วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR 2022

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้ดำเนินการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพในการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ๕ ประเด็นการประเมิน โดยความร่วมมือของบุคลากรทางการศึกษาทั่วทั้งองค์กร จนสำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย ซึ่งเป็นพลังแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงาน ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทาง การพัฒนา และนำไปสู่การดำเนินกลไกของระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๖
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๔
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๖
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๔๒
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบท	๔๗
ของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	
ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔๘

ส่วนที่ ๑
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปได้ ดังนี้

๑.๑. ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษา ๔ ประเภทวิชา คือ อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมหรือบริหารธุรกิจ คหกรรม และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว จำนวน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม และด้านปัจจัยพื้นฐาน

๑.๑.๑. ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้ง ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๑.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับยอดเยี่ยม ค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๒. มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ในระดับยอดเยี่ยม ค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๗ และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐

๑.๑.๓. ผลสะท้อน (Impact)

จากผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สะท้อนให้เห็นว่าวิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดการศึกษาอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาที่ศึกษาต่อสถานประกอบการและตลาดแรงงาน มีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นที่พึ่งทางเศรษฐกิจของครอบครัว เป็นที่ชื่นชมยอมรับของชุมชน สังคม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้รับการยอมรับจากชุมชน และสถานประกอบการ และได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลให้หน่วยงานต้นสังกัด คือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคมการศึกษาด้วย

๑.๒. จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีจุดเด่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

มีจุดเด่น ด้านความรู้ ได้แก่ ประเด็นผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ประเด็นการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

มีจุดเด่น ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ได้แก่ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ การจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการชั้นเรียน ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ และระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา และด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ได้แก่ การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีจุดเด่น ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๓. จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีจุดที่ควรพัฒนาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

มีประเด็นที่ควรพัฒนา ๑ ประเด็น ได้แก่ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประเด็นผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

มีประเด็นที่ควรพัฒนา ๔ ประเด็น ได้แก่ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ได้แก่ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้น ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดีเลิศและยอดเยี่ยมในทุกประเด็นการประเมินของมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษาควรนำข้อเสนอแนะ และแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้รับบริการการศึกษา ได้แก่ ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา โดยดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

๑.๑. นำเสนอผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน และผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ (A)

๑.๒. สรรหา มอบหมาย คณะทำงานที่มีความรู้ ความสามารถ ความถนัด และทักษะที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่ได้จากข้อ ๑.๑. (P)

๑.๓. คณะทำงาน ศึกษาความเป็นไปได้ และจัดทำแผนงาน โครงการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เสนอต่อฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติและจัดสรรงบประมาณ (P)

๑.๔. ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ (D)

๑.๕. ฝ่ายบริหาร (หรือผู้ได้รับมอบหมาย) เป็นที่ปรึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน (C)

๑.๖. ประเมิน สรุป และนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร (C)

๑.๗. สถานศึกษานำผลการดำเนินงานเป็นแนวทางในการดำเนินงานปีการศึกษาต่อไป (A)

๒. การแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ เป็นทีมที่มีเป้าหมายร่วมกันของทั้งบุคลากรภายในองค์กร นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นผู้รับบริการ และหน่วยงานภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสียจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนดำเนินการพัฒนาการศึกษาอาชีวศึกษาและพัฒนาผู้เรียน ทุกสาขาวิชา ทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคี ให้มีความรู้ ทักษะฝีมือ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยกระบวนการบริหารจัดการที่มีคุณภาพทั้งทางด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำความร่วมมือและระดมทรัพยากร ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น มีความสุข ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์สมวัย สร้างคุณค่าและประโยชน์ต่อชุมชนสังคม เป็นที่ยอมรับและประทับใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

มีการจัดประชุมชี้แจง และสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปกครอง ในการดำเนินการจัดการศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีเพื่อชี้แจง สร้างความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาผู้เรียน และสร้างความมั่นใจในการสำเร็จการศึกษาของบุตรหลาน ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดการศึกษาอาชีพที่หลากหลาย โดยบุคลากรที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน มีความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะฝีมือและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งสถานประกอบการ ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากรในสาขาวิชาที่ขาดแคลน และร่วมกับชุมชนท้องถิ่นในการดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามประเพณี วัฒนธรรม สร้างและพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม ทำความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับสถานประกอบการหลายสาขาวิชา ยกระดับทักษะฝีมือให้แก่ผู้เรียนโดยการฝึกงาน ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่ตรงตามสาขาวิชา สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน เป็นกำลังหลักในการดูแลเศรษฐกิจของครอบครัว เป็นที่ภาคภูมิใจของผู้ปกครอง เป็นที่ชื่นชมของชุมชน สังคม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติตามจุดมุ่งหมายของการจัดการอาชีวศึกษา

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี ๒๕๖๕

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ประจำทุกปี ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา พัฒนาเจตคติ ทักษะการแก้ปัญหา ความสนใจในการเรียนรู้ ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้เยาวชนอาชีวศึกษาได้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพทันสมัยได้มาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้จริงตรงตามความต้องการของผู้ใช้งานในชุมชน สังคม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศชาติตามนโยบาย Thailand ๔.๐ และการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษามีการทำผลงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมวิชาชีพสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปถ่ายทอด ฝึกอบรมวิชาชีพได้ ตรงตามความต้องการของชุมชน นำไปสู่การจดสิทธิบัตรและพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ได้ และนักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปบูรณาการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ในด้านวิชาชีพ และสามารถนำไปประกอบอาชีพเชิงพาณิชย์ได้ในอนาคต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนโดยงานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดทำโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

๔.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับสถานศึกษา

๒) เพื่อให้คณะผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้เผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

๔.๓ วิธีการดำเนินงาน

๑) วางแผน (Plan) กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินโครงการ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ หาผู้รับผิดชอบหลักเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย และระดับความสำเร็จของโครงการตามที่กำหนดไว้

๒) การปฏิบัติ (Do) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ / ดำเนินโครงการตามแผนงานที่ตั้งไว้

๓) การตรวจสอบ/ประเมินผล (Check) รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินโครงการ และสรุปผลการประเมินโครงการ

๔) แนวทางการนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุง (Action) กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๔.๔ ผลการดำเนินงาน

๑) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๕ ผลงาน โดยเป็นสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร อุตสาหกรรมใหม่ จำนวน ๒ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ จำนวน ๑ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร จำนวน ๑ ผลงาน และสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (HEALTH CARE) จำนวน ๑ ผลงาน

๒) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนโดยงานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้เยาวชนอาชีวศึกษาได้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพทันสมัยได้

มาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้จริงตรงตามความต้องการของผู้ใช้งานในชุมชน สังคม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศชาติตามนโยบาย Thailand ๔.๐

๔.๕ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ พัฒนาศักยภาพของตนเองในการสร้างงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์มากขึ้น ตลอดจนพัฒนาองค์ความรู้ในด้านวิชาชีพ และสามารถนำไปประกอบอาชีพเชิงพาณิชย์ได้ในอนาคต

๒) เมื่อสำเร็จการศึกษา กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติต่อไป

ส่วนที่ ๒
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน เลขที่ ๔๒ ถนนลำพูน-ป่าซาง ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ลำพูน ๕๑๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๕๓๕๑๑๐๗๓ โทรสาร ๐๕๓๕๑๐๓๓๔
E-mail LTC๒๕๔๘@hotmail.com Website http://www.ltc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้จัดตั้งและเริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๔๘๒ โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนช่างไม้ลำพูน” ในปีพุทธศักราช ๒๕๑๐ ได้รวมกับโรงเรียนช่างสตรีลำพูน และใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนการช่างลำพูน” ในปีพุทธศักราช ๒๕๒๑ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทคนิคลำพูน” และในปีพุทธศักราช ๒๕๒๓ ได้รับการยกฐานะให้เป็น “วิทยาลัยเทคนิคลำพูน” ซึ่งเป็นหน่วยงานราชการ

ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษา

ข้อมูลสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช ๒๕๕๗ (ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑)

- สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ทล.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ทล.บ.เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖
  สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ จัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนป่าซาง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ (ระดับ ปวช.๑ - ปวช.๒ - ปวช.๓)

ประเภทวิชา	**สาขาวิชา**	**สาขางาน**
อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	ยานยนต์
อุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	เครื่องมือกล
อุตสาหกรรม	ช่างเชื่อมโลหะ	ผลิตภัณฑ์
อุตสาหกรรม	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง
อุตสาหกรรม	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์
อุตสาหกรรม	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง
อุตสาหกรรม	โยธา	โยธา
อุตสาหกรรม	เมคคาทรอนิกส์	เมคคาทรอนิกส์
อุตสาหกรรม	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การตลาด	การตลาด
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การเลขานุการ	การเลขานุการ
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ (ระดับ ปวส.๑ - ปวส.๒)

ประเภทวิชา	**สาขาวิชา**	**สาขางาน**
อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์
อุตสาหกรรม	เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล
อุตสาหกรรม	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะ (ทวิ)
อุตสาหกรรม	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (ทวิ)
อุตสาหกรรม	ไฟฟ้า	ไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม
อุตสาหกรรม	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง
อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
อุตสาหกรรม	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง
อุตสาหกรรม	เทคนิคอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรมการผลิต
อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีโทรคมนาคม	เทคโนโลยีระบบโทรคมนาคม
อุตสาหกรรม	โยธา	โยธา
อุตสาหกรรม	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การตลาด	การตลาด
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ธุรกิจดิจิทัล
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ดิจิทัลมีเดีย
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	โมบายแอพพลิเคชั่นทางธุรกิจ
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ธุรกิจอีคอมเมิร์ซ
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	การจัดการคลังสินค้า
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การจัดการสำนักงาน	การจัดการสำนักงาน
คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	บริการอาหารและเครื่องดื่ม

สภาพชุมชน

จังหวัดลำพูน เดิมชื่อเมืองหริภุญไชย เป็นเมืองโบราณ มีอายุประมาณ ๑,๓๔๓ ปี ตามพงศาวดารโยนกเล่าสืบต่อกันถึงการสร้างเมืองหริภุญไชย โดยฤาษีวาสุเทพ เป็นผู้เกณฑ์พวกเม็งคบุตร หรือ ชนเชื้อชาติมอญมาสร้างเมืองนี้ขึ้น ในพื้นที่ระหว่างแม่น้ำสองสาย คือ แม่น้ำกวงและแม่น้ำปิง เมื่อมาสร้างเสร็จได้ส่งทูตไปเชิญ ราชธิดากษัตริย์เมืองละโว้พระนาม “จามเทวี” มาเป็นปฐมกษัตริย์ปกครองเมืองหริภุญไชย สืบราชวงศ์กษัตริย์ต่อมาหลายพระองค์ จนกระทั่งถึงสมัยพระยายีบาจึงได้เสียการปกครองให้แก่พ่อขุนเม็งรายมหาราช ผู้รวบรวมแว่นแคว้นทางเหนือเข้าเป็นอาณาจักรล้านนา เมืองลำพูน ถึงแม้ว่าจะตกอยู่ภายใต้การปกครองของอาณาจักรล้านนา แต่ก็ได้เป็นผู้ถ่ายทอดมรดกทางศิลปและวัฒนธรรมให้แก่ผู้ที่เข้ามาปกครอง ดังปรากฏหลักฐานทั่วไปในเวียงกุมกาม เชียงใหม่และเชียงราย เมืองลำพูนจึงยังคงความสำคัญในทางศิลปะและวัฒนธรรมของอาณาจักรล้านนา จนกระทั่งสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช เมืองลำพูนจึงได้เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรไทย มีผู้ครองนครสืบต่อกันมาจนถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ต่อมาภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ เมื่อเจ้าผู้ครองนครองค์สุดท้าย คือ พลตรีเจ้าจักรคำ ขจรศักดิ์ ถึงแก่พิราลัย เมืองลำพูนจึงเปลี่ยนเป็นจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ปกครองสืบมาจนกระทั่งถึงปัจจุบัน

สภาพเศรษฐกิจ

จังหวัดลำพูนมีเนื้อที่ถือครองเพื่อการเกษตร รวม ๖๙๒,๑๘๓ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๕๘ ของเนื้อที่จังหวัด มีเกษตรกร ๖๒,๘๔๘ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๔๘ ของครัวเรือนทั้งจังหวัด จังหวัดลำพูนมีจำนวนโรงงานอุตสาหกรรม รวมทั้งสิ้น ๙๓๒ โรงงาน เงินลงทุนรวม ๑๐๗,๙๔๑ ล้านบาท การจ้างงานรวม ๗๕,๒๙๓ คน จำแนกได้ดังนี้

๑.) โรงงานนอกเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จำนวน ๘๕๔ โรงงาน จำนวนเงินลงทุน ๓๕,๕๑๔ ล้านบาท คนงานรวม ๓๐,๖๓๑ คน (รวมบริษัทที่ตั้งในพื้นที่สวนอุตสาหกรรมในเครือบริษัทสหพัฒนาอินเตอร์โฮลดิ้งจำกัด จำนวนทั้งสิ้น ๑๗ แห่ง เงินลงทุน ๙,๗๗๗ ล้านบาท คนงาน ๑๑,๑๕๑คน)

๒.) โรงงานที่ตั้งอยู่ในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือที่เปิดดำเนินการ ๗๘ โรงงาน เงินลงทุน ๗๒,๔๒๗ ล้านบาท และมีแรงงานประมาณ ๔๔,๖๖๒ คน

สินค้าเกษตร "ลำไย" แหล่งผลิตที่สำคัญ ได้แก่ อำเภอเมือง ป่าซาง ลี้ และบ้านโฮ่ง "กระเทียม" แหล่งผลิตสำคัญ ได้แก่ อำเภอลี้ ป่าซาง และบ้านโฮ่ง "หอมแดง" แหล่งผลิตสำคัญ ได้แก่ อำเภอบ้านโฮ่ง ลี้ และป่าซาง "พืชผัก" แหล่งผลิตสำคัญ ได้แก่ อำเภอเมือง และอำเภอบ้านโฮ่ง โดยลำพูนนับเป็นแหล่งผลิตพืชผักที่สำคัญของภาคเหนือ ผลผลิตส่วนหนึ่งจะป้อนเป็นวัตถุดิบแก่โรงงานอุตสาหกรรมแปรรูป และส่วนหนึ่งจะถูกส่งไปจำหน่ายในจังหวัดต่าง ๆ เช่น เชียงใหม่ ลำปาง กรุงเทพฯ นครสวรรค์ ฯลฯ

สินค้าหัตถกรม "ผ้าฝ้ายทอมือ" นิยมทำกันทุกอำเภอเป็นอาชีพเสริมหลังจากเสร็จสิ้นงานเกษตรกรรม แต่ที่มีชื่อเสียงมากคือ อำเภอป่าซาง โดยเฉพาะที่บ้านหนองเงือก หมู่ที่ ๕ ตำบลแม่แรง ผ้าฝ้ายทอมือของจังหวัดลำพูนทำกันในหลายรูปลักษณะ ทั้งผ้าผืนสำหรับนำไปตัดเย็บผ้าซิ่น เสื้อผ้าสำเร็จรูป ตลอดจนอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน เช่น ผ้าปูโต๊ะ ที่รองแก้ว-จาน ฯลฯ ในด้านการจำหน่ายผ้าทอและผลิตภัณฑ์นั้น โดยทั่วไปอาศัยตลาดใหญ่เป็นหลักคือ กรุงเทพฯ และเชียงใหม่ "ผ้าไหมยกดอก" โรงงานผลิตผ้าไหมยกดอกที่มีชื่อเสียงของจังหวัดลำพูนคือ 'โรงงานเพ็ญศิริไหมไทย' ซึ่งได้มีการปรับปรุงแบบด้านลวดลายโดยอาศัยลายผ้าในสมัยโบราณ ประยุกต์ ปรับปรุงประกอบกับฝีมือที่ประณีต ทำให้ผ้าไหมยกดอกของลำพูนมีเอกลักษณ์และมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักทั่วไป "ไม้แกะสลัก" แหล่งผลิตที่สำคัญอยู่ในเขตอำเภอแม่ทา มีการแกะสลักไม้จามจุรีเป็นรูปคน สัตว์ เครื่องใช้และเครื่องประดับภายในบ้าน เป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ "เซรามิกส์" ถึงแม้ว่าจะมีโรงงานผลิตเพียงไม่กี่โรงแต่ก็สามารถสร้างมูลค่าในการจำหน่ายให้กับจังหวัดลำพูน โดยมีการส่งออกไปจำหน่ายทั้งภายในและต่างประเทศมูลค่าปีละหลายล้านบาท โดยผลิตภัณฑ์ส่วนใหญ่จะเป็นลักษณะของเครื่องใช้และเครื่องตกแต่งบ้านในลักษณะการเลียนแบบ ของโบราณ ซึ่งเป็นที่นิยมของชาวต่างประเทศ

สินค้าอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่ได้แก่ สินค้าที่ผลิตจากโรงงานในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือและสวนอุตสาหกรรมบริษัทสหพัฒนา อินเตอร์โฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) ได้แก่ – ชิ้นส่วนและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ – ชิ้นส่วนและอุปกรณ์ – อาหารและเครื่องดื่ม – การแปรรูปพืชผลทางการเกษตร – อัญมณีและเครื่องประดับ – เครื่องหนัง – เสื้อผ้าสำเร็จรูป

สภาพสังคม

จังหวัดลำพูน เป็นจังหวัดที่มีขนาดเล็กที่สุดในภาคเหนือ นับเป็นอีกจังหวัดหนึ่งที่มีประวัติศาสตร์เก่าแก่ยาวนาน เคยเป็นที่ตั้งของนครหริภุญชัย ในสมัยพระนางจามเทวีเดิมชื่อเมืองหริภุญไชย เป็นเมืองโบราณมีอายุประมาณ ๑,๓๔๓ ปี ตามพงศาวดารโยนกเล่าสืบต่อกันถึงการสร้างเมืองหริภุญไชย โดยฤาษีวาสุเทพ เป็นผู้เกณฑ์พวกเม็งคบุตรหรือชนเชื้อชาติมอญมาสร้างเมืองนี้ขึ้น ในพื้นที่ระหว่างแม่น้ำสองสาย คือ แม่น้ำกวงและแม่น้ำปิง เมื่อมาสร้างเสร็จได้ส่งทูตไปเชิญราชธิดากษัตริย์เมืองละโว้พระนาม “จามเทวี” มาเป็นปฐมกษัตริย์ปกครองเมืองหริภุญไชยสืบราชวงศ์กษัตริย์ต่อมาหลายพระองค์ จนกระทั่งถึงสมัยพญายีบาจึงได้เสียการปกครองให้แก่พญามังราย ผู้รวบรวมแว่นแคว้นทางเหนือเข้าเป็นอาณาจักรล้านนา

ถึงแม้ว่าเมืองลำพูนจะตกอยู่ภายใต้การปกครองของอาณาจักรล้านนา แต่ก็ได้เป็นผู้ถ่ายทอดมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่ผู้ที่เข้ามาปกครอง ดังปรากฏหลักฐานทั่วไปในเวียงกุมกาม เชียงใหม่ และเชียงราย เมืองลำพูนจึงยังคงความสำคัญในทางศิลปะและวัฒนธรรมของอาณาจักรล้านนา จนกระทั่งสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช เมืองลำพูนจึงได้เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรไทย มีผู้ครองนครสืบต่อกันมาจนถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ต่อมาภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ เมื่อเจ้าผู้ครองนครองค์สุดท้าย คือ พลตรี เจ้าจักรคำขจรศักดิ์ ถึงแก่พิราลัย เมืองลำพูนจึงเปลี่ยนเป็นจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ปกครอง สืบมาจนกระทั่งถึงปัจจุบัน นอกจากจังหวัดลำพูนจะมีชื่อเสียงในฐานะเป็นเมืองประวัติศาสตร์แล้ว

ยังเป็นแหล่งเพาะปลูกลำไย พระเครื่อง โบราณสถานที่สำคัญ และผ้าทอฝีมือดี ปัจจุบันมีประตูเมืองหลักทั้งสี่ทิศคือ ทิศเหนือประตูช้างสี ทิศตะวันออกประตูท่าขาม ทิศใต้ประตูลี้ ทิศตะวันตกประตูมหาวัน มีกำแพงเมืองเก่าทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือคือ ประตูท่านาง

ลำพูนมีพื้นที่ติดกับจังหวัดอื่น ๆ ๓ จังหวัด ดังนี้

ทิศเหนือ จรดอำเภอสารภี และอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

ทิศตะวันออก จรดอำเภอห้างฉัตร อำเภอสบปราบ และอำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง

ทิศใต้ จรดอำเภอเถิน อำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง และอำเภอสามเงา จังหวัดตาก

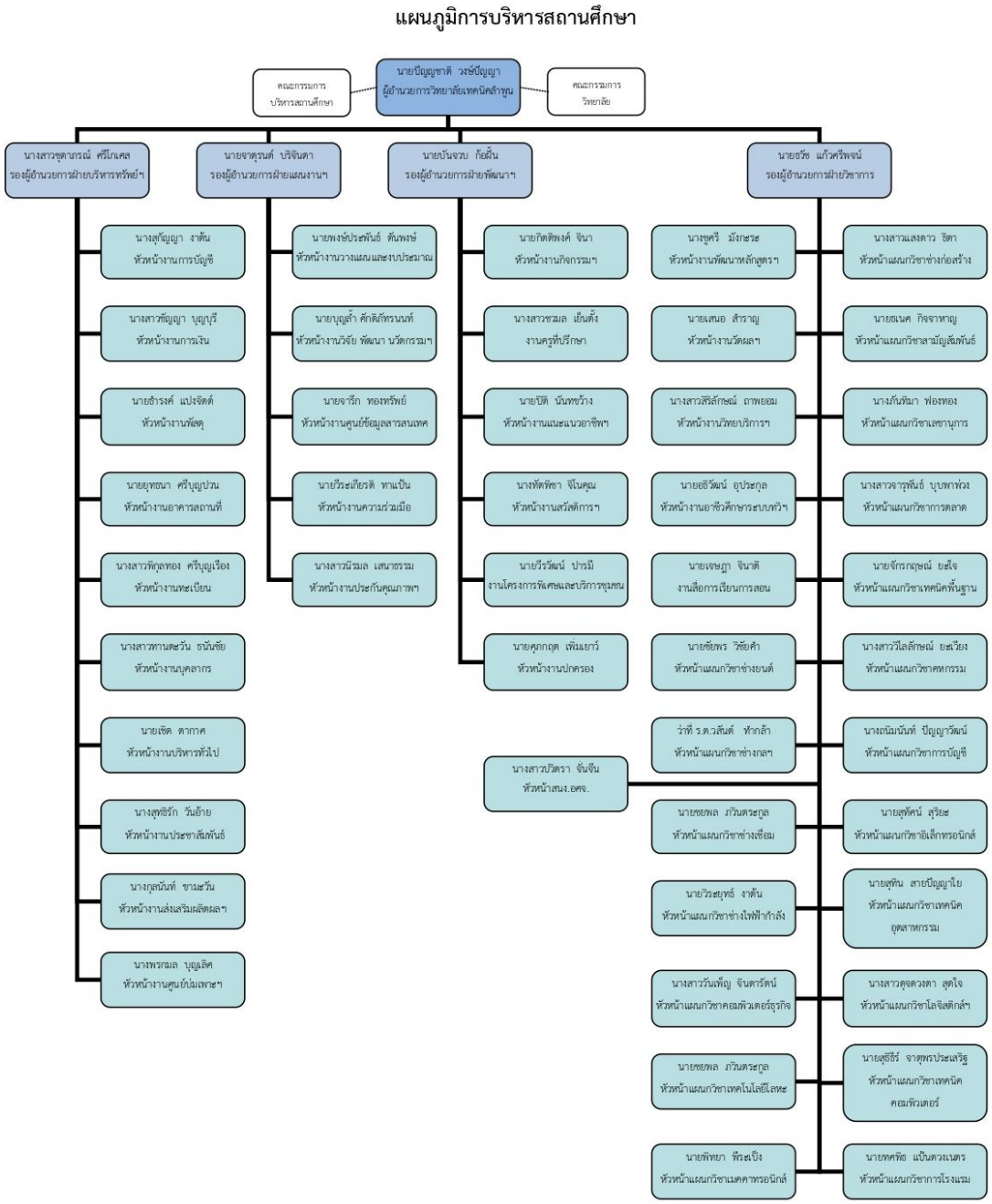
ทิศตะวันตก จรดอำเภอฮอด อำเภอจอมทอง อำเภอหางดง และอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

จังหวัดลำพูน ตั้งอยู่ทางภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑๑ (สายเอเชีย) เป็นระยะทาง ๖๘๙ กิโลเมตร ตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน เป็นระยะทาง ๗๒๔ กิโลเมตร และตามทางรถไฟ ๗๒๙ กิโลเมตร ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ ๑๘ องศาเหนือ และเส้นแวงที่ ๙๙ องศาตะวันออก อยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน อยู่ห่างจากจังหวัดเชียงใหม่เพียง ๒๒ ก.ม. เป็นพื้นที่ ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นศูนย์กลางความเจริญของภาคเหนือตอนบน และอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง หรือพื้นที่สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจร่วมกับ จังหวัดเชียงใหม่

จังหวัดลำพูนเป็นจังหวัดที่มีขนาดเล็กที่สุดของภาคเหนือมีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ ๔,๕๐๕.๘๘๒ ตร. กม. หรือประมาณ ๒,๘๑๕,๖๗๕ ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ ๔.๘๕ ของพื้นที่ ภาคเหนือตอนบน บริเวณที่กว้างที่สุดประมาณ ๔๓ กม. และยาวจากเหนือจดใต้ ๑๓๖ กม.

ลักษณะภูมิอากาศ จังหวัดลำพูนตั้งอยู่ในภาคเหนือ ซึ่งตามตำแหน่งที่ตั้งอยู่ในเขตร้อนที่ค่อนไปทางเขตอากาศอบอุ่น ในฤดูหนาวจึงมีอากาศค่อนข้างหนาวเย็น แต่เนื่องจากอยู่ลึกเข้าไปในแผ่นดินห่างไกลจากทะเล จึงมีฤดูแล้งที่ยาวนานและอากาศจะร้อนถึงร้อนจัดในฤดูร้อน จังหวัดลำพูนมีสภาพภูมิอากาศแตกต่างกันอย่างเด่นชัด ๓ ช่วงฤดู คือช่วงเดือนมีนาคมกับเมษายนมีอากาศร้อน ช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม จะมีฝนตกชุกเป็นฤดูฝน และช่วงเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์มีอากาศหนาวเย็นเป็นฤดูหนาว ซึ่งฤดูหนาวและฤดูร้อนนั้น เป็นช่วงฤดูแล้ง ที่มีระยะเวลาติดต่อกันประมาณ ๖ เดือน ในช่วงฤดูฝนอีก ๖ เดือนนั้น อากาศจะไม่ร้อนเท่ากับในฤดูร้อน และไม่หนาวเย็นเท่ากับฤดูหนาว คือมีอุณหภูมิปานกลางอยู่ระหว่างสองฤดูดังกล่าว

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๗๒๓	๐	๐	๗๒๓
ปวช.๒	๕๗๔	๐	๐	๕๗๔
ปวช.๓	๖๑๗	๐	๐	๖๑๗
รวม ปวช.	**๑๙๑๔**	**๐**	**๐**	**๑๙๑๔**

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๕๐๗	๑๐๖	๖๑๓
ปวส.๒	๓๖๓	๑๔๖	๕๐๙
รวม ปวส.	**๘๗๐**	**๒๕๒**	**๑๑๒๒**

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๗๓๓	๕๑๗	๗๐.๕๓
ปวส.๒	๕๕๒	๔๖๕	๘๔.๒๔
รวม	**๑๒๘๕**	**๙๘๒**	**๗๖.๔๒**

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๗๔๐	๕๓๓	๗๒.๐๓
ปวส.๒	๖๐๐	๔๗๐	๗๘.๓๓
รวม	**๑๓๔๐**	**๑๐๐๓**	**๗๔.๘๕**

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๕	๕	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๑๐๒	๑๐๒	๑๐๒
ข้าราชการพลเรือน	๒	-	-
พนักงานราชการครู	๗	๗	๗
พนักงานราชการ(อื่น)	๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๒๒	๒๒	๒๒
เจ้าหน้าที่	๓๕	-	-

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๑๕	-	-
รวม ครู	**๑๓๑**	**๑๓๑**	**๑๓๑**
รวมทั้งสิ้น	**๑๘๘**	**๑๓๑**	**๑๓๑**

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๙	๑๑	๒๐
พาณิชยกรรม	๔	๔	๘
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๑	๑	๒
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑	๑	๒
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๐	๐	๐
พาณิชยนาวี	๐	๐	๐
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	**๑๕**	**๑๗**	**๓๒**

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๑๔
อาคารปฏิบัติการ	๗
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๑
อาคารอื่น ๆ	๐
รวมทั้งสิ้น	**๒๓**

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๖๐๕๓๒๗๒๙.๐๐
งบดำเนินงาน	๕๙๔๗๔๐๐.๐๐
งบลงทุน	๒๖๒๒๐๘๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๒๑๖๒๓๓๐๒.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๒๒๓๘๙๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	**๑๑๖๕๖๓๑๓๑.๐๐**

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

"เสริมสร้างชีวิตให้ก้าวหน้า มุ่งมั่นพัฒนาสังคม" ความหมาย บุคคลจะเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ได้นั้นจักต้องได้รับการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีสุข พร้อมที่จะร่วมกันพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้าและสันติสุข

อัตลักษณ์

"ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น มีจิตอาสา" ความหมาย มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด การจัดการ ฝึกปฏิบัติให้ทำเป็น มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

เอกลักษณ์

"วิทยาลัยแห่งการผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพเพื่อพัฒนาสังคม"

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

"ผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ ความชำนาญด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม"

พันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพในทุกระดับอย่างทั่วถึง

พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการจัดการอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

พันธกิจที่ ๓ ให้บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพแก่ชุมชน สังคม

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ

เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านวิชาชีพมีปริมาณเพิ่มมากขึ้น และมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา สามารถนำทักษะความรู้ด้านวิชาชีพไปใช้ในการทำงานในอนาคต และมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๓. เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านวิชาชีพนำความรู้ด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพออกไปให้บริการแก่ชุมชนและสังคม

๔. เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านวิชาชีพนำความรู้และทักษะที่ได้จากการศึกษาไปต่อยอดเข้าสู่ภาคธุรกิจ และการมีความคิดริเริ่มที่จะเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

กลยุทธ์

๑. กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
๒. กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๓. กลยุทธ์พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. กลยุทธ์พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา
๕. กลยุทธ์พัฒนาการบริการด้านวิชาชีพ
๖. กลยุทธ์พัฒนานวัตกรรมและการวิจัย
๗. กลยุทธ์พัฒนาการเรียนรู้สู่ภาคธุรกิจและผู้ประกอบการ

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เครื่องกรอเส้นด้ายสำหรับทอผ้าด้วยระบบไฟฟ้าอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช)
เครื่องตุ๋นสมุนไพรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
เครื่องตุ๋นสมุนไพรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
เครื่องตุ๋นสมุนไพรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
ข้าวซอยลำไยเส้นกูลเตนฟรี กึ่งสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
ข้าวซอยลำไยเส้นกูลเตนฟรี กึ่งสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
ข้าวซอยลำไยเส้นกูลเตนฟรี กึ่งสำเร็จรูป	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
ต้นแบบแอพพลิเคชั่นอะไหล่รถสำหรับผู้ประกอบการ SMEs	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
ตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ โดยระบบควบคุมอัตโนมัติ Solar Drying Cabinet by Automatic Control System	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมพร อ่อนเกตุพล เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครุสดุดี" ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	คุรุสภา
นายสมพร อ่อนเกตุพล ครูดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายกิตติพงศ์ จินา ครูดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายสมพร อ่อนเกตุพล เครื่องตุ๋นสมุนไพรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายคมกริต น้อยสะปุ๋ง เครื่องตุ๋นสมุนไพรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายสุริยะว์กิจ ศิริมงคล เครื่องตุ๋นสมุนไพรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายจารึก ทองทรัพย์ เครื่องตุ๋นสมุนไพรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวจารุพันธ์ บุบผาพ่วง เครื่องตุ๋นสมุนไพรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายเกรียงศักดิ์ จ๋อมแปง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายศุภกรณ์ กันทารักษ์ ข้าวซอยลำไยเส้นกูลเตนฟรี กึ่งสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาววิไลลักษณ์ ยะเวียง ข้าวซอยลำไยเส้นกูลเตนฟรี กึ่งสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวชวมล เย็นตั้ง ข้าวซอยลำไยเส้นกูลเตนฟรี กึ่งสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายบวรภัคร ดวงชาทม ข้าวซอยลำไยเส้นกูลเตนฟรี กึ่งสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายธนิศร เชียงคำ ข้าวซอยลำไยเส้นกูลเตนฟรี กึ่งสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายสงกรานต์ คำดา ทักษะการออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์(CAD-CAM) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายศรชัย อาทะ ทักษะวัดละเอียด ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชาติชาย เป็งธรรม ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายพิทยา พีระเป็ง ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ระดับปวช.)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายระมิงค์ สุขสุวรรณ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ระดับปวช.)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
ดร.ปิติภาคย์ ปิ่นรอด ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ระดับปวช.)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายสมพร อ่อนเกตุพล เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายคมกริต น้อยสะปุ๋ง เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวจารุพันธ์ บุบผาพ่วง เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวปวิตรา จั่นจีน เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายจารึก ทองทรัพย์ เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายสมพร อ่อนเกตุพล เครื่องกรอเส้นด้ายสำหรับทอผ้าด้วยระบบไฟฟ้า อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายคมกริต น้อยสะปุ๋ง เครื่องกรอเส้นด้ายสำหรับทอผ้าด้วยระบบไฟฟ้า อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายบวรภัคร ดวงชาทม การแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบ อาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวแสงดาว ธิตา การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายวัชรา แสงหล้า การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายผดุงเกียรติ แสนโส การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายณัฐวุฒิ สุรินธรรม การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวแสงดาว ธิตา การแข่งขันทักษะงานปูน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวัชรา แสงหล้า การแข่งขันทักษะงานปูน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายผดุงเกียรติ แสนโส การแข่งขันทักษะงานปูน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายณัฐวุฒิ สุรินธรรม การแข่งขันทักษะงานปูน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวปิยวรรณ คุ้มเนตร ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางภันทิมา ฟองทอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายส่งศักดิ์ ปาผล หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายเจษฎา จินาติ หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายวีรวัฒน์ ปารมี หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายศรายุทธ คงตา หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศรชัย อาทะ ทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายสงกรานต์ คำดา ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายคมกริต น้อยสะปุ๋ง เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นายสมพร อ่อนเกตุพล เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นางสาวปวิตรา จั่นจีน เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจารึก ทองทรัพย์ เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นางสาวจารุพันธ์ บุบผาพ่วง เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นายเกรียงศักดิ์ จ๋อมแปง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายพีรพล สุวรรณ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวพิกุลทอง ศรีบุญเรือง ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวณัฐรุจา ธรรมกาศ ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายสุธี พรหมปะละ การประกวดวงดนตรีสากล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวกวีรชา เจนสมุทร สุนทรพจน์ภาษาจีน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายศรีนัต สุทิศ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาระบบอัตโนมัติทางอุตสาหกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายวุฒิพงศ์ พงษ์สุวรรณ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาระบบอัตโนมัติทางอุตสาหกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายคมกฤษ แพทย์รัตน์ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	รองชนะเลิศ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายมนตรี ใจแก้ว การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	รองชนะเลิศ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายชาติชาย เป็งธรรม การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเทคโนโลยีระบบทำความเย็น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสงกรานต์ คำดา การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาการเขียนแบบวิศวกรรมเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายฤทธิชัย ดอกบัว การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาการเขียนแบบวิศวกรรมเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายระมิงค์ สุขสุวรรณ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเมคคาทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
ดร.ปิติภาคย์ ปิ่นรอด การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเมคคาทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายพลเทพ จิอู๋ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเครื่องจักรกล CNC (เครื่องกัด)	ชนะเลิศ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายอนุพงษ์ จอมกันท์ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเครื่องจักรกล CNC (เครื่องกัด)	ชนะเลิศ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายพลเทพ จิอู๋ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเครื่องจักร CNC (เครื่องกลึง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายอนุพงษ์ จอมกันท์ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเครื่องจักร CNC (เครื่องกลึง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายสมพร อ่อนเกตุพล เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นายคมกริต น้อยสะปุ๋ง เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นางสาวจารุพันธ์ บุบผาพ่วง เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปวิตรา จั่นจีน เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นายจารึก ทองทรัพย์ เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นางสาวแสงดาว ธิตา เก้าอี้นวดคลายเส้น Relaxation Massage Chair	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายผดุงเกียรติ แสนโส เก้าอี้นวดคลายเส้น Relaxation Massage Chair	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายจิณณวัตร กบกันทา เก้าอี้นวดคลายเส้น Relaxation Massage Chair	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายปฐมพงษ์ สัตย์จริง เก้าอี้นวดคลายเส้น Relaxation Massage Chair	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายวัชร แสงหล้า เก้าอี้นวดคลายเส้น Relaxation Massage Chair	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายสมพร อ่อนเกตุพล เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายคมกริต น้อยสะปุ๋ง เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายจารึก ทองทรัพย์ เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวปวิตรา จั่นจีน เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางพรกมล บุญเลิศ เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบุญล้ำ ศักดิภัทรนนท์ เครื่องผสมน้ำหมักจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายอารักษ์ นาคจู เครื่องผสมน้ำหมักจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายส่งศักดิ์ ปาผล เครื่องลอกและรีดฟิล์ม (peeling and Rolling machines)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายเจษฎา จินาติ เครื่องลอกและรีดฟิล์ม (peeling and Rolling machines)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายประสาณ พฤกษาพิทักษ์กุล เครื่องลอกและรีดฟิล์ม (peeling and Rolling machines)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายสุทัศน์ สุริยะ เครื่องลอกและรีดฟิล์ม (peeling and Rolling machines)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายศรายุทธ คงตา เครื่องลอกและรีดฟิล์ม (peeling and Rolling machines)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวชวมล เย็นตั้ง ไซรัปเปลือกกาแฟสกัดเข้มข้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายศุภกรณ์ กันทารักษ์ ไซรัปเปลือกกาแฟสกัดเข้มข้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายบวรภัคร ดวงชาทม ไซรัปเปลือกกาแฟสกัดเข้มข้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาววิไลลักษณ์ ยะเวียง ไซรัปเปลือกกาแฟสกัดเข้มข้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายชินโชติ ภูสุวรรณ์ ไซรัปเปลือกกาแฟสกัดเข้มข้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวหอมเครือ ณ มาลัย เครื่องตุ๋นสมุนไพรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาววิรัญญารินทร์ วังมูล เครื่องตุ๋นสมุนไพรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวลัดดาวัลย์ จิตมานนท์ เครื่องตุ๋นสมุนไพรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายปฏิกานต์ ปาลีกุย เครื่องตุ๋นสมุนไพรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายพงศกร ปาสวัสดิ์ เครื่องตุ๋นสมุนไพรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายคมชาญ ชัยวรรณ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายคณาวิทย์ ริ้วสมบัติ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายธีรศักดิ์ โพธาสินธ์ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวฐิตาภรณ์ ไตรโภคสมบัติ ข้าวซอยลำไยเส้นกูลเตนฟรี กึ่งสำเร็จรูป	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายณัฏฐ์ชยา คำตา ข้าวซอยลำไยเส้นกูลเตนฟรี กึ่งสำเร็จรูป	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายธวัชชัย พรมเสน ข้าวซอยลำไยเส้นกูลเตนฟรี กึ่งสำเร็จรูป	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวลลิตา กวีก้อวสกุลนภา ข้าวซอยลำไยเส้นกูลเตนฟรี กึ่งสำเร็จรูป	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวยุราพันธ์ เนตรนภากาศ ข้าวซอยลำไยเส้นกูลเตนฟรี กึ่งสำเร็จรูป	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาววรปรียา วงศ์สว่างจันทร์ ข้าวซอยลำไยเส้นกูลเตนฟรี กึ่งสำเร็จรูป	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายธีรภัทร ต๊ะดอก ข้าวซอยลำไยเส้นกูลเตนฟรี กึ่งสำเร็จรูป	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวปรียานุช อุตตาล ข้าวซอยลำไยเส้นกูลเตนฟรี กึ่งสำเร็จรูป	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสร้อยมณี จิตตะพงษ์ ข้าวซอยลำไยเส้นกูลเตนฟรี กึ่งสำเร็จรูป	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายธนพัฒน์ ปันดอน ข้าวซอยลำไยเส้นกูลเตนฟรี กึ่งสำเร็จรูป	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายธาดาพงศ์ ท้าวชัย ทักษะการออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายพันธกานต์ มาพะเนา ทักษะวัดละเอียด ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายบุญฤทธิ์ สุริยศักดิ์ ทักษะวัดละเอียด ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายปองภพ ธิกาศ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายกฤษฎา ซาวสัก ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ระดับปวช.)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายอนวัช นิพนธ์ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ระดับปวช.)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายปฏิกานต์ ปาลีกุย เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายพงศกร ปาสวัสดิ์ เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวหอมเครือ ณ มาลัย เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวลัดดาวัลย์ จิตมานนท์ เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาววิรัญญารินทร์ วังมูล เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายพงศกร ปาสวัสดิ์ เครื่องกรอเส้นด้ายสำหรับทอผ้าด้วยระบบไฟฟ้า อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายขจรศักดิ์ ปินตาติ๊บ เครื่องกรอเส้นด้ายสำหรับทอผ้าด้วยระบบไฟฟ้า อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายปฏิกานต์ ปาลีกุย เครื่องกรอเส้นด้ายสำหรับทอผ้าด้วยระบบไฟฟ้า อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฏฐ์ชยา คำตา การแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวสร้อยมณี จิตตะพงษ์ การแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายธีรพงษ์ สอนชัย การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายณัฐวัฒน์ โชคมาก การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายวีรศักดิ์ พานทอง การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายพีรพัฒน์ สมบูรณ์ชัย การแข่งขันทักษะงานปูน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายกิตติชัย มีแก้ว การแข่งขันทักษะงานปูน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวจิรัชฌา ยะมาวิรัญ ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวณัฐนิช นกเสือร้อง ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายชนาเมธ นารายณ์ หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายชาคริต ญาณสร้อย หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายธิติวุฒิ ด้วงแก้วกลาง หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายณัฏฐภัทร กุณาศรี หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายณัฐพล ฝั้นวีระ หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบุญฤทธิ์ สุริยาศักดิ์ ทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายอรุณวัชช์ จันทร์หอม ทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายธาดาพงศ์ ท้าวชัย ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวหอมเครือ ณ มาลัย เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นางสาวลัดดาวัลย์ จิตมานนท์ เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นางสาววิรัญญารินทร์ วังมูล เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นายสิรภพ ตาละพิงค์ เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นายวชิรวิทย์ น้อยสะปุ่ง เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นายพิชิต สมานเกริกไกร ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายนันทชิต แสนพยอม ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายคุณัญญา ทันดร ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายภูวรินทร์ มากจริงใจ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจิรัชฌา ยะมาวิรัญ ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายศุภกร สอนบาลี การประกวดวงดนตรีสากล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายธนภัทร จายป่าตาล การประกวดวงดนตรีสากล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายชัชฎากรณ์ ฟ้าแลบ การประกวดวงดนตรีสากล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวนันทัชพร พรหมพฤกษ์ การประกวดวงดนตรีสากล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายสรธัญ กันทะตรี การประกวดวงดนตรีสากล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายศักดิ์สกุล อนุภาพ การประกวดวงดนตรีสากล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวฉัตรฤทัย ไชยวุฒิ สุนทรพจน์ภาษาจีน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายณัฐดนัย เป็งอินดา การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาระบบอัตโนมัติทางอุตสาหกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายอภิวัฒน์ ศักดิ์วงศ์ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาระบบอัตโนมัติทางอุตสาหกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายคมชาญ ชัยวรรณ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาระบบอัตโนมัติทางอุตสาหกรรม	รองชนะเลิศ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายภัคพล อาศักดิ์ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาระบบอัตโนมัติทางอุตสาหกรรม	รองชนะเลิศ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายนันทชิต แสนพะยอม การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	รองชนะเลิศ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายปองภพ ธิกาศ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเทคโนโลยีระบบทำความเย็น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนวัฒน์ แสนธรรม การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเทคโนโลยีระบบทำความเย็น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายสิทธิโชค ขัดแก้ว การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาการเขียนแบบวิศวกรรมเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายภราพล พุทธโส การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาการเขียนแบบวิศวกรรมเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายชุติพงศ์ ชูเลิศ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเมคคาทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายอรรณณพ อายุวรรณา การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเมคคาทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายธาดาพงศ์ ท้าวชัย การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเครื่องจักรกล CNC (เครื่องกัด)	ชนะเลิศ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายอาคเณย์ ใจมุข การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเครื่องจักรกล CNC (เครื่องกัด)	รองชนะเลิศ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายนรินทร์ อินกัน การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเครื่องจักร CNC (เครื่องกลึง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายธนาคาร วัฒนพาเกษม การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเครื่องจักร CNC (เครื่องกลึง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายปฏิกานต์ ปาลีกุย เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นายพงศกร ปาสวัสดิ์ เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวหอมเครือ ณ มาลัย เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นางสาวลัดดาวัลย์ จิตมานนท์ เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นางสาววิรัญญารินทร์ วังมูล เครื่องกรอเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นายชนะกันต์ มานะสัก เก้าอี้นวดคลายเส้น Relaxation Massage Chair	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายธีรเทพ ดีมาก เก้าอี้นวดคลายเส้น Relaxation Massage Chair	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายบุณยกร ฟองรัตน์ เก้าอี้นวดคลายเส้น Relaxation Massage Chair	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายจักรภัทร ปู่เงิน เก้าอี้นวดคลายเส้น Relaxation Massage Chair	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายธีรพงษ์ สอนชัย เก้าอี้นวดคลายเส้น Relaxation Massage Chair	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวเวธิณี จามพฤกษ์ เก้าอี้นวดคลายเส้น Relaxation Massage Chair	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวธัญชวรัตน์ พรมเมืองยอง เก้าอี้นวดคลายเส้น Relaxation Massage Chair	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวอลิษา สว่างใส เก้าอี้นวดคลายเส้น Relaxation Massage Chair	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวจิราพร จาวิน เก้าอี้นวดคลายเส้น Relaxation Massage Chair	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพัฒรวรรณ วงค์ไฝ เก้าอี้นวดคลายเส้น Relaxation Massage Chair	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวหอมเครือ ณ มาลัย เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวลัดดาวัลย์ จิตมานนท์ เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาววิรัญญารินทร์ วังมูล เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายวชิรวิทย์ น้อยสะปุ่ง เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายพิพัฒน์พงษ์ แผ่นฟ้า เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายนวมินทร์ สิงคราช เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายอัษฎาวุฒิ ศิริลักษณ์ เครื่องผสมน้ำหมักจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายศุภณัฐ จันทน์ผา เครื่องผสมน้ำหมักจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายอภิวัฒน์ ศักดิ์วงศ์ เครื่องผสมน้ำหมักจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายชนเมธ นารายณ์ เครื่องลอกและรีดฟิล์ม (peeling and Rolling machines)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายชาคริต ญาณสร้อย เครื่องลอกและรีดฟิล์ม (peeling and Rolling machines)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายวัชรวุธ ธรรมศาสตร์ เครื่องลอกและรีดฟิล์ม (peeling and Rolling machines)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอชิตะ หนองเทา เครื่องลอกและรีดฟิล์ม (peeling and Rolling machines)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายกิตติพงศ์ ลุงกร เครื่องลอกและรีดฟิล์ม (peeling and Rolling machines)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายภูบดินทร์ แก้งยองผาง เครื่องลอกและรีดฟิล์ม (peeling and Rolling machines)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายสิทธิพล ชัยเอิก เครื่องลอกและรีดฟิล์ม (peeling and Rolling machines)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายณัฐพล ฟั่นวีระ เครื่องลอกและรีดฟิล์ม (peeling and Rolling machines)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายณัฐพงษ์ ใหม่เหลือง เครื่องลอกและรีดฟิล์ม (peeling and Rolling machines)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายธิติวุฒิ ดวงแก้วกลาง เครื่องลอกและรีดฟิล์ม (peeling and Rolling machines)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวจุติณัฏฐ์ จิติวรรณากุล ไซรัปเปลือกกาแฟสกัดเข้มข้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวภัฏนิชา มาทะการณ์ ไซรัปเปลือกกาแฟสกัดเข้มข้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวภัฏนิชา มาทะการณ์ ไซรัปเปลือกกาแฟสกัดเข้มข้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวอัญชลี ศรีพจมานวิมล ไซรัปเปลือกกาแฟสกัดเข้มข้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวยุราพันธ์ เนตรนภากาศ ไซรัปเปลือกกาแฟสกัดเข้มข้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาววิไลพร หมอกมนต์สิทธิ์ ไซรัปเปลือกกาแฟสกัดเข้มข้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวยลดา อิมินา ไซรัปเปลือกกาแฟสกัดเข้มข้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวน้ำฝน วิมานตระการ ไซรัปเปลือกกาแฟสกัดเข้มข้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณภัทร ปัญญาคง ไซรัปเปลือกกาแฟสกัดเข้มข้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวนภาพร ป๋านพาน ไซรัปเปลือกกาแฟสกัดเข้มข้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ส่วนที่ ๓
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีดังนี้

๑. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

ระดับคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีดังนี้

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ กำลังพัฒนา ค่าคะแนน ๑

๒. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดีเลิศ ค่าคะแนน ๔

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ กำลังพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๐๐

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีดังนี้

๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดีเลิศ ค่าคะแนน ๔

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดีเลิศ ค่าคะแนน ๔

๓. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๙

๒) จุดเด่น

ด้านความรู้ ได้แก่ ประเด็นผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ด้านที่ควรพัฒนา ได้แก่ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประเด็นผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ กำลังพัฒนา ค่าคะแนน ๑

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ประเด็นผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ เป็นผลสะท้อนจากการดำเนินการหลายส่วน เช่น ครูผู้สอน ผู้ฝึกทักษะวิชาชีพ ตลอดจนงานส่งเสริมผลิตผล การค้าและธุรกิจที่เป็นผู้รับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้นสถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการให้เข้าถึงนักเรียน นักศึกษาได้มากขึ้น เพื่อกวดขันให้ผู้เรียนสามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระต่อไป

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีดังนี้

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดีเลิศ ค่าคะแนน ๔

๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ กำลังพัฒนา ค่าคะแนน ๑

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ กำลังพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๐๐

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีดังนี้

๑. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ กำลังพัฒนา ค่าคะแนน ๑

๓. การจัดการเรียนการสอน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๔. การบริหารจัดการชั้นเรียน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดีเลิศ ค่าคะแนน ๔

๖. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ กำลังพัฒนา ค่าคะแนน ๑

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๑๒

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีดังนี้

๑. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดี ค่าคะแนน ๓

๒. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๓. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๔. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๕. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๒

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีดังนี้

๑. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒) จุดเด่น

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยหากพิจารณาเป็นรายประเด็นจำพบว่ามีประเด็นที่เป็นจุดเด่น ดังนี้

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ได้แก่

๑.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๒ การจัดการเรียนการสอน

๑.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๒. ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่

๒.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๒.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๒.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๒.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๓. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ได้แก่

๓.๑ การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ด้านที่ควรพัฒนา ได้แก่ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา และด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยหากพิจารณาเป็นรายประเด็นจำพบว่ามีประเด็นที่เป็นจุดเด่น ดังนี้

๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ได้แก่

๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ กำลังพัฒนา ค่าคะแนน ๑

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ได้แก่

๒.๑ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ กำลังพัฒนา ค่าคะแนน ๑

๒.๒ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ กำลังพัฒนา ค่าคะแนน ๑

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จากประเด็นที่ควรพัฒนา ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สถานศึกษาควรดำเนินการ ดังนี้

๑. สร้างทีมงานหรือคณะทำงานผู้รับผิดชอบโดยการคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติและสมัครใจเพื่อเป็นแกนนำในการสร้าง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จัดทำแผนงาน/โครงการสร้าง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๓. พัฒนาทีมงานโดยการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. ประสานสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อศึกษาและสำรวจความต้องการคุณลักษณะของแรงงานสาขาอาชีพต่าง ๆ

๕. จัดประชุมสัมมนาร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและภาคแรงงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๖. จัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคแรงงาน เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถานศึกษา

๗. พัฒนา และ/หรือ ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่จำเป็นและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาหลักสูตรของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการ เช่น บุคลากร เทคโนโลยี ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่ทันสมัย

๘. ประเมินและวิพากษ์หลักสูตรสถานศึกษาโดยนักวิชาการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนนำไปใช้

๙. จัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๐. ประเมินผลและหาแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาการดำเนินงานเป็นระยะ

๑๑. สรุปและนำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเมื่อสิ้นปีการศึกษา

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีดังนี้

๑. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๓. การบริการชุมชนและจิตอาสา มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดีเลิศ ค่าคะแนน ๔

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๖

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีดังนี้

๑. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดีเลิศ ค่าคะแนน ๔

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

๒) จุดเด่น

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ ประเด็นการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งทั้งสองประเด็นมีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๓) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดีเลิศและยอดเยี่ยมในทุกประเด็นการประเมินของมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ควรรักษามาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริม และสนับสนุนให้มีผลสัมฤทธิ์ของทุกประเด็นการประเมินในระดับยอดเยี่ยมต่อไปในอนาคต

ส่วนที่ ๕
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๔	๑๒
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๔	๘
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๘๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๔	๘
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๙๗.๘๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๑	๓
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๕๒.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๔	๘
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๑	๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๗๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๘๘.๒๔
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๔	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๘๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	**ร้อยละ**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๖.๘๒
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๘๐
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๗.๘๙
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๘๙.๒๗
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๕๒
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๘๘.๒๔
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๕
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	**๙๓.๔๐**
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ ๗
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ๒. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ว.ท.) ประจำปี ๒๕๖๕ ๓. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำปฏิทิน แผนงาน โครงการตามหลักการและแนวปฏิบัติขององค์การนักวิชาชีพ ๕. โครงการอบรมพัฒนานักศึกษากลุ่มเสี่ยงประจำปี ๒๕๖๕ ๖. แนะแนวการศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ๒. โครงการ Big Cleaning Day (กิจกรรม ๕ ส.) ๓. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อ.ว.ท.) ประจำปี ๒๕๖๕ ๔. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำปฏิทิน แผนงาน โครงการตามหลักการและแนวปฏิบัติขององค์การนักวิชาชีพ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๖. โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๗. โครงการอบรมพัฒนานักศึกษากลุ่มเสี่ยง ประจำปี ๒๕๖๕ ๘. แนะแนวการศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๙. โครงการตลาดนัดแรงงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๐. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒. โครงการถวายเทียนพรรษาเป็นพุทธบูชา ๓. โครงการทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งต้อนรับปีใหม่ ๒๕๖๕ ๔. โครงการ Big Cleaning Day (กิจกรรม ๕ ส.) ๕. โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๖. โครงการวันสำคัญ ปิยมหาราช วิสาขบูชา และวันสักการะเจ้าแม่จามเทวี ๗. โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี ๒๕๖๕ ๘. โครงการพิธีไหว้ครูช่างและพิธีบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม พิธีไหว้ครูสามัญ ๙. โครงการวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ ๑๐. โครงการรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี ๒๕๖๕ ๑๑. โครงการสัปดาห์ของปกครอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคและระดับชาติ ๒. โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษา ปวช. ทุกแผนกวิชา ๓. โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาหลังการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ๔. โครงการปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึกอาชีพนักศึกษาระบบทวิภาคี ๕. โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนศ.ระบบทวิภาคี ๖. โครงการพัฒนาสถานที่ปฏิบัติการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๗. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้สัมผัสอาหารผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับนักเรียนนักศึกษา ๘. โครงการ Event Marketing ๙. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การตลาดสมัยใหม่" ๑๐. โครงการเสริมสร้างความรู้และทักษะเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการบ่งชี้อัตโนมัติ (RFID) ๑๑. โครงการพัฒนาระบบกุญแจอิเล็กทรอนิกส์ห้องเรียนในแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ๑๒. โครงการ พี่ บอก น้อง (แนะแนวศึกษาต่อสายช่างอุตสาหกรรม) ๑๓. โครงการพัฒนาศักยภาพครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒. โครงการตรวจสุขภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๓. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ๔. โครงการจัดทำสมุดบันทึกการสอน ๕. โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนศ.ระบบทวิภาคี ๖. โครงการปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ตไร้สาย ๗. โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ๘. โครงการพัฒนาสถานที่ปฏิบัติการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๙. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ๑๐. โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำหรับชุดห้องพักการโรงแรม ๑๑. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การตลาดสมัยใหม่" ๑๒. โครงการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๓. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องเชื่อม ๑๔. โครงการพัฒนาศักยภาพครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. โครงการจัดซื้อพัดลมตั้งพื้นห้องปกครองประจำปี ๒๕๖๕ ๒. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ๓. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ๔. โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล ๕. โครงการซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ๖. โครงการ Kick off เกราะป้องกันวัคซีน ๗. โครงการตรวจสุขภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๘. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการจัดระบบดูแลนักเรียน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ๙. โครงการวัสดุสิ้นเปลืองใช้สำหรับการประเมินผลปลายภาคเรียน ๑๐. โครงการจัดหาครุภัณฑ์มัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ความสว่างไม่น้อยกว่า ๔,๐๐๐ ANSI Lumens ๑๑. โครงการจัดหาไมโครโฟนไร้สาย เพื่อใช้ในห้องประชุม ๑๒. โครงการจัดซื้อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ๑๓. โครงการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารประจำปี ๒๕๖๕ ๑๔. โครงการจัดหาเครื่องสำรองไฟฟ้างานวางแผน ๑๕. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ๑๖. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (ITA) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๗. โครงการตรวจรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของแผนกวิชาและฝ่ายงานต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๘. โครงการปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ตไร้สาย ๑๙. โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดภายใน ๒๐. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ๒๑. โครงการจ้างเหมาค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ๒๒. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ด้วยเงินบำรุงการศึกษา ๒๓. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ๒๔. โครงการพัฒนาบุคลากร

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๒๕. โครงการจัดทำทำเนียบครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๖. โครงการป้ายประชาสัมพันธ์ตั้งพื้น Poster stand ๒๗. โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำหรับชุดห้องพักการโรงแรม ๒๘. โครงการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒๙. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องเชื่อม ๓๐. โครงการล้างทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ๓๑. โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ๓๒. โครงการซ่อมแซมอาคารสำนักงานอาชีวศึกษา
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. โครงการครูที่ปรึกษาพบผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา กลุ่มเสี่ยง ๒. โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา ๓. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคและระดับชาติ ๔. โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาหลังการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ๕. โครงการปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึกอาชีพนักศึกษาระบบทวิภาคี ๖. โครงการชวนน้องเข้าห้องสมุด ๗. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ๘. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (ITA) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๙. โครงการตรวจรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของแผนกวิชาและฝ่ายงานต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๑๐.โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ๑๑.โครงการพัฒนาบุคลากร ๑๒.โครงการสานสัมพันธ์วันขึ้นปีใหม่ และการเชื่อมสัมพันธไมตรีกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดลำพูน ๑๓.โครงการจัดประชุมจัดงานเกษียณอายุราชการ ๑๔.โครงการป้ายประชาสัมพันธ์ตั้งพื้น Poster stand ๑๕.โครงการ Event Marketing ๑๖.โครงการเสริมสร้างความรู้และทักษะเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการบ่งชี้อัตโนมัติ (RFID) ๑๗.โครงการพัฒนาระบบกุญแจอิเล็กทรอนิกส์ห้องเรียนในแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ๑๘.โครงการ พี่ บอก น้อง (แนะแนวศึกษาต่อสายช่างอุตสาหกรรม)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ๒. โครงการอบรมเสริมสร้างการทำวิจัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑. โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ ๒. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับสถานศึกษา ๓. โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Robot Contest