รายงานผลการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567
(SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน

เอกสาร “คู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)” ฉบับนี้ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 4 รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่วนที่ 5 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 6 รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ ส่วนที่ 7 แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษา ในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้ครบถ้วนตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ 1	บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	19
ส่วนที่ 3	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	131
ส่วนที่ 4	การรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	134
ส่วนที่ 5	รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	137
ส่วนที่ 6	รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	248
ส่วนที่ 7	แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	270
ส่วนที่ 8	รายงานความเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	272
ภาคผนวก		279

ส่วนที่ 1
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในปีการศึกษา 2568 ปรากฏผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ตามรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังนี้

1. การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ และการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารคุณภาพ PDCA ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา จำแนกตามมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ได้ดังนี้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความรู้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคลชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

สรุปผล

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดังนี้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 9 ประเด็น
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ประเด็น

2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย มาตรฐานการศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4.11 รายละเอียดดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**			
	1.1 ด้านความรู้	4		ดีมาก
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	5		ยอดเยี่ยม
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1			4.33	ดีมาก
2	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**			
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	2		พอใช้
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	5		ยอดเยี่ยม
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2			3.75	ดีมาก
3	**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**			
	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	5		ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3			4.5	ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			4.11	ดีมาก

สรุปผลการประเมิน

1) ผลการประเมินระดับประเด็นการประเมิน ดังนี้
   - ยอดเยี่ยม จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านการบริหารจัดการ และด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
   - ดีมาก จำนวน 5 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - ดี จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน
   - พอใช้ จำนวน 1 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
   - ต้องปรับปรุง จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน
2) ผลการประเมินระดับมาตรฐาน ดังนี้
   - ยอดเยี่ยม จำนวน 0 มาตรฐาน
   - ดีมาก จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   - ดี จำนวน 0 มาตรฐาน
   - พอใช้ จำนวน 0 มาตรฐาน
   - ต้องปรับปรุง จำนวน 0 มาตรฐาน

3. จุดเด่น

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดเด่นจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1) ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนา และมีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,009 คน มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 932 คน คิดเป็นร้อยละ 92.38

2) ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 156 คน จากผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด 160 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50
3) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

1) ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 53.38
2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดการเรียนการสอน 16 สาขาวิชา โดยผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 100.00
3) ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอนทั้งหมด
4) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มเพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งหมดของสถานศึกษา
5) การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 4 สาขาอาชีพ และจัดการทดสอบครบ 4 สาขาอาชีพให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้สนใจ โดยปีการศึกษา 2567 มีผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน) 156 คน จากผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด 160 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50 และวิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีศูนย์ทดสอบเพิ่มขึ้น 4 สาขาอาชีพ ได้แก่ 1) สาขาพนักงานแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร 2) สาขาช่างซ่อมรถยนต์ 3) สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ และ 4) สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ทั้งหมดจำนวน 3,006 คน เข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 1,380 คน คิดเป็นร้อยละ 45.91
2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยงาน แผนกวิชา ครูผู้สอน ระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ได้แก่ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ และสถานประกอบการ ทุกแผนกวิชารวมจำนวน 306 รายการ คิดเป็นร้อยละ 100.00

3) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำโครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับครูและนักศึกษา และโครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Robot Contest และมีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ได้รับรางวัลในระดับชาติ จำนวน 4 รางวัล ดังนี้

3.1) รางวัลชนะเลิศ ชื่อผลงาน “เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า” งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568

3.2) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567

3.3) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567

3.4) รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568

4. จุดที่ควรพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดที่ควรพัฒนาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 54.21 ของผู้เข้ารับการประเมิน เนื่องจากไม่มีปัจจัยกระตุ้นให้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาจากสถาบัน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครองส่วนใหญ่จึงไม่สนใจเข้ารับการทดสอบ รวมถึงค่าใช้จ่ายในการสมัครเข้ารับการทดสอบค่อนข้างสูงอีกด้วย

2) ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 4.06 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ซึ่งน้อยเกินไป

3) ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 71.76 ของผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 1,406 คน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

1) มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 6 สาขาวิชา จาก 16 สาขาวิชา ถึงแม้จะเป็นไปตามมาตรฐาน แต่ก็ยังน้อย ควรดำเนินการให้ครบทุกสาขา
2) ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 53.38 ถึงแม้จะเป็นไปตามมาตรฐาน แต่ก็ควรมีมากกว่านี้
3) ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 93.23
4) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 93.23
5) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดังกล่าวฯ จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 87.22 ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด จำนวน 133 คน และมีครูที่ปรึกษาใช้ระบบติดตามผ่าน Google form จำนวน 130 คน
6) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนา จำนวน 9 แห่ง จากทั้งหมด 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 64.29
7) การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 41 คน จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 4.06 ได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด 3 ดาว และระดับภาค 3 ดาว

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 206 คน จากผู้เรียนทั้งหมดจำนวน 2,816 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32 โดยการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแต่ละสาขา เป็นไปตามมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2) ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่ได้รับรางวัลมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ควรจัดตั้งศูนย์ทดสอบหรือประเมินฯ หรือประสานงานกับหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับในเรื่องของการจัดการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะการใช้ดิจิทัลสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา หรือผู้สนใจ และมีเครือข่ายทั่วประเทศ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
2) ผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะฯ ควรเป็นประโยชน์ต่อผู้ผ่านการทดสอบหรือประเมิน ให้สามารถนำไปใช้เป็นใบเบิกทางในการทำงาน หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และหน่วยงานต่าง ๆ ยอมรับ เพื่อสถานศึกษาจะได้ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้สนใจ ตระหนักถึงความสำคัญ เห็นประโยชน์และคุณค่าของการทดสอบและประเมินสมรรถนะฯ
3) ควรจัดทำโครงการ/ค่ายฝึกซ้อมทักษะ หรือดำเนินการฝึกซ้อมฯ อย่างจริงจัง หวังผล และกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน
4) ขยายสาขาอาชีพที่สามารจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะอาชีพ/ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้มากขึ้น
5) ระดมทรัพยากร ให้การสนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสเข้ารับการทดสอบ/ประเมินทุกคนทุกสาขาอาชีพก่อนจบการศึกษา
6) การพัฒนาผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ควรให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาและเพิ่มจำนวนให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้มีอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนและเมื่อจบการศึกษา
7) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ควรทำอย่างจริงจังใกล้ชิดและต่อเนื่อง อาจทำโครงการติดตามผลฯ เป็นระยะและแก้ปัญหาอย่างรวดเร็ว ทันเวลา
8) ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ที่ต้องดูแล ให้คำปรึกษาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างใกล้ชิด รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษา ประสบความสำเร็จในการเรียนตลอดหลักสูตร วิทยาลัยเทคนิคลำพูนควรให้ความสำคัญในการพัฒนาครูให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา ดูแลผู้เรียน และส่งเสริมสนับสนุน

ให้ขวัญกำลังใจครูที่ปรึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ อุทิศเวลาทุกปีการศึกษา เช่น จัดทำเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติครูที่ปรึกษาชั้นเรียนที่ไม่มีผู้เรียนออกกลางคัน ครูที่ปรึกษาชั้นเรียนที่ผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันต่าง ๆ เป็นต้น

9) ทีมงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ ในการให้คำปรึกษาทุกด้าน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

1) ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และสาขาวิชา ควรร่วมกันจัดทำโครงการ “พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ” โดยเชิญผู้เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่วมกัน พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบทุกสาขาและครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม ครบทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 วิชา จนครบทุกวิชา
2) ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน กับฝ่ายบริหารทรัพยากร โดยงานบุคลากรร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และพัฒนางานตามภารกิจที่รับผิดชอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งจัดอบรม ประชุม สัมมนา เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ศึกษาดูงาน และอื่น ๆ
3) การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีโครงการ/มีคำสั่ง มีการกำหนดระยะเวลา มีเครื่องมือ และรายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อไป
4) ควรจัดให้มีการนิเทศ ติดตาม ภารกิจ โครงการ กิจกรรม ทั้งระหว่างการดำเนินงาน และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน ประเมินประสิทธิภาพเมื่อเสร็จสิ้นอย่างเป็นรูปธรรม เป็นระบบ และหลากหลายรูปแบบ
5) ควรจัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้แก่ หัวหน้าแผนกวิชา ผู้เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ได้แก่ หัวหน้างาน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน
6) ควรจัดประชุมบุคลากรทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อชี้แจงแนวนโยบายในการปฏิบัติงานและสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย
7) จังหวัดลำพูนเป็นจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ มีความต้องการแรงงานระดับกึ่งฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.) และระดับทักษะฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.) จำนวนมาก วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ควรขยายสาขาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาแรงงานที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคแรงงานร่วมกัน
8) ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยจัดให้ครอบคลุมทุกชั้นปี และทุกแผนกวิชา ประชาสัมพันธ์โครงการ

แนะแนวสร้างความเข้าใจให้ครูและผู้เรียนตระหนักถึงประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้การสนับสนุน กระตุ้น เสริมแรง ด้วยรางวัลที่น่าสนใจ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) จังหวัดลำพูนเป็นจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ มีความต้องการแรงงานระดับกึ่งฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.) และระดับทักษะฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.) จำนวนมาก วิทยาลัยเทคนิคลำพูนควรขยายสาขาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาแรงงาน ให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคแรงงานร่วมกัน
2) ควรระดมทรัพยากรจากแหล่งอื่น ๆ ภายนอก เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เข้าสู่เวทีประกวดระดับต่าง ๆ ให้มากขึ้น
3) การจัดแสดงผลงานรายวิชาโครงงาน ควรเชิญสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามาดูงานเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคลำพูน และแนะแนวศึกษาต่อไปด้วย

6. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สถานประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

6.1 วิทยาลัยเทคนิคลำพูนพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงาน ปรับภูมิทัศน์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และระบบสาธารณูปโภคอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานเพียงพอ มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสถานที่ออกกำลังกาย เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษา มีหอประชุมที่พร้อมด้านสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ มีโรงอาหาร ร้านค้า สำหรับให้บริการ มีห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ มีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียน มียามรักษาความปลอดภัย มีกล้องวงจรปิด มีสัญญาณอินเตอร์เน็ต ทั่วบริเวณ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก รวมทั้งผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย มีความปลอดภัย การจราจรภายในสะดวก

6.2 การทำความร่วมมือจัดการศึกษากับหน่วยงาน สถานประกอบการที่น่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับของภาคแรงงาน ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) อุตสาหกรรมไมซ์ / บริษัท มูราตะ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด นิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ ลำพูน / โรงแรม อินเตอร์คอนติเนนตัล เชียงใหม่ แม่ปิง โฮเทล / บริษัท พร้อม เทคโน เซอร์วิส จำกัด รวมถึงการทำความร่วมมือจัดการศึกษากับสถานศึกษาอาชีวศึกษาของต่างประเทศ คือ Wuxi Vocational College of Science and Technology

6.3 การจัดกิจกรรมและร่วมกิจกรรม ประเพณี วัฒนธรรม ร่วมกับหน่วยงานในชุมชน ท้องถิ่น เช่น จัดแต่งรถกระทง จัดขบวน และร่วมเดินขบวนโดยคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา งานป๋าเวณียี่เป็ง

เมืองหละปูน (ประเพณีลอยกระทง) และส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา และชมรมวิชาชีพต่าง ๆ ร่วมเดินขบวนเพื่อถวายเทียนเข้าพรรษา และร่วมกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์

6.4 การจัดและร่วมกิจกรรม โครงการจิตอาสาช่วยเหลือ และพัฒนาชุมชน ได้แก่ โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจล้างเครื่องปรับอากาศทั่วไทยฟรี 7,200 เครื่อง เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว / โครงการออมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน / โครงการออมสินสารพัดซ่อม / โครงการเทคนิคจิตอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัย / โครงการศูนย์อาชีวะ - ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน / โครงการสร้างฝัน ปันน้ำใจ อาชีวะไม่ทิ้งกัน / โครงการคืนน้ำใสให้น้ำกวง / กิจกรรมดำเนินการเปิดศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ช่วยเหลือผู้ประสบภัยตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

6.5 ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยได้รับรางวัลในระดับชาติ ได้แก่ รางวัลชนะเลิศ ชื่อผลงาน “เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า” งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568 / รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567 / รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567 / รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568

7. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

7.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

7.2 การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ

7.3 การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน

7.4 การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

8. การรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่

8.1 รายงานผลการประเมินตนเองต่อต้นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทางออนไลน์ ด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ผ่านเว็บไซต์ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและอาชีพ https://iqa.ovec.go.th/

8.2 เผยแพร่ผลการประเมินตนเองให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนทราบ โดยจัดประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เผยแพร่ผลการประกันคุณภาพแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายภายนอก ได้แก่ ผู้ปกครอง สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษา และอื่น ๆ ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน https://www.ltc.ac.th

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่

2.1.1 ที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน เลขที่ 42 ถนนลำพูน-ป่าซาง ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ลำพูน 51000

โทรศัพท์ 053511073 **โทรสาร** 053510334

E-mail lamphunltc@ltc.ac.th **Website** https://www.ltc.ac.th/

2.1.2 ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้จัดตั้งและเริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2482 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนช่างไม้ลำพูน” ในปีพุทธศักราช 2510 ได้รวมกับโรงเรียนช่างสตรีลำพูน และใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนการช่างลำพูน” ในปีพุทธศักราช 2521 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทคนิคลำพูน” และในปีพุทธศักราช 2523 ได้รับการยกฐานะให้เป็น “วิทยาลัยเทคนิคลำพูน” ซึ่งเป็นหน่วยงานราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

2.1.3 การจัดการศึกษา

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2567 (ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1)

- สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ทล.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ทล.บ.เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567 (ระดับ ปวช.1 - ปวช.2 - ปวช.3)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	ช่างยนต์
	ช่างกลโรงงาน	ช่างกลโรงงาน
	ช่างไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์
	ช่างก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง
	โยธา	โยธา
	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
	การตลาด	การตลาด
	การเลขานุการ	การเลขานุการ
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม
อุตสาหกรรมอาหาร	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567 (ระดับ ปวส.1 - ปวส.2)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคเครื่องกล
	เทคนิคการผลิต	เครื่องการผลิต
	เทคนิคโลหะ	เทคนิคโลหะ
	ไฟฟ้า	ไฟฟ้า
	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
	ช่างก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง
	เทคนิคอุตสาหกรรม	เทคนิคอุตสาหกรรม
	โยธา	โยธา
	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
	การตลาด	การตลาด
	การจัดการสำนักงานดิจิทัล	การจัดการสำนักงานดิจิทัล
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม
อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
อุตสาหกรรมอาหาร	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มวิชา/กลุ่มงาน	ชื่อวิชา
งานบริการยานยนต์	งานบริการจักรยานยนต์
	งานซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก
	งานเตรียมพื้นสีรถยนต์
งานช่างกลโรงงาน	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น
	งานเขียนแบบชิ้นส่วนเครื่องกลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD 3D)
	งานเขียนแบบเทคนิค
งานช่างไฟฟ้า	งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น
	งานเชื่อมท่อด้วยไฟฟ้า
	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
	งานซ่อมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ
	งานติดตั้งโซล่าเซลล์
งานคอมพิวเตอร์	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ SPSS
	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปงานกราฟฟิก Photoshop
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสร้างภาพเคลื่อนไหว (Animations)
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปตัดต่อวีดีทัศน์ (VDO) Ulead Video
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปตารางคำนวณ Microsoft Excel
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปออกแบบงานนำเสนอ Microsoft Power Point
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ Microsoft Publisher
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปออกแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) Desktop Author
	งานสร้างเว็บเพจเบื้องต้น
	งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งระบบปฏิบัติการ
งานอาหารนานาชาติ	อาหารยุโรป
งานนวดแผนไทย	นวดเท้าเพื่อสุขภาพ
	นวดตอกเส้น
งานธุรกิจดอกไม้	การจัดดอกไม้แบบสากล

2.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน

จังหวัดลำพูน เดิมชื่อเมืองหริภุญไชย เป็นเมืองโบราณ มีอายุประมาณ 1,346 ปี ตามพงศาวดารโยนกเล่าสืบต่อกันถึงการสร้างเมืองหริภุญไชย โดยฤาษีวาสุเทพ เป็นผู้เกณฑ์พวกเม็งคบุตร หรือ ชนเชื้อชาติมอญมาสร้างเมืองนี้ขึ้นในพื้นที่ระหว่างแม่น้ำสองสาย คือ แม่น้ำกวงและแม่น้ำปิง เมื่อมาสร้างเสร็จได้ส่งทูตไปเชิญราชธิดากษัตริย์เมืองละโว้ พระนาม “จามเทวี” มาเป็นปฐมกษัตริย์ปกครองเมืองหริภุญไชย สืบราชวงศ์กษัตริย์ต่อมาหลายพระองค์ จนกระทั่งถึงสมัยพระยายีบาจึงได้เสียการปกครองให้แก่พ่อขุนเม็งรายมหาราช ผู้รวบรวมแว่นแคว้นทางเหนือเข้าเป็นอาณาจักรล้านนา เมืองลำพูน ถึงแม้ว่าจะตกอยู่ภายใต้การปกครองของอาณาจักรล้านนา แต่ก็ได้เป็นผู้ถ่ายทอดมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่ผู้ที่เข้ามาปกครอง ดังปรากฏหลักฐานทั่วไปในเวียงกุมกาม เชียงใหม่และเชียงราย เมืองลำพูนจึงยังคงความสำคัญในทางศิลปะและวัฒนธรรมของอาณาจักรล้านนา จนกระทั่งสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช เมืองลำพูนจึงได้เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรไทย มีผู้ครองนครสืบต่อกันมาจนถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ต่อมาภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 เมื่อเจ้าผู้ครองนครองค์สุดท้าย คือ พลตรีเจ้าจักรคำ ขจรศักดิ์ ถึงแก่พิราลัย เมืองลำพูน จึงเปลี่ยนเป็นจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ปกครอง สืบมาจนกระทั่งถึงปัจจุบัน

จังหวัดลำพูนตั้งอยู่ทางภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 11 (สายเอเชีย) เป็นระยะทาง 689 กิโลเมตร ตามทางหลวงแผ่นดินสายถนนพหลโยธินเป็นระยะทาง 724 กิโลเมตร และตามทางรถไฟ 729 กิโลเมตร ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 18 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 99 องศาตะวันออก อยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 เป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นศูนย์กลางความเจริญของภาคเหนือและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงหรือพื้นที่สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอสารภี อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
- ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง และอำเภอสามเงา จังหวัดตาก
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอห้างฉัตร อำเภอสบปราบ อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอฮอด อำเภอจอมทอง อำเภอหางดง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

จังหวัดลำพูนเป็นจังหวัดที่มีขนาดเล็กที่สุดของภาคเหนือ มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 4,505.882 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 2,815,675 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 4.85 ของพื้นที่ ภาคเหนือตอนบน บริเวณที่กว้างที่สุดประมาณ 43 กิโลเมตร และยาวจากเหนือจรดใต้ 136 กิโลเมตร

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบหุบเขาและพื้นที่ภูเขา ที่ราบอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของจังหวัดส่วนหนึ่งของที่ราบแอ่งเชียงใหม่ - ลำพูน หรือที่ราบลุ่มแม่น้ำปิง แม่น้ำกวง เป็นที่ตั้งของอำเภอเมืองลำพูน อำเภอป่าซาง ตัวเมืองลำพูนมีระดับความสูง 290.29 เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง และตอนเหนือของอำเภอบ้านโฮ่ง มีความสูงเฉลี่ย 200 – 400 เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง พื้นที่ค่อยลาดสูงขึ้นในตอนกลาง ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้และตะวันตกเฉียงใต้ ตั้งแต่อำเภอแม่ทา ตอนใต้ของอำเภอบ้านโฮ่ง อำเภอทุ่งหัวช้าง และอำเภอลี้ มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสูง

และภูเขาสูง มีระดับความสูงระหว่าง 400 – 800 เมตร ขึ้นไป ระดับความสูงจะลดลงเมื่อเข้าเขตที่ราบในอำเภอลี้ ที่ระดับความสูงประมาณ 400 – 800 เมตร แล้วค่อย ๆ ยกตัวสูงขึ้นมาทางทิศใต้ ซึ่งเป็นเขตชายแดนติดต่อกับจังหวัดลำปาง และจังหวัดตาก ที่ระดับความสูง 600 – 1,000 เมตร

จังหวัดลำพูนตั้งอยู่ในภาคเหนือ ซึ่งตามตำแหน่งที่ตั้งอยู่ในเขตร้อนที่ค่อนไปทางเขตอากาศอบอุ่น ในฤดูหนาวจึงมีอากาศค่อนข้างหนาวเย็น แต่เนื่องจากอยู่ลึกเข้าไปในแผ่นดินห่างไกลจากทะเล จึงมีฤดูแล้งที่ยาวนานและอากาศจะร้อนถึงร้อนจัดในฤดูร้อน จังหวัดลำพูนมีสภาพภูมิอากาศแตกต่างกันอย่างเด่นชัด 3 ช่วงฤดู คือช่วงเดือนมีนาคมกับเมษายน มีอากาศร้อน ช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม จะมีฝนตกชุกเป็นฤดูฝน และช่วงเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์ มีอากาศหนาวเย็น เป็นฤดูหนาว ซึ่งฤดูหนาวและฤดูร้อนนั้น เป็นช่วงฤดูแล้ง ที่มีระยะ เวลาติดต่อกันประมาณ 6 เดือน ในช่วงฤดูฝนอีก 6 เดือนนั้น อากาศจะไม่ร้อนเท่ากับในฤดูร้อน และไม่หนาวเย็นเท่าฤดูหนาว คือมีอุณหภูมิปานกลางอยู่ระหว่างสองฤดูดังกล่าว

สภาพเศรษฐกิจ

จังหวัดลำพูนมีเนื้อที่ถือครองเพื่อการเกษตร รวม 692,183 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 24.58 ของเนื้อที่จังหวัด มีเกษตรกร 62,848 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 38.48 ของครัวเรือนทั้งจังหวัด จังหวัดลำพูนมีจำนวนโรงงานอุตสาหกรรม รวมทั้งสิ้น 932 โรงงาน เงินลงทุนรวม 107,941 ล้านบาท การจ้างงานรวม 75,293 คน จำแนกได้ดังนี้

1.) โรงงานนอกเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จำนวน 854 โรงงาน จำนวนเงินลงทุน 35,514 ล้านบาท คนงานรวม 30,631 คน (รวมบริษัทที่ตั้งในพื้นที่สวนอุตสาหกรรมในเครือบริษัทสหพัฒนาอินเตอร์โฮลดิ้งจำกัด จำนวนทั้งสิ้น 17 แห่ง เงินลงทุน 9,777 ล้านบาท คนงาน 11,151คน)

2.) โรงงานที่ตั้งอยู่ในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือที่เปิดดำเนินการ 78 โรงงาน เงินลงทุน 72,427 ล้านบาท และมีแรงงานประมาณ 44,662 คน

สินค้าเกษตร "ลำไย" แหล่งผลิตที่สำคัญ ได้แก่ อำเภอเมือง ป่าซาง ลี้ และบ้านโฮ่ง "กระเทียม" แหล่งผลิตสำคัญ ได้แก่ อำเภอลี้ ป่าซาง และบ้านโฮ่ง "หอมแดง" แหล่งผลิตสำคัญ ได้แก่ อำเภอบ้านโฮ่ง ลี้ และป่าซาง "พืชผัก" แหล่งผลิตสำคัญ ได้แก่ อำเภอเมือง และอำเภอบ้านโฮ่ง โดยลำพูนนับเป็นแหล่งผลิตพืชผักที่สำคัญของภาคเหนือ ผลผลิตส่วนหนึ่งจะป้อนเป็นวัตถุดิบแก่โรงงานอุตสาหกรรมแปรรูป และส่วนหนึ่งจะถูกส่งไปจำหน่ายในจังหวัดต่าง ๆ เช่น เชียงใหม่ ลำปาง กรุงเทพฯ นครสวรรค์ ฯลฯ

สินค้าหัตถกรรม "ผ้าฝ้ายทอมือ" นิยมทำกันทุกอำเภอเป็นอาชีพเสริมหลังจากเสร็จสิ้นงานเกษตรกรรม แต่ที่มีชื่อเสียงมากคือ อำเภอป่าซาง โดยเฉพาะที่บ้านหนองเงือก หมู่ที่ 5 ตำบลแม่แรง ผ้าฝ้ายทอมือของจังหวัดลำพูนทำกันในหลายรูปลักษณะ ทั้งผ้าผืนสำหรับนำไปตัดเย็บผ้าชิ่น เสื้อผ้าสำเร็จรูป ตลอดจนอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน เช่น ผ้าปูโต๊ะ ที่รองแก้ว-จาน ฯลฯ ในด้านการจำหน่ายผ้าทอและผลิตภัณฑ์นั้น โดยทั่วไปอาศัยตลาดใหญ่เป็นหลักคือ กรุงเทพฯ และเชียงใหม่ "ผ้าไหมยกดอก" โรงงานผลิตผ้าไหมยกดอกที่มีชื่อเสียงของจังหวัดลำพูนคือ 'โรงงานเพ็ญศิริไหมไทย' ซึ่งได้มีการปรับปรุงแบบด้านลวดลาย โดยอาศัยลายผ้าในสมัยโบราณ ประยุกต์ ปรับปรุงประกอบกับฝีมือ

ที่ประณีต ทำให้ผ้าไหมยกดอกของลำพูนมีเอกลักษณ์และมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักทั่วไป "ไม้แกะสลัก" แหล่งผลิตที่สำคัญอยู่ในเขตอำเภอแม่ทา มีการแกะสลักไม้จามจุรีเป็นรูปคน สัตว์ เครื่องใช้และเครื่องประดับภายในบ้าน เป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ "เซรามิกส์" ถึงแม้ว่าจะมีโรงงานผลิตเพียงไม่กี่โรงแต่ก็สามารถสร้างมูลค่าในการจำหน่ายให้กับจังหวัดลำพูน โดยมีการส่งออกไปจำหน่ายทั้งภายในและต่างประเทศมูลค่าปีละหลายล้านบาท โดยผลิตภัณฑ์ส่วนใหญ่จะเป็นลักษณะของเครื่องใช้และเครื่องตกแต่งบ้านในลักษณะการเลียนแบบของโบราณ ซึ่งเป็นที่นิยมของชาวต่างประเทศ

สินค้าอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่ได้แก่ สินค้าที่ผลิตจากโรงงานในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือและสวนอุตสาหกรรมบริษัทสหพัฒนา อินเตอร์โฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) ได้แก่ – ชิ้นส่วนและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ – ชิ้นส่วนและอุปกรณ์ – อาหารและเครื่องดื่ม – การแปรรูปพืชผลทางการเกษตร – อัญมณีและเครื่องประดับ – เครื่องหนัง – เสื้อผ้าสำเร็จรูป

ภาพรวม เศรษฐกิจจังหวัดลำพูนไตรมาส 2 ปี พ.ศ. 2566 ขยายตัวร้อยละ 8.0 เมื่อเทียบกับไตรมาส 1 เครื่องชี้เศรษฐกิจจังหวัดในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 เศรษฐกิจของจังหวัดลำพูนขยายตัวร้อยละ 9.5 เมื่อเทียบกับเดือนเดียวกันของปีก่อน สะท้อนจากเครื่องชี้ด้านอุปทานที่มีการขยายตัวทั้งในภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการ ด้านอุปสงค์ในเดือนนี้ที่ขยายตัวจากการใช้จ่ายภาครัฐและการบริโภคภาคเอกชนเป็นสำคัญ สำหรับเสถียรภาพเศรษฐกิจโดยรวมของจังหวัดลำพูน อัตราเงินเฟ้อทั่วไปในเดือนนี้ขยายตัวร้อยละ 1.3 เมื่อเทียบกับเดือนเดียวกันของปีก่อน ด้านการจ้างงานของจังหวัดลำพูนภาพรวมขยายตัวดีอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ช่วงต้นปี สอดรับกับการฟื้นตัวของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการตามมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจและการลงทุนของรัฐบาลเป็นสำคัญ

สภาพสังคม

จังหวัดลำพูน แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ 51 ตำบล 594 หมู่บ้าน 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 เทศบาลเมือง 40 เทศบาลตำบล 16 องค์การบริหารส่วนตำบล และ 17 ชุมชน โดยมีประชาการทั้งสิ้น 398,532 คน เป็นเพศชาย 190,927 คน และหญิง 207,605 คน

ตารางแสดงจำนวนประชากรแยกรายอำเภอ ปี พ.ศ. 2566

อำเภอ	ทะเบียนราษฎร์ ปี พ.ศ. 2566			
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนบ้าน
เมืองลำพูน	69,229	79,132	148,361	79,143
ป่าซาง	24,845	27,487	52,332	24,504
บ้านโฮ่ง	18,261	19,822	38,083	16,230
แม่ทา	18,331	19,209	37,540	17,043
ลี้	34,158	34,206	68,364	25,584
ทุ่งหัวช้าง	10,056	10,025	20,081	7,769

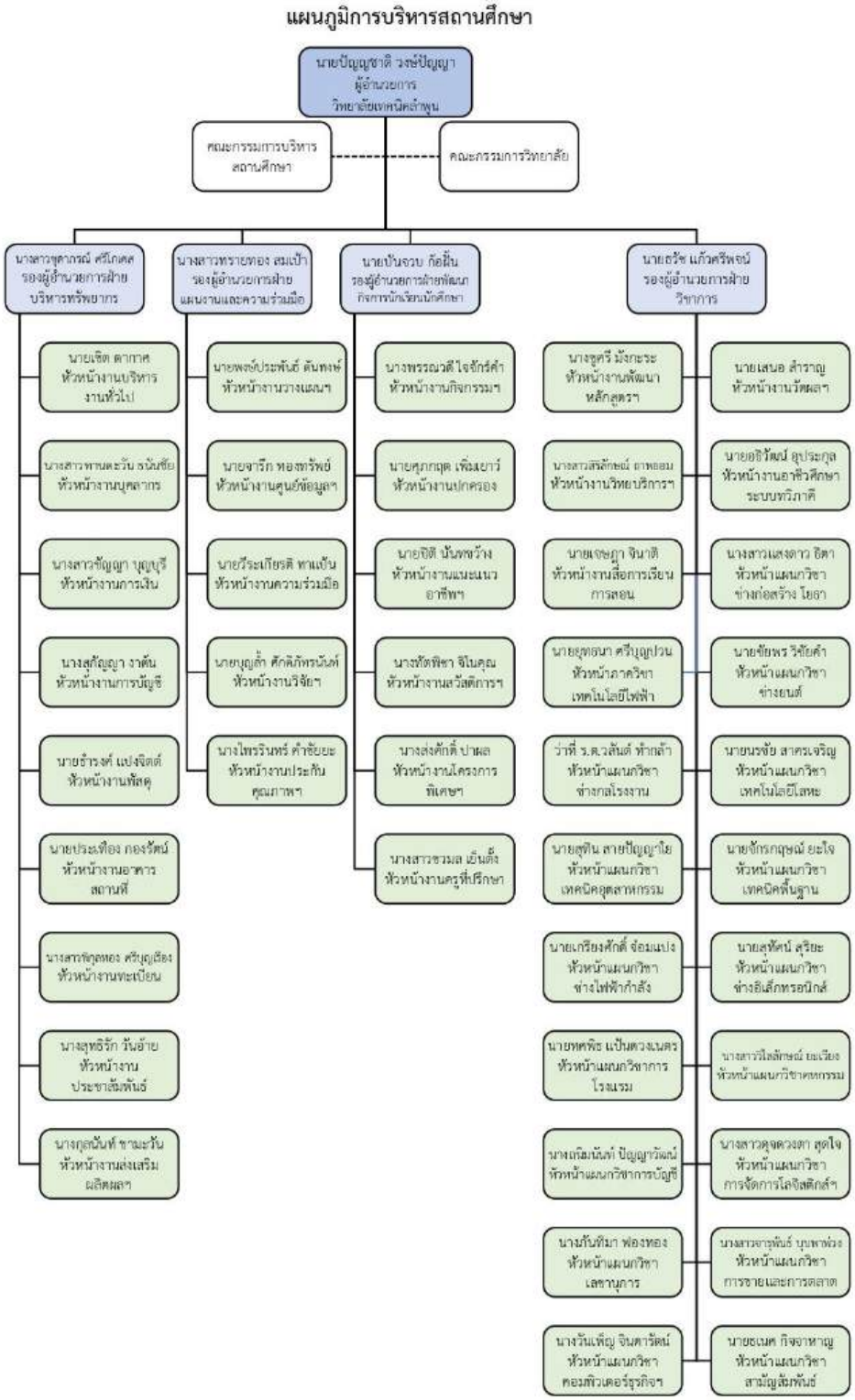
อำเภอ	ทะเบียนราษฎร์ ปี พ.ศ. 2566			
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนบ้าน
บ้านธิ	8,207	9,129	17,336	7,815
เวียงหนองล่อง	7,840	8,595	16,435	7,613
รวม	190,927	207,605	398,532	185,701

ข้อมูล ณ วันที่: 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 (กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดลำพูน)

ราษฎรกลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูงจังหวัดลำพูน มีการกระจายตัวอาศัยอยู่ใน 4 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอลี้ ทุ่งหัวช้าง แม่ทา และบ้านโฮ่ง มีจำนวนทั้งสิ้น 60 กลุ่มบ้าน 14,769 หลังคาเรือน เป็นเพศชาย 22,371 คน หญิง 21,864 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 44,235 คน

จังหวัดลำพูน มีสถานศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบในทุกสังกัด จำนวน 360 แห่ง อยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุดถึง 192 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 53 รองลงมาคือ สังกัดท้องถิ่น 117 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.5 ในลำดับสาม คือ สังกัดเอกชน โดยมีระดับอุดมศึกษา 1 แห่ง คือ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเปิดรับประชาชนเข้าเรียนจนถึงระดับปริญญาโท

2.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ได้แก่

2.3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด		
1.1 ผู้เรียน		
1.1.1 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	1,739 คน	ยอดผู้เรียนในระบบ
1.1.2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	1,077 คน	2,816 คน
1.1.3 ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น	1,733 คน	
รวม	4,549 คน	
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
2.1 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	525 คน	ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.
2.2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	484 คน	นอกระบบ = 2
2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น	1,088 คน	
รวม	2,097 คน	

2.3.2 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

บุคลากรของสถานศึกษา	จำนวน	หมายเหตุ
1. ผู้บริหารสถานศึกษา		
1.1 ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	
รวม	5	
2. ผู้สอน		
2.1 ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	108	
2.2 ข้าราชการพลเรือน	-	
2.3 พนักงานราชการ	6	
2.4 ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า 9 เดือน)	19	
2.5 ครูพิเศษสอน		
รวม	133	
3. บุคลากรสายสนับสนุน		
3.1 เจ้าหน้าที่	32	
3.2 ลูกจ้างประจำ	4	*พนง.ขับรถ =3
3.3 บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ)	16	
รวม	52	

2.3.3 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ลำดับที่	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	จำนวนสาขา	หมายเหตุ
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	14	
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	16	
3	วิชาชีพระยะสั้น	26	
	รวม	56	

2.3.4 ด้านอาคารสถานที่

ลำดับที่	อาคารสถานที่	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	14	
2	อาคารปฏิบัติการ	8	ช่างยนต์ ช่างกลฯ ช่างไฟฟ้าอิเล็กฯ ก่อสร้าง เทคนิคอุตฯ อาหารฯ โรงแรม
3	อาคารวิทยบริการ	1	
4	อาคารอเนกประสงค์	1	
5	ห้องพยาบาล	1	
6	อาคารอื่น ๆ	2	1. ตึกอำนวยการ 2. อาคารโรงอาหาร หอประชุม
	รวม	26	

2.3.5 ด้านงบประมาณ

ลำดับที่	ประเภทงบรายจ่าย	จำนวนงบประมาณ		รวม
		งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	
1	งบบุคลากร	67,519,529	7,845,716	75,365,245
2	งบดำเนินงาน	5,944,100	24,628,270	30,572,370
3	งบลงทุน	1,980,000	-	1,980,000
4	งบเงินอุดหนุน	21,596,888	-	21,596,888
5	งบรายจ่ายอื่น	5,898,350	696,032	6,594,382
	รวม	102,938,867	33,170,018	136,108,885

2.3.6 สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน หรือร้อยละ	หมายเหตุ
1	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1 : 36	
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	71.62	
3	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	14	
4	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวส. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	16	
5	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	100.00	
6	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	51.44	
7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	18.79	

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญา

"เสริมสร้างชีวิตให้ก้าวหน้า มุ่งมั่นพัฒนาสังคม" ความหมาย บุคคลจะเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ได้นั้น จักต้องได้รับการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมที่จะร่วมกันพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า และสันติสุข

อัตลักษณ์

"ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น มีจิตอาสา" ความหมาย มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด การจัดการ ฝึกปฏิบัติให้ทำเป็น มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

เอกลักษณ์

“วิทยาลัยแห่งการผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพเพื่อพัฒนาสังคม”

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

"สถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพ มุ่งผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสู่สังคม"

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียน และผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ ที่มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 ภาษาต่างประเทศ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต Soft Skill สามารถประยุกต์ความรู้ที่ใช้ในการประกอบสัมมาชีพในสังคมยุคดิจิทัล ที่มีมาตรฐานสากล และเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม

2. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัย มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ให้ทันต่อเทคโนโลยี ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน

3. จัดการศึกษาวิชาชีพ ทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี รวมทั้งผู้ด้อยโอกาส ให้มีความเสมอภาค สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ สร้างชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้ จัดทำคลังความรู้อาชีวศึกษา และการบริการประชาชนด้านทักษะอาชีพ up-skill re-skill new skill

4. บริหารจัดการพัฒนาสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสรรงบประมาณและปัจจัยพื้นฐาน การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนาสมรรถนะครู และการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับประสิทธิภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานการบริหารงานบุคคล และมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์

"พัฒนาชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง" ความหมาย จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาในระบบ นอกระบบ ให้กับประชาชนอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ 1 ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนางานวิจัย ส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ให้ทันต่อเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1.3 ยกระดับผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาครู และบุคลากรการศึกษา ให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีและความรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1.5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาในระบบ นอกระบบ ให้กับประชาชนอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน

กลยุทธ์ที่ 2.2 ฝึกอบรมด้านทักษะอาชีพ up-skill re-skill new-skill

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาอาชีพให้กับประชาชนได้อย่างเสมอภาค และการสร้างชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2.4 จัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และทวิภาคร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนา สมรรถนะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3.4 ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4.1 การประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.2 จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาผู้เรียนให้มี ทัศนคติที่ดี จิตอาสา และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4.4 พัฒนา ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาให้เหมาะกับการเรียนรู้

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานต่าง ๆ ดังนี้

2.6.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
1	เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568 การประกวด Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I-New Gen 2025) ระดับอาชีวศึกษา ด้านการเกษตร	ชนะเลิศ	ชาติ	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
2	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 Worldskills Thailand National Competition 2024 สาขาเครื่องจักร CNC (เครื่องกัด)	ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
3	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 Worldskills Thailand National Competition 2024 สาขาเครื่องจักร CNC (เครื่องกลึง)	ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
4	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 Worldskills Thailand National Competition 2024 สาขาเขียนแบบวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
5	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
6	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศ ประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
7	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
8	การประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
9	การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
10	การแข่งขันเชื่อมเสมือนจริง (Welding Simulator) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
11	การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
12	การแข่งขัน กรีฑา ประเภท เดิน 10,000 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 ประจำปี 2568 “ขอนแก่นเกมส์”	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
13	การแข่งขัน กรีฑา เดิน 10,000 เมตรชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 "ฉลามเยาวชลเกมส์"	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
14	การแข่งขัน THE CHEF CHALLENGE 2024 การแข่งขันทักษะอาหารไทย "ครัวไทย สู่ครัวโลก" ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
15	การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
16	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 สาขาเขียนแบบวิศวกรรมเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
17	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ สาขาเครื่องจักรกล CNC งานกัด	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
18	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ สาขาเครื่องจักรกล CNC งานกลึง	รองชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
19	การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
20	การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
21	การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
22	การแข่งขันการเชื่อมเสมือนจริง (Welding Simulator) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
23	การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
24	การแข่งขันทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
25	การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
26	การแข่งขันการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
27	การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
28	การแข่งขันการประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
29	การแข่งขันทักษะทางวิชา Cold Chain Champion หรือการขนส่งโดยมีการควบคุมอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
30	การแข่งขัน กรีฑา ประเภท เดิน 10,000 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 รอบคัดเลือกภาค 5	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
31	การแข่งขัน กรีฑา เดิน 20 กิโลเมตร ชาย การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 49 โอฆะบุรีเกมส์	รองชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
32	การแข่งขันเรือยาวประเพณี 5 ฝีพาย 200 เมตร หญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 49 โอฆะบุรีเกมส์	รองชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
33	การแข่งขันเรือยาวประเพณี 5 ฝีพาย 500 เมตร หญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 49 โอฆะบุรีเกมส์	รองชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
34	Shell Mechanic Champions League สาขาเทคโนโลยียานยนต์ งานช่างเทคนิครถยนต์ 4 ล้อ	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	บริษัท เชลล์แห่งประเทศไทย จำกัด ร่วมกับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
35	Shell Mechanic Champions League สาขาเทคโนโลยียานยนต์ งานช่างเทคนิครถยนต์ 4 ล้อ	รองชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	บริษัท เชลล์แห่งประเทศไทย จำกัด ร่วมกับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
36	Shell Mechanic Champions League สาขาเทคโนโลยียานยนต์ งานช่างเทคนิครถยนต์ 4 ล้อ	รองชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	บริษัท เชลล์แห่งประเทศไทย จำกัด ร่วมกับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
37	การประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับ ปวช. ประจำปีการศึกษา 2567 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
38	การแข่งขันทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิ้ลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
39	การแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
40	การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภท ชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
41	การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
42	การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
43	การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
44	การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
45	การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
46	การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
47	การแข่งขันทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
48	การแข่งขันทักษะมาตรวิทยามิติ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
49	การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
50	การแข่งขันทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
51	การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล และเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
52	การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
53	การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
	ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
54	การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
55	การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
56	การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
57	การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
58	การแข่งขันทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
59	การแข่งขันทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
60	การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
61	การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
62	การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
63	การแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
64	การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
65	การแข่งขันทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.และปวส ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
66	การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
67	การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
68	การแข่งขันทักษะงานไม้และงานสี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
69	การแข่งขันทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
70	การแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
71	การแข่งขันทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
72	การแข่งขันทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
73	การแข่งขันทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
74	การแข่งขันทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
75	การแข่งขันทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชันกราฟิก ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
76	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
77	การแข่งขันการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
78	การแข่งขันการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
79	การแข่งขันการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
80	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
81	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
82	การแข่งขันการประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
83	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
84	การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
85	การแข่งขันการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
86	การแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
87	การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม รุ่น 18 ปี ชาย การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดลำพูน ประจำปี 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำพูน และสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดลำพูน
88	การแข่งขันเรือยาว ประเพณีแข่งเรือยาววัดบ้านก้อง	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	เทศบาลตำบลป่าซาง จังหวัดลำพูน
89	การแข่งขัน กรีฑา วิ่ง 60 เมตร รุ่น 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดลำพูน ประจำปี 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำพูน และสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดลำพูน
90	การแข่งขัน กรีฑา วิ่ง 80 เมตร รุ่น 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดลำพูน ประจำปี 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำพูน และสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดลำพูน
91	การแข่งขัน กรีฑา วิ่ง 100 เมตร รุ่น 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดลำพูน ประจำปี 2569	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำพูน และสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดลำพูน

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
92	การแข่งขัน กรีฑา วิ่ง 200 เมตร รุ่น 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดลำพูน ประจำปี 2570	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำพูน และสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดลำพูน
93	การแข่งขันทักษะงานฝีกฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
94	การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
95	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
96	การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
97	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
98	การประกวดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด ระดับโรงเรียนมัธยมศึกษา/ปวช. โครงการรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติด To Be Number One ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	เทศบาลเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน
99	การแข่งขันกีฬาเปตอง ชาย กีฬาคุรุสัมพันธ์ ครั้งที่ 9	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาพันธ์ครูจังหวัดลำพูน

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
100	การแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬาเยาวชน อบจ.ลำพูนเกมส์ 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
101	การแข่งขันวอลเลย์บอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬาเยาวชน อบจ.ลำพูนเกมส์ 2568	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
102	การแข่งขันอาหารชาติพันธุ์สร้างสรรค์ การประกวดการทำอาหาร “ชาติพันธุ์สร้างสรรค์สุขภาพ” ประเภทบุคคลทั่วไป งานมหกรรมชาติพันธุ์ลำพูน ประจำปี 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำพูน
103	การแข่งขัน Megachef Fun Food	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	Megachef
104	การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม รุ่น 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดลำพูน ประจำปี 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำพูน และสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดลำพูน
105	การแข่งขันเซปักตะกร้อ หญิง งานประเพณีสรงน้ำพระบรมธาตุหริภุญชัย (งานแปดเป็ง)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ชมรมกีฬาตะกร้อจังหวัดลำพูน
106	ผลงาน "เตาไบโอคิท" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
107	ผลงาน "เตาไบโอคิท" การประกวดสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
108	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. ประจำปีพุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
109	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวส. ประจำปีพุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
110	ได้รับเกียรติบัตรให้กับหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุนและขับเคลื่อนด้านการศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	จังหวัดลำพูน

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
	ภายใต้นโยบาย เรียนดี มีความสุข “จังหวัดลำพูนเป็นหนึ่ง” ประจำปี 2567				

2.6.2 รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
1	นายปัญญชาติ วงษ์ปัญญา	ผู้บริหารดีเด่น ประจำปี 2568	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1
2	นางสาวทรายทอง สมเป้า	ผู้บริหารดีเด่น ประจำปี 2568	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
3	นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศส	เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568 การประกวด Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I-New Gen 2025) ระดับอาชีวศึกษา ด้านการเกษตร	ชนะเลิศ	ชาติ	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
4	นายบันจวบ ก้อฝั้น	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือกระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
5	นายคมกริต น้อยสะปุ่ง	เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568 การประกวด Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I-New Gen 2025) ระดับอาชีวศึกษา ด้านการเกษตร	ชนะเลิศ	ชาติ	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
		การแข่งขันทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิ้ลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
6	นางสาวปวิตรา จั่นจีน	เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568 การประกวด Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I-New Gen 2025) ระดับอาชีวศึกษา ด้านการเกษตร	ชนะเลิศ	ชาติ	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
		ครูผู้สอนดีเด่น ด้านนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
7	นายสุทัศน์ สุริยะ	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือกระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
8	นายเจษฎา จินาติ	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
9	นายส่งศักดิ์ ปาผล	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือกระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
10	นายศรายุทธ คงตา	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือกระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการประสานงานและมีมนุษยสัมพันธ์ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
11	นายวิทยา จันตาสิงห์	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือกระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันทักษะมาตรวิทยามิติ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการอุทิศเวลาให้กับสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
12	นายสงกรานต์ คำดา	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
13	นายประสาณ พฤกษาพิทักษ์กุล	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
14	นายสุทธิธีร์ จาตุพรประเสริฐ	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
15	นายธวัชชัย นิลแก้ว	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
16	นายพิทยา พีระเป็ง	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
17	นายพลเทพ จิอู๋	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
18	นายชยพล ภวินตระกูล	การแข่งขันเชื่อมเสมือนจริง (Welding Simulator) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันการเชื่อมเสมือนจริง (Welding Simulator) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันกีฬาเปตอง ชายกีฬาคุรุสัมพันธ์ ครั้งที่ 9	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาพันธ์ครูจังหวัดลำพูน

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
19	นายพีรพล สุวรรณ	การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการมีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
20	นายชาติชาย เป็งธรรม	การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
21	นายรัตนะ รัตนพรหม	การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
22	นายวราพล ละออสุวรรณ	การแข่งขันทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
23	นางสาวอัญชณิการ์ บัวจันทร์	การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
24	นางสาวธัญพร สิงหพันธุ์	การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
25	นายสมชาย อุประ	การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
26	นางสาวฐปนัท ปุญทาเปี้น	การแข่งขันการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
27	นางสาวจารุวรรณ ขุนราม	การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
28	นางสุทธิรัก วันอ้าย	การแข่งขันการประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันการประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
29	ว่าที่ร้อยตรีไชยกร อินทะพงค์	การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการมีจิตสาธารณะดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
30	นายสุภาพ ศิริโภคกวิน	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 Worldskills Thailand National Competition 2024 สาขาเขียนแบบวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
31	นายอนุพงษ์ จอมกันท์	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 Worldskills Thailand National Competition 2024 สาขาเครื่องจักร CNC (เครื่องกัด)	ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
		การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 Worldskills Thailand National Competition 2024 สาขาเครื่องจักร CNC (เครื่องกลึง)	ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
		การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวส. ประจำปีพุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
32	นายกิตติพงศ์ จินา	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
33	นายบวรภัคร ดวงชาทม	การแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการมีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
34	นายศุภกรณ์ กันทารักษ์	การแข่งขัน THE CHEF CHALLENGE 2024 การแข่งขันทักษะอาหารไทย "ครัวไทย สู่ครัวโลก" ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภท ชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) ระดับ ปวช. ประเภททีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. ประจำปีพุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการมีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
35	นางไพรรินทร์ คำชัยยะ	การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2569	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
36	นางสาวสาวิตรี แก้วปัญญา	การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2569	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
37	นายไพศาล ตันตรา	การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
38	นายจีรเดช กรุงนะ	การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
39	นายรัฐพล ศรีวิชัย	การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2569	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
40	นายศรชัย อาทะ	การแข่งขันทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการมีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
41	นายวรพล แก้วมาเรือน	การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
42	นางพรกมล บุญเลิศ	การประเมินสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การประเมินสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับ ปวช. ประจำปีการศึกษา 2567 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
		การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568				
43	นางสาวจารุพันธ์ บุบผาพ่วง	การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
44	นางสาวดุจดวงตา สุดใจ	การแข่งขันทักษะทางวิชา Cold Chain Champion หรือการขนส่งโดยมีการควบคุมอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
45	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกีรติกร ขัติวงศ์	การแข่งขันทักษะทางวิชา Cold Chain Champion หรือการขนส่งโดยมีการควบคุมอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
46	นายธนพล สุขแก่นจันทร์	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือกระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการอุทิศเวลาให้กับสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
47	นายทศพิธ แป้นดวงเนตร	การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
48	นายผดุงเกียรติ แสนโส	การแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
49	นางบงกช ดุจจานุทัศน์	การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
50	นายวัชรา แสงหล้า	การแข่งขันทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.และปวส ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
51	นายพลวัฒน์ ณะชรา	การแข่งขันทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.และปวส ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
52	นายจิณณวัตร กบกันทา	การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
53	นางสาวนิรัชดา ถาวร	การแข่งขันทักษะงานไม้และงานสี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
54	นางสาวณัฐรุจา ธรรมกาศ	การแข่งขันทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
55	นางภันทิมา ฟองทอง	การแข่งขันทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
56	นางสาวพิกุลทอง ศรีบุญเรือง	การแข่งขันทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
57	นางทองสาย วงศาสัก	การแข่งขันทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชันกราฟิก ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
58	นางสาวสิริลักษณ์ ถาพยอม	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
59	นายปฐมพงษ์ หงษ์ทอง	การแข่งขันการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครูประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
60	นางสาวนิรมล เสนาธรรม	การแข่งขันการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครูประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
61	นายสุธี พรหมปะละ	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
62	นายชินโชติ ภูสุวรรณ์	การแข่งขันการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ครูผู้สอนดีเด่น ด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1
63	นายกนกวรรณ มะโน	การแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการประสานงานและมีมนุษยสัมพันธ์ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
64	นายธนากร มูลรินทร์	การแข่งขันทักษะงานฝีกฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
65	นางพรรณวดี ใจจักร์คำ	การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
66	นางสาวทานตะวัน ธนันชัย	ครูผู้สอนดีเด่น ด้านจิตอาสา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
67	นายเกรียงศักดิ์ จ๋อมแปง	การแข่งขันกีฬาเปตอง ชายกีฬาคุรุสัมพันธ์ ครั้งที่ 9	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาพันธ์ครูจังหวัดลำพูน

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
68	นายนคร พรหมจักร์	การแข่งขันกีฬาเปตอง ชายกีฬาคุรุสัมพันธ์ ครั้งที่ 9	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาพันธ์ครูจังหวัดลำพูน
69	นายพิเชษฐ์ ชุ่มใจ	ผลงาน "เตาไบโอคิท" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ผลงาน "เตาไบโอคิท" การประกวดสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
70	นายสาคร จำปาอิ่ม	ผลงาน "เตาไบโอคิท" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ผลงาน "เตาไบโอคิท" การประกวดสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
71	นายวิระยุทธิ์ งาต้น	ผลงาน "เตาไบโอคิท" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ผลงาน "เตาไบโอคิท" การประกวดสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
72	นายศุภกฤต เพิ่มเยาว์	ผลงาน "เตาไบโอคิท" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ผลงาน "เตาไบโอคิท" การประกวดสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
73	นายมนตรี ใจแก้ว	ผลงาน "เตาไบโอคิท" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ผลงาน "เตาไบโอคิท" การประกวดสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
74	นายนพพร แก้วพงศ์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวส. ประจำปีพุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
75	นางจุฑามาศ พิชิตเมธากุล	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวส. ประจำปีพุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
76	นางสาววิไลลักษณ์ ยะเวียง	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. ประจำปีพุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
77	นางสาวชวมล เย็นตั้ง	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. ประจำปีพุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
78	นายนิรันดร์ ชมภูธัญ	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
79	นางสาวกันยา นันต๊ะกาศ	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
80	นายวีระพล กองบุญ	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
81	นายนพรัตน์ เบ้าหล่อ	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
82	นายบุญล้ำ ศักดิภัทรนนท์	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
83	นายจีรวัฒน์ กาชัย	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
84	นางสาวดาราวรรณ ตุ้ยละพิงค์	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
85	นายสิทธิชัย อินชัย	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
86	นายยุทธนา บุญเป็ง	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการมีจิตสาธารณะดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
87	นายสุริยะว์กิจ ศิริมงคล	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
88	นางสาวสุกัญญา ม่วงอยู่	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
89	นางฝางหลิน โนนทอง	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
90	ว่าที่ร้อยตรีวสันต์ ทำกล้า	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
91	นายเสนอ สำราญ	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ลำดับที่	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
92	นายพีรศักดิ์ สมพงษ์วัชรกุล	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการมีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
93	นายบัญชา รุณรักษา	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการมีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
94	นายจักรกฤษณ์ ยะใจ	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
95	นายวสันต์ ทนันชัย	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการมีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

2.6.3 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
1	นางสาววิรัญญารินทร์ วังมูล	เครื่องกรองเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568 การประกวด Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I-New Gen 2025) ระดับอาชีวศึกษา ด้านการเกษตร	ชนะเลิศ	ชาติ	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
		การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
2	นายกฤตยชญ์ ปินตา	เครื่องกรองเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568 การประกวด Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I-New Gen 2025) ระดับอาชีวศึกษา ด้านการเกษตร	ชนะเลิศ	ชาติ	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
		การแข่งขันการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
3	นายฤทธิเกียรติ แก้วมา	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2568	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
4	นายศุภกร ทองแล่ม	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2568	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
5	นายวีรวัฒน์ ประเสริฐสุข	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2568	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
6	นายกิตติกร น้อยสะปุ่ง	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2568	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
7	นายสรายุทธ์ สุภานะโสม	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2568	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
8	นายกิตติศักดิ์ ริบแจ่ม	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2568	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
9	นายสุริยา เจริญสุข	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2568	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
10	นายศิริพงษ์ กันทะ	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2568	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
11	นายเอื้ออังกูร ผัดสัก	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt ระดับ ปวช. ประเภททีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
12	นายอนันตชัย แย้มเยื้อน	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt ระดับ ปวช. ประเภททีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
13	นายชวิศ สุยะยอง	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt ระดับ ปวช. ประเภททีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
14	นายกฤตธนา พรมพิงค์	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
15	นายกฤษณะ มาเสน	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
16	นายเกริกชัย อินทะวงษา	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
17	นายปรมัตถ์ ตาคำ	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
18	นายนวพล กองเกียรติเจริญ	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
19	นายกิตติศักดิ์ ขัดอุโมงค์	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
20	นางสาวปิงปอง -	การประเมินสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การประเมินสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับ ปวช. ประจำปีการศึกษา 2567 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567				
21	นายสุธรรมมา -	การแข่งขันเชื่อมเสมือนจริง (Welding Simulator) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันการเชื่อมเสมือนจริง (Welding Simulator) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
22	นายนฤภัททร์ ไชยสลี	การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
23	นายปวรปรัชญ์ คำอุดนะ	การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
24	นายอินทรเดช ถาวร	การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
25	นายศุภจิต สีวิจี๋	การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
26	นายธนรัก ชุ่มสวัสดิ์	การแข่งขันทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
27	นายณรงค์ ท้าวอ้าย	การแข่งขันทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
28	นางสาวเบญญาภรณ์ แสนปวน	การแข่งขันทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
29	นางสาวบัวเงิน -	การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
30	นางสาวกัญญาภัค ประทุมพงษ์	การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
31	นางสาวพลอยไพลิน ลุงมน	การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
32	นางสาวกชพร เกตุมณี	การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
33	นางสาวพิชาพร วรรณภิระ	การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
34	นางสาวณิชา สวัสดิ์บรรพต	การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
35	นายฐิติพงศ์ ปิงคะยอม	การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
36	นายจิรายุ มีฉลาด	การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
37	นายศักดา สุทธกุล	การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
38	นายธีรพนธ์ ศรีวิชัย	การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
39	นางสาวพรสุวรรณ์ ดอกดวง	การแข่งขันการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
40	นายพสิษฐ์ เพชรอำพันธุ์	การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
41	นางสาวฉันทชนก ยะวา	การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
42	นางสาวภัทรสุดา จายหนวด	การแข่งขันการประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันการประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
43	นายศักดา สุทธกุล	Shell Mechanic Champions League สาขาเทคโนโลยียานยนต์ งานช่างเทคนิครถยนต์ 4 ล้อ	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	บริษัท เชลล์แห่งประเทศไทย จำกัด ร่วมกับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
44	นายดนัยวิทย์ สุกันทะ	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 Worldskills Thailand National Competition 2024 สาขาเขียนแบบวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
		การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 สาขาเขียนแบบวิศวกรรมเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
45	นายพันธกานต์ มาพะเนา	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 Worldskills Thailand National Competition 2024 สาขาเครื่องจักร CNC (เครื่องกัด)	ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
		การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 สาขาเครื่องจักรกล CNC งานกัด	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
46	นายปิยังกรู สัจจะเวทะ	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 Worldskills Thailand National Competition 2024 สาขาเครื่องจักร CNC (เครื่องกลึง)	ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
		การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 สาขาเครื่องจักรกล CNC งานกลึง	รองชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
47	นายธนากร วงค์ปิน	Shell Mechanic Champions League สาขาเทคโนโลยียานยนต์ งานช่างเทคนิครถยนต์ 4 ล้อ	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	บริษัท เชลล์แห่งประเทศไทย จำกัด ร่วมกับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
		การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
48	นายกรวิชญ์ เป็งวงค์	Shell Mechanic Champions League สาขาเทคโนโลยียานยนต์ งานช่างเทคนิครถยนต์ 4 ล้อ	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	บริษัท เชลล์แห่งประเทศไทย จำกัด ร่วมกับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
		การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
49	นายธนบดี สุขประเสริฐ	การแข่งขัน กรีฑา ประเภทเดิน 10,000 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 ประจำปี 2568 “ขอนแก่นเกมส์”	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวละกีฬา
		การแข่งขัน กรีฑา เดิน 10,000 เมตรชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 "ฉลามเยาวชลเกมส์"	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขัน กรีฑา ประเภทเดิน 10,000 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 รอบคัดเลือกภาค 5	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
		การแข่งขัน กรีฑา เดิน 20 กิโลเมตร ชาย การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 49 โอฬะบุรีเกมส์	รองชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
50	นางสาวลลิตา ทัพแสนลี	การแข่งขันทักษะทางวิชา Cold Chain Champion หรือการขนส่งโดยมีการควบคุมอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
51	นายภูวเสฎ ทัพแสนลี	การแข่งขันทักษะทางวิชา Cold Chain Champion หรือการขนส่งโดยมีการควบคุมอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
52	นายรุจิภาส ยศน่าน	การแข่งขันทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิ้ลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
53	นายสรวิชญ์ สุจริตจันทร์	การแข่งขันทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิ้ลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
54	นางสาวกมลทิพย์ จิตนารินทร์	การแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
55	นายสิทธิพงศ์ อามาตย์บัณฑิต	การแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
56	นายอนพัทย์ คำภีระ	การแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การประกวดการทำอาหาร “ชาติพันธุ์ สร้างสรรค์สุขภาพ” ประเภทบุคคลทั่วไป	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำพูน
57	นายไอศูรย์ ธนพัฒน์บัณฑิต	การแข่งขัน THE CHEF CHALLENGE 2024 การแข่งขันทักษะอาหารไทย "ครัวไทย สู่ครัวโลก" ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การประกวดการทำอาหาร “ชาติพันธุ์ สร้างสรรค์สุขภาพ” ประเภทบุคคลทั่วไป	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำพูน
		การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. ประจำปีพุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
58	นางสาวกรกนก ผันยอด	การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
59	นายธราธร บวชกระโทก	การแข่งขัน THE CHEF CHALLENGE 2024 การแข่งขันทักษะอาหารไทย "ครัวไทย สู่ครัวโลก" ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
60	นางสาววันวิสา อินต๊ะเหล็ก	การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
61	นางสาวสุภาพร ลุงนา	การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
62	นางสาวธัญญาเรศ เตวิยะ	การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
63	นางสาวบัณฑิตา วิสาปา	การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
64	นางสาวศดานันท์ จันต๊ะคำ	การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
65	นายอภินันธ์ กอบแก้ว	การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
66	นายศิวกร อยู่คง	การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
67	นายติณห์ ถายะศักดิ์	การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
68	นายอนวัช ปัญโญใหญ่	การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
69	นายดนัย ลูนทูน	การแข่งขันทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
70	นายฆนัท จันทร์หนิ้ว	การแข่งขันทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
71	นายบุญญฤทธิ์ สุริยาศักดิ์	การแข่งขันทักษะมาตรวิทยามิติ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
72	นายอรุณวัชช์ จันทร์หอม	การแข่งขันทักษะมาตรวิทยามิติ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
73	นายศราวิทย์ ต๊ะพนัสสัก	การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
74	นายเอกนริศ จินดา	การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
75	นายวายุ ลุงแก้ว	การแข่งขันทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
76	นายรัฐเขต มณีทอง	การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
77	นายศักดิ์ดา อนุมะ	การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
78	นายวชิราวุธ คำฟู	การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
79	นางสาววิณิตดา นุนพนัสสัก	การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
80	นางสาวปัณฑา ถวัลย์บุพพาจารย์	การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
81	นางสาวสิราวรรณ ศรีมะณี	การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ระดับ ปวส. ประเภททีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
82	นางสาวอาทิตญา โมลากุล	การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
83	นางสาวแพรวา ประสงค์สิน	การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
84	นางสาวสุพรรษา ลุงคำ	การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
85	นางสาวภัทรภรณ์ เม้ามูล	การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
86	นายบรรหาร สารษ์แก้ว	การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
87	นางสาวนัดดา รักฟาร์ม	การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
88	นางสาวธนัชชา ปาลี	การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
89	นางสาวอมราพร ปัญญาคำ	การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
90	นายณัฐกรณ์ สมประสงค์	การแข่งขันทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
91	นายนพรัตน์ ศิริธาร	การแข่งขันทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
92	นายรุ่งโรจน์ จันทร์เทพ	การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
93	นายธนสร อินทญาติ	การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
94	นายธนวัต สังข์เทศ	การแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
95	นายหนึ่งบุรุษ แก้วกลาง	การแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
96	นายทัตเทพ ว่างจิตเจริญ	การแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
97	นางสาววันวิสาข์ สลีแดง	การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
98	นายรักเกียรติ วงศ์ลังกา	การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
99	นายนฤนาท หน่อไชย	การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
100	นายสุทธิพงศ์ เขียวจันทร์สืบ	การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
101	นายกิตติชัย มีแก้ว	การแข่งขันทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.และปวส ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
102	นายพีรพัฒน์ สมบูรณ์ชัย	การแข่งขันทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.และปวส ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
103	นายกันตพงศ์ เชิงดอย	การแข่งขันทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.และปวส ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
104	นายวรวิทย์ ทรายตัน	การแข่งขันทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.และปวส ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
105	นายภูวดล ดอนปัน	การแข่งขันทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.และปวส ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
106	นายปัญญวัฒน์ ปาแปง	การแข่งขันทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.และปวส ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
107	นายสิริชัย สุประเสริฐ	การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
108	นายอ่อง ลุงหนู	การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
109	นายสุกฤษฎิ์ วงค์ปุกแก้ว	การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
110	นายก้องเกียรติ ธัญมงคลทรัพย์	การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
111	นายจักรพันธ์ บุญทาเจริญ	การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
112	นายทักษ์ดนัย ทาจุ่มจิต	การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
113	นายปรเมษฐ์ ไชยเหล็ก	การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
114	นายฑณโชค ขาวสัก	การแข่งขันทักษะงานไม้และงานสี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
115	นายศุภสิทธิ์ แปงเรือน	การแข่งขันทักษะงานไม้และงานสี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
116	นายอภิสิทธิ์ จิตพรมคำ	การแข่งขันทักษะงานไม้และงานสี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
117	นายธนัชชนม์ แก้วนำมา	การแข่งขันทักษะงานไม้และงานสี ระดับ ปวช. ประเภททีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
118	นายประภิญวิช พยุงชาติ	การแข่งขันทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
119	นางสาวณัฐณิชา จาตุเปาระยะ	การแข่งขันทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
120	นางสาวศุษ์จิณีษ์ ปันธง	การแข่งขันทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
121	นายดนุภพ วงค์สถาน	การแข่งขันทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
122	นายเสฏฐวุฒิ ฉายวรรณ	การแข่งขันทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชันกราฟิก ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
123	นางสาวโชติกา จิตนาวณิชย์	การแข่งขันทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชันกราฟิก ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
124	นางสาวเบญจวรรณ ปัญโญ	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันการประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		โครงการชุมทางดาวทอง “GLO Miracle Music ซีซั่น 2” จังหวัดลำพูน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สภาวัฒนธรรมจังหวัดลำพูน
125	นายนนทกร วงค์ตามี	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
126	นายธีรพงศ์ อินทะจักร	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
127	นายนครินทร์ ขัดลิ	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
128	นายชินภัทร มงคล	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
129	นายสรวิชญ์ ยศน้อย	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
130	นายชิติพัทธ์ ทองหลวง	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
131	นายพรพิพัฒน์ วงค์สถาน	การแข่งขันการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
132	นายสรวิชญ์ สภาวจิตร	การแข่งขันการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
133	นายณัฐรัตน์ เขื่อนแก้ว	การแข่งขันการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ผลงาน "เตาไบโอคิท" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ผลงาน "เตาไบโอคิท" การประกวดสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
134	นายกรวิชญ์ สังวาล	การแข่งขันการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
135	นายฐิติวัฒน์ โดดาธรรม	การแข่งขันการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
136	นางสาวมิ่งขวัญ ปาสุนันท์	การแข่งขันการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
137	นายจิรัฏฐ์ แปงงาม	การแข่งขันการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
138	นายณัฐดนัย เป็งอินตา	การแข่งขันการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
139	นายกัมพล สุยะดี	การแข่งขันการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
140	นายชนินทร์ วงศ์ตันกาศ	การแข่งขันการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
141	นายปรัตถกร จตุนาม	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
142	นายไผ่ -	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
143	นายณัฐพงษ์ แก้วไหล	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
144	นายพีรวิชญ์ บุญชู	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
145	นางสาวพศิกา ต้นดี	การแข่งขันการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
146	นายวรวุฒิ แสงลี่	การแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
147	นายศรันต์ อินต๊ะโพธิ์	การแข่งขันทักษะงานฝีกฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
148	นายธีรวัฒน์ ใจศิริ	การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
149	นายณธัชพลศ์ กันอัศวะ	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
150	นางสาวฐาปณีย์ สุขศรี	การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
151	นางสาวนันท์นภัส ตุงคณาคร	การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
152	นางสาวกชนันท์ อ่อนนะ	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
		อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
153	นางสาวรัชนีกร บุญสลุด	การแข่งขัน กรีฑา วิ่ง 60 เมตร รุ่น 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดลำพูน ประจำปี 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำพูน และสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดลำพูน
		การแข่งขัน กรีฑา วิ่ง 80 เมตร รุ่น 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดลำพูน ประจำปี 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำพูน และสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดลำพูน
		การแข่งขัน กรีฑา วิ่ง 100 เมตร รุ่น 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดลำพูน ประจำปี 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำพูน และสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดลำพูน
		การแข่งขัน กรีฑา วิ่ง 200 เมตร รุ่น 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดลำพูน ประจำปี 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำพูน และสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดลำพูน
154	นางสาวนภาพร ป๋านพาน	การประกวดการทำอาหาร “ชาติพันธุ์ สร้างสรรค์สุขภาพ” ประเภทบุคคลทั่วไป	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำพูน
155	นายกฤษณพันธ์ นุสิทธิ์	ผลงาน "เตาไบโอคิท" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ผลงาน "เตาไบโอคิท" การประกวดสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
156	นายคำดู่ นายทุน	ผลงาน "เตาไบโอคิท" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ผลงาน "เตาไบโอคิท" การประกวดสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
157	นายธนวัฒน์ สิงห์คะราช	ผลงาน "เตาไบโอคิท" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ผลงาน "เตาไบโอคิท" การประกวดสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
158	นางสาวสุทธิกานต์ หน่อขัด	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. ประจำปีพุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
159	นางสาวพรนภา ลุงเฮือน	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. ประจำปีพุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
160	นางสาวพรณภา พาภูเขียว	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. ประจำปีพุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ลำดับที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
161	นางสาวธนัชญา คำชมภู	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. ประจำปีพุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
162	นายภูวดล ฐานะกิจ	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวส. ประจำปีพุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
163	นางสาวกนกวรรณ แสงอรุณ	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวส. ประจำปีพุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
164	นางสาววนัสนันท์ อินทร์ใจ	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวส. ประจำปีพุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ส่วนที่ 3
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

โดยมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4
รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

6. การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

7. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ปรากฏผลการดำเนินการ ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายใน	ผลการดำเนินการขับเคลื่อน	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด	✓	
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓	
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	✓	
5	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓	
6	การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี	✓	
7	การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการขับเคลื่อน ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีมาตรฐานและเกณฑ์การตัดสินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน อิงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561
2. มีผู้บริหารครบ 4 ฝ่าย มีครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก มีทรัพยากรพร้อม และมีผู้เรียนมากพอที่เป็นกำลังในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบฯ ขาดความเข้าใจการดำเนินงานตามภารกิจ โครงการ กิจกรรม อย่างเป็นระบบด้วยวงจรคุณภาพ PDCA
2. การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาไม่เป็นรูปธรรมชัดเจน

3. ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดและผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ยังดำเนินการได้ไม่ครบทั้งหมด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ควรพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยวงจรคุณภาพ PDCA
2. ควรจัดให้มีการนิเทศ ติดตาม ภารกิจ โครงการ กิจกรรม ทั้งระหว่างการดำเนินงาน และเมื่อสิ้นสุดแล้วประเมินประสิทธิภาพเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม เป็นระบบ และหลากหลายรูปแบบ
3. ควรจัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้แก่ หัวหน้าแผนกวิชา ผู้เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ได้แก่ หัวหน้างาน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน
4. ควรจัดประชุมบุคลากรทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อชี้แจงแนวนโยบายในการปฏิบัติงานและสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย

ส่วนที่ 5

รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,009 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 932 คน คิดเป็นร้อยละ 92.38

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการสื่อสาร คิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะด้านภาษา และเทคโนโลยีในการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพ มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน ปรับตัวกับสภาพสังคม สิ่งแวดล้อม ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้สำเร็จการศึกษา และมีความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในการจัดการอาชีวศึกษาและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะพื้นฐานในการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช./ปวส.ประเภทเดี่ยว การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม การประกวดร้องเพลงไทยสากล ระดับ ปวช./ปวส.ประเภทเดี่ยว การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม การประกวด

ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา และรางวัลจากการแข่งขันกีฬา กรีฑา ประเภทและระดับต่าง ๆ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำโครงการ ดังนี้

1) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2567
2) โครงการทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาและระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567
3) โครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพ และแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคและระดับชาติ ปีการศึกษา 2567
4) โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องซ้อมดนตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
5) โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
6) โครงการวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการประเมินผลปลายภาคเรียน และสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567
7) โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล

2.1.2) ฝ่ายวิชาการมอบหมายสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์จัดการเรียนการสอน หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางที่แต่ละสาขาวิชาเลือกเรียน ตรงตามวุฒิการศึกษา และตามความถนัดของครูผู้สอนทุกภาคเรียน

2.1.3) ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายงานมายังวิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยผ่านสาขาวิชาและงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.2.2) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และวัดผลและประเมินผลครบทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.3) ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา สาขาวิชา ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน เข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะทางด้านภาษา เทคโนโลยี การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นต้น โดยการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามภารกิจหลักและวัตถุประสงค์ของโครงการ

2.3.2) หัวหน้าสาขาวิชาและฝ่ายวิชาการ นิเทศติดตาม และให้คำปรึกษาทุกรายวิชาทุกภาคเรียน เป็นระยะ ตลอดปีการศึกษา

2.3.3) ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน สาขาวิชา และผู้เกี่ยวข้อง รายงานผลการจัดการเรียนการสอน การดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนรายงานผลการประกวดแข่งขัน รางวัล และผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เมื่อสิ้นภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับสาขาวิชา จัดทำโครงการ ดังนี้

1) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567

2) โครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาครู และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

2.4.2) ครูผู้สอนทบทวนผลการจัดการเรียนรู้จากบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ และปรับปรุง พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคม เทคโนโลยี และสามารถพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.4.3) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ส่งเสริม สนับสนุน และจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เพียงพอ

1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 1,009 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 802 คน คิดเป็นร้อยละ 79.48

1.3) ผลกระทบ

ทุกสาขาวิชาจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้ผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 2 ระดับ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วรายงานผลการดำเนินงานต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ผ่านงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน โดยมีการทบทวนความรู้รายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรก่อนเข้ารับการประเมินฯ และสามารถเข้ารับการประเมินได้มากกว่า 1 ครั้ง โดยผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินฯ ครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 79.48 แล้วจบการศึกษาตามหลักสูตร ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเองและสาขาวิชาชีพที่เรียน สามารถสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และสมัครเข้าทำงานในสถานประกอบการได้ นอกจากนี้ยังนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอิสระ และเป็นเจ้าของกิจการเองด้วย

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำ โครงการวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการประเมินผลปลายภาคเรียน และสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567 กำหนดแนวทางปฏิทินการดำเนินงาน

2.1.2) สาขาวิชาวางแผนเตรียมความพร้อมพัฒนาผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษา ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามสาขาวิชา

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมความพร้อมและดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2.2.2) งานวัดผลและประเมินผล ประชุมสาขาวิชาเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการรายงานผลการประเมินฯ เมื่อดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษาเสร็จสิ้น

2.2.3) สาขาวิชาดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษาตามประกาศและแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษาก่อนเข้ารับการประเมิน เพื่อออกสู่สถานประกอบการและตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ และรายงานผลการประเมินต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ผ่านงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ฝ่ายวิชาการ และงานวัดผลและประเมินผล ตรวจเยี่ยม นิเทศ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชา

2.3.2) สาขาวิชาดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพ และรายงานผลการประเมินฯ มายังงานวัดผลและประเมินผล เพื่อรวบรวม ประมวลผล และรายงานผลการประเมินฯ ต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานวัดผลและประเมินผล นำผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567 เทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน และเปรียบเทียบกับผลฯ ของปีการศึกษา 2566 แจ้งสาขาวิชาและผู้เกี่ยวข้อง

2.4.2) งานวัดผลและประเมินผลจัดทำโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 กำหนดแนวทาง ปฏิทินการดำเนินงาน ให้สอดรับกับเกณฑ์และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยให้สาขาวิชารายงานผลการประเมินฯ ทุกครั้งที่ประเมิน

2.4.3) สาขาวิชานำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาทุกด้าน ให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้มาตรฐาน และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกให้มากที่สุด แล้วรายงานผลการประเมินของผู้เรียนทุกครั้งที่ประเมิน

1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ด้วยความสมัครใจ จำนวน 107 คน จากผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ทั้งหมด 525 คน และผ่านการทดสอบ จำนวน 58 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 54.21 ของผู้เข้ารับการประเมิน

1.3) ผลกระทบ

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาสายอาชีพทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไม่มีปัจจัยกระตุ้นให้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาจากสถาบัน หน่วยงานต่าง ๆ เนื่องจากทั้งการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน จะใช้วิธีสัมภาษณ์และนำเสนอผลงาน (Port Folio) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จัดให้ทดสอบเฉพาะระดับ ปวช. ด้วยความสมัครใจ จึงมีผู้เข้ารับการทดสอบ V-NET และผ่านการทดสอบจำนวนน้อย เนื่องจากผลการสอบ V-NET ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ทั้งด้านการศึกษาต่อและการทำงาน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยเฉพาะประเภทวิชาอุตสาหกรรม สนใจเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แต่จำนวนยังไม่มากเนื่องจากค่าใช้จ่ายในการสมัครเข้ารับการทดสอบค่อนข้างสูง โดยรวมผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่สนใจเข้ารับการทดสอบ เนื่องจากยังไม่ตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของผลการทดสอบ แล้วยังมีค่าใช้จ่ายสูงอีกด้วย

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล ประสานและประชาสัมพันธ์สาขาวิชา และผู้สำเร็จการศึกษา เรื่องการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) โดยรับนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานจากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1

2.1.2) สาขาวิชาประชาสัมพันธ์ และชี้แจงแนวทางการเข้ารับการทดสอบฯ แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) งานวัดผลและประเมินผล สำรวจรายชื่อผู้สมัครใจเข้ารับการทดสอบ รับสมัคร คณะกรรมการดำเนินการทดสอบฯ และประกาศรายชื่อผู้ที่มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบ

2.2.2) ฝ่ายวิชาการ และงานวัดผลและประเมินผล จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ และผู้เข้ารับการทดสอบ เตรียมสถานที่ทดสอบ ก่อนดำเนินการ

2.2.3) ดำเนินการจัดการทดสอบฯ

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ฝ่ายวิชาการ กรรมการกลาง ตรวจเยี่ยมฯ ระหว่างการดำเนินการทดสอบฯ

2.3.2) งานวัดผลและประเมินผล ตรวจสอบผลการทดสอบฯ จากระบบ และรายงานผลต่อสถานศึกษา ผ่านฝ่ายวิชาการ แจ้งสาขาวิชา และแจ้งผู้เข้ารับการทดสอบเข้าไปตรวจสอบผลการทดสอบด้วยตนเองจากเว็บไซต์สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานวัดผลและประเมินผลนำผลการทดสอบฯ ปีการศึกษา 2567 เทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน และเปรียบเทียบกับผลฯ ของปีการศึกษา 2566 แจ้งสาขาวิชาและผู้เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษา ด้วยการเข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะก่อนจบการศึกษา

2.4.2) สาขาวิชาประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจให้ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครองเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการเข้ารับการทดสอบ และประเมินสมรรถนะด้านต่าง ๆ และกระตุ้นให้เข้ารับการทดสอบและประเมินให้ผ่าน เพื่อนำผลฯ ไปใช้ในการรับรองตนเองกับหน่วยงาน สถานประกอบการ ที่ประสงค์จะเข้าทำงานหรือศึกษาต่อ

2.4.3) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการทดสอบและประเมินสมรรถนะและช่วยเหลือ ดูแล ผู้สำเร็จการศึกษาให้เข้ารับและผ่านการทดสอบ หรือประเมินฯ ด้วยการระดมทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณ และผู้เชี่ยวชาญ จากหน่วยงานภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.1 ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 1,009 คน ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด เข้ารับการสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ด้วยความสมัครใจ จำนวน 107 คน

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 932 คน คิดเป็นร้อยละ 92.38 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 65.00) ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 79.48 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 65.00) และผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 54.21 ของผู้เข้ารับการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 45.00)

1.3 ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ที่มีสมรรถนะในการสื่อสาร คิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะด้านภาษา และเทคโนโลยีในการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพ มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน ปรับตัวกับสภาพสังคม สิ่งแวดล้อม ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้สำเร็จการศึกษา และมีความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในการจัดการอาชีวศึกษาและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยมีการจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้ผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 2 ระดับ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเองและสาขาวิชาชีพ

ที่เรียน สามารถสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และสมัครเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ภารกิจ	ปีการศึกษา / ผลการดำเนินงาน	2566	2567	หมายเหตุ
1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ผลผลิต	974 / 883	1,009 / 932	สูงขึ้น
	ผลลัพธ์	91.08	92.38	
1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ผลผลิต	974 / 974	1,009 / 802	ลดลง เนื่องจากปีการศึกษา 2566 รายงานผลครั้งสุดท้ายครั้งเดียว
	ผลลัพธ์	100.00	79.48	
1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ	ผลผลิต	142 / 60	107 / 58	สูงขึ้น
	ผลลัพธ์	42.25	54.21	

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ไม่มี

3. จุดเด่นด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนา และมีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,009 คน มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 932 คน คิดเป็นร้อยละ 92.38

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 54.21 ของผู้เข้ารับการประเมิน เนื่องจากไม่มีปัจจัยกระตุ้นให้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาจากสถาบัน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครองส่วนใหญ่จึงไม่สนใจเข้ารับการทดสอบ รวมถึงค่าใช้จ่ายในการสมัครเข้ารับการทดสอบค่อนข้างสูงอีกด้วย

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

5.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ควรจัดตั้งศูนย์ทดสอบหรือประเมินฯ หรือประสานงานกับหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับในเรื่องของการจัดการทดสอบหรือ ประเมินสมรรถนะด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาหรือผู้สนใจ และมีเครือข่ายทั่วประเทศ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

5.2 ผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะฯ ควรเป็นประโยชน์ต่อผู้ผ่านการทดสอบหรือประเมิน ให้สามารถ นำไปใช้เป็นใบเบิกทางในการทำงาน หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และหน่วยงานต่าง ๆ ยอมรับ เพื่อสถานศึกษาจะได้ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้สนใจ ตระหนักถึงความสำคัญ เห็นประโยชน์และคุณค่าของการทดสอบและประเมินสมรรถนะฯ

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	**ยอดเยี่ยม**	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาโดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	**ดีมาก**	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาโดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดี**	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**พอใช้**	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
			ชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ต้องปรับปรุง**	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,009 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 931 คน คิดเป็นร้อยละ 92.34

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพที่เรียน สามารถประยุกต์ใช้ทักษะในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในชั้นเรียน ในวิทยาลัย ในการฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้สำเร็จการศึกษา และมีความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูนในการจัดการอาชีวศึกษา และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำโครงการ ดังนี้

1) โครงการจัดซื้อเครื่องเจียระไนตั้งโต๊ะ ขนาด 250 มม. พร้อมอุปกรณ์ จำนวน 10 เครื่อง
2) โครงการเรียนรู้มารยาทการรับประทานอาหารและการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม
3) โครงการจัดซื้อวัสดุจัดทำครุภัณฑ์แผนกช่างยนต์ (โต๊ะปฏิบัติงาน) ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4) โครงการจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
5) โครงการจัดซื้อตู้แช่แข็ง
6) โครงการพัฒนาห้อง Tool Room แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

7) โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและการเตรียมตัวสัมภาษณ์งาน สำหรับนักเรียน นักศึกษา วิชาชีพบริการ
8) โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการบ่งชี้อัตโนมัติ (RFID)
9) โครงการจัดซื้อวัสดุเครื่องเสียงสำหรับการจัดการเรียนการสอนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาการบัญชี (ห้อง 1435)
10) โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับครูและนักศึกษา
11) โครงการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
12) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างยนต์ เครื่องเติมลมอัตโนมัติ
13) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
14) โครงการ Event Marketing “Chinese New Year Market Fast”
15) โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะทำเค้กและคุกกี้ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
16) โครงการจัดซื้อเตาแก๊สตั้งพื้น 2 หัวเตา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
17) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การตลาดสมัยใหม่ Modern Marketing”
18) โครงการการนำเสนอผลงานรายวิชาโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
19) โครงการวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการประเมินผลปลายภาคเรียน และสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567
20) โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบอินเตอร์เน็ตห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกวิชาการบัญชี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการ
21) โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งระบบปฏิบัติการ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
22) โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งระบบปฏิบัติการ แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
23) โครงการศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2567 ทุกสาขาวิชา

2.1.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน มอบหมายสาขาวิชาชีพทุกสาขาวิชา จัดแผนการเรียน จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพสังคมเศรษฐกิจ และความต้องการของภาคแรงงาน และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะวิชาชีพตามสาขาวิชาตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานมากที่สุด

2.1.3) สาขาวิชามอบหมายครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามวุฒิการศึกษาและความถนัดของครู รวมถึงพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรายงานวิทยาลัยเทคนิคลำพูนผ่านสาขาวิชา งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.2.2) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และวัดผลและประเมินผลครบทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.3) ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา สาขาวิชา ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา เป็นต้น โดยการสนับสนุนทางด้านงบประมาณ จากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการ

2.3.2) หัวหน้าสาขาวิชา และฝ่ายวิชาการ นิเทศติดตาม และให้คำปรึกษาทุกรายวิชาทุกภาคเรียน เป็นระยะ ตลอดปีการศึกษา

2.3.3) ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน สาขาวิชา และผู้เกี่ยวข้อง รายงานผลการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนผลการเข้าร่วมประกวด/แข่งขัน รางวัลผลงาน ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนต่อวิทยาลัย เมื่อสิ้นภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบุคลากร จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาครู และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.4.2) ครูผู้สอนทบทวนผลการจัดการเรียนการสอนจากบันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุง พัฒนา ให้สอดคล้องกับสังคม เทคโนโลยี และสามารถพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.4.3) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ส่งเสริม สนับสนุน และจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เพียงพอ

1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีจำนวน 47 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะฝีมือแรงงานในระดับชาติ ระดับภาค และระดับจังหวัด รวมทั้งสิ้น 92 รางวัล จำแนก ในแต่ละระดับ ดังนี้

1.2.1) ระดับสถานศึกษา	จำนวน	38	รางวัล
1.2.2) ระดับจังหวัด	จำนวน	38	รางวัล
1.2.3) ระดับภาค	จำนวน	12	รางวัล
1.2.4) ระดับชาติ	จำนวน	4	รางวัล

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นแบบอย่างที่ดีของรุ่นน้องและภาคภูมิใจในสาขาวิชาที่เรียน ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และสถานประกอบการ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน สำรวจความต้องการจำเป็นของสาขาวิชาในการจัดและเข้าร่วมแข่งขันระดับต่าง ๆ และจัดทำโครงการ ดังนี้

1) โครงการทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาและระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567
2) โครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพและแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคและระดับชาติ ปีการศึกษา 2567
3) โครงการประชุมเตรียมความพร้อมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567
4) โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำโต๊ะการแข่งขันทักษะวิชาชีพงานวัดละเอียด และทักษะมาตรวิทยามิติ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567

5) โครงการพัฒนาแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สำหรับการเตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567

6) โครงการอบรมซ่อมแซมเครื่องจักรกลแผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.1.2) แผนกวิชาช่างกลโรงงาน เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 Worldskills Thailand National Competition 2024

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ประชุมสาขาวิชา กำหนดวัน เวลา จัดทำปฏิทิน และสำรวจความต้องการจำเป็นในการจัดและเข้าร่วมแข่งขันทุกระดับ คัดเลือกตัวแทน และเตรียมความพร้อมเข้าร่วมฯ

2.2.2) จัดการแข่งขันและเข้าร่วมการแข่งขันระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

2.3) การติดตามและประเมินผล

คณะผู้บริหารตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ และให้ข้อเสนอแนะคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝึกซ้อม ควบคุม และผู้เข้าร่วมแข่งขันทุกระดับการแข่งขัน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) การคัดเลือกและฝึกซ้อมตัวแทนที่ร่วมแข่งขันทุกระดับควรดำเนินการตามกติกาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ และฝึกซ้อมอย่างจริงจัง เข้มข้น

2.4.2) การแข่งขันไม่ว่าจะเป็นระดับสถานศึกษา หรือระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ควรดำเนินการตามมาตรฐานและใช้กติกาการแข่งขันระดับภาค หรือระดับชาติ เพื่อความเป็นมาตรฐานมากที่สุด

2.4.3) ระหว่างการฝึกซ้อมควรมีงบประมาณสนับสนุน

2.4.4) เมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขันทุกระดับ สถานศึกษา โดยฝ่ายวิชาการควรจัดทำรายงานผลการเข้าร่วมแข่งขัน และจัดเชิดชูเกียรติครูผู้ฝึกซ้อมด้วย

1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวน 41 คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 4.06 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.2.2) ได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ ดังนี้

- ระดับจังหวัด ระดับ 3 ดาว
- ระดับภาค ระดับ 3 ดาว

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้จัดทำโครงการให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ โดยดำเนินการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ มาถ่ายทอดให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมรับการอบรม และนำผู้เข้าร่วมอบรมศึกษาดูงาน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อสร้างแรงจูงใจในการจัดทำธุรกิจในอนาคต

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำโครงการ ดังนี้

1) โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบการประเมิน ปีการศึกษา 2566)
2) โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2566 (ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)
3) โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ

2.1.2) ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนนักเรียน นักศึกษาให้เข้าร่วมโครงการผ่านสาขาวิชา

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการจัดอบรมพัฒนาฯ เชิงปฏิบัติการ โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ และตัดสินคัดเลือกผลงานของผู้เข้ารับการอบรม เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอด

2.2.2) พัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ และเข้าร่วมประกวดฯ ในระดับที่สูงขึ้น ผู้บริหารที่ได้รับมอบหมาย นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงานตลอดโครงการ และรายงานผลต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงาน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยจัดให้ครอบคลุมทุกชั้นปี และทุกสาขาวิชา

2.4.2) ประชาสัมพันธ์โครงการ แนะแนวสร้างความเข้าใจให้ครูและผู้เรียนตระหนักถึงประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ

2.4.3) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนให้การสนับสนุน กระตุ้น เสริมแรง ด้วยรางวัลที่น่าสนใจ และเชิดชูเกียรติเมื่อได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันต่าง ๆ

1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 156 คน จากผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด 160 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน คิดเป็นร้อยละ 97.50 ของผู้เข้ารับการทดสอบ

1.3) ผลกระทบ

1.3.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 4 สาขาอาชีพ ได้แก่ 1) สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและพาณิชย์ขนาดเล็ก 2) สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร 3) สาขาช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ และ 4) สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาไฟฟ้า สาขาเทคนิคการผลิต และสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับโอกาสและสะดวกในการเข้ารับการทดสอบสมรรถนะตามสาขาอาชีพ และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่พร้อมเข้าสู่อาชีพ ซึ่งตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศยอมรับ เนื่องจากผ่านการทดสอบจากหน่วยงานของกระทรวงแรงงานโดยตรง

1.3.2) ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีศูนย์ทดสอบเพิ่มขึ้น 4 สาขาอาชีพ ได้แก่ 1) สาขาพนักงานแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและ

ภัตตาคาร 2) สาขาช่างซ่อมรถยนต์ 3) สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ และ 4) สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยสาขาวิชาที่เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และฝ่ายวิชาการประชาสัมพันธ์แจ้งทุกสาขาวิชา สำรวจความต้องการในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

2.1.2) สาขาวิชาที่เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กำหนด/วางแผนการดำเนินการทดสอบฯ และประชาสัมพันธ์ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้สนใจภายนอกที่ต้องการเข้ารับการทดสอบฯ

2.1.3) สาขาวิชาที่ไม่ได้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติประสานสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด เพื่อจัดการทดสอบให้ผู้สำเร็จการศึกษา พัฒนาครูให้มีคุณสมบัติเป็นกรรมการฯ และขอจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพิ่มเติม ขยายสาขาเพิ่มขึ้น

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) สาขาวิชาที่เป็นศูนย์ทดสอบฯ ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติตามโครงการ

2.2.2) สาขาวิชาที่ไม่ได้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จัดการทดสอบให้ผู้สำเร็จการศึกษาร่วมกับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ของสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดลำพูน

2.3) การติดตามและประเมินผล

ฝ่ายวิชาการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวกทุกสาขาวิชาที่ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบฯ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ฝ่ายวิชาการควรจัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนให้เป็นศูนย์กลางการทดสอบของทุกสาขาวิชา และทุกสาขาอาชีพ

2.4.2) ศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำโครงการทดสอบ/ประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

2.4.3) ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองให้เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบ/ประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ และเข้ารับการทดสอบฯ ให้ผ่าน

2.4.4) เตรียมการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณเพื่อสมัครเข้ารับการทดสอบ

2.4.5) กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน สาขาวิชาจัดตั้งศูนย์ทดสอบฯ เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำนวน 974 คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 850 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 มีงานทำและศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 87.26 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาโดยส่วนใหญ่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับ ปวช. ส่วนหนึ่งเป็นความต้องการของผู้ปกครองที่มีความพร้อมในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ศึกษาต่อ ซึ่งไม่ค่อยตรงตามจุดหมายของการอาชีวศึกษา คือ ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ เข้าสู่ภาคแรงงาน ส่วนน้อยเข้าสู่สถานประกอบการในท้องถิ่นของตนเอง แต่สามารถติดตามได้ค่อนข้างมาก

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 3 ระยะ คือ 1) เมื่อจบการศึกษา 2) ระหว่างปีการศึกษา และ 3) เมื่อสิ้นปีการศึกษาถัดไป

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ดำเนินงานตามแผนโดยขอความร่วมมือสาขาวิชา และครูที่ปรึกษาและสอบถามจากไลน์กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา

2.2.2) ครูที่ปรึกษา/สาขาวิชา รวบรวมข้อมูลการติดตามฯ ส่งให้งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

2.3.2) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษานิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวกแก่ทีมงาน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ครูที่ปรึกษาควรมีบทบาท และมีความสำคัญในการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ควรประสานขอความร่วมมือและดำเนินงานร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม เช่น ประชุมสร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องซ้ำ ๆ จนกว่าจะเข้าใจตรงกันทั้งหมด

2.4.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน และครูที่ปรึกษา ควรสร้างความเข้าใจกับผู้สำเร็จการศึกษาก่อนดำเนินการ

1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้ดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาครบทุกสาขาวิชา โดยมีผู้ตอบแบบประเมินฯ จำนวน 376 คน

1.2) ผลลัพธ์

หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 307 คน คิดเป็นร้อยละ 81.65 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาจากการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ จรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะด้านต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพและในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นสิ่งที่สถานประกอบการหรือสถานศึกษามีความพึงพอใจ และมีความต้องการรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อและเข้าทำงานสูงไม่เพียงพอต่อความต้องการ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จัดเตรียมแบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการ/หน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์สาขาวิชาและครูที่ปรึกษา ช่วยติดตามสถานะผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระหว่างภาคเรียนที่ 2/2567

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ประสานสาขาวิชาและครูที่ปรึกษาผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และช่วยประสานขอความอนุเคราะห์สถานประกอบการและสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

2.2.2) สาขาวิชาส่งผลการประเมินฯ ให้งานแนะแนวฯ รวบรวม และประมวลผล

2.3) การติดตามและประเมินผล

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษานิเทศ ติดตาม อำนวยความสะดวก ช่วยประสานให้ได้ข้อมูลมากที่สุด ถูกต้อง และทันเวลา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จัดทำแผนงานในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในปีต่อไปอย่างเป็นรูปธรรม ร่วมกับครูที่ปรึกษาและสาขาวิชา

2.4.2) ประสาน ประชุมผู้เกี่ยวข้องระหว่างภาคเรียนที่ 2 ของทุกปีการศึกษา ไม่ควรรอจนสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อได้รับข้อมูลมากขึ้นและเร็วขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1 ผลผลิต (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 1,009 คน ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ 47 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ 41 คน และผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 156 คน จากผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด 160 คน ผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 974 คน มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี 850 คน โดยวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้ดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาครบทุกสาขาวิชา และมีผู้ตอบแบบประเมินฯ จำนวน 376 คน

1.2 ผลลัพธ์ (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 931 คน คิดเป็นร้อยละ 92.34 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 70.00) มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับชาติ 4 รางวัล ระดับภาค 12 รางวัล ระดับจังหวัด 38 รางวัล และระดับสถานศึกษา 38 รางวัล รวมทั้งสิ้น 92 รางวัล เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับภาคขึ้นไป อย่างน้อย 5 รางวัล) ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนา

ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 4.06 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 2.00) และได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาค 3 ดาว และระดับจังหวัด 3 ดาว เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ได้รับรางวัลในแต่ละระดับ ระดับ 3 ดาว) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 65.00) ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 87.26 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 75.00) และหน่วยงานสถานประกอบการ หรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 307 คน คิดเป็นร้อยละ 81.65 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้ จำนวน 376 คน เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 75.00)

1.3 ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพที่เรียน สามารถประยุกต์ใช้ทักษะในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นแบบอย่างที่ดีของรุ่นน้องและภาคภูมิใจในสาขาวิชาที่เรียน ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้สำเร็จการศึกษา และมีความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูนในการจัดการอาชีวศึกษา และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยวิทยาลัยฯ เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 4 สาขาอาชีพ ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับโอกาสและสะดวกในการเข้ารับการทดสอบสมรรถนะตามสาขาอาชีพ ทำให้สาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และสถานประกอบการ

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไรหรือมากน้อยเพียงใด

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจ	ปีการศึกษา / ผลการดำเนินงาน	2566	2567	หมายเหตุ
1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	ผลผลิต	974 / 913	1,009 / 931	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	92.91	92.34	
1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ	ผลผลิต	85	47	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	ภาค = 11 จังหวัด = 31	ชาติ = 4 ภาค = 12 จังหวัด = 38	

ภารกิจ	ปีการศึกษา / ผลการดำเนินงาน	2566	2567	หมายเหตุ
1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	ผลผลิต	974 / 12	1,009 / 41	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	1.23	4.06	
	ผลลัพธ์ (รางวัล)	จังหวัด 3 ดาว ภาค 4 ดาว	จังหวัด 3 ดาว ภาค 3 ดาว	ลดลง
1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	ผลผลิต	104 / 101	160 / 156	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	97.12	97.50	
1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต	1,003 / 803	974 / 850	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	80.05	87.26	
1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต	467 / 461	376 / 307	ลดลง
	ผลลัพธ์	98.72	81.65	

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ ระดับ 1

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัจจุบันโรงงานอุตสาหกรรมได้นำเครื่องจักรกล CNC และระบบการผลิตอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม รวมไปถึงการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบการผลิต ในยุคของอุตสาหกรรม 4.0 เข้ามามีบทบาทต่อการผลิตภาคอุตสาหกรรม จึงทำให้เกิดการแข่งขันในภาคการผลิต เพื่อให้ได้สินค้าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการจัดการเรียนการสอนในเรื่องของการผลิตชิ้นส่วนเครื่องมือกลด้วยเครื่องจักรกล CNC การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบการผลิต ให้แก่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคการผลิต ด้วยเครื่องจักรกล CNC ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ทำให้นักศึกษามีทักษะด้านการใช้งานและควบคุมเครื่องจักร CNC น้อย ขาดความมั่นใจในขณะปฏิบัติงานกับเครื่องจักรกล CNC ทำให้เมื่อออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

นักศึกษามีทักษะด้านใช้งานและการควบคุมเครื่องจักรกล CNC ไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรม

แผนกวิชาช่างกลโรงงาน จึงเห็นความสำคัญด้านทักษะอาชีพของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม โดยการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ถูกระบุ ชื่อ นามสกุล สาขาและระดับที่ผ่านการทดสอบ เป็นหลักฐานยืนยันในทักษะฝีมือของตน ซึ่งแผนกวิชาช่างกลโรงงาน เห็นว่าควรจัดโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ ระดับ 1 ให้แก่นักศึกษา สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต เพื่อให้ได้รับองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทักษะการควบคุมเครื่องจักรกล CNC เทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถปฏิบัติงานได้จริงตามมาตรฐานอาชีพ สมรรถนะอาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

2.3 วัตถุประสงค์

2.3.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะ เกี่ยวกับการใช้งานและควบคุมเครื่องจักรกล CNC

2.3.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ

2.3.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เข้าสู่ตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรมอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2.4 กรอบแนวคิด

2.4.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2.4.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ทุกประเด็นการประเมิน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ทุกประเด็นการประเมิน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2.4.3 สอดคล้องกับการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4.4 สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียน และผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ ที่มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 ภาษาต่างประเทศ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต Soft Skill สามารถประยุกต์ความรู้ที่ใช้ในการประกอบสัมมาชีพในสังคมยุคดิจิทัล ที่มีมาตรฐานสากล และเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัย มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ให้ทันต่อเทคโนโลยี ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.5.1 จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ ระดับ 1 เพื่อเสนอขออนุมัติ

2.5.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ ที่ใช้ในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

2.5.3 ขออนุญาตดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานต่อสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดลำพูน

2.5.4 ดำเนินโครงการฯ

2.5.5 ประเมินความพึงพอใจของผู้รับการทดสอบมาตรฐานฯ โดยใช้แบบสอบถาม

2.5.6 ส่งผลสรุปการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานต่อสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานลำพูน

2.5.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

2.6 ผลการดำเนินงาน

<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาระดับ ปวส.2 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต จำนวน 33 คน

<u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาระดับ ปวส.2 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต จำนวน 33 คน ผ่านการประเมินภาคความรู้และภาคความสามารถ ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ ระดับ 1 ร้อยละ 100.00

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

2.7.1 นักศึกษามีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้งานและควบคุมเครื่องจักรกล CNC

2.7.2 นักศึกษาได้รับหนังสือรับรองการผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ ระดับ 1

2.7.3 นักศึกษาทบทวนความรู้ ความสามารถของตนและเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรมอย่างมีคุณภาพ

3. จุดเด่นด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 156 คน จากผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด 160 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 4.06 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ซึ่งน้อยเกินไป

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

5.1 ควรจัดทำโครงการ/ค่ายฝึกซ้อมทักษะ หรือดำเนินการฝึกซ้อมฯ อย่างจริงจัง หวังผล และกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน

5.2 ขยายสาขาอาชีพที่สามารจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะอาชีพ/ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้มากขึ้น

5.3 ระดมทรัพยากร ให้การสนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสเข้ารับการทดสอบ/ประเมินทุกคน ทุกสาขาอาชีพก่อนจบการศึกษา

5.4 การพัฒนาผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ควรให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาและเพิ่มจำนวนให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้มีอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน และเมื่อจบการศึกษา

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☑	**ยอดเยี่ยม**	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดีมาก**	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดี**	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**พอใช้**	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ต้องปรับปรุง**	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ที่ระดับคะแนน 5

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 1,009 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในชั้นเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา และนอกชั้นเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ทั้งกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมกลางของสถานศึกษา ทำให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นที่ภาคภูมิใจของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และพร้อมเข้าสู่อาชีพตามสาขาอาชีพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาผู้เรียนครบ 3 ด้าน (ความรู้ ทักษะ และคุณธรรม)

2.1.2) ครูที่ปรึกษาจัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนในที่ปรึกษาตลอดหลักสูตร

2.1.3) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จัดทำแผนพัฒนาผู้เรียน/แผนการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา และจัดทำโครงการดังนี้

1) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ ปฏิทิน แผนงาน โครงการตามหลักการและแนวปฏิบัติขององค์การนักวิชาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ ปฏิทิน แผนงาน โครงการตามหลักการและแนวปฏิบัติขององค์การนักวิชาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4) โครงการพิธีบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม พิธีไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ ประจำปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
5) โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคลำพูน (อ.ว.ท.) ประจำปี 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
6) โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
7) โครงการรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
8) โครงการปกครองตัดผมฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
9) โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา
10) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ
11) โครงการ Big cleaning day (กิจกรรม 5 ส.) จิตอาสา เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
12) โครงการอาชีวะสีขาว ส่งเสริมทักษะกีฬา ต้านยาเสพติด Sports day ภายใต้ชมรม TO BE NUMBER ONE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
13) โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องซ้อมดนตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
14) โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
15) โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญและประดับแถบ 2 สี (DAY CAMP) ประจำปีการศึกษา 2567
16) โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2567
17) โครงการ Super LTC Model Ambassador 2025
18) โครงการจัดงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567
19) โครงการส่งเสริมขนมธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีลอยกระทง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
20) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
21) โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
22) โครงการ LTC RUN 2025
23) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามราชกุมารี
24) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
25) โครงการปรับปรุงระบบเสียงลานกิจกรรมหน้าเสาธง

26) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง CIVIC EDUCATION และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติวิธี

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2.2) ครูที่ปรึกษาอบรม พัฒนาผู้เรียนในชั่วโมงโฮมรูมทุกสัปดาห์ และเป็นที่ปรึกษาตลอดหลักสูตร

2.2.3) งานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ครูผู้สอนประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน

2.3.2) ครูที่ปรึกษาประสานครูผู้สอน ผู้ปกครอง ร่วมกันติดตาม แก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน

2.3.3) งานกิจกรรมประเมินทุกกิจกรรม ตัดสินและประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน

2.3.4) ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ควรจัดทำโครงการเชิดชูเกียรติครูที่ปรึกษาและสาขาวิชาดีเด่น ในฐานะผู้ส่งเสริม สนับสนุน สำหรับชั้นเรียนที่ผู้เรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ

2.4.2) ฝ่ายวิชาการควรจัดทำโครงการเชิดชูเกียรติและให้รางวัลครูผู้สอนดีเด่นและสาขาวิชาที่บริหารจัดการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 1,009 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เงื่อนไขของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดี หมายถึง ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร 2.50 ขึ้นไป) จำนวน 913 คน คิดเป็นร้อยละ 90.49 ของผู้ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป จะเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่เรียน และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย ตรงเวลา มีมารยาทในการสื่อสาร ปรับตัวกับสังคมได้ดี ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ทักษะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ พร้อมออกสู่สังคมและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ส่งผลให้สาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) ฝ่ายวิชาการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2567

2.1.2) ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับสาขาวิชาจัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตร ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาตามลำดับจากเบื้องต้นถึงระดับชำนาญการ

2.1.3) ครูผู้สอนจัดทำแผน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการให้สามารถพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน

2.1.4) งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับสาขาวิชา และครูที่ปรึกษา วางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ฝ่ายวิชาการ สาขาวิชา ดำเนินงานตามปฏิทิน

2.2.2) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการให้พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน

2.2.3) ครูที่ปรึกษา ให้คำปรึกษา แก้ปัญหาผู้เรียน ร่วมกับสาขาวิชา และงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ครูผู้สอนประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบ 3 ด้าน (ความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม) เป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา

2.3.2) ครูที่ปรึกษา สาขาวิชา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ประเมิน ผลการเข้าร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมกลาง

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) สาขาวิชาทบทวนแผนการจัดการศึกษาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี

2.4.2) ครูผู้สอนทบทวนผลการจัดการเรียนการสอน แล้วปรับปรุงสมรรถนะรายวิชา

2.4.3) ครูที่ปรึกษา สาขาวิชา งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ทบทวนผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม แล้วจัดทำโครงการใหม่ที่พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้จริง และยั่งยืน

1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,009 คน

1.2) ผลลัพธ์

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ 71.76 ของผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 1,406 คน

1.3) ผลกระทบ

จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดจะเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรแต่ยังพบว่าอัตราการออกกลางคันของนักเรียน โดยเฉพาะในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สายวิชาอุตสาหกรรม มีแนวโน้มค่อนข้างสูง ซึ่งส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนทำให้จำนวนผู้สมัครเข้าเรียนในปีถัดไปลดลง อย่างไรก็ตาม ผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้วส่วนใหญ่มีคุณภาพเป็นแรงงานที่มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ เนื่องจากผ่านการคัดกรองโดยกระบวนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามหลักสูตร

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยงานครูที่ปรึกษา งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา และแผนกวิชา จัดทำโครงการ ดังนี้

1) โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา
2) โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาและคัดกรองผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.2.2) ครูที่ปรึกษา แผนกวิชา ดูแล แนะแนวแก้ปัญหาระหว่างเรียนร่วมกับผู้ปกครอง

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ผู้บริหาร กำกับติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการ และช่วยครูหาแนวทางในการแก้ปัญหา

2.3.2) ครูผู้สอนติดตามในชั้นเรียน ประสานแจ้งครูที่ปรึกษา

2.3.3) ครูที่ปรึกษาประสานแจ้งผู้ปกครอง แก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกัน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ควรจัดอบรมพัฒนาครูให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา แนะแนว Coaching ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

2.4.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พัฒนาทีมงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาผู้เรียน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1. ผลผลิต (การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 1,009 คน ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 1,009 คน และผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 1,009 คน

1.2. ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา (ร้อยละ 100) โดยผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เงื่อนไขของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดี หมายถึง ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร 2.50 ขึ้นไป) จำนวน 913 คน คิดเป็นร้อยละ 90.49 ของผู้ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลทั้งหมด เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา (ร้อยละ 80) และในปีการศึกษา 2567 มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ 71.76 ของผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 1,406 คน เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา (ร้อยละ 70.00)

1.3. ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา และนอกชั้นเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ทั้งกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมกลางของสถานศึกษา ให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่เรียน และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย ตรงเวลา มีมารยาทในการสื่อสาร ปรับตัวกับสังคมได้ดี ปฏิบัติงาน

ร่วมกับผู้อื่นได้ มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ แม้จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดจะเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร แต่ยังพบว่าอัตราการออกกลางคันของนักเรียน โดยเฉพาะในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สายวิชาอุตสาหกรรม มีแนวโน้มค่อนข้างสูง ซึ่งส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนทำให้จำนวนผู้สมัครเข้าเรียนในปีถัดไปลดลง อย่างไรก็ตาม ผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้วส่วนใหญ่มีคุณภาพ เป็นแรงงานที่มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจ	ปีการศึกษา / ผลการดำเนินงาน	2566	2567	หมายเหตุ
1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต	974 / 974	1,009 / 1,009	
	ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	100.00	100.00	
	ผลลัพธ์ (รางวัล)	2	3	เพิ่มขึ้น
1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต	974 / 871	1,009 / 913	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	89.43	90.49	
1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต	974 / 1,302	1,009 / 1,406	ลดลง
	ผลลัพธ์	74.81	71.76	

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ไม่มี

3. จุดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 71.76 ของผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 1,406 คน

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ควรทำอย่างจริงจังใกล้ชิดและต่อเนื่อง อาจทำโครงการติดตามผลฯ เป็นระยะและแก้ปัญหาอย่างรวดเร็ว ทันเวลา

5.2 ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ที่ต้องดูแล ให้คำปรึกษาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างใกล้ชิด รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษา ประสบความสำเร็จในการเรียนตลอดหลักสูตร วิทยาลัยเทคนิคลำพูนควรให้ความสำคัญในการพัฒนาครูให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา ดูแลผู้เรียน และส่งเสริมสนับสนุน ให้ขวัญกำลังใจครูที่ปรึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ อุทิศเวลาทุกปีการศึกษา เช่น จัดทำเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติครูที่ปรึกษาชั้นเรียนที่ไม่มีผู้เรียนออกกลางคัน ครูที่ปรึกษาชั้นเรียนที่ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันต่าง ๆ เป็นต้น

5.3 ทีมงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ ในการให้คำปรึกษาทุกด้าน

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	**ยอดเยี่ยม**	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	**ดีมาก**	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดี**	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
			ครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**พอใช้**	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ต้องปรับปรุง**	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย 3 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความรู้	**4**		**ดีมาก**
2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	**5**		**ยอดเยี่ยม**
3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	**4**		**ดีมาก**
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1		**4.33**		**ดีมาก**

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4.33

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 6 สาขาวิชา จาก 16 สาขาวิชา

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 37.50 ของสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

1.3) ผลกระทบ

สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ เป็นสาขาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนจากการฝึกอาชีพตามสาขาวิชา เมื่อจบการศึกษาแล้วมีงานทำทันที

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จัดทำโครงการครูอาชีวะยุคใหม่กับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบและการเขียนแผนการฝึกอาชีพ ปีการศึกษา 2568 โดยการจัดประชุมหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมกันวางแผนในการจัดและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เป็นแนวทาง

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ดำเนินโครงการอบรมให้กับครูทุกคน

2.2.2) สาขาวิชาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยความเห็นชอบของคณะครูและเครือข่ายวิชาการภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สาขาวิชาเชิญมาร่วมฯ และให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และความต้องการของภาคแรงงาน

2.3) การติดตามและประเมินผล

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำปรึกษา เพื่อให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับสาขาวิชาจัดทำโครงการ “พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ” โดยเชิญผู้เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการจัดการศึกษา ได้แก่ ชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการ ที่ร่วมจัดการศึกษาหรือใช้ผู้สำเร็จการศึกษาร่วมพัฒนาทุกสาขาวิชา ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีต่าง ๆ ต่อเนื่องทุกปี

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 71 คน จากครูผู้สอนทั้งหมด 133 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 53.38 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาวิชา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ที่ทันสมัย มีทักษะในการปฏิบัติงาน และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของภาคแรงงาน และสถานประกอบการ และความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

สาขาวิชาประชุมครู วางแผน พัฒนาผู้เรียน จากผลการนิเทศการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพของผู้เรียน และการเปลี่ยนแปลงของภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.2) การดำเนินการตามแผน

ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาของเทคโนโลยีภาคเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน สถานประกอบการ และความต้องการของผู้ใช้

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงในชั้นเรียนจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

2.3.2) ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ/หน่วยงานที่ผู้เรียนไปฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับสาขาวิชา จัดทำโครงการร่วมกันในการสร้างความเข้าใจและพัฒนาครู ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้ครบทุกวิชา

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1. ผลผลิต (การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ 6 สาขาวิชา จาก 16 สาขาวิชา ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 71 คน จากครูผู้สอนทั้งหมด 133 คน

1.2. ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 37.50 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 30.00) และครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 53.38 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 50.00)

1.3. ผลกระทบ

สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ เป็นสาขาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี โดยผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาวิชา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ที่ทันสมัย มีทักษะในการปฏิบัติงาน และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของภาคแรงงาน และสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษา ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี นอกจากนี้ การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ทำให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนจากการฝึกอาชีพตามสาขาวิชา และเมื่อจบการศึกษาแล้วมีงานทำทันที

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไรหรือมากน้อยเพียงใด

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ภารกิจ	ปีการศึกษา / ผลการดำเนินงาน	2566	2567	หมายเหตุ
2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	ผลผลิต	16 / 5	16 / 6	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	31.25	37.50	
2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ผลผลิต	136 / 64	133 / 71	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	47.06	53.38	

2. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ไม่มี

3. จุดเด่นด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 53.38

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

4.1 มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 6 สาขาวิชา จาก 16 สาขาวิชา ถึงแม้จะเป็นไปตามมาตรฐาน แต่ก็ยังน้อย ควรดำเนินการให้ครบทุกสาขา

4.2 ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 53.38 ถึงแม้จะเป็นไปตามมาตรฐาน แต่ก็ควรมีมากกว่านี้

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และสาขาวิชา ควรร่วมกันจัดทำโครงการ “พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ” โดยเชิญผู้เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่วมกันพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบทุกสาขา และครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม ครบทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 วิชา จนครบทุกวิชา

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	**ยอดเยี่ยม**	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดีมาก**	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดี**	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	**พอใช้**	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ต้องปรับปรุง**	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ .....พอใช้..... ที่ระดับคะแนน .....2.....

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 125 คน จากครูผู้สอนทั้งหมด 133 คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 93.98

1.2.2) ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่วิทยาลัยเทคนิคลำพูนกำหนด ดังนี้

- วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้
- บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- กำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning, STEM Education, Work based Learning, Work integrated Learning เป็นต้น
- กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

1.3) ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความราบรื่น เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ครูผู้สอนมีทักษะในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามสาขาอาชีพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาครบทุกด้าน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วางแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนกำหนดปฏิทินการดำเนินงานของแต่ละภาคเรียน ได้แก่ จัดรายวิชา ครูผู้สอน มอบหมายครูผู้สอนรับผิดชอบรายวิชาที่สอน จัดตารางสอน ตารางเรียน ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ประชุม มอบหมายสาขาวิชาดำเนินการตามแผน

2.2.2) สาขาวิชาประชุมครู และดำเนินการตามแผน

2.2.3) ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และจัดส่งตามกำหนด

2.3) การติดตามและประเมินผล

สาขาวิชาติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพจากครู นำเสนอวิทยาลัยเทคนิคลำพูนผ่านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ตามลำดับ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ฝ่ายวิชาการ ควรตั้งกรรมการตรวจสอบ ประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพของผู้สอน รายงานผลการประเมินต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูนและสะท้อนผลกลับไปที่ครูผู้สอนเพื่อพัฒนาต่อไป

2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน 124 คน จากครูผู้สอนทั้งหมด 133 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน คิดเป็นร้อยละ 93.23

1.3) ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนราบรื่น กิจกรรมในชั้นเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะและธรรมชาติรายวิชา และธรรมชาติของผู้เรียน การวัดผลและประเมินผลเป็นไปตามสภาพจริง ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน ตรงตามสาขาวิชาที่เรียน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ครูผู้สอนวางแผนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดเตรียมกิจกรรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2.2) การดำเนินการตามแผน

ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแผนที่กำหนดไว้

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ครูผู้สอนบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ บันทึกพฤติกรรม ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง

2.3.2) ฝ่ายวิชาการ/แผนกวิชา นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ครูผู้สอนนำผลการจัดการเรียนรู้และผลการนิเทศ ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 16 สาขาวิชา มีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 16 สาขาวิชา

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

1.3) ผลกระทบ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตรงตามสาขาวิชาที่เรียนด้วยอุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความรู้ มีทักษะ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานตรงตามสาขาอาชีพ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของทุกภาคส่วน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) สาขาวิชาวางแผนจัดรายวิชาฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพและรายวิชาที่จะนำไปเรียนในสถานประกอบการ

2.1.2) งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสาขาวิชา ร่วมกันวางแผนการฝึกงานและฝึกอาชีพของผู้เรียนร่วมกัน

2.1.3) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จัดทำโครงการ ดังนี้

1) โครงการปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึกอาชีพนักศึกษาระบบทวิภาคี

2) โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาหลังการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3) โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาหลังการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4) โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาระบบทวิภาคี

5) โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ผู้เรียนเลือกออกฝึกงานในสถานประกอบการในจังหวัดลำพูน และจังหวัดใกล้เคียง ฝึกประสบการณ์/สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือจัดการศึกษาทั่วประเทศ โดยสาขาวิชามอบหมายครูผู้รับผิดชอบหรือครูนิเทศ

2.2.2) งานการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ครูนิเทศแต่ละสาขาวิชาออกนิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือ ตลอดการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ

2.3.2) ครูนิเทศ รวบรวม ประมวลผลคะแนน ตัดสินผลการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ส่งงานวัดผลและประเมินผล และจัดทำรายงานผลการนิเทศผ่านสาขาวิชา และฝ่ายวิชาการ

2.3.3) งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจัดสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลการฝึก และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกของรุ่นต่อไป

2.3.4) ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ครูนิเทศนำข้อเสนอแนะจากผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและครูฝึกในสถานประกอบการมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

2.4.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน นำข้อเสนอแนะจากผู้เรียนทั้งจากการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ และจากรายงานการฝึกฯ มาปรับปรุงรูปแบบวิธีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

2.4.3) งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสาขาวิชาจัดหาสถานประกอบการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพให้มากขึ้น

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 124 คน จากครูผู้สอนทั้งหมด 133 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 93.23 ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของทุกภาคส่วน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ฝ่ายวิชาการ วางแผนส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ทักษะ ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และมีครูผู้สอนจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ด้วยการเข้ารับการอบรม สัมมนา ตามสาขาอาชีพ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพระดับต่าง ๆ หรือศึกษาดูงานตามสาขาอาชีพ

2.2.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ฝ่ายวิชาการและแผนกวิชานิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน รับฟังปัญหา หาแนวทาง ช่วยแก้ปัญหา และสนับสนุนทุกด้าน

2.3.2) ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ควรจัดทำโครงการพัฒนาครูร่วมกับงานบุคลากร เพื่อพัฒนาครูอย่างเป็นรูปธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ

2.4.2) ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกมากขึ้น ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อให้ครูได้เข้าไปศึกษาดูงาน และฝึกประสบการณ์

2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม จำนวน 133 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามลำดับขั้นตอน กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความราบรื่น บรรลุวัตถุประสงค์ บรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

สาขาวิชามอบหมายครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน วางแผนการจัดการเรียนการสอน สำรวจ ตรวจสอบความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

2.2) การดำเนินการตามแผน

ครูผู้สอนจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และจัดการเรียนการสอนตามแผนฯ

2.3) การติดตามและประเมินผล

ฝ่ายวิชาการและสาขาวิชา นิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน ครูบันทึกผลการจัดการเรียนการสอน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ครูผู้สอนนำผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยม และบันทึกผลการจัดการเรียนการสอนเป็นแนวทางในการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 133 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ครูได้เปิดโลกทัศน์ และนำสิ่งที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ลงสู่ผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และนำมาพัฒนาภารกิจต่าง ๆ ในความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการศึกษาราบรื่น

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ฝ่ายบริหารทรัพยากร โดยงานบุคลากร และแผนกวิชาต่าง ๆ จัดทำโครงการ ดังนี้

1) โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2) โครงการพัฒนาศักยภาพครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง–โยธา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
3) โครงการการอบรม “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถณะวิชาชีพ ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI สร้างสินค้า อาชีพใหม่ๆ รองรับ Soft Power พัฒนาเศรษฐกิจไทย ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ เทคโนโลยีสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
6) โครงการอบรมซ่อมแซมเครื่องจักรกลแผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
7) โครงการครูอาชีวะยุคใหม่กับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบและการเขียนแผนการฝึกอาชีพ ปีการศึกษา 2568

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) งานบุคลากรและแผนกวิชา ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.2.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูเข้าร่วมโครงการที่พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ โดยสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

2.2.3) ครูพัฒนาตนเองหลากหลายรูปแบบ เช่น อบรมออนไลน์ เข้าร่วมประชุมสัมมนา ร่วมงานประกวดแข่งขันต่าง ๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินโครงการทุกโครงการ

2.3.2) รายงานการศึกษาตนเองของครูผู้สอน SSR ประจำปีการศึกษา 2567

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) งานบุคลากรสำรวจความต้องการก่อนจัดทำโครงการ และควรจัดร่วมกับฝ่ายหรืองานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาครูให้ตรงกับความต้องการ และสอดคล้องกับผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.4.2) ครูผู้สอนเมื่อเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม ควรจัดทำรายงานผลต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เพื่องานบุคลากรรวบรวมข้อมูลและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง

2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวนช 133 คน และมีครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 133 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลาย ทันสมัย กิจกรรมในชั้นเรียนน่าสนใจ ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ทันสมัย ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) สาขาวิชาและงานบุคลากร จัดทำโครงการพัฒนาแผนกวิชา พัฒนาครู จัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ ได้แก่

1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถณะวิชาชีพด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI สร้างสินค้า อาชีพใหม่ๆ รองรับ Soft Power พัฒนาเศรษฐกิจไทย ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2) โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม DLTV R Service

3) โครงการซ่อมอุปกรณ์เครื่องเสียง

4) โครงการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2.1.2) ครูจัดทำและวางแผนการจัดการเรียนการสอน และจัดเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) แผนกวิชาและงานบุคลากร ดำเนินงานตามแผนทุกโครงการ

2.2.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน สาขาวิชา และครูผู้สอนประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน สถานประกอบการ บุคคล ระดมทรัพยากรที่ใช้สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี

2.2.3) ครูผู้สอนพัฒนาตนเองในการใช้งานเทคโนโลยี และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

2.2.4) ครูผู้สอนจัดซื้อ จัดหา จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) แผนกวิชา และงานที่เกี่ยวข้อง ประเมิน รายงานผลการดำเนินโครงการ

2.3.2) แผนกวิชา ฝ่ายวิชาการ นิเทศ รับฟังปัญหาการพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนการสอนของครู

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานสื่อการเรียนการสอน นำปัญหาของครูจากการนิเทศและสำรวจข้อมูลความต้องการใช้สื่อฯ ของแต่ละสาขาวิชา จัดทำโครงการจัดซื้อจัดหาสื่อฯ โดยภาพรวมให้ครูมาใช้บริการ

2.4.2) งานสื่อการเรียนการสอนจัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการใช้สื่อของครูทุกภาคเรียน

2.4.3) แผนกวิชา งานสื่อการเรียนการสอน งานบุคลากร และงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จัดทำโครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้งานและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1 ผลผลิต (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 133 คน ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 125 คน และครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน 124 คน มีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 16 สาขาวิชา โดยผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 124 คน ครูผู้สอนทุกคนบริหารจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และครูผู้สอนทุกคนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2 ผลลัพธ์ (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 93.98 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00) ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน คิดเป็นร้อยละ 93.23 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00) ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการครบทุกสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 100.00) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 93.23 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00) ครูผู้สอนบริหารจัดการเรียนการสอนเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00) ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00) ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00)

1.3 ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความราบรื่น ตามลำดับขั้นตอน กิจกรรมในชั้นเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ สมรรถนะและธรรมชาติรายวิชา และธรรมชาติของผู้เรียน เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ครูผู้สอนมีทักษะในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามสาขาอาชีพ และนำสิ่งที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ลงสู่ผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ทันสมัย กิจกรรมในชั้นเรียนน่าสนใจ ตลอดจนนำมาพัฒนาภารกิจต่าง ๆ ในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษาราบรื่น ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาครบทุกด้าน ด้วยอุปกรณ์ เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความรู้ มีทักษะ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ในการปฏิบัติงานตรงตามสาขาอาชีพ ตลอดจนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน ตรงตามสาขาวิชาที่เรียน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของทุกภาคส่วน

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ)เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจ	ปีการศึกษา / ผลการดำเนินงาน	2566	2567	หมายเหตุ
2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลผลิต	136 / 115	133 / 125	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	84.55	93.98	
2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ผลผลิต	136 / 136	133 / 124	ลดลง
	ผลลัพธ์	100.00	93.23	
2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	ผลผลิต	16 / 16	16 / 16	
	ผลลัพธ์	100.00	100.00	
2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	ผลผลิต	136 / 136	133 / 124	ลดลง
	ผลลัพธ์	100.00	93.23	

ภารกิจ	ปีการศึกษา / ผลการดำเนินงาน	2566	2567	หมายเหตุ
2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	ผลผลิต	136 / 136	133 / 133	
	ผลลัพธ์	100.00	100.00	
2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	ผลผลิต	136 / 136	133 / 133	
	ผลลัพธ์	100.00	100.00	
2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ผลผลิต	136 / 136	133 / 133	
	ผลลัพธ์	100.00	100.00	

2. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ไม่มี

3. จุดเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.1 วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดการเรียนการสอน 16 สาขาวิชา โดยผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 100.00

3.2 ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอนทั้งหมด

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4.1 ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 93.23

4.2 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 93.23

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

5.1 ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน กับฝ่ายบริหารทรัพยากร โดยงานบุคลากร ร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และพัฒนางานตามภารกิจที่รับผิดชอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งจัดอบรม ประชุม สัมมนา เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ศึกษาดูงาน และอื่น ๆ

5.2 การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีโครงการ/มีคำสั่ง มีการกำหนดระยะเวลา มีเครื่องมือ และรายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อไป

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	**ยอดเยี่ยม**	**5**	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	**ดีมาก**	**4**	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดี**	**3**	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**พอใช้**	**2**	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ต้องปรับปรุง**	**1**	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยกำหนดให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ชมรมผู้ปกครองและครูวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เป็นต้น

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีรูปแบบ/นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ชมรมผู้ปกครองและครูวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและหัวหน้าสาขาวิชา มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5 ปี มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีแนวปฏิบัติและวัฒนธรรมองค์กร ทำให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น และมีประสิทธิภาพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนวิเคราะห์นโยบาย เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ กำหนดภารกิจของสถานศึกษา ในการจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน และจัดทำแผนต่าง ๆ

2.2) การดำเนินการตามแผน

จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา แผนกวิชา และผู้เกี่ยวข้องตามภารกิจ เพื่อทำความเข้าใจ และมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำแผนงาน โครงการ ปฏิทินการดำเนินงาน

2.3) การติดตามและประเมินผล

ฝ่าย งาน แผนกวิชา นิเทศ ติดตาม ประเมิน รายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจ โครงการ กิจกรรม ที่รับผิดชอบ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนควรจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาให้เสร็จสิ้นภายในปีงบประมาณ 2568

2.4.2) ดำเนินการปรับปรุงแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา นโยบายและภาระงานตามกรอบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยกำหนดให้ครูที่ปรึกษาทุกคนดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดังนี้

- จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- คัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
- การป้องกันและแก้ไขปัญหา
- การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

1.1.2) ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวน 116 คน

1.1.3) มีระบบติดตามผู้เรียนผ่านระบบ Google form

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 87.22 ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด จำนวน 133 คน

1.2.2) ครูที่ปรึกษาใช้ระบบติดตามผ่าน Google form จำนวน 130 คน

1.3) ผลกระทบ

1.3.1) ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นระบบที่มีกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ประกอบด้วยการรู้จักผู้เรียน เป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียน การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ ทำให้ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และได้รับคำปรึกษาเมื่อมีปัญหา และจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

1.3.2) สามารถติดตามให้ความช่วยเหลือ และแก้ปัญหาการเรียนของผู้เรียนได้เร็วขึ้น และลดความเสี่ยงการออกกลางคันจากปัญหาในชั้นเรียน

2) ทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) งานครูที่ปรึกษาประสานแผนกวิชาเพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาทุกห้อง ทุกชั้นปี จัดทำโครงการ ดังนี้

1) โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาและคัดกรองผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.1.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ครูที่ปรึกษาจัดทำระเบียนนักเรียน นักศึกษา

2.2.2) คัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อวางแผนแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพ

2.2.3) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โดยพบครูที่ปรึกษาในชั่วโมงโฮมรูมเพื่อรับการแนะนำให้คำปรึกษา และติดตามด้านการเรียน

2.2.4) ป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ไข และพัฒนาผู้เรียน

2.2.5) ส่งต่อผู้เรียนที่มีปัญหาภายใน โดยส่งต่อไปยังครูที่สามารถให้การช่วยเหลือผู้เรียนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะปัญหา เช่น ส่งต่อครูพยาบาล ครูประจำวิชา หรือฝ่ายปกครอง และส่งต่อภายนอก โดยการร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาตามสาเหตุ และพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพ

2.2.6) งานครูที่ปรึกษา ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานครูที่ปรึกษา จัดทำรายงานผลการติดตาม ดูแล เฝ้าระวังของครูประจำวิชา และครูที่ปรึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการนิเทศติดตาม

2.3.2) ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลการดำเนินงานครบทุกโครงการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) พัฒนาระบบเช็คชื่อการเข้าเรียนของผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน ทันสมัย และตอบสนองความต้องการของครูผู้สอน และผู้ปกครอง

2.4.2) ควรนำผลการติดตามผู้เรียนมาวิเคราะห์อัตราการออกกลางคันว่า เพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร มากน้อยเพียงใด เพื่อหาแนวทางพัฒนาระบบดูแลผู้เรียนในรูปแบบอื่นต่อไป

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. 02 ระบบงานครูที่ปรึกษา ระบบการบริหารและการจัดการระบบอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา Facebook ประชาสัมพันธ์ เทคนิคลำพูน Website วิทยาลัยเทคนิคลำพูน และกลุ่ม Line วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอเผยแพร่ต่อสาธารณชน และใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

1.3.1) มีข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน 8 ประการ และข้อมูลประกอบอื่น ๆ ที่ประมวลผลถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.3.2) การสื่อสารและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศต่าง ๆ ดำเนินการได้อย่างรวดเร็วและหลากหลายช่องทาง

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศประสานงาน ขอรับข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน จากผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศ จากแผนกวิชาและงานต่าง ๆ และจัดทำโครงการ ดังนี้

1) โครงการเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน งานบัญชี
2) โครงการเครื่องคอมพิวเตอร์ ALL IN ONE สำหรับสำนักงาน งานการเงิน
3) โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊คส์ สำหรับงานประมวลผล งานพัสดุกลาง
4) โครงการคอมพิวเตอร์สำนักงาน สำหรับประมวลผล งานวัดผลและประเมินผล
5) การอบรมการใช้งานระบบ และโปรแกรมต่าง ๆ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ นำข้อมูลที่ได้รับจากงานต่าง ๆ /ผู้รับผิดชอบมาประมวลผลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ นำเสนอ/เผยแพร่

2.2.2) เจ้าหน้าที่แต่ละงานอบรม ศึกษา การใช้งานโปรแกรมระบบต่าง ๆ

2.2.3) ดำเนินการตามแผนครบทุกโครงการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการข้อมูลที่สะท้อนกลับมาที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2.3.2) ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ

2.3.3) หน่วยงานต่าง ๆ ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ทันเวลา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ควรประเมินความพึงพอใจ/ความคิดเห็นของผู้ใช้ข้อมูลด้วยเครื่องมือฯ อย่างเป็นรูปธรรม

2.4.2) ควรปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนเว็บไซต์และเพจประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้เป็นปัจจุบัน

2.4.3) ควรอัพเกรดด้านอุปกรณ์เครือข่าย และคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

2.4.4) ควรสำรวจสัญญาณอินเทอร์เน็ตและพัฒนาให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด ให้ทั่วทุกพื้นที่

2.4.5) ควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในงานต่าง ๆ ให้ครบทั้งระบบ

2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มเพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1)	อาคารเรียน	จำนวน	14	หลัง	
2)	ห้องเรียน	จำนวน	50	ห้อง	
3)	ห้องปฏิบัติการ	จำนวน	67	ห้อง	
4)	โรงฝึกงาน	จำนวน	-	โรงงาน	
5)	งานนฟาร์ม	จำนวน	-	ฟาร์ม	
6)	อาคารสนับสนุน	จำนวน	9	หลัง	ประกอบด้วย

- อาคารอำนวยการ
- อาคารสำนักงานกิจกรรม
- อาคารสำนักงานพัสดุ
- อาคารวิทยบริการ
- สำนักงานอาคารสถานที่
- อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงอาหาร
- อาคารเอนกประสงค์
- อาคารศูนย์บ่มเพาะร้านกาแฟ LTC Cafe
- สำนักงานหมวดยานพาหนะ

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความเหมาะสม ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก รวมทั้งผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ การดำเนินจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการพัฒนาฯ สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอต่อความต้องการ และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน นักศึกษา

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยแผนกวิชาและงานต่าง ๆ สำรวจความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สำนักงาน จัดทำโครงการปรับปรุง พัฒนาพื้นที่ที่รับผิดชอบตามความจำเป็น

2.1.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีการวางแผนพัฒนาและจัดทำโครงการโดยงานเกี่ยวข้องดังนี้

1) โครงการปรับปรุง ดูแล บำรุงรักษา อาคารเรียน และสถานที่
2) โครงการปรับปรุง ดูแล บำรุงรักษา อาคารเรียนและสถานที่ 2567
3) โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา อาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
4) โครงการปรับปรุงห้องเรียนและพื้นที่ปฏิบัติงาน (ติดตั้งตาข่ายกันนก) แผนกวิชาเทคโนโลยีโลหะ
5) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ ขนาด 36,000 BTU สำหรับห้องประชุมชั้น 2 อาคารอำนวยการ
6) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ งานอาคารสถานที่
7) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 จำนวน 11 รายการ งานอาคารสถานที่
8) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งานอาคารสถานที่
9) โครงการปรับปรุงพื้นโรงงานปฏิบัติการ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
10) โครงการจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้ ห้อง 521-523 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
11) โครงการจัดหาโต๊ะเก้าอี้สำหรับห้องพักครู แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
12) โครงการจัดซื้อวัสดุเครื่องเสียงสำหรับการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาการบัญชี (ห้อง 1435)
13) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ 36,000 BTU สำหรับห้องเรียน 1415 อาคาร 14
14) โครงการจัดสร้างเวทีเอนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
15) โครงการสร้างหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ แผนกอิเล็กทรอนิกส์
16) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ประจำห้อง 615 และ 635
17) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ และพัดลมติดผนังสำหรับห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
18) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องมัลติมิเดียโปรเจคเตอร์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
19) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องมัลติมิเดียโปรเจคเตอร์ ห้อง 521 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

20) โครงการซื้อวัสดุซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการเขียนแบบ 833
21) โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำห้องเรียนเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
22) โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำห้องเรียนเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 10 เครื่อง แผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
23) โครงการปรับปรุงห้องเก็บเอกสารงานการเงิน งานบัญชี และงานทะเบียน
24) โครงการตรวจเช็คซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
25) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเครื่องใช้สำนักงาน
26) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสาขาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน
27) โครงการจ้างเหมาปรับปรุงหน้าต่างและผนังกั้นห้องปฏิบัติการเขียนแบบเครื่องมือกล
28) โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบอินเตอร์เน็ตห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกวิชาการบัญชี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการ
29) โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา งานอาคารสถานที่
30) โครงการปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม โรงจอดรถ ครุภัณฑ์ยานพาหนะ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
31) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ม้านั่งสแตนเลส
32) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ
33) โครงการจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
34) โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ปริ้นเตอร์สี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งานประชาสัมพันธ์
35) โครงการจ้างเหมาบริการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร งานการเงิน
36) โครงการจ้างเหมาบริการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร งานพัสดุกลาง
37) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ติดต่อประสานงานระหว่างงานฯ และแผนกวิชา เพื่อเตรียมความพร้อมและกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ

2.2.2) ผู้รับผิดชอบฯ ดำเนินงานตามโครงการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ทดลองใช้งานห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/สำนักงาน ประเมินประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2.3.2) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ควรนำผลการดำเนินงานตามโครงการทุกโครงการไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำโครงการใหม่

2.4.2) ควรจัดทำระบบแจ้งซ่อมทางออนไลน์เพื่อความสะดวก และให้บริการด้วยความรวดเร็ว

2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอในการให้บริการ ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้ ถนน ช่องทางเดินในสถานศึกษา ระบบระบายน้ำภายในสถานศึกษาที่เชื่อมต่อกับระบบระบายน้ำของเทศบาล ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและภายนอก ระบบ Wifi ระบบโทรศัพท์ และระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานเพียงพอในการให้บริการ และปลอดภัย ดังนี้

1) ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่ ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย
2) ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้สะอาดและเพียงพอต่อความต้องการ
3) ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษามีความสะดวก สะอาด ปลอดภัย
4) ระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
5) ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
6) ระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาตลอด 24 ชั่วโมง โดยกล้องวงจรปิดและยามรักษาความปลอดภัย

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีห้องสุขาบริการที่สะอาดพร้อมใช้งานตลอดเวลา มีสุขาชาย สุขาหญิงอย่างเพียงพอ มีระบบประปาภายในที่ให้บริการอย่างทั่วถึง มีระบบไฟฟ้าในอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสถานที่ ลานทำกิจกรรม ให้บริการอย่างทั่วถึง อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาเพียงพอ มีบริการตรวจสภาพ ดูแลรักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา และผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา งานอาคารสถานที่ งานพัสดุ และสาขาวิชา สำรวจ/จัดทำโครงการพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจรับผิดชอบของตนเอง ได้แก่

1) โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและดำเนินกิจกรรม 5 ส. ห้องสำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2) โครงการตรวจเช็คซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ
3) โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบอินเตอร์เน็ตห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกวิชาการบัญชี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการ
4) โครงการปรับปรุงกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
5) โครงการปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) มีการดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.2.2) ครู บุคลากร แจ้งซ่อมบำรุง/ปรับปรุงระหว่างปีงบประมาณตามงานที่เกี่ยวข้องและงานอาคารสถานที่ดำเนินการแก้ไข

2.3) การติดตามและประเมินผล

ทดลองใช้/ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และสังเกต/สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง และผู้รับบริการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ควรทำการสำรวจอย่างเป็นทางการและทั่วถึง ก่อนจัดทำโครงการใหม่

2.4.2) ประเมินความพึงพอใจ/ประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ ยอมรับผลการประเมินพัฒนาต่อจากผลการประเมินให้ดีขึ้นเรื่อย ๆ

2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนา จำนวน 9 แห่ง จากทั้งหมด 14 แห่ง

1.2) ผลลัพธ์

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 64.29

1.3) ผลกระทบ

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีความทันสมัยและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อสารสนเทศที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการให้บริการ มีระบบสืบค้นข้อมูลที่สะดวกรวดเร็ว เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน สาขาวิชามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสาขามากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่หลากหลาย สามารถเข้าใช้บริการเพื่อพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

งานวิทยบริการและห้องสมุด/งานที่เกี่ยวข้อง/สาขาวิชา ทำการสำรวจและวางแผนพัฒนาเพื่อจัดทำโครงการ ดังนี้

1) โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
2) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.2.2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ประจำสาขาวิชาเพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางมากขึ้น

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทุกโครงการ

2.3.2) บันทึกสถิติ/สังเกต/สอบถาม ผู้ใช้บริการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ เช่น ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ, เครือข่าย Wi-Fi, E-Book เป็นต้น

2.4.2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมการอ่าน พัฒนาทักษะของผู้เรียน

2.4.3) ส่งเสริมสนับสนุนให้สาขาวิชามีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางของตนเองมากขึ้น

2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้นำผลจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566 ในส่วนของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา มากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น โดยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้นำผลจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566 ในส่วนของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา มากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำนวน 141 โครงการ

1.3) ผลกระทบ

จากผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด และจัดการศึกษาอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาที่ศึกษาต่อ สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน มีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นที่พึ่งทางเศรษฐกิจของครอบครัว เป็นที่ชื่นชมยอมรับของชุมชนสังคม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้รับการยอมรับจากชุมชน และสถานประกอบการ และได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลให้หน่วยงานต้นสังกัด คือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคมการศึกษาด้วย

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เผยแพร่ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

2.1.2) ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ฝ่าย งาน แผนกวิชา จัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566

2.1.3) งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวบรวมโครงการ/กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 และดำเนินโครงการ

2.1.4) คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมพิจารณาแผนงาน/กิจกรรม/โครงการเพื่ออนุมัติและบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ฝ่าย งาน แผนกวิชา ดำเนินงานตามโครงการที่รับผิดชอบ

2.2.2) งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ผู้บริหารสถานศึกษา สาขาวิชา นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรึกษาและช่วยเหลือ ตลอดการดำเนินงานของแต่ละโครงการ และการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา

2.3.2) งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ติดตามรายงานผลการดำเนินงาน ดำเนินการรวบรวม สรุปผลการดำเนินงานทุกโครงการและรายงานผลการดำเนินงานต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการรวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์ ผลการดำเนินงาน นำผลการดำเนินงานมาเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา และเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.4.2) สะท้อนผลการประเมินแจ้งไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ และการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1 ผลผลิต (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ชมรมผู้ปกครองและครูวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านระบบ Google form และครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบฯ จำนวน 116 คน จากครูผู้สอนทั้งหมด 133 คน มีระบบบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงาน จำนวน 23 อาคาร โดยได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 23 แห่ง และมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอในการให้บริการ มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนา จำนวน 14 แห่ง โดยได้รับการพัฒนา จำนวน 9 แห่ง และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จากผลการประกันคุณภาพปีการศึกษาที่ผ่านมา

1.2 ผลลัพธ์ (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีรูปแบบ/นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ชมรมผู้ปกครองและครูวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านระบบ Google form และครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบฯ คิดเป็นร้อยละ 87.22 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00) มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพสามารถนำเสนอ เผยแพร่ต่อสาธารณชน และใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00) มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

ทั้งหมดของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 75.00) มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอในการให้บริการ และปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00) มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 64.29 อยู่ระหว่างการพัฒนา (ร้อยละ 75.00) และมีผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 33 ภารกิจ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 50.00)

1.3 ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและหัวหน้าสาขาวิชา มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5 ปี มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีแนวปฏิบัติและวัฒนธรรมองค์กร ทำให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น และมีประสิทธิภาพ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ประกอบด้วยการรู้จักผู้เรียน เป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียน การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ ทำให้ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและได้รับคำปรึกษาเมื่อมีปัญหา และจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร ตลอดจนสามารถติดตามให้ความช่วยเหลือ และแก้ปัญหาการเรียนของผู้เรียนได้เร็วขึ้น มีข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน 8 ประการ และข้อมูลประกอบอื่น ๆ ที่ประมวลผลถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา การสื่อสาร และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศต่าง ๆ ดำเนินการได้อย่างรวดเร็วและหลากหลายช่องทาง

การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานภายในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความแข็งแรงทนทาน และความเหมาะสมส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก รวมทั้งผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ทันสมัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อสารสนเทศที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการให้บริการ มีระบบสืบค้นข้อมูลที่สะดวกรวดเร็ว เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน สาขาวิชามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสาขามากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่หลากหลาย สามารถเข้าใช้บริการเพื่อพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รวมถึงมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอ สะอาด และอยู่ในสภาพพร้อมให้บริการ/ใช้งานอย่างทั่วถึง และตลอดเวลา และมีบริการ ตรวจสภาพ ดูแลรักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน นักศึกษา

จากผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นไปตามมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด และจัดการศึกษาอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาที่ศึกษาต่อ สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน มีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นที่พึ่งทางเศรษฐกิจของครอบครัว เป็นที่ชื่นชมยอมรับของชุมชน สังคม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้รับการยอมรับจากชุมชน และสถานประกอบการ และได้รับความร่วมมือในการ

จัดการศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลให้หน่วยงานต้นสังกัด คือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นที่ยอมรับของสังคมการศึกษาด้วย

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจ	ปีการศึกษา / ผลการดำเนินงาน	2566	2567	หมายเหตุ
2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ผลผลิต	มี	มี	
	ผลลัพธ์	1) คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา 2) ชมรมผู้ปกครอง 3) ชมรมศิษย์เก่า	1) คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา 2) ชมรมผู้ปกครอง 3) ชมรมศิษย์เก่า	
2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ผลผลิต	136 / 133	133 / 116	ลดลง
	ผลลัพธ์	97.79	87.22	
2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	ผลผลิต	มี	มี	
	ผลลัพธ์	100.00	100.00	
2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	ผลผลิต	22 / 21	23 / 23	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	95.45	100.00	
2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	ผลผลิต	มีเพียงพอ	มีเพียงพอ	
	ผลลัพธ์	100.00	100.00	
2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	ผลผลิต	14 / 14	14 / 9	ลดลง
	ผลลัพธ์	100.00	64.29	
2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ผลผลิต	มี	มี	
	ผลลัพธ์	100.00	100.00	

2. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

โครงการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พ.ศ. 2553 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษามีฐานะเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน มาตรา 50 ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคลากร คณะกรรมการของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่พิจารณาเห็นว่า เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติภารกิจของสถานศึกษา ตามคำร้องขอของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรองที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษานั้น มาตรา 51 *4[14] ในกรณีที่ผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษาใดไม่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จัดทำข้อเสนอแนะ การปรับปรุงแก้ไขต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด หากมิได้ดำเนินการดังกล่าว ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษารายงานต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในระบบ ภาครัฐ ภายใต้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ รับการประเมินภายนอกจากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (สมศ.) ครั้งสุดท้าย เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และครบรอบรับการประเมินอีกครั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งจะต้องใช้ข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาย้อนหลัง 3 ปี ได้แก่ 2567 2566 และ 2565

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จึงจัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567 เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assesment Report : SAR) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567 นำผลฯ มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนในปีการศึกษาต่อไป รายงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง และเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก “สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)” ต่อไป

2.3 วัตถุประสงค์

2.3.1 เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assesment Report : SAR) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567

2.3.2 เตรียมความพร้อมรับการประเมินภายจากหน่วยงานภายนอกรอบห้า โดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.3.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

2.4 กรอบแนวคิด

2.4.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ข้อที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

2.4.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

สอดคล้องกับ 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

2.4.3 สอดคล้องกับการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4.4 สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนทั้ง 4 พันธกิจ

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.5.1 เขียนโครงการฯ และเสนอโครงการฯ เพื่อขอรับการอนุมัติ

2.5.2 ประชุมทีมงาน จัดทำปฏิทินการทำงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2567

2.5.3 จัดประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ

2.5.4 ติดตาม รวบรวม ปรับปรุง แก้ไข เอกสาร การประเมินตามประเด็นการประเมิน

2.5.5 แผนกวิชารวบรวมรายงานการศึกษาตนเอง (Self Study Report : SSR) ของครู และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของแผนกวิชา และส่งให้งานประกันฯ

2.5.6 งานประกันฯ รวบรวม ประมวลผล และตรวจสอบข้อมูล สารสนเทศ จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ

2.5.7 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567 และนำเข้าผลการประเมินฯ สู่ระบบ IQA

2.5.8 จัดทำเล่มรายงานฯ และเตรียมรับและรับการประเมินจากจากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

2.5.9 แจ้งผลการประเมินฯ ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ รับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนกวิชา และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ

2.5.10 ประชุม หาแนวทาง วางแผนในการปรับปรุง พัฒนา การจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนในปีการศึกษาต่อไป

2.6 ผลการดำเนินงาน

<u>เชิงปริมาณ</u> รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567 เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (ปรับปรุง 2567) จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจ/กิจกรรม

<u>เชิงคุณภาพ</u>

1) งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการวิเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2567 แบบออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ได้เสร็จสิ้น ถูกต้อง สมบูรณ์
2) การจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมิน เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ ชุมชน สังคม สถานประกอบการ และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

2.7.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2.7.2 ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.7.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assesment Report : SAR) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความราบรื่น เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และทันเวลา

2.7.4 ได้แนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.7.5 วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พร้อมรับการประเมินภายนอกจากหน่วยงานภายนอกรอบห้า โดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.7.6 ผลการจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเป็นที่ภาคภูมิใจของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ปกครอง และบุคลากร

3. จุดเด่นด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งหมดของสถานศึกษา

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

4.1 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดังกล่าวฯ จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 87.22 ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด จำนวน 133 คน และมีครูที่ปรึกษาใช้ระบบติดตามผ่าน Google form จำนวน 130 คน

4.2 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนา จำนวน 9 แห่ง จากทั้งหมด 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 64.29

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

5.1 ควรจัดให้มีการนิเทศ ติดตาม ภารกิจ โครงการ กิจกรรม ทั้งระหว่างการดำเนินงาน และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน ประเมินประสิทธิภาพเมื่อเสร็จสิ้นอย่างเป็นรูปธรรม เป็นระบบ และหลากหลายรูปแบบ

5.2 ควรจัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้แก่ หัวหน้าแผนกวิชา ผู้เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ได้แก่ หัวหน้างาน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน

5.3 ควรจัดประชุมบุคลากรทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อชี้แจงแนวนโยบายในการปฏิบัติงาน และสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☑	**ยอดเยี่ยม**	**5**	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดีมาก**	**4**	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดี**	**3**	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**พอใช้**	**2**	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ต้องปรับปรุง**	**1**	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ที่ระดับคะแนน 5

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 4 นโยบาย ได้แก่

1) นโยบายที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 4 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า และสาขาวิชาการโรงแรม มีผู้เรียนระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32

2) นโยบายที่ 2 การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ
2.1) โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2.2) โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคเหนือ
2.3) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
2.4) โครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
2.5) โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
2.6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ

3) นโยบายที่ 3 การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม
3.1) โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจล้างเครื่องปรับอากาศทั่วไทยฟรี 7,200 เครื่อง เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
3.2) โครงการออมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน
3.3) โครงการออมสินสารพัดซ่อม
3.4) โครงการเทคนิคจิตอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบภัย
3.5) โครงการศูนย์อาชีวะ - ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน
3.6) โครงการสร้างฝัน ปันน้ำใจ อาชีวะไม่ทิ้งกัน
3.7) โครงการอาชีวะช่วยน้อง สพฐ.
3.8) โครงการจิตอาสาร่วมใจช่างไฟฟ้า

3.9) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ 1/2567

3.10) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ 2/2567

3.11) โครงการอาชีวะอาสา พัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา 2567 วิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ และเทคนิคคอมพิวเตอร์

3.12) โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 จังหวัดลำพูน

3.13) โครงการคืนน้ำใสให้น้ำกวง

3.14) กิจกรรมธรรมยาตราเดินเทสสันตรี (เดิน-เต้ด-สัน-ถี) ตามวิถีครูบาสู่บุคคลสำคัญของโลก

3.15) กิจกรรมลูกเสืออาชีวะจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติพระบามสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567

3.16) กิจกรรมลูกเสืออาชีวะจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติพระบามสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ระดับจังหวัด

3.17) กิจกรรม 'อาชีวะ ร่วมด้วยช่วยประชาชน' ฟื้นฟูและช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

3.18) กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานบริการวิชาการสังคมและการสาธารณะสงเคราะห์ เพื่อการบรรเทาปัญหาฯ เทศบาลตำบลหนองตองพัฒนา

3.19) กิจกรรมดำเนินการเปิดศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ช่วยเหลือผู้ประสบภัย ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

4) นโยบายที่ 4 การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 4 สาขาอาชีพ และจัดการทดสอบครบ 4 สาขาอาชีพให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้สนใจ

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลมอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 4 นโยบาย ดังนี้

1) นโยบายที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 206 คน จากผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 2,816 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32

1.2) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแต่ละสาขา เป็นไปตามมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2) นโยบายที่ 2 การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ

2.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 41 คน จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 4.06

2.2) ได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด 3 ดาว และระดับภาค 3 ดาว

3) นโยบายที่ 3 การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ทั้งหมด จำนวน 3,006 คน เข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 1,380 คน คิดเป็นร้อยละ 45.91

4) นโยบายที่ 4 การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน) 156 คน จากผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด 160 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50

1.3) ผลกระทบ

1.3.1) นโยบายที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1) ผู้เรียนมีความชำนาญในสาขาวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน ปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานได้ดี มีทักษะชีวิต พร้อมเข้าสู่ภาคแรงงาน และมีงานทำเมื่อจบการศึกษา

2) ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ลดเวลาในการฝึกทักษะความชำนาญในการทำงานของพนักงาน ของสถานประกอบการที่รับเข้าทำงาน

3) ผู้ปกครองภาคภูมิใจในตัวผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา

4) ชุมชน สังคมยอมรับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

1.3.2) นโยบายที่ 2 การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะเป็นผู้ประกอบการจำนวนน้อย เนื่องจากผู้เข้ารับการพัฒนาส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ โดยเฉพาะผู้เรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ/พาณิชยกรรม คหกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

และค่อนข้างประสบความสำเร็จ มีผลงานระดับ 3 ดาว เป็นที่รู้จักและยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งผู้ได้รับรางวัลและวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

1.3.3) นโยบายที่ 3 การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม

1) ผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา มีความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อชุมชน สังคม

2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชน สังคม

3) ผู้เรียนอาชีวศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีและเพิ่มปริมาณมากขึ้น

1.3.4) นโยบายที่ 4 การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 4 สาขาอาชีพ ได้แก่ 1) สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและพาณิชย์ขนาดเล็ก 2) สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร 3) สาขาช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ และ 4) สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาไฟฟ้า สาขาเทคนิคการผลิต และสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับโอกาสและสะดวกในการเข้ารับ และผ่านการทดสอบสมรรถนะตามสาขาอาชีพ และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่พร้อมเข้าสู่อาชีพ ตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศยอมรับ เนื่องจากผ่านการทดสอบจากหน่วยงานของกระทรวงแรงงานโดยตรง

2) ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีศูนย์ทดสอบเพิ่มขึ้น 4 สาขาอาชีพ ได้แก่ 1) สาขาพนักงานแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร 2) สาขาช่างซ่อมรถยนต์ 3) สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ และ 4) สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิเคราะห์นโยบาย จัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย มอบหมายผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ

2.2) การดำเนินการตามแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ สร้างทีม จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ ประชุม ดำเนินการตามนโยบาย

2.3) การติดตามและประเมินผล

ผู้บริหาร นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษาและนำทีมงานประเมิน และสรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

นำผลการประเมินจากการดำเนินโครงการมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1. ผลผลิต (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดำเนินการตามนโยบายฯ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 4 นโยบาย ได้แก่ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

1.2. ผลลัพธ์ (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลมอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน อย่างเป็นรูปธรรม 4 นโยบาย เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (มีความสำเร็จในการดำเนินการฯ อย่างน้อย 4 นโยบาย)

1.3. ผลกระทบ

การดำเนินการตามนโยบายฯ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 4 นโยบายของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ทำให้ผู้เรียนในสาขาวิชาที่มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานได้ดี มีทักษะชีวิตพร้อมเข้าสู่ภาคแรงงาน และมีงานทำเมื่อจบการศึกษา ผู้ปกครองภาคภูมิใจในตัวผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา ชุมชน สังคมให้การยอมรับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ด้านการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะเป็นผู้ประกอบการจำนวนน้อย เนื่องจากผู้เข้ารับการพัฒนาส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ โดยเฉพาะผู้เรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ/พาณิชยกรรม คหกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และค่อนข้างประสบความสำเร็จ มีผลงานระดับ 3 ดาว เป็นที่รู้จักและยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งผู้ได้รับรางวัลและวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม วิทยาลัยเทนิคลำพูน มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา มีความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ มีคุณค่า และได้รับการยอมรับจากชุมชน สังคม และด้านการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 8 สาขา

อาชีพ ได้แก่ 1) สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและพาณิชย์ขนาดเล็ก 2) สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร 3) สาขาช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ 4) สาขาผู้ประกอบอาหารไทย 5) สาขาพนักงานแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร 6) สาขาช่างซ่อมรถยนต์ 7) สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ และ 8) สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาไฟฟ้า สาขาเทคนิคการผลิต สาขาอาหารและโภชนาการ สาขาการโรงแรม และสาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับโอกาสและสะดวกในการเข้ารับและผ่านการทดสอบสมรรถนะตามสาขาอาชีพ และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่พร้อมเข้าสู่อาชีพ ตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศยอมรับเนื่องจากผ่านการทดสอบจากหน่วยงานของกระทรวงแรงงานโดยตรง

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไรหรือมากน้อยเพียงใด

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภารกิจ	ปีการศึกษา / ผลการดำเนินงาน	2566	2567	หมายเหตุ
2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	ผลผลิต	4 นโยบาย	4 นโยบาย	
	ผลลัพธ์	1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2) การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ 3) การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน 4) การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา	1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2) การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ 3) การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน 4) การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา	

2. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ไม่มี

3. จุดเด่นด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 4 สาขาอาชีพ และจัดการทดสอบครบ 4 สาขาอาชีพให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้สนใจ โดยปีการศึกษา 2567 มีผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน) 156 คน จากผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด 160 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50 และวิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีศูนย์ทดสอบเพิ่มขึ้น 4 สาขาอาชีพ ได้แก่ 1) สาขาพนักงานแผนกบริการอาหาร

และเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร 2) สาขาช่างซ่อมรถยนต์ 3) สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ และ 4) สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 41 คน จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 4.06 ได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด 3 ดาว และระดับภาค 3 ดาว

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

5.1 จังหวัดลำพูนเป็นจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ มีความต้องการแรงงานระดับกึ่งฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.) และระดับทักษะฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.) จำนวนมาก วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ควรขยายสาขาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาแรงงานที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคแรงงานร่วมกัน

5.2 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยจัดให้ครอบคลุมทุกชั้นปี และทุกแผนกวิชา ประชาสัมพันธ์โครงการ แนะแนวสร้างความเข้าใจให้ครูและผู้เรียนตระหนักถึงประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้การสนับสนุน กระตุ้น เสริมแรง ด้วยรางวัลที่น่าสนใจ

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	**ดี**	3	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**พอใช้**	2	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ต้องปรับปรุง**	1	• สถานศึกษาไม่มีความสำเร็จในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน และไม่มีการนำนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายสู่การปฏิบัติ

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 4 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	**2**		**พอใช้**
2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	**4**		**ดีมาก**
3	ด้านการบริหารจัดการ	**5**		**ยอดเยี่ยม**
4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	**4**		**ดีมาก**
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2		**3.75**		**ดี**

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3.75

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด จำนวน 19 กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

1) โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจล้างเครื่องปรับอากาศทั่วไทยฟรี 7,200 เครื่อง เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2) โครงการออมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน
3) โครงการออมสินสารพัดช่อม
4) โครงการเทคนิคจิตอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบภัย
5) โครงการศูนย์อาชีวะ - ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน
6) โครงการสร้างฝัน ปันน้ำใจ อาชีวะไม่ทิ้งกัน
7) โครงการอาชีวะช่วยน้อง สพฐ.
8) โครงการจิตอาสาร่วมใจช่างไฟฟ้า
9) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ 1/2567
10) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ 2/2567
11) โครงการอาชีวะอาสา พัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา 2567 วิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ และเทคนิคคอมพิวเตอร์
12) โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 จังหวัดลำพูน
13) โครงการคืนน้ำใสให้น้ำกวง
14) กิจกรรมธรรมยาตราเดินเทสสันตรี (เดิน-เต้ด-สัน-ถี) ตามวิถีครูบาสู่บุคคลสำคัญของโลก
15) กิจกรรมลูกเสืออาชีวะจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติพระบามสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567
16) กิจกรรมลูกเสืออาชีวะจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติพระบามสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ระดับจังหวัด

17) กิจกรรม 'อาชีวะ ร่วมด้วยช่วยประชาชน' ฟื้นฟูและช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

18) กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานบริการวิชาการสังคมและการสาธารณะสงเคราะห์เพื่อการบรรเทาปัญหาฯ เทศบาลตำบลหนองตองพัฒนา

19) กิจกรรมดำเนินการเปิดศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ช่วยเหลือผู้ประสบภัย ตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการในการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 19 กิจกรรม/โครงการ โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา รวมทั้งสิ้น 1,380 คน คิดเป็นร้อยละ 45.91 จากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทั้งสถานศึกษา จำนวน 3,006 คน

1.3) ผลกระทบ

1.3.1) ผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสามีความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อชุมชน สังคม

1.3.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชน สังคม

1.3.3) ผู้เรียนอาชีวศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีและเพิ่มปริมาณมากขึ้น

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยงาน สาขาวิชา ชมรมวิชาชีพ จัดทำโครงการ ดังนี้

1) โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจล้างเครื่องปรับอากาศทั่วไทยฟรี 7,200 เครื่อง เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2) โครงการออมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน

3) โครงการออมสินสารพัดซ่อม

4) โครงการเทคนิคจิตอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบภัย

5) โครงการศูนย์อาชีวะ - ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน

6) โครงการสร้างฝัน ปันน้ำใจ อาชีวะไม่ทิ้งกัน

7) โครงการอาชีวะช่วยน้อง สพฐ.

8) โครงการจิตอาสาร่วมใจช่างไฟฟ้า

9) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ 1/2567

10) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ 2/2567

11) โครงการอาชีวะอาสา พัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา 2567 วิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ และเทคนิคคอมพิวเตอร์

2.1.2) ผู้รับผิดชอบกำหนดแผนงาน จัดทำปฏิทินการดำเนินงานแต่ละโครงการและประสานผู้เกี่ยวข้อง

2.1.3) เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริการชุมชนและจิตอาสาของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่นในจังหวัดลำพูน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) งาน สาขาวิชา ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ กิจกรรม

2.2.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนให้ความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด ในการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ผู้บริหารนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินโครงการ โดยฝ่ายที่รับผิดชอบ

2.3.2) ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) แต่ละโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้ครบทุกโครงการและเป็นปัจจุบัน เพื่อนำผลการดำเนินงานไปประมวลผลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ได้ทันเวลา

2.4.2) การร่วมดำเนินโครงการกับหน่วยงานภายนอกควรจัดทำบันทึกฯ/รายงานด้วยเพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป

3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 2,816 คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด จำนวน 206 คน ดังนี้

1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 1,739 คน และไม่มีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 1,077 คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 206 คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 7.32 ของผู้เรียนทั้งหมด ดังนี้

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ 19.13 ของผู้เรียนทั้งหมด ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1.2.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ครบถ้วนทุกขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ 5 การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.3) ผลกระทบ

1.3.1) ผู้เรียนมีความชำนาญในสาขาวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน ปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานได้ดี มีทักษะชีวิต พร้อมเข้าสู่ภาคแรงงานและมีงานทำเมื่อจบการศึกษา

1.3.2) ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ลดเวลาในการฝึกทักษะความชำนาญในการทำงานของพนักงาน ของสถานประกอบการที่รับเข้าทำงาน

1.3.3) ผู้ปกครองภาคภูมิใจในตัวผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.4) ชุมชน สังคมยอมรับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จัดทำโครงการ ดังนี้

1) โครงการปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึกอาชีพนักศึกษาระบบทวิภาคี

2) โครงการพัฒนาและยกระดับเครือข่ายระบบทวิภาคีคุณภาพสูงระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

3) โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาระบบทวิภาคี

2.1.2) ฝ่ายวิชาการ โดยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประชุมสาขาวิชามอบนโยบายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี วางแผนขยายสาขาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี และเพิ่มจำนวนผู้เรียนระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ดำเนินงานตามโครงการปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึกอาชีพนักศึกษาระบบทวิภาคี โครงการพัฒนาและยกระดับเครือข่ายระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และโครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาระบบทวิภาคี

2.2.2) แผนกวิชาสำรวจสถานประกอบการที่ประสงค์ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของแต่ละสาขา

2.2.3) งานความร่วมมือ ประสานแผนกวิชาและสถานประกอบการ จัดทำบันทึกและพิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคลำพูนกับสถานประกอบการ

2.2.4) สาขาวิชาและงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ตามมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

2.3.2) ฝ่ายวิชาการ สาขาวิชา นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.3.3) ครูนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในสถานประกอบการร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ควรประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกอาชีพให้ครบทุกฝ่าย ได้แก่ สถานประกอบการ ครูนิเทศ ครูฝึกในสถานประกอบการ ผู้เรียน และผู้ปกครอง

2.4.2) นำผลการนิเทศ และผลการประเมินความพึงพอใจ และความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องมาประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงานต่อไป

2.4.3) เพิ่มจำนวนผู้เรียนแต่ละสาขา และขยายสาขาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีมากขึ้น

2.4.4) แสวงหาความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ ในการร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมากขึ้น

3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ได้แก่ การจัดหาทุนการศึกษา การจัดหาครูอาสาสมัครต่างชาติ การจัดหาครูภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดหาครูผู้เชี่ยวชาญ การจัดหาครูพิเศษสอน การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการสอน และงบประมาณ เป็นต้น

1.2) ผลลัพธ์

ผลการดำเนินการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปรากฏผล ดังนี้

1) ด้านบุคคลากร	จำนวน	281	คน ดังนี้
- ครูพิเศษ	จำนวน	-	คน
- ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวน	1	คน
- ครูผู้เชี่ยวชาญ	จำนวน	3	คน
- ครูฝึกในสถานประกอบกร	จำนวน	275	คน
- ครูแลกเปลี่ยน	จำนวน	1	คน
- ผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน	1	คน
2) ด้านงบประมาณ	จำนวน	3,000	บาท
3) ด้านทุนการศึกษา	จำนวน	30,000	บาท
4) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	จำนวน	5	รายการ
5) ด้านอื่น ๆ คือ น้ำดื่ม	จำนวน	1	รายการ

1.3) ผลกระทบ

ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากแหล่งทุนต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาด้านความรู้จากบุคคล หน่วยงาน ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะด้วยวัสดุอุปกรณ์ ที่ทันสมัย สอดคล้องกับการพัฒนาทางเทคโนโลยี ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ตรงตามสาขาวิชาในสถานประกอบการที่มีความพร้อม และเป็นที่ยอมรับของภาคแรงงาน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา สาขาวิชาวางแผนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานความร่วมมือ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วางแผนการพัฒนางานในความรับผิดชอบ จัดเตรียม/จัดหาทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน สาขาวิชา ครูผู้สอน และงานที่เกี่ยวข้อง ประสานภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อขอความอนุเคราะห์ทรัพยากร และร่วมจัดการศึกษา

2.2.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน สาขาวิชา งานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ร่วมจัดและพัฒนาการจัดการศึกษา

2.3) การติดตามและประเมินผล

ผู้บริหาร สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามผลการระดมทรัพยากร ผลการจัดการเรียนการสอน และผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ขยายเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อให้สามารถระดมทรัพยากรได้หลากหลายและจำนวนมากขึ้น

2.4.2) การระดมทรัพยากรทุกครั้ง ทุกความร่วมมือ ควรจัดทำเป็นฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริการชุมชนและจิตอาสา การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1. ผลผลิต (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ทั้งสิ้น จำนวน 3,006 คน ดำเนินกิจกรรม/โครงการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา จำนวน 19 กิจกรรม/โครงการ โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 1,380 คน มีผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 206 คน จากผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 2,816 คน และมีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

1.2. ผลลัพธ์ (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 45.91 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 20.00) ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 7.32 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 6.00) โดยการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแต่ละสาขา เป็นไปตามมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมีการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ได้แก่ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ และสถานประกอบการ ทุกแผนกวิชารวมจำนวน 306 รายการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 75.00) แต่มีการระดมทรัพยากรลดลง

1.3. ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการในการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา จำนวน 19 โครงการ ผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสามีความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อชุมชน สังคม มีภาพลักษณ์ที่ดีและเพิ่มปริมาณมากขึ้น สถานศึกษาเป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชน สังคม มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทำให้ผู้เรียนมีความชำนาญในสาขาวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน ปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานได้ดี มีทักษะชีวิต พร้อมเข้าสู่ภาคแรงงาน และ

มีงานทำเมื่อจบการศึกษา ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ลดเวลาในการฝึกทักษะความชำนาญในการทำงานของพนักงาน ของสถานประกอบการที่รับเข้าทำงาน ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ ผู้เรียนยังได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากแหล่งทุนต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาด้านความรู้จากบุคคล หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะด้วยวัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย สอดคล้องกับการพัฒนาทางเทคโนโลยี ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ตรงตามสาขาวิชาในสถานประกอบการที่มีความพร้อม และเป็นที่ยอมรับของภาคแรงงาน

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจ	ปีการศึกษา / ผลการดำเนินงาน	2566	2567	หมายเหตุ
3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา	ผลผลิต	3,251 / 1,314	3,006 / 1,380	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	40.42	45.91	
3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ผลผลิต	3,055 / 232	2,816 / 206	ลดลง
	ผลลัพธ์	7.59	7.32	
3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ผลผลิต	มี	มี	ลดลง
	ผลลัพธ์	414	306	

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ไม่มี

3. จุดเด่นด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ทั้งหมดจำนวน 3,006 คน เข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 1,380 คน คิดเป็นร้อยละ 45.91

3.2 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยงาน แผนกวิชา ครูผู้สอน ระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ได้แก่ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ และสถานประกอบการ ทุกแผนกวิชา รวมจำนวน 306 รายการ คิดเป็นร้อยละ 100.00

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 206 คน จากผู้เรียนทั้งหมดจำนวน 2,816 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32 โดยการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแต่ละสาขา เป็นไปตามมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จังหวัดลำพูนเป็นจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ มีความต้องการแรงงานระดับกึ่งฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.) และระดับทักษะฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.) จำนวนมาก วิทยาลัยเทคนิคลำพูนควรขยายสาขาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาแรงงานให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคแรงงานร่วมกัน

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	**ยอดเยี่ยม**	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	**ดีมาก**	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดี**	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**พอใช้**	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
			ชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ต้องปรับปรุง**	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์การต่าง ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ จำนวน 215 ผลงาน

1.1.2) ครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน จำนวน 82 คน

1.2) ผลลัพธ์

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของสถานศึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผู้เรียนมีที่ปรึกษาในการพัฒนาผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย รวมทั้งผลงานในรายวิชาโครงงาน ทำให้ได้ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจัย และประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ โดยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน หรือพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้แก่

1) โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Robot Contest 2024

2) โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Robot Contest ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3) โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4) โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5) โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับครูและนักศึกษา

6) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2567

2.1.2) สาขาวิชา/ครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนวิชาโครงงาน และวางแผนการพัฒนาผลงานในลักษณะโครงงาน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) คัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ระดับสถานศึกษา

2.2.2) จัด/เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน เข้าร่วมประกวดฯ ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ และเผยแพร่

2.2.3) จัดแสดงและนำเสนอผลงานในรายวิชาโครงงานเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

2.2.4) ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ รวบรวม สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ และกิจกรรมเกี่ยวกับการจัด/เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

2.3.2) ฝ่ายวิชาการรวบรวมผลการนำเสนอรายวิชาโครงงาน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) การดำเนินโครงการคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ควรเลือกประเภทละ 1 ผลงาน เพื่อเป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมประกวด และจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม เพียงพอ

2.4.2) การจัดแสดงผลงานรายวิชาโครงงาน ควรเชิญสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามาดูงานเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคลำพูนและแนะแนวศึกษาต่อไปด้วย

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์การต่าง ๆ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1. ผลผลิต (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย รวมทั้งผลงานในรายวิชาโครงงาน จำนวน 215 ผลงาน เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (80 ชิ้น) โดยครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย รวมทั้งผลงานในรายวิชาโครงงาน จำนวน 82 คน จากครูผู้สอนทั้งหมด 133 คน เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (60 คน)

1.2. ผลลัพธ์ การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย รวมทั้งผลงานในรายวิชาโครงงาน ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 60.00)

1.3. ผลกระทบ

ผู้เรียนมีที่ปรึกษาในการพัฒนาผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย รวมทั้งผลงานในรายวิชาโครงงาน ทำให้ได้ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจัย และประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากน้อยเพียงใด

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจ	ปีการศึกษา / ผลการดำเนินงาน	2566	2567	หมายเหตุ
3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์การต่าง ๆ	ผลผลิต (ผลงาน)	333	215	ลดลง
	ผลผลิต (ครูที่มีส่วนร่วม)	89	82	
	ผลลัพธ์	100.00	100.00	

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Robot Contest

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นที่จะพัฒนายกระดับคุณภาพการเรียน การสอนให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ได้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพ ทันสมัย ได้มาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้จริงตรงตามความต้องการของผู้ใช้ในชุมชน สังคม และอุตสาหกรรม ทางสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษาได้จัดทำ โครงการการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินการเป็นประจำทุกปี เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนอาชีวศึกษาได้นำความรู้จากการเรียนมาบูรณาการสู่การปฏิบัติจริง และปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ดังนั้น งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Robot Contest เพื่อพัฒนาหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเข้าร่วมแข่งขันในรายการดังกล่าวฯ

2.3 วัตถุประสงค์

2.3.1 เพื่อสร้างหุ่นยนต์ ABU เข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2567

2.3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการออกแบบและประดิษฐ์หุ่นยนต์ของนักเรียน นักศึกษา

2.3.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้บูรณาการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง

2.4 กรอบแนวคิด

2.4.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.4.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2.4.3 สอดคล้องกับการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4.4 สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
พันธกิจที่ 6 วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

2.5 วิธีดำเนินงาน

2.5.1 เสนอและขออนุมัติโครงการ

2.5.2 ประชุมและจัดทำปฏิทินการทำงาน

2.5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2.5.4 ดำเนินการจัดทำเอกสาร

2.5.5 ดำเนินโครงการวิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน

2.6 ผลการดำเนินงาน

<u>เชิงปริมาณ</u> เพื่อสร้างหุ่นยนต์ ABU เข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 ตัว

<u>เชิงคุณภาพ</u>

1) ผู้เรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการออกแบบและประดิษฐ์หุ่นยนต์

2) ผู้เรียนมีความรู้ที่สามารถบูรณาการ และปฏิบัติได้จริง

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

2.7.1 ครู นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ประสบการณ์ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติจากการสร้างหุ่นยนต์ อีกทั้งยังฝึกให้รู้จักการทำงานเป็นทีม

2.7.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ และความสามารถและทักษะที่สามารถบูรณาการความรู้ สู่การปฏิบัติจริงได้

3. จุดเด่นด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำโครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ สำหรับครูและนักศึกษา และโครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Robot Contest และมีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ได้รับรางวัลในระดับชาติ จำนวน 4 รางวัล ดังนี้

1) รางวัลชนะเลิศ ชื่อผลงาน “เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า” งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568
2) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567
3) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567
4) รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่ได้รับรางวัลมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

5.1 ควรระดมทรัพยากรจากแหล่งอื่น ๆ ภายนอก เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เข้าสู่เวทีประกวดระดับต่าง ๆ ให้มากขึ้น

5.2 การจัดแสดงผลงานรายวิชาโครงงาน ควรเชิญสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามาดูงานเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคลำพูน และแนะแนวศึกษาต่อไปด้วย

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☑	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
			• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดี**	**3**	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**พอใช้**	**2**	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ต้องปรับปรุง**	**1**	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ที่ระดับคะแนน 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**4**		**ดีมาก**
2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	**5**		**ยอดเยี่ยม**
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3		**4.50**		**ดีมาก**

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 5

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**			
	1.1 ด้านความรู้	4		ดีมาก
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	5		ยอดเยี่ยม
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1			**4.33**	**ดีมาก**
2	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**			
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	2		พอใช้
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	5		ยอดเยี่ยม
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2			**3.75**	**ดีมาก**
3	**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**			
	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	5		ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3			**4.5**	**ดีมาก**
ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			**4.11**	**ดีมาก**

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4.11

ส่วนที่ 6
รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ตามภารกิจหรือกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1.1 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

1.2 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรม ตามวงจรการบริหารคุณภาพ (PDCA) ครบถ้วนทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงและพัฒนา

จากการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยการติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมินและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดังนี้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		☑ ผลกระทบ	☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความรู้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		☑ ผลกระทบ	☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย-บริการ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

สรุปผล

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดังนี้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 9 ประเด็น
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 0 ประเด็น

2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย ระดับประเด็นการประเมิน ระดับมาตรฐาน และระดับสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

2.1 ผลการประเมินคุณภาพระดับประเด็นการประเมิน

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน จำนวน 9 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพระดับประเด็นการประเมิน ดังนี้

1) ประเด็นการประเมิน ด้านความรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	**ยอดเยี่ยม**	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจน เชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	**ดีมาก**	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจน เชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดี**	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจน เชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**พอใช้**	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	**ต้องปรับปรุง**	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

2) ประเด็นการประเมิน ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☑	**ยอดเยี่ยม**	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดีมาก**	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดี**	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**พอใช้**	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ต้องปรับปรุง**	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ที่ระดับคะแนน 5

3) ประเด็นการประเมิน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	**ยอดเยี่ยม**	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	**ดีมาก**	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดี**	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**พอใช้**	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ต้องปรับปรุง**	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

4) ประเด็นการประเมิน ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	**ยอดเยี่ยม**	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดีมาก**	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดี**	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	**พอใช้**	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ต้องปรับปรุง**	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้ ที่ระดับคะแนน 2

5) ประเด็นการประเมิน ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	**ยอดเยี่ยม**	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	**ดีมาก**	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดี**	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**พอใช้**	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ต้องปรับปรุง**	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

6) ประเด็นการประเมิน ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☑	**ยอดเยี่ยม**	**5**	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดีมาก**	**4**	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดี**	**3**	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**พอใช้**	**2**	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ต้องปรับปรุง**	**1**	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ที่ระดับคะแนน 5

7) ประเด็นการประเมิน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	**ยอดเยี่ยม**	**5**	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	**ดีมาก**	**4**	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดี**	**3**	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**พอใช้**	**2**	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ต้องปรับปรุง**	**1**	• สถานศึกษาไม่มีความสำเร็จในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน และไม่มีการนโยบายสู่การปฏิบัติ

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

8) ประเด็นการประเมิน ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	**ยอดเยี่ยม**	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	**ดีมาก**	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดี**	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**พอใจ**	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ต้องปรับปรุง**	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

9) ประเด็นการประเมิน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☑	**ยอดเยี่ยม**	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดีมาก**	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดี**	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**พอใช้**	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ต้องปรับปรุง**	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ที่ระดับคะแนน 5

2.2 การประเมินคุณภาพระดับมาตรฐาน

การประเมินคุณภาพระดับมาตรฐาน โดยการนำผลรวมของคะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมินในแต่ละมาตรฐานมาหาค่าคะแนนเฉลี่ย และนำมาเทียบกับกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับคุณภาพ **“ยอดเยี่ยม”**

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ **“ดีมาก”**

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ **“ดี”**

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ **“พอใช้”**

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ **“ต้องปรับปรุง”**

โดยในการดำเนินการประเมิน สถานศึกษาสามารถบันทึกผลการประเมินระดับมาตรฐานได้ดังนี้

1) มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความรู้	4		ดีมาก
2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	5		ยอดเยี่ยม
3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1			4.33	ดีมาก

2) มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	2		พอใช้
2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
3	ด้านการบริหารจัดการ	5		ยอดเยี่ยม
4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2			3.75	ดีมาก

3) มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	5		ยอดเยี่ยม
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3			4.5	ดีมาก

2.3 การประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา โดยการนำผลรวมของคะแนนจากการประเมินคุณภาพรายด้านหรือประเด็นการประเมินทุกมาตรฐานมาหาค่าคะแนนเฉลี่ย และนำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับคุณภาพ **“ยอดเยี่ยม”**

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ **“ดีมาก”**

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ **“ดี”**

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ **“พอใช้”**

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ **“ต้องปรับปรุง”**

โดยในการดำเนินการประเมิน สถานศึกษาสามารถบันทึกผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา ได้ดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**			
	1.1 ด้านความรู้	4		ดีมาก
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	5		ยอดเยี่ยม
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1			4.33	ดีมาก
2	**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**			
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	2		พอใช้
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	5		ยอดเยี่ยม
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2			3.75	ดีมาก
3	**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**			
	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	5		ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3			4.5	ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			4.11	ดีมาก

ส่วนที่ 7
แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้นำผลการประเมิน และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ได้แก่ ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในแต่ละประเด็นการประเมิน รวมถึง จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในการพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้นำแผนงาน โครงการ กิจกรรมดังกล่าวเสนอคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการวิทยาลัย และบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์		
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ	ผู้เรียนทุกคนต้องมีความรู้พื้นฐานในด้านทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	ผู้เรียนในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกคน ทุกสาขาวิชา ต้องเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดรับกับภารกิจ/กิจกรรมของสถานศึกษา	ผู้เรียนทุกคน ต้องเข้ารับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดรับกับภารกิจ/กิจกรรมของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา		
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงพัฒนาของเทคโนโลยี ภาคเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน และสถานประกอบการ และความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษา	ครูผู้สอนทุกคนต้องมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงพัฒนาของเทคโนโลยี ภาคเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน และสถานประกอบการและความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาหลังการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	ผู้เรียนทุกคน ทุกแผนกวิชา เข้ารับการปฐมนิเทศและสัมมนาการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการบำรุง ดูแล รักษา อาคารเรียนและสถานที่	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีอาคารเรียน โรงฝึกงาน มีสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาที่สวยงามและปลอดภัย
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1.การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2.การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ 3.การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน 4.การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดำเนินการตามโครงการ/นโยบายของ สอศ.เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยวิทยาลัยเทคนิคลำพูน แผนกวิชา ครูผู้สอน และงานที่เกี่ยวข้อง ประสานภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขอความอนุเคราะห์ทรัพยากร และร่วมจัดการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน แผนกวิชา งานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ร่วมจัดและพัฒนาการจัดการศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับจากภาคีเครือข่ายอย่างเต็มกำลัง
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์สำหรับครูและนักเรียน	ครูและผู้เรียนทุกคน ทุกแผนกวิชา จัดทำวิจัยนวัตกรรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์เพื่อร่วมกันพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษาระบุเฉพาะ แผนงาน โครงการ กิจกรรมในมาตรฐานหรือประเด็นการประเมินที่สถานศึกษาต้องการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นเท่านั้น

ส่วนที่ 8

รายงานความเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน รวม 33 ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่มีความเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2567 ข้อ 9 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา จัดให้มีการประเมินผลการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตร และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2567 และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2567 ข้อ 17 (8) ระบุให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพ อย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ 1) หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ 2) ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน 3) วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และ 4) ผู้สำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ จากการดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) สามารถสรุปผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ❐ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	
1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	
1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ❐ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
	☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.4 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ❐ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
	☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	
2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ❐ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	
2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ❐ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ❐ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	
3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	☑ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☑ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☑ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☑ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภาคผนวก

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลสารสนเทศ ตามรายการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน รวม 33 ภารกิจหรือกิจกรรมของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์ และรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ๑,๐๐๙ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จำนวน ๙๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๘

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการสื่อสาร คิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีในการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพ มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน ปรับตัวกับสภาพสังคม สิ่งแวดล้อม ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้สำเร็จการศึกษา และมีความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในการจัดการอาชีวศึกษาและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะพื้นฐานในการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช./ปวส.ประเภทเดี่ยว การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม การประกวดร้องเพลงไทยสากล ระดับ ปวช./ปวส.ประเภทเดี่ยว การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา และรางวัลจากการแข่งขันกีฬา กรีฑา ประเภทและระดับต่าง ๆ

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำโครงการ ดังนี้

๑) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗
๒) โครงการทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาและระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓) โครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพ และแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคและระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔) โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องซ้อมดนตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๕) โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๖) โครงการวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการประเมินผลปลายภาคเรียน และสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗) โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล

๒.๑.๒. ฝ่ายวิชาการมอบหมายสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์จัดการเรียนการสอน หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางที่แต่ละสาขาวิชาเลือกเรียน ตรงตามวุฒิการศึกษา และตามความถนัดของครูผู้สอนทุกภาคเรียน

๒.๑.๓. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายงานมายังวิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยผ่านสาขาวิชาและงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

๒.๒.๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และวัดผลและประเมินผลครบทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๓. ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา สาขาวิชา ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน เข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะทางด้านภาษา เทคโนโลยี การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นต้น โดยการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามภารกิจหลักและวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๓.๒. หัวหน้าสาขาวิชาและฝ่ายวิชาการ นิเทศติดตาม และให้คำปรึกษาทุกรายวิชา ทุกภาคเรียนเป็นระยะ ตลอดปีการศึกษา

๒.๓.๓. ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน สาขาวิชา และผู้เกี่ยวข้อง รายงานผลการจัดการเรียนการสอน การดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนรายงานผลการประกวด แข่งขัน รางวัล และผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เมื่อสิ้นภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับสาขาวิชา จัดทำโครงการ ดังนี้

๑) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) โครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาครู และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

๒.๔.๒. ครูผู้สอนทบทวนผลการจัดการเรียนรู้จากบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ และปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคม เทคโนโลยี และสามารถพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๔.๓. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ส่งเสริม สนับสนุน และจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เพียงพอ

ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวพิกุลทอง ศรีบุญเรือง)
กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศส)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

(1) ภารกิจ/กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล (A)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100)/A
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์	65	56.50	86.92
		1.2 ช่างกลโรงงาน	82	72.19	88.04
		1.3 ช่างไฟฟ้ากำลัง	82	76.56	93.37
		1.4 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30	28.56	95.20
		1.5 ช่างก่อสร้าง	28	26.13	93.32
		1.6 โยธา	28	25.06	89.50
		1.7 เมคคาทรอนิกส์	14	13.31	95.07
		1.8 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	35	33.13	94.66
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	47	44.06	93.74
		2.2 การตลาด	28	25.56	91.29
		2.3 เลขานุการ	7	6.38	91.14
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	28.69	95.63
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	27.25	87.90
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	18	16.06	89.22
รวม/เฉลี่ย ปวช.			525	479.44	91.32

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล (A)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100)/A
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล	49	44.75	91.33
		1.2 เทคนิคการผลิต	39	33.22	85.18
		1.3 เทคนิคโลหะ	15	14.23	94.87
		1.4 ไฟฟ้า	79	73.07	92.49
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์	35	31.38	89.66
		1.6 ช่างก่อสร้าง	17	16.25	95.59
		1.7 โยธา	27	26.38	97.70
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม	32	28.45	88.91
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	18	17.25	95.83
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	26	25.26	97.15
		2.2 การตลาด	13	12.00	92.31
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	33	32.88	99.64
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	50	48.89	97.78
		2.5 การจัดการสำนักงาน	10	9.75	97.50
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	29.22	94.26
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	10	9.67	96.70
รวม/เฉลี่ย ปวส.			484	452.65	93.52
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			1,009	932.09	92.38

.....

(นางสาวพิกุลทอง ศรีบุญเรือง)

กรรมการและเลขานุการ

.....

(นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศส)

ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๑.๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด ๑,๐๐๙ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด ๘๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๔๘

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ทุกสาขาวิชาจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้ผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง ๒ ระดับ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วรายงานผลการดำเนินงานต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ผ่านงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน โดยมีการทบทวนความรู้รายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรก่อนเข้ารับการประเมินฯ และสามารถเข้ารับการประเมินได้มากกว่า ๑ ครั้ง โดยผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินฯ ครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๔๘ แล้วจบการศึกษาตามหลักสูตร ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเองและสาขาวิชาชีพที่เรียน สามารถสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และสมัครเข้าทำงานในสถานประกอบการได้ นอกจากนี้ยังนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอิสระ และเป็นเจ้าของกิจการเองด้วย

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำ โครงการวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการประเมินผลปลายภาคเรียนและสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กำหนดแนวทางปฏิทินการดำเนินงาน

๒.๑.๒. สาขาวิชาวางแผนเตรียมความพร้อมพัฒนาผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษา ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามสาขาวิชา

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมความพร้อมและดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๒.๒. งานวัดผลและประเมินผล ประชุมสาขาวิชาเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการรายงานผลการประเมินฯ เมื่อดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษาเสร็จสิ้น

๒.๒.๓. สาขาวิชาดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษาตามประกาศและแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษาก่อนเข้ารับการประเมิน เพื่อออกสู่สถานประกอบการและ

ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ และรายงานผลการประเมินต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ผ่านงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ฝ่ายวิชาการ และงานวัดผลและประเมินผล ตรวจเยี่ยม นิเทศ ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชา

๒.๓.๒. สาขาวิชาดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพ และรายงานผลการประเมินฯ มายังงานวัดผลและประเมินผล เพื่อรวบรวม ประมวลผล และรายงานผลการประเมินฯ ต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ฝ่ายวิชาการ โดยงานวัดผลและประเมินผล นำผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน และเปรียบเทียบกับผลฯ ของปีการศึกษา ๒๕๖๖ แจ้งสาขาวิชาและผู้เกี่ยวข้อง

๒.๔.๒. งานวัดผลและประเมินผลจัดทำโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ กำหนดแนวทาง ปฏิทินการดำเนินงาน ให้สอดรับกับเกณฑ์และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยให้สาขาวิชารายงานผลการประเมินฯ ทุกครั้งที่ประเมิน

๒.๔.๓. สาขาวิชานำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาทุกด้านให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้มาตรฐาน และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกให้มากที่สุด แล้วรายงานผลการประเมินของผู้เรียนทุกครั้งที่ประเมิน

ผู้รับรองข้อมูล

(นายเสนอ สำราญ)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

(2) ภารกิจ/กิจกรรม การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านทั้งสิ้น
				จำนวน (คน) (B)	ร้อยละ (B*100)/A	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์	65	51	78.46	65
		1.2 ช่างกลโรงงาน	82	65	79.27	82
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ	0	0	0.00	0
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง	82	82	100.00	82
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30	12	40.00	30
		1.6 ช่างก่อสร้าง	28	28	100.00	28
		1.7 โยธา	28	28	100.00	28
		1.8 เมคคาทรอนิกส์	14	14	100.00	14
		1.9 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	35	23	65.71	35
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	47	47	100.00	47
		2.2 การตลาด	28	22	78.57	28
		2.3 การเลขานุการ	7	5	71.43	7
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	20	66.67	30
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	15	48.39	31
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	18	15	83.33	18
รวม/เฉลี่ย ปวช.			525	427	81.33	525

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านทั้งสิ้น
				จำนวน (คน) (B)	ร้อยละ (B*100)/A	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)						
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล	49	40	81.63	49
		1.2 เทคนิคการผลิต	39	29	74.36	39
		1.3 เทคนิคโลหะ	15	14	93.33	15
		1.4 ไฟฟ้า	79	78	98.73	79
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์	35	9	25.71	35
		1.6 ช่างก่อสร้าง	17	17	100.00	17
		1.7 โยธา	27	27	100.00	27
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม	32	30	93.75	32
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	18	17	94.44	18
		1.10 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	-	-
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	26	26	100.00	26
		2.2 การตลาด	13	9	69.23	13
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	33	25	75.76	33
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	50	16	32.00	50
		2.5 การจัดการสำนักงาน	10	10	100.00	10
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	18	58.06	31
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	10	10	0.00	10
รวม/เฉลี่ย ปวส.			484	375	77.48	484
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			1009	802	79.48	1009

.....
(นายเสนอ สำราญ)
กรรมการและเลขานุการ

.....
(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๑.๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ด้วยความสมัครใจ จำนวน ๑๐๗ คน จากผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ทั้งหมด ๕๒๕ คน และผ่านการทดสอบ จำนวน ๕๘ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๒๑ ของผู้เข้ารับการประเมิน

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาสายอาชีพทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไม่มีปัจจัยกระตุ้นให้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาจากสถาบัน หน่วยงานต่าง ๆ เนื่องจากทั้งการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตลาดแรงงาน จะใช้วิธีสัมภาษณ์และนำเสนอผลงาน (Port Folio) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดให้ทดสอบเฉพาะระดับ ปวช. ด้วยความสมัครใจ จึงมีผู้เข้ารับการทดสอบ V-NET และผ่านการทดสอบจำนวนน้อย เนื่องจากผลการสอบ V-NET ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ทั้งด้านการศึกษาต่อและการทำงาน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยเฉพาะประเภทวิชาอุตสาหกรรม สนใจเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แต่จำนวนยังไม่มากเนื่องจากค่าใช้จ่ายในการสมัครเข้ารับการทดสอบค่อนข้างสูง โดยรวมผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่สนใจเข้ารับการทดสอบ เนื่องจากยังไม่ตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของผลการทดสอบ แล้วยังมีค่าใช้จ่ายสูงอีกด้วย

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล ประสานและประชาสัมพันธ์สาขาวิชา และผู้สำเร็จการศึกษา เรื่องการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) โดยรับนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานจากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑

๒.๑.๒. สาขาวิชาประชาสัมพันธ์ และชี้แจงแนวทางการเข้ารับการทดสอบฯ แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. งานวัดผลและประเมินผล สำรวจรายชื่อผู้สมัครใจเข้ารับการทดสอบ รับสมัครคณะกรรมการดำเนินการทดสอบฯ และประกาศรายชื่อผู้ที่มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบ

๒.๒.๒. ฝ่ายวิชาการ และงานวัดผลและประเมินผล จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ และผู้เข้ารับการทดสอบ เตรียมสถานที่ทดสอบ ก่อนดำเนินการ

๒.๒.๓. ดำเนินการจัดการทดสอบฯ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ฝ่ายวิชาการ กรรมการกลาง ตรวจเยี่ยมฯ ระหว่างการดำเนินการทดสอบฯ

๒.๓.๒. งานวัดผลและประเมินผล ตรวจสอบผลการทดสอบฯ จากระบบ และรายงานผลต่อสถานศึกษา ผ่านฝ่ายวิชาการ แจ้งสาขาวิชา และแจ้งผู้เข้ารับการทดสอบเข้าไปตรวจสอบผลการทดสอบด้วยตนเองจากเว็บไซต์สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ฝ่ายวิชาการ โดยงานวัดผลและประเมินผลนำผลการทดสอบฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน และเปรียบเทียบกับผลฯ ของปีการศึกษา ๒๕๖๖ แจ้งสาขาวิชาและผู้เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษา ด้วยการเข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะก่อนจบการศึกษา

๒.๔.๒. สาขาวิชาประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจให้ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครองเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการเข้ารับการทดสอบ และประเมินสมรรถนะด้านต่าง ๆ และกระตุ้นให้เข้ารับการทดสอบและประเมินให้ผ่าน เพื่อนำผลฯ ไปใช้ในการรับรองตนเองกับหน่วยงาน สถานประกอบการ ที่ประสงค์จะเข้าทำงาน หรือศึกษาต่อ

๒.๔.๓. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการทดสอบและประเมินสมรรถนะและช่วยเหลือ ดูแล ผู้สำเร็จการศึกษาให้เข้ารับและผ่านการทดสอบ หรือประเมินฯ ด้วยการระดมทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณ และผู้เชี่ยวชาญ จากหน่วยงานภายนอก

ผู้รับรองข้อมูล

(นายเสนอ สำราญ)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

(3) ภารกิจ/กิจกรรม การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ

ผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบฯ (คน (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ	
					จำนวน (คน) (B)	ร้อยละ (B*100)/A
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์	65	14	10	71.43
		1.2 ช่างกลโรงงาน	82	3	3	100.00
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ	0	0	0	0.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง	82	16	9	56.25
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30	0	0	0.00
		1.6 ช่างก่อสร้าง	28	10	6	60.00
		1.7 โยธา	28	9	5	55.56
		1.8 เมคคาทรอนิกส์	14	5	2	40.00
..		1.9 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	35	0	0	0.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	47	6	6	100.00
		2.2 การตลาด	28	28	9	32.14
		2.3 การเลขานุการ	7	7	1	14.29
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	9	7	77.78
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	0	0	0
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	18	0	0	0
รวม/เฉลี่ย ปวช.			525	107	58	54.21

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบฯ (คน (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ	
					จำนวน (คน) (B)	ร้อยละ (B*100)/A
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)						
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล	49	0	0	0
		1.2 เทคนิคการผลิต	39	0	0	0
		1.3 เทคนิคโลหะ	15	0	0	0
		1.4 ไฟฟ้า	79	0	0	0
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์	35	0	0	0
		1.6 ช่างก่อสร้าง	17	0	0	0
		1.7 โยธา	27	0	0	0
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม	32	0	0	0
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	18	0	0	0
		1.10 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0	0	0	0
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	26	0	0	0
		2.2 การตลาด	13	0	0	0
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	33	0	0	0
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	50	0	0	0
		2.5 การจัดการสำนักงาน	10	0	0	0
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	0	0	0
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	10	0	0	0
รวม/เฉลี่ย ปวส.			484	0	0	0
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			1009	107	58	54.21

.....
(นายเสนอ สำราญ)
กรรมการและเลขานุการ

.....
(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ๑,๐๐๙ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จำนวน ๙๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๔

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพที่เรียน สามารถประยุกต์ใช้ทักษะในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในชั้นเรียน ในวิทยาลัย ในการฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้สำเร็จการศึกษา และมีความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูนในการจัดการอาชีวศึกษา และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำโครงการ ดังนี้

๑) โครงการจัดซื้อเครื่องเจียระไนตั้งโต๊ะ ขนาด ๒๕๐ มม. พร้อมอุปกรณ์ จำนวน ๑๐ เครื่อง
๒) โครงการเรียนรู้มารยาทการรับประทานอาหารและการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม
๓) โครงการจัดซื้อวัสดุจัดทำครุภัณฑ์แผนกช่างยนต์ (โต๊ะปฏิบัติงาน) ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๔) โครงการจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
๕) โครงการจัดซื้อตู้แช่แข็ง
๖) โครงการพัฒนาห้อง Tool Room แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๗) โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและการเตรียมตัวสัมภาษณ์งาน สำหรับนักเรียนนักศึกษา วิชาชีพบริการ
๘) โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการบ่งชี้อัตโนมัติ (RFID)
๙) โครงการจัดซื้อวัสดุเครื่องเสียงสำหรับการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาการบัญชี (ห้อง ๑๔๓๕)

๑๐) โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับครูและนักศึกษา

๑๑) โครงการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๑๒) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างยนต์ เครื่องเติมลมอัตโนมัติ

๑๓) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๑๔) โครงการ Event Marketing "Chinese New Year Market Fast"

๑๕) โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะทำเค้กและคุกกี้ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑๖) โครงการจัดซื้อเตาแก๊สตั้งพื้น ๒ หัวเตา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑๗) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การตลาดสมัยใหม่ Modern Marketing"

๑๘) โครงการการนำเสนอผลงานรายวิชาโครงการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๙) โครงการวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการประเมินผลปลายภาคเรียน และสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒๐) โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบอินเตอร์เน็ตห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกวิชาการบัญชี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการ

๒๑) โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งระบบปฏิบัติการ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒๒) โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งระบบปฏิบัติการ แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

๒๓) โครงการศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกสาขาวิชา

๒.๑.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน มอบหมายสาขาวิชาชีพทุกสาขาวิชา จัดแผนการเรียน จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ และความต้องการของภาคแรงงาน และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะวิชาชีพตามสาขาวิชาตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานมากที่สุด

๒.๑.๓. สาขาวิชามอบหมายครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามวุฒิการศึกษา และความถนัดของครู รวมถึงพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรายงานวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ผ่านสาขาวิชา งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

๒.๒.๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และวัดผลและประเมินผลครบทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๓. ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา สาขาวิชา ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน เข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา เป็นต้น โดยการสนับสนุนทางด้านงบประมาณ จากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการ

๒.๓.๒. หัวหน้าสาขาวิชา และฝ่ายวิชาการ นิเทศติดตาม และให้คำปรึกษาทุกรายวิชา ทุกภาคเรียนเป็นระยะ ตลอดปีการศึกษา

๒.๓.๓. ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน สาขาวิชา และผู้เกี่ยวข้อง รายงานผลการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนผลการเข้าร่วมประกวด/แข่งขัน รางวัล ผลงาน ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนต่อวิทยาลัย เมื่อสิ้นภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบุคลากร จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาครู และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๔.๒. ครูผู้สอนทบทวนผลการจัดการเรียนการสอนจากบันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุง พัฒนา ให้สอดคล้องกับสังคม เทคโนโลยี และสามารถพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๔.๓. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ส่งเสริม สนับสนุน และจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เพียงพอ

ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวพิกุลทอง ศรีบุญเรือง)
กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศส)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(1) ภารกิจ/กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล (A)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100)/A
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์	65	62.73	96.51
		1.2 ช่างกลโรงงาน	82	74.97	91.43
		1.3 ช่างไฟฟ้ากำลัง	82	74.57	90.94
		1.4 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30	27.76	92.53
		1.5 ช่างก่อสร้าง	28	25.06	89.50
		1.6 โยธา	28	21.70	77.50
		1.7 เมคคาทรอนิกส์	14	13.75	98.21
		1.8 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	35	28.47	81.34
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	47	41.35	87.98
		2.2 การตลาด	28	27.19	97.11
		2.3 การเลขานุการ	7	6.48	92.57
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	27.89	92.97
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	28.89	93.19
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	18	16.56	92.00
รวม/เฉลี่ย ปวช.			525	477.57	90.97

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล (A)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100)/A
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล	49	47.65	97.24
		1.2 เทคนิคการผลิต	39	36.68	94.05
		1.3 เทคนิคโลหะ	15	14.60	97.33
		1.4 ไฟฟ้า	79	71.87	90.97
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์	35	31.47	89.91
		1.6 ช่างก่อสร้าง	17	13.81	81.24
		1.7 โยธา	27	20.90	77.41
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม	32	31.65	98.91
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	18	16.95	94.17
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	26	24.39	93.81
		2.2 การตลาด	13	12.85	98.85
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	33	32.89	99.67
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	50	48.21	96.42
		2.5 การจัดการสำนักงาน	10	9.78	97.80
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	30.68	98.97
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	10	9.95	99.50
รวม/เฉลี่ย ปวส.			484	454.33	93.87
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			1,009	931.90	92.36

.....

(นางสาวพิกุลทอง ศรีบุญเรือง)

กรรมการและเลขานุการ

.....

(นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศส)

ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๒.๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีจำนวน ๔๗ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะฝีมือแรงงาน ในระดับชาติ ระดับภาค และระดับจังหวัด รวมทั้งสิ้น ๙๒ รางวัล จำแนก ในแต่ละระดับ ดังนี้

๑.๒.๑. ระดับสถานศึกษา	จำนวน	๓๘	รางวัล
๑.๒.๒. ระดับจังหวัด	จำนวน	๓๘	รางวัล
๑.๒.๓. ระดับภาค	จำนวน	๑๒	รางวัล
๑.๒.๔. ระดับชาติ	จำนวน	๔	รางวัล

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นแบบอย่างที่ดีของรุ่นน้องและภาคภูมิใจในสาขาวิชาที่เรียน ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และสถานประกอบการ

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน สำรวจความต้องการจำเป็นของสาขาวิชาในการจัดและเข้าร่วมแข่งขันระดับต่าง ๆ และจัดทำโครงการ ดังนี้

๑) โครงการทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาและระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) โครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพและแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคและระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓) โครงการประชุมเตรียมความพร้อมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔) โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำโต๊ะการแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานวัดละเอียดและทักษะมาตรวิทยามิติ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕) โครงการพัฒนาแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนสำหรับการเตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖) โครงการอบรมซ่อมแซมเครื่องจักรกลแผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒.๑.๒. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๐ Worldskills Thailand National Competition ๒๐๒๔

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ประชุมสาขาวิชา กำหนดวัน เวลา จัดทำปฏิทินและสำรวจความต้องการจำเป็นในการจัดและเข้าร่วมแข่งขัน ทุกระดับ คัดเลือกตัวแทน และเตรียมความพร้อมเข้าร่วมฯ

๒.๒.๒. จัดการแข่งขันและเข้าร่วมการแข่งขันระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

คณะผู้บริหารตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ และให้ข้อเสนอแนะคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝึกซ้อม ควบคุม และผู้เข้าร่วมแข่งขันทุกระดับการแข่งขัน

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. การคัดเลือกและฝึกซ้อมตัวแทนที่ร่วมแข่งขันทุกระดับควรดำเนินการตามกติกาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ และฝึกซ้อมอย่างจริงจัง เข้มข้น

๒.๔.๒. การแข่งขันไม่ว่าจะเป็นระดับสถานศึกษา หรือระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ควรดำเนินการตามมาตรฐานและใช้กติกาการแข่งขันระดับภาค หรือระดับชาติ เพื่อความเป็นมาตรฐานมากที่สุด

๒.๔.๓. ระหว่างการฝึกซ้อมควรมีงบประมาณสนับสนุน

๒.๔.๔. เมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขันทุกระดับ สถานศึกษา โดยฝ่ายวิชาการควรจัดทำรายงานผลการเข้าร่วมแข่งขัน และจัดเชิดชูเกียรติครูผู้ฝึกซ้อมด้วย

ผู้รับรองข้อมูล

(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(2) ภารกิจ/กิจกรรม การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	จำนวนระดับรางวัล				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)									
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์	65	1	2	2			
		1.2 ช่างกลโรงงาน	82	1	3	3			
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ	0	0					
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง	82	2	2	2	1	1	
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30	3	1	1			
		1.6 ช่างก่อสร้าง	28	7	3	3			
		1.7 โยธา	28						
		1.8 เมคคาทรอนิกส์	14	2	1	1			
		1.9 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	35	0					

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	จำนวนระดับรางวัล				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	47	2	1	1			
		2.2 การตลาด	28	7	2	2			
		2.3 การเลขานุการ	7	0	2	2			
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	2	1	1			
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	1	1	1			
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	18	0					
รวม ปวช.			**525**	**28**	**19**	**19**	**1**	**1**	**0**
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)									
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล	49	2	3	3	1		
		1.2 เทคนิคการผลิต	39	1	3	3			
		1.3 เทคนิคโลหะ	15	0					
		1.4 ไฟฟ้า	79	3	2	2	1		
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์	35	0	1	1			
		1.6 ช่างก่อสร้าง	17	7	3	3			
		1.7 โยธา	27						
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม	32	0					
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	17	0	1	1	1		

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	จำนวนระดับรางวัล				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	26	2	1	1			
		2.2 การตลาด	13	0	1	1	1		
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	33	3	1	1	1		
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	51	0	1	1			
		2.5 การจัดการสำนักงาน	10	1	1	1			
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	0	1	1			
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	10	0					
รวม ปวส.			**484**	**19**	**19**	**19**	**5**	**0**	**0**
รวม ทั้งวิทยาลัย			**1009**	**47**	**38**	**38**	**6**	**1**	**0**

.....

(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)

กรรมการและเลขานุการ

.....

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)

ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๒.๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ จำนวน ๔๑ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

๑.๒.๑. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๖ ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

๑.๒.๒. ได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ ดังนี้

- ระดับจังหวัด ระดับ ๓ ดาว
- ระดับภาค ระดับ ๓ ดาว

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้จัดทำโครงการให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ โดยดำเนินการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ มาถ่ายทอดให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมรับการอบรม และนำผู้เข้าร่วมอบรมศึกษาดูงาน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อสร้างแรงจูงใจในการจัดทำธุรกิจในอนาคต

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำโครงการ ดังนี้

๑) โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

๒) โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๓) โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๔) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ

๒.๑.๒. ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนนักเรียน นักศึกษาให้เข้าร่วมโครงการผ่านสาขาวิชา

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการจัดอบรมพัฒนาฯ เชิงปฏิบัติการ โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ และตัดสินคัดเลือกผลงานของผู้เข้ารับการอบรมเพื่อนำไปพัฒนาต่อยอด

๒.๒.๒. พัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ และเข้าร่วมประกวดฯ ในระดับที่สูงขึ้น ผู้บริหารที่ได้รับมอบหมาย นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงานตลอดโครงการ และรายงานผลต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงาน

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยจัดให้ครอบคลุมทุกชั้นปี และทุกสาขาวิชา

๒.๔.๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ แนะแนวสร้างความเข้าใจให้ครูและผู้เรียนตระหนักถึงประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ

๒.๔.๓. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนให้การสนับสนุน กระตุ้น เสริมแรง ด้วยรางวัลที่น่าสนใจ และเชิดชูเกียรติเมื่อได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันต่าง ๆ

ผู้รับรองข้อมูล

(นางกุลนันท์ ขามะวัน)
กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศส)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(3) ภารกิจ/กิจกรรม สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชาที่มีการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์	65	4	6.15
		1.2 ช่างกลโรงงาน	82	4	4.88
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ	0	0	0.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง	82	3	3.66
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30	0	0.00
		1.6 ช่างก่อสร้าง	28	0	0.00
		1.7 โยธา	28	0	0.00
		1.8 เมคคาทรอนิกส์	14	0	0.00
		1.9 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	35	0	0.00

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชาที่มีการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	47	2	4.26
		2.2 การตลาด	28	2	7.14
		2.3 การเลขานุการ	7	0	0.00
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	3	10.00
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	3	9.68
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	18	3	16.67
รวม/เฉลี่ย ปวช.			**525**	**24**	**4.57**
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล	49	0	0.00
		1.2 เทคนิคการผลิต	39	0	0.00
		1.3 เทคนิคโลหะ	15	0	0.00
		1.4 ไฟฟ้า	79	0	0.00
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์	35	4	11.43
		1.6 ช่างก่อสร้าง	17	0	0.00
		1.7 โยธา	27	0	0.00
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม	32	0	0.00
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	18	0	0.00

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชาที่มีการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	26	2	7.69
		2.2 การตลาด	13	3	23.08
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	33	4	12.12
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	50	0	0.00
		2.5 การจัดการสำนักงาน	10	4	40.00
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	0	0.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	10	0	0.00
รวม/เฉลี่ย ปวส.			**484**	**17**	**3.51**
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			**1009**	**41**	**4.06**

.....

(นางกุลนันท์ ขามะวัน)

กรรมการและเลขานุการ

.....

(นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศส)

ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๒.๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน ๑๕๖ คน จากผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด ๑๖๐ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๐ ของผู้เข้ารับการทดสอบ

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

๑.๓.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ๔ สาขาอาชีพ ได้แก่ ๑) สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและพาณิชย์ขนาดเล็ก ๒) สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ๓) สาขาช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ และ ๔) สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาไฟฟ้า สาขาเทคนิคการผลิต และสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับโอกาสและสะดวกในการเข้ารับการทดสอบสมรรถนะตามสาขาอาชีพ และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่พร้อมเข้าสู่อาชีพ ซึ่งตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศยอมรับ เนื่องจากผ่านการทดสอบจากหน่วยงานของกระทรวงแรงงานโดยตรง

๑.๓.๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีศูนย์ทดสอบเพิ่มขึ้น ๔ สาขาอาชีพ ได้แก่ ๑) สาขาพนักงานแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ๒) สาขาช่างซ่อมรถยนต์ ๓) สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ และ ๔) สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยสาขาวิชาที่เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และฝ่ายวิชาการประชาสัมพันธ์แจ้งทุกสาขาวิชาสำรวจความต้องการในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๒.๑.๒. สาขาวิชาที่เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กำหนด/วางแผนการดำเนินการทดสอบฯ และประชาสัมพันธ์ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้สนใจภายนอกที่ต้องการเข้ารับการทดสอบฯ

๒.๑.๓. สาขาวิชาที่ไม่ได้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ประสานสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด เพื่อจัดการทดสอบให้ผู้สำเร็จการศึกษา พัฒนาครูให้มีคุณสมบัติเป็นกรรมการฯ และขอจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพิ่มเติม ขยายสาขาเพิ่มขึ้น

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. สาขาวิชาที่เป็นศูนย์ทดสอบฯ ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติตามโครงการ

๒.๒.๒. สาขาวิชาที่ไม่ได้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จัดการทดสอบให้ผู้สำเร็จการศึกษาร่วมกับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ของสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดลำพูน

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

ฝ่ายวิชาการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวกทุกสาขาวิชาที่ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบฯ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ฝ่ายวิชาการควรจัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้เป็นศูนย์กลางการทดสอบของทุกสาขาวิชา และทุกสาขาอาชีพ

๒.๔.๒. ศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำโครงการทดสอบ/ประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

๒.๔.๓. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองให้เข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบ/ประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพและเข้ารับการทดสอบฯ ให้ผ่าน

๒.๔.๔. เตรียมการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณเพื่อสมัครเข้ารับการทดสอบ

๒.๔.๕. กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน สาขาวิชาจัดตั้งศูนย์ทดสอบฯ เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

ผู้รับรองข้อมูล

(นายเสนอ สำราญ)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(4) ภารกิจ/กิจกรรม การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (A) ที่เข้ารับการทดสอบฯ	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบฯ		คุณวุฒิวิชาชีพ/ฝีมือแรงงาน/อื่น ๆ (โปรดระบุ)
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์	0	0	0	
		1.2 ช่างกลโรงงาน	0	0	0	
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ	0	0	0	
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง	0	0	0	
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	0	0	0	
		1.6 ช่างก่อสร้าง	0	0	0	
		1.7 โยธา	0	0	0	
		1.8 เมคคาทรอนิกส์	0	0	0	
		1.9 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	0	0	0	

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (A) ที่เข้ารับการทดสอบฯ	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบฯ		คุณวุฒิวิชาชีพ/ฝีมือแรงงาน/อื่น ๆ (โปรดระบุ)
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A	
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	0	0	0	
		2.2 การตลาด	0	0	0	
		2.3 การเลขานุการ	0	0	0	
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0	0	0	
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	0	0	0	
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	0	0	0	
รวม/เฉลี่ย ปวช.			0	0	0	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)						
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล	0	0	0	
		1.2 เทคนิคการผลิต	33	33	100.00	ฝีมือแรงงาน (ช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ)
		1.3 เทคนิคโลหะ	0	0	0	
		1.4 ไฟฟ้า	10	10	100.00	ฝีมือแรงงาน (สาขาเครื่องปรับอากาศในบ้าน และพาณิชย์)
			86	86	100.00	ฝีมือแรงงาน (สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร)
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์	0	0	0.00	
		1.6 ช่างก่อสร้าง	0	0	0.00	
		1.7 โยธา	0	0	0.00	
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม	0	0	0.00	
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	0	0	0.00	
		1.10 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0	0	0.00	

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (A) ที่เข้ารับการทดสอบฯ	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบฯ		คุณวุฒิวิชาชีพ/ฝีมือแรงงาน/อื่น ๆ (โปรดระบุ)
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A	
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	0	0	0.00	
		2.2 การตลาด	0	0	0.00	
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	0	0	0.00	
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	0	0	0.00	
		2.5 การจัดการสำนักงาน	0	0	0.00	
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	27	87.10	ฝีมือแรงงาน (ผู้ประกอบอาหารไทย)
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	0	0	0.00	
รวม/เฉลี่ย ปวส.			160	156	97.50	
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			160	156	97.50	

.....

(นายเสนอ สำราญ)
กรรมการและเลขานุการ

.....

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๒.๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๙๗๔ คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน ๘๕๐ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีงานทำและศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๖ ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาโดยส่วนใหญ่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับ ปวช. ส่วนหนึ่งเป็นความต้องการของผู้ปกครองที่มีความพร้อมในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ศึกษาต่อ ซึ่งไม่ค่อยตรงตามจุดหมายของการอาชีวศึกษา คือ ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ เข้าสู่ภาคแรงงาน ส่วนน้อยเข้าสู่สถานประกอบการในท้องถิ่นของตนเอง แต่สามารถติดตามได้ค่อนข้างมาก

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ๓ ระยะ คือ ๑) เมื่อจบการศึกษา ๒) ระหว่างปีการศึกษา และ ๓) เมื่อสิ้นปีการศึกษาถัดไป

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ดำเนินงานตามแผนโดยขอความร่วมมือสาขาวิชา และครูที่ปรึกษา และสอบถามจากไลน์กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๒.๒. ครูที่ปรึกษา/สาขาวิชา รวบรวมข้อมูลการติดตามฯ ส่งให้งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

๒.๓.๒. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษานิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวกแก่ทีมงาน

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ครูที่ปรึกษาควรมีบทบาท และมีความสำคัญในการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ควรประสานขอความร่วมมือและดำเนินงานร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม เช่น ประชุมสร้างความเข้าใจ แก่ผู้เกี่ยวข้องซ้ำ ๆ จนกว่าจะเข้าใจตรงกันทั้งหมด

๒.๔.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน และครูที่ปรึกษา ควรสร้างความเข้าใจกับผู้สำเร็จการศึกษาก่อนดำเนินการ

ผู้รับรองข้อมูล

(นายปิติ นันทขว้าง)
กรรมการและเลขานุการ

(นายบันจวบ ก้อฝั้น)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(5) ภารกิจ/กิจกรรม การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 ที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี				คิดเป็นร้อยละ (B*100)/A
				ทำงาน	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม (B)	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)								
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์	58		1	53	54	93.10
		1.2 ช่างกลโรงงาน	44	1	1	42	44	100.00
		1.3 ช่างไฟฟ้ากำลัง	89	6		83	89	100.00
		1.4 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	34	2	1	31	34	100.00
		1.65ช่างก่อสร้าง	22			22	22	100.00
		1.6 โยธา	13			13	13	100.00
		1.7 เมคคาทรอนิกส์	15			15	15	100.00
		1.8 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	31			31	31	100.00

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 ที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี				คิดเป็นร้อยละ (B*100)/A
				ทำงาน	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม (B)	
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	53	3	1	49	53	100.00
		2.2 การตลาด	20	2		15	17	85.00
		2.3 การเลขานุการ	7			5	5	71.00
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	4		25	29	96.66
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	24		1	21	22	91.66
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	10	3		5	8	80.00
รวม/เฉลี่ย ปวช.			450	21	5	410	436	96.88
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)								
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล	62	3	24	6	33	53.22
		1.2 เทคนิคการผลิต	67	44	1	22	67	100.00
		1.3 เทคนิคโลหะ	10	1	5	2	8	80.00
		1.4 ไฟฟ้า	111	28	15	36	79	71.17
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์	16	14		2	16	100.00
		1.6 ช่างก่อสร้าง	20	3	3	12	18	90.00
		1.7 โยธา	26	2	7	12	21	80.76
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม	22	10	2	9	21	95.45
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	15	12		3	15	100.00

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 ที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี				คิดเป็นร้อยละ (B*100)/A
				ทำงาน	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม (B)	
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	36	6	15	15	36	100.00
		2.2 การตลาด	25	8		9	17	68.00
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	25	9		12	21	84.00
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	57	34	6	4	44	77.19
		2.5 การจัดการสำนักงาน	21	1		9	10	47.61
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	11	1	4	3	8	72.72
รวม/เฉลี่ย ปวส.			524	176	82	156	414	79.00
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			974	197	87	566	850	87.26

.....

(นายปิติ นันทขว้าง)

กรรมการและเลขานุการ

.....

(นายบันจวบ ก้อฝั้น)

ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๒.๖ ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

---

๑. **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้ดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาครบทุกสาขาวิชา โดยมีผู้ตอบแบบประเมินฯ จำนวน ๓๗๖ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๓๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๕ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาจากการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ จรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะด้านต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพ และในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นสิ่งที่สถานประกอบการหรือสถานศึกษา มีความพึงพอใจและมีความต้องการรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อและเข้าทำงานสูง ไม่เพียงพอต่อความต้องการ

๒. **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

๒.๑. การวางแผน

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จัดเตรียมแบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการ/หน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์สาขาวิชาและครูที่ปรึกษา ช่วยติดตามสถานะผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ประสานสาขาวิชาและครูที่ปรึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และช่วยประสานขอความอนุเคราะห์สถานประกอบการและสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๒.๒. สาขาวิชาส่งผลการประเมินฯ ให้งานแนะแนวฯ รวบรวม และประมวลผล

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษานิเทศ ติดตาม อำนวยความสะดวก ช่วยประสานให้ได้ข้อมูลมากที่สุด ถูกต้อง และทันเวลา

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จัดทำแผนงานในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในปีต่อไปอย่างเป็นรูปธรรม ร่วมกับครูที่ปรึกษาและสาขาวิชา

๒.๔.๒. ประสาน ประชุมผู้เกี่ยวข้องระหว่างภาคเรียนที่ ๒ ของทุกปีการศึกษา ไม่ควรรอจนสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อได้รับข้อมูลมากขึ้นและเร็วขึ้น

ผู้รับรองข้อมูล

(นายปิติ นันทขว้าง)
กรรมการและเลขานุการ

(นายบันจวบ ก้อฝั้น)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(6) ภารกิจ/กิจกรรม ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ตอบแบบสอบถาม	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	
				จำนวน	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์	31	26	83.87
		1.2 ช่างกลโรงงาน	44	34	77.27
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ	0	0	0.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง	40	39	97.50
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	17	17	100.00
		1.6 ช่างก่อสร้าง	12	11	91.67
		1.7 โยธา	13	11	84.62
		1.8 เมคคาทรอนิกส์	4	4	100.00
		1.9 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	9	7	77.78

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	
				จำนวน	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	6	6	100.00
		2.2 การตลาด	6	6	100.00
		2.3 การเลขานุการ	7	4	57.14
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	16	14	87.50
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	9	7	77.78
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	10	0	0.00
รวม ปวช.			**224**	**186**	**83.04**
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล	12	11	91.67
		1.2 เทคนิคการผลิต	1	1	100.00
		1.3 เทคนิคโลหะ	10	0	0.00
		1.4 ไฟฟ้า	11	11	100.00
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์	21	21	100.00
		1.6 ช่างก่อสร้าง	2	2	100.00
		1.7 โยธา	3	3	100.00
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม	22	5	22.73
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	6	6	100.00

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	
				จำนวน	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	11	11	100.00
		2.2 การตลาด	7	7	100.00
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	17	16	94.12
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	23	22	95.65
		2.5 การจัดการสำนักงาน	2	2	100.00
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	4	3	75.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	0	0	0.00
รวม ปวส.			**152**	**121**	**79.61**
รวม ทั้งวิทยาลัย			**376**	**307**	**81.65**

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือฝึกอาชีพในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ..81.65

.....

(นายปิติ นันทขว้าง)

กรรมการและเลขานุการ

.....

(นายบันจวบ ก้อฝั้น)

ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 *คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์*

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 *ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้*

(6) ภารกิจ/กิจกรรม *ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา*

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา.....อุตสาหกรรม..... แผนกวิชา.....ช่างยนต์.....

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1	ชย.๓/๑-๒	*12*	*9*	*75.00*
2	ชย.๓/๓-๔	*11*	*10*	*90.90*
3	ชย.๓/๕-๖	*8*	*7*	*87.50*
รวม/เฉลี่ย ปวช.		**31**	**26**	**83.87**
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	สทย.๒/๑-๒	*4*	*4*	*100*
2	สทย.๒/๓-๔	*5*	*5*	*100*
3	สทย.๒/๕-๖	*3*	*2*	*66.66*
รวม/เฉลี่ย ปวส.		**12**	**11**	**91.66**
รวม/เฉลี่ย ปวช. และ ปวส.		**43**	**37**	**86.04**
รวม/เฉลี่ย ความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป			**37**	**86.04**

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา.....**ช่างยนต์**..... *ที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือฝึกอาชีพใน ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ* .....**86.04**.....

มาตรฐานที่ 1 *คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์*

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 *ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้*

(6) ภารกิจ/กิจกรรม *ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา*

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา.....พาณิชยการ/บริหารธุรกิจ..... แผนกวิชา.....การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน.....

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
รวม/เฉลี่ย ปวช.				
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	สลจ.๒/๑	*6*	*6*	*100*
2	สลจ.๒/๒	*9*	*9*	*100*
3	สลจ.๒/๓	*7*	*7*	*100*
รวม/เฉลี่ย ปวส.		22	22	100
รวม/เฉลี่ย ปวช. และ ปวส.				
รวม/เฉลี่ย ความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป		22	22	100

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา**การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน** ที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือ ฝึกอาชีพในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

มาตรฐานที่ 1 *คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์*

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 *ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้*

(6) ภารกิจ/กิจกรรม *ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา*

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา.....อุตสาหกรรม..... แผนกวิชา.....อิเล็กทรอนิกส์.....

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1	ชอ.๓/๑-๒	*4*	*4*	*100*
รวม/เฉลี่ย ปวช.		**4**	**4**	**100**
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	สชอ.๒/๑-๒	*2*	*2*	*100*
2	สชอ.๒/๓-๔	*0*	*0*	*0*
รวม/เฉลี่ย ปวส.		**2**	*2*	*100*
รวม/เฉลี่ย ปวช. และ ปวส.		**6**	**6**	*100*
รวม/เฉลี่ย ความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป			*6*	*100*

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา.....**อิเล็กทรอนิกส์**..... *ที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือฝึกอาชีพในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ* .....100.....

มาตรฐานที่ 1 *คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์*

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 *ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้*

(6) ภารกิจ/กิจกรรม *ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา*

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา.....อุตสาหกรรม..... แผนกวิชา.....เทคนิคคอมพิวเตอร์.....

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1	ทค.๓/๑	9	7	77.78
รวม/เฉลี่ย ปวช.		9	7	77.78
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
รวม/เฉลี่ย ปวส.				
รวม/เฉลี่ย ปวช. และ ปวส.		9	7	77.78
รวม/เฉลี่ย ความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป			7	77.78

*ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา....**เทคนิคอมพิวเตอร์**..... ที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือฝึกอาชีพในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ .....77.78.....*

มาตรฐานที่ 1 *คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์*

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 *ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้*

(6) ภารกิจ/กิจกรรม *ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา*

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา.....อุตสาหกรรม..... แผนกวิชา.....เมคคาทรอนิกส์.....

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1	มศ.๓/๑-๒	*4*	*4*	*100*
รวม/เฉลี่ย ปวช.		**4**	*4*	*100*
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	สมศ.๒/๑-๒	*2*	*2*	*100*
รวม/เฉลี่ย ปวส.		**2**	*2*	*100*
รวม/เฉลี่ย ปวช. และ ปวส.		**6**	**6**	*100*
รวม/เฉลี่ย ความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป			*6*	*100*

*ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา...***เมคคาทรอนิกส์**..... *ที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือฝึกอาชีพในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ* .....100.....

มาตรฐานที่ 1 *คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์*

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 *ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้*

(6) ภารกิจ/กิจกรรม *ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา*

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา.....อุตสาหกรรม..... แผนกวิชา.....ก่อสร้าง / โยธา.....

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1	ชส.๓/๑-๒	*11*	*9*	*81.82*
2	ชยธ.๓/๑-๒	*12*	*11*	*91.67*
รวม/เฉลี่ย ปวช.		**23**	**20**	**86.96**
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	สชส.๒/๑	*2*	*2*	*100*
2	สยธ.๒/๑-๒	*3*	*3*	*100*
รวม/เฉลี่ย ปวส.		**5**	**5**	**100**
รวม/เฉลี่ย ปวช. และ ปวส.		*28*	*25*	*89.29*
รวม/เฉลี่ย ความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป				**89.29**

*ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา....***ก่อสร้าง/โยธา**..... *ที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือฝึกอาชีพในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ* .....**89.29**.....

มาตรฐานที่ 1 *คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์*

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 *ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้*

(6) ภารกิจ/กิจกรรม *ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา*

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา.....พานิชยการ/บริหารธุรกิจ..... **แผนกวิชา**.....การตลาด.....

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1	กต.๓/๑	*6*	*6*	*100*
รวม/เฉลี่ย ปวช.		**6**	*6*	*100*
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	สกต.๒/๑,๒	*7*	*7*	*100*
รวม/เฉลี่ย ปวส.		**7**	*7*	*100*
รวม/เฉลี่ย ปวช. และ ปวส.		**13**	**13**	*100*
รวม/เฉลี่ย ความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป			*13*	*100*

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา.....**การตลาด**..... *ที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือฝึกอาชีพใน ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ* .....100.....

มาตรฐานที่ 1 *คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์*

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 *ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้*

(6) ภารกิจ/กิจกรรม *ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา*

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา.....อุตสาหกรรม..... แผนกวิชา.....คอมพิวเตอร์ธุรกิจ.....

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1	คธ.๓/๑	*16*	*14*	*87.5*
รวม/เฉลี่ย ปวช.		**16**	**14**	**87.5**
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	สทธ.๒/๑,๒	*17*	*16*	*94.12*
รวม/เฉลี่ย ปวส.		*17*	*16*	*94.12*
รวม/เฉลี่ย ปวช. และ ปวส.		**33**	**30**	**90.91**
รวม/เฉลี่ย ความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป			*30*	**90.91**

*ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา.....***คอมพิวเตอร์ธุรกิจ***..... *ที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือฝึกอาชีพในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ .....*90.91*.....

มาตรฐานที่ 1 *คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์*

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 *ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้*

(6) ภารกิจ/กิจกรรม *ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา*

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา.....คหกรรม..... แผนกวิชา.....อาหารและโภชนา.....

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1	อภ.๓/๑	*9*	*7*	*77.78*
รวม/เฉลี่ย ปวช.		**9**	**7**	**77.78**
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	สอภ.๒/๑,๒	*4*	*3*	*75*
รวม/เฉลี่ย ปวส.		**4**	**3**	**75**
รวม/เฉลี่ย ปวช. และ ปวส.		**13**	**10**	**76.92**
รวม/เฉลี่ย ความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป			***10***	***76.92***

*ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา....***อาหารและโภชนา**..... *ที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือฝึกอาชีพในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ....***76.92**.....

มาตรฐานที่ 1 *คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์*

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 *ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้*

(6) ภารกิจ/กิจกรรม *ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา*

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา.....พานิชยการ/บริหารธุรกิจ..... แผนกวิชา.....การบัญชี.....

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1	บช.๓/๑	*3*	*3*	*100*
2	บช.๓/๒	*3*	*3*	*100*
รวม/เฉลี่ย ปวช.		**6**	**6**	**100**
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	สบช.๒/๑	*3*	*3*	*100*
2	สบช.๒/๒	*2*	*2*	*100*
รวม/เฉลี่ย ปวส.		**5**	**5**	**100**
รวม/เฉลี่ย ปวช. และ ปวส.		**11**	**11**	**100**
รวม/เฉลี่ย ความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป			***11***	***100***

*ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา....**การบัญชี**.... ที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือฝึกอาชีพในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ .....100.....*

มาตรฐานที่ 1 *คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์*

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 *ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้*

(6) ภารกิจ/กิจกรรม *ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา*

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา.....อุตสาหกรรม..... แผนกวิชา.....ไฟฟ้า.....

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1	ชฟ.๓/๑-๒			
2	ชฟ.๓/๓-๔	12	11	91.67
3	ชฟ.๓/๕-๖	28	28	100
รวม/เฉลี่ย ปวช.		**40**	**39**	**97.5**
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	สชฟ.๒/๑-๒	7	7	100
2	สชฟ.๒/๓-๔	4	4	100
3	สชฟ.๒/๕-๖	0	0	#DIV/0!
4	สชฟ.๒/๗-๘	0	0	#DIV/0!
				#DIV/0!
รวม/เฉลี่ย ปวส.		**11**	**11**	**100**

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
รวม/เฉลี่ย ปวช. และ ปวส.		51	50	98.04
รวม/เฉลี่ย ความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป				98.04

*ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา.....*ช่างไฟฟ้า*..... ที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือฝึกอาชีพใน ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ .....*98.04*.....

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๑,๐๐๙ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในชั้นเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา และนอกชั้นเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ทั้งกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมกลางของสถานศึกษา ทำให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นที่ภาคภูมิใจของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และพร้อมเข้าสู่อาชีพตามสาขาอาชีพ

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาผู้เรียนครบ ๓ ด้าน (ความรู้ ทักษะ และคุณธรรม)

๒.๑.๒. ครูที่ปรึกษาจัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนในที่ปรึกษาตลอดหลักสูตร

๒.๑.๓. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จัดทำแผนพัฒนาผู้เรียน/แผนการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา และจัดทำโครงการ ดังนี้

๑) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ ปฏิทิน แผนงาน โครงการตามหลักการและแนวปฏิบัติขององค์การนักวิชาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ ปฏิทิน แผนงาน โครงการตามหลักการและแนวปฏิบัติขององค์การนักวิชาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔) โครงการพิธีบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม พิธีไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕) โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคลำพูน (อ.ว.ท.) ประจำปี ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖) โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๗) โครงการรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘) โครงการปกครองตัดผมฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙) โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา

๑๐) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ

๑๑) โครงการ Big cleaning day (กิจกรรม ๕ ส.) จิตอาสา เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑๒) โครงการอาชีวะสีขาว ส่งเสริมทักษะกีฬา ต้านยาเสพติด Sports day ภายใต้ชมรม TO BE NUMBER ONE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓) โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องซ้อมดนตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔) โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๕) โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญและประดับแถบ ๒ สี (DAY CAMP) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๖) โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๗) โครงการ Super LTC Model Ambassador ๒๐๒๕

๑๘) โครงการจัดงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๙) โครงการส่งเสริมขนมธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีลอยกระทง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๐) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

๒๑) โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒๒) โครงการ LTC RUN ๒๐๒๕

๒๓) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ สยามราชกุมารี

๒๔) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒๕) โครงการปรับปรุงระบบเสียงลานกิจกรรมหน้าเสาธง

๒๖) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง CIVIC EDUCATION และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติวิธี

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒.๒. ครูที่ปรึกษาอบรม พัฒนาผู้เรียนในชั่วโมงโฮมรูมทุกสัปดาห์ และเป็นที่ปรึกษาตลอดหลักสูตร

๒.๒.๓. งานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ครูผู้สอนประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน

๒.๓.๒. ครูที่ปรึกษาประสานครูผู้สอน ผู้ปกครอง ร่วมกันติดตาม แก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน

๒.๓.๓. งานกิจกรรมประเมินทุกกิจกรรม ตัดสินและประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน

๒.๓.๔. ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ควรจัดทำโครงการเชิดชูเกียรติครูที่ปรึกษาและสาขาวิชาดีเด่น ในฐานะผู้ส่งเสริม สนับสนุน สำหรับชั้นเรียนที่ผู้เรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ

๒.๔.๒. ฝ่ายวิชาการควรจัดทำโครงการเชิดชูเกียรติและให้รางวัลครูผู้สอนดีเด่น และสาขาวิชาที่บริหารจัดการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

ผู้รับรองข้อมูล

(นางพรรณวดี ใจจักร์คำ)
กรรมการและเลขานุการ

(นายบันจวบ ก้อฝั้น)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(๑) ภารกิจ/กิจกรรม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
			จำนวน (B)	ร้อยละ (B*๑๐๐)/A
๑	โครงการพิธีบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม พิธีไหว้ครูช่างและครูสามัญ	๑,๐๐๙	๑,๐๐๙	๑๐๐
	ประจำปีการศึกษา๒๕๖๗			
๒	โครงการ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑,๐๐๙	๑,๐๐๙	๑๐๐
	(ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง และส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ๒๕๖๘)			
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย		**๑,๐๐๙**	**๑,๐๐๙**	**๑๐๐**

.....

(นางพรรณวดี ใจจักร์คำ)

กรรมการและเลขานุการ

.....

(นายบันจวบ ก้อฝั้น)

ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด จำนวน ๑,๐๐๙ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เงื่อนไขของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดี หมายถึง ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๒.๕๐ ขึ้นไป) จำนวน ๙๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๙ ของผู้ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลทั้งหมด

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป จะเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่เรียน และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย ตรงเวลา มีมารยาท ในการสื่อสาร ปรับตัวกับสังคมได้ดี ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ พร้อมออกสู่สังคมและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ส่งผลให้สาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วน

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. ฝ่ายวิชาการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๑.๒. ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับสาขาวิชา จัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตร ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาตามลำดับจากเบื้องต้นถึงระดับชำนาญการ

๒.๑.๓. ครูผู้สอนจัดทำแผน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการให้สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน

๒.๑.๔. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับสาขาวิชา และครูที่ปรึกษา วางแผน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ฝ่ายวิชาการ สาขาวิชา ดำเนินงานตามปฏิทิน

๒.๒.๒. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการให้พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน

๒.๒.๓. ครูที่ปรึกษา ให้คำปรึกษา แก้ปัญหาผู้เรียน ร่วมกับสาขาวิชา และงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครบทุกด้าน

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ครูผู้สอนประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบ ๓ ด้าน (ความรู้ ทักษะและคุณธรรมจริยธรรม) เป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา

๒.๓.๒. ครูที่ปรึกษา สาขาวิชา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ประเมิน ผลการเข้าร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมกลาง

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. สาขาวิชาทบทวนแผนการจัดการศึกษา และปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคม เทคโนโลยี

๒.๔.๒. ครูผู้สอนทบทวนผลการจัดการเรียนการสอน แล้วปรับปรุงสมรรถนะรายวิชา

๒.๔.๓. ครูที่ปรึกษา สาขาวิชา งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ทบทวนผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม แล้วจัดทำโครงการใหม่ที่พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้จริง และยั่งยืน

ผู้รับรองข้อมูล

(นางพรรณวดี ใจจักร์คำ)
กรรมการและเลขานุการ

(นายบันจวบ ก้อฝั้น)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(2) ภารกิจ/กิจกรรม การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (ผลการเรียนเฉลี่ย ≥ 2.50)	
					จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์	65	65	64	98.46
		1.2 ช่างกลโรงงาน	82	82	76	92.68
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ	0	0	0	0.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง	82	82	71	86.59
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30	30	27	90.00
		1.6 ช่างก่อสร้าง	28	28	26	92.86
		1.7 โยธา	28	28	24	85.71
		1.8 เมคคาทรอนิกส์	14	14	14	100.00
		1.9 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	35	35	30	85.71
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	47	47	37	78.72
		2.2 การตลาด	28	28	28	100.00
		2.3 การเลขานุการ	7	7	5	71.43
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	30	26	86.67
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	31	28	90.32
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	18	18	15	83.33
รวม/เฉลี่ย ปวช.			525	525	471	89.71

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (ผลการเรียนเฉลี่ย ≥ 2.50)	
					จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)						
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล	49	49	41	83.67
		1.2 เทคนิคการผลิต	39	39	38	97.44
		1.3 เทคนิคโลหะ	15	15	15	100.00
		1.4 ไฟฟ้า	79	79	65	82.28
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์	35	35	31	88.57
		1.6 ช่างก่อสร้าง	17	17	14	82.35
		1.7 โยธา	27	27	21	77.78
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม	32	32	32	100.00
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	18	18	17	94.44
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	26	26	22	84.62
		2.2 การตลาด	13	13	12	92.31
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	33	33	34	103.03
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	50	50	50	100.00
		2.5 การจัดการสำนักงาน	10	10	9	90.00
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	31	31	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	10	10	10	100.00
รวม/เฉลี่ย ปวส.			484.00	484.00	442.00	91.32
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			1009.00	1009.00	913.00	90.49

(นางพรรณวดี ใจจักร์คำ)
กรรมการและเลขานุการ

(นายบันจวบ ก้อฝั้น)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ๑,๐๐๙ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๖ ของผู้เรียนแรกเข้า จำนวน ๑,๔๐๖ คน

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดจะเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรแต่ยังพบว่าอัตราการออกกลางคันของนักเรียน โดยเฉพาะในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สายวิชาอุตสาหกรรม มีแนวโน้มค่อนข้างสูง ซึ่งส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนทำให้จำนวนผู้สมัครเข้าเรียนในปีถัดไปลดลง อย่างไรก็ตาม ผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้วส่วนใหญ่มีคุณภาพ เป็นแรงงานที่มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ เนื่องจากผ่านการคัดกรองโดยกระบวนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามหลักสูตร

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยงานครูที่ปรึกษา งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา และแผนกวิชา จัดทำโครงการ ดังนี้

๑) โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา
๒) โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาและคัดกรองผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๔) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ
๒.๒.๒. ครูที่ปรึกษา แผนกวิชา ดูแล แนะแนวแก้ปัญหาระหว่างเรียนร่วมกับผู้ปกครอง

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ผู้บริหาร กำกับติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการ และช่วยครูหาแนวทางในการแก้ปัญหา
๒.๓.๒. ครูผู้สอนติดตามในชั้นเรียน ประสานแจ้งครูที่ปรึกษา
๒.๓.๓. ครูที่ปรึกษาประสานแจ้งผู้ปกครอง แก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกัน

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ควรจัดอบรมพัฒนาครูให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา แนะแนว Coaching ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๒.๔.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พัฒนาทีมงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาผู้เรียน

ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวชวมล เย็นตั้ง)
กรรมการและเลขานุการ

(นายบันจวบ ก้อฝั้น)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(3) ภารกิจ/กิจกรรม การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา แรกเข้า (A)	ผู้สำเร็จการศึกษา		นักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A	จำนวน (C)	ร้อยละ (C*100)/A
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แรกเข้า ปีการศึกษา 2565							
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์	122	65	53.28	57	46.72
		1.2 ช่างกลโรงงาน	121	82	67.77	39	32.23
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ	-	-	-	-	-
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง	126	82	65.08	44	34.92
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	41	30	73.17	11	26.83
		1.6 ช่างก่อสร้าง	40	28	70.00	12	30.00
		1.7 โยธา	39	28	71.79	11	28.21
		1.8 เมคคาทรอนิกส์	20	14	70.00	6	30.00
		1.9 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	41	35	85.37	6	14.63
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	66	47	71.21	19	28.79
		2.2 การตลาด	45	28	62.22	17	37.78
		2.3 การเลขานุการ	8	7	87.50	1	12.50
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	32	30	93.75	2	6.25
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	37	31	83.78	6	16.22
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	32	18	56.25	14	43.75
รวม/เฉลี่ย ปวช.			770	525	68.18	245	31.82

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา แรกเข้า (A)	ผู้สำเร็จการศึกษา		นักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A	จำนวน (C)	ร้อยละ (C*100)/A
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้า ปีการศึกษา 2566							
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล	73	49	67.12	24	32.88
		1.2 เทคนิคการผลิต	51	39	76.47	12	23.53
		1.3 เทคนิคโลหะ	22	15	68.18	7	31.82
		1.4 ไฟฟ้า	115	79	68.70	36	31.30
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์	43	35	81.40	8	18.60
		1.6 ช่างก่อสร้าง	20	17	85.00	3	15.00
		1.7 โยธา	43	27	62.79	16	37.21
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม	41	32	78.05	9	21.95
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	28	18	64.29	10	35.71
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	38	26	68.42	12	31.58
		2.2 การตลาด	16	13	81.25	3	18.75
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	34	33	97.06	1	2.94
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	53	50	94.34	3	5.66
		2.5 การจัดการสำนักงาน	15	10	66.67	5	33.33
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	31	100.00	0	0.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	13	10	76.92	3	23.08
รวม/เฉลี่ย ปวส.			636	484	76.10	152	23.90
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			1406	1009	71.76	397	28.24

.....

(นางสาวชวมล เย็นตั้ง)

กรรมการและเลขานุการ

.....

(นายบันจวบ ก้อฝั้น)

ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๖ สาขาวิชา จาก ๑๖ สาขาวิชา

๑.๒. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐ ของสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ เป็นสาขาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนจากการฝึกอาชีพตามสาขาวิชา เมื่อจบการศึกษาแล้วมีงานทำทันที

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จัดทำโครงการครูอาชีวะยุคใหม่กับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบและการเขียนแผนการฝึกอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยการจัดประชุมหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมกันวางแผนในการจัดและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เป็นแนวทาง

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ดำเนินโครงการอบรมให้กับครูทุกคน

๒.๒.๒. สาขาวิชาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยความเห็นชอบของคณะครูและเครือข่ายวิชาการภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สาขาวิชาเชิญมาร่วมฯ และให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และความต้องการของภาคแรงงาน

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำปรึกษา เพื่อให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับสาขาวิชาจัดทำโครงการ “พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ” โดยเชิญผู้เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการจัดการศึกษา ได้แก่ ชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการ ที่ร่วมจัดการศึกษาหรือใช้ผู้สำเร็จการศึกษา

ร่วมพัฒนาทุกสาขาวิชา ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ต่าง ๆ ต่อเนื่องทุกปี

ผู้รับรองข้อมูล

(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

(1) ภารกิจ/กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	
			มีการพัฒนาหลักสูตร	ไม่มีการพัฒนาหลักสูตร
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/ยานยนต์		✓
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เครื่องมือกล		✓
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/ผลิตภัณฑ์		✓
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง		✓
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์		✓
		1.6 ช่างก่อสร้าง/ก่อสร้าง		✓
		1.7 โยธา/โยธา		✓
		1.8 เมคคาทรอนิกส์/เมคคาทรอนิกส์		✓
		1.9 เทคนิคคอมพิวเตอร์/เทคนิคคอมพิวเตอร์		✓
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี		✓
		2.2 การตลาด/การตลาด		✓
		2.3 การเลขานุการ/การเลขานุการ		✓
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		✓
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ		✓
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม		✓
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน		✓
		5.2 สามัญสัมพันธ์		✓
รวม ปวช.		17	0	17

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	
			มีการพัฒนาหลักสูตร	ไม่มีการพัฒนาหลักสูตร
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล/เทคนิคยานยนต์		✓
		1.2 เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล		✓
		1.3 เทคนิคโลหะ/เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	✓	
		1.4 ไฟฟ้า/ไฟฟ้ากำลัง	✓	
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม		✓
		1.6 ช่างก่อสร้าง/ก่อสร้าง		✓
		1.7 โยธา/โยธา		✓
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม/เทคโนโลยีวิศกรรมอุตสาหกรรมการผลิต		✓
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์/เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์		✓
		1.10 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์/คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์		✓
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี		✓
		2.2 การตลาด/การตลาด		✓
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ธุรกิจดิจิทัล	✓	
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน/การจัดการคลังสินค้า	✓	
		2.5 การจัดการสำนักงาน/การจัดการสำนักงาน		✓
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	✓	
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/บริการอาหารและเครื่องดื่ม	✓	
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน		✓
		5.2 สามัญสัมพันธ์		✓
รวม ปวส.		19	6	19
รวม ทั้งวิทยาลัย			6	36
คิดเป็นร้อยละ				37.50

.....

(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)
กรรมการและเลขานุการ

.....

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๗๑ คน จากครูผู้สอนทั้งหมด ๑๓๓ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๘ ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาวิชา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ที่ทันสมัย มีทักษะในการปฏิบัติงาน และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของภาคแรงงาน และสถานประกอบการ และความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

สาขาวิชาประชุมครู วางแผน พัฒนาผู้เรียน จากผลการนิเทศการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพของผู้เรียน และการเปลี่ยนแปลงของภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาของเทคโนโลยีภาคเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน สถานประกอบการ และความต้องการของผู้ใช้

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงในชั้นเรียนจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๒.๓.๒. ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ/หน่วยงานที่ผู้เรียนไปฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับสาขาวิชา จัดทำโครงการร่วมกันในการสร้างความเข้าใจและพัฒนาครู ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้ครบทุกวิชา

ผู้รับรองข้อมูล

(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

(2) ภารกิจ/กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	6	42.86
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	11	73.33
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	0	0.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	7	33.33
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	0	0.00
		1.6 ช่างก่อสร้าง/โยธา	10	10	100.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	1	50.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	3	37.50
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	5	100.00
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	0	0.00
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	4	100.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	100.00

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	1	33.33
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	0	0.00
		5.2 สามัญสัมพันธ์	20	17	85.00
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			**133**	**71**	**53.38**

.....

(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)
กรรมการและเลขานุการ

.....

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๒๕ คน จากครูผู้สอนทั้งหมด ๑๓๓ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

๑.๒.๑. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙๘

๑.๒.๒. ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่วิทยาลัยเทคนิคลำพูน กำหนด ดังนี้

- วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้
- บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- กำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning, STEM Education, Work based Learning, Work integrated Learning เป็นต้น
- กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความราบรื่น เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ครูผู้สอนมีทักษะในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามสาขาอาชีพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาครบทุกด้าน

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วางแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน กำหนดปฏิทินการดำเนินงานของแต่ละภาคเรียน ได้แก่ จัดรายวิชา ครูผู้สอน มอบหมายครูผู้สอนรับผิดชอบรายวิชาที่สอน จัดตารางสอน ตารางเรียน ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ประชุม มอบหมายสาขาวิชาดำเนินการตามแผน

๒.๒.๒. สาขาวิชาประชุมครู และดำเนินการตามแผน

๒.๒.๓. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และจัดส่งตามกำหนด

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

สาขาวิชาติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพจากครูนำเสนอวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ผ่านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ตามลำดับ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

ฝ่ายวิชาการ ควรตั้งกรรมการตรวจสอบ ประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพของผู้สอน รายงานผลการประเมินต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูนและสะท้อนผลกลับไปที่ครูผู้สอนเพื่อพัฒนาต่อไป

ผู้รับรองข้อมูล

(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพ	
				ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน	ร้อยละ
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	14	5	14	100.00
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	15	15	100.00
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	3	2	3	75.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	21	21	21	100.00
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	13	13	13	92.86
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ก่อสร้าง-โยธา	10	10	10	10	100.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	2	2	100.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	8	8	100.00
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	3	5	5	100.00
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	2	0	2	66.67
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	4	0	4	100.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	2	2	100.00
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	4	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	2	2	2	66.67
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	4	4	100.00
		5.2 สามัญสัมพันธ์	20	16	15	16	80.00
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			**133**	**123**	**108**	**125**	**93.98**

.....

(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)
กรรมการและเลขานุการ

.....

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

(1) ภารกิจ/กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพ	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	14	100.00	14	100.00
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	100.00	15	100.00
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	3	75.00	3	75.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	21	100.00	21	100.00
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	13	92.86	13	92.86
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ก่อสร้าง-โยธา	10	10	100.00	10	100.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	100.00	2	100.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	100.00	8	100.00
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	3	60.00	3	60.00
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	2	66.67	2	66.67
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	4	100.00	4	100.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	100.00	2	100.00
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	100.00	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	2	66.67	2	66.67
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	100.00	4	100.00
		5.2 สามัญสัมพันธ์	20	16	80.00	16	80.00
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			**133**	**123**	**92.48**	**123**	**92.48**

(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

(1) ภารกิจ/กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพ	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	5	35.71	5	35.71
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	100.00	15	100.00
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	2	50.00	2	50.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	21	100.00	21	100.00
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	13	92.86	13	92.86
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ก่อสร้าง-โยธา	10	10	100.00	10	100.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	100.00	2	100.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	100.00	8	100.00
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	5	100.00	5	100.00
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	0	0.00	0	0.00
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	0	0.00	0	0.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	100.00	2	100.00
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	100.00	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	2	66.67	2	66.67
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	100.00	4	100.00
		5.2 สามัญสัมพันธ์	20	15	75.00	15	75.00
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			**133**	**108**	**81.20**	**108**	**81.20**

(นายสินโชติ ภูสุวรรณ์)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

---

๑. **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน ๑๒๔ คน จากครูผู้สอนทั้งหมด ๑๓๓ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๓

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนราบรื่น กิจกรรมในชั้นเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะและธรรมชาติรายวิชา และธรรมชาติของผู้เรียน การวัดผลและประเมินผลเป็นไปตามสภาพจริง ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน ตรงตามสาขาวิชาที่เรียน

๒. **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

๒.๑. การวางแผน

ครูผู้สอนวางแผนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดเตรียมกิจกรรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแผนที่กำหนดไว้

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ครูผู้สอนบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ บันทึกพฤติกรรม ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง

๒.๓.๒. ฝ่ายวิชาการ/แผนกวิชา นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

ครูผู้สอนนำผลการจัดการเรียนรู้และผลการนิเทศ ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

ผู้รับรองข้อมูล

(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

สรุปการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน		สรุปการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	
				ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	13	5	13	92.86
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	15	15	100.00
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	3	2	3	75.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	20	21	21	100.00
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	13	13	13	92.86
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ช่างก่อสร้าง-โยธา	10	10	10	10	100.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	2	2	100.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	8	8	100.00
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	3	5	5	100.00
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	2	0	2	66.67
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	4	0	4	100.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	2	2	100.00
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	4	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	2	2	2	66.67
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	4	4	100.00
		5.2 สามัญสัมพันธ์	20	16	15	16	80.00
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			**133**	**121**	**108**	**124**	**93.23**

.....

(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)

กรรมการและเลขานุการ

.....

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)

ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

(2) ภารกิจ/กิจกรรม การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	14	100.00
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	100.00
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	3	75.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	21	100.00
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	13	92.86
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ก่อสร้าง-โยธา	10	10	100.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	100.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	100.00
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	3	60.00
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	1	33.33
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	3	75.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	100.00
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	1	33.33
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	100.00
		5.2 สามัญสัมพันธ์	20	16	80.00
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			**133**	**120**	**90.23**

(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

(2) ภารกิจ/กิจกรรม การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	5	35.71
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	100.00
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	2	50.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	21	100.00
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	13	92.86
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ก่อสร้าง-โยธา	10	10	100.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	100.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	100.00
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	5	100.00
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	0	0.00
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	0	0.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	100.00
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	2	66.67
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	3	75.00
		5.2 สามัญสัมพันธ์	20	15	75.00
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			**133**	**107**	**80.45**

(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน ๑๖ สาขาวิชา มีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน ๑๖ สาขาวิชา

๑.๒. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือ ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตรงตามสาขาวิชาที่เรียนด้วยอุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความรู้ มีทักษะ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานตรงตามสาขาอาชีพ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของทุกภาคส่วน

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. สาขาวิชาวางแผนจัดรายวิชาฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพและรายวิชาที่จะนำไปเรียนในสถานประกอบการ

๒.๑.๒. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสาขาวิชา ร่วมกันวางแผนการฝึกงานและฝึกอาชีพของผู้เรียนร่วมกัน

๒.๑.๓. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จัดทำโครงการ ดังนี้

๑) โครงการปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึกอาชีพนักศึกษาระบบทวิภาคี

๒) โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาหลังการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาหลังการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔) โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาระบบทวิภาคี

๕) โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ผู้เรียนเลือกออกฝึกงานในสถานประกอบการในจังหวัดลำพูน และจังหวัดใกล้เคียง ฝึกประสบการณ์/สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือจัดการศึกษาทั่วประเทศ โดยสาขาวิชามอบหมาย ครูผู้รับผิดชอบหรือครูนิเทศ

๒.๒.๒. งานการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ครูนิเทศแต่ละสาขาวิชาออกนิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือ ตลอดการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ

๒.๓.๒. ครูนิเทศ รวบรวม ประมวลผลคะแนน ตัดสินผลการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ส่งงานวัดผลและประเมินผล และจัดทำรายงานผลการนิเทศผ่านสาขาวิชาและฝ่ายวิชาการ

๒.๓.๓. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจัดสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลการฝึก และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกของรุ่นต่อไป

๒.๓.๔. ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ครูนิเทศนำข้อเสนอแนะจากผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ และครูฝึกในสถานประกอบการมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๒.๔.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน นำข้อเสนอแนะจากผู้เรียนทั้งจากการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ และจากรายงานการฝึกฯ มาปรับปรุงรูปแบบวิธีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

๒.๔.๓. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสาขาวิชาจัดหาสถานประกอบการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพให้มากขึ้น

ผู้รับรองข้อมูล

(นายอธิวัฒน์ อุประกุล)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

(3) ภารกิจ/กิจกรรม การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขาวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ								
			ปวช.			ปวส.			รวม จำนวน ผู้เรียน	รวมฝึกฯ ทั้งสิ้น	คิดเป็นร้อยละ
			จำนวนผู้เรียน	ฝึกงาน	ฝึกอาชีพ	จำนวนผู้เรียน	ฝึกงาน	ฝึกอาชีพ			
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	84	75					84	75	89.28
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	97	96					97	96	98.97
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ				19		19	19	19	100
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	98	94		10		10	108	104	96.30
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	34	34					34	34	100
		1.6 ช่างก่อสร้าง/ช่างก่อสร้าง	31	32					31	32	100
		1.7 โยธา/โยธา	30	31					30	31	100
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม							0	0	
		1.9 เมคคาทรอนิกส์/เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	15	15					15	15	100
		1.10 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีคอมพิวเตอ	36	36					36	36	100

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขาวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ								
			ปวช.			ปวส.			รวมจำนวนผู้เรียน	รวมฝึกฯ ทั้งสิ้น	คิดเป็นร้อยละ
			จำนวนผู้เรียน	ฝึกงาน	ฝึกอาชีพ	จำนวนผู้เรียน	ฝึกงาน	ฝึกอาชีพ			
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	47	48					47	48	100
		2.2 การตลาด/การตลาด	32	32					32	32	100
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	7	7					7	7	100
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	30	30					30	30	100
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน				51		51	51	51	100
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	32	32		31		31	63	63	100
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ย	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	20	21		10		10	30	31	100
รวม จำแนกตามการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ			**593**	**583**	**0**	**121**	**0**	**121**	**714**	**704**	
รวม ปวช. และ ปวส.			**593**	**583**		**121**	**121**		**714**	**704**	
ร้อยละ ตามระดับชั้น ปวช.											**98.31**
ร้อยละ ตามระดับชั้น ปวส.											**100**
ร้อยละ ทั้งวิทยาลัย											**98.60**

จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ จำนวน 16 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100

หมายเหตุ เนื่องจากมีการเปลี่ยนหลักสูตรใหม่ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. เริ่มมีการฝึกงานในปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

.....

(นายอธิวัฒน์ อุประกุล)
กรรมการและเลขานุการ

.....

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน ๑๒๔ คน จากครูผู้สอนทั้งหมด ๑๓๓ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๓ ของครูผู้สอนทั้งหมด

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของทุกภาคส่วน

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

ฝ่ายวิชาการ วางแผนส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ทักษะ ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และมีครูผู้สอนจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ด้วยการเข้ารับการอบรม สัมมนาตามสาขาอาชีพ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพระดับต่าง ๆ หรือศึกษาดูงานตามสาขาอาชีพ

๒.๒.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ฝ่ายวิชาการและแผนกวิชานิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน รับฟังปัญหาหาแนวทาง ช่วยแก้ปัญหา และสนับสนุนทุกด้าน

๒.๓.๒. ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ควรจัดทำโครงการพัฒนาครูร่วมกับงานบุคลากร เพื่อพัฒนาครูอย่างเป็นรูปธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๔.๒. ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกมากขึ้น ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อให้ครูได้เข้าไปศึกษาดูงาน และฝึกประสบการณ์

ผู้รับรองข้อมูล

(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

สรุปการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย		สรุปครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	
				ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	13	5	13	92.86
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	15	15	100.00
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	3	2	3	75.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	20	21	21	100.00
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	13	13	13	92.86
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ช่างก่อสร้าง-โยธา	10	10	10	10	100.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	2	2	100.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	8	8	100.00
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	3	5	5	100.00
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	2	0	2	66.67
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	4	0	4	100.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	2	2	100.00
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	4	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	2	2	2	66.67
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	4	4	100.00
		5.2 สามัญสัมพันธ์	20	16	15	16	80.00
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			**133**	**121**	**108**	**124**	**93.23**

.....

(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)
กรรมการและเลขานุการ

.....

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

(4) ภารกิจ/กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	13	92.86
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	100.00
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	3	75.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	20	95.24
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	13	92.86
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ช่างก่อสร้าง-โยธา	10	10	100.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	100.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	100.00
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	3	60.00
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	2	66.67
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	4	100.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	100.00
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	2	66.67
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	100.00
		5.2 สามัญสัมพันธ์	20	16	80.00
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			**133**	**121**	**90.98**

(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

(4) ภารกิจ/กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	5	35.71
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	100.00
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	2	50.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	21	100.00
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	13	92.86
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ช่างก่อสร้าง-โยธา	10	10	100.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	100.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	100.00
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	5	100.00
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	0	0.00
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	0	0.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	100.00
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	2	66.67
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	100.00
		5.2 สามัญสัมพันธ์	20	15	75.00
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			**133**	**108**	**81.20**

.....

(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)

กรรมการและเลขานุการ

.....

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)

ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

---

๑. **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา** (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม จำนวน ๑๓๓ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมด

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามลำดับขั้นตอน กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความราบรื่น บรรลุวัตถุประสงค์ บรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน

๒. **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

๒.๑. การวางแผน

สาขาวิชามอบหมายครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน วางแผนการจัดการเรียนการสอน สำรวจ ตรวจสอบความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

ครูผู้สอนจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และจัดการเรียนการสอนตามแผนฯ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

ฝ่ายวิชาการและสาขาวิชา นิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน ครูบันทึกผลการจัดการเรียนการสอน

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

ครูผู้สอนนำผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยม และบันทึกผลการจัดการเรียนการสอนเป็นแนวทางในการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ผู้รับรองข้อมูล

(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

(5) ภารกิจ/กิจกรรม การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่มีการการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	14	100
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	100
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	4	100
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	21	100
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	14	100
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ช่างก่อสร้าง-โยธา	10	10	100
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	100
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	100
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	5	100
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	3	100
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	4	100
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	100
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	100
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	3	100
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	100
		5.2 สามัญสัมพันธ์	20	20	100
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			**133**	**133**	**100.00**

.....

(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)
กรรมการและเลขานุการ

.....

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑๓๓ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมด

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ครูได้เปิดโลกทัศน์ และนำสิ่งที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ลงสู่ผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และนำมาพัฒนาภารกิจต่าง ๆ ในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการศึกษาราบรื่น

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

ฝ่ายบริหารทรัพยากร โดยงานบุคลากร และแผนกวิชาต่าง ๆ จัดทำโครงการ ดังนี้

๑) โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒) โครงการพัฒนาศักยภาพครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
๓) โครงการการอบรม "การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน" ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๔) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถณะวิชาชีพ ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI สร้างสินค้า อาชีพใหม่ๆ รองรับ Soft Power พัฒนาเศรษฐกิจไทย ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
๕) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ เทคโนโลยีสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๖) โครงการอบรมซ่อมแซมเครื่องจักรกลแผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
๗) โครงการครูอาชีวะยุคใหม่กับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบและการเขียนแผนการฝึกอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑ งานบุคลากรและแผนกวิชา ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ
๒.๒.๒ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูเข้าร่วมโครงการที่พัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ โดยสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๒.๒.๓ ครูพัฒนาตนเองหลากหลายรูปแบบ เช่น อบรมออนไลน์ เข้าร่วมประชุมสัมมนา ร่วมงานประกวดแข่งขันต่าง ๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินโครงการทุกโครงการ

๒.๓.๒. รายงานการศึกษาตนเองของครูผู้สอน SSR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. งานบุคลากรสำรวจความต้องการก่อนจัดทำโครงการ และควรจัดร่วมกับฝ่ายหรืองานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาครูให้ตรงกับความต้องการ และสอดคล้องกับผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒.๔.๒. ครูผู้สอนเมื่อเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม ควรจัดทำรายงานผลต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เพื่องานบุคลากรรวบรวมข้อมูลและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง

ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวทานตะวัน ธนันชัย)
กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศส)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

(6) ภารกิจ/กิจกรรม การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	14	100
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	100
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	4	100
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	21	100
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	14	100
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ช่างก่อสร้าง-โยธา	10	10	100
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	100
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	100
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	5	100
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	3	100
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	4	100
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	100
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	100
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	3	100
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	100
		5.2 สามัญสัมพันธ์	20	20	100
รวม/เฉลี่ย ทั้งสิ้น			133	133	100.00

.....

(นางสาวทานตะวัน ธนันชัย)

กรรมการและเลขานุการ

.....

(นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศส)

ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวนช ๑๓๓ คน และมีครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๓๓ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมด

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลาย ทันสมัย กิจกรรมในชั้นเรียนน่าสนใจ ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ทันสมัย ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. สาขาวิชาและงานบุคลากร จัดทำโครงการพัฒนาแผนกวิชา พัฒนาครู จัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ ได้แก่

๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถณะวิชาชีพด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI สร้างสินค้า อาชีพใหม่ๆ รองรับ Soft Power พัฒนาเศรษฐกิจไทย ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒) โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม DLTV R Service

๓) โครงการซ่อมอุปกรณ์เครื่องเสียง

๔) โครงการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒.๑.๒. ครูจัดทำและวางแผนการจัดการเรียนการสอน และจัดเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. แผนกวิชาและงานบุคลากร ดำเนินงานตามแผนทุกโครงการ

๒.๒.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน สาขาวิชา และครูผู้สอนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสถานประกอบการ บุคคล ระดมทรัพยากรที่ใช้สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี

๒.๒.๓. ครูผู้สอนพัฒนาตนเองในการใช้งานเทคโนโลยี และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๒.๒.๔. ครูผู้สอนจัดซื้อ จัดหา จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. แผนกวิชา และงานที่เกี่ยวข้อง ประเมิน รายงานผลการดำเนินโครงการ

๒.๓.๒. แผนกวิชา ฝ่ายวิชาการ นิเทศ รับฟังปัญหาการพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนของครู

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ฝ่ายวิชาการ โดยงานสื่อการเรียนการสอน นำปัญหาของครูจากการนิเทศและสำรวจข้อมูลความต้องการใช้สื่อฯ ของแต่ละสาขาวิชา จัดทำโครงการจัดซื้อ จัดหาสื่อฯ โดยภาพรวมให้ครูมาใช้บริการ

๒.๔.๒. งานสื่อการเรียนการสอนจัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการใช้สื่อของครูทุกภาคเรียน

๒.๔.๓. แผนกวิชา งานสื่อการเรียนการสอน งานบุคลากร และงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จัดทำโครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้งานและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ผู้รับรองข้อมูล

(นายจารึก ทองทรัพย์)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

(7) ภารกิจ/กิจกรรม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	14	100
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	100
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	4	100
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	21	100
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	14	100
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ช่างก่อสร้าง-โยธา	10	10	100
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	100
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	100
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	5	100
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	3	100
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	4	100
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	100
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	100
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	3	100
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	100
		5.2 สามัญสัมพันธ์	20	20	100
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			133	133	100

(นายจารึก ทองทรัพย์)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๓.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยกำหนดให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ชมรมผู้ปกครองและครูวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เป็นต้น

๑.๒. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีรูปแบบ/นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ชมรมผู้ปกครองและครูวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและหัวหน้าสาขาวิชา มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕ ปี มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีแนวปฏิบัติและวัฒนธรรมองค์กร ทำให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น และมีประสิทธิภาพ

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนวิเคราะห์นโยบาย เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ กำหนดภารกิจของสถานศึกษา ในการจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน และจัดทำแผนต่าง ๆ

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา แผนกวิชา และผู้เกี่ยวข้องตามภารกิจ เพื่อทำความเข้าใจ และมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำแผนงาน โครงการ ปฏิทินการดำเนินงาน

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

ฝ่าย งาน แผนกวิชา นิเทศ ติดตาม ประเมิน รายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจ โครงการ กิจกรรม ที่รับผิดชอบ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนควรจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาให้เสร็จสิ้นภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๔.๒. ดำเนินการปรับปรุงแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา นโยบาย และภาระงานตามกรอบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวปวิตรา จั่นจีน)
กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศส)
ประธานกรรมการ

การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2.3.1.1 วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประกาศวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
เรื่อง มาตรฐานและเกณฑ์การตัดสินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน สอดคล้องกับแนวทางการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) (ปรับปรุง ๒๕๖๗) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอประกาศมาตรฐานและเกณฑ์การตัดสินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ตามรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีผลเป็นไปตามมาตรฐานและเกณฑ์การตัดสินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นายปัญญชาติ วงษ์ปัญญา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

มาตรฐานและเกณฑ์การตัดสินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน)				
					2565	2566	2567	2568	2569
1	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** 1.1 ด้านความรู้	**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	1. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	**ผลผลิต** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด **ผลลัพธ์** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00	-	60%	65%	70%	75%
			2. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	**ผลผลิต** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ					

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน)				
					2565	2566	2567	2568	2569
				ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก	100%	60%	65%	70%	75%
			3. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	**ผลผลิต** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ **ผลลัพธ์** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ	-	60%	65%	70%	75%
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	1. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	**ผลผลิต** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด **ผลลัพธ์** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกวา 2.00	-	65%	70%	75%	80%

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน)				
					2565	2566	2567	2568	2569
			2. การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	**ผลผลิต** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ **ผลลัพธ์** รางวัลที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ	- -	10 5	10 5	10 5	10 5
			3. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	**ผลผลิต** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ **ผลลัพธ์** - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ - รางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ	- - -	5% 3 ดาว	5% 3 ดาว	5% 3 ดาว	5% 4 ดาว
			4. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	**ผลผลิต** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ					

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน)				
					2565	2566	2567	2568	2569
				ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	-	15%	20%	25%	30%
			5. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	**ผลผลิต** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี **ผลลัพธ์** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี	-	80%	85%	90%	95%
			6. ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	**ผลผลิต** รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา **ผลลัพธ์** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป	-	70%	75%	80%	85%

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน)				
					2565	2566	2567	2568	2569
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	1. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	**ผลผลิต** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ **ผลลัพธ์** - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - รางวัลที่ได้รับจากจากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- - -	100% 2	100% 2	100% 2	100% 2
			2. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	**ผลผลิต** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด **ผลลัพธ์** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป	- -	90% 90%	90% 90%	90% 90%	90% 90%

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน)				
					2565	2566	2567	2568	2569
			3. การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	**ผลผลิต** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด **ผลลัพธ์** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดเทียบกับแรกเข้า	-	65%	70%	75%	80%

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน)				
					2565	2566	2567	2568	2569
2	**มาตรฐานที่ 2** **การจัดการอาชีวศึกษา** 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	**มาตรฐานที่ 2** **การจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา	1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	**ผลผลิต** - จำนวนสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ - ร้อยละของสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ **ผลลัพธ์** - สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดังนี้ 1) ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร 2) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับ	-	40%	50%	60%	70%

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน)				
					2565	2566	2567	2568	2569
				สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน 3) การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 4) การติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ					
			2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	**ผลผลิต** จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม **ผลลัพธ์** ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	-	40%	50%	60%	70%
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ผลผลิต** จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน)				
					2565	2566	2567	2568	2569
				ผลลัพธ์ - ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ ๑) ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ ๒) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning , STEM Education , Work based Learning, Work Integrated Learning เป็นต้น ๔) แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและนำมาใช้ในการจัด	-	80%	85%	90%	95%

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน)				
					2565	2566	2567	2568	2569
				การเรียนการสอน ๕) แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
			2. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	**ผลผลิต** จำนวนครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน **ผลลัพธ์** ร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	-	80%	85%	90%	95%
			3. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	**ผลผลิต** จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ **ผลลัพธ์** ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	-	100%	100%	100%	100%

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน)				
					2565	2566	2567	2568	2569
			4. การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	**ผลผลิต** - จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย **ผลลัพธ์** - ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	-	80%	85%	90%	95%
			5. การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	**ผลผลิต** จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ดังนี้ 1) การจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล 2) การจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน 3) การใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4) การเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน 5) การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล					

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน)				
					2565	2566	2567	2568	2569
				ผลลัพธ์ ร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	-	80%	85%	90%	95%
			6. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ -	**ผลผลิต** - จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา **ผลลัพธ์** - ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา	-	80%	85%	90%	95%
			7. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	**ผลผลิต** จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน **ผลลัพธ์** ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	-	80%	85%	90%	95%
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา	1. การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	**ผลผลิต** คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้					

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน)				
					2565	2566	2567	2568	2569
				1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ **ผลลัพธ์** ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	มี	มี	มี	มี	มี
			2. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	**ผลผลิต** - ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน **ผลลัพธ์** - ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	-	80%	85%	90%	95%
			3. การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	**ผลผลิต** สถานศึกษามีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา				ปรับแก้	

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน)				
					2565	2566	2567	2568	2569
				ผลลัพธ์ สถานศึกษาใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	-	80	85	90	95
			4. การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	**ผลผลิต** - จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ **ผลลัพธ์** - ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	-	70%	75%	80%	85%
			5. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	**ผลผลิต** สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพียงพอ				ปรับแก้	

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน)				
					2565	2566	2567	2568	2569
				ผลลัพธ์ สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ พร้อมใช้งานและปลอดภัย	-	80%	85%	90%	95%
			6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	**ผลผลิต** - จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา **ผลลัพธ์** - ร้อยละของแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา	-	70%	75%	80%	85%
			7. การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	**ผลผลิต** แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา **ผลลัพธ์** ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	50	50	50	50
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	**ผลผลิต** สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการแผนการวิชาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย เช่น					

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน)				
					2565	2566	2567	2568	2569
				1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2) การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) 3) การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ 4) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) 5) การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 6) การจัดการเรียนการสอน Coding ในสถานศึกษา					

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน)				
					2565	2566	2567	2568	2569
				7) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ประจำ อาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวะเพื่อคนพิการ 8) การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม 9) นโยบายอื่น ๆ **ผลลัพธ์** สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวของทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 3 เรื่อง	-	4	4	4	4

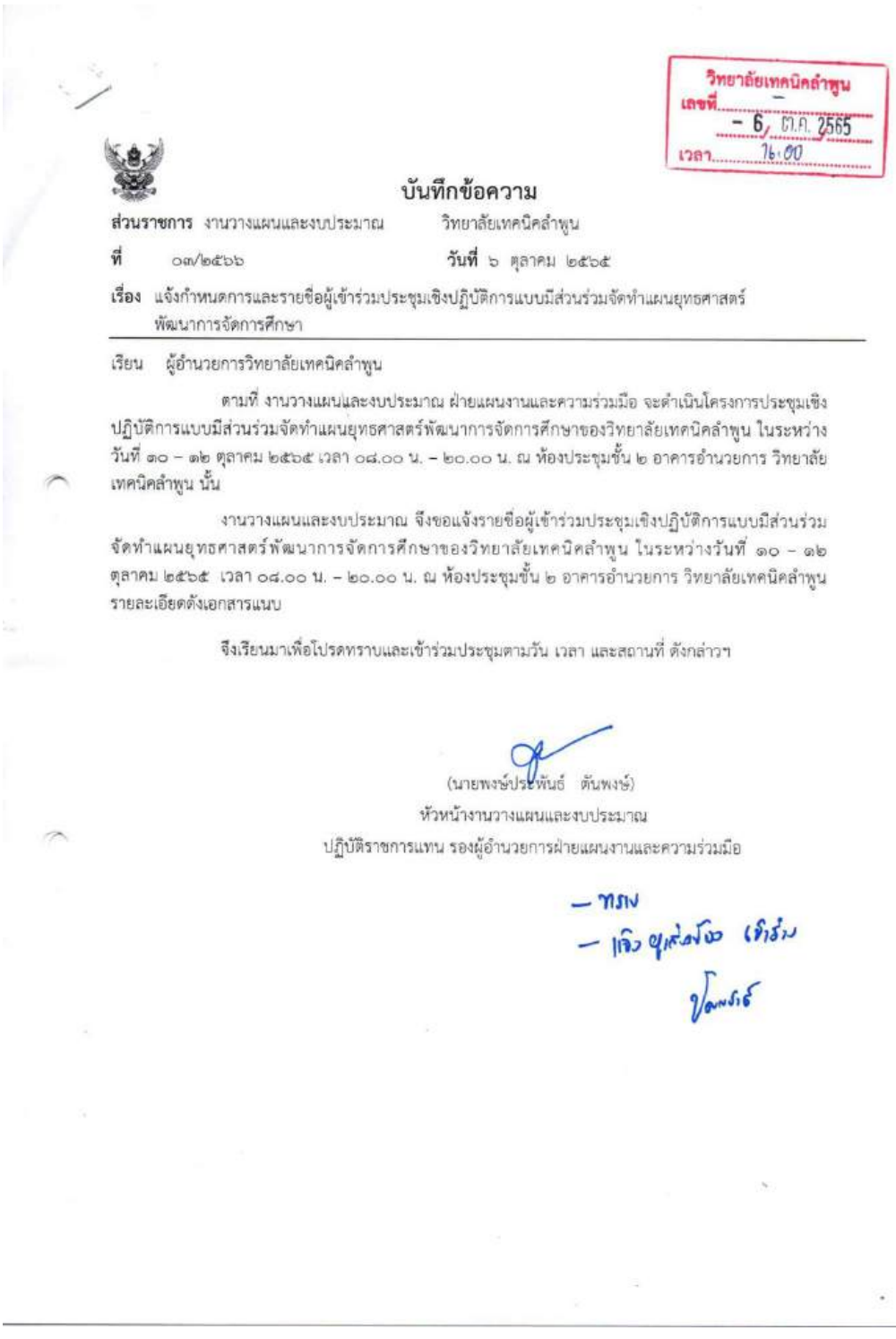
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน)				
					2565	2566	2567	2568	2569
3	**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** 3.1 ด้านความร่วมมือ ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. การบริการชุมชนและจิตอาสา	**ผลผลิต** จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา **ผลลัพธ์** ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา	-	20%	20%	20%	20%
			2. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	**ผลผลิต** จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมดของสถานศึกษา **ผลลัพธ์** - ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา - การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	4%	6%	8%	10%

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน)				
					2565	2566	2567	2568	2569
			3. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	**ผลผลิต** สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา **ผลลัพธ์** ร้อยละของสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น - ครูพิเศษ - ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น - ครูผู้เชี่ยวชาญ - ครูแลกเปลี่ยน - ผู้ทรงคุณวุฒิ - สถานประกอบการ - งบประมาณ - ทุนการศึกษา - วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ - อื่น ๆ	-	70%	75%	80%	85%

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน)				
					2565	2566	2567	2568	2569
	3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	ตัวชี้วัดที่ 3.2 นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	1. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	**ผลผลิต** - จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย - จำนวนครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของผู้เรียน **ผลลัพธ์** - ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน	- - -	80 60 10%	80 60 10%	80 60 10%	80 60 10%

2.3.1.2 วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้มีจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
เลขที่ - 6, ต.ค. 2565
เวลา 16:00

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ที่ ๐๓/๒๕๖๖ **วันที่** ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งกำหนดการและรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จะดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในระหว่างวันที่ ๓๐ – ๓๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๒๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน นั้น

งานวางแผนและงบประมาณ จึงขอแจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๒๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ ดังกล่าวฯ

(นายพงษ์ประพันธ์ ตันพงษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
ปฏิบัติราชการแทน รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- ทราบ
- เชิญชุมชนร่วม เข้าร่วม

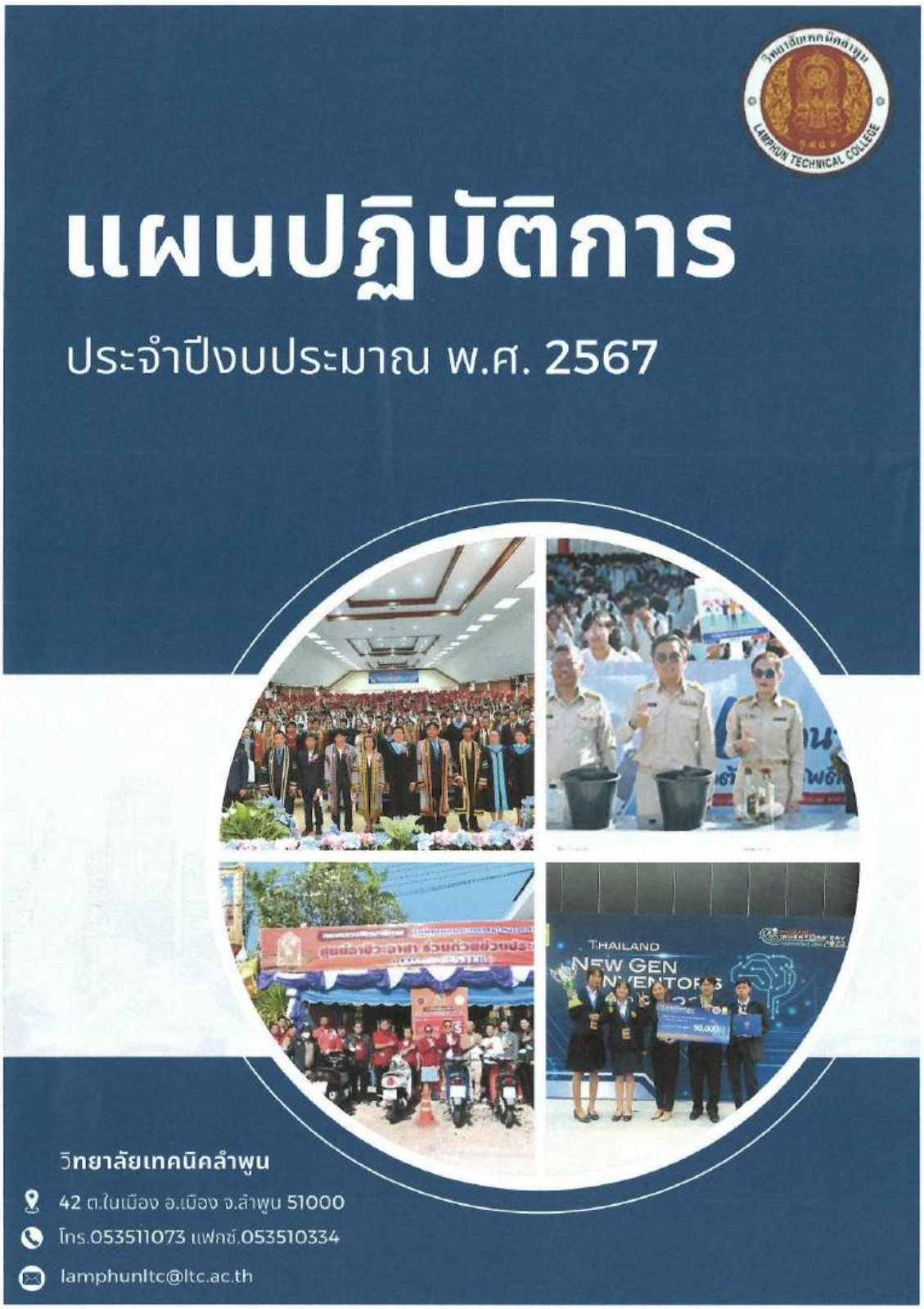
แผนพัฒนา การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา

ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.3.1.3 วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ



2.3.1.4 นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ที่ ๔๔๘ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๔ คณะกรรมการในสถานศึกษา ข้อ ๕๐ ให้มีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ซึ่งแต่งตั้งโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยในการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จึงยกเลิกคำสั่งที่ ๐๕๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และให้ใช้คำสั่งนี้แทน ประกอบด้วย

๑. นายปัญญชาติ	วงษ์ปัญญา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน	ประธานกรรมการ
๒. นายธวัช	แก้วศรีพจน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓. นางสาวทรายทอง	สมเป้า	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๔. นายบันจวบ	ก้อฝั้น	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๕. นางชูศรี	มังกะระ	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๖. นายปิติ	นันทขว้าง	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๗. นายพงษ์ประพันธ์	ต้นพงษ์	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๘. นางสาวทานตะวัน	ธนันชัย	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๙. นายสมพร	อ่อนเกตุพล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐.นายธเนศ	กิจจาหาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑.ว่าที่ ร.ต.วสันต์	ทำกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒.นายสุทัศน์	สุริยะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓.นายวิระยุทธ์	งาต้น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔.นางสุกัญญา	งาต้น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕.นายทศพิธ	แป้นดวงเนตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๖.นางสาวชุดาภรณ์	ศรีโกเศส	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการและเลขานุการ
๑๗.นางสาวจารุพันธ์	บุบผาพ่วง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘.นางพรกมล	บุญเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/คณะกรรมการ.....

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา โดยพิจาราให้ความเห็น เสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชาสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา

๔. เรื่องอื่นๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๕. กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

๖. ให้ผู้ที่ทำหน้าที่ผู้แทนฝ่ายปฏิบัติหน้าที่แทนรองผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นการชั่วคราว กรณีรองผู้อำนวยการฝ่ายนั้นๆ เดินทางไปราชการหรือมีภาระกิจอื่นที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นการชั่วคราว

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายปัญญชาติ วงษ์ปัญญา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ที่ ๒๒๕ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรในสถานศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับบรุงบุคลากรเพื่อมอบหมายให้ทำหน้าที่ปฏิบัติราชการในภาระงานราชการของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนให้ดำเนินการไปได้ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔๐ ของระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จึงยกเลิกคำสั่งวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ที่ ๔๔๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ และคำสั่งอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยให้ใช้คำสั่งนี้แทน ดังต่อไปนี้

๑. นายปัญญชาติ วงษ์ปัญญา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

เป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษามีหน้าที่และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผน การปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะที่ปฏิบัติดังนี้คือ

<u>มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังต่อนี้</u>

๑. บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษามีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
๒. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
๓. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ การวัดผลประเมินผล
๔. ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย
๕. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๖. บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน

/๗. วางแผน....

๘. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และหรือวิชาชีพ
๙. จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา
๑๐. จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตใหม่
๑๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ จัดทำสื่อการเรียนการสอน เอกสารการเรียนการสอนและผลงานวิชาการ
๑๒. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ครู มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนการบริการสังคมด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้คือ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดอบรมสั่งสอน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
๓. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๔. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนและสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
๕. ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

ครูผู้ช่วย มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา และมีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้คือ

๑. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
๔. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว มีหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ปฏิบัติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายปัญญชาติ วงษ์ปัญญา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
เลขที่ ๒๐๐๐.๐๗๖๕
๑๕ ส.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๓.๐๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ที่ /๒๕๖๗ **วันที่** ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗
เรื่อง รายงานผลการประชุม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้เชิญคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมเพื่อขอให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาคุณสมบัติของผู้บริหารที่ยื่นความประสงค์ขอย้ายมาดำรงตำแหน่ง ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้อง Smart Classroom ชั้น ๓ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน บัดนี้ การประชุมดังกล่าวฯ ได้เสร็จสิ้น จึงขอรายงานผลการประชุมให้วิทยาลัยฯ ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวจารุพันธ์ บุบผาพ่วง)
ผู้ช่วยเลขานุการ

เรียน ผอ.
- เพื่อโปรดทราบ

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้อง Smart Class Room ชั้น ๓ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ผู้มาประชุม

๑.	นายปัญญชาติ	วงษ์ปัญญา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
๒.	นางสาวชุดาภรณ์	ศรีโกเศส	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓.	นางสาวทรายทอง	สมเป้า	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๔.	นางสาวทานตะวัน	ธนันชัย	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร
๕.	นายปิติ	นันทขว้าง	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
๖.	นายพงษ์ประพันธ์	ตันพงษ์	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๗.	นางชูศรี	มังกะระ	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ
๘.	นายสมพร	อ่อนเกตุพล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.	ว่าที่ร้อยตรีวสันต์	ทำกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.	นายสุทัศน์	สุริยะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.	นายวิระยุทธ์	งาต้น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒.	นางสุกัญญา	งาต้น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓.	นายธเนศ	กิจจาหาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔.	นายทศพิธ	แป้นดวงเนตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕.	นางสาวจารุพันธ์	บุบผาพ่วง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖.	นางพรกมล	บุญเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ไม่มาประชุม

๑.	นายบันจวบ	ก้อฝั้น	ติดราชการ
๒.	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ติดราชการ

เปิดประชุมเวลา ๐๘.๓๐ น.

นายปัญญชาติ วงษ์ปัญญา ประธานได้กล่าวเปิดการประชุม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมให้ทราบ

ไม่มี

วาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากที่ประชุม

ไม่มี

วาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

วาระที่ ๕ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

นายปัญญชาติ วงษ์ปัญญา ผู้อำนวยการ ขอให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาคุณสมบัติของผู้บริหารที่ยื่นความประสงค์ขอย้ายมาดำรงตำแหน่ง วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยมีจำนวนทั้งหมด ๔ ท่าน ตามรายชื่อดังนี้

๑. นายรุ่งโรจน์ อาริยะ ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคการไฟฟ้าแม่เมาะ
๒. นายชัชวาลย์ มูลศรี ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพจอมทอง
๓. นายณัฐนนท์ ภู่อริยพงศ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำปาง
๔. นางสาวยุภาภรณ์ เทพจันทร์ ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

มติที่ประชุม คณะกรรมการมีความเห็นว่า ปัจจุบันวิทยาลัยมีตำแหน่งผู้อำนวยการเต็มตามอัตราที่ได้รับการจัดสรรไว้แล้ว ไม่มีตำแหน่งว่างเพิ่มเติมสำหรับการรับย้ายในขณะนี้

นายปัญญชาติ วงษ์ปัญญา ผู้อำนวยการ ขอให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาคุณสมบัติของผู้บริหารที่ยื่นความประสงค์ขอย้ายมาดำรงตำแหน่ง คือนายธนพนธ์ พรมราช ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ตามแบบคำร้องขอย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มติที่ประชุม คณะกรรมการมีความเห็นว่า ปัจจุบันวิทยาลัยมีจำนวนรองผู้อำนวยการเต็มตามอัตราที่ได้รับการจัดสรรไว้แล้ว ไม่มีตำแหน่งว่างเพิ่มเติมสำหรับการรับย้ายในขณะนี้

นายปัญญชาติ วงษ์ปัญญา ผู้อำนวยการ ขอให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติปรับแผนงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม พิจารณาอนุมัติปรับแผนงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังเอกสารแนบ

ปิดประชุม เวลา ๐๙.๐๔น.

(นางพรกมล บุญเลิศ)
ผู้จดรายงานการประชุม

(นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศส)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

ณ ห้อง Smart Class Room ชั้น ๓ อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล		ตำแหน่ง	ลงลายมือชื่อ
๑	นายปัญญชาติ	วงษ์ปัญญา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน	
๒	นางสาวชุดาภรณ์	ศรีโกเศล	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
๓	นางสาวทรายทอง	สมเป้า	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
๔	นายบันจวบ	ก้อฝั้น	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา	
๕	นางธวัช	แก้วศรีพจน์	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	
๖	นางสาวทานตะวัน	ธนันชัย	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	
๗	นายปิติ	นันทขว้าง	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
๘	นายพงษ์ประพันธ์	ต้นพงษ์	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
๙	นางชูศรี	มังกะระ	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	
๑๐	นายสมพร	อ่อนเกตุพล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๑	ว่าที่ ร.ต.วสันต์	ทำกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๒	นายสุทัศน์	สุริยะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๓	นายวิระยุทธ์	งาต้น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๔	นางสุกัญญา	งาต้น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๕	นายธเนศ	กิจจาหาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๖	นายทศพิธ	แป้นดวงเนตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๗	นางสาวจารุพันธ์	บุบผาพ่วง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๘	นางพรกมล	บุญเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	

เอกสารประกอบการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1. เรื่อง ขออนุมัติปรับแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ขออนุมัติปรับแผน (กรณีที่ไม่มีอยู่ในแผน)
- ขออนุมัติปรับแผน (กรณีที่มีอยู่ในแผน)

ขออนุมัติปรับแผน (กรณีที่ไม่มีอยู่ในแผน)

ที่	โครงการที่ขอปรับแผน (กรณีไม่อยู่ในแผน)	จำนวนเงิน	หน่วยงาน
1	โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะการทำเค้กและคุ้กกี้	30,000	คหกรรม
2	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ	24,900	งานกิจกรรม
3	โครงการสนับสนุนการแข่งขันทักษะอาหารไทย	12,000	คหกรรม
4	โครงการจัดหาโต๊ะเก้าอี้ ประจำห้อง 635	43,600	การตลาด
5	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ สำหรับห้องประชุมชั้น 2 อาคารอำนวยการ	106,000	งานสื่อฯ
6	โครงการจัดหาเครื่องปริ๊นเตอร์ แผนกวิชาการตลาด	4,100	การตลาด
7	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำห้องเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์	189,000	ก่อสร้าง-โยธา
8	โครงการเตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะ ระดับภาค	29,983	การโรงแรม
9	โครงการจัดสร้างเวทีเอนกประสงค์	300,000	งานอาคาร
10	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	61,000	งานกิจกรรม
11	โครงการทบสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ ระดับ 1	17,000	ช่างกลโรงงาน
12	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียนชั่วคราว แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	450,000	งานอาคาร
13	จัดสร้างโรงจอดรถ ครุภัณฑ์ยานพาหนะ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	300,000	งานอาคาร
14	โครงการจัดหาอุปกรณ์ ประจำห้อง 635	30,990	การตลาด
15	โครงการตรวจเช็คครุภัณฑ์ เครื่องกรึง แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	18,312	ช่างกลโรงงาน
รวม		**1,616,885**	

ขออนุมัติปรับแผน (กรณีที่มีอยู่ในแผน)

ที่	โครงการที่ขอปรับแผน (กรณีมีอยู่ในแผน)	จำนวนเงิน(เดิม)	จำนวนเงิน(ปรับแผน)	เพิ่ม/ลด	หน่วยงาน
1	โครงการจัดหาเครื่องเจียระไนตั้งโต๊ะ	100,000	100,000	-	ช่างกลโรงงาน
2	โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตร	349,300	395,090	45,790	งานแนะแนว
3	โครงการจัดทำโต๊ะปฏิบัติงาน	57,800	57,800	-	ช่างยนต์
4	โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานอาคาร	100,590	127,765	27,175	งานอาคาร
5	โครงการรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	5,000	5,250	250	งานปกครอง
6	โครงการสร้างหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์	100,000	140,000	40,000	อิเล็กทรอนิกส์
7	โครงการพัฒนาห้อง Tool Room แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	100,000	130,000	30,000	ช่างไฟฟ้า
รวมจำนวนเงินที่ขอปรับแผน				143,215	

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
เลขที่ ๒๓๒
๑๒ มี.ค. ๒๕๖๘
เวลา ๑๐.๐๐

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ที่ /๒๕๖๘ **วันที่** ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลการประชุม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้เชิญคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาผลกาเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐.๙๐๐ น. ณ ห้อง Smart Classroom ชั้น ๓ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน บัดนี้ การประชุมดังกล่าวฯ ได้เสร็จสิ้น จึงขอรายงานผลการประชุมให้วิทยาลัยฯ ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวจารุพันธ์ บุบผาพ่วง)
ผู้ช่วยเลขานุการ

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันพฤหัสบดีที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้อง Smart Class Room ชั้น ๓ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ผู้มาประชุม

๑.	นายปัญญชาติ	วงษ์ปัญญา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
๒.	นางสาวชุดาภรณ์	ศรีโกเศส	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓.	นางสาวทรายทอง	สมเป้า	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๔.	นายบันจวบ	ก้อฝั้น	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
๕.	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๖.	นางชูศรี	มังกะระ	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ
๗.	นางสาวทานตะวัน	ธนันชัย	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร
๘.	นายปิติ	นันทขว้าง	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
๙.	นายพงษ์ประพันธ์	ตันพงษ์	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๑๐.	ว่าที่ร้อยตรีวสันต์	ทำกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.	นายสุทัศน์	สุริยะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒.	นายวิระยุทธ์	งาต้น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓.	นางสุกัญญา	งาต้น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔.	นายธเนศ	กิจจาหาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕.	นางสาวจารุพันธ์	บุบผาพ่วง	ติดภารกิจ
๑๖.	นางพรกมล	บุญเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗.	นางสาวแสงดาว	ธิตา	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
๑๘.	นายชัยพร	วิชัยคำ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
๑๙.	นายนรชัย	สาครเจริญ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคโลหะ
๒๐.	นายจักรกฤษ	ยะใจ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๒๑.	นางสาววิไลลักษณ์	ยะเวียง	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรม
๒๒.	นางถนิมนันท์	ปัญญาวัฒน์	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
๒๓.	นางสาวดุลดวงตา	สุดใจ	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
๒๔.	นางภันทิมา	ฟองทอง	หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการ
๒๕.	นางวันเพ็ญ	จินดารัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๒๖.	นายสุทิน	สายปัญญาใย	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
๒๗.	นางสาวพิกุลทอง	ศรีบุญเรือง	หัวหน้างานทะเบียน
๒๘.	นายประเทือง	กองรัตน์	หัวหน้างานอาคารและสถานที่
๒๙.	นางไพรินทร์	คำชัยยะ	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

๓๐. นายเสนอ สำราญ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
๓๒. นางพรรณวดี ใจจักรคำ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายทศพิธ แป้นดวงเนตร ไปราชการ

เปิดประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายปัญญชาติ วงษ์ปัญญา ประธานได้กล่าวเปิดการประชุม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมให้ทราบ

๑.๑ การติดตาม Facebook : การประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

นายปัญญชาติ วงษ์ปัญญา แจ้งว่า ปัจจุบันผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ให้ความสำคัญกับ Pages Facebook : ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยดูจากยอดวิวและการคอมเม้นต์ทั้งข้อความและคอมเม้นต์ใต้โพสต์ ดังนั้นจะต้องประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

๑.๒ กีฬาจตุมิตร

นายปัญญชาติ วงษ์ปัญญา แจ้งว่า กีฬาจตุรมิตร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดขึ้นวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นเจ้าภาพ โดยมีสถานศึกษา ๔ สถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันคือ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โรงเรียนสวนบุญโยปถัมภ์ลำพูน โรงเรียนจักรคำคณาทร และโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำพูน โดยให้ผู้เข้าร่วมสวมเสื้อสีแดง LTC Run

๑.๓ การศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายปัญญชาติ วงษ์ปัญญา แจ้งว่าศึกษาดูงานที่วิทยาลัยเทคนิคโปลิล้านนา และจัดกิจกรรมสัมพันธ์ ณ เขื่อนแม่งัดสมบูรณ์ชล กรมชลประธาน

๑.๔ การดำเนินงานทดสอบวัสดุของก่อสร้าง

นายปัญญชาติ วงษ์ปัญญา แจ้งว่าการดำเนินงานทดสอบวัสดุของก่อสร้างของแผนกวิชาก่อสร้าง สามารถทำการทดสอบและรับเงินสนับสนุนได้ ซึ่งในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ แผนกวิชาก่อสร้าง ได้มอบเงินสนับสนุนให้ทางวิทยาลัย จำนวน ๑๖,๖๐๐ บาท

๑.๕ การเบิกค่าสอน

นายปัญญชาติ วงษ์ปัญญา แจ้งว่าส่วนใหญ่จะผิดพลาดบ่อย เนื่องจากไปราชการ จึงส่งผลให้การเบิกค่าสอนล่าช้า

๑.๖ เข้าร่วมเทศกาลสงกานต์

นายปัญญชาติ วงษ์ปัญญา แจ้งว่า วันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๘ ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมเดินขบวนสงกานต์ ตั้งแต่บริเวณหน้าโรงเรียนจักรคำคณาทร ไปจนถึงวัดพระธาตุหริภุญชัย

วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๘ เข้าร่วมประเพณีรดน้ำดำหัว ผู้บริหาร วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

วาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากที่ประชุม

ไม่มี

วาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

วาระที่ ๕ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ อนุมัติผลการเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายปัญญชาติ วงษ์ปัญญา ผู้อำนวยการ ขอที่ประชุมพิจารณาการอนุมัติผลการเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สรุปมติในที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาและหัวหน้าแผนกวิชาวิทยาลัยเทคนิคลำพูนอนุมัติผลการเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยหากนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน ถ้าเด็กขาดปฏิบัติ (ขป.) ให้นักเรียน นักศึกษา ผ่านกิจกรรมได้ สำหรับกรณีของนักเรียนแผนกวิชาการบัญชีที่เข้าระหว่างเทอมให้ครูที่ปรึกษา หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล หัวหน้างานทะเบียน ดูแผนการเรียนให้ชัดเจน

นายเสนอ สำราญ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผลแจ้งว่า

ประกาศผลการเรียน วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

ลงทะเบียนแก้ ๐ และ มส. วันที่ ๑๐-๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

ประกาศ แก้ ๐ มส. วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕.๒ การแก้กิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ในช่วงปิดภาคเรียน

นายปัญญชาติ วงษ์ปัญญา ผู้อำนวยการ ขอที่ประชุมพิจารณาแก้กิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน โดยมอบหมายให้แผนกนำเด็กนักเรียน นักศึกษา ที่ตกกิจกรรม มาช่วยงานอาคารสถานที่

สรุปมติในที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาและหัวหน้าแผนกวิชาวิทยาลัยเทคนิค เห็นว่าให้นักเรียน นักศึกษาที่ตกกิจกรรม ลอกท่อระบายหน้าตั้งแต่บริเวณด้านหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ถึงบริเวณหลังวิทยาลัย โดย

แผนกวิชาช่างยนต์ บริเวณหน้าตึกสามัญสัมพันธ์

แผนกวิชาช่างกล รื้ออิฐบล็อกหน้าแผนกวิชาช่างกลออก และจะทำการปรับทราย วางเหล็ก เทปูน ซึ่งขอความอนุเคราะห์แผนกวิชาก่อสร้าง-โยธามาช่วย

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ตั้งแต่ด้านหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ถึงบริเวณหลังวิทยาลัยจนถึงหน้าตึกแผนกวิชาการตลาด

นางพรรณวดี ใจจักรคำ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา แจ้งว่า ให้ครูที่ปรึกษาส่งผลนักเรียน นักศึกษาที่ตกกิจกรรม ภายในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕.๓ กำหนดวันเปิด-ปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

นายปัญญชาติ วงษ์ปัญญา ผู้อำนวยการ ขอที่ประชุมพิจารณาการกำหนดวันเปิด-ปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สรุปมติในที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาและหัวหน้าแผนกวิชาวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เห็นว่าเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๕.๔ ประกาศพ้นสภาพนักเรียน นักศึกษา

นายปัญญชาติ วงษ์ปัญญา ผู้อำนวยการ ขอที่ประชุมพิจารณาประกาศพ้นสภาพนักเรียน นักศึกษา

สรุปมติในที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาและหัวหน้าแผนกวิชาวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เห็นว่าให้งานวัดผลประเมินผล พิมพ์เอกสารผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาแต่ละชั้นปีให้แผนกวิชา เพื่อให้แผนกวิชาติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำก่อเป็นอันดับแรก และมอบหมายให้งานวัดผลและประเมินผลกำหนดผลการเรียนในแต่ละชั้นปีที่จะประกาศพ้นสภาพ

วาระที่ ๖ อื่นๆ

๖.๑ ปฏิทินการดำเนินงาน งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นางสาวทรายทอง สมเป้า รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ แจ้งว่าปฏิทินการดำเนินงาน งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดแนบตามบันทึกข้อความ เลขที่ ๐๔/๒๕๖๘ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เรื่องขออนุญาตแจ้งปฏิทินการดำเนินงาน งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.๒ กำหนดวันเปิด-ปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

นางสาวทรายทอง สมเป้า รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ แจ้งว่าปฏิทินการดำเนินงาน งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดแนบตามบันทึกข้อความ เลขที่ ๐๔/๒๕๖๘ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เรื่องขออนุญาตแจ้งปฏิทินการดำเนินงาน งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

(นางพรกมล บุญเลิศ)
ผู้จดรายงานการประชุม

(นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศส)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รูปภาพ
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันพฤหัสบดีที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้อง Smart Class Room ชั้น ๓ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

รูปภาพ
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันพฤหัสบดีที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้อง Smart Class Room ชั้น ๓ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

๑.๑.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยกำหนดให้ครูที่ปรึกษาทุกคนดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดังนี้
- จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- คัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
- การป้องกันและแก้ไขปัญหา
- การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑.๑.๒. ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวน ๑๑๖ คน

๑.๑.๓. มีระบบติดตามผู้เรียนผ่านระบบ Google form

๑.๒. ผลลัพธ์

๑.๒.๑. ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๒ ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๓๓ คน

๑.๒.๒. ครูที่ปรึกษาใช้ระบบติดตามผ่าน Google form จำนวน ๑๓๐ คน

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

๑.๓.๑. ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นระบบที่มีกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ประกอบด้วย การรู้จักผู้เรียน เป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียน การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ ทำให้ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และได้รับคำปรึกษาเมื่อมีปัญหา และจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

๑.๓.๒. สามารถติดตามให้ความช่วยเหลือ และแก้ปัญหาการเรียนของผู้เรียนได้เร็วขึ้น และลดความเสี่ยงการออกกลางคันจากปัญหาในชั้นเรียน

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. งานครูที่ปรึกษาประสานแผนกวิชาเพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาทุกห้อง ทุกชั้นปี จัดทำโครงการ ดังนี้

๑) โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาและคัดกรองผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๑.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ครูที่ปรึกษาจัดทำระเบียนนักเรียน นักศึกษา

๒.๒.๒. คัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อวางแผนแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพ

๒.๒.๓. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โดยพบครูที่ปรึกษาในชั่วโมงโฮมรูมเพื่อรับการแนะนำให้คำปรึกษา และติดตามด้านการเรียน

๒.๒.๔. ป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ไข และพัฒนาผู้เรียน

๒.๒.๕. ส่งต่อผู้เรียนที่มีปัญหาภายใน โดยส่งต่อไปยังครูที่สามารถให้การช่วยเหลือผู้เรียนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะปัญหา เช่น ส่งต่อครูพยาบาล ครูประจำวิชา หรือฝ่ายปกครอง และส่งต่อภายนอก โดยการร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาตามสาเหตุ และพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพ

๒.๒.๖. งานครูที่ปรึกษา ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานครูที่ปรึกษา จัดทำรายงานผลการติดตามดูแล เฝ้าระวังของครูประจำวิชา และครูที่ปรึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการนิเทศติดตาม

๒.๓.๒. ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลการดำเนินงานครบทุกโครงการ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. พัฒนาระบบเช็คชื่อการเข้าเรียนของผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน ทันสมัย และตอบสนองความต้องการของครูผู้สอน และผู้ปกครอง

๒.๔.๒. ควรนำผลการติดตามผู้เรียนมาวิเคราะห์อัตราการออกกลางคันว่า เพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร มากน้อยเพียงใด เพื่อหาแนวทางพัฒนาระบบดูแลผู้เรียนในรูปแบบอื่นต่อไป

ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวชวมล เย็นตั้ง)
กรรมการและเลขานุการ

(นายบันจวบ ก้อฝั้น)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

(2) ภารกิจ/กิจกรรม การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพ (ดี)	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A	จำนวน (C)	ร้อยละ (C*100)/A
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	14	100.00	13	92.86
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	100.00	14	93.33
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	4	100.00	4	100.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	21	100.00	19	90.48
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	11	78.57	6	42.86
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา	10	10	100.00	5	50.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	100.00	5	250.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	100.00	9	112.50
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	5	100.00	5	100.00
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	3	100.00	3	100.00
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	4	100.00	2	50.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	100.00	2	100.00
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	100.00	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	3	100.00	3	100.00
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	100.00	3	75.00
		5.2 สามัญสัมพันธ์	20	20	100.00	19	95.00
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			133	130	97.74	116	87.22

(นางสาวชวมล เย็นตั้ง)
กรรมการและเลขานุการ

(นายบันจวบ ก้อฝั้น)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. ๐๒ ระบบงานครูที่ปรึกษา ระบบการบริหารและการจัดการระบบอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา Facebook ประชาสัมพันธ์ เทคนิคลำพูน Website วิทยาลัยเทคนิคลำพูน และกลุ่ม Line วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๑.๒. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอ เผยแพร่ต่อสาธารณชน และใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

๑.๓.๑. มีข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ๘ ประการ และข้อมูลประกอบอื่น ๆ ที่ประมวลผลถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๓.๒. การสื่อสารและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศต่าง ๆ ดำเนินการได้อย่างรวดเร็วและหลากหลายช่องทาง

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศประสานงาน ขอรับข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน จากผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศ จากแผนกวิชาและงานต่าง ๆ และจัดทำโครงการ ดังนี้

๑) โครงการเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน งานบัญชี
๒) โครงการเครื่องคอมพิวเตอร์ ALL IN ONE สำหรับสำนักงาน งานการเงิน
๓) โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊คส์ สำหรับงานประมวลผล งานพัสดุกลาง
๔) โครงการคอมพิวเตอร์สำนักงาน สำหรับประมวลผล งานวัดผลและประเมินผล
๕) การอบรมการใช้งานระบบ และโปรแกรมต่าง ๆ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ นำข้อมูลที่ได้รับจากงานต่าง ๆ /ผู้รับผิดชอบมาประมวลผลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ นำเสนอ/เผยแพร่

๒.๒.๒. เจ้าหน้าที่แต่ละงานอบรม ศึกษา การใช้งานโปรแกรมระบบต่าง ๆ

๒.๒.๓. ดำเนินการตามแผนครบทุกโครงการ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการข้อมูลที่สะท้อนกลับมาที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๒.๓.๒. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ

๒.๓.๓. หน่วยงานต่าง ๆ ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ทันเวลา

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ควรประเมินความพึงพอใจ/ความคิดเห็นของผู้ใช้ข้อมูลด้วยเครื่องมือฯ อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๔.๒. ควรปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนเว็บไซต์และเพจประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้เป็นปัจจุบัน

๒.๔.๓. ควรอัพเกรดด้านอุปกรณ์เครือข่าย และคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

๒.๔.๔. ควรสำรวจสัญญาณอินเทอร์เน็ตและพัฒนาให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุดให้ทั่วทุกพื้นที่

๒.๔.๕. ควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในงานต่าง ๆ ให้ครบทั้งระบบ

ผู้รับรองข้อมูล

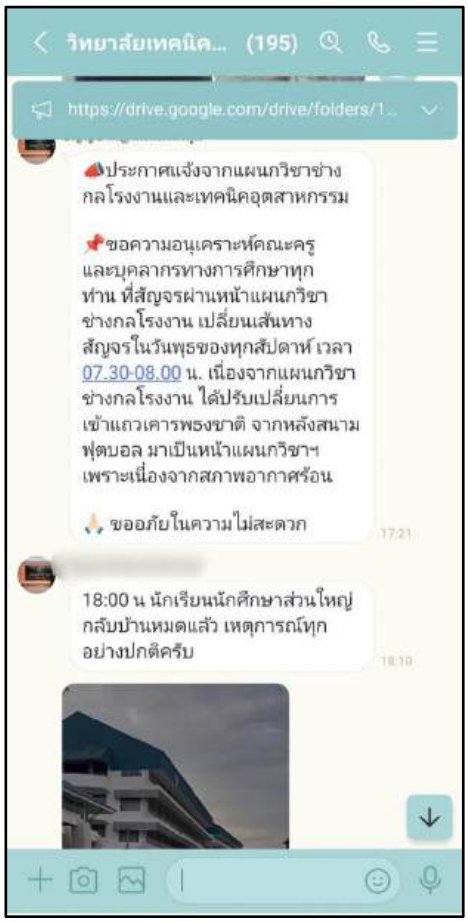
(นายสุทธิธีร์ จาตุพรประเสริฐ)
กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวทรายทอง สมเป้า)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
ภารกิจ/กิจกรรม การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

---

1. ระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีดังนี้
   กลุ่ม Line ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นช่องทางในการแจ้งข้อมูลข่าวสาร ประสานงานระหว่างฝ่ายงานและแผนกวิชาภายในวิทยาลัย



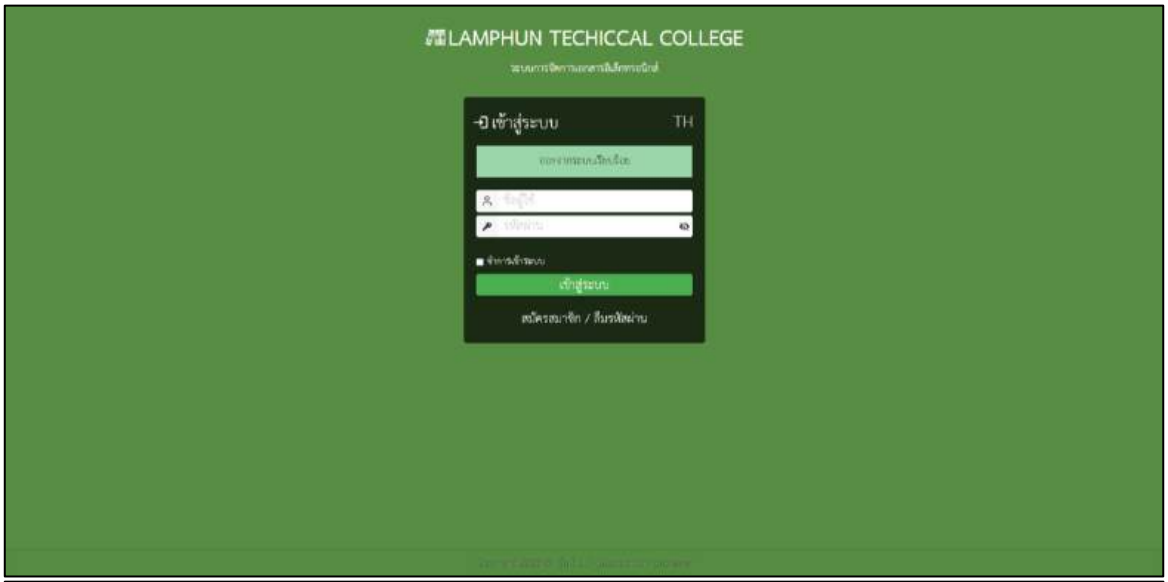
2. Website วิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสู่สาธารณะ นำเสนอข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาลัย เช่น ประวัติสถานศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอน โครงสร้างองค์กร กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย และข้อมูลติดต่อ เป็นต้น ตลอดจนเป็นช่องทางการสื่อสารระหว่างวิทยาลัยกับผู้ปกครองและสาธารณชน

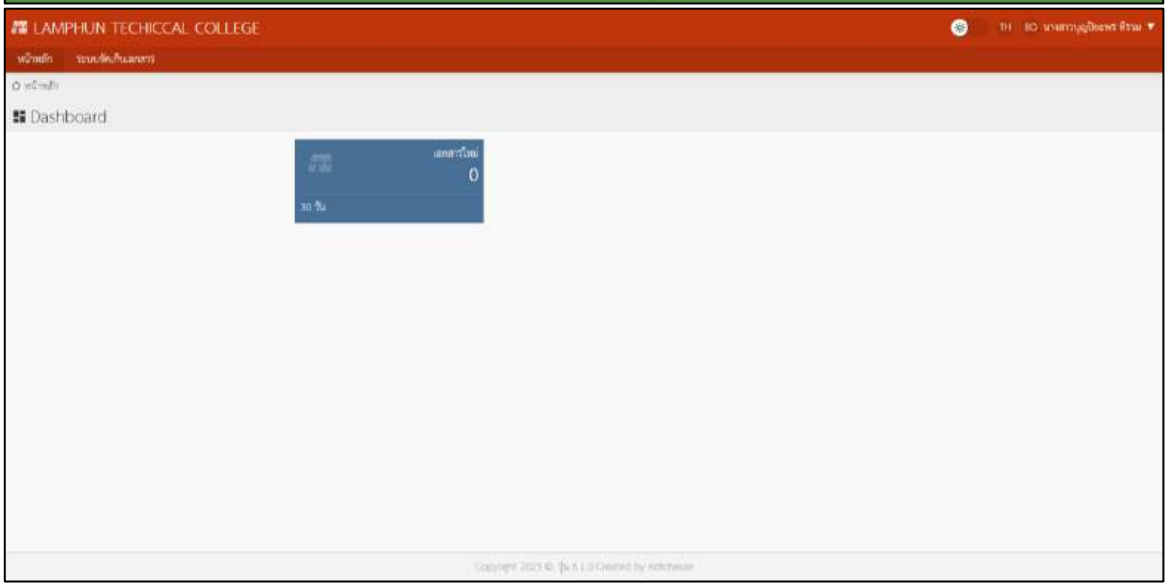
	เว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

3. Facebook ประชาสัมพันธ์ เทคนิคลำพูน เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร เผยแพร่และนำเสนอการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาต่อสาธารณชนที่เข้าถึงได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

	เฟสบุ๊ก ประชาสัมพันธ์ เทคนิคลำพูน

4. ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นระบบเครือข่ายเทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการเอกสารภายใน-ภายนอก เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การจัดเก็บและแก้ไขเอกสาร ซึ่งช่วยลดขั้นตอน ลดระยะเวลา ลดการใช้ทรัพยากรกระดาษอย่างสิ้นเปลือง และอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการรับ - ส่ง ข้อมูลข่าวสาร สามารถเข้าถึงและค้นหาข้อมูลได้ง่าย

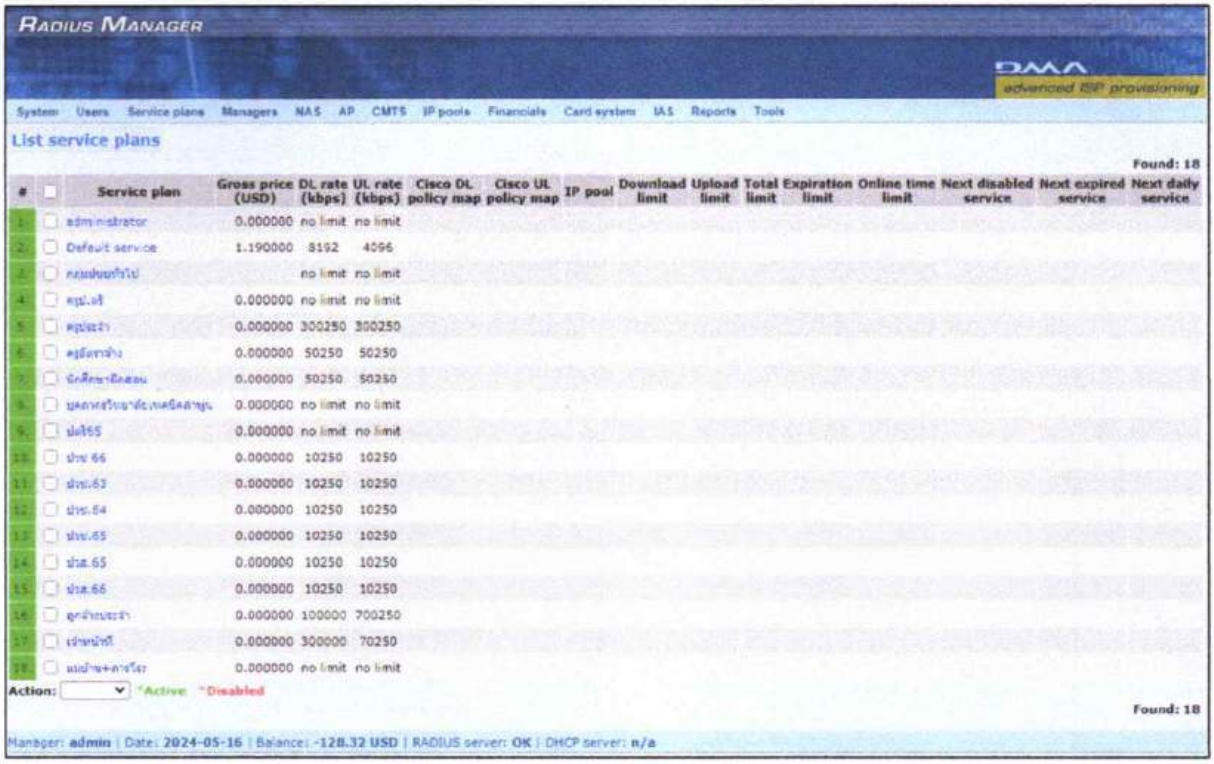




5. ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 เป็นระบบที่เชื่อมโยงกับกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการอาชีวศึกษาทั้งในปัจจุบัน และระยะยาวอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สำหรับการบริหารจัดการข้อมูลหลายอย่าง เช่น การจัดการโครงสร้างข้อมูลหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา การจัดการข้อมูลผู้เรียน โดยมีขอบเขตข้อมูลตั้งแต่การลงทะเบียนเรียนจนกระทั่งจบการศึกษา การประเมินสรุปผลการเรียนรู้ เป็นต้น

6. ระบบงานครูที่ปรึกษา เป็นระบบสำหรับการบริหารจัดการในชั้นเรียนในระหว่างภาคการศึกษา โดยมีการปรับปรุง แก้ไข ติดตามข้อมูลสถานะของผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน ซึ่งสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว

7. ระบบการบริหารและการจัดการระบบอินเตอร์เน็ตในสถานศึกษา เป็นระบบที่ใช้ในการเชื่อมโยงวิทยาลัยเทคนิคลำพูนกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น รวมถึงการพัฒนาศักยภาพการใช้ข้อมูลจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต



.....

(นายสุทธิธีร์ จาตุพรประเสริฐ)
กรรมการและเลขานุการ

.....

(นางสาวทรายทอง สมเป้า)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๓.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มเพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑) อาคารเรียน จำนวน ๑๔ หลัง
๒) ห้องเรียน จำนวน ๕๐ ห้อง
๓) ห้องปฏิบัติการ จำนวน ๖๗ ห้อง
๔) โรงฝึกงาน จำนวน - โรงงาน
๕) งานนฟาร์ม จำนวน - ฟาร์ม
๖) อาคารสนับสนุน จำนวน ๙ หลัง ประกอบด้วย
- อาคารอำนวยการ
- อาคารสำนักงานกิจกรรม
- อาคารสำนักงานพัสดุ
- อาคารวิทยบริการ
- สำนักงานอาคารสถานที่
- อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงอาหาร
- อาคารเอนกประสงค์
- อาคารศูนย์บ่มเพาะร้านกาแฟ LTC Cafe
- สำนักงานหมวดยานพาหนะ

๑.๒. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อม และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งหมดของสถานศึกษา

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความเหมาะสม ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก รวมทั้งผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ การดำเนินจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการพัฒนาฯ สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอต่อความต้องการ และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน นักศึกษา

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยแผนกวิชาและงานต่าง ๆ สำรวจความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สำนักงาน จัดทำโครงการปรับปรุง พัฒนาพื้นที่ที่รับผิดชอบตามความจำเป็น

๒.๑.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีการวางแผนพัฒนาและจัดทำโครงการโดยงานเกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) โครงการปรับปรุง ดูแล บำรุงรักษา อาคารเรียน และสถานที่

๒) โครงการปรับปรุง ดูแล บำรุงรักษา อาคารเรียนและสถานที่ ๒๕๖๗

๓) โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา อาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๔) โครงการปรับปรุงห้องเรียนและพื้นที่ปฏิบัติงาน (ติดตั้งตาข่ายกันนก) แผนกวิชาเทคโนโลยีโลหะ

๕) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ ขนาด ๓๖,๐๐๐ BTU สำหรับห้องประชุมชั้น ๒ อาคารอำนวยการ

๖) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ งานอาคารสถานที่

๗) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๑ รายการ งานอาคารสถานที่

๘) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งานอาคารสถานที่

๙) โครงการปรับปรุงพื้นโรงงานปฏิบัติการ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๑๐) โครงการจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้ ห้อง ๕๒๑-๕๒๓ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

๑๑) โครงการจัดหาโต๊ะเก้าอี้สำหรับห้องพักครู แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

๑๒) โครงการจัดซื้อวัสดุเครื่องเสียงสำหรับการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาการบัญชี (ห้อง ๑๔๓๕)

๑๓) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ ๓๖,๐๐๐ BTU สำหรับห้องเรียน ๑๔๑๕ อาคาร ๑๔

๑๔) โครงการจัดสร้างเวทีเอนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๑๕) โครงการสร้างหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ แผนกอิเล็กทรอนิกส์

๑๖) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ประจำห้อง ๖๑๕ และ ๖๓๕

๑๗) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ และพัดลมติดผนังสำหรับห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

๑๘) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องมัลติมิเดียโปรเจคเตอร์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

๑๙) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องมัลติมิเดียโปรเจคเตอร์ ห้อง ๕๒๑ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๐) โครงการซื้อวัสดุซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการเขียนแบบ ๘๓๓

๒๑) โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำห้องเรียนเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา

๒๒) โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำห้องเรียนเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ๑๐ เครื่อง แผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา

๒๓) โครงการปรับปรุงห้องเก็บเอกสารงานการเงิน งานบัญชี และงานทะเบียน

๒๔) โครงการตรวจเช็คซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

๒๕) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเครื่องใช้สำนักงาน

๒๖) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสาขาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน

๒๗) โครงการจ้างเหมาปรับปรุงหน้าต่างและผนังกั้นห้องปฏิบัติการเขียนแบบเครื่องมือกล

๒๘) โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบอินเตอร์เน็ตห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาการบัญชี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการ

๒๙) โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา งานอาคารสถานที่

๓๐) โครงการปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม โรงจอดรถ ครุภัณฑ์ยานพาหนะ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๓๑) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ม้านั่งสแตนเลส

๓๒) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับภาคเหนือ

๓๓) โครงการจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๓๔) โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ปริ้นเตอร์สี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานประชาสัมพันธ์

๓๕) โครงการจ้างเหมาบริการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร งานการเงิน

๓๖) โครงการจ้างเหมาบริการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร งานพัสดุกลาง

๓๗) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ติดต่อประสานงานระหว่างงานฯ และแผนกวิชา เพื่อเตรียมความพร้อมและกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ

๒.๒.๒. ผู้รับผิดชอบฯ ดำเนินงานตามโครงการ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ทดลองใช้งานห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/สำนักงาน ประเมินประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๓.๒. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ควรนำผลการดำเนินงานตามโครงการทุกโครงการไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำโครงการใหม่

๒.๔.๒. ควรจัดทำระบบแจ้งซ่อมทางออนไลน์เพื่อความสะดวก และให้บริการด้วยความรวดเร็ว

ผู้รับรองข้อมูล

(นายประเทือง กองรัตน์)
กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศส)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

(4) ภารกิจ/กิจกรรม การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	อาคารสถานที่	จำนวน (A)	จำนวนอาคารสถานที่/ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอ และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
1	อาคารเรียน	14	14	100
2	อาคารสนับสนุน	9	9	100
	- อาคารอำนวยการ			
	- อาคารสำนักงานกิจกรรม			
	- อาคารสำนักงานพัสดุ			
	- อาคารวิทยบริการ			
	- สำนักงานอาคารสถานที่			
	- อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงอาหาร			
	- อาคารเอนกประสงค์			
	- อาคารศูนย์บ่มเพาะร้านกาแฟ LTC.			
	- สำนักงานหมวดยานพาหนะ			
3	ห้องเรียนทฤษฎี	50	50	100
4	ห้องเรียนปฏิบัติการ	67	67	100
	รวมเฉลี่ยทั้งวิทยาลัย	140	140	100

สถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มี รายการ/โครงการ ที่มีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม จำนวน 23 แห่ง

คิดเป็นร้อยละ 100

.....

(นายประเทือง กองรัตน์)

กรรมการและเลขานุการ

.....

(นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศส)

ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

(4) ภารกิจ/กิจกรรม การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	รายการ/โครงการ ที่มีการปรับปรุง/พัฒนา/สร้างเพิ่มใหม่	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	ซ่อมแซมบานประตูห้องพักครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	2,185.00	เพื่อสร้างความปลอดภัยในทรัพย์สินของวิทยาลัยฯ
2	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงอาคารสถานที่ และพื้นที่ชำรุด ภายในวิทยาลัยฯ	14,840.00	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมพื้นที่ที่ชำรุดเสียหายสามารถกลับมาใช้งานได้ตามปกติ
3	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงฉากเวที ลานเอนกประสงค์	15,632.00	เพื่อดำเนินตามกิจกรรมกลางของสถาบันการศึกษา
4	ขอจัดซื้อวัสดุ แผ่นเมทัลชีท เพิ่มเติม ปรับปรุงสำนักงานงานอาคารใหม่	25,532.00	เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสำนักงานให้มีความพร้อมต่อการปฏิบัติงาน
5	ขอจัดซื้อแผงแสงสว่างโซล่าเซลล์	19,500.00	เพื่อสร้างความปลอดภัยในทรัพย์สินของวิทยาลัยฯ
6	ขอจัดซื้อวัสุดซ่อมแซมประตูห้องพักครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ตัวล็อค	2,185.00	เพื่อสร้างความปลอดภัยในทรัพย์สินของวิทยาลัยฯ และซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดเสียหาย
7	ขอจัดซื้อวัสดุ ปรับปรุงแปลงดอกไม้ ณ ลานพระวิษณุ	8,300.00	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในสถานศึกษาให้สวยงาม
8	ขอจัดซื้อวัสดุปรับปรุงซ่อมแซม โรงซ่อมงานอาคารสถานที่ใหม่	18,581.00	เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสำนักงานให้มีความพร้อมต่อการปฏิบัติงาน
9	ขอจัดซื้อวัสดุปรับปรุงพื้นที่ห้องสำนักงานอาคารสถานที่ใหม่	8,115.00	เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสำนักงานให้มีความพร้อมต่อการปฏิบัติงาน
10	ขออนุญาตจัดจ้างติดตั้งบานหน้าต่าง ประตูสไลด์ สำนักงานงานอาคารฯ	25,680.00	เพื่อสร้างความปลอดภัยในทรัพย์สินภายในสำนักงานงานอาครสถานที่
11	ขอจัดซื้อวัสดุ ปรับปรุงวงล้อมต้นไม้ ภายในวิทยาลัยฯ	3,551.00	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในสถานศึกษาให้สวยงาม

ลำดับที่	รายการ/โครงการ ที่มีการปรับปรุง/พัฒนา/สร้างเพิ่มใหม่	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
12	ขอจัดซื้อวัสดุจัดทำน้ำพุศาลากลางน้ำ	6,415.00	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ สำหรับเป็นสถานที่พักกลางวันสำหรับนักเรียน นักศึกษา
13	ขอจัดซื้อวัสดุ ซ่อมแซมฝ้าเพดานสำนักงาน สอจ.	3,530.00	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมพื้นที่ที่ชำรุดเสียหายสามารถกลับมาใช้งานได้ตามปกติ
14	ขอจัดซื้อวัสดุ ปรับปรุงลานลีลาวดี	4,485.00	เพื่อเป็นสถานที่พักผ่อน สำหรับนักเรียน นักศึกษา
15	ขอจัดซื้อวัสดุปรับปรุงพื้นที่หลังอาคารวิทยบริการ	64,047.00	เพื่อปรับปรุง และเพิ่มพื้นที่ใช้สอยและเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยฯ
16	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำเวทีลานเอนกประสงค์	125,313.00	เพื่อเป็นสถานที่ใช้จัดทำและร่วมทำกิจกรรมกลางของนักเรียน นักศึกษา
17	ขออนุญาตดำเนินโครงการปรับปรุงอาคาร คสล. 1 ชั้น	1,980,000.00	เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนฯ
18	ขออนุญาตดำเนินโครงการปรับปรุงอาคารชั่วคราวแผนกวิชาไฟฟ้า	400,000.00	เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนฯ
19	ขอจัดซื้อวัสดุปรับปรุงหลังคาสหการร้านค้า วิทยาลัยฯ	11,975.00	เพื่อปรับปรุงหลังคาให้มีความปลอดภัย และเพิ่มพื้นที่ใช้สอย
20	ขอจัดซื้อวัสดุปรับปรุง ซ่อมแซมพื้นห้องสหการร้านค้า วิทยาลัยฯ	1,675.00	เพื่อความปลอดภัยแก่ผู้เข้ามาใช้บริการห้องสหการร้านค้าฯ
21	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงพื้นที่ โรงจอดรถส่วนกลาง	208,757.00	เพื่อปรับปรุง พัฒนาพื้นที่ โรงจอดรถส่วนกลางให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน
22	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงระบบท่อน้ำทิ้งแผนกช่างกล	7,215.00	เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมระบบท่อน้ำทิ้งอาคารเรียนแผนกช่างกล ให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ
23	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซมห้องเรียน 631 อาคาร 6	2,905.00	เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ให้มีความพร้อมต่อการใช้จัดการเรียนการสอน
รวม	**สองล้านเก้าแสนหกหมื่นสี่ร้อยสิบแปดบาทถ้วน**	**2,960,418.00**	

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม จำนวน 23 รายการ โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,960,418บาท

.....

(นายประเทือง กองรัตน์)

กรรมการและเลขานุการ

.....

(นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศส)

ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๓.๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอในการให้บริการ ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้ ถนน ช่องทางเดินในสถานศึกษา ระบบระบายน้ำภายในสถานศึกษาที่เชื่อมต่อกับระบบระบายน้ำของเทศบาล ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและภายนอก ระบบ Wifi ระบบโทรศัพท์ และระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

๑.๒. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอในการให้บริการ และปลอดภัย ดังนี้

๑.๒.๑. ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่ ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย

๑.๒.๒. ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้สะอาดและเพียงพอต่อความต้องการ

๑.๒.๓. ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษามีความสะดวก สะอาด ปลอดภัย

๑.๒.๔. ระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๑.๒.๕. ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว

๑.๒.๖. ระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาตลอด ๒๔ ชั่วโมง โดยกล้องวงจรปิดและยามรักษาความปลอดภัย

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีห้องสุขาบริการที่สะอาดพร้อมใช้งานตลอดเวลา มีสุขาชาย สุขาหญิงอย่างเพียงพอ มีระบบประปาภายในที่ให้บริการอย่างทั่วถึง มีระบบไฟฟ้าในอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสถานที่ ลานทำกิจกรรม ให้บริการอย่างทั่วถึง อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาเพียงพอ มีบริการ ตรวจสภาพ ดูแลรักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา และผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา งานอาคารสถานที่ งานพัสดุ และสาขาวิชา สำรวจ/จัดทำโครงการพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจรับผิดชอบของตนเอง ได้แก่

๑) โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและดำเนินกิจกรรม ๕ ส. ห้องสำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒) โครงการตรวจเช็คซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ

๓) โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบอินเตอร์เน็ตห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาการบัญชี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการ

๔) โครงการปรับปรุงกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๕) โครงการปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. มีการดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

๒.๒.๒. ครู บุคลากร แจ้งซ่อมบำรุง/ปรับปรุงระหว่างปีงบประมาณตามงานที่เกี่ยวข้องและงานอาคารสถานที่ดำเนินการแก้ไข

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

ทดลองใช้/ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และสังเกต/สอบถาม ความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง และผู้รับบริการ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ควรทำการสำรวจอย่างเป็นทางการและทั่วถึง ก่อนจัดทำโครงการใหม่

๒.๔.๒. ประเมินความพึงพอใจ/ประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ ยอมรับผลการประเมิน พัฒนาต่อจากผลการประเมินให้ดีขึ้นเรื่อย ๆ

ผู้รับรองข้อมูล

(นายประเทือง กองรัตน์)
กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศส)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

(5) ภารกิจ/กิจกรรม การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	รายการ/โครงการ ที่มีการปรับปรุง/พัฒนา/สร้าง	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	ขอจัดซื้อวัสดุงานประปา	28,585.00	เพื่อใช้ในงานปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปา ตามตึกอาคารเรียน อาคารสถานที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ
2	ขอจัดซื้อแผงแสงสว่างโซล่าเซลล์	19,500.00	เพื่อใช้ในงานให้แสงสว่างบริเวณถนนข้างตึกอาคารเรียนช่างกลโรงงาน
3	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ไฟฟ้า	23,475.00	เพื่อใช้ในงานปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ตามห้องเรียน ห้องสำนักงาน อาคารสถานที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ
4	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดทำตะแกรงเหล็กรางท่อระบายน้ำ	39,470.00	เพื่อจัดทำตะแกรงเหล็กใหม่ ไปเปลี่ยนตะแกรงเหล็กเดิมที่ชำรุด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา
5	ขอจัดซื้อวัสดุ หลอดไฟฟ้า	3,860.00	เพื่อใช้ในงานเปลี่ยนหลอดฟ้าที่ชำรุดตามห้องต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ
6	ขอจัดจ้างติดตั้งวางท่อประปา	35,283.00	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจ่ายระบบน้ำประปาภายในสถานศึกษา
7	ค่าจัดจ้างเหมาบริการพนักงานรักษาความปลอดภัย	28,409.96	เพื่อความปลอดภัยภายในสถานศึกษาและทรัพย์สินของทางราชการ
8	ขอจัดซื้อวัสดุงานประปา วางระบบน้ำอาคารแฟลต	12,628.00	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจ่ายระบบน้ำประปาภายในอาคารแฟลตฯ
9	ค่าจ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย เดือน มีนาคม	37,450.00	เพื่อความปลอดภัยภายในสถานศึกษาและทรัพย์สินของทางราชการ

ลำดับที่	รายการ/โครงการ ที่มีการปรับปรุง/พัฒนา/สร้าง	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
10	ค่าจ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย เดือน เมษายน	37,450.00	เพื่อความปลอดภัยภายในสถานศึกษาและทรัพย์สินของทางราชการ
11	ขอจัดซื้อถุงดำ (1 ปีการศึกษา)	92,705.00	เพื่อใช้เก็บขยะ ประเภทต่างๆ ในตึกอาคารเรียน อาคารสถานที่ ภายในวิทยาลัยฯ เป็นประจำทุกวัน
12	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานบ้าน (1 ปีการศึกษา)	61,060.00	เพื่อใช้ในงานทำความสะอาดอาคารเรียน อาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆให้สะอาด ตามสุขลักษณะ
13	ขอจัดซื้อน้ำยาทำความสะอาด (1 ปีการศึกษา)	89,390.00	เพื่อใช้ทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้องต่างๆ ตึกอาคารเรียน อาคารสถานที่ เป็นประจำทุกวัน
14	ขอจัดซื้อวัสดุ สุขภัณฑ์ ห้องน้ำ นร. นศ.	6,000.00	เพื่อปรับปรุงห้องน้ำให้มีความพร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ
15	ขอจัดซื้อวัสดุ บานประตูห้องน้ำ	2,130.00	เพื่อความปลอดภัยในการใช้งานห้องน้ำ
16	ค่าจ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย เดือน พฤษภาคม	37,450.00	เพื่อความปลอดภัยภายในสถานศึกษาและทรัพย์สินของทางราชการ
17	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงระบบท่อน้ำทิ้งแผนกช่างกล	7,215.00	เพื่อปรับปรุงระบบระบายน้ำ ให้ได้มาตรฐานและถูกสุขลักษณะ
18	ค่าจ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย เดือน มิถุนายน	37,450.00	เพื่อความปลอดภัยภายในสถานศึกษาและทรัพย์สินของทางราชการ
19	ค่าจ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย เดือน กรกฎาคม	37,450.00	เพื่อความปลอดภัยภายในสถานศึกษาและทรัพย์สินของทางราชการ
20	ค่าจ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย เดือน สิงหาคม	37,450.00	เพื่อความปลอดภัยภายในสถานศึกษาและทรัพย์สินของทางราชการ
21	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในงานอาคารฯ	6,320.00	เพื่อความปลอดภัยในการทำงานที่ต้องใช้เครื่องมือ เครื่องจักรกล ที่ใช้ไฟฟ้ากำลังสูง

ลำดับที่	รายการ/โครงการ ที่มีการปรับปรุง/พัฒนา/สร้าง	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
22	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ไฟฟ้า หลอดไฟฟ้า สายไฟฟ้า	103,440.00	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ระบบแสงสว่าง แผนกวิชาช่างกล แผนกวิชาช่างอุตสาหกรรม แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ และตามอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ
23	ค่าจ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย เดือนกันยายน	37,450.00	เพื่อความปลอดภัยภายในสถานศึกษาและทรัพย์สินของทางราชการ
รวม	**แปดแสนสองหมื่นหนึ่งพันหกร้อยยี่สิบบาทเก้าสิบหกสตางค์**	**821,620.96**	

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน จำนวน .....23..... แห่ง โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 821,620.96 บาท

.....

(นายประเทือง กองรัตน์)

กรรมการและเลขานุการ

.....

(นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศส)

ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

(5) ภารกิจ/กิจกรรม การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	รายการ	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
1	ระบบไฟฟ้า	✓	
2	ระบบน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค	✓	
3	ระบบระบายน้ำและบำบัดน้ำเสียตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
4	ระบบคมนาคม	✓	
5	ระบบการสื่อสาร	✓	
6	ระบบรักษาความปลอดภัย	✓	
7	อื่น ๆ (โปรดระบุ)	✓	
รวมทั้งวิทยาลัย			

.....

(นายประเทือง กองรัตน์)

กรรมการและเลขานุการ

.....

(นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศส)

ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๓.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนา จำนวน ๙ แห่ง จากทั้งหมด ๑๔ แห่ง

๑.๒. ผลลัพธ์

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๒๙

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีความทันสมัยและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อสารสนเทศที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการให้บริการ มีระบบสืบค้นข้อมูลที่สะดวกรวดเร็ว เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน สาขาวิชามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสาขามากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่หลากหลาย สามารถเข้าใช้บริการเพื่อพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

งานวิทยบริการและห้องสมุด/งานที่เกี่ยวข้อง/สาขาวิชา ทำการสำรวจและวางแผนพัฒนาเพื่อจัดทำโครงการ ดังนี้

๑) โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
๒) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ
๒.๒.๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ประจำสาขาวิชาเพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางมากขึ้น

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทุกโครงการ
๒.๓.๒. บันทึกสถิติ/สังเกต/สอบถาม ผู้ใช้บริการ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ เช่น ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ, เครือข่าย Wi-Fi, E-Book เป็นต้น
๒.๔.๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมการอ่าน พัฒนาทักษะของผู้เรียน
๒.๔.๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้สาขาวิชามีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางของตนเองมากขึ้น

ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวสิริลักษณ์ ถาพยอม)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

(6) ภารกิจ/กิจกรรม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	รายการ/โครงการ ที่มีการปรับปรุง/พัฒนา/สร้างเพิ่มใหม่	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)	150,000	ดำเนินการตามแผน พัฒนาแหล่งความรู้ให้มีความพร้อมมากขึ้น
2	โครงการชวนน้องเข้าห้องสมุด (งานวิทยบริการ)	14,400	ดำเนินการตามแผน มีผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดโดยเฉลี่ย 3,700 คนต่อเดือน และมีสถิติการยืมหนังสือเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย 50 รายการต่อเดือน
3	โครงการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร (งานวิทยบริการ)	38,000	ดำเนินการตามแผน มีสื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการข้อมูลข่าวสาร สาระบันเทิง ภายในห้องสมุดอย่างหลากหลาย
4	ห้องสมุด (แผนกวิชาก่อสร้างโยธา)	-	เปิดให้บริการ และอยู่ในระหว่างจัดหาตำราวิชาการและสื่อสารสนเทศเพิ่มเติม

5	ห้องสมุด (แผนกวิชาช่างยนต์)	-	เปิดให้บริการ และอยู่ในระหว่างจัดหาตำราวิชาการและสื่อสารสนเทศเพิ่มเติม
6	ห้องสมุด (แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ)	-	เปิดให้บริการ และอยู่ในระหว่างจัดหาตำราวิชาการและสื่อสารสนเทศเพิ่มเติม
7	ห้องสมุด (แผนกวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน)	-	อยู่ระหว่างการพัฒนา จัดหาสถานที่ รวบรวมตำราวิชาการและสื่อสารสนเทศ
8	ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ (แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์)	-	เป็นแหล่งเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ
9	ร้านกาแฟ (แผนกวิชาการตลาด)	-	เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาแผนกวิชาการตลาด
รวม	**สองแสนสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน**	**202,400**	

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ จำนวน 9 รายการ โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 202,400 บาท

.....

(นางสาวสิริลักษณ์ ถาพยอม)

กรรมการและเลขานุการ

.....

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)

ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๓.๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้นำผลจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในส่วนของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา มากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น โดยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๒. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้นำผลจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในส่วนของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา มากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔๑ โครงการ

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

จากผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด และจัดการศึกษาอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาที่ศึกษาต่อสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน มีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นที่พึ่งทางเศรษฐกิจของครอบครัว เป็นที่ชื่นชมยอมรับของชุมชน สังคม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้รับการยอมรับจากชุมชน และสถานประกอบการ และได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลให้หน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคมการศึกษาด้วย

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เผยแพร่ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

๒.๑.๒. ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ฝ่าย งาน แผนกวิชา จัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๑.๓. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวบรวมโครงการ/กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และดำเนินโครงการ

๒.๑.๔. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมพิจารณาแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ เพื่ออนุมัติและบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ฝ่าย งาน แผนกวิชา ดำเนินงานตามโครงการที่รับผิดชอบ

๒.๒.๒. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ผู้บริหารสถานศึกษา สาขาวิชา นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรึกษาและช่วยเหลือตลอดการดำเนินงานของแต่ละโครงการ และการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา

๒.๓.๒. งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ติดตามรายงานผลการดำเนินงาน ดำเนินการรวบรวม สรุปผลการดำเนินงานทุกโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการรวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน นำผลการดำเนินงานมาเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา และเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒.๔.๒. สะท้อนผลการประเมินแจ้งไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป

ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวพรไพรรินทร์ คำชัยยะ)
กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวทรายทอง สมเป้า)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

(7) ภารกิจ/กิจกรรม การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่	ภารกิจ/กิจกรรมของสถานศึกษา	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา		ผลการพัฒนาเป็นไปตามมาตรฐาน		หมายเหตุ
		ใช้	ไม่ใช้	เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา	
1	1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	√		√		
	1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	√		√		
	1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	√		√		
	1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	√		√		
	1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	√		√		
	1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	√		√		
	1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	√		√		
	1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	√		√		
	1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	√		√		
	1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	√		√		
	1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	√		√		
	1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	√		√		
2	2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	√		√		
	2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	√		√		
	2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√		√		
	2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	√		√		
	2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	√		√		
	2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	√		√		
	2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	√		√		
	2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	√		√		
	2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	√		√		

มาตรฐานที่	ภารกิจ/กิจกรรมของสถานศึกษา	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา		ผลการพัฒนาเป็นไปตามมาตรฐาน		หมายเหตุ
		ใช้	ไม่ใช้	เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา	
	2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	√		√		
	2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	√		√		
	2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	√		√		
	2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม	√		√		
	2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	√		√		
	2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	√		√		
	2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	√		√		
	2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	√		√		
3	3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา	√		√		
	3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	√		√		
	3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	√		√		
	3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์การต่าง ๆ	√		√		
รวม	33	33		33		

.....

(นางไพรรินทร์ คำชัยยะ)

กรรมการและเลขานุการ

.....

(นางสาวทรายทอง สมเบ้า)

ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ๔ นโยบาย ได้แก่

๑) นโยบายที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๔ สาขา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า และสาขาวิชาการโรงแรม มีผู้เรียนระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๒๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๒

๒) นโยบายที่ ๒ การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ

๒.๑) โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๒) โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคเหนือ

๒.๓) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

๒.๔) โครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

๒.๕) โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๒.๖) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ

๓) นโยบายที่ ๓ การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม

๓.๑) โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจล้างเครื่องปรับอากาศทั่วไทยฟรี ๗,๒๐๐ เครื่อง เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๓.๒) โครงการออมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน

๓.๓) โครงการออมสินสารพัดช่อม

๓.๔) โครงการเทคนิคจิตอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบภัย

๓.๕) โครงการศูนย์อาชีวะ - ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน

๓.๖) โครงการสร้างฝัน ปันน้ำใจ อาชีวะไม่ทิ้งกัน

๓.๗) โครงการอาชีวะช่วยน้อง สพฐ.

๓.๘) โครงการจิตอาสาร่วมใจช่างไฟฟ้า

๓.๙) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

๓.๑๐) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

๓.๑๑) โครงการอาชีวะอาสา พัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ และเทคนิคคอมพิวเตอร์

๓.๑๒) โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๗ จังหวัดลำพูน

๓.๑๓) โครงการคืนน้ำใสให้น้ำกวง

๓.๑๔) กิจกรรมธรรมยาตราเดินเทสสันตรี (เดิน-เต้ด-สัน-ถี) ตามวิถีครูบาสู่บุคคลสำคัญของโลก

๓.๑๕) กิจกรรมลูกเสืออาชีวะจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติพระบามสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๓.๑๖) กิจกรรมลูกเสืออาชีวะจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติพระบามสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด

๓.๑๗) กิจกรรม 'อาชีวะ ร่วมด้วยช่วยประชาชน' ฟื้นฟูและช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๓.๑๘) กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานบริการวิชาการสังคมและการสาธารณะสงเคราะห์เพื่อการบรรเทาปัญหาฯ เทศบาลตำบลหนองตองพัฒนา

๓.๑๙) กิจกรรมดำเนินการเปิดศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ช่วยเหลือผู้ประสบภัยตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

๔) นโยบายที่ ๔ การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๔ สาขาอาชีพ และจัดการทดสอบครบ ๔ สาขาอาชีพ ให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้สนใจ

๑.๒. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลมอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ๔ นโยบาย ดังนี้

๑) นโยบายที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๑) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๒๐๖ คน จากผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๒,๘๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๒

๑.๒) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแต่ละสาขา เป็นไปตามมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒) นโยบายที่ ๒ การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ

๒.๑) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๔๑ คน จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๑,๐๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๖

๒.๒) ได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด ๓ ดาว และระดับภาค ๓ ดาว

๓) นโยบายที่ ๓ การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ทั้งหมดจำนวน ๓,๐๐๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๑,๓๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๙๑

๔) นโยบายที่ ๔ การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน) ๑๕๖ คน จากผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๐

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

๑.๓.๑. นโยบายที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑) ผู้เรียนมีความชำนาญในสาขาวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน ปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานได้ดี มีทักษะชีวิต พร้อมเข้าสู่ภาคแรงงาน และมีงานทำเมื่อจบการศึกษา

๒) ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ลดเวลาในการฝึกทักษะความชำนาญในการทำงานของพนักงาน ของสถานประกอบการที่รับเข้าทำงาน

๓) ผู้ปกครองภาคภูมิใจในตัวผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา

๔) ชุมชน สังคมยอมรับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๑.๓.๒. นโยบายที่ ๒ การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะเป็นผู้ประกอบการจำนวนน้อย เนื่องจากผู้เข้ารับการพัฒนาส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ โดยเฉพาะผู้เรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ/พาณิชย-กรรม คหกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และค่อนข้างประสบความสำเร็จ มีผลงานระดับ ๓ ดาว เป็นที่รู้จักและยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั้งผู้ได้รับรางวัลและวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๑.๓.๓. นโยบายที่ ๓ การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม

๑) ผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา มีความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อชุมชน สังคม

๒) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชน สังคม

๓) ผู้เรียนอาชีวศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีและเพิ่มปริมาณมากขึ้น

๑.๓.๔. นโยบายที่ ๔ การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

๑) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ๔ สาขาอาชีพ ได้แก่ ๑) สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและพาณิชย์ขนาดเล็ก ๒) สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ๓) สาขาช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ และ ๔) สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาไฟฟ้า สาขาเทคนิคการผลิต และสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับโอกาสและสะดวกในการเข้ารับ และผ่านการทดสอบสมรรถนะตามสาขาอาชีพ และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่พร้อมเข้าสู่อาชีพตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศยอมรับ เนื่องจากผ่านการทดสอบจากหน่วยงานของกระทรวงแรงงานโดยตรง

๒) การศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีศูนย์ทดสอบเพิ่มขึ้น ๔ สาขาอาชีพ ได้แก่ ๑) สาขาพนักงานแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ๒) สาขาช่างซ่อมรถยนต์ ๓) สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ และ ๔) สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

วิเคราะห์นโยบาย จัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย มอบหมายผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ สร้างทีม จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ ประชุม ดำเนินการตามนโยบาย

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

ผู้บริหาร นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษาและนำทีมงานประเมิน และสรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

นำผลการประเมินจากการดำเนินโครงการมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผู้รับรองข้อมูล

(นายพงษ์ประพันธ์ ตันพงษ์)
กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวทรายทอง สมเป้า)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓.๑.๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด จำนวน ๑๙ กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑) โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจล้างเครื่องปรับอากาศทั่วไทยฟรี ๗,๒๐๐ เครื่อง เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๒) โครงการออมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน
๓) โครงการออมสินสารพัดช่อม
๔) โครงการเทคนิคจิตอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบภัย
๕) โครงการศูนย์อาชีวะ - ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน
๖) โครงการสร้างฝัน ปันน้ำใจ อาชีวะไม่ทิ้งกัน
๗) โครงการอาชีวะช่วยน้อง สพฐ.
๘) โครงการจิตอาสาร่วมใจช่างไฟฟ้า
๙) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
๑๐) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗
๑๑) โครงการอาชีวะอาสา พัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ และเทคนิคคอมพิวเตอร์
๑๒) โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๗ จังหวัดลำพูน
๑๓) โครงการคืนน้ำใสให้น้ำกวง
๑๔) กิจกรรมธรรมยาตราเดินเทสสันตรี (เดิน-เต้ด-สัน-ถี) ตามวิถีครูบาสู่บุคคลสำคัญของโลก
๑๕) กิจกรรมลูกเสืออาชีวะจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติพระบามสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๑๖) กิจกรรมลูกเสืออาชีวะจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติพระบามสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด
๑๗) กิจกรรม 'อาชีวะ ร่วมด้วยช่วยประชาชน' ฟื้นฟูและช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย
๑๘) กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานบริการวิชาการสังคมและการสาธารณะสงเคราะห์เพื่อการบรรเทาปัญหาฯ เทศบาลตำบลหนองตองพัฒนา
๑๙) กิจกรรมดำเนินการเปิดศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ช่วยเหลือผู้ประสบภัยตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

๑.๒. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการในการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๙ กิจกรรม/โครงการ โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา รวมทั้งสิ้น ๑,๓๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๙๑ จากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทั้งสถานศึกษา จำนวน ๓,๐๐๖ คน

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

๑.๓.๑. ผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสามีความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อชุมชน สังคม

๑.๓.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชน สังคม

๑.๓.๓. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีและเพิ่มปริมาณมากขึ้น

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยงาน สาขาวิชา ชมรมวิชาชีพ จัดทำโครงการ ดังนี้

๑) โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจล้างเครื่องปรับอากาศทั่วไทยฟรี ๗,๒๐๐ เครื่อง เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒) โครงการออมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน

๓) โครงการออมสินสารพัดซ่อม

๔) โครงการเทคนิคจิตอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบภัย

๕) โครงการศูนย์อาชีวะ - ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน

๖) โครงการสร้างฝัน ปันน้ำใจ อาชีวะไม่ทิ้งกัน

๗) โครงการอาชีวะช่วยน้อง สพฐ.

๘) โครงการจิตอาสาร่วมใจช่างไฟฟ้า

๙) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

๑๐) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

๑๑) โครงการอาชีวะอาสา พัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ และเทคนิคคอมพิวเตอร์

๒.๑.๒. ผู้รับผิดชอบกำหนดแผนงาน จัดทำปฏิทินการดำเนินงานแต่ละโครงการ และประสานผู้เกี่ยวข้อง

๒.๑.๓. เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริการชุมชนและจิตอาสาของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่นในจังหวัดลำพูน

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. งาน สาขาวิชา ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ กิจกรรม

๒.๒.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนให้ความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด ในการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑.' ผู้บริหารนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินโครงการโดยฝ่ายที่รับผิดชอบ

๒.๓.๒. ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. แต่ละโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้ครบทุกโครงการ และเป็นปัจจุบัน เพื่อนำผลการดำเนินงานไปประมวลผลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ได้ทันเวลา

๒.๔.๒. การร่วมดำเนินโครงการกับหน่วยงานภายนอกควรจัดทำบันทึกฯ/รายงานด้วย เพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป

ผู้รับรองข้อมูล

(นายส่งศักดิ์ ปาผล)
กรรมการและเลขานุการ

(นายบันจวบ ก้อฝั้น)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(1) ภารกิจ/กิจกรรม การบริการชุมชนและจิตอาสา

การบริการชุมชนและจิตอาสา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	การบริการชุมชนและจิตอาสา										คิดเป็นร้อยละ (B*100)/A
		ผู้บริหารทั้งหมด	เข้าร่วม	ครูผู้สอนทั้งหมด	เข้าร่วม	บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	เข้าร่วม	ผู้เรียนทั้งหมด	เข้าร่วม	รวมทั้งสิ้น (A)	รวม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ (B)	
1	โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจล้างเครื่องปรับอากาศทั่วไทยฟรี 7,200 เครื่อง เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	5	5	133	5	52	6	2,816	14	3,006	30	1.00
2	โครงการออมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน	5	5	133	10	52	10	2,816	60	3,006	85	2.83
3	โครงการออมสินสารพัดช่อม	5	5	133	43	52	0	2,816	33	3,006	81	2.69
4	โครงการเทคนิคจิตอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบภัย	5	2	133	18	52	0	2,816	10	3,006	30	1.00
5	โครงการศูนย์อาชีวะ - ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน	5	5	133	13	52	2	2,816	10	3,006	30	1.00
6	โครงการสร้างฝัน ปันน้ำใจ อาชีวะไม่ทิ้งกัน	5	2	133	58	52	0	2,816	56	3,006	116	3.86
7	โครงการอาชีวะช่วยน้อง สพฐ.	5	0	133	13	52	1	2,816	10	3,006	24	0.80
8	โครงการจิตอาสาร่วมใจช่างไฟฟ้า	5	0	133	20	52	0	2,816	10	3,006	30	1.00
9	โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ 1/2567	5	0	133	11	52	0	2,816	208	3,006	219	7.29
10	โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ 2/2567	5	0	133	11	52	0	2,816	194	3,006	205	6.82
11	โครงการอาชีวะอาสา พัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา 2567 วิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ และเทคนิคคอมพิวเตอร์	5	0	133	14	52	0	2,816	266	3,006	280	9.31
12	โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 จังหวัดลำพูน	5	0	133	1	52	0	2,816	30	3,006	31	1.03

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	การบริการชุมชนและจิตอาสา										คิดเป็นร้อยละ (B*100)/A
		ผู้บริหารทั้งหมด	เข้าร่วม	ครูผู้สอนทั้งหมด	เข้าร่วม	บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	เข้าร่วม	ผู้เรียนทั้งหมด	เข้าร่วม	รวมทั้งสิ้น (A)	รวม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ (B)	
13	โครงการคืนน้ำใสให้น้ำกวง	5	0	133	0	52	0	2,816	50	3,006	50	1.66
14	กิจกรรมธรรมยาตราเดินเทสสันตรี (เดิน-เต้ต-สัน-ถี) ตามวิถีครูบาสู่บุคคลสำคัญของโลก	5	0	133	3	52	5	2,816	100	3,006	108	3.59
15	กิจกรรมลูกเสืออาชีวะจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติพระบามสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567	5	0	133	1	52	0	2,816	5	3,006	6	0.20
16	กิจกรรมลูกเสืออาชีวะจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติพระบามสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ระดับจังหวัด	5	1	133	1	52	0	2,816	8	3,006	10	0.33
17	กิจกรรม 'อาชีวะ ร่วมด้วยช่วยประชาชน' ฟื้นฟูและช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย	5	0	133	15	52	0	2,816	10	3,006	25	0.83
18	กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานบริการวิชาการสังคมและการสาธารณะสงเคราะห์ เพื่อการบรรเทาปัญหาฯ เทศบาลตำบลหนองตองพัฒนา	5	0	133	6	52	0	2,816	15	3,006	21	0.70
19	กิจกรรมดำเนินการเปิดศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนช่วยเหลือผู้ประสบภัยตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน	5	0	133	9	52	0	2,816	20	3,006	29	0.96
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			**20**		**247**		**18**		**1095**		**1380**	**45.91**

(นายส่งศักดิ์ ปาผล)
กรรมการและเลขานุการ

(นายบันจวบ ก้อผั้น)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๒,๘๑๖ คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด จำนวน ๒๐๖ คน ดังนี้

๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑,๗๓๙ คน และไม่มีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒) ๒.ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑,๐๗๗ คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๒๐๖ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

๑.๒.๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคิดเป็นร้อยละ ๗.๓๒ ของผู้เรียนทั้งหมด ดังนี้

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๑๓ ของผู้เรียนทั้งหมดในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๑.๒.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ครบถ้วนทุกขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นตอนที่ ๑ การเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ ๒ การวางแผนในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ ๔ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ ๕ การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

๑.๓.๑. ผู้เรียนมีความชำนาญในสาขาวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน ปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานได้ดี มีทักษะชีวิต พร้อมเข้าสู่ภาคแรงงาน และมีงานทำเมื่อจบการศึกษา

๑.๓.๒. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ลดเวลาในการฝึกทักษะความชำนาญในการทำงานของพนักงาน ของสถานประกอบการที่รับเข้าทำงาน

๑.๓.๓. ผู้ปกครองภาคภูมิใจในตัวผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๓.๔. ชุมชน สังคมยอมรับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. ฝ่ายวิชาการ โดยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จัดทำโครงการ ดังนี้

๑) โครงการปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึกอาชีพนักศึกษาระบบทวิภาคี

๒) โครงการพัฒนาและยกระดับเครือข่ายระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

๓) โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๑.๒. ฝ่ายวิชาการ โดยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประชุมสาขาวิชามอบนโยบายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี วางแผนขยายสาขาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี และเพิ่มจำนวนผู้เรียนระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ดำเนินงานตามโครงการปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึกอาชีพนักศึกษาระบบทวิภาคี โครงการพัฒนาและยกระดับเครือข่ายระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และโครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๒.๒. แผนกวิชาสำรวจสถานประกอบการที่ประสงค์ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของแต่ละสาขา

๒.๒.๓. งานความร่วมมือ ประสานแผนกวิชาและสถานประกอบการ จัดทำบันทึก และพิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคลำพูนกับสถานประกอบการ

๒.๒.๔. สาขาวิชาและงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ตามมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒.๓.๒. ฝ่ายวิชาการ สาขาวิชา นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒.๓.๓. ครูนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในสถานประกอบการร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ควรประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกอาชีพให้ครบทุกฝ่าย ได้แก่ สถานประกอบการ ครูนิเทศ ครูฝึกในสถานประกอบการ ผู้เรียน และผู้ปกครอง

๒.๔.๒. นำผลการนิเทศ และผลการประเมินความพึงพอใจ และความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องมาประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงานต่อไป

๒.๔.๓. เพิ่มจำนวนผู้เรียนแต่ละสาขา และขยายสาขาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีมากขึ้นแสวงหาความร่วมมือ

ผู้รับรองข้อมูล

(นายอธิวัฒน์ อุประกุล)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(2) ภารกิจ/กิจกรรม การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี	จำนวนผู้เรียนทวิภาคี (คน)	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐาน	
			เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
รวม ปวช.				

ลำดับที่	สาขาวิชาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี	จำนวนผู้เรียนทวิภาคี (คน)	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐาน	
			เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	เทคโนโลยีโลหะ	25	/	
2	ไฟฟ้า	23	/	
3	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	83	/	
4	อาหารและโภชนาการ	60	/	
5	การโรงแรม	10	/	
6	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	5	/	
รวม ปวส.		206		
รวม ทั้งวิทยาลัย		**206**		

วิทยาลัยมีผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน .....206..... คน เมื่อเทียบกับผู้เรียนทั้งหมดของวิทยาลัย จำนวน .....2,816..... คน คิดเป็นร้อยละ ....7.32.....

.....

(นายอธิวัฒน์ อุประกุล)

กรรมการและเลขานุการ

.....

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)

ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓.๑.๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ได้แก่ การจัดหาทุนการศึกษา การจัดหาครูอาสาสมัครต่างชาติ การจัดหาครูภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดหาครูผู้เชี่ยวชาญ การจัดหาครูพิเศษสอน การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการสอน และงบประมาณ เป็นต้น

๑.๒. ผลลัพธ์

ผลการดำเนินการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปรากฏผล ดังนี้

๑) ด้านบุคคลากร	จำนวน	๒๘๑	คน ดังนี้
- ครูพิเศษ	จำนวน	-	คน
- ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวน	๑	คน
- ครูผู้เชี่ยวชาญ	จำนวน	๓	คน
- ครูฝึกในสถานประกอบกร	จำนวน	๒๗๕	คน
- ครูแลกเปลี่ยน	จำนวน	๑	คน
- ผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน	๑	คน
๒) ด้านงบประมาณ	จำนวน	๓,๐๐๐	บาท
๓) ด้านทุนการศึกษา	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
๔) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	จำนวน	๕	รายการ
๕) ด้านอื่น ๆ คือ น้ำดื่ม	จำนวน	๑	รายการ

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากแหล่งทุนต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาด้านความรู้จากบุคคล หน่วยงาน ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะด้วยวัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย สอดคล้องกับการพัฒนาทางเทคโนโลยี ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ตรงตามสาขาวิชาในสถานประกอบการที่มีความพร้อม และเป็นที่ยอมรับของภาคแรงงาน

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา สาขาวิชาวางแผนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานความร่วมมือ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วางแผนการพัฒนางานในความรับผิดชอบ จัดเตรียม/จัดหาทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน สาขาวิชา ครูผู้สอน และงานที่เกี่ยวข้อง ประสานภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อขอความอนุเคราะห์ทรัพยากร และร่วมจัดการศึกษา

๒.๒.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน สาขาวิชา งานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายความร่วมมือร่วมจัดและพัฒนาการจัดการศึกษา

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

ผู้บริหาร สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามผลการระดมทรัพยากร ผลการจัดการเรียนการสอน และผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ขยายเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อให้สามารถระดมทรัพยากรได้หลากหลาย และจำนวนมากขึ้น

๒.๔.๒. การระดมทรัพยากรทุกครั้ง ทุกความร่วมมือ ควรจัดทำเป็นฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ผู้รับรองข้อมูล

(นายวีระเกียรติ ทาแป้น)
กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวทรายทอง สมเป้า)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(3) ภารกิจ/กิจกรรม การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน										ไม่มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	หมายเหตุ
			ครูพิเศษ	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูผู้เชี่ยวชาญ	ครูแลกเปลี่ยน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	สถานประกอบการ	งบประมาณ	ทุนการศึกษา	วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์	อื่น ๆ (โปรดระบุ)		
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-		
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	-	-	-	-	-	30	-	-	1	-		
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-		
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	-	-	-	-	-	37	-	-	-	-		
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	1	34	-	-	1	-		
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ช่างก่อสร้าง-โยธา	-	-	-	-	-	30	-	10	-	-		
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-		
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	-	-	1	-	-	26	-	-	-	-		
		2.2 การตลาด/การตลาด	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-		
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-		
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	1	2	-	-	23	1	1	1	1		น้ำตีม
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	-	6	-	4	-	-		
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	-		-	-	-	13	-	2	-	-		
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-		
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	
		5.2 สามัญสัมพันธ์	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-		
รวม ทั้งวิทยาลัย				1	3	1	1	275	2	17	5	1	1	

(นายวีระเกียรติ ทาแป้น)
กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวทรายทอง สมเป้า)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓.๒.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

---

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

๑.๑.๑. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ จำนวน ๒๑๕ ผลงาน

๑.๑.๒. ครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน จำนวน ๘๒ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และสามารถนำไปนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของสถานศึกษาทั้งหมด

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้เรียนมีที่ปรึกษาในการพัฒนาผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย รวมทั้งผลงานในรายวิชาโครงงาน ทำให้ได้ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจัย และประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ โดยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน หรือพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ได้แก่

๑) โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Robot Contest ๒๐๒๔

๒) โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Robot Contest ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓) โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔) โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕) โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ สำหรับครูและนักศึกษา

๖) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗

๒.๑.๒. สาขาวิชา/ครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนวิชาโครงงาน และวางแผนการพัฒนาผลงานในลักษณะโครงงาน

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑.' คัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ระดับสถานศึกษา

๒.๒.๒. จัด/เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน เข้าร่วมประกวดฯ ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ และเผยแพร่

๒.๒.๓. จัดแสดงและนำเสนอผลงานในรายวิชาโครงงานเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

๒.๒.๔. ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ รวบรวม สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ และกิจกรรมเกี่ยวกับการจัด/เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

๒.๓.๒. ฝ่ายวิชาการรวบรวมผลการนำเสนอรายวิชาโครงงาน

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. การดำเนินโครงการคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ควรเลือกประเภทละ ๑ ผลงาน เพื่อเป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมประกวด และจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม เพียงพอ

๒.๔.๒. การจัดแสดงผลงานรายวิชาโครงงาน ควรเชิญสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามาดูงานเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคลำพูนและแนะแนวศึกษาต่อไปด้วย

ผู้รับรองข้อมูล

(นายบุญล้ำ ศักดิภัทรนนท์)
กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวทรายทอง สมเป้า)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

(1) ภารกิจ/กิจกรรม การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผลงาน	จำนวนครูทั้งหมด (A)	จำนวนครูผู้มีส่วนร่วมฯ (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100)/A
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	39	14	11	78.57
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	7	15	9	60.00
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	-	4	-	-
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	39	21	9	42.86
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	9	14	12	85.71
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ช่างก่อสร้าง-โยธา	34	10	10	100.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	-	2	1	50.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	24	8	8	100.00
		2.2 การตลาด/การตลาด	17	5	5	100.00
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	9	3	2	66.67
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	17	4	4	100.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	2	-	-
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	16	4	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	3	2	66.67
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	-	4	2	50.00
		5.2 สามัญสัมพันธ์	1	20	3	15.00
รวมทั้งสิ้น			215	133	82	61.65

(นายบุญล้ำ ศักดิภัทรนนท์)
กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวทรายทอง สมเป้า)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

(1) ภารกิจ/กิจกรรม การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	รายชื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนรวม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (โปรดระบุ)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	ระดับ ๆ
1	แอลทีซี แรพ อัพ	7,500	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)			4	6	10	✓	✓			
2	เครื่องตัดหญ้าสนามอัตโนมัติด้วยระบบ Ultra-wideband (UWB)	25,000	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)			5	7	12	✓	✓			
3	เตา Bio kit	10,000	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)			2	4	6	✓	✓	✓		
4	น้ำพริกบ้านเฮา	10,000	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)			4	10	14	✓	✓			

ลำดับที่	รายชื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนรวม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (โปรดระบุ)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	ต่างประเทศ
5	เครื่องปั่นไฟฟ้าสลับด้วยแรงมูเล่	18,000	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)			3	9	12	✓				
6	ตู้หยอดเหรียญระบบโซลาร์เซลล์ชาร์จไฟ จักรยานยนต์ไฟฟ้า	25,000	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)			5	3	8	✓				
7	LTC. Robot	60,000	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)			5	10	15	✓	✓	✓	✓	
8	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง โครงงานวิทยาศาสตร์ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	15,000	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)			1		1					
9	เครื่องหยอดน้ำแป้งข้าวแคบอัตโนมัติสู่วิสาหกิจชุมชนกลุ่มข้าวแคบเศรษฐกิจพอเพียงบ้านแจ้ซ้อน ตำบลห้วยยาบ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน	80,000	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)			3		3					
10	เครื่องตัดหญ้าสนามอัตโนมัติด้วยระบบ Ultra-wideband (UWB)	40,000	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)			1	3	4					

ลำดับที่	รายชื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนรวม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (โปรดระบุ)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	อื่น ๆ
11	การพัฒนาไส้กรองลำไยวีแกน					3	5	8		✓			
12	เครื่องคั้นน้ำมะนาวระบบอัตโนมัติ					3	3	6		✓			
13	เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า				1	4	4	9				✓	
14	เครื่องยนต์เล็กปั่นไฟพลังงานน้ำ					1	4	5	✓				
15	แท่นประกอบเครื่องยนต์4แท่นประกอบเครื่องยนต์ 4 จังหวะ					1	3	4	✓				
16	รถมินิไบค์					1	4	5	✓				
17	เครื่องดูดควันไอเสีย					1	3	4	✓				
18	ชุดฝึกระบบทำความเย็น					1	6	7	✓				
19	โครงการชุดสื่อการสอนสารทำความเย็น					1	3	4	✓				
20	อ่างล้างชิ้นส่วนเครื่องยนต์					1	3	4	✓				
21	เครื่องดูดอากาศ					1	3	4	✓				
22	โต๊ะทำงานอเนกประสงค์					1	3	4	✓				
23	การออกแบบและสร้างแท่นจัดยาง					1	1	2	✓				
24	การออกแบบและสร้างชุดฝึก เฟืองแพลนนิทารี่เกียร์					1	2	3	✓				
25	การออกแบบและสร้างลิฟท์ยกล้อ					1	2	3	✓				
26	การออกแบบและสร้างการจัดท่าระบบกันสะเทือนรวมดิฟ์					1	2	3	✓				
27	ทองขาว					1	2	3	✓				
28	การออกแบบและสร้างชุดจับยึดเฟืองท้าย					1	2	3	✓				
29	ชุดฝึกการเข้าเกียร์อัตโนมัติ					1	2	3	✓				
30	การออกแบบและพัฒนาชุดฝึกมอเตอร์สตาร์ท					1	1	2	✓				
31	การพัฒนาสื่อการสอนระบบจุดระเบิด					1	2	3	✓				

ลำดับที่	รายชื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนรวม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (โปรดระบุ)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	ๆ ลน
32	การออกแบบและสร้าง อุปกรณ์เสริมบันไดแบบล็อกอัตโนมัติ					1	2	3	✓				
33	เครื่องปั่นเส้นฝ้ายไฟฟ้า					1	2	3	✓				
34	การพัฒนาชุดทดลองสมรรถนะเครื่องยนต์					1	2	3	✓				
35	การพัฒนาเครื่องดูดน้ำมันเกียร์					1	2	3	✓				
36	การพัฒนาเครื่องบีบอัดขวดน้ำดื่ม					1	2	3	✓				
37	การพัฒนาเครื่องปั่นขนมปัง					1	1	2	✓				
38	การพัฒนาชุดฝึกนิวแมติกส์ระบบไฟฟ้า					1	1	2	✓				
39	ชุดฝึกวงจรเซ็นเซอร์ถอยหลังรถยนต์					1	2	3	✓				
40	สื่อการเรียนการสอนชุดฝึกถอดประกอบเครื่องยนต์มอเตอร์ไซค์					1	2	3	✓				
41	แบบจำลองทดสอบการขับขี่					1	2	3	✓				
42	เครื่องล้างแอร์รถยนต์แบบไม่ถอดตู้แอร์					1	2	3	✓				
43	เครื่องรัดแหวนลูกสูบ					1	2	3	✓				
44	ตัวจับเจียร์แก้วาล์ว					1	1	2	✓				
45	แบบจำลองทดสอบการขับขี่					1	2	3	✓				
46	เครื่องทดสอบหัวฉีดดีเซล					1	2	3	✓				
47	ชุด สาธิตวงจรไฟจักรยานยนต์					1	2	3	✓				
48	ชุดฝึกทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์					1	1	2	✓				
49	กระดานเขียนงานแบบพับได้					1	1	2	✓				
50	ชุดสื่อการเรียนการสอนมัลติมอเตอร์ดิจิตอล					1	2	3	✓				
51	ชุดฝึกวงจรเซนเซอร์กันชนรถยนต์					1	2	3	✓				

ลำดับที่	รายชื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนรวม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (โปรดระบุ)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	อื่น ๆ
52	สามล้อพลังงานไฟฟ้า					1	3	4	✓				
53	กังหันน้ำเติมอากาศจากแสงอาทิตย์					1	2	3	✓				
54	เครื่องยิงทราย					1	3	4	✓				
55	เครื่องชุบอินดักชั่น					1	3	4	✓				
56	เครื่องกัดมินิซีเอ็นซี					1	3	4	✓				
57	ลิฟท์ยกของ					1	3	4	✓				
58	เครื่องสำรองไฟฟ้า					1	2	3	✓				
59	ตู้จดหมายอัจฉริยะ					1	2	3	✓				
60	รอกยกชุดคอนเด็นซิ่งเครื่องปรับอากาศ					1	2	3	✓				
61	ชุดสาธิตการควบคุมปั๊มน้ำผ่านแอพพลิเคชั่นซันออฟ					1	2	3	✓				
62	ชุดสาธิตตู้แช่แบบมินิ					1	2	3	✓				
63	เก้าอี้ไฟฟ้าสำหรับผู้สูงอายุ					1	2	3	✓				
64	ชุดควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้านผ่านมือถือด้วยแอพพลิเคชั่น					1	2	3	✓				
65	ชุดฝึกอาร์ดูโนควบคุมหุ่นยนต์ด้วยเซนเซอร์แบบต่างๆ					1	2	3	✓				
66	จักรยานไฟฟ้าชาร์จพลังงานด้วยโซลาร์เซล					1	2	3	✓				
67	Power Box					1	3	4	✓				
68	ชุดทดลองอิเล็กทรอนิกส์					1	3	4	✓				
69	เครื่องแวคคั่ม ไร้สาย					1	3	4	✓				
70	แผงควบคุมซื่อสื่อการสอนการโปรแกรมและการควบคุมไฟฟ้า					1	3	4	✓				
71	เครื่องปั่นผ้าแห้ง					1	3	4	✓				

ลำดับที่	รายชื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนรวม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (โปรดระบุ)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	อื่นๆ
72	ตู้แช่เย็น มินิ					1	3	4	✓				
73	จักรยานยนต์ไฟฟ้า					1	3	4	✓				
74	Smart ATS					1	4	5	✓				
75	เปิด-ปิดน้ำ อัตโนมัติ ผ่านมือถือ					1	3	4	✓				
76	เครื่องวัดฝุ่น					1	3	4	✓				
77	เครื่องตั้งเวลาควบคุมเครื่องปรับอากาศ					1	2	3	✓				
78	ชุดเตาเผาขยะของเครื่องกลั่นน้ำมันจากพลาสติก					1	2	3	✓				
79	ชุดถังต้มของเครื่องกลั่นน้ำมันจากพลาสติก					1	2	3	✓				
80	ชุดหอกลั่นของเครื่องกลั่นน้ำมันจากพลาสติก					1	2	3	✓				
81	กล่องรับพัสดุระบบ IOT					1	2	3	✓				
82	เครื่องม่วนผ้าอัตโนมัติ					1	2	3	✓				
83	ชุดสาธิตตู้ควบคุมไฟฟ้าสองระบบ					1	2	3	✓				
84	เครื่องตัดไฟน้ำท่วมและแจ้งเตือนผ่านโทรศัพท์					1	2	3	✓				
85	แขนกลคัดแยกสี โดยกล้องคัดแยก					1	2	3	✓				
86	ชุดสาธิตระบบไฟแอร์ติดผนัง					1	2	3	✓				
87	ชุดฝึกควบคุมปั๊มน้ำอัตโนมัติสั่งงานผ่านแอพพลิเคชั่น					1	2	3	✓				
88	เครื่องเช็คกระแสไฟฟ้า 1 เฟส					1	2	3	✓				
89	โฟล์คลิฟท์ระบบรอก โดยใช้พลังงานไฟฟ้าจากแบตเตอรี่					1	2	3	✓				
90	ชุดฝึกโซล่าเซลล์ออฟกริด					1	6	7	✓				
91	ชุดฝึกโซล่าเซลล์ออฟกริด					1	5	6	✓				

ลำดับที่	รายชื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนรวม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (โปรดระบุ)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ
92	ชุดฝึกโซล่าเซลล์ออฟกริด					1	5	6	✓				
93	ชุดฝึกเติมอากาศโซล่าเซลล์					1	4	5	✓				
94	ชุดฝึกไมโครอินเวอร์เตอร์ โซล่าเซลล์					1	6	7	✓				
95	ชุดฝึกอิเล็กทรอนิกส์กำลัง					1	1	2	✓				
96	ชุดฝึกมอเตอร์					1	1	2	✓				
97	ชุดฝึกระบบควบคุมนิวเมติกส์					1	1	2	✓				
98	ชุดฝึกมอเตอร์					1	1	2	✓				
99	คอนโดแมวถอดประกอบ					1	1	2	✓				
100	ตู้เก็บของมินิมอล					1	1	2	✓				
101	รถเข็นขนของลากเข็น					1	1	2	✓				
102	ชั้นวางของ					1	1	2	✓				
103	เก้าอี้ชิงช้า					1	1	2	✓				
104	เครื่องกรองทราย					1	1	2	✓				
105	รถเข็ญอ่างสารพัด					1	1	2	✓				
106	ชุดโต๊ะเก้าอี้แบบพกพา					1	1	2	✓				
107	โต๊ะสารพัดประโยชน์					1	1	2	✓				
108	กระเป๋าใส่กล้องสำรวจ					1	1	2	✓				
109	โคมไฟประดับบ้าน					1	1	2	✓				
110	ที่เก็บอุปกรณ์เครื่องมือช่าง					1	1	2	✓				
111	โมเดลโครงสร้างบ้าน					1	2	3	✓				

ลำดับที่	รายชื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนรวม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (โปรดระบุ)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	ต่าง ประเทศ
112	ซุ้มไม้ระแนงโมเดิร์นสเตย์					1	4	5	✓				
113	กล่องเก็บเครื่องมืออเนกประสงค์					1	2	3	✓				
114	โมเดลบ้านตุ๊กตา					1	2	3	✓				
115	ปรับปรุงทัศนียภาพ					1	2	3	✓				
116	โอเดลถนนคอนกรีต					1	2	3	✓				
117	ปรับปรุงซิงค์น้ำห้องงานทาง					1	2	3	✓				
118	ปรับปรุงห้องงานทาง					1	2	3	✓				
119	ชั้นเก็บของห้องงานปฐพี					1	2	3	✓				
120	โต๊ะลิ้นชักมินิมอล					1	2	3	✓				
121	ตู้เก็บเครื่องมือช่างถัง 200 ลิตร					1	2	3	✓				
122	โต๊ะไม้ปรับระดับ					1	2	3	✓				
123	เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์					1	2	3	✓				
124	แผงกั้นอเนกประสงค์					1	2	3	✓				
125	เก้าอี้มินิมอล					1	2	3	✓				
126	โต๊ะไม้นายช่างเก็บอุปกรณ์					1	2	3	✓				
127	ตู้เก็บอุปกรณ์แบบเคลื่อนย้ายได้					1	2	3	✓				
128	เก้าอี้ปรับสมดุลและผ่อนคลาย					1	2	3	✓				
129	หุ่นจำลองชั้นดินน้ำบาดาลจังหวัดลำพูน					1	2	3	✓				
130	โต๊ะปรับระดับเพื่อสุขภาพ					1	2	3	✓				
131	โต๊ะปิคนิคพับได้พลังงานแสงอาทิตย์					1	2	3	✓				

ลำดับที่	รายชื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนรวม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (โปรดระบุ)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	ต่างประเทศ
132	ตู้ยาเจเนรัล เฮาส์โฮลด์					1	2	3	✓				
133	คู่มือบัญชีครัวเรือน					1	3	4	✓				
134	คู่มือบัญชีครัวเรือน					1	3	4	✓				
135	บล็อกเกมส์บัญชี Game account block					1	2	3	✓				
136	เกมส์Crossword Accounting					1	3	4	✓				
137	วุ้นเยลลี่จากสมุนไพรพลูคาวตอง					1	3	4	✓				
138	ถุงเพื่อสุขภาพ					1	3	4	✓				
139	น้ำยาทำความสะอาดจากขี้เถ้า					1	3	4	✓				
140	กระถางดอกไม้จากฝาขวดน้ำพลาสติก					1	3	4	✓				
141	กะลอจี๊ผักโขม					1	2	3	✓				
142	ขนมจีบไข่ผำ					1	2	3	✓				
143	ถุงหอมดับกลิ่น					1	2	3	✓				
144	ชากระเจี๊ยบใบเตยลำไยอบแห้ง					1	2	3	✓				
145	ลูกชุบผักเพื่อสุขภาพ					1	2	3	✓				
146	กั๊ดเม่า					1	2	3	✓				
147	อินทนิลอโวคาโดมะพร้าวอ่อน					1	2	3	✓				
148	โรลน้ำพริกหนุ่ม					1	2	3	✓				
149	ไส้กรอกข้าวผัดหลากรส					1	2	3	✓				
150	เจลสมุนไพรฟื้นฟูผิว					1	2	3	✓				
151	ผลิตภัณฑ์ก้อนมะกรูดดับกลิ่นในชักโครก					1	2	3	✓				

ลำดับที่	รายชื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนรวม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (โปรดระบุ)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	ๆ ฯลฯ
152	ผลิตภัณฑ์สเปรย์ชิงดับกลิ่นเท้า					1	2	3	✓				
153	ขนมสาคูไส้ครีมข้าวโพด					1	2	3	✓				
154	ขนมเทียนหลากไส้					1	2	3	✓				
155	บราวนี่มันญี่ปุ่น					1	2	3	✓				
156	นมอบชีสมันม่วง					1	1	2	✓				
157	กลิ่นเกสรสบู่สคลับข่าน้ำผึ้ง					1	1	2	✓				
158	ซัมโบลัส ชาบำรุงผิวพรรณ					1	1	2	✓				
159	เครสปี้ สาหร่ายใบหม่อน					1	1	2	✓				
160	เจลดับกลิ่นผงชาร์โคล กลิ่นมะกรูด					1	1	2	✓				
161	Brown Rice Brownie					1	1	2	✓				
162	Pumpkin Seeds โปรตีนจากเมล็ดฟักทอง					1	1	2	✓				
163	Zan The Care Blam ยาหม่องสมุนไพร.....					1	1	2	✓				
164	อั่วจิ๋ว (ไส้อั่วไก่เห็ดหอม)					1	1	2	✓				
165	กาละแมมรกต (กาละแมไข่ผ้า)					1	1	2	✓				
166	แหนม 3 แซ่บ (แหนมเห็ด)					1	1	2	✓				
167	Snack Yuak					1	1	2	✓				
168	น้ำพริกปะละซ่อง (ไทยใหญ่)					1	1	2	✓				
169	เจลลี่กาชาย					1	1	2	✓				
170	กรอบด้วง					1	1	2	✓				
171	เห็ดนางฟ้าคุณยอ (คุณยอ)					1	1	2	✓				

ลำดับที่	รายชื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนรวม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (โปรดระบุ)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	อื่น ๆ
172	เจลล้างมือกระเจี๊ยบ					1	1	2	✓				
173	ผงปรุงรสจากเห็ดเข็มทอง					1	1	2	✓				
174	ถุงหอมสมุนไพร					1	3	4	✓				
175	ตะกร้าสานไม้ไผ่ก๊าซธรรมชาติ					1	2	3	✓				
176	บาล์มน้ำหอม					1	2	3	✓				
177	เทียนหอมอโรม่า					1	2	3	✓				
178	กระเป๋าผ้าทอมือ					1	2	3	✓				
179	สานตะกร้าจาดหลอดดูด					1	2	3	✓				
180	DIY จากการวิปครีม					1	2	3	✓				
181	ผลิตภัณฑ์กระดาษจากผักตบชวา					1	2	3	✓				
182	สบู่เหลวจากเปลือกส้ม					1	2	3	✓				
183	แอปพลิเคชั่นบทสนทนาภาษาอังกฤษทางธุรกิจ					1	2	3	✓				
184	TiKTok เคล็ดลับนางฟ้า					1	2	3	✓				
185	เครื่องตรวจเช็คการใช้งานอุปกรณ์ไฟฟ้า					1	2	3	✓				
186	โมชันกราฟิกแนะนำสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					1	2	3	✓				
187	IoT เครื่องตรวจจับแก๊สรั่วแจ้งเตือนผ่าน Line					1	2	3	✓				
188	เพจ Facebook เท็ดทอดออร์แกนิค					1	2	3	✓				
189	IoT เครื่องรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ					1	2	3	✓				
190	แอปพลิเคชันระบบการจองโต๊ะอาหาร					1	2	3	✓				
191	IoT เครื่องตรวจสอบคุณภาพอากาศ					1	2	3	✓				

ลำดับที่	รายชื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนรวม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (โปรดระบุ)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	ธุรกิจ	หน่วยงาน	ภาค	ชาติ	ต่าง ๆ
192	IoT เครื่องให้อาหารสัตว์อัจฉริยะ					1	2	3	✓				
193	เว็บแอปพลิเคชันระบบฐานข้อมูลครุภัณฑ์					1	2	3	✓				
194	TikTok look style with clothes					1	2	3	✓				
195	ธีมไลน์เทศกาล					1	2	3	✓				
196	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ธุรกิจดิจิทัล					1	2	3	✓				
197	นำเสนอมารยาทไทยบนโมบาย แอพพลิเคชั่น					1	2	3	✓				
198	เว็ปไซต์ อีคอมเมิร์ซช็อป จีสนีกเกอร์					1	1	2	✓				
199	โมชั่นกราฟิกประกอบคอม					1	1	2	✓				
200	ผงโรยข้าวน้ำพริกอ่องล้านนา					1	2	3	✓				
201	ข้าวเกรียบมันม่วงรสน้ำพริกอ่อง					1	2	3	✓				
202	พายร่อนไส้แกงฮังเลลำไย					1	2	3	✓				
203	น้ำพริกเผาลำไยปลาแห้งป่น					1	2	3	✓				
204	ข้าวปุกงาลำไยอบกรอบ					1	2	3	✓				
205	โมจิลำไยถั่วลายเสือ					1	2	3	✓				
206	หมี่พันน้ำเงี้ยว					1	2	3	✓				
207	เกี๊ยวซ่าข้าวซอยไก่					1	2	3	✓				
208	ข้าวฟืนเมี่ยงคำ					1	2	3	✓				
209	แคบหมูรสน้ำพริกหนุ่ม					1	2	3	✓				
210	กากหมูรสแกงฮังเล					1	2	3	✓				
211	ข้าวแต๋นน้ำลำไยหน้าธัญพืช					1	2	3	✓				

ลำดับที่	รายชื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนรวม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (โปรดระบุ)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	อื่น ๆ
212	ข้าวตังรสต้มยำกุ้ง					1	2	3	✓				
213	ผงพริกแกงอ่อม					1	2	3	✓				
214	กล่องเก็บอาหารจากอะคริลิค					1	2	3	✓				
215	รถเข็นบริการแบบพับได้					1	2	3	✓				
รวมทั้งวิทยาลัย	**จำนวน 215 รายการ**	**290,500**			**1**	**245**	**481**	**727**	**209**	**7**	**2**	**2**	

(นายบุญล้ำ ศักดิภัทรนนท์)
กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวทรายทอง สมเป้า)
ประธานกรรมการ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
เลขที่ -
10 ม.ค. 2568
เวลา 13.00

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ที่ ๐๐๑/ ๒๕๖๘ **วันที่** ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเสนอชื่อบุคลากรเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานรวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์ และรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ตามที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกต่อไป นั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงขอเสนอชื่อบุคลากรเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานรวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์ และรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามรายชื่อดังคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในคำสั่ง

(นางไพรรินทร์ คำชัยยะ)
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- เห็นชอบ
- ลงนามแล้ว

เรียนเสนอ ผอ.

1. เห็นควรแต่งตั้งตามเสนอ
2. โปรดลงนาม

10 ม.ค. 68

คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ที่ ๐๑๗ /๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์ และรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชนนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์ และรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. **คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ** มีหน้าที่ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน แก่คณะทำงาน ประกอบด้วย

๑.๑. นายปัญญชาติ	วงษ์ปัญญา	ประธานกรรมการ
๑.๒. นางสาวชุดาภรณ์	ศรีโกเศส	กรรมการ
๑.๓. นายธวัช	แก้วศรีพจน์	กรรมการ
๑.๔. นายบันจวบ	ก้อฝั้น	กรรมการ
๑.๕. นางสาวทรายทอง	สมเป้า	กรรมการและเลขานุการ

๒. **คณะกรรมการฝ่ายเตรียมความพร้อมข้อมูล** มีหน้าที่ ประสานงาน รวบรวม ตรวจสอบข้อมูลและสารสนเทศตามรายการประเมินแต่ละข้อ รวมทั้งตอบคำถามข้อมูลและสารสนเทศรายการที่รับผิดชอบนำเสนอคณะผู้ประเมิน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน ๓ ภารกิจหรือกิจกรรม รายละเอียดดังนี้

๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ประกอบด้วย

๑.๑.๑.๑	นางสาวชุดาภรณ์	ศรีโกเศส	ประธานกรรมการ
๑.๑.๑.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๑.๑.๑.๓	ครูที่ปรึกษา ปวช.๓ และ ปวส.๒		กรรมการ
๑.๑.๑.๔	นายพิทยา	พีระเป็ง	กรรมการ
๑.๑.๑.๕	นางสาวชวมล	เย็นตั้ง	กรรมการ
๑.๑.๑.๖	นางสาวณัฐรินีย์	ศิริโภคกวิน	กรรมการ
๑.๑.๑.๗	นายเสนอ	สำราญ	กรรมการ
๑.๑.๑.๘	นางสาวสุภาวดี	นิลโขง	กรรมการ
๑.๑.๑.๙	นางพรกมล	ศรีบุญปวน	กรรมการ

/๑.๑.๑.๑๐ นางวรนุช...

๑.๑.๑.๑๐ นางวรนุช พีระเป็ง กรรมการ
๑.๑.๑.๑๑ นางสาวพิกุลทอง ศรีบุญเรือง กรรมการและเลขานุการ
๑.๑.๑.๑๒ นางภัสรา ฟูชัย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๑.๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย
๑.๑.๒.๑ นายธวัช แก้วศรีพจน์ ประธานกรรมการ
๑.๑.๒.๒ หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา กรรมการ
๑.๑.๒.๓ นางสาวจารุพันธ์ บุบผาพ่วง กรรมการ
๑.๑.๒.๔ นางสาวกันยา นันต๊ะกาศ กรรมการ
๑.๑.๒.๕ นายอนุศักดิ์ เมืองมูล กรรมการ
๑.๑.๒.๖ นายเสนอ สำราญ กรรมการและเลขานุการ
๑.๑.๒.๗ นางสาวสุภาวดี นิลโขง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๑.๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) ประกอบด้วย
๑.๑.๓.๑ นายธวัช แก้วศรีพจน์ ประธานกรรมการ
๑.๑.๓.๒ หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา กรรมการ
๑.๑.๓.๓ นายศุภกฤต เพิ่มเยาว์ กรรมการ
๑.๑.๓.๔ นายชาติชาย เป็งธรรม กรรมการ
๑.๑.๓.๕ นายอนุพงษ์ จอมกันท์ กรรมการ
๑.๑.๓.๖ นางสาวชวมล เย็นตั้ง กรรมการ
๑.๑.๓.๗ นางสาวศันสนีย จันทโชติ กรรมการ
๑.๑.๓.๘ นายเสนอ สำราญ กรรมการและเลขานุการ
๑.๑.๓.๙ นางสาวสุภาวดี นิลโขง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน ๖ ภารกิจหรือกิจกรรม รายละเอียดดังนี้

๑.๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ประกอบด้วย
๑.๒.๑.๑ นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศส ประธานกรรมการ
๑.๒.๑.๒ หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา กรรมการ
๑.๒.๑.๓ ครูที่ปรึกษา ปวช.๓ และ ปวส.๒ กรรมการ
๑.๒.๑.๔ นายพิทยา พีระเป็ง กรรมการ
๑.๒.๑.๕ นางสาวชวมล เย็นตั้ง กรรมการ
๑.๒.๑.๖ นางสาวณัฐรินีย์ ศิริโภคกวิน กรรมการ
๑.๒.๑.๗ นายเสนอ สำราญ กรรมการ
๑.๒.๑.๘ นางสาวสุภาวดี นิลโขง กรรมการ
๑.๒.๑.๙ นางพรกมล ศรีบุญปวน กรรมการ
๑.๒.๑.๑๐ นางวรนุช พีระเป็ง กรรมการ
๑.๒.๑.๑๑ นางสาวพิกุลทอง ศรีบุญเรือง กรรมการและเลขานุการ
๑.๒.๑.๑๒ นางภัสรา ฟูชัย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๑.๒.๒ การประกวด...

๑.๒.๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประกอบด้วย

๑.๒.๒.๑	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๑.๒.๒.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๑.๒.๒.๓	นายสมนึก	มังกะระ	กรรมการ
๑.๒.๒.๔	นางพรกมล	บุญเลิศ	กรรมการ
๑.๒.๒.๕	นายบัญชา	รุณรักษา	กรรมการ
๑.๒.๒.๖	นางสาวณัฐรุจา	ธรรมกาศ	กรรมการ
๑.๒.๒.๗	นางสาวอัญชณิการ์	บัวจันทร์	กรรมการ
๑.๒.๒.๘	นางสาวศันสนีย	จันทโชติ	กรรมการ
๑.๒.๒.๙	นางชูศรี	มังกะระ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒.๒.๑๐	นางอัมวิกา	หะกาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒.๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ประกอบด้วย

๑.๒.๓.๑	นางสาวชุดาภรณ์	ศรีโกเศส	ประธานกรรมการ
๑.๒.๓.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๑.๒.๓.๓	นางพรกมล	บุญเลิศ	กรรมการ
๑.๒.๓.๔	นายบวรภัคร	ดวงชาทม	กรรมการ
๑.๒.๓.๕	นายศุภกรณ์	กันทารักษ์	กรรมการ
๑.๒.๓.๖	นางกุลนันท์	ขามะวัน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒.๓.๗	นายชลนกุล	สมชาติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒.๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ประกอบด้วย

๑.๒.๔.๑	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๑.๒.๔.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๑.๒.๔.๓	นางสาวจารุพันธ์	บุบผาพ่วง	กรรมการ
๑.๒.๔.๔	นางสาวกันยา	นันต๊ะกาศ	กรรมการ
๑.๒.๔.๕	นายอนุศักดิ์	เมืองมูล	กรรมการ
๑.๒.๔.๖	นายเสนอ	สำราญ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒.๔.๗	นางสาวสุภาวดี	นิลโขง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒.๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๒.๕.๑	นายบันจวบ	ก้อฝั้น	ประธานกรรมการ
๑.๒.๕.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๑.๒.๕.๓	ครูที่ปรึกษา ปวช.๓ และ ปวส.๒		กรรมการ
๑.๒.๕.๔	นายปิติ	นันทขว้าง	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒.๕.๕	นางสาวภิรัญชญา	กัณฑาทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๑.๒.๖ ความพึงพอใจ...

๑.๒.๖ ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๒.๖.๑	นายบันจวบ	ก้อฝั้น	ประธานกรรมการ
๑.๒.๖.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๑.๒.๖.๓	ครูที่ปรึกษา ปวช.๓ และ ปวส.๒		กรรมการ
๑.๒.๖.๔	นายอธิวัฒน์	อุประกุล	กรรมการ
๑.๒.๖.๕	นางกฤตยาณี	ใจมา	กรรมการ
๑.๒.๖.๖	นายปิติ	นันทขว้าง	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒.๖.๗	นางสาวภิรัญชญา	กัณฑาทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน ๓ ภารกิจหรือกิจกรรม รายละเอียดดังนี้

๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๓.๑.๑	นายบันจวบ	ก้อฝั้น	ประธานกรรมการ
๑.๓.๑.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๑.๓.๑.๓	นายเสนอ	สำราญ	กรรมการ
๑.๓.๑.๔	นางสาวสุภาวดี	นิลโขง	กรรมการ
๑.๓.๑.๕	นายทัศน์พล	ฮุยเฮ้า	กรรมการ
๑.๓.๑.๖	นายยุทธนา	บุญเป็ง	กรรมการ
๑.๓.๑.๗	นางพรรณวดี	ใจจักร์คำ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๓.๑.๘	นางวราภรณ์	อะติถะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๓.๒.๑	นายบันจวบ	ก้อฝั้น	ประธานกรรมการ
๑.๓.๒.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๑.๓.๒.๓	นายทัศน์พล	ฮุยเฮ้า	กรรมการ
๑.๓.๒.๔	นายยุทธนา	บุญเป็ง	กรรมการ
๑.๓.๒.๕	นางพรรณวดี	ใจจักร์คำ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๓.๒.๖	นางวราภรณ์	อะติถะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๓.๓.๑	นายบันจวบ	ก้อฝั้น	ประธานกรรมการ
๑.๓.๓.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๑.๓.๓.๓	ครูที่ปรึกษา ปวช.๓ และ ปวส.๒		กรรมการ
๑.๓.๓.๔	นายปิติ	นันทขว้าง	กรรมการ
๑.๓.๓.๕	นางสาวภิรัญชญา	กัณฑาทรัพย์	กรรมการ
๑.๓.๓.๖	นางสาวชวมล	เย็นตั้ง	กรรมการและเลขานุการ
๑.๓.๓.๗	นางสาวณัฐรินีย์	ศิริโภคกวิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มาตรฐานที่ ๒...

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน ๒ ภารกิจหรือกิจกรรม รายละเอียดดังนี้

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

๒.๑.๑.๑	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๒.๑.๑.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๒.๑.๑.๓	นายสมนึก	มังกะระ	กรรมการ
๒.๑.๑.๔	นางพรกมล	บุญเลิศ	กรรมการ
๒.๑.๑.๕	นายบัญชา	รุณรักษา	กรรมการ
๒.๑.๑.๖	นางสาวณัฐรุจา	ธรรมกาศ	กรรมการ
๒.๑.๑.๗	นางสาวอัญชณิการ์	บัวจันทร์	กรรมการ
๒.๑.๑.๘	นางสาวศันสนีย	จันทโชติ	กรรมการ
๒.๑.๑.๙	นางชูศรี	มังกะระ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๑.๑๐	นางอัมวิกา	หะกาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ประกอบด้วย

๒.๑.๒.๑	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๒.๑.๒.๓	นายสมนึก	มังกะระ	กรรมการ
๒.๑.๒.๔	นางพรกมล	บุญเลิศ	กรรมการ
๒.๑.๒.๕	นายบัญชา	รุณรักษา	กรรมการ
๒.๑.๒.๖	นางสาวณัฐรุจา	ธรรมกาศ	กรรมการ
๒.๑.๒.๗	นางสาวอัญชณิการ์	บัวจันทร์	กรรมการ
๒.๑.๒.๘	นางสาวศันสนีย	จันทโชติ	กรรมการ
๒.๑.๒.๙	นางชูศรี	มังกะระ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๒.๑๐	นางอัมวิกา	หะกาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา จำนวน ๗ ภารกิจหรือกิจกรรม รายละเอียดดังนี้

๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

๒.๒.๑.๑	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๑.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๒.๒.๑.๓	นายสมนึก	มังกะระ	กรรมการ
๒.๒.๑.๔	นางพรกมล	บุญเลิศ	กรรมการ
๒.๒.๑.๕	นายบัญชา	รุณรักษา	กรรมการ
๒.๒.๑.๖	นางสาวณัฐรุจา	ธรรมกาศ	กรรมการ
๒.๒.๑.๗	นางสาวอัญชณิการ์	บัวจันทร์	กรรมการ
๒.๒.๑.๘	นางสาวศันสนีย	จันทโชติ	กรรมการ
๒.๒.๑.๙	นางชูศรี	มังกะระ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๑.๑๐	นางอัมวิกา	หะกาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๒.๒.๒ การนำแผน...

๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

๒.๒.๒.๑	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๒.๒.๒.๓	นายสมนึก	มังกะระ	กรรมการ
๒.๒.๒.๔	นางพรกมล	บุญเลิศ	กรรมการ
๒.๒.๒.๕	นายบัญชา	รุณรักษา	กรรมการ
๒.๒.๒.๖	นางสาวณัฐรุจา	ธรรมกาศ	กรรมการ
๒.๒.๒.๗	นางสาวอัญชณิการ์	บัวจันทร์	กรรมการ
๒.๒.๒.๘	นางสาวศันสนีย	จันทโชติ	กรรมการ
๒.๒.๒.๙	นางชูศรี	มังกะระ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๒.๑๐	นางอัมวิกา	หะกาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ประกอบด้วย

๒.๒.๓.๑	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๓.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๒.๒.๓.๓	นายอธิวัฒน์	อุประกุล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๓.๔	นางกฤตยาณี	ใจมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ประกอบด้วย

๒.๒.๔.๑	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๔.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๒.๒.๔.๓	นายสมนึก	มังกะระ	กรรมการ
๒.๒.๔.๔	นางพรกมล	บุญเลิศ	กรรมการ
๒.๒.๔.๕	นายบัญชา	รุณรักษา	กรรมการ
๒.๒.๔.๖	นางสาวณัฐรุจา	ธรรมกาศ	กรรมการ
๒.๒.๔.๗	นางสาวอัญชณิการ์	บัวจันทร์	กรรมการ
๒.๒.๔.๘	นางสาวศันสนีย	จันทโชติ	กรรมการ
๒.๒.๔.๙	นางชูศรี	มังกะระ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๔.๑๐	นางอัมวิกา	หะกาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ประกอบด้วย

๒.๒.๕.๑	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๕.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๒.๒.๕.๓	นายสมนึก	มังกะระ	กรรมการ
๒.๒.๕.๔	นางพรกมล	บุญเลิศ	กรรมการ
๒.๒.๕.๕	นายบัญชา	รุณรักษา	กรรมการ
๒.๒.๕.๖	นางสาวณัฐรุจา	ธรรมกาศ	กรรมการ
๒.๒.๕.๗	นางสาวอัญชณิการ์	บัวจันทร์	กรรมการ
๒.๒.๕.๘	นางสาวศันสนีย	จันทโชติ	กรรมการ

/๒.๒.๕.๙ นางชูศรี...

๒.๒.๕.๙ นางชูศรี มังกะระ กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๕.๑๐ นางอัมวิกา หะกาศ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ประกอบด้วย
๒.๒.๖.๑ นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศส ประธานกรรมการ
๒.๒.๖.๒ หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา กรรมการ
๒.๒.๖.๓ นางสาวปทุมพร ธิกันทะ กรรมการ
๒.๒.๖.๔ นางสาวปวิตรา จั่นจีน กรรมการ
๒.๒.๖.๕ นางสุทธิรัก วันอ้าย กรรมการ
๒.๒.๖.๖ นางสาวทานตะวัน ธนันชัย กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๖.๗ นางสาววรางคณา พันธุ์เพิ่ม กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย
๒.๒.๗.๑ นายธวัช แก้วศรีพจน์ ประธานกรรมการ
๒.๒.๗.๒ หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา กรรมการ
๒.๒.๗.๓ นายสมนึก มังกะระ กรรมการ
๒.๒.๗.๔ นางพรกมล บุญเลิศ กรรมการ
๒.๒.๗.๕ นายบัญชา รุณรักษา กรรมการ
๒.๒.๗.๖ นางสาวณัฐรุจา ธรรมกาศ กรรมการ
๒.๒.๗.๗ นางสาวอัญชณิการ์ บัวจันทร์ กรรมการ
๒.๒.๗.๘ นางสาวศันสนีย จันทโชติ กรรมการ
๒.๒.๗.๙ นางชูศรี มังกะระ กรรมการ
๒.๒.๗.๑๐ นางอัมวิกา หะกาศ กรรมการ
๒.๒.๗.๑๑ นายเจษฎา จินาติ กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๗.๑๒ นายเกษม เถาปาอินทร์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน ๗ ภารกิจหรือกิจกรรม รายละเอียดดังนี้

๒.๓.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย
๒.๓.๑.๑ นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศส ประธานกรรมการ
๒.๓.๑.๒ นางพรกมล บุญเลิศ กรรมการ
๒.๓.๑.๓ นางสาวธัญพร สิงหพันธุ์ กรรมการ
๒.๓.๑.๔ นายพงษ์ประพันธ์ ตันพงษ์ กรรมการ
๒.๓.๑.๕ นางสาวสุนิษา จันทร์ฟอง กรรมการ
๒.๓.๑.๖ นางสาวปวิตรา จั่นจีน กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๑.๗ นางสาวปทุมพร ธิกันทะ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๒.๓.๒ การพัฒนา...

๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ประกอบด้วย

๒.๓.๒.๑	นายบันจวบ	ก้อฝั้น	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๒.๓.๒.๓	ครูที่ปรึกษา ปวช.๓ และ ปวส.๒		กรรมการ
๒.๓.๒.๔	นางสาวชวมล	เย็นตั้ง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๒.๕	นางสาวณัฐรินีย์	ศิริโภคกวิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๓.๓.๑	นางสาวทรายทอง	สมเป้า	ประธานกรรมการ
๒.๓.๓.๒	นางสุทธิรัก	วันอ้าย	กรรมการ
๒.๓.๓.๓	นางสาวจิตติกาญจน์	ใจคำกาศ	กรรมการ
๒.๓.๓.๔	นางสาวบุญปิยะพร	ทีรวม	กรรมการ
๒.๓.๓.๕	นายอดิศักดิ์	วังษา	กรรมการ
๒.๓.๓.๖	นายจารึก	ทองทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๓.๗	นายนพดล	ใจเตี้ย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ประกอบด้วย

๒.๓.๔.๑	นางสาวชุดาภรณ์	ศรีโกเศส	ประธานกรรมการ
๒.๓.๔.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๒.๓.๔.๓	นายจักรพงษ์	มายุพัน	กรรมการ
๒.๓.๔.๔	นางสาวแสงดาว	ธิตา	กรรมการ
๒.๓.๔.๕	นายประเทือง	กองรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๔.๖	นางสาวสุพรรณษา	อ้ายพิงชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓.๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ประกอบด้วย

๒.๓.๕.๑	นางสาวชุดาภรณ์	ศรีโกเศส	ประธานกรรมการ
๒.๓.๕.๒	นายเกรียงศักดิ์	จ๋อมแปง	กรรมการ
๒.๓.๕.๓	นายศรีนัต	สุทิศ	กรรมการ
๒.๓.๕.๔	นายประเทือง	กองรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๕.๕	นางสาวสุพรรณษา	อ้ายพิงชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ประกอบด้วย

๒.๓.๖.๑	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๒.๓.๖.๒	นางสาวจารุวรรณ	ขุนราม	กรรมการ
๒.๓.๖.๓	นายธีรเดช	คำบุญชู	กรรมการ
๒.๓.๖.๔	นางสาวสิริลักษณ์	ถาพยอม	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๖.๕	นางสาววิยาดา	วรรธนะภูติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๒.๓.๗ การนำผล...

๒.๓.๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

๒.๓.๗.๑	นางสาวทรายทอง	สมเป้า	ประธานกรรมการ
๒.๓.๗.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๒.๓.๗.๓	หัวหน้างานตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา		กรรมการ
๒.๓.๗.๔	นางไพรรินทร์	คำชัยยะ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๗.๕	นางสาวบุญปิยะพร	ทีรวม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน ๑ ภารกิจหรือกิจกรรม รายละเอียดดังนี้

๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ประกอบด้วย

๒.๔.๑.๑	นางสาวทรายทอง	สมเป้า	ประธานกรรมการ
๒.๔.๑.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๒.๔.๑.๓	หัวหน้างานตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา		กรรมการ
๒.๔.๑.๔	นางไพรรินทร์	คำชัยยะ	กรรมการ
๒.๔.๑.๕	นางสาวบุญปิยะพร	ทีรวม	กรรมการ
๒.๔.๑.๖	นายพงษ์ประพันธ์	ตันพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๑.๗	นางสาวสุนิษา	จันทร์ฟอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน ๓ ภารกิจหรือกิจกรรม รายละเอียดดังนี้

๓.๑.๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา ประกอบด้วย

๓.๑.๑.๑	นายบันจวบ	ก้อฝั้น	ประธานกรรมการ
๓.๑.๑.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๓.๑.๑.๓	นายวีระเกียรติ	ทาแป้น	กรรมการ
๓.๑.๑.๔	นางสาวมันทนา	กองเกิด	กรรมการ
๓.๑.๑.๕	นายจักรกฤษณ์	ยะใจ	กรรมการ
๓.๑.๑.๖	นายยุทธนา	บุญเป็ง	กรรมการ
๓.๑.๑.๗	นายนิรันดร์	ชมภูธัญ	กรรมการ
๓.๑.๑.๘	นายพีรศักดิ์	สมพงษ์วัชรกุล	กรรมการ
๓.๑.๑.๙	นายส่งศักดิ์	ปาผล	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑.๑.๑๐	นางสาวจันทร์สุดา	ติ๊บพิงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประกอบด้วย

๓.๑.๒.๑	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒.๒	นายนรชัย	สาครเจริญ	กรรมการ
๓.๑.๒.๓	นายเกรียงศักดิ์	จ๋อมแปง	กรรมการ
๓.๑.๒.๔	นางสาวดุจดวงตา	สุดใจ	กรรมการ

/๓.๑.๒.๕ นางสาววิไลลักษณ์...

๓.๑.๒.๕	นางสาววิไลลักษณ์	ยะเวียง	กรรมการ
๓.๑.๒.๖	นายทศพิธ	แป้นดวงเนตร	กรรมการ
๓.๑.๒.๗	นายวีระเกียรติ	ทาแป้น	กรรมการ
๓.๑.๒.๘	นางสาวมันทนา	กองเกิด	กรรมการ
๓.๑.๒.๙	นายอธิวัฒน์	อุประกุล	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑.๒.๑๐	นางกฤตยาณี	ใจมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๑.๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

๓.๑.๓.๑	นางสาวทรายทอง	สมเป้า	ประธานกรรมการ
๓.๑.๓.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๓.๑.๓.๓	นายปิติ	นันทขว้าง	กรรมการ
๓.๑.๓.๔	นางสาวภิรัญชญา	กัณฑาทรัพย์	กรรมการ
๓.๑.๓.๕	นายอธิวัฒน์	อุประกุล	กรรมการ
๓.๑.๓.๖	นางกฤตยาณี	ใจมา	กรรมการ
๓.๑.๓.๗	นายวีระเกียรติ	ทาแป้น	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑.๓.๘	นางสาวมันทนา	กองเกิด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน ๑ ภารกิจหรือกิจกรรม รายละเอียดดังนี้

๓.๒.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ประกอบด้วย

๓.๒.๑.๑	นางสาวทรายทอง	สมเป้า	ประธานกรรมการ
๓.๒.๑.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๓.๒.๑.๓	นางสาวสุนิษา	จันทร์ฟอง	กรรมการ
๓.๒.๑.๔	นางสาวบุญปิยะพร	ทีรวม	กรรมการ
๓.๒.๑.๕	นายคมกริต	น้อยสะปุ่ง	กรรมการ
๓.๒.๑.๖	นายบุญล้ำ	ศักดิภัทรนนท์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒.๑.๗	นางสาวมันทนา	กองเกิด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ จัดทำรายงานการศึกษาตนเองของบุคลากร (Self-Study Report : SSR) รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑.	นางสาวแสงดาว	ธิตา	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๒.	นายพงศ์พิชญ์	พิมพิไสย	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๓.	นางบงกช	ดุจจานุทัศน์	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๔.	นายวัชรา	แสงหล้า	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๕.	นายจักรพงษ์	มายุพัน	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๖.	นายปฐมพงษ์	สัตย์จริง	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๗.	นางสาวนิรัชดา	ถาวร	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

/๓.๘. นายพุฒิพงศ์...

๓.๘.	นายพุฒิพงศ์	สุวรรณทา	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๙.	นายผดุงเกียรติ	แสนโส	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๑๐.	นายจิณณวัตร	กบกันทา	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๑๑.	นายพลวัฒน์	ณะซรา	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๑๒.	นายชัยพร	วิชัยคำ	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๑๓.	นายเสนอ	สำราญ	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๑๔.	นายสมนึก	มังกะระ	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๑๕.	นายปิติ	นันทขว้าง	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๑๖.	นายนิรุตติ์	ฟองคำ	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๑๗.	นายอนุศักดิ์	เมืองมูล	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๑๘.	นายจารึก	ทองทรัพย์	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๑๙.	นายสิทธิชัย	อินชัย	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๒๐.	นายไพศาล	ตันตรา	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๒๑.	นายสมชาย	อุประ	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๒๒.	นายวรพล	แก้วมาเรือน	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๒๓.	นายยุทธนา	บุญเป็ง	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๒๔.	นายจีรเดช	กรุงนะ	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๒๕.	ว่าที่ร้อยตรีไชยกร	อินทะพงค์	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๒๖.	นายนรชัย	สาครเจริญ	ครูแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๓.๒๗.	นายชยพล	ภวินตระกูล	ครูแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๓.๒๘.	นายสุขสันติ์	ฟองทอง	ครูแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๓.๒๙.	นายนคร	พรหมจักร์	ครูแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๓.๓๐.	นายสุทิน	สายปัญญาใย	ครูแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
๓.๓๑.	นายอธิวัฒน์	อุประกุล	ครูแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
๓.๓๒.	ว่าที่ร้อยตรีวสันต์	ทำกล้า	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๓๓.	นายธนากฤต	ปุญทาเปิ้น	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๓๔.	นายธำรงค์	แปงจิตต์	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๓๕.	นายประเทือง	กองรัตน์	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๓๖.	นายศรชัย	อาทะ	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๓๗.	นายอนุพงษ์	จอมกันท์	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๓๘.	นายสุภาพ	ศิริโภคกวิน	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๓๙.	นายชินเรศ	มณีขัติย์	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๔๐.	นางสาวนันทพร	ปินธง	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๔๑.	นายวสันต์	ทนันชัย	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๔๒.	นายพลเทพ	จิอู๋	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๔๓.	นายวิทยา	จันตาสิงห์	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๔๔.	นายสงกรานต์	คำดา	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๔๕.	นายธนพล	สุขแก่นจันทร์	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๔๖.	นายจักรกฤษณ์	ยะใจ	ครูแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
๓.๔๗.	นางสาวศิริลักษณ์	พรหมแสน	ครูแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน

/๓.๔๘. นายบัญชา...

๓.๔๘.	นายบัญชา	รุณรักษา	ครูแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
๓.๔๙.	นายธนากร	มูลรินทร์	ครูแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
๓.๕๐.	นายเกรียงศักดิ์	จ๋อมแปง	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๕๑.	นายวิระยุทธ์	งาต้น	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๕๒.	นายสาคร	จำปาอิ่ม	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๕๓.	นายชาติชาย	เป็งธรรม	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๕๔.	นายยุทธนา	ศรีบุญปวน	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๕๕.	นายวีระเกียรติ	ทาแป้น	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๕๖.	นายพงษ์ประพันธ์	ตันพงษ์	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๕๗.	นายพิเชษฐ์	ชุ่มใจ	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๕๘.	นายคมกริต	น้อยสะปุ๋ง	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๕๙.	นายศุภกฤต	เพิ่มเยาว์	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๖๐.	นางสาวสุกัญญา	ม่วงอยู่	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๖๑.	นายรัตนะ	รัตนพรหม	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๖๒.	นายมนตรี	ใจแก้ว	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๖๓.	นายสุริยะว์กิจ	ศิริมงคล	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๖๔.	นายวุฒิพงศ์	พงษ์สุวรรณ	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๖๕.	นายศรีนัต	สุทิศ	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๖๖.	นายพีรศักดิ์	สมพงษ์วัชรกุล	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๖๗.	นายพีรพล	สุวรรณ	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๖๘.	นายรัฐพล	ศรีวิชัย	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๖๙.	นายสุทัศน์	สุริยะ	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๗๐.	นายสุทธิธีร์	จาตุพรประเสริฐ	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๗๑.	นายพิทยา	พีระเป็ง	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๗๒.	นายประสาณ	พฤกษาพิทักษ์กุล	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๗๓.	นายระมิงค์	สุขสุวรรณ	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๗๔.	นายนิรันดร์	ชมภูธัญ	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๗๕.	นายบุญล้ำ	ศักดิภัทรนนท์	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๗๖.	นางสาวกันยา	นันต๊ะกาศ	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๗๗.	นายเจษฎา	จินาติ	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๗๘.	นายส่งศักดิ์	ปาผล	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๗๙.	นายศรายุทธ	คงตา	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๘๐.	นายวีระพล	กองบุญ	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๘๑.	นายธวัชชัย	นิลแก้ว	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๘๒.	นายนพรัตน์	เบ้าหล่อ	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๘๓.	นางสาววิไลลักษณ์	ยะเวียง	ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
๓.๘๔.	นางสาวชวมล	เย็นตั้ง	ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
๓.๘๕.	นายบวรภัคร	ดวงชาทม	ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
๓.๘๖.	นายศุภกรณ์	กันทารักษ์	ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
๓.๘๗.	นายทศพิธ	แป้นดวงเนตร	ครูแผนกวิชาการโรงแรม

/๓.๘๘. นางสาวธัญพร...

๓.๘๘.	นางสาวธัญพร	สิงหพันธุ์	ครูแผนกวิชาการโรงแรม
๓.๘๙.	นายทัศน์พล	ฮุยเฮ้า	ครูแผนกวิชาการโรงแรม
๓.๙๐.	นางถนิมนันท์	ปัญญาวัฒน์	ครูแผนกวิชาการบัญชี
๓.๙๑.	นางสุกัญญา	งาต้น	ครูแผนกวิชาการบัญชี
๓.๙๒.	นางสาวชัญญา	บุญบุรี	ครูแผนกวิชาการบัญชี
๓.๙๓.	นางกุลนันท์	ขามะวัน	ครูแผนกวิชาการบัญชี
๓.๙๔.	นางผกาวดี	ปันดอนตอง	ครูแผนกวิชาการบัญชี
๓.๙๕.	นางธนภรณ์	ชัยปัญญา	ครูแผนกวิชาการบัญชี
๓.๙๖.	นางไพรรินทร์	คำชัยยะ	ครูแผนกวิชาการบัญชี
๓.๙๗.	นางสาวสาวิตรี	แก้วปัญญา	ครูแผนกวิชาการบัญชี
๓.๙๘.	นางภันทิมา	ฟองทอง	ครูแผนกวิชาการเลขานุการ
๓.๙๙.	นางสาวพิกุลทอง	ศรีบุญเรือง	ครูแผนกวิชาการเลขานุการ
๓.๑๐๐.	นางสาวณัฐรุจา	ธรรมกาศ	ครูแผนกวิชาการเลขานุการ
๓.๑๐๑.	นางสาวจารุพันธ์	บุบผาพ่วง	ครูแผนกวิชาการตลาด
๓.๑๐๒.	นางดาราวรรณ	ตุ้ยละพิงค์	ครูแผนกวิชาการตลาด
๓.๑๐๓.	นางพรกมล	บุญเลิศ	ครูแผนกวิชาการตลาด
๓.๑๐๔.	นายจีรวัฒน์	กาชัย	ครูแผนกวิชาการตลาด
๓.๑๐๕.	นางสาวอัญชณิการ์	บัวจันทร์	ครูแผนกวิชาการตลาด
๓.๑๐๖.	นางสาวดุจดวงตา	สุดใจ	ครูแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ
๓.๑๐๗.	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกีรติกร	ขัติวงศ์	ครูแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ
๓.๑๐๘.	นางวันเพ็ญ	จินดารัตน์	ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓.๑๐๙.	นางฝางหลิน	โนนทอง	ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓.๑๑๐.	นางทองสาย	วงศาสัก	ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓.๑๑๑.	นายวราพล	ละออสุวรรณ	ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓.๑๑๒.	นางสาวจารุวรรณ	ขุนราม	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๑๓.	นายธเนศ	กิจจาหาญ	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๑๔.	นางสาวทานตะวัน	ธนันชัย	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๑๕.	นายภูมินทร์	เจริญยิ่ง	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๑๖.	นางชูศรี	มังกะระ	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๑๗.	นายวิเชียร	ไชยวุฒิ	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๑๘.	นางสาวชิตยาภรณ์	ขุนแก้ว	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๑๙.	นางทัตพิชา	จิโนคุณ	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๒๐.	นางสุทธิรัก	วันอ้าย	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๒๑.	นางสาวปวิตรา	จั่นจีน	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๒๒.	นางสาวสิริลักษณ์	ถาพยอม	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๒๓.	นางสาวฐปนัท	ปุญทาเปิ้น	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๒๔.	นายสุธี	พรหมปะละ	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๒๕.	นายกิตติพงศ์	จินา	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๒๖.	นางสาวนิรมล	เสนาธรรม	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๒๗.	นายชินโชติ	ภูสุวรรณ์	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

/๓.๑๒๘. นางพรรณวดี...

๓.๑๒๘. นางพรรณวดี	ใจจักร์คำ	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๒๙. นายกนกวรรณ	มะโน	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๓๐. นายปฐมพงษ์	หงษ์ทอง	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๓๑. นางสาวสุนิสา	สุยะสัก	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๓๒. นายสมชาย	พรมเป็ง	ลูกจ้างประจำ
๓.๑๓๓. นายนาวิน	วงศ์ราษฎร์	ลูกจ้างประจำ
๓.๑๓๔. นายธีรเดช	คำบุญชู	ลูกจ้างประจำ
๓.๑๓๕. นายอาคม	ยามะสัก	ลูกจ้างประจำ
๓.๑๓๖. นางสาวสุภาวดี	นิลโขง	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
๓.๑๓๗. นางกฤตยาณี	ใจมา	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓.๑๓๘. นางสาวศันสนีย	จันทโชติ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
๓.๑๓๙. นางอัมวิกา	หะกาศ	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๓.๑๔๐. นางสาววิยาดา	วรรธนะภูติ	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
๓.๑๔๑. นายเกษม	เถาปาอินทร์	เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน
๓.๑๔๒. นางพรกมล	ศรีบุญปวน	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๓.๑๔๓. นางวรนุช	พีระเป็ง	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๓.๑๔๔. นางภัสรา	ฟูชัย	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๓.๑๔๕. นางสาวกนกพร	พงษ์ขาว	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๓.๑๔๖. นางสาวมณีรัตน์	วังทอง	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๓.๑๔๗. นางสาวภัทรภร	สกูลมูล	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๓.๑๔๘. นางสาวจิณัฐตา	บุญตันแดง	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
๓.๑๔๙. นางสาวปทุมพร	ธิกันทะ	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ
๓.๑๕๐. นางสาววรางคณา	พันธุ์เพิ่ม	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๓.๑๕๑. นางสาวสุพรรณษา	อ้ายพิงชัย	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
๓.๑๕๒. นางสาวจิตติกาญจน์	ใจคำกาศ	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๓.๑๕๓. นางสาววิจิตรา	สุภาธง	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๓.๑๕๔. นางสาวกาญจนา	ปัญญาผัด	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๓.๑๕๕. นางจุฑามาศ	พิชิตเมธากุล	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๓.๑๕๖. นายชลนกุล	สมชาติ	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลฯ
๓.๑๕๗. นางวราภรณ์	อะติถะ	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓.๑๕๘. นางสาวจันทร์สุดา	ติ๊บพิงค์	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ
๓.๑๕๙. นางสาวภิรัญชญา	กัณฑาทรัพย์	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการสอน
๓.๑๖๐. นายกฤษณชล	มหาวันน้ำ	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๓.๑๖๑. นางสาวณัฐรินีย์	ศิริโภคกวิน	เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
๓.๑๖๒. นางสาวสุนิษา	จันทร์ฟอง	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๓.๑๖๓. นางสาวบุญปิยะพร	ทีรวม	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ
๓.๑๖๔. นายนพดล	ใจเตี้ย	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๓.๑๖๕. นายอดิศักดิ์	วังษา	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๓.๑๖๖. นางสาวมันทนา	กองเกิด	เจ้าหน้าที่วิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ
๓.๑๖๗. นายชัชวาล	ศรีบุรี	นักการภารโรง

/๓.๑๖๘. นายยอดชาย...

๓.๑๖๘.	นายยอดชาย	ชุมภูกาวิน	นักการภารโรง
๓.๑๖๙.	นายชาญ	ลาพิงค์	นักการภารโรง
๓.๑๗๐.	นายณรงค์	สุรินธรรม	นักการภารโรง
๓.๑๗๑.	นายวรวิทย์	คำพรหม	นักการภารโรง
๓.๑๗๒.	นางแสงเอ้ย	กันทะวงค์	แม่บ้าน
๓.๑๗๓.	นางประไพ	ลาพิงค์	แม่บ้าน
๓.๑๗๔.	นางพัชรี	เพ็ญสิทธิ์	แม่บ้าน
๓.๑๗๕.	นางอนงค์มาส	สุทธกุล	แม่บ้าน
๓.๑๗๖.	นางทิพวัลย์	คำพรหม	แม่บ้าน
๓.๑๗๗.	นางสาววราภรณ์	แก้วคำฟู	แม่บ้าน
๓.๑๗๘.	นางวาทนี	รอดแก้ว	แม่บ้าน
๓.๑๗๙.	นางวลีพรรณ	ชุ่มธง	แม่บ้าน
๓.๑๘๐.	นางสาวเบ็ญจพร	พรหมจารีต	แม่บ้าน
๓.๑๘๑.	นางสุกันยา	จิตอารี	แม่บ้าน
๓.๑๘๒.	นางสาวศิราพร	เจริญสุข	แม่บ้าน

๔. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานประกันคุณภาพ มีหน้าที่ วางระบบการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน ประสานงาน ติดตามข้อมูลมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

๔.๑	นางสาวทรายทอง	สมเป้า	ประธานกรรมการ
๔.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๔.๓	หัวหน้างานตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา		กรรมการ
๔.๔	นายพงษ์ประพันธ์	ตันพงษ์	กรรมการ
๔.๕	นางสาวกันยา	นันต๊ะกาศ	กรรมการ
๔.๖	นายวสันต์	ทนันชัย	กรรมการ
๔.๗	นายจีรวัฒน์	กาชัย	กรรมการ
๔.๘	นางสาวธัญพร	สิงห์พันธุ์	กรรมการ
๔.๙	นายธวัชชัย	นิลแก้ว	กรรมการ
๔.๑๐	นางไพรรินทร์	คำชัยยะ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๑	นางสาวบุญปิยะพร	ทีรวม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดี และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายปัญญชาติ วงษ์ปัญญา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ