



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีประมาณ ๒๕๖๖



วิทยาลัยเทคนิคลำพูน  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูนนี้ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยเน้นการจัดทำแผนแบบ บูรณาการและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทิศทางการบริหารงานมีประสิทธิภาพประสิทธิผลและ สามารถตรวจสอบได้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสอดคล้องตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ท้ายนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านจะได้ถือปฏิบัติตาม โครงการต่างๆ ที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	<b>1 - 29</b>
- วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
- ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน</b>	<b>30 - 51</b>
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และอัตลักษณ์	
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น	
- ผลงานและผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	
- การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	
- ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	
- เป้าหมาย จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567 (ปีต่อไป)	
<b>ส่วนที่ 3 เกี่ยวกับงบประมาณ</b>	<b>52 - 74</b>
<b>และโครงการตามแผนงานปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</b>	
- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)	
- ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
- งบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
- รายละเอียดโครงการตามแผนงานปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	
- ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้จ่ายเงิน	
- รายการครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
<b>ส่วนที่ 4 การกำกับติดตามตรวจสอบและรายงาน</b>	<b>75</b>
- การกำกับติดตาม	
- การตรวจสอบ	
- การรายงาน	

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ส่วนที่ 5 บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา</b>	<b>75 - 79</b>
- บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย	
- บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย	
- บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัย	
- บทบาทหน้าที่ของรองผู้อำนวยการวิทยาลัย	
- บทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	
- บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง	
- บทบาทหน้าที่ของพนักงานราชการลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	
- บทบาทหน้าที่ของนักการภารโรงและยาม	
- บทบาทหน้าที่ของผู้เรียน	
<b>ส่วนที่ 6 ภาคผนวก</b>	<b>80</b>
- บันทึกข้อความขออนุญาตแจ้งโครงการที่ผ่านการพิจารณาอนุมัติโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	

**ส่วนที่ 1 บทนำ**  
**วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และนโยบาย**  
**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**วิสัยทัศน์**

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

**พันธกิจ**

ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (อาชีวะพร้อม การศึกษาพร้อม ประเทศไทยเดินหน้า)

**แนวคิด**

ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

**นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
  - 1.1. นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
  - 1.2. เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชนแต่ละประเภท และรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (1 สถานศึกษา 1 จุดเด่น)
  - 1.3. ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)
  - 1.4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับชาติและระดับสากล
  - 1.5. ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”
  - 1.6. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
  - 1.7. ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี 50%)
  - 1.8. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”
  - 1.9. พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
  - 1.10. เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา
  - 1.11. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”
  - 1.12. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก

- 1.13. พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต
2. ยกระดับความร่วมมือ และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Cooperation)
  - 2.1. พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ
  - 2.2. สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา
  - 2.3. สร้างความเข้มแข็งให้กับ อ.กรอ.อศ. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
  - 2.4. เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะ ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง
  - 2.5. นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม
  - 2.6. พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)
  - 2.7. เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ สู่สาธารณะ ผ่านรายการ R-Channel
  - 2.8. ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน
3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
  - 3.1. สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
  - 3.2. เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
  - 3.3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ
  - 3.4. ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสมเทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
  - 3.5. ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย
  - 3.6. ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษและผู้สูงวัย
4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
  - 4.1. จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับ สอศ. และสถานศึกษา
  - 4.2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ
  - 4.3. สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”
  - 4.4. สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง “1 วิทยาลัย 1 ครูอนามัย”

- 4.5. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 4.6. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน
- 4.7. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)
  - 5.1. สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ “OVEC One Team”
  - 5.2. สร้างค่านิยมองค์กร “OVEC”
  - 5.3. ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)
  - 5.4. ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน
  - 5.5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา
  - 5.6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
  - 5.7. นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
  - 5.8. พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)

### นโยบายเร่งด่วน

1. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
2. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
7. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

### ยุทธศาสตร์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ** มีเป้าหมายดังนี้

- 1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือ

เนตรนารีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่รวมกัน  
ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- 1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่  
มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดการกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความ  
ขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัย  
คุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัย  
คุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยเสถียร อบอุ่น และเหตุทะเลาะวิวาท
- 1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนา  
เศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมี  
คุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้อง  
กับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุก  
ช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคมอัตลักษณ์และความต้องการของชุมชนพัฒนาศักยภาพตาม  
สมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการ  
จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้าง  
แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา เป้าหมาย มีงานทำหลัง  
จบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา  
อาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนดานการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ  
แข่งขันของประเทศ** มีเป้าหมายดังนี้

- 2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการ  
พัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคน  
อาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียน  
อาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้อ  
งการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของผู้  
สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จ  
อาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน  
อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี  
และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ
- 2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนดานการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ  
เฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตร  
ฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ  
จัดการศึกษาเนตงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษา  
ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ  
มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่  
จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของ  
ตลาดแรงงาน

2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

3.1 กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในดานการอาชีวศึกษา

4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เขาเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เขาเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เขาเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุก

ระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

**4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกตอง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล** ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกตอง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผลระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการ และใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายดังนี้

**5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

**5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

**5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา** มีเป้าหมายดังนี้

**6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล** ตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมี

ประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

- 6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ**  
ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
- 6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา** ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา** ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

## ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์เป้าหมาย แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

### สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาของประเทศ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางของการพัฒนา กำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

#### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง เน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.2 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
- 1.3 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

#### 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีจำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

**2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง** โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

##### 2.1.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### 2.1.2 แผนงาน

- 1) การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาด้านความเป็นพลเมืองในพหุวัฒนธรรม
- 2) การสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนอาชีวศึกษาใหม่มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ไตแก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3) การปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 5) การส่งเสริมการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 6) การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

### 2.1.3 โครงการ

- 1) โครงการสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
- 3) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
- 4) โครงการลูกเสือขอสะอาด
- 5) โครงการการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 6) โครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
- 7) โครงการอื่น ๆ

### 2.1.4 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

**2.2 กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

### 2.2.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

### 2.2.2 แผนงาน

- 1) การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ
- 2) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 3) การพัฒนาระบบ กลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 4) การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอาชีวศึกษา

### 2.2.3 โครงการ

- 1) โครงการการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 2) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี
- 3) โครงการอื่น ๆ

### 2.2.4 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มี ระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข
- 5) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเหตุทะเลาะวิวาท

## 2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีเป้าหมายแผนงานโครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

### 2.3.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### 2.3.2 แผนงาน

- 1) การสร้างและขยายโอกาสการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

- 3) การส่งเสริมให้สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม
- 4) การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

### 2.3.3 โครงการ

- 1) โครงการสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
- 3) โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 4) โครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5) โครงการเงินอุดหนุนสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 6) โครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 7) โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนเรียนดีมีความสามารถในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 8) โครงการการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 9) โครงการอื่น ๆ

### 2.3.4 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน
- 3) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพ มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
- 4) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- 5) สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

## 2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ โดยมีเป้าหมาย แผนงานโครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

### 2.4.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

#### 2.4.2 แผนงาน

- 1) การจัดทำฐานข้อมูลความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- 2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- 3) การส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการจัดการอาชีวศึกษาศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพของคนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน
- 4) การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในการจัดการอาชีวศึกษา

#### 2.4.3 โครงการ

- 1) โครงการจัดทำฐานข้อมูลความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- 2) โครงการสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- 3) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- 4) โครงการอื่น ๆ

#### 2.4.4 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่มีการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน
- 3) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพ มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
- 4) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

### 2.5 กลยุทธ์ที่ 5 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการและตัวชี้วัด ดังนี้

#### 2.5.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษาพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

#### 2.5.2 แผนงาน

- 1) การจัดทำฐานข้อมูลความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- 2) การสร้างระบบสนับสนุนที่มีความยืดหยุ่นสูงเชิงบริหารจัดการและวิชาการ
- 3) การส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ
- 4) การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกในการจัดการอาชีวศึกษา

#### 2.5.3 โครงการ

- 1) โครงการจัดทำฐานข้อมูลความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- 2) โครงการสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- 3) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- 4) โครงการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพให้กับคนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- 5) โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการและวิชาการ
- 6) โครงการอื่น ๆ

#### 2.5.4 ตัวชี้วัด

- 1) รอยละของผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา เป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา
- 2) ระดับความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 1.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 1.3 เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 1.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

#### 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

##### 2.1.1 เป้าหมาย

กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

### 2.1.2 แผนงาน

- 1) การจัดทำฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา
- 2) การส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมของผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา
- 3) การจัดทำแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายให้มีสมรรถนะที่โตมาตรฐาน ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้
- 4) การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาใหม่สัดส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศด้วยวิธีที่หลากหลาย
- 5) การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิ) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- 6) การพัฒนาระบบการแนะแนวด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีวศึกษา และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ
- 7) การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 8) การส่งเสริมทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนอาชีวศึกษาและกำลังแรงงานโดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
- 9) การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาค
- 10) การพัฒนาระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรการอาชีวศึกษา ระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

### 2.1.3 โครงการ

- 1) โครงการสานพลังประชารัฐเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ
- 2) โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- 3) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและทวิศึกษา
- 4) โครงการยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 5) โครงการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาใหม่ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21
- 6) โครงการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ
- 7) โครงการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน
- 8) โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาด้านอาชีพของสถานศึกษาและสถานประกอบการ

- 9) โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานใหม่มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 10) โครงการเงินอุดหนุนการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 11) โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 อุตสาหกรรมหลัก เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศเพื่ออนาคต
- 12) โครงการสานประชารัฐด้านยกระดับคุณภาพวิชาชีพ E๒
- 13) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 14) โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
- 15) โครงการเงินทุนเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียน
- 16) โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานใหม่มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 17) โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล
- 18) โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานใหม่มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 19) โครงการยกระดับมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีระดับปฏิบัติการ
- 20) โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันการอาชีวศึกษา
- 21) โครงการเงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
- 22) โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- 23) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 24) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อป้องกันและปราบปรามทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
- 25) โครงการส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันการทุจริต
- 26) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษา
- 27) โครงการอาชีวะพัฒนา
- 28) โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
- 29) โครงการกิจกรรมองค์การวิชาชีพความคิดสร้างสรรค์อำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง
- 30) โครงการรองการเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 31) โครงการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 32) โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ
- 33) โครงการอื่น ๆ

#### 2.1.4 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษามีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา

- 2) สัดสวนของผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา
- 3) รอยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 4) รอยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา
- 5) รอยละของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาที่มีสรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 6) ระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)
- 7) จำนวนผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน
- 8) อัตราการมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี
- 9) ร้อยละของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

## 2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

### 2.2.1 เป้าหมาย

การผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

### 2.2.2 แผนงาน

- 1) การส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาใหม่ผลิตและพัฒนาากำลังคนตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง ที่มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล
- 2) การส่งเสริมการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิ มาตรฐานอาชีพสู่การปฏิบัติ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 4) การปรับระบบการศึกษาอาชีวศึกษาใหม่มีความยืดหยุ่นและเชื่อมโยงกับระบบการศึกษาอื่น ๆ ได้
- 5) การพัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) มาตรฐานอาชีพ วิชาชีพที่สอดคล้องกับตลาดงานและยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0
- 6) การส่งเสริมให้มีการประเมินสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และการเทียบเคียงกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนหรือประเทศต่าง ๆ ในการยกระดับฝีมือผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ระดับสากล
- 7) พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
- 8) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

### 2.2.3 โครงการ

- 1) โครงการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

- 2) โครงการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน
- 3) โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ
- 4) โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 5) โครงการความร่วมมือกับสถาบันคีนัน บริติชเคานซิล และ สสวท.
- 6) โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
- 7) โครงการวิจัยประยุกต์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
- 8) โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้และนวัตกรรม
- 9) โครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
- 10) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
- 11) โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาใหม่มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 12) โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
- 13) โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
- 14) โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศ
- 15) โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานใหม่สมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 16) โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล
- 17) โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานใหม่สมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 18) โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ
- 19) โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 20) โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
- 21) โครงการอื่น ๆ

#### 2.2.4 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผลิตและพัฒนากำลังคนใหม่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 2) จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการวิจัย
- 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษา
- 5) จำนวนสถานศึกษาที่ประชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 6) ร้อยละของครูอาชีวศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

- 7) จำนวนของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

### 2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

#### 2.3.1 เป้าหมาย

การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

#### 2.3.2 แผนงาน

- 1) การส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ
- 2) การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา

#### 2.3.3 โครงการ

- 1) โครงการความร่วมมือกับสถาบันคีนัน บริติชเคานซิล และ สสวท.
- 2) โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
- 3) โครงการวิจัยประยุกต์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
- 4) โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้และนวัตกรรม
- 5) โครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
- 6) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
- 7) โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาใหม่มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 8) โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
- 9) โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
- 10) โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล
- 11) โครงการอื่น ๆ

#### 2.3.4 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม
- 2) จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา
- 3) จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร
- 4) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

#### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย 4.0
- 1.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา
- 1.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- 1.4 เพื่อพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

## 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**2.1 กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพโดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

### 2.1.1 เป้าหมาย

กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0

### 2.1.2 แผนงาน

- 1) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพตามศักยภาพของกำลังคนอาชีวศึกษา
- 2) การส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย
- 3) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาชีวศึกษาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- 4) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

### 2.1.3 โครงการ

- 1) โครงการฝึกอบรม Online TEPE
- 2) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมการสอนของครูอาชีวศึกษา
- 3) โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
- 4) โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะในศตวรรษที่ 21
- 5) โครงการพัฒนาสถานศึกษาเฉพาะทาง (ไทยแลนด์ 4.0 S-Curve และ New S-Curve)
- 6) โครงการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- 7) โครงการสร้างความยืดหยุ่นระบบอาชีวศึกษา พัฒนาระบบเทียบโอนประสบการณ์
- 8) โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและนวัตกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

- 9) โครงการขึ้นทะเบียนครูเจ้าของอาชีพ ครูภูมิปัญญา (เชื่อมโยงแก้ปัญหาความขาดแคลนครู)
- 10) โครงการสร้างการมีส่วนร่วมจัดอาชีวศึกษา (สานพลังประชารัฐ/กรอ.อศ./อ.กรอ.อศ./สถานประกอบการและหน่วยงาน)
- 11) โครงการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้โครงการเงินกูจากรัฐบาลญี่ปุ่น
- 12) โครงการอื่น ๆ

#### 2.1.4 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ
- 2) ระดับความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

### 2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ โดยมีเป้าหมายแผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

#### 2.2.1 เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

#### 2.2.2 แผนงาน

- 1) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2) การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา
- 3) การจัดหาสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สนับสนุนการจัดการเรียนรู
- 4) การสนับสนุนชมรมครูวิชาชีพและสมาคมวิชาชีพให้มีบทบาทในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

#### 2.2.3 โครงการ

- 1) โครงการผลิตพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 2) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน (พัฒนาครู)
- 3) โครงการประเมินสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนา
- 4) โครงการฝึกอบรม Online TEPE
- 5) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมการสอนของครูอาชีวศึกษา
- 6) โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
- 7) โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะในศตวรรษที่ 21
- 8) โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและนวัตกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 9) โครงการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- 10) โครงการพัฒนาชมรมครูวิชาชีพกับสมาคมวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล
- 11) โครงการอื่น ๆ

#### 2.2.4 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
- 2) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพระดับสูง
- 3) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

**2.3 กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

2.3.1 เป้าหมาย

หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2.3.2 แผนงาน

- 1) การสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- 2) การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
- 3) การประเมินและพัฒนาศักยภาพผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

2.3.3 โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- 2) โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและนวัตกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 3) โครงการพัฒนาสถานศึกษาเฉพาะทาง (ไทยแลนด์ 4.0 S-Curve และ New S-Curve)
- 4) โครงการพัฒนาอาชีวศึกษาสูมาตรฐานสากล
- 5) โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะในศตวรรษที่ 21
- 6) โครงการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้โครงการเงินกูจากรัฐบาลญี่ปุ่น
- 7) โครงการอื่น ๆ

2.3.4 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา
- 2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา
- 3) ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

**2.4 กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

2.4.1 เป้าหมาย

พัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

#### 2.4.2 แผนงาน

- 1) การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในประเทศในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- 2) การสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- 3) การสร้างความร่วมมือกับองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาเฉพาะทาง

#### 2.4.3 โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
- 2) โครงการสร้างการมีส่วนร่วมจัดอาชีวศึกษา (สานพลังประชารัฐ/กรอ.อศ./อ.กรอ.อศ./สถานประกอบการและหน่วยงาน)
- 3) โครงการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้โครงการเงินกู้จากรัฐบาลญี่ปุ่น
- 4) โครงการอื่น ๆ

#### 2.4.4 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- 2) จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
- 3) ระดับความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

#### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ที่มีประสิทธิภาพ
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน
- 1.3 เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลกลางรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 1.4 เพื่อให้มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันในการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา

#### 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

## 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพโดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

### 2.1.1 เป้าหมาย

เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### 2.1.2 แผนงาน

- 1) การสร้างโอกาสการเข้ารับบริการการศึกษาด้านอาชีวศึกษาครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2) การพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน
- 3) การพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายรองรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 4) การจัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอทั้งปริมาณและคุณภาพ
- 5) การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาที่เหมาะสม ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 6) การสร้างความร่วมมือการจัดการศึกษาอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน

### 2.1.3 โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาระบบแนะแนวอาชีพที่มีประสิทธิภาพร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานประกอบการ
- 2) โครงการสร้างคานิยมในการเรียนการอาชีวศึกษา
- 3) โครงการ อศกช.
- 4) โครงการ ทวีศึกษา
- 5) โครงการอาชีวศึกษามัธยมตอนต้น (ปตอ.)
- 6) โครงการวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา
- 7) โครงการอาชีวศึกษาสำหรับผู้ออกนอกระบบการศึกษา
- 8) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นสำหรับวัยแรงงาน กลุ่มผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมายพิเศษ สร้างงาน สร้างอาชีพต่อยอดอาชีพ
- 9) โครงการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ
- 10) โครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
- 11) โครงการวิเคราะห์ความต้องการอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 12) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ
- 13) โครงการอื่น ๆ

### 2.1.4 ตัวชี้วัด

- 1) สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 2) ร้อยละของผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษา เทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 3) ร้อยละของผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)
- 4) อัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
- 5) จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- 6) จำนวนผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพ
- 7) จำนวนหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 8) มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

## 2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

### 2.2.1 เป้าหมาย

ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

### 2.2.2 แผนงาน

- 1) การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และมีความเป็นเอกภาพ
- 2) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

### 2.2.3 โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 2) โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลของสถานศึกษา
- 3) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- 4) โครงการอื่น ๆ

### 2.2.4 ตัวชี้วัด

- 1) มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลักที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น
- 2) มีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล
- 3) มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้
- 4) ระดับความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เปนมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เปนมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.2 เพื่อส่งเสริมค่านิยมของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 เพื่อวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เปนมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษานำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เปนมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เปนมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

#### 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เปนมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

##### 2.1.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เปนมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### 2.1.2 แผนงาน

- 1) การพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาในการสร้างจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเปนมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) การส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เปนมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาเกิดจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเปนมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### 2.1.3 โครงการ

- 1) โครงการธนาคารขยะในสถานศึกษาอาชีวศึกษา
- 2) โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม
- 3) โครงการอาชีวะตานยาเสพติด
- 4) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To Be Number One)
- 5) โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- 6) โครงการชอมคอมพิวเตอรโซลาเซลล์
- 7) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
- 8) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 9) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
- 10) โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เปนมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 11) โครงการอื่น ๆ
- 2.1.4 ตัวชี้วัด
- 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - 2) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - 3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม
- 2.2 กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้
- 2.2.1 เป้าหมาย
- ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2.2 แผนงาน
- 1) การส่งเสริมการบริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”
  - 2) การส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
  - 3) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการดำรงชีวิต
- 2.2.3 โครงการ
- 1) โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแนวพระราชดำริ
  - 2) โครงการสถานศึกษาตามรอยเบื้องพระยุคลบาท
  - 3) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
  - 4) โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงดานการศึกษา
  - 5) โครงการอื่น ๆ
- 2.2.4 ตัวชี้วัด
- 1) จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”
  - 2) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
  - 3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
- 2.3 กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้
- 2.3.1 เป้าหมาย

การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 2.3.2 แผนงาน

- 1) การส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) การแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) การส่งเสริมการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปใช้ประโยชน์

### 2.3.3 โครงการ

- 1) โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
- 2) โครงการวิจัยประยุกต์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
- 3) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
- 4) โครงการส่งเสริมการจดสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
- 5) โครงการอื่น ๆ

### 2.3.4 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปใช้ประโยชน์
- 3) จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- 1.2 เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
- 1.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 1.4 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

### 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

#### 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยมีเป้าหมายแผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

##### 2.1.1 เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหน่วยงานในสังกัดสถาบันอาชีวศึกษา และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

#### 2.1.2 แผนงาน

- 1) การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับบทบาทและภารกิจของการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา
- 2) การกำหนดมาตรการการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามประเภท ขนาด และสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือ และพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน
- 3) การส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- 4) การส่งเสริมให้ผู้มีสวนได้สวนเสียมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา

#### 2.1.3 โครงการ

- 1) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 2) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยนวัตกรรมทางการบริหารที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและสภาพพื้นที่ชุมชน
- 3) โครงการปรับปรุง พัฒนา แก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา
- 4) โครงการปรับปรุงโครงสร้างบริหารราชการส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา
- 5) โครงการจัดกลุ่มสถานศึกษาตามประเภท ขนาดสถานศึกษา และความเป็นเลิศเฉพาะทางของสถานศึกษา
- 6) โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- 7) โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันการอาชีวศึกษา
- 8) โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
- 9) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)
- 10) โครงการสานพลังประชารัฐด้านยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (E2)
- 11) โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 12) โครงการอื่น ๆ

#### 2.1.4 ตัวชี้วัด

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีกฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีมาตรการทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

## 2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

### 2.2.1 เป้าหมาย

นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

### 2.2.2 แผนงาน

- 1) พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
- 2) พัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

### 2.2.3 โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันการอาชีวศึกษา
- 2) โครงการการพัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษาใหม่มีความเป็นเลิศเฉพาะทางสู่มาตรฐานสากล
- 3) โครงการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
- 4) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)
- 5) โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 อุตสาหกรรมหลักเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศเพื่ออนาคต
- 6) โครงการอื่น ๆ

### 2.2.4 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
- 2) จำนวนนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

## 2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

### 2.3.1 เป้าหมาย

เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาและตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

### 2.3.2 แผนงาน แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

### 2.3.3 โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันอาชีวศึกษา และสถานศึกษา
- 2) โครงการจัดการศึกษาเรียนรวมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
- 3) โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของประเทศไทย

- 4) โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 อุตสาหกรรมหลักเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศเพื่ออนาคต
- 5) โครงการสานพลังประชารัฐด้านยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (E2)
- 6) โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 7) โครงการอื่น ๆ

2.3.4 ตัวชี้วัด จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

**2.4 กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา โดยมีเป้าหมายแผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

2.4.1 เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับ

2.4.2 แผนงาน

- 1) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
- 2) การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
- 3) การส่งเสริมให้สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

2.4.3 โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล (APACC)
- 2) โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานใหม่สมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 3) โครงการอื่น ๆ

2.4.4 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน



## ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคคำพูน

### 1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และอัตลักษณ์

#### ปรัชญา

“เสริมสร้างชีวิตให้ก้าวหน้า มุ่งมั่นพัฒนาสังคม”

ความหมาย บุคคลจะเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ได้นั้น จำต้องได้รับการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งจะร่วมกันพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า และสันติสุข

#### วิสัยทัศน์

“ผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ ความชำนาญด้านวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม”

#### พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ อย่างหลากหลายสู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและพัฒนาการบริการการจัดการอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
3. ให้บริการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพแก่ชุมชน สังคม
4. ส่งเสริมและพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ ของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
5. จัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### อัตลักษณ์

“ผู้เรียน มีจิตอาสา” ความหมายมุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด การจัดการ ฝึกปฏิบัติให้ทำเป็น มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

#### เอกลักษณ์

“วิทยาลัยแห่งการผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพ และบริการสังคม”

### 2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น

#### จุดเน้น

“พัฒนาชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” ความหมาย จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

#### จุดเด่น

“สถานศึกษาส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม” ความหมาย สถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและผู้เรียนสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

## 3. เกียรติประวัติและผลงานของสถานศึกษา

## รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ให้โดย
ทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช.	รางวัลชนะเลิศ .นการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปี การศึกษา 2565 ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาเทคนิคการผลิตและเทคนิค อุตสาหกรรม	สำนักงานคณะกรรมการ การการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ทักษะออกแบบและผลิตด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับปวส.	รางวัลชนะเลิศ .นการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปี การศึกษา 2565 ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาเทคนิคการผลิตและเทคนิค อุตสาหกรรม	สำนักงานคณะกรรมการ การการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับถักทอ ด้วยระบบไฟฟ้า	รางวัลระดับ 4 ดาว รางวัล สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีว ศึกษาระดับภาคเหนือ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.) ร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

## รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ให้โดย
นายปัญญาชาติ วงษ์ปัญญา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน	โล่รางวัลพระราชทานดีเด่นแห่งชาติทาง วิชาชีพการบริหารการศึกษา (ผู้บริหาร การศึกษาดีเด่น)	สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นายอชิวัฒน์ อุประกุล ครูประจำ แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม และ หัวหน้างานทวิภาคีฯ	ได้รับโล่เกียรติคุณเป็นผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในฐานะ กรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียนดีเด่น	สภาผู้ปกครองและครูแห่ง ประเทศไทย

#### 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้ดังนี้

##### ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนในรอบปีการศึกษา 2561 มีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ทั้ง 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐาน คุณลักษณะ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาและ มาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยจำแนกเป็นรายด้านทั้งด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมและด้านปัจจัยพื้นฐาน มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

##### จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีจุดเด่นในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานดังนี้ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีจุดเด่นของการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ คือ นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนจะเป็น ผู้มีความรู้ทักษะวิชาชีพที่ตนเองเรียน สามารถวัดประเมินความรู้ มาตรฐานวิชาชีพผ่านทุกสาขาวิชา มีตัวแทนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการแข่งขัน ทักษะวิชาการ ทั้งในระดับภาคและระดับชาติ รวมไปถึงได้ผ่านการเข้าร่วมโครงการคุณธรรมจริยธรรม ที่ทางวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น อีกทั้งการเสริมสร้างความรู้ ในภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม ทำให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ไปประยุกต์ปรับใช้ในการทำงาน ศึกษาต่อและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีจุดเด่นในการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน การจัดทำ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งมีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนอบรม พัฒนาตนเองในวิชาชีพและนำไปใช้กับผู้เรียนให้เกิดองค์ความรู้ที่ดีมีประสิทธิภาพ

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีจุดเด่นในการพัฒนา สร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โดยได้มีการบริหารจัดการ เรียนการสอนโดยเน้นการมีส่วนร่วมกับสังคม หน่วยงานภายในและภายนอก ชุมชน สถาน ประกอบการ มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษามีการจัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่เข้าประกวดทั้งระดับจังหวัด ระดับประเทศและได้รับรางวัลต่อเนื่องไปถึงสามารถนำผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ที่ได้รับรางวัลเหล่านั้นไปถ่ายทอดและนำไปใช้กับชุมชนที่มีความ ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีจุดที่ควรพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1. การติดตามผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาที่ออกไปทำงานและศึกษาต่อมีการตอบรับหรือติดต่อได้ไม่ครบ 100 เปอร์เซ็นต์

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ที่บางปีมีคะแนนภาพรวมผ่าน บางปีมีคะแนนภาพรวมที่อยู่ระดับปานกลาง

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีจุดที่ควรพัฒนาคือการเชื่อมโยงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และนักเรียนนักศึกษาให้เข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0

#### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีจุดที่ควรพัฒนาในส่วนของพัฒนา ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยทั้งของครูและผู้เรียนให้มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้นกับทุกสาขาวิชาชีพที่เปิดการเรียนการสอน

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานดังนี้

#### มาตรฐานที่1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1. จัดทำระบบดูแลและติดตามผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2. ส่งเสริม สนับสนุน เน้นย้ำให้ผู้เรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และวางแผนประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา เสริมสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อมีพื้นฐานในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

#### มาตรฐานที่2 การจัดการอาชีวศึกษา

1. สร้างกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงสู่ไทยแลนด์ 4.0

2. ส่งเสริม พัฒนา รูปแบบบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย

3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนปรับตัวเข้ากับกระบวนการจัดการศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0

#### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษาให้เห็นถึงความสำคัญของการสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และงานวิจัย เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการศึกษาและนำไปใช้ได้จริงในชุมชนที่อาศัยอยู่

2. สนับสนุน ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ สาขาวิชาที่ยังไม่มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และงานวิจัย หรือมีจำนวนน้อยให้เพิ่มปริมาณขึ้นเพื่อจะได้นำไปใช้ประโยชน์และเพิ่มพูนความรู้ต่อไป

3. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการโดยการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย โดยพัฒนา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ การจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม

กับทุกฝ่าย คุณภาพของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ยกระดับในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก รวมไปถึงการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกที่ขอความอนุเคราะห์ในการใช้สถานที่จัดงานสำคัญ ๆ ของจังหวัด อีกทั้งมีการร่วมมือกับสถานประกอบการ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาสถานศึกษา สร้างความเชื่อมั่นให้กับ หน่วยงานต่าง ๆ ชุมชน ผู้ปกครอง การส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในสายวิชาชีพต่อไป

4. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้ง ภาครัฐ เอกชน ประชามติ ชุมชน ผู้ปกครอง ในการบริหารจัดการศึกษา กำหนดนโยบาย การดำเนินงานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา มีการร่วมมือกันในการพัฒนาจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ การดำเนินโครงการให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาออกบริการ ชุมชน ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน การจัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ นวัตกรรมเพื่อการประกอบอาชีพ ต่อยอดสู่ชุมชน รวมทั้งการร่วมดำเนินกิจกรรมกับทุกหน่วยงาน แนวนวประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ที่สนใจมาเรียนทางด้านอาชีวศึกษาวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ อีกทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ชุมชน ให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นอย่างดี

5. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) การดำเนินโครงการความร่วมมือ ประชุมวางแผนการจัดการศึกษาและการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ

ข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา 2564  
งานประกันคุณภาพสถานศึกษา

## 5. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

### 5.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

#### 5.1.1 ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ตั้งอยู่เลขที่ 42 ถนนลำพูน – ป่าซาง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51000 โทรศัพท์ 0-5351-1073 , 0-5356-1029 และโทรสาร 0-5351-0334 Website [www.ltc.ac.th](http://www.ltc.ac.th) E-mail [LTC2548@hotmail.com](mailto:LTC2548@hotmail.com) มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 38 ไร่ 24 ตารางวา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้จัดตั้งและเริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2482 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนช่างไม้ลำพูน” ในปีพุทธศักราช 2510 ได้ร่วมกับโรงเรียนช่างสตรีลำพูน และใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนการช่างลำพูน” ในปีพุทธศักราช 2521 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทคนิคลำพูน” และในปีพุทธศักราช 2523 ได้รับการยกฐานะให้เป็น “วิทยาลัยเทคนิคลำพูน” ซึ่งเป็นหน่วยงานราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



รูป ตราสัญลักษณ์ของสถานศึกษา



### 5.1.2 แผนผังภายในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน



หมายเลข 1. ลานพระวิษณุ

หมายเลข 2. พระพุทธรูป

หมายเลข 3. อาคารคณะวิชาคหกรรม

หมายเลข 4. ตึกอำนวยการ

หมายเลข 5. อาคารเรียน 10

หมายเลข 6. ห้องพยาบาล ฝ่ายกิจกรรม

หมายเลข 7. อาคารวิทยบริการ

หมายเลข 8. อาคารฝึกงานช่างก่อสร้าง

    แผนกช่างยนต์ สำนักงานพัสดุกลาง

หมายเลข 9. อาคารโรงอาหาร หอประชุม

หมายเลข 10. สระน้ำ

หมายเลข 11. จุดพักผ่อน

หมายเลข 12. สหกรณ์วิทยาลัย

หมายเลข 13. แผนกคหกรรมศาสตร์

หมายเลข 14. แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หมายเลข 15. แผนกการบัญชี แผนกการตลาด

    แผนกโลจิสติกส์ แผนกเลขานุการ

หมายเลข 16. ห้องน้ำ

หมายเลข 17. แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม

หมายเลข 18. แผนกสามัญสัมพันธ์

หมายเลข 19. แผนกช่างไฟฟ้า

หมายเลข 20. แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

หมายเลข 21. แผนกช่างกลโรงงาน

หมายเลข 22. สนามฟุตบอล

หมายเลข 23. บ้านพักครู

หมายเลข 24. โรงซ่อมอาคารสถานที่

หมายเลข 25. บ้านพักผู้อำนวยการ

หมายเลข 26. เสาธง

หมายเลข 27. พื้นที่งานปูนแผนกช่างก่อสร้าง

หมายเลข 28. ถังสูง

หมายเลข 29. อาคารเอนกประสงค์

หมายเลข 30. ร้านถ่ายเอกสาร

### 5.1.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน Lamphun Technical College

ตั้งอยู่เลขที่ 42 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน 51000

โทรศัพท์ 0-5351-1073

โทรสาร 0-5351-0334

Website [www.ltc.ac.th](http://www.ltc.ac.th)

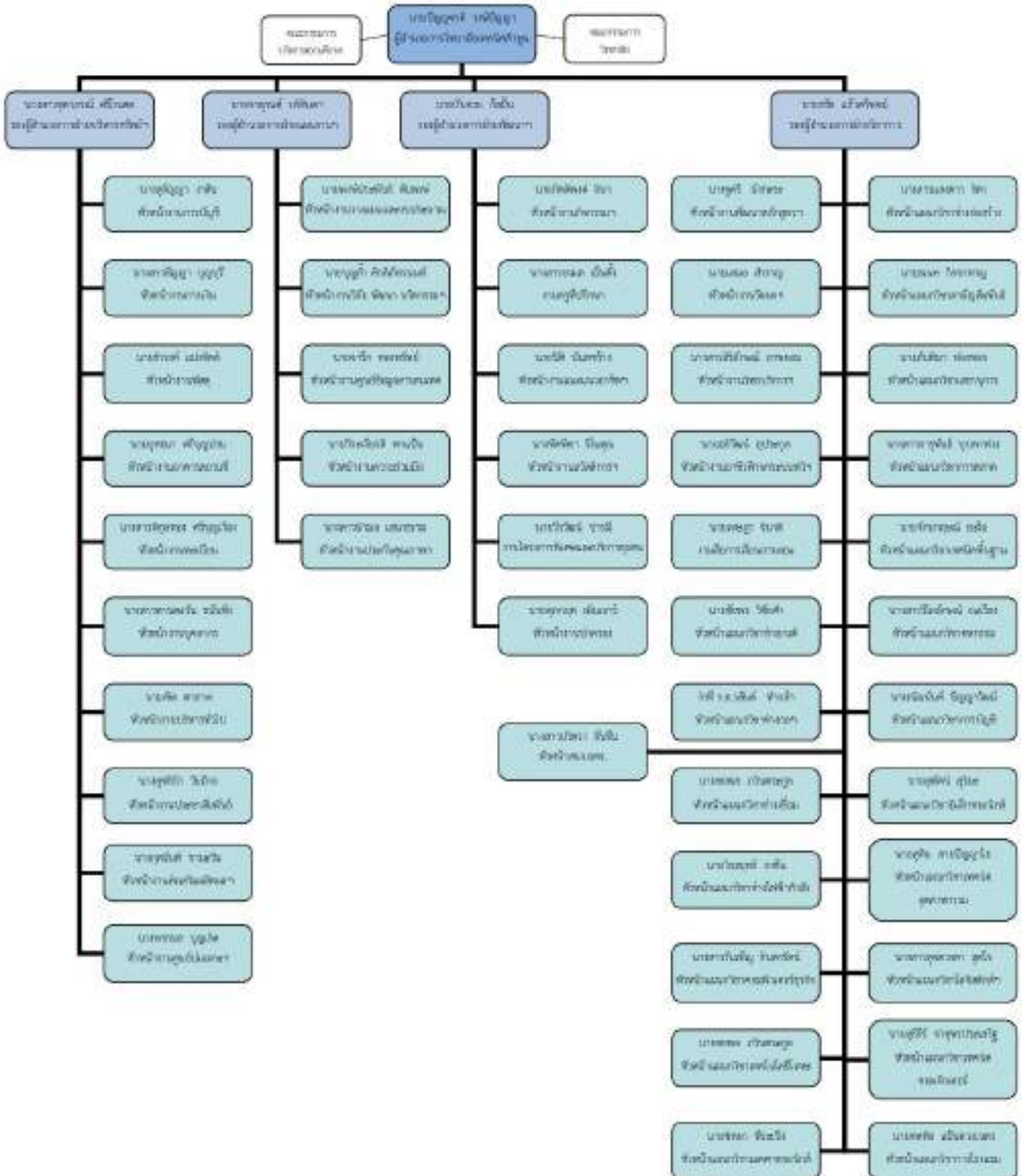
E-mail LTc2548@hotmail.com

พื้นที่ : 38 ไร่ 23.4 ตารางวา

- อาคาร 1	อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	พื้นที่ใช้สอย	2,160	ตรม.
- อาคาร 2	อาคารสำนักงานฝ่ายพัฒนาฯ	พื้นที่ใช้สอย	384	ตรม.
- อาคาร 3	แผนกคอมพิวเตอร์กลาง	พื้นที่ใช้สอย	384	ตรม.
- อาคาร 4	แผนกคหกรรมศาสตร์	พื้นที่ใช้สอย	1,350	ตรม.
- อาคาร 5	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า 1	พื้นที่ใช้สอย	1,800	ตรม.
- อาคาร 6	แผนกบริหารธุรกิจ	พื้นที่ใช้สอย	1,800	ตรม.
- อาคาร 7	แผนกสามัญ – สัมพันธ์	พื้นที่ใช้สอย	1,350	ตรม.
- อาคาร 8	แผนกอุตสาหกรรม (ช่างกลโรงงาน)	พื้นที่ใช้สอย	4,000	ตรม.
- อาคาร 9	แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	พื้นที่ใช้สอย	336	ตรม.
- อาคาร 10	แผนกวิชาโลจิสติกส์	พื้นที่ใช้สอย	336	ตรม.
- อาคาร 11	อาคารศูนย์วิทยบริการ	พื้นที่ใช้สอย	1,088	ตรม.
- อาคาร 12	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	พื้นที่ใช้สอย	1,920	ตรม.
- อาคาร 13	แผนกช่างก่อสร้าง	พื้นที่ใช้สอย	4,000	ตรม.
- อาคาร 14	แผนกช่างยนต์	พื้นที่ใช้สอย	1,356	ตรม.
- อาคาร 15	อาคารงานพัสดุกลาง	พื้นที่ใช้สอย	480	ตรม.
- อาคาร 16	อาคารสถานที่	พื้นที่ใช้สอย	20	ตรม.
- อาคาร 17	แผนกเทคนิคการผลิต	พื้นที่ใช้สอย	480	ตรม.
- อาคาร 18	อาคารปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้า	พื้นที่ใช้สอย	190	ตรม.
- อาคาร 19	อาคารงานกิจกรรม	พื้นที่ใช้สอย	240	ตรม.
- อาคาร 20	อาคารเฉลิมพระเกียรติ – โรงอาหาร	พื้นที่ใช้สอย	1,536	ตรม.
- อาคาร 21	อาคารอเนกประสงค์	พื้นที่ใช้สอย	1,040	ตรม.

5.1.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร  
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



## 6. ข้อมูลบุคลากร

## 6.1 อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีบุคลากรทั้งสิ้น 194 คน

## ก. ข้าราชการ

1. คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
2. ข้าราชการครู	จำนวน	106	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	2	คน

## ข. ลูกจ้างประจำ

1. ทำหน้าที่สอน	จำนวน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	จำนวน	4	คน

## ค. พนักงานราชการ

1. ทำหน้าที่สอน	จำนวน	7	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	จำนวน	-	คน

## ง. ลูกจ้างชั่วคราว

1. ทำหน้าที่สอน	จำนวน	22	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	จำนวน	48	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	จำนวน	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	จำนวน	-	คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	จำนวน	-	คน
1. ข้าราชการ	จำนวน	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ	จำนวน	-	คน

## 6.2 ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา จำนวน 194 คน

ก. ครูผู้สอน / ผู้บริหาร	ข. เจ้าหน้าที่ทัวไป/สนับสนุน
- ต่ำกว่าปริญญาตรี.....คน	- ต่ำกว่าปริญญาตรี .....16.....คน
- ปริญญาตรี .....84.....คน	- ปริญญาตรี .....43.....คน
- ปริญญาโท .....50.....คน	- ปริญญาโท .....-.....คน
- ปริญญาเอก .....1.....คน	- ปริญญาเอก .....-.....คน

## 6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินจ้าง จำนวน 70 คน

ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทัวไป/สนับสนุน
- จ้างด้วยงบบุคลากร .....-.....คน	- จ้างด้วยงบบุคลากร .....-.....คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน .....-.....คน	- จ้างด้วยงบดำเนินงาน .....-.....คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน .....22...คน	- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน .....-.....คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บคส.).....-.....คน	- จ้างด้วยเงินรายได้ (บคส.).....49...คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ .....-.....คน	- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ .....-.....คน

6.4 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว ครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 0 คน

ก. ครูผู้สอน

- |                         |              |                             |              |
|-------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|
| - จ้างด้วยงบบุคลากร     | .....-....คน | - จ้างด้วยงบดำเนินงาน       | .....-....คน |
| - จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน | .....-....คน | - จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.) | .....คน      |
| - จ้างด้วยเงินอื่น ๆ    | .....-....คน |                             |              |

6.5 แยกประเภท ครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 1 คน

- |   |       |   |    |
|---|-------|---|----|
| - ครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาทางด้านภาษา | จำนวน | 0 | คน |
| - ครูผู้ทรงคุณค่าทางวิชาชีพ               | จำนวน | 1 | คน |

ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2564 ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

## 6.6 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

## 6.6.1 ข้าราชการและข้าราชการพลเรือน รวม 101 คน

ประเภท	แผนกวิชา	สาขา/งาน	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		บุคลากร ทางการ ศึกษา (กพ.)	
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้บริหาร			4	1	-	-	-	-
แผนกวิชา	ช่างยนต์	ช่างยนต์	-	-	11	-	-	-
	ช่างกลโรงงาน	ช่างกลโรงงาน	-	-	10	1	-	-
		เทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	2	-	-	-
	ช่างเชื่อม	ช่างเชื่อม	-	-	4	-	-	-
	ช่างไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า	-	-	16	1	-	-
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-	14	1	-	-
	ช่างก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	-	-	3	3	-	-
	ช่างเทคนิค พื้นฐาน	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	-	-	2	1	-	-
	การบัญชี	การบัญชี	-	-	-	7	-	-
	เลขานุการ	เลขานุการ	-	-	-	3	-	-
	การตลาด	การตลาด	-	-	-	4	-	-
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	4	-	-
	โลจิสติกส์	โลจิสติกส์	-	-	-	1	-	-
	คหกรรม	คหกรรม	-	-	-	2	-	-
	การโรงแรม	การโรงแรม				1		
สามัญสัมพันธ์	สามัญสัมพันธ์			5	16	-	-	
ข้าราชการพลเรือน			-	-	-	-	1	1
รวมทั้งสิ้น			4	1	62	45	1	1

## 6.6.2 ลูกจ้างประจำรวม 4 คน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			ทำหน้าที่สอน	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
1.	นายสมชาย พรมเป็ง	ปวท.		✓
2.	นายนาวิน วงศ์ราษฎร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ		✓
3.	นายธีรเดช คำบุญชู	ปริญญาตรี		✓
4.	นายอาคม ยามะสัก	มัธยมศึกษาตอนปลาย		✓

## 6.6.3 พนักงานราชการ รวม 7 คน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			ทำหน้าที่สอน	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
1.	นายศรีนัต สุทิศ	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	✓	
2.	นายประจักษ์ สมนึก	ค.อ.บ. อุตสาหกรรมศิลป์	✓	
3.	นายยุทธนา บุญเป็ง		✓	
4.	นายสุทธิพงษ์ กองทอง		✓	
5.	นายบัญชา รุณรักษา		✓	
6.	ว่าที่ ร.ต.หญิงกิริติกร ชัดวิวงศ์	ศษ.ม. อาชีวศึกษา	✓	
7.	นางสาวธนาภรณ์ มาลี	ศษ.บ. เกษตรกรรม		✓

## 6.6.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 67 คน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			ทำหน้าที่ สอน	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
1.	นายพีรศักดิ์ สมพงษ์วัชรกุล	ค.อ.บ. ไฟฟ้า	✓	
2.	นายกิตติภูมิ จิตอารี	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	✓	
3.	นายจีรเดช กรุงนะ	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	✓	
4.	นายเจษฎา คำพูนศิลป์	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	✓	
5.	นายนพพร กัณฑ์ทรัพย์	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	✓	
6.	นายธนากร มุลรินทร์	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	✓	
7.	นางสาวเบจวรรณ ต๊ะคำ	ค.บ. พลศึกษา	✓	
8.	นางสาวศันสนีย์ นาครินทร์	ค.อ.บ. โยธา	✓	
9.	นายทัศน์พล สุขเข้า	ทล.บ. การโรงแรม	✓	
10.	นายณัฐวุฒิ สุรินธรรม	วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	✓	
11.	นางสาวลีวรรณ เลิศลักษณ์	น.บ. นิติศาสตร์	✓	
12.	นายสุทธิพงศ์ ชัดเรือน	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	✓	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			ทำหน้าที่ สอน	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
13.	นางสาวกวีรีชา เจนสมุทร	ค.บ. ภาษาจีน	✓	
14.	นายผดุงเกียรติ แสนใส	ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา	✓	
15.	นางสาวนริชดา ถาวร	ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา	✓	
16.	นายบวรภัคร ดวงชาทม	ทล.บ. เทคโนโลยีอาหารและ โภชนาการ	✓	
17.	นายศุภกรณ์ กันทาร์ักษ์	ทล.บ. เทคโนโลยีอาหารและ โภชนาการ	✓	
18.	นายธนิศร เชียงคำ	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	✓	
19.	นางจุฑามาศ พิษิตเมธากุล	วท.บ. วัสดุศาสตร์	✓	
20.	นายสงกรานต์ คำดา	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	✓	
21.	นางสาวปิยวรรณ คุ่มเนตร	บธ.บ. การจัดการ	✓	
22.	นางสาวปรียารัตน์ โตดาธรรม	ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา	✓	
23.	นางสาวสุภาวดี นิลโขง	บธ.บ. บริหารทรัพยากรมนุษย์		✓
24.	นางอัมวิกา หะกาศ	บธ.บ. การจัดการ		✓
25.	นางกฤตยาณี ไจมา	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป		✓
26.	นางพรกมล ศรีบุญปวน	ปวท. การบัญชี		✓
27.	นางวรรณุช พิระเป็ง	บธ.บ. การจัดการทั่วไป		✓
28.	นางสาวภัศรา ชำมยอง	บธ.บ. การจัดการ		✓
29.	นางสาวพวงพร จันทร์เอี่ยม	ปวส. การเลขานุการ		✓
30.	นางสาวภัทรวดี อุตสาสาร	บช.บ. การบัญชี		✓
31.	นางสาวอุบลกาญจน์ สุ่มณะ	บธ.บ. การบัญชี		✓
32.	นางสาววิยาดา วรรณะภุติ	ศศ.บ. บรรณารักษศาสตร์		✓
33.	นางอัมพร นิลสุวรรณ	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา		✓
34.	นางสาวกาญจนา ปัญญาผัด	ศ.บ. เศรษฐศาสตร์		✓
35.	นางสาวสุพรรณษา อ้ายพิงชัย	ปวส. การตลาด		✓
36.	นายจตุพล จักขุเรือง	ปวส. การบัญชี		✓
37.	นายนพดล ใจเตี้ย	ป.ตรี เทคโนโลยีไฟฟ้า		✓
38.	นายอดิศักดิ์ วังษา	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์		✓
39.	นายภาณุวัตร มหาวันน้ำ	ปวส. การจัดการสำนักงาน		✓
40.	นางวรรณิณี อะติละ	ปวส. การเลขานุการ		✓
41.	นายเฉลิมพล สุวรรณปก	มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6)		✓
42.	นางสาวกิริยชญา มณีภาค	ค.บ. ภาษาไทย		✓
43.	นางสาวจันทร์สุดา ดีบพิงค์	บธ.บ. การจัดการ		✓
44.	นางสาววิจิตรรา สุภาธง	บธ.บ. การจัดการทั่วไป		✓

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			ทำหน้าที่ สอน	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
45.	นางสาวศันสนีย์ จันทโชติ	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป		✓
46.	นางสาวภนัทธมา ตีร์รัตนกิตติคุณ	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ		✓
47.	นางอณัญญา ไชยวงศ์	ปวส. การตลาด		✓
48.	นางโคภิชฐา อุนจะนำ	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์		✓
49.	นายชลนกุล สมชาติ	บธ.บ. การจัดการทั่วไป		✓
50.	นางสาวสุนิษา จันทร์ฟอง	วท.บ. อุตสาหกรรมเคมีและ เทคโนโลยีวัสดุ		✓
51.	นางสาวจีราภา หมุ่ฮ้าย	ป.ตรี ภาษาไทย		✓
52.	นางสาวสุพิชฌา อินกองงาม	วทบ.บัญชี		✓
53.	นางสาวจิตติกาญจน์ ใจคำกาศ	วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		✓
54.	นางสาวณัฐรินีย์ ศิริโชคกวิน	บธ.บ. การจัดการ		✓
55.	นายเกษม เถาป่าอินทร์	วท.บ. เกษตรศาสตร์		✓
56.	นางสาวบุญปิยะพร ทิรวม	ศศ.บ. บรรณารักษศาสตร์		✓
58.	นายชัชวาล ศรีบุรี	ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6		✓
59.	นายยอดชาย ชุมภูภาวิน	มัธยมศึกษาปีที่ 3		✓
60.	นายชาญ ลาพิงค์	ประถมศึกษาชั้นปีที่ 4		✓
61.	นายณรงค์ สุรินธรรม	มัธยมศึกษาปีที่ 3		✓
62.	นางพัชรี เพ็ญสิทธิ์	ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6		✓
63.	นางประไพ ลาพิงค์	มัธยมศึกษาปีที่ 3		✓
64.	นางอนงค์มาส สุทธกุล	ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6		✓
65.	นางแสงเอ๋ย ก้นทะวงศ์	ประถมศึกษาชั้นปีที่ 4		✓
66.	นางทิพวัลย์ คำพรหม	มัธยมศึกษาปีที่ 3		✓
67.	นางวาหนี่ รอดแก้ว	ประถมศึกษาชั้นปีที่ 4		✓
68.	นางดารณี ณ วงศ์	มัธยมศึกษาปีที่ 6		✓
69.	นายจรรย์ ชัยวงศ์	ประถมศึกษาชั้นปีที่ 4		✓
70.	นางสาววารารณ์ แก้วคำฟู	ประถมศึกษาชั้นปีที่ 4		✓

ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2564 ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

## 3. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

## 3.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2565

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง (รวมทวิศึกษา และระดับปริญญาตรี) รวมทั้งสิ้น 2,810 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา 2565 (ปีปัจจุบัน)							รวมทั้งสิ้น
	ระดับปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>655</b>	<b>554</b>	<b>607</b>	<b>1,816</b>	<b>577</b>	<b>497</b>	<b>1,074</b>	<b>2,890</b>
<b>1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>								
1.1 สาขาวิชาช่างยนต์/สาขางานยานยนต์	102	88	93	283	-	-	-	283
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล/สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	-	-	-	69	65	134	134
1.2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/สาขางานเครื่องมือกล	106	75	81	262	-	-	-	262
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต/สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	-	-	-	-	76	38	114	114
1.3 สาขาวิชาช่างเชื่อมและงานโลหะการ/สาขางานผลิตภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	0
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ/สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	-	-	-	-	10	22	32	32
1.4 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง/สาขางานไฟฟ้ากำลัง	105	105	106	316	-	-	-	316
สาขาวิชาวิชาไฟฟ้า/สาขางานไฟฟ้าควบคุม	-	-	-	-	121	81	-	202
สาขาวิชาวิชาไฟฟ้ากำลัง/สาขางานไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาวิชาไฟฟ้ากำลัง/สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	-	-	-	-	-	-	-	-

3.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2565  
 หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง (รวมทวิศึกษา และระดับปริญญาตรี) รวมทั้งสิ้น 2,890 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา 2565 (ปีปัจจุบัน)							รวมทั้งสิ้น
	ระดับปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1.5 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	38	37	37	112	-	-	-	112
สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์/สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	38	31	41	110	-	-	-	110
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์/สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์/สาขางานฮาร์ดแวร์	-	-	-	-	22	25	47	47
1.6 สาขาวิชาการช่างก่อสร้าง/สาขางานก่อสร้าง	35	29	35	99	-	-	-	99
สาขาวิชาโยธา/สาขางานโยธา	37	16	33	86	-	-	-	86
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง/สาขางานก่อสร้าง	-	-	-	-	25	15	40	40
สาขาวิชาโยธา/สาขางานโยธา	-	-	-	-	29	27	56	56
1.7 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์/สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	17	15	17	49	18	15	33	82
1.8 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม/สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต	-	-	-	-	24	19	43	43
<b>2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>								
2.1 สาขาวิชาการบัญชี/สาขางานการบัญชี	48	58	50	156	-	-	-	156
สาขาวิชาการบัญชี/สาขางานการบัญชี	-	-	-	-	37	53	92	92
2.2 สาขาวิชาการตลาด/สาขางานการตลาด	35	21	12	68	-	-	-	68
สาขาวิชาการตลาด/สาขางานการตลาด	-	-	-	-	27	17	44	44

3.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2565  
หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง (รวมทวิศึกษา และระดับปริญญาตรี) รวมทั้งสิ้น 2,810 คน (ต่อ)

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา 2565 (ปีปัจจุบัน)							 ทั้งสิ้น
	ระดับปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
2.3 สาขาวิชาเลขานุการ/สาขางานการเลขานุการ	6	7	10	23	-	-	-	23
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน/สาขางานการการจัดการสำนักงาน	-	-	-	-	21	15	36	36
2.4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	31	31	30	92	-	-	-	92
2.5 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขางานการการจัดการคลังสินค้า	-	-	-	-	60	57	117	117
<b>3. ประเภทวิชาคหกรรม</b>								
3.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/สาขางานอาหารและโภชนาการ	35	26	28	89	-	-	-	89
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/สาขางานอาหารและโภชนาการ	-	-	-	-	12	25	37	37
<b>4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>								
4.1 สาขาวิชาการโรงแรม/สาขางานการโรงแรม	22	15	25	62	-	-	-	62
5. นักศึกษาแลกเปลี่ยน	-	-	-	-	-	10	10	10

3.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2565  
 หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง (รวมทวิศึกษา และระดับปริญญาตรี) รวมทั้งสิ้น 2,810 คน (ต่อ)

หน่วย : คน

	ทวิศึกษา				ระดับปริญญาตรี			รวม
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
6. ทวิศึกษา		-		-	-	-	-	-
7. ระดับปริญญาตรี								
7.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	-	-	-	-	31		31	31
7.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	12		12	12

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา	รวมทั้งสิ้น	..... คน		
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	8,000 คน	2.2 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	- คน	2.3 หลักสูตร ปชด.	-
2.4 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	- คน	2.5 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	- คน	2.6 หลักสูตรอื่น ๆ	-

ข้อมูลจากงานทะเบียน ณ วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2565

3.2 เป้าหมาย จำนวนนักเรียน นักศึกษา  
ปีการศึกษา 2566 (ปีต่อไป)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 1,190 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา 2566 (ปีต่อไป)		
	ระดับ ปวช. ปีที่ 1	ระดับ ปวส. ปีที่ 1	รวมทั้งสิ้น
	รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งสิ้น	
	565	625	1,190
<b>1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>			
1.1 สาขาวิชาช่างยนต์ 210101 สาขางานยานยนต์	120	-	
1.2 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล 310101 สาขางานเทคนิคยานยนต์ (สายตรง)	-	40	
310102 สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ม.6)	-	20	180
1.3 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน 210201 สาขางานเครื่องมือกล	80	-	
1.4 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต 310201 สาขางานเครื่องมือกล (สายตรง)	-	40	
310201 สาขางานเครื่องมือกล (ม.6)	-	20	140
1.3 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ 210301 สาขางานผลิตภัณฑ์	15	-	
1.4 สาขาวิชาเทคนิคโลหะ 310301 สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (สายตรงทวิ)		15	
310302 สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (ม.6 ทวิ)		15	45
1.5 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 210401 สาขางานไฟฟ้ากำลัง	80	-	
1.6 สาขาวิชาไฟฟ้า 310401 สาขางานไฟฟ้าควบคุม (สายตรง)		20	
310402 สาขางานไฟฟ้ากำลัง (สายตรง)		20	
310402 สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.6)		20	
310404 สาขางาน เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ (ทวิภาคี)		15	155

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา 2566 (ปีต่อไป)		
	ระดับ ปวช.	ระดับ ปวส.	รวมทั้งสิ้น
	ปีที่ 1	ปีที่ 1	
1.7 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 210501 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	20		110
1.8 สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ 212801 สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	20		
1.9 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ 212701 สาขางานเมคคาทรอนิกส์	20	20	
1.10 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ 310501 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (สายตรง , ม.6)		30	
1.11 สาขาวิชาการช่างก่อสร้าง 210601 สาขางานก่อสร้าง 310601 สาขางานก่อสร้าง (สายตรง)	20	20	80
1.12 สาขาวิชาโยธา 212101 สาขางานโยธา 312101 สาขางานโยธา (สายตรง, ม.6)	20	20	
1.13 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม 311101 สาขางาน อุตสาหกรรมการผลิต (สายตรง) 311101 สาขางาน อุตสาหกรรมการผลิต (ม.6)	- -	15 20	
<b>2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>			
2.1 สาขาวิชาการบัญชี 220101 สาขางานการบัญชี 320101 สาขางานการบัญชี (สายตรง) 320102 สาขางานการบัญชี (ม.6)	40 - -	- 40 40	120
2.2 สาขาวิชาการตลาด 220201 สาขางานการตลาด 320201 สาขางานการตลาด (สายตรง , ม.6)	15	20	15
2.4 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขางานธุรกิจอีคอมเมิร์ซ (สายตรง , ม.6)	-	20	20
2.5 สาขาวิชาเลขานุการ 220301 สาขางานเลขานุการ	15		30
2.6 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน 321601 สาขางานการจัดการสำนักงาน (สายตรง, ม.6)		15	
2.7 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา 2566 (ปีต่อไป)		
	ระดับ ปวช.	ระดับ ปวส.	รวมทั้งสิ้น
	ปีที่ 1	ปีที่ 1	
220401 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20		20
2.8 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์			
321403 สาขางานการจัดการคลังสินค้า (สายตรง ทวิ)		30	
321403 สาขางานการจัดการคลังสินค้า (ม.6 ทวิ)		30	60
<b>3. ประเภทวิชาคหกรรม</b>			
3.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ			
240401 สาขางานอาหารและโภชนาการ	20	-	
340401 สาขางานอาหารและโภชนาการ (สายตรง ทวิ, ม.6 , ทวิ)	-	20	40
<b>4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>			
4.1 สาขาวิชาการโรงแรม			
270101 สาขางานการโรงแรม	20	20	40
<b>5. ระดับปริญญาตรี</b>			
5.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	20	20	40
5.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	20	20	40

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีงบประมาณ 2565 รวมทั้งสิ้น 20,000 คน
- 2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 10,000 คน
- 2.2 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น - คน
- 2.3 หลักสูตร ปชด. - คน
- 2.4 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) 5,000 คน
- 2.5 หลักสูตรระยะสั้น ตชด. - คน
- 2.6 หลักสูตรอื่น ๆ 5,000 คน

ข้อมูลจากงานทะเบียน ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2565

**ส่วนที่ 3**  
**เกี่ยวกับงบประมาณ**  
**และโครงการตามแผนงานปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

- 3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)
- 3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 3.3 งบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 3.4 รายละเอียดโครงการตามแผนงานปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
- 3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้  
จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 3.6 รายการครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 3

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

หน่วย : ล้านบาท

ประเภทโครงการ	ผลการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (หน่วย: ล้านบาท)																			รวมทั้งสิ้น ปีงบ	รวมทั้งสิ้นปีงบ สิ้นปี	
	งบอุดหนุน					โครงการ																
	ปี 65	ปี 66	งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน	งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน	งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน	งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน	1 โครงการ งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน	2 โครงการ งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน	3 โครงการ งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน	4 โครงการ งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน	5 โครงการ งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน	6 โครงการ งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน	7 โครงการ งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน	8 โครงการ งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน	9 โครงการ งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน	10 โครงการ งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน	11 โครงการ งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน	12 โครงการ งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน	13 โครงการ งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน	รวมโครงการ	รวม งบอุดหนุน (บาท.)	
1. งบอุดหนุน งบอุดหนุน งบอุดหนุน	303,800	29,402,600	946,900	70,900	10,000	30,776,400		109,600	370,000	317,600										477,200	31,253,600	
งบอุดหนุน								109,600	370,000	317,600										477,200	477,200	
งบอุดหนุน	303,800	2,231,800	946,900	70,900	10,000	4,505,400																4,505,400
งบอุดหนุน		26,220,800				26,220,800																26,220,800
1. งบอุดหนุน งบอุดหนุน							21,623,302														21,623,302	21,623,302
งบอุดหนุน							21,623,302														21,623,302	21,623,302
2. งบอุดหนุน งบอุดหนุน		40,532,729				40,532,729																40,532,729
งบอุดหนุน		40,532,729				40,532,729																40,532,729
งบอุดหนุน		1,656,690				1,656,690																1,656,690
งบอุดหนุน		58,876,379				58,876,379																58,876,379
4. งบอุดหนุน งบอุดหนุน										204,000	157,500	315,000		30,000	80,000	1,000,000		66,200	1,655,300		1,655,300	
งบอุดหนุน										204,000	157,500	315,000		30,000	80,000	1,000,000		66,200	1,655,300		1,655,300	
3. งบอุดหนุน งบอุดหนุน																		10,000	30,000		30,000	
งบอุดหนุน																		10,000	30,000		30,000	
5. งบอุดหนุน งบอุดหนุน														20,000							20,000	
งบอุดหนุน														20,000							20,000	
7. งบอุดหนุน งบอุดหนุน																					37,029,820	
งบอุดหนุน																					37,029,820	
รวมทั้งสิ้น	303,800	29,915,329	946,900	70,900	10,000	71,309,129	21,623,302	109,600	370,000	317,600	204,000	157,500	315,000	20,000	80,000	1,000,000	10,000	66,200	2,152,300	37,029,820	132,114,731	

**3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**  
**วิทยาลัยเทคนิคลำพูน**

<b>1. ประมาณการรายรับ</b>	<b>111,418,710</b>	<b>บาท</b>
<b>ก. เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)</b>	<b>15,209,216</b>	<b>บาท</b>
- ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2564	5,326,406	บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	9,882,810	บาท
<b>ข. เงินงบประมาณ ปี 2565 ที่คาดว่าจะได้รับ</b>	<b>108,702,137</b>	<b>บาท</b>
งบบุคลากร	64,065,294	บาท
งบดำเนินงาน	4,028,040	บาท
งบลงทุน	13,240,000	บาท
งบอุดหนุน	13,008,960	บาท
งบรายจ่ายอื่น	1,867,200	บาท
<b>2. ประมาณการรายจ่าย</b>	<b>111,418,710</b>	<b>บาท</b>
<b>2.1 งบบุคลากร</b>	<b>64,065,294</b>	<b>บาท</b>
- เงินเดือน	60,867,154	บาท
- ค่าจ้างประจำ	1,541,490	บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,656,650	บาท
<b>2.2 งบดำเนินงาน</b>	<b>4,028,040.00</b>	<b>บาท</b>
- ค่าตอบแทน	1,336,240	บาท
- ค่าใช้สอย	1,065,000	บาท
- ค่าวัสดุ	1,126,800	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	500,000	บาท
<b>2.3 งบลงทุน</b>	<b>13,240,000</b>	<b>บาท</b>
- ชุด MINI CNC กัดแผ่นปริน	300,000	บาท
- แพลต 14 หน่วย	12,940,000	บาท
<b>2.4 งบเงินอุดหนุน</b>	<b>13,008,960</b>	<b>บาท</b>
- ค่าจ้างชั่วคราว	3,826,368	บาท
- ค่าตอบแทน	2,600,000	บาท
- ค่าใช้สอย	2,510,000	บาท
- ค่าวัสดุ	3,524,620	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	547,972	บาท
<b>2.5 งบรายจ่ายอื่น (โครงการ)</b>	<b>1,867,200</b>	<b>บาท</b>
- ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน fix it	300,000	บาท
- ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา	100,000	บาท
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น		
ผู้ประกอบการ	115,000	บาท
- อาชีวะต้านยาเสพติด	20,000	บาท
- เร่งประสิทธิภาพการสอน	189,600	บาท

- จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครู	117,600 บาท	
- จ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	200,000 บาท	
- โครงการอุดหนุนสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม	200,000 บาท	
- โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	625,000 บาท	
<b>2.6 รายได้สถานศึกษา</b>	<b>15,209,216</b>	<b>บาท</b>
- ค่าจ้างชั่วคราว	5,611,916 บาท	
- ค่าตอบแทน	2,300,000 บาท	
- ค่าใช้สอย	2,063,760 บาท	
- ค่าวัสดุ	1,500,000 บาท	
- ค่าครุภัณฑ์	2,233,540 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	500,000 บาท	
- สำรองฉุกเฉิน (ยอดยกไปปีงบประมาณ 2565)	1,000,000 บาท	

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2566

หน่วย : บาท (ปัดเศษ)

รายการค่าใช้จ่ายประเภทงบดำเนินงาน	งบรายปีปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ปีงบประมาณ) หน่วย : บาท														รวม	รวมปีงบประมาณ	รวม	
	งบเงิน				งบเงินรวม		งบเงินรวม	งบเงินรวม	งบเงินรวม	งบเงินรวม	งบเงินรวม	งบเงินรวม	งบเงินรวม	งบเงินรวม				งบเงินรวม
	งบเงิน	งบเงิน	งบเงิน	งบเงิน	งบเงินรวม	งบเงินรวม												
รวม	271,420	48,213,912	456,799	41,151,134	11,483,138	1,334,625	448,278	180,000	115,000	30,000	100,000	111,485	200,000	200,000	425,998	14,834,345	15,250,344	151,818,713
งบอุดหนุน	-	41,055,291	-	41,055,291	5,826,365	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,626,365	5,111,716	71,803,579	
งบเงินอุดหนุน	-	52,626,731	-	52,626,731	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52,626,731	
งบเงินอุดหนุน	-	4,025,261	-	4,025,261	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,025,261	
งบเงินอุดหนุน	-	3,152,161	-	3,152,161	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,152,161	
งบเงินอุดหนุน	-	1,321,021	-	1,321,021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,321,021	
งบเงินอุดหนุน	-	1,651,619	-	1,651,619	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,651,619	
งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	5,826,365	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,826,365	
งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
งบเงินอุดหนุน	271,420	2,006,621	456,799	4,028,341	7,137,038	1,334,625	-	-	-	-	-	-	-	-	4,454,625	5,663,767	18,504,425	
งบเงินอุดหนุน	27,000	3,428,601	93,000	1,740,621	2,400,000	200,000	-	-	-	-	-	-	-	-	2,600,000	2,000,000	4,444,621	
งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	200,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000	
งบเงินอุดหนุน	-	1,320,000	-	1,318,000	2,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000,000	300,000	3,318,000	
งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
งบเงินอุดหนุน	27,000	7,000	-	12,000	200,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	400,000	400,000	1,312,000	
งบเงินอุดหนุน	-	-	300,000	300,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300,000	
งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	200,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000	
งบเงินอุดหนุน	30,000	40,000	200,000	740,000	2,137,038	300,000	-	-	-	-	-	-	-	-	3,547,038	2,747,000	6,294,038	
งบเงินอุดหนุน	-	30,000	-	30,000	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	100,000	180,000	
งบเงินอุดหนุน	1,000	20,000	-	21,000	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	200,000	31,000	
งบเงินอุดหนุน	11,000	-	-	11,000	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	-	41,000	
งบเงินอุดหนุน	-	5,000	-	5,000	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	200,000	75,000	
งบเงินอุดหนุน	1,000	1,000	-	2,000	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	-	41,000	
งบเงินอุดหนุน	1,000	5,000	-	6,000	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	200,000	36,000	
งบเงินอุดหนุน	1,000	5,000	-	6,000	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	200,000	36,000	

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ต่อ)

หน่วย : บาท (ปัดเศษ)

รายการค่าใช้จ่ายตามหมวดหมู่	งบรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต่อ) สหกรณ์ สหกิจ / โยธา												งบดำเนินงาน							
	งบดำเนินงาน				งบอุดหนุน		2. บุคลากร เงินเดือน รวม ค่าจ้างเหมา	3. ค่าเช่า ที่ดิน อาคาร สิ่งปลูกสร้าง ค่าเช่าที่ดิน ค่าเช่าสิ่งปลูก สร้าง	4. ค่าเช่า ยานพาหนะ ค่าเช่า สิ่งปลูกสร้าง ค่าเช่าที่ดิน ค่าเช่าสิ่งปลูก สร้าง	5. ค่าเช่า สิ่งปลูกสร้าง ค่าเช่าที่ดิน ค่าเช่าสิ่งปลูก สร้าง	6. ค่า บริการ การขนส่ง	7. ค่า บริการ การขนส่ง ค่าเช่า สิ่งปลูกสร้าง ค่าเช่าที่ดิน ค่าเช่าสิ่งปลูก สร้าง		8. ค่า บริการ การขนส่ง ค่าเช่า สิ่งปลูกสร้าง ค่าเช่าที่ดิน ค่าเช่าสิ่งปลูก สร้าง	9. ค่า บริการ การขนส่ง ค่าเช่า สิ่งปลูกสร้าง ค่าเช่าที่ดิน ค่าเช่าสิ่งปลูก สร้าง	10. ค่า บริการ การขนส่ง ค่าเช่า สิ่งปลูกสร้าง ค่าเช่าที่ดิน ค่าเช่าสิ่งปลูก สร้าง	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน		
	ปี	ปี	รวม	งบอุดหนุน ปี	งบดำเนินงาน ปี															
ค่าจ้างเหมาบริการตามสัญญาจ้าง	40,000	300,000	340,000	40,000	300,000											340,000	1,200,000	2,700,000		
ค่าจ้างเหมาบริการ			290,000	290,000														290,000		
ค่าจ้างเหมาบริการ		20,000	20,000	20,000	20,000													20,000	70,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ	1,134,420	866,000	2,000,420	1,134,420	866,000	2,000,000	664,620											2,524,620	1,510,000	4,404,620
เงินเดือนค่าจ้างราชการ	50,000	500,000	550,000	1,850,000	300,000													2,150,000	2,700,000	
เงินเดือนราชการ (รวมค่าจ้างราชการ)	10,000		10,000	100,000														100,000	110,000	
เงินเดือนข้าราชการ	10,000	50,000	60,000	40,000	30,000													70,000	30,000	
เงินเดือนข้าราชการ	10,000	50,000	60,000	100,000														100,000	190,000	
เงินเดือนข้าราชการ	- 5,000	10,000	15,000	20,000														20,000	35,000	
เงินเดือนข้าราชการ (รวมค่าจ้างราชการ)			-	10,000														10,000	10,000	
เงินเดือนข้าราชการ	8,420	30,000	38,420	30,000														30,000	68,420	
เงินเดือนข้าราชการ (รวมค่าจ้างราชการ)	10,000	50,000	60,000	30,000														60,000	90,000	
เงินเดือนข้าราชการ (รวมค่าจ้างราชการ)			-	20,000														20,000	20,000	
เงินเดือนข้าราชการ (รวมค่าจ้างราชการ)			-	10,000														10,000	10,000	
เงินเดือนข้าราชการ (รวมค่าจ้างราชการ)	10,000		10,000	10,000														10,000	10,000	
เงินเดือนข้าราชการ (รวมค่าจ้างราชการ)	10,000	10,000	20,000	20,000														20,000	40,000	
เงินเดือนข้าราชการ (รวมค่าจ้างราชการ)			-	20,000														20,000	20,000	
เงินเดือนข้าราชการ (รวมค่าจ้างราชการ)	80,000	120,000	200,000	80,000	120,000													200,000	1,200,000	
เงินเดือนข้าราชการ (รวมค่าจ้างราชการ)			344,000	344,000															344,000	
เงินเดือนข้าราชการ (รวมค่าจ้างราชการ)			-	100,000														100,000	100,000	
- ค่าจ้างเหมาบริการ		140,000	140,000	547,372														547,372	1,187,372	
ค่าจ้างเหมาบริการ		20,000	20,000	30,000														30,000	70,000	
ค่าจ้างเหมาบริการ		100,000	100,000	30,000														30,000	150,000	
ค่าจ้างเหมาบริการ			-	107,372														107,372	307,372	
ค่าจ้างเหมาบริการ		20,000	20,000	30,000														30,000	70,000	
ค่าจ้างเหมาบริการ (รวมค่าจ้างราชการ)		-	-															-	-	

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ต่อ)

หน่วย : บาท (ปัดเศษ)

รายละเอียดรายการจ่าย	งบกลางปี (งบเงินอุดหนุน) (ปี 2566) แหล่งเงิน งบเงิน / โภจนา														งบเงิน		
	งบเงิน				งบเงินอุดหนุน											งบเงินอุดหนุน	งบเงิน
	งบเงิน	งบเงิน	งบเงิน	งบเงิน	งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน			
- รวมรวม	-	13,340,000	-	13,340,000													13,340,000
- ค่าเช่าที่ดิน																	
- ค่าเช่ารถส่วนบุคคล		300,000		300,000													300,000
- ค่าเช่ารถรับจ้าง																	
- ค่าเช่ารถบรรทุก		12,940,000		12,940,000													12,940,000
- ค่าจ้างเหมาบริการ																	
- ค่าจ้างเหมาบริการจัดซื้อวัสดุและวัสดุอุปกรณ์																	
- ค่าจ้างเหมาบริการจัดซื้อวัสดุและวัสดุอุปกรณ์																	
- ค่าจ้างเหมาบริการ (รวมรวม)																	
1. ค่าจ้างเหมาบริการ																	
2. ค่าจ้างเหมาบริการ (รวมรวม)																	
3. ค่าจ้างเหมาบริการ (รวมรวม)																	
4. ค่าจ้างเหมาบริการ (รวมรวม)																	
5. ค่าจ้างเหมาบริการ (รวมรวม)																	
6. ค่าจ้างเหมาบริการ (รวมรวม)																	
7. ค่าจ้างเหมาบริการ (รวมรวม)																	
8. ค่าจ้างเหมาบริการ (รวมรวม)																	
9. ค่าจ้างเหมาบริการ (รวมรวม)																	
10. ค่าจ้างเหมาบริการ (รวมรวม)																	
- ค่าจ้างเหมาบริการ (รวมรวม) ปีงบประมาณ 2567																	

### 3.4 รายละเอียดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.4 การพัฒนา จัดเสริมรายวิชาภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษาระดับ ปวส. สถานศึกษามีการกำหนดจัดเสริมรายวิชาภาษาต่างประเทศเสริมให้กับนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้เรียนเพิ่มเติมพัฒนาเสริมสร้างความรู้ในด้านภาษาด้านต่างประเทศ

**โครงการที่ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ	219,700	งานกิจกรรม
2	ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปี ใหม่ 2566	4,780	งานกิจกรรม
3	อบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา เข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	5,150	งานกิจกรรม
4	ถวายพระพรชัยมงคล วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ วัน ชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	8,000	งานกิจกรรม
5	เลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพ ใน อนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคลำพูน (อ.ว.ท.) ประจำปี 2567	4,415	งานกิจกรรม
6	วันสำคัญ ปิยมหาราช วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 และวัน สักการะเจ้าแม่จามเทวี	3,000	งานกิจกรรม
7	พิธีไหว้ครูช่างและพิธีบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม พิธีไหว้ ครูสามัญ ประจำปีการศึกษา 2566	7,800	งานกิจกรรม
8	พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	3,145	งานกิจกรรม
9	ส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณี ลอยกระทง	15,100	งานกิจกรรม
10	เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และพิธีประจำกอง ลูกเสือสามัญ ประจำปีการศึกษา 2565	81,800	งานกิจกรรม
11	แนะแนวการศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2566	10,000	งานแนะแนว
12	รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	5,000	งานปกครอง
13	ตามน้องกลับมาเรียน	15,000	งานปกครอง
14	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา	18,600	งานปกครอง
15	แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคและระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2566	400,000	งานหลักสูตร
16	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และประเมินมาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ปวช.3และ ปวส. 2	10,000	งานวัดผลฯ
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>995,329</b>	

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

**โครงการที่ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงาน สำหรับงานพัสดุกลาง	8,600	พัสดุกลาง
2	โครงการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพ และเพิ่มความรู้ของบุคลากรงานพัสดุกลาง วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	23,920	พัสดุกลาง
3	โครงการจ้างเหมาบริการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	30,000	พัสดุกลาง
4	โครงการจัดครุภัณฑ์ งานอาคาร	712,500	อาคาร
5	โครงการบำรุง ดูแล รักษา อาคารเรียน และสถานที่	500,000	อาคาร
6	โครงการปรับปรุงอาคารเรียนและสถานที่	20,000	อาคาร
7	โครงการปรับปรุง ย้ายแนวระบบไฟฟ้า และนำสายไฟลงดิน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	200,000	อาคาร
8	โครงการปรับปรุงห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพย์สิน	300,000	อาคาร
9	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน (หมึกเครื่องพิมพ์)	30,000	ทะเบียน
10	ครุภัณฑ์ ตู้ลิ้นชัก 4 ชั้น	21,200	ทะเบียน
11	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสแกนปลายนิ้ว	30,000	บุคลากร
12	ประชุมจัดงานแสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณาอายุราชการ	60,000	บุคลากร
13	โครงการสานสัมพันธ์วันขึ้นปีใหม่ และการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีกับสถาน ศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน	50,000	บุคลากร
14	พัฒนาบุคลากร	300,000	บุคลากร
15	จัดทำเนียบบุคลากร	30,000	บุคลากร
16	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	17,000	บุคลากร
17	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	500,000	บุคลากร
18	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์	22,000	ประชาสัมพันธ์
19	โครงการซ่อมแซมปรับปรุงระบบ เสียงตามสาย ภายในวิทยาลัยฯ	37,000	ประชาสัมพันธ์
20	โครงการครุภัณฑ์สำนักงาน	6,000	ประชาสัมพันธ์

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
21	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับ ประมวลผล	17,000	บริหารงาน ทั่วไป
22	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล	17,000	การเงิน
23	เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์เลเซอร์	15,000	การเงิน
24	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพด้าน การบริหาร องค์กรและการปฏิบัติงาน บุคลากรที่ปฏิบัติงานบัญชีและ การเงิน	21,720	งานบัญชี
25	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์	7,000	งานวางแผนฯ
26	ประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน	94,800	งานวางแผนฯ
27	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงาน ประมวลผล	22,000	งานศูนย์ ข้อมูล
28	โครงการติดตั้งอุปกรณ์ขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ต อาคาร เรียนและอาคารปฏิบัติการแห่งใหม่ 2 อาคาร	250,000	งานศูนย์ ข้อมูล
29	ซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายใน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	30,000	งานศูนย์ ข้อมูล
30	โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2565 แผนธุรกิจ	14,000	งานส่งเสริม ผลิตผลฯ
31	โครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	5,000	งานส่งเสริม ผลิตผลฯ
32	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริม อาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2566	40,000	งานส่งเสริม ผลิตผลฯ
33	แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคและดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2566	400,000	งานหลักสูตรฯ
34	โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	100,000	งานหลักสูตรฯ
35	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์ประกอบ	50,000	งานหลักสูตรฯ
36	โครงการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการ จัดการเรียนการสอน	486,240	งานหลักสูตรฯ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
37	โครงการวัสดุสิ้นเปลืองใช้สำหรับ การประเมินผลปลายภาคเรียน ปี 2565	10,000	งานวัดผลฯ
38	โครงการเตรียมความพร้อมในการลงนาม ความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ กับวิทยาลัยเทคนิคลำพูน	15,180	ทวิภาคี
39	โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาหลังการ ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	46,300	ทวิภาคี
40	โครงการปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึกอาชีพนักศึกษาในระบบทวิภาคี	4,890	ทวิภาคี
41	โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นศ.ระบบทวิภาคี	30,000	ทวิภาคี
42	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดพกพา โน้ตบุ๊ก พร้อมอุปกรณ์ (Notebook)	22,000	งานสื่อการสอน
43	โครงการซ่อมแซมห้องประชุม อาคารอำนวยการชั้น 2	10,000	งานสื่อการสอน
44	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ขนาด 36000 BTU สำหรับห้องประชุมชั้น 2 อาคารอำนวยการ	159,000	งานสื่อการสอน
45	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำนักงาน	17,000	งานวิทยบริการ
46	โครงการจัดซื้อ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารประจำปีงบประมาณ 2566	38,000	งานวิทยบริการ
47	โครงการรำลึกปราชญ์สุนทรภู่	10,250	งานวิทยบริการ
48	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	10,000	งานกิจกรรม
49	ส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีลอยกระทง	15,100	งานกิจกรรม
50	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนลูกเสือ	10,000	งานกิจกรรม
51	ตรวจสอบสุขภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	9,220	งานสวัสดิการ
52	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	8,220	งานสวัสดิการ
53	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำห้องพยาบาล	25,000	งานสวัสดิการ
54	ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา	5,000	งานครูที่ปรึกษา
55	ครูที่ปรึกษาพบผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง	5,700	งานครูที่ปรึกษา
56	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ 2566	47,050	งานครูที่ปรึกษา
57	แผนแนวการศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2566	10,000	งานแนะแนว

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
58	โครงการมอบใบประกาศ	303,000	งานแนะแนว
59	ตามน้องกลับมาเรียน	15,000	งานปกครอง
60	รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	5,000	งานปกครอง
61	โครงการปรับปรุงห้องพักครูแผนกวิชาคหกรรม	25,000	คหกรรม
62	โครงการจัดซื้อเครื่องทำไอศกรีม	25,000	คหกรรม
63	โครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ	14,400	การโรงแรม
64	โครงการเรียนรู้มารยาทอาหารแบบตะวันตก	27,000	การโรงแรม
65	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องวัดความหวาน (Brix Refractometer)	2,800	การโรงแรม
66	บาร์เทนเดอร์	5,800	การโรงแรม
67	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ที่ใช้การเรียนการสอนสาขาการ เลขานุการและการจัดการสำนักงาน	1,700,000	เลขานุการ
68	โครงการ Event Marketing	12,500	การตลาด
69	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การตลาดสมัยใหม่ modern Marketing	18,040	การตลาด
70	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการบริหาร องค์กรและปฏิบัติงานคณะครูแผนกการบัญชี	64,440	การบัญชี
71	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ห้อง 911	170,000	คอมพิวเตอร์
72	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี การศึกษา 2565	4,800	สามัญ
73	โครงการ Christmas Day สำหรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา 2565	14,000	สามัญ
74	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Camp สำหรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา 2565	35,000	สามัญ
75	โครงการ พี่บอกร้อง (แนะแนวศึกษาต่อช่างอุตสาหกรรม)	30,000	ช่างเชื่อม
76	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับ ห้องเรียน ปฏิบัติการเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	102,000	ช่างไฟฟ้า
77	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1 สำหรับห้องเรียนเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์	440,000	ช่างก่อสร้าง
78	โครงการติดตั้งประตุม้วน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	25,000	เทคนิค พื้นฐาน

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
79	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงฝึกงาน เพื่อ ผู้เรียน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	25,000	เทคนิค อุตสาหกรรม
80	โครงการจัดหาครุภัณฑ์การเรียน ห้องเรียนแผนกวิชาช่าง ยนต์	121,200	ช่างยนต์
81	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างยนต์	50,000	ช่างยนต์
82	โครงการจัดหาเครื่องปรับอากาศสำหรับห้องพักครูตึกใหม่ แผนกวิชาช่างยนต์	124,500	ช่างยนต์
83	โครงการจ้างเหมาปูพื้นกระเบื้องห้อง 831 ห้องมาตรวิทยา	32,000	ช่างกลโรงงาน
84	โครงการจัดซื้อชุดเครื่องมือวัดความละเอียด แบบดิจิทัล 1 ชุด	85,000	ช่างกลโรงงาน
85	โครงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน สาขา งานวัดความละเอียดและมาตรวิทยามิติ ด้านการใช้ เครื่องมือวัดความละเอียดแบบดิจิทัล เพื่อเตรียมความ พร้อมในการแข่งขันทักษะระดับ ภาคเหนือ	41,360	ช่างกลโรงงาน
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>8,493,730</b>	

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทาง วิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### โครงการที่ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงาน สร้างสรรค์ สำหรับครูและนักศึกษา	140,000	งานวิจัยฯ
2	โครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี 2565 ระดับสถานศึกษา	10,000	งานวิจัยฯ
3	โครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี 2565 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำพูน	27,600	งานวิจัยฯ
4	โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Robot Contest	60,000	งานวิจัยฯ
5	โครงการอบรมครู เพื่อให้ความรู้ในการทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	25,000	งานวิจัยฯ
6	โครงการเสริมศักยภาพนักศึกษาและบุคลากร สู่สากล ประชุม วางแผนความร่วมมือและศึกษาดูงาน สู่สากล ประชุมวางแผน ความร่วมมือและศึกษาดูงาน ระหว่างสถาบันอาชีวศึกษาไทย - สถาบันอาชีวศึกษา ต่างประเทศ	80,000	งานความร่วมมือ
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>342,600</b>	

โครงการที่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
1	ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน fix it	300,000	งานโครงการพิเศษ
2	ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา	100,000	งานความร่วมมือฯ
3	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น ผู้ประกอบการ	115,000	งานส่งเสริมผลิตผลฯ
4	อาชีวะต้านยาเสพติด	20000	งานปกครอง
5	เร่งประสิทธิภาพการสอน	189600	งานบุคลากร
6	จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคณาจารย์	117600	งานบุคลากร
7	จ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	200,000	งานบุคลากร
8	โครงการอุดหนุนสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม	200,000	งานวิจัยฯ
9	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	625,000	แผนกวิชาช่างกล โรงงาน
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>1,867,200</b>	

### 3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

หน่วย : บาท (ปัดเศษ)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ รับผิดชอบ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566												รวมปีงบประมาณ
				ต.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	
	รวมดำเนินการในงบประมาณ		111,418,710													111,418,710
1	ภาระงานประจำ		81,102,296													81,102,296
1.1	บุคลากร		64,045,296													64,045,296
1.2	ค่าเดินทาง		4,028,040													4,028,040
1.3	วัสดุอุปกรณ์		13,008,560													13,008,560
1.4	รถยนต์		13,240,000													13,240,000
1.5	อาคารสถานที่		3,263,594													3,263,594
2	โครงการ/กิจกรรมตามแผนการศึกษา		30,316,414													30,316,414
2.1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย	219,700													219,700
2.2	ทำบุญวันเกิดบุคลากรภายใน 3 ตำบลใน 1 ตำบล 2566	มหาวิทยาลัย	4,700													4,700
2.3	มอบหมาย ศึกษานิเทศก์ไปศึกษาดูงาน ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษา 2566	มหาวิทยาลัย	3,300													3,300
2.4	มอบหมายศึกษานิเทศก์ไปศึกษาดูงานตามโรงเรียนในจังหวัดสุพรรณบุรี	มหาวิทยาลัย	8,000													8,000
2.5	จัดโครงการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับจังหวัด โรงเรียนสุพรรณภูมิ จังหวัดสุพรรณบุรี 2566	มหาวิทยาลัย	4,415													4,415
2.6	ทำบุญวันเกิดบุคลากรภายใน 1 ตำบลใน 1 ตำบล 2566	มหาวิทยาลัย	1,000													1,000
2.7	พิธีเปิดงานมหกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับจังหวัด 2566	มหาวิทยาลัย	7,800													7,800
2.8	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย	3,345													3,345
2.9	สนับสนุนหน่วยงานต้นแบบโรงเรียนในจังหวัดสุพรรณบุรี	มหาวิทยาลัย	15,300													15,300
2.10	สนับสนุนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับจังหวัด 2566	มหาวิทยาลัย	81,800													81,800
2.11	สนับสนุนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2566	มหาวิทยาลัย	10,000													10,000
2.12	สนับสนุนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	มหาวิทยาลัย	3,000													3,000
2.13	สนับสนุนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	มหาวิทยาลัย	15,000													15,000
2.14	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในจังหวัดสุพรรณบุรี	มหาวิทยาลัย	18,800													18,800
2.15	สนับสนุนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับจังหวัด 2566	มหาวิทยาลัย	400,000													400,000
2.16	โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับจังหวัด 2566	มหาวิทยาลัย	10,000													10,000
2.17	โครงการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ	วิทยาลัย	8,800													8,800
2.18	โครงการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ	วิทยาลัย	23,500													23,500
2.19	โครงการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ	วิทยาลัย	30,000													30,000
2.20	โครงการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ	วิทยาลัย	712,500													712,500
2.21	โครงการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ	วิทยาลัย	500,000													500,000
2.22	โครงการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ	วิทยาลัย	20,000													20,000
2.23	โครงการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ	วิทยาลัย	200,000													200,000
2.24	โครงการพัฒนาระบบงานด้านวิชาการ	วิทยาลัย	300,000													300,000
2.25	สนับสนุนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	วิทยาลัย	30,000													30,000

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ต่อ)

หน่วย : บาท (ปัดเศษ)

ที่	ชนิดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ รับผิดชอบ	งบประมาณ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ปี 2566												รวมเงิน
				ม.ค.-65	พ.ค.-65	ธ.ค.-65	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ต.ค.-66	ก.ธ.-66	
2.24	มูลนิธิ ไร่สีนวล ส.บ.	มูลนิธิ	21,200													21,200
2.27	โครงการนำทีมผู้บังคับการและนายร้อย	บุคลากร	30,000													30,000
2.28	ประชุมโครงการสนับสนุนวิทยากรผู้สอน	บุคลากร	60,000													60,000
2.29	โครงการนำทีมผู้บังคับการนำทีมผู้สอน สืบค้นและนำวิทยากรผู้สอน	บุคลากร	50,000													50,000
2.30	พัฒนาบุคลากร	บุคลากร	300,000													300,000
2.31	พิธีมอบรางวัล	บุคลากร	30,000													30,000
2.32	โครงการพัฒนาผู้บังคับการและนายร้อย	บุคลากร	17,000													17,000
2.33	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา	บุคลากร	500,000													500,000
2.34	โครงการนำทีมผู้บังคับการ	พนักงานศึกษา	22,000													22,000
2.35	โครงการพัฒนาวิทยากรผู้สอน สืบค้นและนำวิทยากรผู้สอน	พนักงานศึกษา	37,000													37,000
2.36	โครงการนำทีมผู้บังคับการ	พนักงานศึกษา	6,000													6,000
2.37	โครงการนำทีมผู้บังคับการและนายร้อย สืบค้นและนำวิทยากรผู้สอน	พนักงานศึกษา	17,000													17,000
2.38	สัปดาห์ส่งเสริมงานวิชาการ	นักเรียน	17,000													17,000
2.39	สัปดาห์ส่งเสริมงานวิชาการ	นักเรียน	15,000													15,000
2.40	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา	พนักงานศึกษา	21,700													21,700
2.41	โครงการนำทีมผู้บังคับการและนายร้อย	พนักงานศึกษา	7,000													7,000
2.42	ประชุมผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนงานวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษา	พนักงานศึกษา	94,800													94,800
2.43	โครงการพัฒนาวิทยากรผู้สอน สืบค้นและนำวิทยากรผู้สอน	ครูผู้สอน	22,000													22,000
2.44	โครงการนำทีมผู้บังคับการและนายร้อย สืบค้นและนำวิทยากรผู้สอน	ครูผู้สอน	250,000													250,000
2.45	สัปดาห์ส่งเสริมงานวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษา	ครูผู้สอน	30,000													30,000
2.46	โครงการนำทีมผู้บังคับการและนายร้อย สืบค้นและนำวิทยากรผู้สอน	พนักงานศึกษา	14,000													14,000
2.47	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา	พนักงานศึกษา	5,000													5,000
2.48	โครงการพัฒนาวิทยากรผู้สอน สืบค้นและนำวิทยากรผู้สอน	พนักงานศึกษา	40,000													40,000
2.49	สัปดาห์ส่งเสริมงานวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษา	พนักงานศึกษา	400,000													400,000
2.50	โครงการนำทีมผู้บังคับการและนายร้อย สืบค้นและนำวิทยากรผู้สอน	พนักงานศึกษา	100,000													100,000
2.51	โครงการพัฒนาวิทยากรผู้สอน สืบค้นและนำวิทยากรผู้สอน	พนักงานศึกษา	50,000													50,000
2.52	โครงการนำทีมผู้บังคับการและนายร้อย สืบค้นและนำวิทยากรผู้สอน	พนักงานศึกษา	406,200													406,200
2.53	โครงการนำทีมผู้บังคับการและนายร้อย สืบค้นและนำวิทยากรผู้สอน	พนักงานศึกษา	10,000													10,000
2.54	โครงการพัฒนาวิทยากรผู้สอน สืบค้นและนำวิทยากรผู้สอน	พนักงานศึกษา	15,180													15,180
2.55	โครงการพัฒนาวิทยากรผู้สอน สืบค้นและนำวิทยากรผู้สอน	พนักงานศึกษา	66,300													66,300
2.56	โครงการพัฒนาวิทยากรผู้สอน สืบค้นและนำวิทยากรผู้สอน	พนักงานศึกษา	4,000													4,000
2.57	โครงการพัฒนาวิทยากรผู้สอน สืบค้นและนำวิทยากรผู้สอน	พนักงานศึกษา	30,000													30,000
2.58	โครงการพัฒนาวิทยากรผู้สอน สืบค้นและนำวิทยากรผู้สอน	พนักงานศึกษา	22,000													22,000

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ต่อ)

หน่วย : บาท (ปัดเศษ)

ร	งาน/โครงการ/กิจกรรม ตามตัวบ่งชี้	ช่วงความ งบกลางฯ ปี 2566	หน่วยความ วัด	แผนใช้จ่ายเงินประจำปี 2566												รวมเงิน
				ก.พ.-66	ม.ค.-66	ก.ค.-66	ธ.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ธ.ค.-66		
238	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	10,000													10,000
239	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	288,000													288,000
241	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	17,000													17,000
242	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	30,000													30,000
243	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	10,200													10,200
244	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	10,000													10,000
245	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	10,100													10,100
246	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	10,000													10,000
247	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	9,200													9,200
248	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	8,200													8,200
249	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	25,000													25,000
250	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	5,000													5,000
251	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	8,700													8,700
252	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	47,000													47,000
253	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	10,000													10,000
254	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	300,000													300,000
255	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	10,000													10,000
256	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	5,000													5,000
257	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	25,000													25,000
258	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	25,000													25,000
259	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	14,400													14,400
260	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	27,000													27,000
261	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	2,000													2,000
262	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	5,000													5,000
263	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	1,700,000													1,700,000
264	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	12,500													12,500
265	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	18,040													18,040
266	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	64,440													64,440
267	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	130,000													130,000
268	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	4,000													4,000
269	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	14,000													14,000
270	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	30,000													30,000
271	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	30,000													30,000
272	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	102,000													102,000
273	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	440,000													440,000
274	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	25,000													25,000
275	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	25,000													25,000
276	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	121,200													121,200
277	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	30,000													30,000
278	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	124,300													124,300
279	โครงการพัฒนาระบบงาน	งบกลางฯ ปี 2566	31,000													31,000

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ต่อ)

หน่วย : บาท (ปัดเศษ)

4	ชื่อย่อโครงการ/กิจกรรม ชื่อย่อหน่วยงาน	พัสดุ/ครุภัณฑ์ ปีใช้งบ	งบประมาณ บาท	งบกลางปี 2566												รวมปีงบ
				ม.ค.-65	พ.ค.-65	ก.ค.-65	ต.ค.-65	พ.ค.-66	ก.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	พ.ค.-67		
2.1	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 1 ชุด	คอมพิวเตอร์	85,000													85,000
2.101	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 1 ชุด	คอมพิวเตอร์	41,360													41,360
2.102	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 1 ชุด	คอมพิวเตอร์	143,000													143,000
2.103	โครงการ ปรังปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ปีงบประมาณ 2565	ครุภัณฑ์	10,000													10,000
2.104	โครงการ ปรังปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ปีงบประมาณ 2565	ครุภัณฑ์	27,600													27,600
2.105	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 1 ชุด	คอมพิวเตอร์	60,000													60,000
2.106	โครงการซ่อมแซม ซ่อมแซมอาคารเรียน ปีงบประมาณ 2565	ครุภัณฑ์	25,000													25,000
2.107	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 1 ชุด	คอมพิวเตอร์	80,000													80,000
3	<b>โครงการตาม พ.ร.บ.แผนและปริมาณ</b>		<b>2,145,000</b>													<b>2,145,000</b>
3.1	ครุภัณฑ์สำนักงาน	ครุภัณฑ์	600,000													600,000
3.2	ครุภัณฑ์สำนักงาน	ครุภัณฑ์	100,000													100,000
3.3	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	50,000													50,000
3.4	ครุภัณฑ์สำนักงาน	ครุภัณฑ์	20,000													20,000
3.5	ครุภัณฑ์สำนักงาน	ครุภัณฑ์	200,000													200,000
3.6	ครุภัณฑ์สำนักงาน	ครุภัณฑ์	150,000													150,000
3.7	ครุภัณฑ์สำนักงาน	ครุภัณฑ์	200,000													200,000
3.8	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	200,000													200,000
3.9	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	625,000													625,000
4	<b>โครงการพิเศษ (ปีใช้งบ 2025/2026)</b>		<b>-</b>													<b>-</b>

3.6 รายละเอียดรายการครุภัณฑ์ตามโครงการที่ได้รับการจัดสรร  
งบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	รายการ	จำนวน	รวมเป็นเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	เก้าอี้สำนักงาน งานพัสดุ	2	8,600	งานพัสดุ
2	เก้าอี้สำนักงาน งานประชาสัมพันธ์	2	6,000	ประชาสัมพันธ์
3	พัดลมแขวนโคจร	10	14,000	งานอาคาร
4	โต๊ะโม่กาแฟ	50	80,000	งานอาคาร
5	เก้าอี้พลาสติกส้อย่างดีสีขาว	150	37,500	งานอาคาร
6	เต็นท์สนาม	4	10,000	งานอาคาร
7	เครื่องซักผ้า 2 ถัง	1	15,000	งานอาคาร
8	โต๊ะคอมพิวเตอร์	1	4,500	งานอาคาร
9	ตู้ลิ้นชัก 4 ชั้น	4	21,200	งานอาคาร
10	เครื่องสแกนปลายนิ้ว	1	30,000	งานอาคาร
11	เครื่องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	10	170,000	คอมพิวเตอร์ศึกษา
12	เครื่องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาเลขานุการฯ	10	170,000	เลขานุการฯ
13	เครื่องคอมพิวเตอร์งานบุคลากร	1	17,000	งานบุคลากร
14	เครื่องคอมพิวเตอร์งานบริหารงานทั่วไป	1	17,000	งานบริหารฯ
15	เครื่องคอมพิวเตอร์งานการเงิน	1	17,000	งานการเงิน
16	เครื่องคอมพิวเตอร์งานสวัสดิการ	1	17,000	งานสวัสดิการ
17	เครื่องคอมพิวเตอร์งานวิทยบริการ	1	17,000	งานวิทยบริการ
18	เครื่องคอมพิวเตอร์งานประชาสัมพันธ์	1	22,000	ประชาสัมพันธ์
19	เครื่องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาก่อสร้างฯ	20	440,000	ก่อสร้างฯ
20	เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์เลเซอร์	1	15,000	งานการเงิน
21	เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์	1	7,000	งานวางแผนฯ
22	เครื่องคอมพิวเตอร์เน็ตบุคงานศูนย์ข้อมูล	1	22,000	งานศูนย์ข้อมูล
23	เครื่องคอมพิวเตอร์เน็ตบุคงานสื่อการสอนฯ	1	22,000	งานสื่อการสอน
24	เครื่องปรับอากาศ	3	159,000	งานสื่อการสอน
25	เครื่องทำไอศกรีม	1	25,000	คหกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	รวมเป็นเงิน	ผู้รับผิดชอบ
26	ครุภัณฑ์เครื่องวัดความหวาน (Brix Refractometer)	1	2,800	การโรงแรม
27	โต๊ะพับเอนกประสงค์โฟเมก้าสีขาว	20	32,000	ช่างยนต์
28	เก้าอี้เหล็กเซอร์ ไม่นมีโต๊ะแครง	80	79,200	ช่างยนต์
29	เก้าอี้พนักพิงพลาสติกเกรดเอ	40	10,000	ช่างยนต์
30	โต๊ะทำงานหน้าเหล็ก	10	30,000	ช่างยนต์
31	เก้าอี้สำนักงานแผนกวิชาช่างยนต์	10	20,000	ช่างยนต์
32	เครื่องปรับอากาศ ขนาด 30,000 BTU	3	124,500	ช่างยนต์
33	ชุดเครื่องมือวัดความละเอียดแบบดิจิทัล	1	85,000	ช่างกลโรงงาน
34	โต๊ะโฟเมก้าขาว	105	131,250	งานหลักสูตร
35	โต๊ะคอมพิวเตอร์	3	7,500	งานหลักสูตร
36	เก้าอี้พลาสติกส์	445	111,250	งานหลักสูตร
37	เก้าอี้เหล็กเซอร์	175	173,250	งานหลักสูตร
38	เก้าอี้ไม้หัวกลม	10	3,990	งานหลักสูตร
39	เก้าอี้เหล็กบุวม	100	59,000	งานหลักสูตร
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			2,233,540	

หมายเหตุ งบประมาณ 2,233,540 ได้รวมอยู่ในโครงการที่ได้รับอนุมัติ หัวข้อ 3.4 เรียบร้อยแล้ว

## ส่วนที่ 4

### การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน

เพื่อให้การดำเนินการตามที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีระบบแบบแผน บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่ทุกฝ่ายได้คิดร่วมวางแผนไว้ วิทยาลัยฯ จึงกำหนดรูปแบบกระบวนการกำกับตรวจสอบ และรายงานดังนี้

#### 4.1 การกำกับติดตาม

4.1.1 จัดระบบการกำกับติดตาม การปฏิบัติงานอย่างชัดเจน โดยการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ/วิธีการ/ระยะเวลา/งบประมาณ/บุคลากร

4.1.2 จัดให้มีผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ก่อนการดำเนินการ/ระหว่างดำเนินการ/สิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อทราบความก้าวหน้า อุปสรรค และความสำเร็จของแผนงานเป็นระยะ ๆ จะได้ปรับปรุงแก้ไขได้ทันที่ก่อนเกิดปัญหาในการดำเนินการ

4.1.3 จัดทำแบบประเมินผลเพื่อติดตามการทำงานแต่ละขั้นตอน

4.1.4 การกำกับติดตาม เป็นไปเปรียบเทียบและตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

#### 4.2 การตรวจสอบ

4.2.1 การตรวจสอบภายใน ดำเนินการโดยการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

1) การประเมินตนเอง โดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยฯ มอบหมายทำการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกส่วนงานของสถานศึกษา และในภาพรวมของสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา และจัดส่งรายงาน

2) การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปี ต่อครั้ง

4.2.2 การตรวจสอบภายนอก ดำเนินการโดยทางวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้กับสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอก ต่อไป

#### 4.3 การรายงาน

4.3.1 จัดให้มีผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการทั้งหมดเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

4.3.2 มอบหมายให้คณะกรรมการตามคำสั่งวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรายงานผลในภาพรวมของสถานศึกษา

4.3.3 จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดทราบถึงผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยจัดทำอย่างต่อเนื่อง

## ส่วนที่ 5

### บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

#### 5.1 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย

คณะกรรมการวิทยาลัย เป็นรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีทุกสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนครูหรือคณาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของวิทยาลัย ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ และกำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- 5.1.1 กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
- 5.1.2 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- 5.1.3 ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสารหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 5.1.4 กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- 5.1.5 เสนอแนะและมีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา การบริหารจัดการด้านวิชาการ
- 5.1.6 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิชาจากวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสื่อสารจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- 5.1.7 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- 5.1.8 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน
- 5.1.9 แต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะอนุกรรมการ ตามความเหมาะสมและความจำเป็นในแต่ละกรณี

#### 5.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

- 5.2.1 กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
- 5.2.2 พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

5.2.3 กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชา สาขาที่เปิดสอนในสถานศึกษา

5.2.4 เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

5.2.5 กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานสถานศึกษา

5.2.6 ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

### 5.3 บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษามีหน้าที่และความรับผิดชอบ บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

5.3.1 บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

5.3.2 วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา

5.3.3 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล

5.3.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย

5.3.5 จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

5.3.6 บริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น

5.3.7 วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ

5.3.8 จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.3.9 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### 5.4 บทบาทหน้าที่ของรองผู้อำนวยการวิทยาลัย

รองผู้อำนวยการวิทยาลัย มีหน้าที่และความรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการวิทยาลัย โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการวิทยาลัยในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

5.4.1 บริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

5.4.2 วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และรายงานการจัดการศึกษา

5.4.3 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลการประเมิน

5.4.4 ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย

5.4.5 จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

5.4.6 การบริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น

5.4.7 วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ

5.4.8 จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.4.9 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5.4.10 ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษาและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน

5.4.11 จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

5.4.12 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

5.4.13 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

### 5.5 บทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.5.1 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.5.2 จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.5.3 ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา

5.5.4 ทำการสอนตรงเวลา เต็มเวลา เต็มหลักสูตร

5.5.5 ประพฤติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

5.5.6 พัฒนาค้นคว้าและงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

5.5.7 จัดสื่อการสอนและพัฒนาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.5.8 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

5.5.9 รายงานผลการเรียนและความประพฤติของผู้เรียนให้ตัวผู้ปกครองและผู้เรียน ทราบด้วยความชัดเจนและเที่ยงตรง

5.5.10 ให้บริการแก่ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน ในด้านวิชาการวิชาชีพ และด้านอื่น ๆ ด้วยความเต็มใจและเต็มความสามารถ

5.5.11 ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

5.5.12 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนา การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5.5.13 ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### 5.6 บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง

5.6.1 ศึกษาทำความเข้าใจกฎระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการและ คู่มือของสถานศึกษาให้เข้าใจอย่างละเอียดชัดเจน

5.6.2 รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนค่าธรรมเนียมต่าง ๆ อุปกรณ์การ เรียนและเครื่องแต่งกายตามระเบียบที่สถานศึกษากำหนด

5.6.3 ร่วมมือกับสถานศึกษาดูแลชั้นการเรียน ควบคุมการประพฤติของผู้เรียนให้ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ หรือกฎเกณฑ์ของสถานศึกษา

5.6.4 ติดต่อกับสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้รับทราบความก้าวหน้าและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียนและความประพฤติของผู้เรียน

5.6.5 ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา เผยแพร่งานของสถานศึกษาให้ชุมชนได้รับทราบ

### 5.7 บทบาทหน้าที่ของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว

พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่ลูกจ้างชั่วคราว มีหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ปฏิบัติ

### 5.8 บทบาทหน้าที่ของนักรการภารโรงและยาม

#### นักรการภารโรง

5.8.1 ดูแลรักษา ปฏิบัติงาน จัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ทำความสะอาดในอาคารสำนักงานอาคารเรียนและอาคารอื่น ๆ

5.8.2 ดูแลรักษา ปฏิบัติงานทำความสะอาดและอื่น ๆ พื้นที่บริเวณสถานศึกษา สวนต้นไม้ลานเอนกประสงค์ ห้องเรียน ห้องส้วม ท่อน้ำ ทางระบายน้ำ เก็บกวาดขยะในบริเวณสถานศึกษา

5.8.3 ยกสิ่งของ ขนของหรือเคลื่อนย้ายสิ่งของและครุภัณฑ์

5.8.4 ปลุก ดูแลรักษา ตกแต่ง ต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ

5.8.5 ปฏิบัติงานอื่นใด ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

#### ยาม

5.8.1 ฝ้าสถานที่ ดูแลรักษาทรัพย์สิน และความสงบเรียบร้อยภายในสถานศึกษา

5.8.2 แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือผู้เกี่ยวข้อง เมื่อ มีเหตุการณ์ผิดปกติเกิดขึ้นในสถานศึกษา

5.8.3 จัดการเกี่ยวกับการจราจร และการจราจรภายในสถานศึกษา

5.8.4 ปฏิบัติงานอื่นใดตามผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### 5.9 บทบาทหน้าที่ของผู้เรียน

ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคเทคนิคคำปูนทุกคนต้องประพฤติและปฏิบัติตนตามระเบียบและข้อกำหนดของวิทยาลัยฯ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามที่วิทยาลัยฯ มอบหมายเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

