




# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน



วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
42 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ลำพูน 51000

 โทร.053511073 แฟกซ์.053510334

 lamphunltc@ltc.ac.th

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูนนี้ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยเน้นการจัดทำแผนแบบ บูรณาการและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทิศทางการบริหารงานมีประสิทธิภาพประสิทธิผลและ สามารถตรวจสอบได้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสอดคล้องตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ท้ายนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านจะได้ถือปฏิบัติตาม โครงการต่างๆ ที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	<b>1 - 15</b>
- กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน</b>	<b>16 - 46</b>
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และอัตลักษณ์	
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น	
- ผลงานและผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	
- การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	
- ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	
- เป้าหมาย จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ปีต่อไป)	
<b>ส่วนที่ 3 เกี่ยวกับงบประมาณ</b>	<b>47 - 71</b>
<b>และโครงการตามแผนงานปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>	
- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)	
- ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
- งบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
- รายละเอียดโครงการตามแผนงานปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	
- ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้จ่ายเงิน	
- รายการครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
<b>ส่วนที่ 4 การกำกับติดตามตรวจสอบและรายงาน</b>	<b>72</b>
- การกำกับติดตาม	
- การตรวจสอบ	
- การรายงาน	

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 5 บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	73 - 76
- บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย	
- บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย	
- บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัย	
- บทบาทหน้าที่ของรองผู้อำนวยการวิทยาลัย	
- บทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	
- บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง	
- บทบาทหน้าที่ของพนักงานราชการลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	
- บทบาทหน้าที่ของนักการภารโรงและยาม	
- บทบาทหน้าที่ของผู้เรียน	
ส่วนที่ 6 ภาคผนวก	78
- รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เรื่องการอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำขึ้นบนพื้นฐานแนวความคิดการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และหลักการต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

##### วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกับด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

**ความมั่นคง** หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและ

การค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุน ที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ **“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”** โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของ

ทรัพยากรธรรมชาติ

- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ**

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติ ทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาเทคโนโลยีที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ

“รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1) **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับ ส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2) **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของชนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3) **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และ

เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

**6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

## 1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

### 1) วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงที ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

**1.1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม** มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

**1.2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่** มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐาน ที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคง ในชีวิต

**1.3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม** มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

**1.4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน** มุ่งลดความก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

1.5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

## 2) หมายเหตุการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมายเหตุการพัฒนา จำนวน 13 หมายเหตุ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมายเหตุทั้ง 13 ประการแบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

### 2.1) มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

### 2.2) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

### 2.3) มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

## 2.4) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

### 1.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

**นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**เป้าหมาย :** 1) มีปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**เป้าหมาย :** สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4** : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**เป้าหมาย** : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วม

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**1.4 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569**

### 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการ

ประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัด การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**1.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569**

**นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา**

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 AGENDA) ดังนี้

**ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)**

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้

1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย

1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)

2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม

2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิต ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)

2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

**ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill /

New-Skill

4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

**ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ**

5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)

5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active

MOU/MOA)

**ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา**

6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

**ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่**

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา

7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบโจทย์สังคม

7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวฯ (Senior Idol)

**ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**

8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการ

บริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น

หรือซ้ำซ้อน

8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

## 2. วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### 2.1 วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2.2 พันธกิจ

2.2.1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

2.2.2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบ สนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

2.2.3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.2.4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

2.2.5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2.2.6. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

### 2.3 ยุทธศาสตร์การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

### 2.4 นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

วาระงานพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)

2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)

2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

### วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- 3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
- 3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)
- 3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
- 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

### วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- 4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี
- 4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
- 4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- 4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (๗๗ ศูนย์)
- 4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

### วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- 5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
- 5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- 5.3 พัฒนาหลักสูตร ๒ ภาษา (อังกฤษ/จีน)

### วาระงานพัฒนาที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย

#### ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

- 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง
- 6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
- 6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

### วาระงานพัฒนาที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- 7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง) ทางวิชาการที่สูงขึ้น
- 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
- 7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- 7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่ง
- 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการ
- 7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

## วาระงานพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
- 8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
- 8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

### 2.5 แผนปฏิบัติการราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 2.5.1 เรื่องที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1) เป้าหมาย : ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมี  
ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

##### 2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม. 4) (39 : 61)
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ทุกระดับการศึกษา) (303,080 คน)
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80)
- ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน  
ของผู้เรียน (ร้อยละ 80)

##### 3) แนวทางพัฒนา

- สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสาย

##### ปฏิบัติการ

- สนับสนุนการจัดการศึกษาของอาชีวศึกษาเอกชน
- สนับสนุนการจัดการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น

##### 4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

#### 2.5.2 เรื่องที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

1) เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องและตอบสนอง  
ต่อความต้องการของประเทศ

##### 2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 35)
- จำนวนกำลังคนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาระดับศักยภาพทางวิชาชีพ  
(53,700 คน)
- จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาและวิชาชีพ (6,000 คน)
- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะ  
และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (22,000 คน)

- จำนวนกิจกรรมที่นำมาขับเคลื่อนยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้  
ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (3 กิจกรรม)

### 3) แนวทางพัฒนา

- ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็น  
ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถการจัดการอาชีวศึกษาให้ได้  
มาตรฐานสากล
- ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
- ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
- ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาค  
ตะวันออก
- ยกระดับผลิตภาพและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน  
ภาคอุตสาหกรรม
- ขับเคลื่อนการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

### 4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

## 2.5.3 เรื่องที่ 3 ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

1) เป้าหมาย : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับ  
อาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ  
อย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ

### 2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ได้รับการ  
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ร้อยละ 100)
- จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการขยาย  
โอกาสทางการอาชีวศึกษา  
และวิชาชีพ (14,000 คน)
- จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่นำมาเป็นกลไกในส่งเสริมและขยายโอกาส  
ทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (4 กิจกรรม)

### 3) แนวทางพัฒนา

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน
- สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา

- สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
- ขับเคลื่อนและพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### 4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

### 2.5.4 เรื่องที่ 4 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1) เป้าหมาย : บุคลากรอาชีวศึกษาและระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ

#### 2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- จำนวนครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสายงานการสอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพและการปฏิบัติงาน (25,000 คน)

- ร้อยละของครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสายงานการสอนที่ได้รับการพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์

การปฏิบัติงานสูงขึ้นอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 75)

- จำนวนกิจกรรมที่นำมาใช้ในการพัฒนาระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา (9 กิจกรรม)

- จำนวนระบบงานที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ (1 ระบบ)

- ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5)

#### 3) แนวทางพัฒนา

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรและการบริหารจัดการ
- ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน
- ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
- พัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษา
- ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
- เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

#### 4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ



ส่วนที่ 2  
ข้อมูลพื้นฐาน  
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ จุดเน้น จุดเด่น ของวิทยาลัย

2.1.1 ปรัชญา

“ เสริมสร้างชีวิตให้ก้าวหน้า มุ่งมั่นพัฒนาสังคม ”

ความหมาย บุคคลจะเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ได้นั้น จำต้องได้รับการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งจะร่วมกัน พัฒนา สังคมให้เจริญก้าวหน้า และสันติสุข

2.1.2 วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพ มุ่งผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสู่สังคม”

2.1.3. พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียน และผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ ที่มีทักษะความรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ภาษาต่างประเทศ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต Soft Skill สามารถประยุกต์ ความรู้ที่ใช้ในการประกอบสัมมาชีพในสังคมยุคดิจิทัล ที่มีมาตรฐานสากล และเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม

2. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัย มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน บูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ให้ทันต่อเทคโนโลยี ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน

3. จัดการศึกษาระดับวิชาชีพ ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี รวมทั้งผู้ด้อยโอกาส ให้มีความเสมอภาค สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ สร้างชุมชน สังคมแห่งการเรียนรู้ จัดทำคลังความรู้อาชีวศึกษา และการบริการประชาชนด้านทักษะอาชีพ up-skill re-skill new skill

4. บริหารจัดการพัฒนาสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสรรงบประมาณ และปัจจัยพื้นฐาน การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนาสมรรถนะครูและ การปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับประสิทธิภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน การบริหารงานบุคคล และมาตรฐานการศึกษา

2.1.4. ยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ 1** ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนางานวิจัย ส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ให้ทัน ต่อเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1.3 ยกระดับผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและความรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1.5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

**ยุทธศาสตร์ 2 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาในระบบ นอกกระบบ ให้กับประชาชนอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ**

กลยุทธ์ที่ 2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน

กลยุทธ์ที่ 2.2 ฝึกอบรมด้านทักษะอาชีพ up-skill re-skill new-skill

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาอาชีพให้กับประชาชนได้อย่างเสมอภาค และการสร้างชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2.4 จัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และทวิภาคีร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

**ยุทธศาสตร์ 3 การบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล**

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนา สมรรถนะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาระบบการที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3.4 ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**  
 กลยุทธ์ที่ 4.1 การประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา  
 กลยุทธ์ที่ 4.2 จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะคิดที่ดี จิตอาสา และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4.4 พัฒนา ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาให้เหมาะกับการเรียนรู้

#### 2.1.5. อัตลักษณ์

“ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น มีจิตอาสา” ความหมาย มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด การจัดการ ฝึกปฏิบัติให้ทำเป็น มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

### 2.1.6. เอกลักษณ์

“วิทยาลัยแห่งการผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพเพื่อพัฒนาสังคม”

### 2.1.7 จุดเน้น

“พัฒนาชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” ความหมาย จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 2.1.8 จุดเด่น

“สถานศึกษาส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม” ความหมาย สถานศึกษาที่ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ครูและนักเรียนสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

## 2.2. เกียรติประวัติและผลงานของสถานศึกษา

### รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
1	เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568 การประกวด Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I-New Gen 2025) ระดับอาชีวศึกษา ด้านการเกษตร	ชนะเลิศ	ชาติ	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
2	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
3	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
4	การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
5	การแข่งขันเชื่อมเสมือนจริง (Welding Simulator) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ครั้งที่ 33 ประจำปี การศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
6	การแข่งขัน กรีฑา ประเภท เดิน 10,000 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 ประจำปี 2568 “ขอนแก่นเกมส์”	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	กรมพลศึกษา กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
7	การแข่งขัน THE CHEF CHALLENGE 2024 การแข่งขันทักษะอาหารไทย "ครัวไทย สู่ครัวโลก" ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

### 2.3. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้ดังนี้

#### ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนในรอบปีการศึกษา 2566 มีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2566 ทั้ง 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานคุณลักษณะ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาและมาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยจำแนกเป็นรายด้านทั้งด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมและด้านปัจจัยพื้นฐาน มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

#### 2.3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### 2.3.1.1 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

- **ผลผลิต** (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 974 คน ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด เข้ารับการสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ด้วยความสมัครใจ จำนวน 142 คน

- **ผลลัพธ์** (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด) ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 883 คน คิดเป็นร้อยละ 91.08 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 60.00) ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 974 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 60.00) และผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 42.25 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 40.00)

- **ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566

**2. จุดเด่น** ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนา และมีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 974 คน มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 883 คน คิดเป็นร้อยละ 91.08

**3. จุดที่ควรพัฒนา** ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 974 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เนื่องจากมีการรายงานผลการประเมินเพียงครั้งเดียวเมื่อเสร็จสิ้นการประเมิน ดังนั้น ในปีการศึกษาต่อไป แผนกวิชาต้องรายงานผลฯ ทุกครั้ง ที่ทำการประเมิน โดยเฉพาะครั้งแรก

#### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ควรจัดตั้งศูนย์ทดสอบหรือประเมินฯ หรือประสานงานกับหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับในเรื่องของการจัดการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะ

ภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา หรือผู้สนใจ และมีเครือข่ายทั่วประเทศ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

2) ผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะฯ ควรเป็นประโยชน์ต่อผู้ผ่านการทดสอบหรือประเมิน ให้สามารถ นำไปใช้เป็นใบเบิกทางในการทำงาน หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และหน่วยงานต่าง ๆ ยอมรับ เพื่อสถานศึกษา จะได้ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้สนใจ ให้ตระหนักถึงความสำคัญ เห็นประโยชน์และคุณค่าของการทดสอบและประเมินสมรรถนะฯ

### 2.3.1.2 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

- **ผลผลิต** (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี) มีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 974 คน ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ 85 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ 12 คน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาไฟฟ้าและสาขาเทคนิคการผลิต ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 101 คน มีผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 1,003 คน มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี 803 คน และหน่วยงานสถานประกอบการ หรือผู้ใช้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา 467 คน

- **ผลลัพธ์** (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด) ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 913 คน คิดเป็นร้อยละ 92.91 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 65.00) ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1-3 จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด 31 รางวัล และระดับภาค 11 รางวัล เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับภาคขึ้นไป อย่างน้อย 5 รางวัล) ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 1.23 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 1.00) และได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด 3 ดาว และระดับภาค 4 ดาว เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ได้รับรางวัลในแต่ละระดับ ระดับ 3 ดาว) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 97.12

เป็นไปตามมาตรฐาน ของสถานศึกษา (ร้อยละ 60.00) ผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2565) มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 80.05 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 70.00) และหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้มีความพึงพอใจ ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ดี ขึ้นไป 461 คน คิดเป็นร้อยละ 98.72 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 70.00)

- **ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

**2. จุดเด่น** ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาและมีสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 974 คน มีสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 913 คน คิดเป็นร้อยละ 92.91

### 3. จุดที่ควรพัฒนา

- ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 85 คน ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1-3 จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด 31 รางวัล และระดับภาค 11 รางวัล แต่ไม่ได้รับรางวัลระดับชาติ

- ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 1.23 ซึ่งน้อยเกินไป

### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรจัดทำโครงการ/ค่ายฝึกซ้อมทักษะ หรือดำเนินการฝึกซ้อมฯ อย่างจริงจัง หวังผล และกำหนดเป้าหมาย ให้ชัดเจน

- ขยายสาขาอาชีพที่สามารถจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะอาชีพ/ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้มากขึ้น

- ระดมทรัพยากร ให้การสนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสเข้ารับการทดสอบ/ประเมินทุกคน ทุกสาขาอาชีพ ก่อนจบการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระควรให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาและเพิ่มจำนวนให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้มีอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนและเมื่อจบการศึกษา

### 2.3.1.3 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### 1) ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

- **ผลผลิต** (การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 974 คน ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 974 คน และผู้สำเร็จการศึกษิตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 974 คน

- **ผลลัพธ์** (การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 974 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 100.00) ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนดในระดับดี ขึ้นไป (เงื่อนไขของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ผลการเรียนรู้เฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป) จำนวน 871 คน คิดเป็นร้อยละ 89.43 เป็นไป ตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 80.00) และผู้สำเร็จการศึกษิตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดเทียบกับแรกเข้า (จำนวน 1,302 คน) คิดเป็นร้อยละ 74.81 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 65.00)

- **ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษากันเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับภารกิจ/กิจกรรมของสถานศึกษา

**2. จุดเด่น** ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 974 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

**3. จุดที่ควรพัฒนา** ผู้สำเร็จการศึกษิตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 974 คน เทียบกับแรกเข้า (จำนวน 1,302 คน) คิดเป็นร้อยละ 74.81

#### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การดูแลและแนะแนวผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา ควรทำอย่างจริงจังใกล้ชิด และต่อเนื่อง อาจทำโครงการติดตามผลฯ เป็นระยะและแก้ปัญหาอย่างรวดเร็ว ทันเวลา

- ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ที่ต้องดูแล ให้คำปรึกษาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษิต่างอย่าง ใกล้ชิด รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษา ประสบความสำเร็จในการเรียนตลอดหลักสูตร วิทยาลัยเทคนิคลำพูนควรให้ความสำคัญในการพัฒนาครูให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา ดูแลผู้เรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้วิทยากรกำลังใจครูที่ปรึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ อุทิศเวลาทุกปีการศึกษา เช่น

จัดทำเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติครูที่ปรึกษาชั้นเรียนที่ไม่มีผู้เรียนออก กลางคัน ครูที่ปรึกษาชั้นเรียนที่ผู้เรียน  
ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันต่าง ๆ เป็นต้น

- ทีมงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ  
ในการให้คำปรึกษาทุกด้าน

## 2.3.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

### 2.3.2.1 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอก  
ด้านการอาชีวศึกษา

- **ผลผลิต** (การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการ  
เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี) มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ 5 สาขาวิชา  
จาก 16 สาขาวิชา ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด  
รายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 64 คน จากครูผู้สอนทั้งหมด 136 คน

- **ผลลัพธ์** (การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตาม  
แผนปฏิบัติการ มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตาม  
เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ  
อย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 31.25 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 25.00) และ  
ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม  
จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 47.06 เป็นไปตามมาตรฐาน ของสถานศึกษา (ร้อยละ 40.00)

- **ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม  
(Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไป  
ใช้รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและ  
ความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ  
7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาของ  
เทคโนโลยี ภาคเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน และสถานประกอบการ และความต้องการของผู้สำเร็จ  
การศึกษา

2. **จุดเด่น** ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม  
หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 64 คน จากครูผู้สอน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 47.06

### 3. จุดที่ควรพัฒนา

- มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน  
5 สาขาวิชา จาก 16 สาขาวิชา ถึงแม้จะเป็นไปตามมาตรฐาน แต่ก็ยังน้อย

- ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 47.06 ถึงแม้จะเป็นไปตามมาตรฐาน แต่ก็ควรมีมากกว่านี้

**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และแผนกวิชา ควรร่วมกันจัดทำโครงการ “พัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ” โดยเชิญผู้เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่วมกันพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบทุกสาขา และครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม ครบทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 วิชา

#### 2.3.2.2 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

**1. ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

- **ผลผลิต** (การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 136 คน ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และครูผู้สอนทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอน 16 สาขาวิชา โดยผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ครูผู้สอนทุกคนบริหารจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพและครูผู้สอนทุกคนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- **ผลลัพธ์** (การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด) ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีคุณภาพตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ 115 คน คิดเป็นร้อยละ 84.55 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 80.00) ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 80.00) ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพสำหรับระบบปกติ และฝึกอาชีพสำหรับระบบทวิภาคีครบทุกสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 100.00) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 80.00) ครูผู้สอนบริหารจัดการเรียนการสอนเหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 80.00) ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 80.00) ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 80.00)

- **ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ ร้อยละเอ็ด

ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ) โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาหลังการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

## 2. จุดเด่น

- วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดการเรียนการสอน 16 สาขาวิชา โดยผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ และฝึกอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100.00

- ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

3. จุดที่ควรพัฒนา ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ 115 คน จาก 136 คน คิดเป็นร้อยละ 84.55

## 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน กับฝ่ายบริหารทรัพยากร โดยงานบุคลากร ร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และพัฒนา งานตามภารกิจที่รับผิดชอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งจัดอบรม ประชุม สัมมนา เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ศึกษาดูงาน และอื่น ๆ

- การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีโครงการ/มีคำสั่งมีการกำหนดระยะเวลา มีเครื่องมือ และรายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อไป

### 2.3.2.3 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.3

#### ด้านการบริหารจัดการ

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

- **ผลผลิต** (การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ชมรมผู้ปกครองและครูวิทยาลัยเทคนิคลำพูน และชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคลำพูน บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จำนวน 133 คน จากครูผู้สอนทั้งหมด 136 คน มีระบบข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงาน จำนวน 22 อาคาร โดยได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 21 แห่ง และมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพียงพอ มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ จำนวน 14 แห่ง โดยได้รับการพัฒนาทุกแห่ง และมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากผลการประกันคุณภาพปีการศึกษาที่ผ่านมา

- **ผลลัพธ์** (การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และหัวหน้าแผนกวิชา ซึ่งถือว่าเป็นผู้แทนครู และรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา มีระบบดูแล

ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ และครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบฯ คิดเป็นร้อยละ 97.79 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 80.00) มีการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 80.00) มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงาน ที่ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 95.45 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 70.00) มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ พร้อมใช้งานและปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 80.00) มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 70.00) และมีผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 33 ภารกิจ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 50.00)

- **ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ) โครงการบำรุง ดูแล รักษา อาคารเรียน และสถานที่

## 2. จุดเด่น

- วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบข้อมูลที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100.00

- วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงาน ทั้งหมด จำนวน 22 อาคาร ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 21 อาคาร คิดเป็นร้อยละ 95.45

## 3. จุดที่ควรพัฒนา

- การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม วิทยาลัยเทคนิคลำพูนควรจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาให้เสร็จสิ้นภายในปีงบประมาณ 2567 และดำเนินการปรับปรุงแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

- การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ควรดำเนินการตรวจสอบ นำผลการดำเนินงานมาเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาและเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา นำผลการเปรียบเทียบสะท้อนกลับแจ้งไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป

## 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรจัดให้มีการนิเทศ ติดตาม ภารกิจ โครงการ กิจกรรม ทั้งระหว่างการทำงาน และเมื่อสิ้นสุดการทำงาน ประเมินประสิทธิภาพเมื่อเสร็จสิ้นอย่างเป็นรูปธรรม เป็นระบบ และหลากหลายรูปแบบ

- ควรจัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้แก่ หัวหน้าแผนกวิชา ผู้เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ได้แก่ หัวหน้างาน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน
- ควรจัดประชุมบุคลากรทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อชี้แจงแนวนโยบายในการปฏิบัติงานและสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย

### 2.3.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### 2.3.3.1 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

- ผลผลิต (การดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ทั้งหมดจำนวน 3,251 คน เข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 1,314 คน มีผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 232 คน จากผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 3,055 คน และมีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

- ผลลัพธ์ (การดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 40.42 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 20.00) ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 7.59 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 4.00) โดยการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแต่ละสาขา เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมีการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ได้แก่ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิ ทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ และสถานประกอบการ ทุกแผนกวิชารวมจำนวน 414 รายการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 70.00)

- ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยวิทยาลัยเทคนิคลำพูน แผนกวิชา ครูผู้สอน และงานที่เกี่ยวข้อง ประสานภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อขอความอนุเคราะห์ทรัพยากร และร่วมจัด

การศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน แผนกวิชา งานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ร่วมจัด และพัฒนาการจัดการศึกษา

## 2. จุดเด่น

- วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ทั้งหมดจำนวน 3,251 คน เข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 1,314 คน คิดเป็น ร้อยละ 40.42

- วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยงาน แผนกวิชา ครูผู้สอน ระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ได้แก่ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ และสถานประกอบการ ทุกแผนกวิชารวมจำนวน 414 รายการ คิดเป็นร้อยละ 100.00

3. จุดที่ควรพัฒนา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 232 คน จากผู้เรียนทั้งหมดจำนวน 3,055 คน คิดเป็นร้อยละ 7.59 โดยการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแต่ละสาขา เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จังหวัดลำพูนเป็นจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ มีความต้องการแรงงานระดับกึ่งฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.) และระดับทักษะฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.) จำนวนมาก วิทยาลัยเทคนิคลำพูนควรขยายสาขาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาแรงงาน ให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคแรงงานร่วมกัน

### 2.3.3.2 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพ ภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

- **ผลผลิต** (การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย รวมทั้งผลงานในรายวิชา โครงการงาน จำนวน 333 ชิ้น เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (80 ชิ้น) โดยครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย รวมทั้งผลงานในรายวิชาโครงการงาน จำนวน 89 คน จากครูผู้สอนทั้งหมด 136 คน เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (60 คน)

- **ผลลัพธ์** (การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วน สมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด) ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย รวมทั้งผลงานในรายวิชาโครงการงาน ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 60.00)

- **ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ) โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ สำหรับครูและนักเรียน

**2. จุดเด่น** มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยได้รับรางวัลในระดับชาติ ได้แก่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน “เครื่องกรองเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า”

**3. จุดที่ควรพัฒนา** ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่ได้รับรางวัลมีจำนวนน้อย

#### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การดำเนินโครงการคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ควรเลือกประเภทละ 1 ผลงาน เพื่อเป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวด และจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม

- การจัดแสดงผลงานรายวิชาโครงการงาน ควรเชิญสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามาดูงานเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคลำพูน และแนะแนวศึกษาต่อไปด้วย

ข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา 2566  
งานประกันคุณภาพสถานศึกษา

## 2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

### 2.4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

#### 1 ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ตั้งอยู่เลขที่ 42 ถนนลำพูน – ป่าซาง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51000 โทรศัพท์ 0-5351-1073 , 0-5356-1029 และโทรสาร 0-5351-0334 Website [www.ltc.ac.th](http://www.ltc.ac.th) E-mail [LTC2548@hotmail.com](mailto:LTC2548@hotmail.com) มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 38 ไร่ 24 ตารางวา

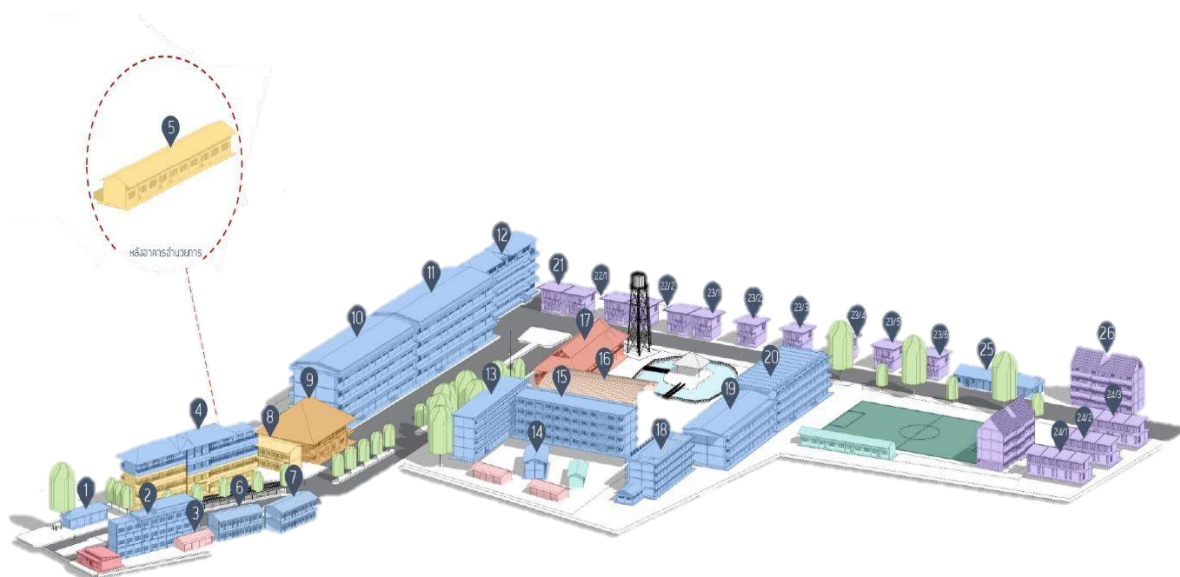
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้จัดตั้งและเริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2482 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนช่างไม้ลำพูน” ในปีพุทธศักราช 2510 ได้ร่วมกับโรงเรียนช่างสตรีลำพูน และใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนการช่างลำพูน” ในปีพุทธศักราช 2521 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทคนิคลำพูน” และในปีพุทธศักราช 2523 ได้รับการยกฐานะให้เป็น “วิทยาลัยเทคนิคลำพูน” ซึ่งเป็นหน่วยงานราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



รูป ตราสัญลักษณ์ของสถานศึกษา



## 2) แผนผังภายในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน



- |            |                                                |                 |                            |
|------------|------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| หมายเลข 1  | แผนกวิชาการโรงแรม                              | หมายเลข 18      | แผนกวิชาช่างไฟฟ้า          |
| หมายเลข 2  | แผนกวิชาคหกรรม                                 | หมายเลข 19      | แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ |
| หมายเลข 3  | ห้องน้ำหลังแผนกวิชาคหกรรม                      | หมายเลข 20      | แผนกวิชาช่างกลโรงงาน       |
| หมายเลข 4  | อาคารอำนวยการ                                  | หมายเลข 21      | โรงซ่อมอาคารสถานที่        |
| หมายเลข 5  | ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา                | หมายเลข 22 - 24 | บ้านพัก                    |
| หมายเลข 6  | แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ                      | หมายเลข 25      | โรงฝึกงานปูน               |
| หมายเลข 7  | คอมพิวเตอร์กลาง                                | หมายเลข 26      | อาคารแฟลต 14 หน่วย         |
| หมายเลข 8  | งานพัสดุกลางและงานอาคารสถานที่                 |                 |                            |
| หมายเลข 9  | งานวิทยบริการและงานห้องสมุด                    |                 |                            |
| หมายเลข 10 | แผนกวิชาช่างก่อสร้าง - โยธา                    |                 |                            |
| หมายเลข 11 | แผนกวิชาช่างยนต์                               |                 |                            |
| หมายเลข 12 | แผนกวิชาการบัญชี แผนกวิชาโลจิสติกส์            |                 |                            |
| หมายเลข 13 | แผนกวิชาการขาย แผนกวิชาเลขานุการ               |                 |                            |
| หมายเลข 14 | แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม                           |                 |                            |
| หมายเลข 15 | แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์                          |                 |                            |
| หมายเลข 16 | อาคารเอนกประสงค์                               |                 |                            |
| หมายเลข 17 | หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ โรงอาหาร สหการวิทยาลัย |                 |                            |

### 3) ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

#### ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน Lamphun Technical College

ตั้งอยู่เลขที่ 42 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน 51000

โทรศัพท์ 0-5351-1073

โทรสาร 0-5351-0334

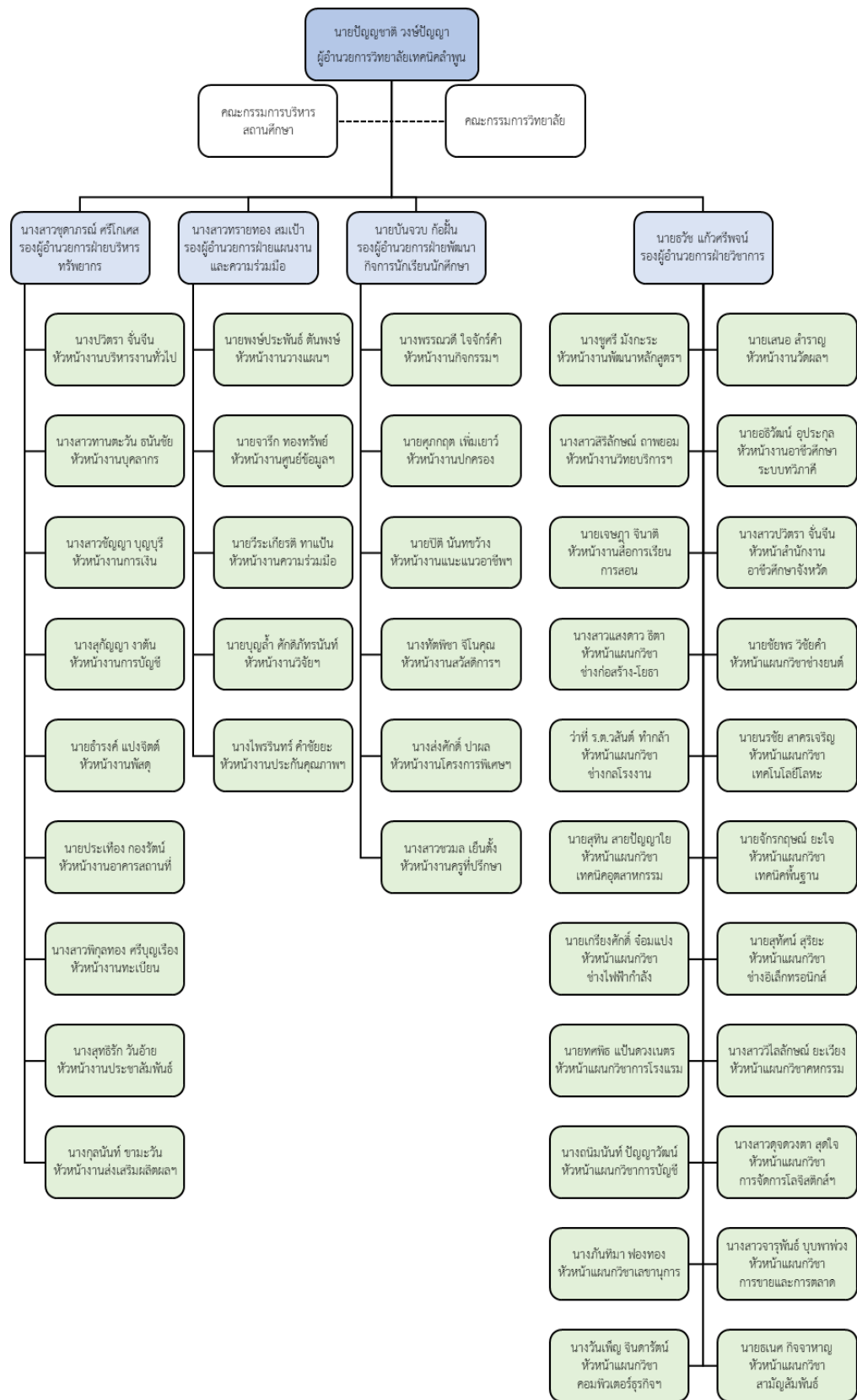
Website www.ltc.ac.th

E-mail LTc2548@hotmail.com

พื้นที่ : 38 ไร่ 23.4 ตารางวา

- อาคาร 1	อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	พื้นที่ใช้สอย	2,160	ตรม.
- อาคาร 2	อาคารสำนักงานฝ่ายพัฒนาฯ	พื้นที่ใช้สอย	384	ตรม.
- อาคาร 3	แผนกคอมพิวเตอร์กลาง	พื้นที่ใช้สอย	384	ตรม.
- อาคาร 4	แผนกคหกรรมศาสตร์	พื้นที่ใช้สอย	1,350	ตรม.
- อาคาร 5	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า 1	พื้นที่ใช้สอย	1,800	ตรม.
- อาคาร 6	แผนกวิชาบริหารธุรกิจ	พื้นที่ใช้สอย	1,800	ตรม.
- อาคาร 7	แผนกสามัญ – สัมพันธ์	พื้นที่ใช้สอย	1,350	ตรม.
- อาคาร 8	แผนกอุตสาหกรรม (ช่างกลโรงงาน)	พื้นที่ใช้สอย	4,000	ตรม.
- อาคาร 9	แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	พื้นที่ใช้สอย	336	ตรม.
- อาคาร 10	อาคารฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา	พื้นที่ใช้สอย	336	ตรม.
- อาคาร 11	อาคารศูนย์วิทยบริการ	พื้นที่ใช้สอย	1,088	ตรม.
- อาคาร 12	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	พื้นที่ใช้สอย	1,920	ตรม.
- อาคาร 13	แผนกช่างก่อสร้าง-โยธา	พื้นที่ใช้สอย	4,000	ตรม.
- อาคาร 14	แผนกช่างยนต์	พื้นที่ใช้สอย	4,000	ตรม.
- อาคาร 15	แผนกเทคนิคการผลิต	พื้นที่ใช้สอย	480	ตรม.
- อาคาร 16	อาคารปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้า	พื้นที่ใช้สอย	190	ตรม.
- อาคาร 17	อาคารงานพัสดุกลาง อาคารสถานที่	พื้นที่ใช้สอย	240	ตรม.
- อาคาร 18	อาคารเฉลิมพระเกียรติ – โรงอาหาร	พื้นที่ใช้สอย	1,536	ตรม.
- อาคาร 21	อาคารอเนกประสงค์	พื้นที่ใช้สอย	1,040	ตรม.
- อาคาร 20	อาคารเฉลิมพระเกียรติ – โรงอาหาร	พื้นที่ใช้สอย	1,536	ตรม.
- อาคาร 21	อาคารอเนกประสงค์	พื้นที่ใช้สอย	1,040	ตรม.

### 4) แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยเทคนิคลำพูน



**2.5 ข้อมูลบุคลากร**  
**อัตรากำลังของสถานศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ 2568**

**2.5.1 ข้อมูลบุคลากร**

**1 อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคคำพูน มีบุคลากรทั้งสิ้น 195 คน**

ก. ข้าราชการ

1. คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
2. ข้าราชการครู	จำนวน	110	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	0	คน

ข. ลูกจ้างประจำ

1. ทำหน้าที่สอน	จำนวน	-	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	จำนวน	4	คน

ค. พนักงานราชการ

1. ทำหน้าที่สอน	จำนวน	6	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	จำนวน	2	คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว

1. ทำหน้าที่สอน	จำนวน	16	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	จำนวน	52	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ จำนวน - คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่นจำนวน - คน

ช. มีอัตรารว่าง ไม่มีคนครอง จำนวน - คน

1. ข้าราชการ จำนวน - คน

2. ลูกจ้างประจำ จำนวน - คน

**2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา จำนวน 195 คน**

ก. ครูผู้สอน / ผู้บริหาร	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน
- ต่ำกว่าปริญญาตรี.....คน	- ต่ำกว่าปริญญาตรี .....29....คน
- ปริญญาตรี .....82....คน	- ปริญญาตรี .....25....คน
- ปริญญาโท .....58....คน	- ปริญญาโท .....-.....คน
- ปริญญาเอก .....1....คน	- ปริญญาเอก .....-.....คน

**3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินจ้าง จำนวน 68 คน**

ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน
- จ้างด้วยงบบุคลากร .....-.....คน	- จ้างด้วยงบบุคลากร .....-.....คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน .....-.....คน	- จ้างด้วยงบดำเนินงาน .....-.....คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน .....16...คน	- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน .....-.....คน

- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.).....-.....คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.).....52...คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ .....-.....คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ .....-.....คน

#### 4 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว ครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 0 คน

ก. ครูผู้สอน

- จ้างด้วยงบบุคลากร - คน - จ้างด้วยงบดำเนินงาน - คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน - คน - จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.) - คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ - คน

#### 5 แยกประเภทครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 0 คน

- ครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาทางด้านภาษา จำนวน 0 คน
- ครูผู้ทรงคุณค่าทางวิชาชีพ จำนวน 0 คน

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

## 2.5.2. ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

1) ข้าราชการและข้าราชการพลเรือน รวม 115 คน

ประเภท	แผนกวิชา	สาขา/งาน	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		บุคลากร ทางการ ศึกษา (กพ.)	
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้บริหาร			3	2	-	-	-	-
แผนกวิชา	ช่างยนต์	ช่างยนต์	-	-	11	-	-	-
	ช่างกลโรงงาน	ช่างกลโรงงาน	-	-	10	1	-	-
		เทคนิค อุตสาหกรรม	-	-	2	-	-	-
	ช่างเชื่อม	ช่างเชื่อม	-	-	4	-	-	-
	ช่างไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า	-	-	14	1	-	-
	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-	13	1	-	-
	ช่างก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	-	-	5	3	-	-
	ช่างเทคนิค พื้นฐาน	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	-	-	1	1	-	-
	การบัญชี	การบัญชี	-	-	-	8	-	-
	เลขานุการ	เลขานุการ	-	-	-	2	-	-
	การตลาด	การตลาด	-	-	1	3	-	-
	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	1	3	-	-
	โลจิสติกส์	โลจิสติกส์	-	-	-	1	-	-
	คหกรรม	คหกรรม	-	-	-	2	-	-
	การโรงแรม	การโรงแรม			1	1		
สามัญสัมพันธ์	สามัญสัมพันธ์	-	-	9	11	-	-	
ข้าราชการพลเรือน			-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			3	2	72	38	0	0

## 2) ลูกจ้างประจำรวม 4 คน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			ทำหน้าที่สอน	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
1.	นายสมชาย พรมเป็ง	ปวท.		✓
2.	นายนาวิน วงศ์ราษฎร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ		✓
3.	นายธีรเดช คำบุญชู	ปริญญาตรี		✓
4.	นายอาคม ยามะสัก	ปริญญาตรี		✓

## 3) พนักงานราชการ รวม 8 คน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			ทำหน้าที่สอน	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
1.	นายศรีนัต สุทิศ	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	✓	
2.	นายจิรเดช กรุงนะ	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	✓	
3.	นายยุทธนา บุญเป็ง	ทล.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	
4.	นายวิทยา จันทาสิงห์	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	✓	
5.	นายบัญชา รุณรักษา	ค.อ.บ. อุตสาหกรรม	✓	
6.	ว่าที่ ร.ต.หญิงกิริติกร ชิตวิวงศ์	บช.บ. การบัญชี	✓	
7.	นางสาวไศภิชญา อุนจะนำ	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์		✓
8.	นางสาวจิรภา หมูอ้าย	ศศ.บ. ภาษาไทย		✓

## 4) ลูกจ้างชั่วคราว รวม 67 คน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			ทำหน้าที่ สอน	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
1.	นายพีรศักดิ์ สมพงษ์วัชรกุล	ค.อ.บ. ไฟฟ้า	✓	
2.	นายพีรพล สุวรรณ	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	✓	
3.	นายธนากร มุลรินทร์	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	✓	
4.	นายทัศน์พล ฮุยเฮ้า	ทล.บ. การโรงแรม	✓	
5.	นางจุฑามาศ พิษิตเมธากุล	วท.บ. วัสดุศาสตร์	✓	
6.	นายทัศน์พล ฮุยเฮ้า	ทล.บ. การโรงแรม	✓	
7.	นายผดุงเกียรติ แสนโส	ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา	✓	
8.	นายจิณณวัตร กบกันทา	ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา	✓	
9.	นายพลวัฒน์ ณะชรา	วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	✓	
10.	นายสงกรานต์ คำตา	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	✓	
11.	นายธนพล สุขแก่นจันทร์	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	✓	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			ทำหน้าที่ สอน	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
12.	นางสาวณัฐรุจา ธรรมภาค	บธ.บ. การจัดการสำนักงาน	✓	
13.	นางสาวอัญชณิการ์ บัวจันทร์	บช.บ. บริหารธุรกิจ-การตลาด	✓	
14.	นายบวรภัคร ดวงชาทม	ทล.บ. เทคโนโลยีอาหารและ โภชนาการ	✓	
15.	นายศุภกรณ์ กันทาร์ักษ์	ทล.บ. เทคโนโลยีอาหารและ โภชนาการ	✓	
16.	นายรัฐพล ศรีวิชัย	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	✓	
17.	นางอัมวิกา หะภาค	บธ.บ. การจัดการ		✓
18.	นางสาวสุภาวดี นิลโขง	บธ.บ. บริหารทรัพยากรมนุษย์		✓
19.	นางกฤตยาณี ไจมา	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป		✓
20.	นางสาววิยาดา วรรณระภูติ	ศศ.บ. บรรณารักษศาสตร์		✓
21.	นายเกษม เลาปาอินทร์	วท.บ. เกษตรศาสตร์		
22.	นางพรกมล ศรีบุญปวน	ปวท. การบัญชี		✓
23.	นางวรรณช พิระเป็ง	บธ.บ. การจัดการทั่วไป		✓
24.	นางสาวสุพรรณษา อ้ายพิงชัย	ปวส. การตลาด		✓
25.	นางสาววิจิตรา สุภาธง	บธ.บ.การจัดการทั่วไป		✓
26.	นางสาวกาญจนา ปัญญาผัด	ศ.บ. เศรษฐศาสตร์		✓
27.	นางสาวอุบลกาญจน์ สุมณะ	บธ.บ. การบัญชี		✓
28.	นางสาวเข็มมิภา กิตติคำ	ปวส. การบัญชี		
29.	นางสาวจิตติกาญจน์ ใจคำภาค	วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		✓
30.	นางสาวภัสรา ชำมยอง	บธ.บ. การจัดการ		✓
37.	นางวราภรณ์ อะติณะ	ปวส. การเลขานุการ		✓
38.	นางสาวณัฐรินีย์ ศิริโกคกวิน	บธ.บ. การจัดการ		✓
39.	นายกฤษณชล มหาวันน้ำ	ปวส.การจัดการสำนักงาน		
40.	นางสาวภริษุณา มณีภาค	ค.บ. ภาษาไทย		✓
41.	นางสาวจันทร์สุดา ดีบพิงค์	บธ.บ. การจัดการ		✓
43.	นางสาวศันสนีย์ จันทโชติ	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป		✓
44.	นายชลนกุล สมชาติ	บธ.บ. การจัดการทั่วไป		✓
45.	นางสาวสุนิษา จันทร์ฟอง	วท.บ. อุตสาหกรรมเคมีและ เทคโนโลยีวัสดุ		✓
45.	นายนพดล ใจเตี้ย	ป.ตรี เทคโนโลยีไฟฟ้า		✓
46.	นายอดิศักดิ์ วังษา	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์		✓
49.	นางสาวบุญปิยะพร ทิรวม	ศศ.บ. บรรณารักษศาสตร์		✓
50.	นางสาวกรกพร พงษ์ขาว	ปวส. การบัญชี		✓

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			ทำหน้าที่ สอน	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
53.	นางสาวปทุมพร ธิกันทะ	ค.บ. เกษตรศาสตร์		✓
54.	นางสาวมณีรัตน์ วังทอง	ปวส. การบัญชี		✓
55.	นางสาวภัทรภร สกุลมูล	ปวส. การบัญชี		✓
56.	นางสาววรางคณา พันธุ์เพิ่ม	ศศ.บ. ภาษาไทย		✓
57.	นางสาวมันทนา กองเกิด	ปวส. การบัญชี		✓
58.	นางสาวจิณัฐตา บุญตันแดง	ปวส. การบัญชี		✓
59.	นายชัชวาล ศรีบุรี	ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6		✓
60.	นายยอดชาย ชุมภูภาวิน	มัธยมศึกษาปีที่ 3		✓
61.	นายชาญ ลาพิงค์	ประถมศึกษาชั้นปีที่ 4		✓
62.	นายณรงค์ สุรินธรรม	มัธยมศึกษาปีที่ 3		✓
63.	นายวรวิทย์ คำพรหม	ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6		✓
64.	นางพัชรี เพ็ญสิทธิ์	ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6		✓
65.	นางประไพ ลาพิงค์	มัธยมศึกษาปีที่ 3		✓
66.	นางอนงค์มาส สุทธกุล	ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6		✓
67.	นางแสงเอ๋ย กันทะวงศ์	ประถมศึกษาชั้นปีที่ 4		✓
68.	นางทิพวัลย์ คำพรหม	มัธยมศึกษาปีที่ 3		✓
69.	นางสาววราภรณ์ แก้วคำฟู	ประถมศึกษาชั้นปีที่ 4		✓
70.	นางวาทีณี รอดแก้ว	ประถมศึกษาชั้นปีที่ 4		✓
71.	นางวลีพรรณ ชุ่มธง	ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6		✓
72.	นางสาวเบ็ญจพร พรหมจารีต	มัธยมศึกษาปีที่ 3		✓
73.	นางสุกัญญา จิตอารี	มัธยมศึกษาปีที่ 6		✓

ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2566 ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

## 2.6. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

## 2.6.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง (รวมทวิศึกษา และระดับปริญญาตรี) รวมทั้งสิ้น 2,739 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา 2567 (ปีปัจจุบัน)							รวมทั้งสิ้น
	ระดับปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>560</b>	<b>613</b>	<b>529</b>	<b>1,674</b>	<b>557</b>	<b>497</b>	<b>1065</b>	<b>2,887</b>
<b>1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>								
1.1 สาขาวิชาช่างยนต์/สาขางานยานยนต์	117	80	84	281	-	-	-	281
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล/สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	-	-	-	63	59	122	122
1.2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/สาขางานเครื่องมือกล	80	70	97	247	-	-	-	247
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต/สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	-	-	-	-	35	42	77	77
1.3 สาขาวิชาช่างเชื่อมและงานโลหะการ/สาขางานผลิตภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ/สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	-	-	-	-	6	19	25	25
1.4 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง/สาขางานไฟฟ้ากำลัง	80	100	99	279	109	100	209	488
สาขาวิชาวิชาไฟฟ้ากำลัง/สาขางานไฟฟ้ากำลัง								
1.5 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	38	37	34	109	25	40	65	174
สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์/สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	33	34	36	103	9	-	9	112
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์/สาขางานเมคคาทรอนิกส์	15	10	15	40	17	21	38	78
1.6 สาขาวิชาการช่างก่อสร้าง/สาขางานก่อสร้าง	18	20	31	69	20	18	38	107
สาขาวิชาโยธา/สาขางานโยธา	25	15	31	71	29	31	60	131

2.6.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567  
 หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง (รวมทวิศึกษา และระดับปริญญาตรี) รวมทั้งสิ้น 2,739 คน (ต่อ)

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา 2565 (ปีปัจจุบัน)							รวม ทั้งสิ้น
	ระดับปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1.7 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม/สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต	-	-	-	-	27	33	60	60
<b>2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>								
2.1 สาขาวิชาการบัญชี/สาขางานการบัญชี	39	25	47	111	54	34	88	199
2.2 สาขาวิชาการตลาด/สาขางานการตลาด	37	30	32	99	19	14	33	132
2.3 สาขาวิชาเลขานุการ/สาขางานการเลขานุการ	15	6	7	28	-	-	-	28
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน/สาขางานการจัดการสำนักงาน	-	-	-	-	8	13	21	21
2.4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	26	24	30	80	-	-	-	80
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-	29	35	64	64
2.5 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	32	51	83	83
<b>3. ประเภทวิชาคหกรรม</b>								
3.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/สาขางานอาหารและโภชนาการ	35	33	32	100	28	31	-	116
<b>4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>								
4.1 สาขาวิชาการโรงแรม/สาขางานการโรงแรม	21	16	20	57	4	10	14	71
<b>5. นักศึกษาแลกเปลี่ยน</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

2.6.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567  
 หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง (รวมทวิศึกษา และระดับปริญญาตรี) รวมทั้งสิ้น 48 คน (ต่อ)

หน่วย : คน

	ทวิศึกษา				ระดับปริญญาตรี			รวม
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
6. ทวิศึกษา		-		-	-	-	-	-
7. ระดับปริญญาตรี								
7.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	-	-	-	-	48		48	48
7.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-		-	-

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา	รวมทั้งสิ้น .....	คน		
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	8,000 คน	2.2 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	- คน	2.3 หลักสูตร ปชด.	-
2.4 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	- คน	2.5 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	- คน	2.6 หลักสูตรอื่น ๆ	-

ข้อมูลจากงานทะเบียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

2.7 เป้าหมาย จำนวนนักเรียน นักศึกษา  
ปีการศึกษา 2567 (ปีต่อไป)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 1,190 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา 2566 (ปีต่อไป)		
	ระดับ ปวช. ปีที่ 1	ระดับ ปวส. ปีที่ 1	รวมทั้งสิ้น
	รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งสิ้น	
	565	625	1,190
<b>1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>			
1.1 สาขาวิชาช่างยนต์ 210101 สาขางานยานยนต์	120	-	
1.2 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล 310101 สาขางานเทคนิคยานยนต์ (สายตรง)	-	40	
310102 สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ม.6)	-	20	180
1.3 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน 210201 สาขางานเครื่องมือกล	80	-	
1.4 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต 310201 สาขางานเครื่องมือกล (สายตรง)	-	40	
310201 สาขางานเครื่องมือกล (ม.6)	-	20	140
1.3 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ 210301 สาขางานผลิตภัณฑ์	15	-	
1.4 สาขาวิชาเทคนิคโลหะ 310301 สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (สายตรงทวิ)		15	
310302 สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (ม.6 ทวิ)		15	45
1.5 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 210401 สาขางานไฟฟ้ากำลัง	80	-	
1.6 สาขาวิชาไฟฟ้า 310401 สาขางานไฟฟ้าควบคุม (สายตรง)		20	
310402 สาขางานไฟฟ้ากำลัง (สายตรง)		20	
310402 สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.6)		20	
310404 สาขางาน เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ (ทวิภาคี)		15	155

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา 2566 (ปีต่อไป)		
	ระดับ ปวช.	ระดับ ปวส.	รวมทั้งสิ้น
	ปีที่ 1	ปีที่ 1	
1.7 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 210501 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	20		110
1.8 สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ 212801 สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	20		
1.9 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ 212701 สาขางานเมคคาทรอนิกส์	20	20	
1.10 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ 310501 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (สายตรง , ม.6)		30	
1.11 สาขาวิชาการช่างก่อสร้าง 210601 สาขางานก่อสร้าง 310601 สาขางานก่อสร้าง (สายตรง)	20	20	80
1.12 สาขาวิชาโยธา 212101 สาขางานโยธา 312101 สาขางานโยธา (สายตรง, ม.6)	20	20	
1.13 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม 311101 สาขางาน อุตสาหกรรมการผลิต (สายตรง) 311101 สาขางาน อุตสาหกรรมการผลิต (ม.6)	- -	15 20	35
<b>2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>			
2.1 สาขาวิชาการบัญชี 220101 สาขางานการบัญชี 320101 สาขางานการบัญชี (สายตรง) 320102 สาขางานการบัญชี (ม.6)	40 - -	- 40 40	120
2.2 สาขาวิชาการตลาด 220201 สาขางานการตลาด 320201 สาขางานการตลาด (สายตรง , ม.6)	15	20	15
2.4 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขางานธุรกิจอีคอมเมิร์ซ (สายตรง , ม.6)	-	20	20
2.5 สาขาวิชาเลขานุการ 220301 สาขางานเลขานุการ	15		30
2.6 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน 321601 สาขางานการจัดการสำนักงาน (สายตรง, ม.6)		15	
2.7 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา 2566 (ปีต่อไป)		
	ระดับ ปวช.	ระดับ ปวส.	รวมทั้งสิ้น
	ปีที่ 1	ปีที่ 1	
220401 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20		20
2.8 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์			
321403 สาขางานการจัดการคลังสินค้า (สายตรง ทวิ)		30	
321403 สาขางานการจัดการคลังสินค้า (ม.6 ทวิ)		30	60
<b>3. ประเภทวิชาคหกรรม</b>			
3.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ			
240401 สาขางานอาหารและโภชนาการ	20	-	
340401 สาขางานอาหารและโภชนาการ (สายตรง ทวิ, ม.6 , ทวิ)	-	20	40
<b>4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>			
4.1 สาขาวิชาการโรงแรม			
270101 สาขางานการโรงแรม	20	20	40
<b>5. ระดับปริญญาตรี</b>			
5.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	20	20	40
5.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	20	20	40

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีงบประมาณ 2565 รวมทั้งสิ้น 20,000 คน
- 2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 10,000 คน
- 2.2 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น - คน
- 2.3 หลักสูตร ปชด. - คน
- 2.4 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) 5,000 คน
- 2.5 หลักสูตรระยะสั้น ตชด. - คน
- 2.6 หลักสูตรอื่น ๆ 5,000 คน

ข้อมูลจากงานทะเบียน ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

**ส่วนที่ 3**  
**เกี่ยวกับงบประมาณ**  
**และโครงการตามแผนงานปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

- 3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)
- 3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 3.3 งบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 3.4 รายละเอียดโครงการตามแผนงานปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
- 3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้  
จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 3.6 รายการครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



2.1 สรุปผลการเบิก - จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน/โครงการ	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ (ปี 2567) เฉลี่ยต่อไตรมาส																รวมปีงบประมาณ		
	งบเงิน				โครงการ													รวมโครงการ	รวมปีงบประมาณ
	งบจก.	งบส.	งบยืม	รวมงบเงิน	13.โครงการ เพื่อ ส่งเสริม การศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ในจังหวัด ลำพูน	14.โครงการ เพื่อ ส่งเสริม การศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ในจังหวัด ลำพูน	15.โครงการ เพื่อ ส่งเสริม การศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ในจังหวัด ลำพูน	16.โครงการ เพื่อ ส่งเสริม การศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ในจังหวัด ลำพูน	17.โครงการ เพื่อ ส่งเสริม การศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ในจังหวัด ลำพูน	18.โครงการ เพื่อ ส่งเสริม การศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ในจังหวัด ลำพูน	19.โครงการ เพื่อ ส่งเสริม การศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ในจังหวัด ลำพูน	20.โครงการ เพื่อ ส่งเสริม การศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ในจังหวัด ลำพูน	21.โครงการ เพื่อ ส่งเสริม การศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ในจังหวัด ลำพูน	22.โครงการ เพื่อ ส่งเสริม การศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ในจังหวัด ลำพูน	23.โครงการ เพื่อ ส่งเสริม การศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ในจังหวัด ลำพูน	24.โครงการ เพื่อ ส่งเสริม การศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ในจังหวัด ลำพูน			
1. แผนงานส่งเสริมการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัด ลำพูน	215,390.00	6,531,100.00	884,200.00	7,630,690.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	394,290.00	8,024,980.00	
-งบจก.	285,000.00	4,800,000.00	840,000.00	5,925,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,925,000.00	
-งบส.	-	1,690,000.00	-	1,690,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,690,000.00	
-งบยืม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	394,290.00	394,290.00	
2. แผนงานส่งเสริมอาชีพ แก่ผู้เรียน	-	47,515,525.00	-	47,515,525.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47,515,525.00	
-งบจก.	-	1,800,000.00	-	1,800,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,800,000.00	
-งบส.	-	45,715,525.00	-	45,715,525.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45,715,525.00	
3. แผนงานส่งเสริมอาชีพ แก่ผู้เรียน	-	-	-	-	26,900.00	96,000.00	425,000.00	15,000.00	-	-	11,000.00	170,000.00	322,000.00	100,000.00	68,500.00	600,000.00	3,350,700.00	3,255,700.00	
-งบจก.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
-งบส.	-	-	-	-	26,900.00	96,000.00	425,000.00	15,000.00	-	-	15,000.00	170,000.00	322,000.00	100,000.00	68,500.00	600,000.00	3,350,700.00	3,255,700.00	
4. แผนงานส่งเสริมอาชีพ แก่ผู้เรียน	21,890,000.00	-	-	21,890,000.00	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	-	-	-	20,000.00	21,910,000.00	
-งบจก.	21,890,000.00	-	-	21,890,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21,890,000.00	
-งบส.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	-	-	-	20,000.00	21,910,000.00	
5. แผนงานส่งเสริมอาชีพ แก่ผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000.00	-	-	-	-	-	-	40,000.00	40,000.00	
-งบจก.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000.00	-	-	-	-	-	-	40,000.00	40,000.00	
6. แผนงานส่งเสริมอาชีพ แก่ผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17,350,000.00	
-งบจก.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17,350,000.00	
-งบส.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17,350,000.00	
-งบยืม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17,350,000.00	
รวมงบเงิน	21,890,000.00	6,531,100.00	884,200.00	7,630,690.00	26,900.00	96,000.00	425,000.00	15,000.00	20,000.00	20,000.00	190,000.00	332,000.00	100,000.00	68,500.00	600,000.00	3,350,700.00	17,350,000.00	21,708,890.00	

**3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**  
**วิทยาลัยเทคนิคลำพูน**

<b>1. ประมาณการรายรับ</b>	<b>114,181,027</b>	<b>บาท</b>
<b>ก. เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)</b>	<b>20,134,314</b>	<b>บาท</b>
- ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2567	10,098,484	บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	10,035,830	บาท
<b>ข. เงินงบประมาณ ปี 2565 ที่คาดว่าจะได้รับ</b>	<b>94,046,713</b>	<b>บาท</b>
งบบุคลากร	71,570,701	บาท
งบดำเนินงาน	5,468,410	บาท
งบลงทุน	2,500,000	บาท
งบอุดหนุน	12,107,602	บาท
งบรายจ่ายอื่น	2,400,000	บาท
<b>2. ประมาณการรายจ่าย</b>	<b>114,181,027</b>	<b>บาท</b>
<b>2.1 งบบุคลากร</b>	<b>71,570,701</b>	<b>บาท</b>
- เงินเดือน	67,743,753	บาท
- ค่าจ้างประจำ	1,722,806	บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,104,142	บาท
<b>2.2 งบดำเนินงาน</b>	<b>5,468,410</b>	<b>บาท</b>
- ค่าตอบแทน	2,115,000	บาท
- ค่าใช้สอย	936,330	บาท
- ค่าวัสดุ	917,080	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,500,000	บาท
<b>2.3 งบลงทุน</b>	<b>2,500,000</b>	<b>บาท</b>
- ชุดปฏิบัติการเรียนรู้พลังงานทดแทนระบบไฮบริด	2,500,000	บาท
<b>2.4 งบเงินอุดหนุน</b>	<b>12,107,602</b>	<b>บาท</b>
- ค่าจ้างชั่วคราว	2,007,520	บาท
- ค่าตอบแทน	3,398,082	บาท
- ค่าใช้สอย	1,612,412	บาท
- ค่าวัสดุ	2,989,588	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	2,544,284	บาท
<b>2.5 งบรายจ่ายอื่น (โครงการ)</b>	<b>2,400,000</b>	<b>บาท</b>
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ กับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนอาชีววะ (fix it - จิตอาสา)	500,000	บาท
- โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการ อาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน	300,000	บาท
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น ผู้ประกอบการ	100,000	บาท

- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	10,000 บาท
-	600,000 บาท
- โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี	200,000 บาท
- จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครู	150,000 บาท
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	100,000 บาท
- โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถ ด้านภาษาและดิจิทัล	300,000 บาท
- โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีว ศึกษาระบบทวิภาคี	100,000 บาท
- โครงการอาชีวต้านยาเสพติด	20,000 บาท
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ ครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21 (Rtarining)	20,000 บาท

<b>2.6 รายได้สถานศึกษา</b>	<b>20,134,314</b>	<b>บาท</b>
----------------------------	-------------------	------------

- ค่าจ้างชั่วคราว	5,538,680 บาท
- ค่าตอบแทน	5,726,447 บาท
- ค่าใช้สอย	2,881,574 บาท
- ค่าวัสดุ	2,079,660 บาท
- ค่าครุภัณฑ์	1,000,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	900,000 บาท
- สรรองฉุกเฉิน (ยอดยกไปปีงบประมาณ 2569)	2,007,953 บาท







### 3.4 รายละเอียดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

**1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

**1.4 การพัฒนา จัดเสริมรายวิชาภาษาต่างประเทศ** ให้กับนักศึกษาระดับ ปวส. สถานศึกษา มีการกำหนดจัดเสริมรายวิชาภาษาต่างประเทศเสริมให้กับนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้เรียนเพิ่มเติมพัฒนาเสริมสร้างความรู้ในด้านภาษาด้านต่างประเทศ

**โครงการที่ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ	-	กิจกรรม
2	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	52,180	กิจกรรม
3	โครงการพิธีไหว้ครูช่างและพิธีบวงสรวงองค์พระ วิษณุกรรม พิธีไหว้ครูสามัญ ประจำปีการศึกษา 2568	30,000	กิจกรรม
4	โครงการ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	42,500	กิจกรรม
5	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และพิธีประจำ กองลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2567	156,000	กิจกรรม
6	โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน (อ.ว.ท.) ประจำปี 2569	-	กิจกรรม
7	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ ปฏิทิน แผนงาน โครงการตามหลักการและแนวปฏิบัติของ องค์การนักวิชาชีพ	-	กิจกรรม
8	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	15,000	กิจกรรม
9	โครงการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	-	กิจกรรม
10	โครงการจัดซื้อและบำรุงซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา	-	กิจกรรม
11	โครงการ Super LTC Model Ambassador	16,700	กิจกรรม
12	โครงการส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่นประเพณีลอยกระทง	15,000	กิจกรรม
13	โครงการสืบสานอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย (รด น้ำดำหัว ประเพณีปีใหม่เมือง)	12,000	กิจกรรม
14	โครงการ LTC Freshy Games 2024	-	กิจกรรม
15	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนลูกเสือ	-	กิจกรรม
16	โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญและประดับแถบ 2 สี (DAY CAMP) ประจำปีการศึกษา 2567	-	กิจกรรม

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
17	วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568	-	กิจกรรม
18	โครงการ LTC RUN 2025	155,994	กิจกรรม
19	โครงการส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่นประเพณีสงกรานต์	17,000	กิจกรรม
20	โครงการFreshy Boy & Girl LTC 2025	-	กิจกรรม
21	โครงการทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งและส่ง ท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	40,000	กิจกรรม
22	โครงการปรับปรุงระบบเสียงลานกิจกรรมหน้าเสาธง	21,000	กิจกรรม
23	โครงการจัดงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567	1,300,000	กิจกรรม
24	โครงการรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	2,700	งานปกครอง
25	โครงการเสริมสุข เสริมสร้าง สถานศึกษาอาชีวะ ปลอดบุหรี่ไฟฟ้า	6,400	งานปกครอง
26	โครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคต แห่งประเทศไทย แข่งขันวิชาชีพ การแข่งขัน ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค และดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2567	363,556	หลักสูตร
27	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและประเมิน มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพระดับ ปวช.3และ ปวส. 2	-	งานวัดผล
28	โครงการนำเสนอผลงานรายวิชาโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	6,700	งานวัดผล
29	โครงการรำลึกปราชญ์สุนทรภู่	-	
30	โครงการฝึกอบรมทักษะทำเค้กและคุกกี้	30,000	คหกรรม
31	โครงการ Event Marketing	15,000	การตลาด
32	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การตลาดสมัยใหม่ modern Marketing" เรื่อง Content Creator Online อาชีพยอดฮิตพิชิตเงินล้าน	18,040	การตลาด
33	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา ช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ ระดับ 1	20,350	ช่างกลโรงงาน

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
34	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Camp 2024	-	สามัญสัมพันธ์
35	โครงการ Christmas Day 2024	-	สามัญสัมพันธ์
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>3,336,120</b>	

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

**โครงการที่ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจ้างเหมาเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	30,000	พัสดุกลาง
2	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ งานพัสดุกลางงานพัสดุกลาง	19,000	พัสดุกลาง
3	โครงการปรับปรุง ซ่อมบำรุง อาคารเรียน และสถานที่ภายใน วิทยาลัย	900,000	งานอาคาร
4	โครงการจัดหาครุภัณฑ์	127,765	งานอาคาร
5	โครงการจัดสร้างเวทีเอนกประสงค์	204,607	งานอาคาร
6	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน(หมึกพิมพ์)	-	ทะเบียน
7	โครงการจัดทำทำเนียบบุคลากรและจัดทำแผ่นป้ายรายชื่อ ปฏิบัติหน้าที่อยู่เวรยามประจำวัน	1,950	บุคลากร
8	โครงการพัฒนาบุคลากร	-	บุคลากร
9	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร	-	บุคลากร
10	โครงการปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในวิทยาลัย	63,000	ประชาสัมพันธ์
11	โครงการจ้างเหมาบริการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	30,000	งานการเงิน
12	โครงการปรับปรุงห้องเก็บเอกสารห้องการเงินและบัญชี วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	230,000	งานการเงิน
13	โครงการเครื่องคอมพิวเตอร์ ALL IN ONE สำหรับสำนักงาน	48,000	งานการเงิน
14	โครงการเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค สำหรับงานสำนักงาน	19,000	งานบัญชี
15	โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคเหนือ	-	งานการค้า
16	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจในกลุ่มเรียน อาชีวศึกษา	-	งานการค้า
17	โครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา	-	งานการค้า
18	โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาหลังการฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา	47,540	ทวิภาคี
19	โครงการปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึกอาชีพนักศึกษาในระบบ ทวิภาคี	5,945	ทวิภาคี

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
20	โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/ การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพของ นศ.ระบบทวิภาคี	20,400	ทวิภาคี
21	โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา	99,750	ทวิภาคี
22	โครงการวัสดุสิ้นเปลืองใช้สำหรับการประเมินผลปลายภาค เรียน ปี 2567	14,365	งานวัดผล
23	โครงการคอมพิวเตอร์สำนักงาน สำหรับประมวลผล	20,000	งานวัดผล
24	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ครูอาชีพยุคใหม่กับการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบและการเขียน แผนการฝึกอาชีพ	53,800	หลักสูตรฯ
25	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงาน	8,000	หลักสูตรฯ
26	โครงการจัดซื้อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)	-	งานวิทยบริการ
27	โครงการจัดซื้อ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารประจำปี งบประมาณ 2568	-	งานวิทยบริการ
28	โครงการครุภัณฑ์ โทรศัพท์ แอล อี ดี	45,000	งานวิทยบริการ
29	โครงการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567	19,890	งานประกัน คุณภาพฯ
30	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงาน ภายนอก 5 โดยสำนักรับรองมาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)	150,000	งานประกัน คุณภาพฯ
31	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับซ่อมระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตวิทยาลัยเทคนิคลำพูน	-	ศูนย์ข้อมูล
32	โครงการจ้างเหมาติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยเทคนิค ลำพูน	75,750	ศูนย์ข้อมูล
33	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (ITA)	55,200	ศูนย์ข้อมูล
34	โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์กล้องวงจรปิด	17,500	ศูนย์ข้อมูล
35	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ 2568	75,800	ครูที่ปรึกษา
36	ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาและคัดกรองผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ 2568	15,000	ครูที่ปรึกษา
37	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2568	12,500	งานแนะแนว
38	โครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2567	16,150	งานแนะแนว

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
39	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	333,800	งานแนะแนว
40	โครงการตรวจสอบสุขภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,175	สวัสดิการ
41	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	-	สวัสดิการ
42	โครงการซ่อมบำรุงตู้น้ำเย็น	-	สวัสดิการ
43	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำห้องพยาบาล	40,000	สวัสดิการ
44	โครงการเพิ่มโอกาสเข้าถึงความรู้และบริการด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ในสถานศึกษาและชุมชน	-	สวัสดิการ
45	โครงการจัดซื้อพัดลมโครง	7,470	สวัสดิการ
46	โครงการปรับปรุงห้องประชุม อาคารอำนวยการชั้น 2	-	งานสื่อฯ
47	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ 18,000 BTU สำหรับห้องควบคุมเครื่องเสียง อาคารอำนวยการชั้น 2	21,000	งานสื่อฯ
48	โครงการจัดซื้อเตาแก๊สตั้งพื้น 2 หัวเตา	20,000	คหกรรม
49	โครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการสัมมนาแผนกวิชาการ เลขานุการและการจัดการสำนักงาน	6,600	เลขานุการ
50	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องสำนักงาน	95,000	เลขานุการ
51	โครงการพัฒนาแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนสำหรับเตรียมความพร้อมในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567	67,780	โลจิสติกส์
52	โครงการครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ประจำห้อง 615 และ 635	91,000	การตลาด
53	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ	2,600	การตลาด
54	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ พัดลมติดผนัง สำหรับห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	37,000	ช่างไฟฟ้า
55	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องมัลติมีเดียร์ โปรเจคเตอร์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	18,900	ช่างไฟฟ้า
56	โครงการจิตอาสาร่วมใจช่างไฟฟ้า	112,000	ช่างไฟฟ้า
57	โครงการ ตรวจสอบเช็คซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	98,000	ช่างไฟฟ้า
58	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องมัลติมีเดียร์ โปรเจคเตอร์ ห้อง 521 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	18,900	ช่างไฟฟ้า

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
59	โครงการอบรมซ่อมแซมเครื่องจักรแผนกช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	214,739	ช่างกลโรงงาน
60	โครงการปรับปรุงหน้าต่างและผนังกันห้อง ปฏิบัติการเขียน แบบเครื่องมือกล	60,000	ช่างกลโรงงาน
61	โครงการซื้อวัสดุซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการ เขียนแบบ 833	60,000	ช่างกลโรงงาน
62	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์สำนักงาน ประจำแผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง - โยธา	45,000	ช่างก่อสร้าง-โยธา
63	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	38,000	เทคนิคพื้นฐาน
64	จัดหาครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้ ห้องพักรู แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	115,600	สามัญสัมพันธ์
65	โครงการพัฒนาห้องเรียนภาษาอังกฤษ Smart English แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	69,000	สามัญสัมพันธ์
66	โครงการ โครงการงานวิทยาศาสตร์	12,000	สามัญสัมพันธ์
67	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างยนต์ "เครื่องเติมลม อัตโนมัติ"	37,500	ช่างยนต์
68	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	150,000	อิเล็กทรอนิกส์
69	โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ	4,890	หลักสูตร
70	โครงการจัดสรรวัสดุฝึกนักเรียน นักศึกษา	2,400,000	งานวางแผนฯ
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>6,612,866</b>	

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทาง วิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### โครงการที่ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

#### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ สำหรับครูและนักศึกษา	-	งานวิจัยฯ
2	โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษาABU Robot Contest	60,000	งานวิจัยฯ
3	โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อัตโนมัติในงาน อุตสาหกรรม	50,000	งานวิจัยฯ
4	โครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี การศึกษา 2568 ระดับสถานศึกษา	-	งานวิจัยฯ
5	โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ	-	ความร่วมมือ
6	โครงการ อาชีวะจิตอาสา ช่วยเหลือประชาชน สานพลัง ปันน้ำใจช่วยเหลือผู้ประสบภัย	183,225	โครงการพิเศษ
7	โครงการ“หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข จังหวัดลำพูน เคลื่อนที่” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	-	โครงการพิเศษ
8	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	-	โครงการพิเศษ
9	โครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวร (Fix it Center)	-	โครงการพิเศษ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
10	โครงการอาชีพบริการช่วยเหลือประชาชน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568	-	โครงการพิเศษ
11	โครงการอาชีพอาสา เทศกาลปีใหม่ 2568	-	โครงการพิเศษ
12	โครงการสร้างฝัน ปันน้ำใจ อาชีพไม่ทิ้งกัน	50,000	โครงการพิเศษ
13	โครงการออมสินสารพัดซ่อม	195,000	โครงการพิเศษ
14	โครงการพี่อาชีพช่วยน้อง	30,000	โครงการพิเศษ
15	โครงการเทคนิคจิตอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบภัย	20,000	โครงการพิเศษ
16	โครงการศูนย์อาชีพ - ขนส่ง อาสาช่วยเหลือประชาชน เทศกาลสงกรานต์	66,768	โครงการพิเศษ
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>654,993</b>	





3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ต่อ)

หน่วย : บาท (ปัดเศษ)

ที่	งานโครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	หน่วยงาน แผนกวิชา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ปีใด	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												
				ค.ค.-67	พ.ค.-67	ค.ค.-67	ค.ค.-68	ก.ค.-68	ก.ค.-68	พ.ค.-68	ก.ค.-68	ก.ค.-68	ค.ค.-68	ก.ค.-68	รวมปีงบ	
2.53	โครงการบูรณาการงานวิจัยและงานบริการเพื่อสังคมของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ศึกษาศาสตร์	47,540													47,540
2.54	โครงการบูรณาการงานวิจัยและงานบริการเพื่อสังคมของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ศึกษาศาสตร์	3,465													3,465
2.55	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศึกษาศาสตร์	20,400													20,400
2.56	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศึกษาศาสตร์	99,750													99,750
2.57	โครงการวิจัยและส่งเสริมงานวิจัยและงานบริการเพื่อสังคมของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปี 2567	งานวิจัย	14,365													14,365
2.58	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานวิจัย	20,000													20,000
2.59	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานวิจัย	52,150													52,150
2.60	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานวิจัย	8,000													8,000
2.61	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานวิจัย	-													-
2.62	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานวิจัย	-													-
2.63	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานวิจัย	45,000													45,000
2.64	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานวิจัย	19,890													19,890
2.65	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานวิจัย	150,000													150,000
2.66	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์วิจัย	-													-
2.67	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์วิจัย	75,750													75,750
2.68	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์วิจัย	-													-
2.69	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์วิจัย	17,500													17,500
2.70	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์วิจัย	75,800													75,800
2.71	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์วิจัย	15,000													15,000
2.72	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานวิจัย	12,500													12,500
2.73	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานวิจัย	16,150													16,150
2.74	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานวิจัย	333,800													333,800
2.75	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานวิจัย	10,175													10,175
2.76	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานวิจัย	-													-
2.77	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานวิจัย	-													-
2.78	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานวิจัย	40,000													40,000
2.79	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานวิจัย	-													-

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ต่อ)

หน่วย : บาท (ปัดเศษ)

พ	งานโครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/งบกลาง	หน่วยงาน/ ผลกริษา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ รายได้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												รวมกันใหม่	
				ต.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ธ.ย.-68		
2.8	โครงการวิจัยคอมพิวเตอร์	สวทศกรม	1,070														1,070
2.81	โครงการปรับปรุงห้องประชุม อาคารเรียนอาคารที่ 2	งานศึกษา	-														-
2.82	โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 18,000 BTU จำนวน 5 เครื่องตามศูนย์เรียนรู้อาคารเรียนอาคารที่ 2	งานศึกษา	21,000														21,000
2.83	โครงการวิจัยตามข้อที่ 2 ข้อ 2	สวทศกรม	20,000														20,000
2.84	โครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการสอนแบบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	มหาวิทยาลัย	6,600														6,600
2.85	โครงการผลิตวิทยานิพนธ์ เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัย	96,000														96,000
2.86	โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังพลในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	โรงเรียน	67,780														67,780
2.87	โครงการบูรณาการพัฒนาระบบสารสนเทศ ประจำปี 675 และ 676	กรมการ	91,000														91,000
2.88	โครงการผลิตวิทยานิพนธ์ (ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	กรมการ	2,600														2,600
2.89	โครงการผลิตวิทยานิพนธ์ (ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	วิทยาลัย	57,000														57,000
2.9	โครงการผลิตวิทยานิพนธ์ (ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	วิทยาลัย	18,900														18,900
2.91	โครงการพัฒนาบุคลากร	วิทยาลัย	112,000														112,000
2.92	โครงการ พัฒนาบุคลากรครูผู้สอนวิทยาลัย	วิทยาลัย	98,000														98,000
2.93	โครงการผลิตวิทยานิพนธ์ (ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	วิทยาลัย	18,900														18,900
2.94	โครงการบูรณาการพัฒนาระบบสารสนเทศ ประจำปี 675 และ 676	วิทยาลัย	214,739														214,739
2.95	โครงการปรับปรุงห้องประชุมและจัดซื้อเครื่องใช้สำนักงาน	วิทยาลัย	60,000														60,000
2.96	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบงาน	วิทยาลัย	60,000														60,000
2.97	โครงการผลิตวิทยานิพนธ์ (ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	วิทยาลัย	45,000														45,000
2.98	โครงการผลิตวิทยานิพนธ์ (ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	วิทยาลัย	58,000														58,000
2.99	โครงการผลิตวิทยานิพนธ์ (ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	วิทยาลัย	115,600														115,600
2.1	โครงการผลิตวิทยานิพนธ์ (ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	วิทยาลัย	68,000														68,000
2.101	โครงการผลิตวิทยานิพนธ์ (ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	วิทยาลัย	37,500														37,500
2.102	โครงการ วิทยาลัยเกษตร	วิทยาลัย	12,000														12,000
2.103	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	วิทยาลัย	190,000														190,000
2.104	โครงการผลิตวิทยานิพนธ์ (ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	วิทยาลัย	2,400,000														2,400,000
2.105	โครงการผลิตวิทยานิพนธ์ (ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	วิทยาลัย	4,890														4,890
2.106	โครงการผลิตวิทยานิพนธ์ (ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	วิทยาลัย	-														-
2.107	โครงการผลิตวิทยานิพนธ์ (ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	วิทยาลัย	60,000														60,000
2.108	โครงการผลิตวิทยานิพนธ์ (ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	วิทยาลัย	50,000														50,000



3.6 รายละเอียดรายการครุภัณฑ์ตามโครงการที่ได้รับการจัดสรร  
งบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	รายการ	จำนวน	รวมเป็นเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	เตาแก๊สสองหัว	5 เตา	20,000	คหกรรม
2	ผ้าฆ่าเชื้อ	4 ชุด	6,600	เลขานุการ
3	เครื่องเติมลม	1 เครื่อง	37,500	ช่างยนต์
4	ครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ	2 เครื่อง	91,000	การตลาด
5	กระติกน้ำร้อน	2 เครื่อง	1,970	การตลาด
6	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์	1 เครื่อง	18,900	ไฟฟ้า
7	เครื่องปรับอากาศ	1 เครื่อง	19,000	ไฟฟ้า
8	พัดลมติดผนัง	6 เครื่อง	18,000	ไฟฟ้า
9	เครื่องเจาะตั้งโต๊ะ	5 เครื่อง	38,000	เทคนิคพื้นฐาน
10	โทรทัศน์	1 เครื่อง	25,000	โลจิสติกส์
11	ผ้าฆ่าเชื้อ	8 ชุด	11,000	โลจิสติกส์
12	คอมพิวเตอร์	1 เครื่อง	45,000	ก่อสร้าง-โยธา
13	โต๊ะ	17 ตัว	93,500	สามัญ
14	เก้าอี้	17 ตัว	22,100	สามัญ
15	โทรทัศน์ Smart TV	3 เครื่อง	69,000	สามัญ
16	โทรทัศน์ LED	1 เครื่อง	45,000	วิทยบริการ
17	เครื่องคอมพิวเตอร์	2 เครื่อง	48,000	งานการเงิน
18	โน้ตบุค	1 เครื่อง	19,000	งานบัญชี
19	โน้ตบุค	1 เครื่อง	19,000	พัสดุ
20	เครื่องตัดหญ้า	2 เครื่อง	14,600	งานอาคาร
21	กล่องวงจรปิด	15 เครื่อง	75,750	ศูนย์ข้อมูล
22	ครุภัณฑ์สำนักงาน	2 เครื่อง	95,000	เลขานุการ
23	ส้วม	1 เครื่อง	14,600	อาคาร
24	เครื่องคอมพิวเตอร์	1 เครื่อง	20,000	วัดผล
25	เก้าอี้สำนักงาน	2 ตัว	8,000	หลักสูตร

ที่	รายการ	จำนวน	รวมเป็นเงิน	ผู้รับผิดชอบ
26	อุปกรณ์สลับสัญญาณ	1 เครื่อง	19,950	ก่อสร้าง-โยธา
27	เครื่องปรับอากาศ	1 เครื่อง	21,000	งานสี่อๆ
28	โต๊ะสำนักงาน	4 ตัว	28,200	ไฟฟ้า
29	เก้าอี้สำนักงาน	4 ตัว	5,200	ไฟฟ้า
30	พัดลม	3 เครื่อง	7,470	สวัสดิการ
31	กล้องวงจรปิด	5 เครื่อง	17,500	ศูนย์ข้อมูล
32	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์	1 เครื่อง	18,900	ไฟฟ้า
33	เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์	1 เครื่อง	4,890	หลักสูตร
34	เครื่องตัดหญ้า	1 เครื่อง	14,400	อาคาร
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			1,012,830	

หมายเหตุ งบประมาณ 1,012,830 ได้รวมอยู่ในโครงการที่ได้รับอนุมัติ หัวข้อ 3.4 เรียบร้อยแล้ว

## ส่วนที่ 4

### การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน

เพื่อให้การดำเนินการตามที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีระบบแบบแผน บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่ทุกฝ่ายได้คิดรวบรวมนำเสนอไว้ วิทยาลัยฯ จึงกำหนดรูปแบบกระบวนการกำกับตรวจสอบ และรายงานดังนี้

#### 4.1 การกำกับติดตาม

4.1.1 จัดระบบการกำกับติดตาม การปฏิบัติงานอย่างชัดเจน โดยการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ/วิธีการ/ระยะเวลา/งบประมาณ/บุคลากร

4.1.2 จัดให้มีผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ก่อนการดำเนินการ/ระหว่างดำเนินการ/สิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อทราบความก้าวหน้า อุปสรรค และความสำเร็จของแผนงานเป็นระยะ ๆ จะได้ปรับปรุงแก้ไขได้ทันที่ก่อนเกิดปัญหาในการดำเนินการ

4.1.3 จัดทำแบบประเมินผลเพื่อติดตามการทำงานแต่ละขั้นตอน

4.1.4 การกำกับติดตาม เป็นไปเปรียบเทียบและตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

#### 4.2 การตรวจสอบ

4.2.1 การตรวจสอบภายใน ดำเนินการโดยการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

1) การประเมินตนเอง โดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยฯ มอบหมายทำการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกส่วนงานของสถานศึกษา และในภาพรวมของสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา และจัดส่งรายงาน

2) การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปี ต่อครั้ง

4.2.2 การตรวจสอบภายนอก ดำเนินการโดยทางวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้กับสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอก ต่อไป

#### 4.3 การรายงาน

4.3.1 จัดให้มีผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการทั้งหมดเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

4.3.2 มอบหมายให้คณะกรรมการตามคำสั่งวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรายงานผลในภาพรวมของสถานศึกษา

4.3.3 จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดทราบถึงผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยจัดทำอย่างต่อเนื่อง

## ส่วนที่ 5

### บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

#### 5.1 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย

คณะกรรมการวิทยาลัย เป็นรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีทุกสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนครู หรือคณาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ของวิทยาลัย ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ และกำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาและ ข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน ของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- 5.1.1 กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
- 5.1.2 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- 5.1.3 ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสารหลักสูตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 5.1.4 กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- 5.1.5 เสนอแนะและมีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา การบริหารจัดการด้านวิชาการ
- 5.1.6 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิชาจากวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสื่อสารจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ
- 5.1.7 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงาน กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการ พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- 5.1.8 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอ ต่อสาธารณชน
- 5.1.9 แต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะอนุกรรมการ ตามความเหมาะสมและความจำเป็น ในแต่ละกรณี

#### 5.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

- 5.2.1 กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
- 5.2.2 พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

5.2.3 กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชา สาขาที่เปิดสอนในสถานศึกษา

5.2.4 เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

5.2.5 กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานสถานศึกษา

5.2.6 ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

### 5.3 บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษามีหน้าที่และความรับผิดชอบ บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

5.3.1 บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

5.3.2 วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา

5.3.3 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล

5.3.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย

5.3.5 จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

5.3.6 บริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น

5.3.7 วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ

5.3.8 จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.3.9 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### 5.4 บทบาทหน้าที่ของรองผู้อำนวยการวิทยาลัย

รองผู้อำนวยการวิทยาลัย มีหน้าที่และความรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการวิทยาลัย โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการวิทยาลัยในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

5.4.1 บริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

5.4.2 วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และรายงานการจัดการศึกษา

5.4.3 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลการประเมิน

5.4.4 ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย

5.4.5 จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

5.4.6 การบริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น

5.4.7 วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ

5.4.8 จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.4.9 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5.4.10 ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษาและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน

5.4.11 จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

5.4.12 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

5.4.13 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

### 5.5 บทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.5.1 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.5.2 จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.5.3 ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา

5.5.4 ทำการสอนตรงเวลา เต็มเวลา เต็มหลักสูตร

5.5.5 ประพฤติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

5.5.6 พัฒนาค้นคว้าและงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

5.5.7 จัดสื่อการสอนและพัฒนาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.5.8 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

5.5.9 รายงานผลการเรียนและความประพฤติของผู้เรียนให้ตัวผู้ปกครองและผู้เรียน ทราบด้วยความชัดเจนและเที่ยงตรง

5.5.10 ให้บริการแก่ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน ในด้านวิชาการวิชาชีพ และด้านอื่น ๆ ด้วยความเต็มใจและเต็มความสามารถ

5.5.11 ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

5.5.12 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนา การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5.5.13 ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### 5.6 บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง

5.6.1 ศึกษาทำความเข้าใจกฎระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการและ คู่มือของสถานศึกษาให้เข้าใจอย่างละเอียดชัดเจน

5.6.2 รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนค่าธรรมเนียมต่าง ๆ อุปกรณ์การ เรียนและเครื่องแต่งกายตามระเบียบที่สถานศึกษากำหนด

5.6.3 ร่วมมือกับสถานศึกษาดูแลชั้นการเรียน ควบคุมการประพฤติของผู้เรียนให้ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ หรือกฎเกณฑ์ของสถานศึกษา

5.6.4 ติดต่อกับสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้รับทราบความก้าวหน้าและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียนและความประพฤติของผู้เรียน

5.6.5 ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา เผยแพร่งานของสถานศึกษาให้ชุมชนได้รับทราบ

### 5.7 บทบาทหน้าที่ของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว

พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่ลูกจ้างชั่วคราว มีหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ปฏิบัติ

### 5.8 บทบาทหน้าที่ของนักรการภารโรงและยาม

#### นักรการภารโรง

5.8.1 ดูแลรักษา ปฏิบัติงาน จัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ทำความสะอาดในอาคารสำนักงานอาคารเรียนและอาคารอื่น ๆ

5.8.2 ดูแลรักษา ปฏิบัติงานทำความสะอาดและอื่น ๆ พื้นที่บริเวณสถานศึกษา สวนต้นไม้ลานเอนกประสงค์ ห้องเรียน ห้องส้วม ท่อน้ำ ทางระบายน้ำ เก็บกวาดขยะในบริเวณสถานศึกษา

5.8.3 ยกสิ่งของ ขนของหรือเคลื่อนย้ายสิ่งของและครุภัณฑ์

5.8.4 ปลุก ดูแลรักษา ตกแต่ง ต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ

5.8.5 ปฏิบัติงานอื่นใด ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

#### ยาม

5.8.1 ฝ้าสถานที่ ดูแลรักษาทรัพย์สิน และความสงบเรียบร้อยภายในสถานศึกษา

5.8.2 แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือผู้เกี่ยวข้อง เมื่อ มีเหตุการณ์ผิดปกติเกิดขึ้นในสถานศึกษา

5.8.3 จัดการเกี่ยวกับการจราจร และการจราจรภายในสถานศึกษา

5.8.4 ปฏิบัติงานอื่นใดตามผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### 5.9 บทบาทหน้าที่ของผู้เรียน

ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคเทคนิคคำปูนทุกคนต้องประพฤติและปฏิบัติตนตามระเบียบและข้อกำหนดของวิทยาลัยฯ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามที่วิทยาลัยฯ มอบหมายเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

