



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## วิทยาลัยเทคนิคลำพูน



วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

45 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ลำพูน 51000

โทร.053511073 แฟกซ์.053510334

lamphunltc@ltc.ac.th



## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน ฉบับนี้  
งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จัดทำขึ้นโดยการวิเคราะห์รายงาน  
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นโยบาย  
และภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา  
แห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยความเห็นชอบของ  
คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน เพื่อถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา  
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เน้นการบูรณาการทุกส่วนงานและมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้การบริหาร  
จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใส และตรวจสอบได้

เนื้อหาประกอบด้วย 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน  
ส่วนที่ 3 งบประมาณและโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ส่วนที่ 4 การกำกับ  
ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน ส่วนที่ 5 บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และส่วนที่ 6  
ภาคผนวก

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน จะเป็น  
แนวทางในการดำเนินการโครงการต่าง ๆ ของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปด้วยความราบรื่น มีประสิทธิภาพ  
ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	<b>1 - 15</b>
- กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน</b>	<b>16 - 49</b>
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และอัตลักษณ์	
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น	
- ผลงานและผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	
- การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	
- ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	
- เป้าหมาย จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569 (ปีต่อไป)	
<b>ส่วนที่ 3 งบประมาณ</b>	<b>50 - 77</b>
<b>และโครงการตามแผนงานปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</b>	
- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)	
- ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- งบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- รายละเอียดโครงการตามแผนงานปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	
- ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้จ่ายเงิน	
- รายการครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
<b>ส่วนที่ 4 การกำกับติดตามตรวจสอบและรายงาน</b>	<b>78</b>
- การกำกับติดตาม	
- การตรวจสอบ	
- การรายงาน	

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 5 บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	79 - 82
- บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย	
- บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย	
- บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัย	
- บทบาทหน้าที่ของรองผู้อำนวยการวิทยาลัย	
- บทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	
- บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง	
- บทบาทหน้าที่ของพนักงานราชการลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	
- บทบาทหน้าที่ของนักการภารโรงและยาม	
- บทบาทหน้าที่ของผู้เรียน	
ส่วนที่ 6 ภาคผนวก	83
- รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เรื่องการอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำขึ้นบนพื้นฐานแนวความคิดการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และหลักการต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

#### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

##### วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกับด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

**ความมั่นคง** หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและ

การค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุน ที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ **“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”** โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของ

ทรัพยากรธรรมชาติ

- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ**

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติ ทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาเทคโนโลยีที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ

“รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1) **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับ ส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2) **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3) **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และ

เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

**6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย ความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

## 1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

### 1) วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงที ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

**1.1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม** มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

**1.2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่** มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐาน ที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคง ในชีวิต

**1.3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและเป็นธรรม** มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

**1.4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน** มุ่งลดความก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

1.5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

## 2) หมายเหตุการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมายเหตุการพัฒนา จำนวน 13 หมายเหตุ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมายเหตุทั้ง 13 ประการแบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

### 2.1) มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

### 2.2) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

### 2.3) มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

## 2.4) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

### 1.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

**นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**เป้าหมาย :** 1) มีปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**เป้าหมาย :** สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4** : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**เป้าหมาย** : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วม

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**1.4 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569**

### 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการ

ประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัด การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**1.5 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569**

**นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา**

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 AGENDA) ดังนี้

**ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)**

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้

1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย

1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)

2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม

2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิต ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)

2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

**ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

**ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)**

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill

4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

**ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ**

5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)

5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active

MOU/MOA)

**ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยุกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา**

6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

**ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่**

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา

7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบโจทย์สังคม

7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวฯ (Senior Idol)

**ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**

8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการ

บริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น

หรือซ้ำซ้อน

8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

**2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**2.1 วิสัยทัศน์**

ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2.2 พันธกิจ

2.2.1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

2.2.2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพ ของคนทุกช่วงวัย

2.2.3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.2.4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

2.2.5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2.2.6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

## 2.3 ยุทธศาสตร์การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

## 2.4 นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

วาระงานพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)

2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)

2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)

3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)

3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

**วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิต  
อาชีวศึกษา (Credit Bank)**

- 4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี
- 4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
- 4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- 4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (๗๗ ศูนย์)
- 4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

**วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)**

- 5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
- 5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- 5.3 พัฒนาหลักสูตร ๒ ภาษา (อังกฤษ/จีน)

**วาระงานพัฒนาที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย  
๑ ศูนย์ช่างชุมชน)**

- 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง
- 6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
- 6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

**วาระงานพัฒนาที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ**

- 7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)  
ทางวิชาการที่สูงขึ้น
- 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
- 7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- 7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่ง
- 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
- 7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

**วาระงานพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่**

- 8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
- 8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
- 8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

**2.5 แผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

### 2.5.1 เรื่องที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1) เป้าหมาย : ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมี  
ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

#### 2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม. 4) (39 : 61)
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ทุกระดับการศึกษา) (303,080 คน)
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80)
- ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน  
ของผู้เรียน (ร้อยละ 80)

#### 3) แนวทางพัฒนา

- สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสาย

#### ปฏิบัติการ

- สนับสนุนการจัดการศึกษาของอาชีวศึกษาเอกชน
- สนับสนุนการจัดการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพพระยาศัน

#### 4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

### 2.5.2 เรื่องที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

1) เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องและตอบสนอง  
ต่อความต้องการของประเทศ

#### 2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 35)
- จำนวนกำลังคนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาระดับศักยภาพทางวิชาชีพ  
(53,700 คน)
- จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาและวิชาชีพ (6,000 คน)
- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะ  
และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (22,000 คน)
- จำนวนกิจกรรมที่นำมาขับเคลื่อนยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้  
ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (3 กิจกรรม)

#### 3) แนวทางพัฒนา

- ขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็น

ในศตวรรษที่ 21

- พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถการจัดการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล
- ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
- ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
- ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ยกระดับผลิตภาพและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม
- ขับเคลื่อนการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

#### 4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

### 2.5.3 เรื่องที่ 3 ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

1) เป้าหมาย : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ  
อย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ

#### 2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ร้อยละ 100)
- จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (14,000 คน)
- จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่นำมาเป็นกลไกในส่งเสริมและขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (4 กิจกรรม)

#### 3) แนวทางพัฒนา

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา
- สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
- ขับเคลื่อนและพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### 4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

### 2.5.4 เรื่องที่ 4 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1) เป้าหมาย : บุคลากรอาชีวศึกษาและระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ

#### 2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- จำนวนครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสายงานการสอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพและการปฏิบัติงาน (25,000 คน)

- ร้อยละของครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสายงานการสอนที่ได้รับการพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์

การปฏิบัติงานสูงขึ้นอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 75)

- จำนวนกิจกรรมที่นำมาใช้ในการพัฒนาระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา (9 กิจกรรม)

- จำนวนระบบงานที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ (1 ระบบ)

- ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5)

#### 3) แนวทางพัฒนา

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรและการบริหารจัดการ
- ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน
- ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
- พัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษา
- ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา
- ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
- เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

#### 4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 2  
ข้อมูลพื้นฐาน  
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ จุดเน้น จุดเด่น ของวิทยาลัย

2.1.1 ปรัชญา

“ เสริมสร้างชีวิตให้ก้าวหน้า มุ่งมั่นพัฒนาสังคม ”

ความหมาย บุคคลจะเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ได้นั้น จำต้องได้รับการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งจะร่วมกัน พัฒนา สังคมให้เจริญก้าวหน้า และสันติสุข

2.1.2 วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพ มุ่งผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสู่สังคม”

2.1.3. พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียน และผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ ที่มีทักษะความรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ภาษาต่างประเทศ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต Soft Skill สามารถประยุกต์ ความรู้ที่ใช้ในการประกอบสัมมาชีพในสังคมยุคดิจิทัล ที่มีมาตรฐานสากล และเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม

2. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัย มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน บูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ให้ทันต่อเทคโนโลยี ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน

3. จัดการศึกษาระดับวิชาชีพ ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี รวมทั้งผู้ด้อยโอกาส ให้มีความเสมอภาค สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ สร้างชุมชน สังคมแห่งการเรียนรู้ จัดทำคลังความรู้อาชีวศึกษา และการบริการประชาชนด้านทักษะอาชีพ up-skill re-skill new skill

4. บริหารจัดการพัฒนาสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสรรงบประมาณ และปัจจัยพื้นฐาน การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนาสมรรถนะครูและ การปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับประสิทธิภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน การบริหารงานบุคคล และมาตรฐานการศึกษา

2.1.4. ยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ 1** ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนางานวิจัย ส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ให้ทัน ต่อเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1.3 ยกระดับผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและความรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1.5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

**ยุทธศาสตร์ 2** จัดการศึกษาอาชีวศึกษาในระบบ นอกกระบบ ให้กับประชาชนอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน

กลยุทธ์ที่ 2.2 ฝึกอบรมด้านทักษะอาชีพ up-skill re-skill new-skill

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาอาชีพให้กับประชาชนได้อย่างเสมอภาค และการสร้างชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2.4 จัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และทวิภาคีร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

**ยุทธศาสตร์ 3** การบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนา สมรรถนะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาระบบการที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3.4 ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
กลยุทธ์ที่ 4.1 การประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา  
กลยุทธ์ที่ 4.2 จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะคิดที่ดี จิตอาสา และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4.4 พัฒนา ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาให้เหมาะกับการเรียนรู้

### 2.1.5. อัตลักษณ์

“ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น มีจิตอาสา” ความหมาย มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด การจัดการ ฝึกปฏิบัติให้ทำเป็น มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

### 2.1.6. เอกลักษณ์

“วิทยาลัยแห่งการผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพเพื่อพัฒนาสังคม”

### 2.1.7 จุดเน้น

“พัฒนาชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” ความหมาย จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 2.1.8 จุดเด่น

“สถานศึกษาส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม” ความหมาย สถานศึกษาที่ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

## 2.2. เกียรติประวัติและผลงานของสถานศึกษา

### รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
1	เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568 การประกวด Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I-New Gen 2025) ระดับอาชีวศึกษา ด้านการเกษตร	ชนะเลิศ	ชาติ	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
2	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 Worldskills Thailand National Competition 2024 สาขาเครื่องจักร CNC (เครื่องกัด)	ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
3	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 Worldskills Thailand National Competition 2024 สาขาเครื่องจักร CNC (เครื่องกลึง)	ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลำดับ	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
4	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 Worldskills Thailand National Competition 2024 สาขาเขียนแบบวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
5	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
6	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
7	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
8	การประเมินสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
9	การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
10	การแข่งขันเชื่อมเสมือนจริง (Welding Simulator) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
11	การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
12	การแข่งขัน กรีฑา ประเภท เดิน 10,000 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 ประจำปี 2568 “ขอนแก่นเกมส์”	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย

## 2.3. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้ดังนี้

### ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนในรอบปีการศึกษา 2567 มีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2567 ทั้ง 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานคุณลักษณะ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาและมาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยจำแนกเป็นรายด้านทั้งด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมและด้านปัจจัยพื้นฐาน มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### 2.3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

#### 2.3.1.1 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

- **ผลผลิต** (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 1,009 คน ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด เข้ารับการสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ด้วยความสนใจ จำนวน 107 คน

- **ผลลัพธ์** (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด) ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 932 คน คิดเป็นร้อยละ 92.38 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 65.00) เพิ่มขึ้น ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 79.48 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 65.00) และผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 54.21 ของผู้เข้ารับการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 45.00) เพิ่มขึ้น

- **ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ที่มีสมรรถนะในการสื่อสาร คิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะด้านภาษา และเทคโนโลยีในการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพ มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน ปรับตัวกับสภาพสังคม สิ่งแวดล้อม ผู้ปกครองมี

ความภาคภูมิใจในตัวผู้สำเร็จการศึกษา และ มีความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในการจัดการอาชีวศึกษาและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยมีการจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้ผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 2 ระดับ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเองและสาขาวิชาชีพ ที่เรียน สามารถสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และสมัครเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

**2. จุดเด่น** ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนา และมีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,009 คน มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 932 คน คิดเป็นร้อยละ 92.38

**3. จุดที่ควรพัฒนา** ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 54.21 ของผู้เข้ารับการประเมิน เนื่องจากไม่มีปัจจัยกระตุ้นให้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาจากสถาบัน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครองส่วนใหญ่จึงไม่สนใจเข้ารับการทดสอบ รวมถึงค่าใช้จ่ายในการสมัครเข้ารับการทดสอบค่อนข้างสูงอีกด้วย

#### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ควรจัดตั้งศูนย์ทดสอบหรือประเมินฯ หรือประสานงานกับหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับในเรื่องของการจัดการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล สำหรับผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา หรือผู้สนใจ และมีเครือข่ายทั่วประเทศ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

2) ผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะฯ ควรเป็นประโยชน์ต่อผู้ผ่านการทดสอบหรือประเมิน ให้สามารถนำไปใช้ เป็นใบเบิกทางในการทำงาน หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และหน่วยงานต่าง ๆ ยอมรับ เพื่อสถานศึกษาจะได้ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้สนใจ ตระหนักถึงความสำคัญ เห็นประโยชน์และคุณค่าของการทดสอบและประเมินสมรรถนะฯ

#### 2.3.1.2 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

**1. ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

- **ผลผลิต** (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 1,009

คน ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ 47 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ 41 คน และผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 156 คน จากผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด 160 คน ผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 974 คน มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี 850 คน โดยวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้ดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาคอบทุกสาขาวิชาโดยมีผู้ตอบแบบประเมินฯ จำนวน 376 คน

- **ผลลัพธ์** (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด) ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 931 คน คิดเป็นร้อยละ 92.34 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 70.00) เพิ่มขึ้น มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับชาติ 4 รางวัล ระดับภาค 12 รางวัล ระดับจังหวัด 38 รางวัล และระดับสถานศึกษา 38 รางวัล รวมทั้งสิ้น 92 รางวัล เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับภาคขึ้นไป อย่างน้อย 5 รางวัล) เพิ่มขึ้น ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 4.06 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 2.00) เพิ่มขึ้น และได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาค 3 ดาว และระดับจังหวัด 3 ดาว เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ได้รับรางวัลในแต่ละระดับ ระดับ 3 ดาว) ลดลง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 65.00) เพิ่มขึ้น ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 87.26 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 75.00) เพิ่มขึ้น และหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 307 คน คิดเป็นร้อยละ 81.65 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้ จำนวน 376 คน เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 75.00) ลดลง

- **ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพที่เรียน สามารถประยุกต์ใช้ทักษะในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นแบบอย่างที่ดีของรุ่นน้องและภาคภูมิใจในสาขาวิชาที่เรียน ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้สำเร็จการศึกษา และมีความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูนในการจัดการอาชีวศึกษา และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จ

การศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยวิทยาลัยฯ เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 4 สาขา อาชีพ ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับโอกาสและสะดวก ในการเข้ารับการทดสอบสมรรถนะตามสาขา อาชีพ ทำให้สาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นที่ยอมรับ ของชุมชน สังคม และสถาน ประกอบการ

**2. จุดเด่น** ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาและมีสมรรถนะอาชีพในหมวด วิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,009 คน มี สมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 931.70 คน คิดเป็นร้อยละ 92.34

### 3. จุดที่ควรพัฒนา

- ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 4.06 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ซึ่งน้อยเกินไป

### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรจัดทำโครงการ/ค่ายฝึกซ้อมทักษะ หรือดำเนินการฝึกซ้อมฯ อย่างจริงจัง หวังผล และกำหนดเป้าหมาย ให้ชัดเจน

- ขยายสาขาอาชีพที่สามารถจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะอาชีพ/ศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้มากขึ้น

- ระดมทรัพยากร ให้การสนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสเข้ารับการ ทดสอบ/ประเมินทุกคน ทุกสาขาอาชีพ ก่อนจบการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีสมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระควรให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาและเพิ่มจำนวนให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้มีอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนและเมื่อจบการศึกษา

## 2.3.1.3 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### 1 ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

- **ผลผลิต** (การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 1,009 คน ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์ การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 1,009 คน และผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 1,009 คน

- **ผลลัพธ์** (การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และ ดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา (ร้อยละ 100) โดย ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เงื่อนไขของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดี หมายถึง ผลการเรียนรู้เฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร 2.50 ขึ้นไป) จำนวน 913 คน คิดเป็นร้อยละ 90.49 ของ ผู้ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลทั้งหมด เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา (ร้อยละ 80) เพิ่มขึ้น และในปี การศึกษา 2567 มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ 71.76 ของผู้เรียนแรก เข้า จำนวน 1,406 คน เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา (ร้อยละ 70.00) ลดลง

- **ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกิจกรรมการเรียน การสอนรายวิชา และนอกชั้นเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ทั้งกิจกรรม ลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมกลางของสถานศึกษา ให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อ หน้าที่เรียน และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย ตรงเวลา มีมารยาทในการสื่อสาร ปรับตัวกับสังคมได้ดี ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ แม้จำนวนนักเรียนที่ สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา ที่กำหนดจะเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร แต่ยังคงพบว่าอัตราการ ออกกลางคันของนักเรียน โดยเฉพาะในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สายวิชาอุตสาหกรรม มี แนวโน้ม ค่อนข้างสูง ซึ่งส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนจนทำให้จำนวนผู้สมัครเข้าเรียนในปีถัดไปลดลง อย่างไรก็ตามผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้วส่วนใหญ่มีคุณภาพ เป็น แรงงานที่มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

**2. จุดเด่น** วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

**3. จุดที่ควรพัฒนา** ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 71.76 ของผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 1,406 คน

#### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การดูแลและแนะแนวผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา ควรทำอย่างจริงจังใกล้ชิด และต่อเนื่อง อาจทำโครงการติดตามผลฯ เป็นระยะและแก้ปัญหาอย่างรวดเร็ว ทันเวลา

- ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ที่ต้องดูแล ให้คำปรึกษาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาอย่าง ใกล้ชิด รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษา ประสบความสำเร็จในการเรียนตลอดหลักสูตร วิทยาลัยเทคนิคลำพูนควรให้ความสำคัญในการพัฒนาครูให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา ดูแลผู้เรียน และ ส่งเสริมสนับสนุนให้ขวัญกำลังใจครูที่ปรึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ อุทิศเวลาทุกปีการศึกษา เช่น จัดทำเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติครูที่ปรึกษาชั้นเรียนที่ไม่มีผู้เรียนออก กลางคัน ครูที่ปรึกษาชั้นเรียนที่ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันต่าง ๆ เป็นต้น

- ทีมงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ ในการให้คำปรึกษาทุกด้าน

## 2.3.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

### 2.3.2.1 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1. **ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

- **ผลผลิต** (การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ 6 สาขาวิชา จาก 16 สาขาวิชา ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 71 คน จากครูผู้สอนทั้งหมด 133

- **ผลลัพธ์** (การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 37.50 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 30.00) เพิ่มขึ้น และครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 53.38 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 50.00) เพิ่มขึ้น

- **ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ เป็นสาขาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี โดยผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาวิชา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ที่ทันสมัย มีทักษะในการปฏิบัติงาน และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของภาคแรงงาน และสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษา ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี นอกจากนี้ การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ทำให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนจากการฝึกอาชีพตามสาขาวิชา และเมื่อจบการศึกษาแล้วมีงานทำทันที

2. **จุดเด่น** ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 53.38

#### 3. จุดที่ควรพัฒนา

- มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 6 สาขาวิชา จาก 16 สาขาวิชา ถึงแม้จะเป็นไปตามมาตรฐาน แต่ก็ยังน้อย ควรดำเนินการให้ครบทุกสาขา

- ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 53.38 ถึงแม้จะเป็นไปตามมาตรฐาน แต่ก็ควรมีมากกว่านี้

4. **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และสาขาวิชา ควรร่วมกันจัดทำโครงการ “พัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ” โดยเชิญผู้เกี่ยวข้อง

และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่วมกัน พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบทุกสาขา และครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม ครบทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 วิชา จนครบทุกวิชา

### 2.3.2.2 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

**1. ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

- **ผลผลิต** (การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 133 คน ครูผู้สอนทุกคน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 125 คน และครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน 124 คน มีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 16 สาขาวิชา โดยผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 124 คน ครูผู้สอนทุกคนบริหารจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และครูผู้สอนทุกคนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- **ผลลัพธ์** (การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด) ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 93.98 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00) เพิ่มขึ้น ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน คิดเป็นร้อยละ 93.23 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00) ลดลง ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการครบทุกสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 100.00) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 93.23 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00) ลดลง ครูผู้สอนบริหารจัดการเรียนการสอนเหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00) ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00) ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00)

- **ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความราบรื่น ตามลำดับขั้นตอน กิจกรรมในชั้นเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ สมรรถนะและธรรมชาติรายวิชา และธรรมชาติของผู้เรียน เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ครูผู้สอนมีทักษะในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามสาขาอาชีพ และนำสิ่งที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ลงสู่ผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ทันสมัย กิจกรรมในชั้นเรียนน่าสนใจ ตลอดจนนำมาพัฒนาภารกิจต่าง ๆ ในความ

รับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษารอบรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาครบทุกด้าน ด้วยอุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความรู้ มีทักษะ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ในการปฏิบัติงานตรงตามสาขาอาชีพ ตลอดจน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน ตรงตามสาขาวิชาที่เรียน สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของทุกภาคส่วน

## 2. จุดเด่น

- วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดการเรียนการสอน 16 สาขาวิชา โดยผู้เรียนทุก สาขาวิชาได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 100.00

- ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอนทั้งหมด

3. จุดที่ควรพัฒนา ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 93.23

## 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน กับฝ่ายบริหาร ทรัพยากร โดยงานบุคลากร ร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และพัฒนางานตามภารกิจที่รับผิดชอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งจัดอบรม ประชุม สัมมนา เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการศึกษาดูงาน และอื่น ๆ

- การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนควรดำเนินการอย่างเป็น ระบบ มีโครงการ/มีคำสั่ง มีการกำหนดระยะเวลา มีเครื่องมือ และรายงานผลการดำเนินงานต่อ สถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อไป

### 2.3.2.3 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพ ภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

- ผลผลิต (การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมี พัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยกำหนดให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ชมรมผู้ปกครองและครู วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วม ในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านระบบ Google form และครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการ ตามระบบฯจำนวน 116 คน จากครูผู้สอนทั้งหมด 133 คน มีระบบบริหารจัดการข้อมูลและ สารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ โรงฝึกงาน จำนวน 23 อาคาร โดยได้รับการพัฒนา ให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 23 แห่ง และมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอในการให้บริการ มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์

วิทยบริการได้รับการพัฒนา จำนวน 14 แห่ง โดยได้รับการพัฒนา จำนวน 9 แห่ง และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จากผลการประกันคุณภาพปีการศึกษาที่ผ่านมา

- **ผลลัพธ์** (การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และหัวหน้าแผนกวิชา ซึ่งถือว่าเป็นผู้แทนครู และรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบฯ คิดเป็นร้อยละ 87.22 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00) มีการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 80.00) มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 95.45 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 70.00) มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ พร้อมใช้งานและปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 80.00) มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 70.00) และมีผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 33 ภารกิจ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 50.00)

- **ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและหัวหน้าสาขาวิชา มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5 ปี มีแผนปฏิบัติการประจำปีมีแนวปฏิบัติและวัฒนธรรมองค์กร ทำให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น และมีประสิทธิภาพ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ประกอบด้วยการรู้จักผู้เรียน เป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียน การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ ทำให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และได้รับคำปรึกษาเมื่อมีปัญหา และจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร ตลอดจนสามารถติดตามให้ความช่วยเหลือ และแก้ปัญหาการเรียนของผู้เรียนได้เร็วขึ้น และลดความเสี่ยงการออกกลางคัน จากปัญหาในชั้นเรียน มีข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน 8 ประการ และข้อมูลประกอบอื่น ๆ ที่ประมวลผลถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา การสื่อสาร และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศต่าง ๆ ดำเนินการได้อย่างรวดเร็วและหลากหลายช่องทาง

การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานภายในวิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความแข็งแรง ทนทาน และความเหมาะสม ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก รวมทั้งผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ทันสมัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อสารสนเทศที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการให้บริการ มีระบบสืบค้นข้อมูลที่สะดวกรวดเร็ว เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน สาขาวิชามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน

สาขามากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่หลากหลาย สามารถเข้าใช้บริการเพื่อพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รวมถึงมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอ สะอาด และอยู่ในสภาพพร้อมให้บริการ/ใช้งานอย่างทั่วถึง และตลอดเวลา และมีบริการ ตรวจสอบสภาพ ดูแลรักษา และซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน นักศึกษา

จากผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด และจัดการศึกษาอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาที่ศึกษาต่อ สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน มีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นที่พึ่งทางเศรษฐกิจของครอบครัว เป็นที่ชื่นชมยอมรับของชุมชน สังคม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้รับการยอมรับจากชุมชน และสถานประกอบการ และได้รับความร่วมมือในการ จัดการศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลให้หน่วยงานต้นสังกัด คือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นที่ยอมรับของสังคมการศึกษาด้วย

## 2. จุดเด่น

- วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มเพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งหมดของสถานศึกษา

## 3. จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดังกล่าวฯ จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 87.22 ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด จำนวน 133 คน และมีครูที่ปรึกษาใช้ระบบติดตามผ่าน Google form จำนวน 130 คน

- แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนา จำนวน 9 แห่ง จากทั้งหมด 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 64.29

## 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรจัดให้มีการนิเทศ ติดตาม ภารกิจ โครงการ กิจกรรม ทั้งระหว่างกรดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน ประเมินประสิทธิภาพเมื่อเสร็จสิ้นอย่างเป็นรูปธรรม เป็นระบบ และหลากหลายรูปแบบ

- ควรจัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้แก่ หัวหน้าแผนกวิชา ผู้เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ได้แก่ หัวหน้างาน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน

- ควรจัดประชุมบุคลากรทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อชี้แจงแนวนโยบายในการปฏิบัติงาน และสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย

### 2.3.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### 2.3.3.1 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

- **ผลผลิต** (การดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีการพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ทั้งหมดจำนวน 3,251 คน เข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 1,314 คน มีผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 206 คน จากผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 2,816 คน และมีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

- **ผลลัพธ์** (การดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 40.42 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 20.00) ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 7.32 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 6.00) ลดลง โดยการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแต่ละสาขา เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมีการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ได้แก่ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ และสถานประกอบการ ทุกแผนกวิชารวมจำนวน 306 รายการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 75.00) แต่มีการระดมทรัพยากรลดลง

- **ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการในการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา จำนวน 8 โครงการ ผู้มีส่วนร่วมกับกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา มีความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อชุมชน สังคม มีภาพลักษณ์ที่ดีและเพิ่มปริมาณมากขึ้น สถานศึกษาเป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชน สังคม มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทำให้ผู้เรียนมีความชำนาญในสาขาวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน ปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานได้ดี มีทักษะชีวิต พร้อมเข้าสู่ภาคแรงงาน และมีงานทำเมื่อจบการศึกษา ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ลดเวลาในการฝึกทักษะความชำนาญในการทำงานของพนักงาน ของสถานประกอบการที่รับเข้าทำงาน ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ ผู้เรียนยังได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากแหล่งทุนต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาด้านความรู้จากบุคคล หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะด้วยวัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย สอดคล้องกับการพัฒนาทางเทคโนโลยี ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ตรงตามสาขาวิชาในสถานประกอบการที่มีความพร้อม และเป็นที่ยอมรับของภาคแรงงาน

**2. จุดเด่น** วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยงาน แผนกวิชา ครูผู้สอน ระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ได้แก่ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ และสถานประกอบการ ทุกแผนกวิชารวมจำนวน 306 รายการ คิดเป็นร้อยละ 100.00

**3. จุดที่ควรพัฒนา** วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน 206 คน จากผู้เรียนทั้งหมดจำนวน 2,816 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32 โดยการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแต่ละสาขา เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** จังหวัดลำพูนเป็นจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ มีความต้องการแรงงานระดับกึ่งฝีมือ(ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.) และระดับทักษะฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.) จำนวนมาก วิทยาลัยเทคนิคลำพูนควรขยายสาขาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาแรงงานให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคแรงงานร่วมกัน

### 2.3.3.2 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

**1. ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

- **ผลผลิต** (การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย รวมทั้งผลงานในรายวิชา โครงการงาน จำนวน 215 ผลงาน เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (80 ขึ้น) ลดลง โดยครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย รวมทั้งผลงานในรายวิชาโครงการงาน จำนวน 82 คน จากครูผู้สอนทั้งหมด 133 คน เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (60 คน) ลดลง

- **ผลลัพธ์** (การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด) ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย รวมทั้งผลงานในรายวิชาโครงการงาน ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 60.00)

- **ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ผู้เรียนมีที่ปรึกษาในการพัฒนาผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย รวมทั้งผลงานในรายวิชาโครงการงาน ทำให้ได้ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจัย และประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

**2. จุดเด่น** มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยได้รับรางวัลในระดับชาติ จำนวน 4 รางวัล ดังนี้

-รางวัลชนะเลิศ ชื่อผลงาน “เครื่องกรองเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า” งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568

-รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567

-รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567

-รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568”

**3. จุดที่ควรพัฒนา** ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่ได้รับรางวัลมีจำนวนน้อย

#### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การดำเนินโครงการคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ควรเลือกประเภทละ 1 ผลงาน เพื่อเป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการประกวด และจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม

- การจัดแสดงผลงานรายวิชาโครงการ ควรเชิญสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เข้ามาดูงานเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน และแนะแนวศึกษาต่อไปด้วย

ข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา 2567  
งานประกันคุณภาพสถานศึกษา

## 2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

### 2.4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

#### 1 ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ตั้งอยู่เลขที่ 42 ถนนลำพูน – ป่าซาง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51000 โทรศัพท์ 0-5351-1073 , 0-5356-1029 และโทรสาร 0-5351-0334 Website [www.ltc.ac.th](http://www.ltc.ac.th) E-mail [LTC2548@hotmail.com](mailto:LTC2548@hotmail.com) มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 38 ไร่ 24 ตารางวา

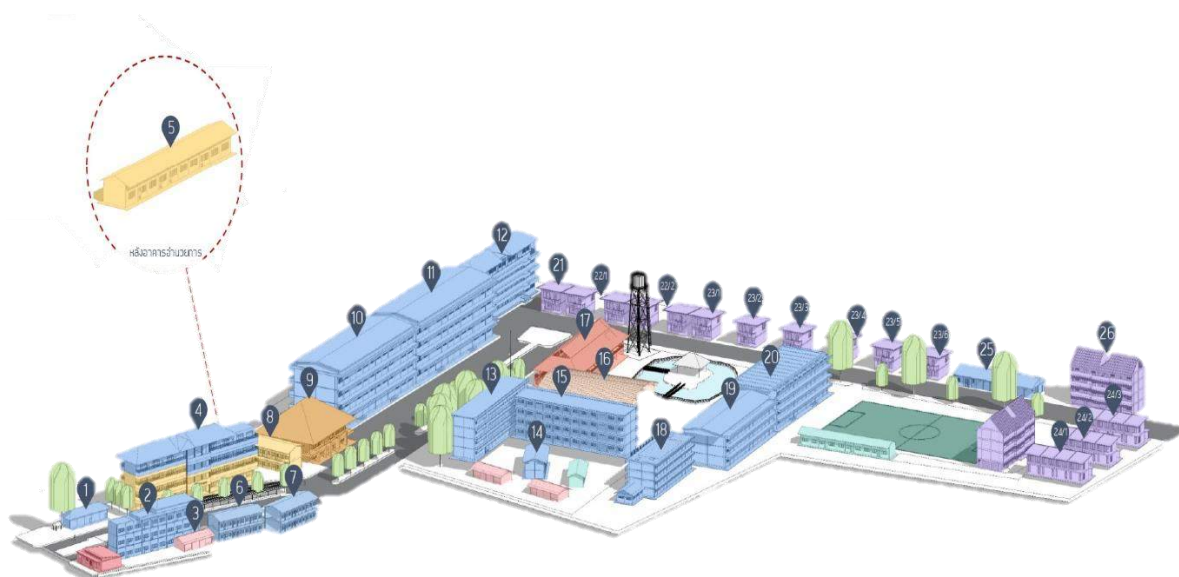
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้จัดตั้งและเริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2482 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนช่างไม้ลำพูน” ในปีพุทธศักราช 2510 ได้ร่วมกับโรงเรียนช่างสตรีลำพูน และใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนการช่างลำพูน” ในปีพุทธศักราช 2521 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทคนิคลำพูน” และในปีพุทธศักราช 2523 ได้รับการยกฐานะให้เป็น “วิทยาลัยเทคนิคลำพูน” ซึ่งเป็นหน่วยงานราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



รูป ตราสัญลักษณ์ของสถานศึกษา



## 2) แผนผังภายในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน



- |            |  |                 |                            |
|------------|--|-----------------|----------------------------|
| หมายเลข 1  | แผนกวิชาการโรงแรม                              | หมายเลข 18      | แผนกวิชาช่างไฟฟ้า          |
| หมายเลข 2  | แผนกวิชาคหกรรม                                 | หมายเลข 19      | แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ |
| หมายเลข 3  | ห้องน้ำหลังแผนกวิชาคหกรรม                      | หมายเลข 20      | แผนกวิชาช่างกลโรงงาน       |
| หมายเลข 4  | อาคารอำนวยการ                                  | หมายเลข 21      | โรงซ่อมอาคารสถานที่        |
| หมายเลข 5  | ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา                | หมายเลข 22 - 24 | บ้านพัก                    |
| หมายเลข 6  | แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ                      | หมายเลข 25      | โรงฝึกงานปูน               |
| หมายเลข 7  | คอมพิวเตอร์กลาง                                | หมายเลข 26      | อาคารแฟลต 14 หน่วย         |
| หมายเลข 8  | งานพัสดุกลางและงานอาคารสถานที่                 |                 |                            |
| หมายเลข 9  | งานวิทยบริการและงานห้องสมุด                    |                 |                            |
| หมายเลข 10 | แผนกวิชาช่างก่อสร้าง - โยธา                    |                 |                            |
| หมายเลข 11 | แผนกวิชาช่างยนต์                               |                 |                            |
| หมายเลข 12 | แผนกวิชาการบัญชี แผนกวิชาโลจิสติกส์            |                 |                            |
| หมายเลข 13 | แผนกวิชาการขาย แผนกวิชาเลขานุการ               |                 |                            |
| หมายเลข 14 | แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม                           |                 |                            |
| หมายเลข 15 | แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์                          |                 |                            |
| หมายเลข 16 | อาคารเอนกประสงค์                               |                 |                            |
| หมายเลข 17 | หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ โรงอาหาร สหการวิทยาลัย |                 |                            |

### 3) ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

#### ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน Lamphun Technical College

ตั้งอยู่เลขที่ 42 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน 51000

โทรศัพท์ 0-5351-1073

โทรสาร 0-5351-0334

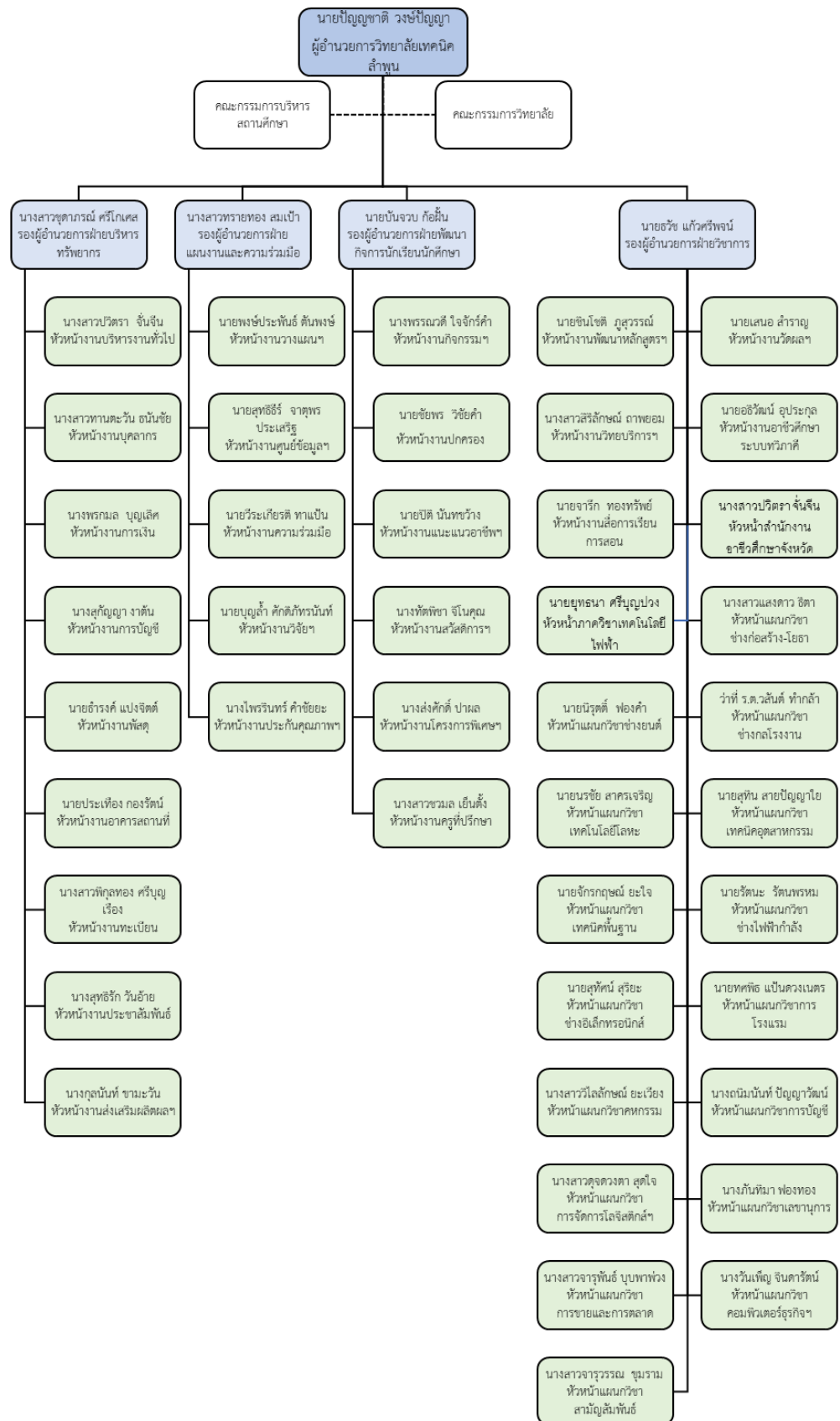
Website www.ltc.ac.th

E-mail LTc2548@hotmail.com

พื้นที่ : 38 ไร่ 23.4 ตารางวา

- อาคาร 1	อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	พื้นที่ใช้สอย	2,160	ตรม.
- อาคาร 2	อาคารสำนักงานฝ่ายพัฒนาฯ	พื้นที่ใช้สอย	384	ตรม.
- อาคาร 3	แผนกคอมพิวเตอร์กลาง	พื้นที่ใช้สอย	384	ตรม.
- อาคาร 4	แผนกคหกรรมศาสตร์	พื้นที่ใช้สอย	1,350	ตรม.
- อาคาร 5	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า 1	พื้นที่ใช้สอย	1,800	ตรม.
- อาคาร 6	แผนกวิชาบริหารธุรกิจ	พื้นที่ใช้สอย	1,800	ตรม.
- อาคาร 7	แผนกสามัญ – สัมพันธ์	พื้นที่ใช้สอย	1,350	ตรม.
- อาคาร 8	แผนกอุตสาหกรรม (ช่างกลโรงงาน)	พื้นที่ใช้สอย	4,000	ตรม.
- อาคาร 9	แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	พื้นที่ใช้สอย	336	ตรม.
- อาคาร 10	อาคารพัฒนานักเรียน นักศึกษา	พื้นที่ใช้สอย	336	ตรม.
- อาคาร 11	อาคารศูนย์วิทยบริการ	พื้นที่ใช้สอย	1,088	ตรม.
- อาคาร 12	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	พื้นที่ใช้สอย	1,920	ตรม.
- อาคาร 13	แผนกช่างก่อสร้าง-โยธา	พื้นที่ใช้สอย	4,000	ตรม.
- อาคาร 14	แผนกช่างยนต์	พื้นที่ใช้สอย	4,000	ตรม.
- อาคาร 15	แผนกเทคนิคการผลิต	พื้นที่ใช้สอย	480	ตรม.
- อาคาร 16	อาคารปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้า	พื้นที่ใช้สอย	190	ตรม.
- อาคาร 17	อาคารงานพัสดุกลาง อาคารสถานที่	พื้นที่ใช้สอย	240	ตรม.
- อาคาร 18	อาคารเฉลิมพระเกียรติ – โรงอาหาร	พื้นที่ใช้สอย	1,536	ตรม.
- อาคาร 21	อาคารอเนกประสงค์	พื้นที่ใช้สอย	1,040	ตรม.
- อาคาร 20	อาคารเฉลิมพระเกียรติ – โรงอาหาร	พื้นที่ใช้สอย	1,536	ตรม.
- อาคาร 21	อาคารอเนกประสงค์	พื้นที่ใช้สอย	1,040	ตรม.

### 4) แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยเทคนิคลำพูน



**2.5 ข้อมูลบุคลากร  
อัตรากำลังของสถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ 2569**

**2.5.1 ข้อมูลบุคลากร**

**1 อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีบุคลากรทั้งสิ้น 189 คน**

ก. ข้าราชการ

1. คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
2. ข้าราชการครู	จำนวน	109	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	0	คน

ข. ลูกจ้างประจำ

1. ทำหน้าที่สอน	จำนวน	-	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	จำนวน	4	คน

ค. พนักงานราชการ

1. ทำหน้าที่สอน	จำนวน	7	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	จำนวน	2	คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว

1. ทำหน้าที่สอน	จำนวน	13	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	จำนวน	49	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ จำนวน - คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่นจำนวน - คน

ช. มีอัตรารว่าง ไม่มีคนครอง จำนวน - คน

1. ข้าราชการ จำนวน - คน

2. ลูกจ้างประจำ จำนวน - คน

**2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา จำนวน 189 คน**

ก. ครูผู้สอน / ผู้บริหาร	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน
- ต่ำกว่าปริญญาตรี..... คน	- ต่ำกว่าปริญญาตรี ....25.... คน
- ปริญญาตรี .....87.....คน	- ปริญญาตรี ...24..... คน
- ปริญญาโท .... 52..... คน	- ปริญญาโท .....-.....คน
- ปริญญาเอก .....1..... คน	- ปริญญาเอก .....-.....คน

### 3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินจ้าง จำนวน 62 คน

ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน
- จ้างด้วยงบบุคลากร .....คน	- จ้างด้วยงบบุคลากร .....คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน .....คน	- จ้างด้วยงบดำเนินงาน .....คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน .....13...คน	- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน .....คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.).....คน	- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)....49...คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ .....คน	- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ .....คน

### 4 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว ครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 0 คน

ก. ครูผู้สอน	
- จ้างด้วยงบบุคลากร - คน	- จ้างด้วยงบดำเนินงาน - คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน - คน	- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.) - คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ - คน	

### 5 แยกประเภทครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 0 คน

- ครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาทางด้านภาษา	จำนวน	0	คน
- ครูผู้ทรงคุณค่าทางวิชาชีพ	จำนวน	0	คน

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

## 2.5.2. ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

1) ข้าราชการและข้าราชการพลเรือน รวม 114 คน

ประเภท	แผนกวิชา	สาขา/งาน	ผู้บริหาร		ข้าราชการ		บุคลากร ทางการ ศึกษา (กพ.)	
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้บริหาร			3	2	-	-	-	-
แผนกวิชา	ช่างยนต์	ช่างยนต์	-	-	10	-	-	-
	ช่างกลโรงงาน	ช่างกลโรงงาน	-	-	11	1	-	-
		เทคนิค อุตสาหกรรม	-	-	2	-	-	-
	ช่างเชื่อม	ช่างเชื่อม	-	-	4	-	-	-
	ช่างไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า	-	-	14	2	-	-
	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-	13	1	-	-
	ช่างก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	-	-	3	3	-	-
	ช่างเทคนิค พื้นฐาน	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	-	-	1	1	-	-
	การบัญชี	การบัญชี	-	-	-	8	-	-
	เลขานุการ	เลขานุการ	-	-	-	3	-	-
	การตลาด	การตลาด	-	-	1	3	-	-
	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	1	3	-	-
	โลจิสติกส์	โลจิสติกส์	-	-	-	1	-	-
	คหกรรม	คหกรรม	-	-	-	2	-	-
	การโรงแรม	การโรงแรม			1	1		
สามัญสัมพันธ์	สามัญสัมพันธ์	-	-	8	11	-	-	
ข้าราชการพลเรือน			-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			3	2	69	40	-	-

## 2) ลูกจ้างประจำรวม 4 คน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			ทำหน้าที่สอน	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
1.	นายสมชาย พรมเป็ง	ปวท.		✓
2.	นายนาวิน วงศ์ราษฎร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ		✓
3.	นายธีรเดช คำบุญชู	ปริญญาตรี		✓
4.	นายอาคม ยามะสัก	ปริญญาตรี		✓

## 3) พนักงานราชการ รวม 9 คน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			ทำหน้าที่สอน	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
1.	นายศรีนัต สุทิศ	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	✓	
2.	นายจีรเดช กรุงนะ	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	✓	
3.	นายยุทธนา บุญเป็ง	ทล.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	
4.	นายวิทยา จันทาสิงห์	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	✓	
5.	นายบัญชา รุณรักษา	ค.อ.บ. อุตสาหกรรม	✓	
6.	ว่าที่ ร.ต.หญิงกิริติกร ชิติวงค์	บช.บ. การบัญชี	✓	
7.	นายอภิรักษ์ วิจิตรวรรณ	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ		✓
8.	นางสาวจิรภา หมูอ้าย	ศศ.บ. ภาษาไทย		✓
9.	นางสาววรพร นามเทพ	ศษ.บ. พลศึกษา	✓	

## 4) ลูกจ้างชั่วคราว รวม 49 คน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			ทำหน้าที่ สอน	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
1	นางอัมวิกา หะกาศ	บธ.บ. การจัดการ		✓
2	นางสาวสุภาวดี นิลโขง	บธ.บ. บริหารทรัพยากรมนุษย์		✓
3	นางกตยาณี ไจมา	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป		✓
4	นางสาววิยาดา วรรณระภูติ	ศศ.บ. บรรณารักษศาสตร์		✓
5	นายเกษม เถาปาอินทร์	วท.บ. เกษตรศาสตร์		✓
6	นางวรรณุช พิระเป็ง	บธ.บ. การจัดการทั่วไป		✓
7	นางสาวสุพรรณษา อ้ายพิงชัย	ปวส. การตลาด		✓
8	นางสาววิจิตรา สุภาอง	บธ.บ.การจัดการทั่วไป		✓
9	นางสาวกาญจนา ปัญญาผัด	ศ.บ. เศรษฐศาสตร์		✓
10	นางจุฑามาศ พิษิตเมธากุล	วท.บ. วัสดุศาสตร์		✓
11	นางสาวจิตติกาญจน์ ใจคำกาศ	วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		✓
12	นางวรารณณ์ อะติละ	ปวส. การเลขานุการ		✓
13	นางสาวณัฐริณีย์ ศิริโชคกวิน	บธ.บ. การจัดการ		✓
14	นายกฤษณชล มหาวันน้ำ	ปวส. การจัดการสำนักงาน		✓
15	นางสาวภริชญนา กัณฑาททรัพย์	ค.บ. การศึกษา (ภาษาไทย)		✓
16	นางสาวจันทร์สุดา ดีบพิงค์	บธ.บ. การจัดการ		✓
17	นางสาวศันสนีย์ จันทโชติ	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป		✓
18	นายชลนกุล สมชาติ	บธ.บ. การจัดการทั่วไป		✓
19	นายนพดล ใจเตี้ย	วท.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม		✓
20	นายอดิศักดิ์ วังษา	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์		✓
21	นางสาวบุญปิยะพร ทิรวม	ศศ.บ. บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์		✓
22	นางสาวกรกพร พงษ์ขาว	ปวส. การบัญชี		✓
23	นางสาวปทุมพร ธิกันทะ	ค.บ. เกษตรศาสตร์		✓
24	นางสาววรางคณา พันธุ์เพิ่ม	ศศ.บ. ภาษาไทย		✓
25	นางสาวมัทนา กองเกิด	ปวส. การบัญชี		✓
26	นางภัสรา พุชัย	บธ.บ. วิทยาการจัดการ		✓
27	นางสาวภัทรภร สกุลมูล	ปวส. การบัญชี		✓
28	นางสาวจิณัฐตา บุญตันแดง	ปวส. การบัญชี		✓
29	ว่าที่ร้อยตรีไชยกร อินทะพงศ์	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล		✓
30	นายจักรินทร์ หล้าแก้ว	ปวส. การบัญชี		✓

31	นางสาวชุติมา	ปัญญาผิด	บธ.บ.การเงิน		✓
32	ว่าที่ร.ต.หญิงจันทราพร	หนูวัน	ร.ป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์		✓
33	นางแสงเอ๋ย	กันทะวงศ์	ประถมศึกษาปีที่ 4		✓
34	นางพัชรี	เพ็ญสิทธิ์	ประถมศึกษาปีที่ 6		✓
35	นางทิพวัลย์	คำพรหม	มัธยมศึกษาปีที่ 3		✓
36	นางสาววารภรณ์	แก้วคำฟู	มัธยมศึกษาปีที่ 3		✓
37	นางวาทนี	รอดแก้ว	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.		✓
38	นางวลีพรรณ	ชุ่มธง	ประถมศึกษาปีที่ 6		✓
39	นางสาวเบ็ญจพร	พรหมจารีต	มัธยมศึกษาปีที่ 3		✓
40	นางสุกัญญา	จิตอารี	มัธยมศึกษาปีที่ 6		✓
41	นางสาวศิราพร	เจริญสุข	มัธยมศึกษาปีที่ 6		✓
42	นางสิริวิมล	มินมนินทร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.		✓
43	นายชัชวาล	ศรีบุรี	ประถมศึกษาปีที่ 6		✓
44	นายยอดชาย	ชุมภูภาวิน	มัธยมศึกษาปีที่ 3		✓
45	นายณรงค์	สุรินธรรม	มัธยมศึกษาปีที่ 6		✓
46	นายวรวิทย์	คำพรหม	ประถมศึกษาปีที่ 6		✓
47	นายบุญส่ง	วิเชียรชม	-		✓
48	นางเรณู	เพ็งมาวัน	-		✓
49	นายเอกสิทธิ์	เรือนแก้ว	-		✓

ข้อมูล ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2568 ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

## 2.6. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

### 2.6.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง (รวมทวิศึกษา และระดับปริญญาตรี) รวมทั้งสิ้น 2,601 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา 2568 (ปีปัจจุบัน)							รวมทั้งสิ้น
	ระดับปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>559</b>	<b>462</b>	<b>465</b>	<b>1,486</b>	<b>598</b>	<b>452</b>	<b>1,050</b>	<b>2,601</b>
<b>1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>								
1.1 สาขาวิชาช่างยนต์/สาขางานยานยนต์	90	79	71	240	-	-	-	240
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล/สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	-	-	-	67	50	117	117
1.2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/สาขางานเครื่องมือกล	64	63	63	190	-	-	-	190
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต/สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	-	-	-	-	41	33	74	74
1.3 สาขาวิชาช่างเชื่อมและงานโลหะการ/สาขางานผลิตภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ/สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	-	-	-	-	-	4	4	4
1.4 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง/สาขางานไฟฟ้ากำลัง	107	71	96	274	128	103	231	505
สาขาวิชาวิชาไฟฟ้ากำลัง/สาขางานไฟฟ้ากำลัง								
1.5 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	9	29	34	72	19	22	41	113
สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์/สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	33	27	34	94	36	9	45	139
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์/สาขางานเมคคาทรอนิกส์	12	10	10	32	11	13	24	56
1.6 สาขาวิชาการช่างก่อสร้าง/สาขางานก่อสร้าง	29	15	18	62	26	18	44	106
สาขาวิชาโยธา/สาขางานโยธา	26	20	14	60	43	25	68	128

2.6.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568  
 หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง (รวมทวิศึกษา และระดับปริญญาตรี) รวมทั้งสิ้น 2,601 คน (ต่อ)

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา 2568 (ปีปัจจุบัน)							รวมทั้งสิ้น
	ระดับปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1.7 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม/สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต	-	-	-	-	34	22	56	56
<b>2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>								
2.1 สาขาวิชาการบัญชี/สาขางานการบัญชี	40	36	24	100	43	52	95	195
2.2 สาขาวิชาการตลาด/สาขางานการตลาด	47	28	26	101	41	14	55	156
2.3 สาขาวิชาเลขานุการ/สาขางานการเลขานุการ	14	14	6	34	-	-	-	34
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน/สาขางานการจัดการสำนักงาน	-	-	-	-	6	5	11	11
2.4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	33	25	24	82	-	-	-	82
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-	22	25	47	47
2.5 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	33	25	58	58
<b>3. ประเภทวิชาคหกรรม</b>								
3.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/สาขางานอาหารและโภชนาการ	25	27	32	84	33	28	61	145
<b>4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>								
4.1 สาขาวิชาการโรงแรม/สาขางานการโรงแรม	30	18	13	61	15	4	19	80
<b>5. นักศึกษาแลกเปลี่ยน</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

2.6.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568  
 หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง (รวมทวิศึกษา และระดับปริญญาตรี) รวมทั้งสิ้น 2,601 คน (ต่อ)

หน่วย : คน

	ทวิศึกษา				ระดับปริญญาตรี			รวม
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
6. ทวิศึกษา		-		-	-	-	-	-
7. ระดับปริญญาตรี								
7.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	-	-	-	-	65		65	65
7.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-		-	-

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา 2568	รวมทั้งสิ้น	1,489 คน			
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,489 คน	2.2 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	- คน	2.3 หลักสูตร ปชด.	-	
2.4 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	- คน	2.5 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	- คน	2.6 หลักสูตรอื่น ๆ	-	

ข้อมูลจากงานทะเบียน ณ วันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2568

2.7 เป้าหมาย จำนวนนักเรียน นักศึกษา  
ปีการศึกษา 2569 (ปีต่อไป)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 1,996 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา 2569 (ปีต่อไป)		
	ระดับ ปวช. ปีที่ 1	ระดับ ปวส. ปีที่ 1	รวมทั้งสิ้น
	รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งสิ้น	
	886	1110	1,996
<b>1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>			
1.1 สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์	120	-	
1.2 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ (สายตรง) สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ม.6)	-	80 20	220
1.3 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานเครื่องมือกล	120	-	
1.4 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขางานเครื่องมือกล (สายตรง) สาขางานเครื่องมือกล (ม.6)	-	80 -	200
1.3 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขางานผลิตภัณฑ์	60	-	
1.4 สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ(สายตรง ทวิ) สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (ม.6 ทวิ)		30 30	120
1.5 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง	140	-	
1.6 สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้าควบคุม (สายตรง) สาขางานไฟฟ้ากำลัง (สายตรง) สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.6) สาขางาน เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ (ทวิภาคี)		- 80 80 40	340
1.7 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	40		
1.8 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (สายตรง)		20	

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา 2569 (ปีต่อไป)		
	ระดับ ปวช.	ระดับ ปวส.	รวมทั้งสิ้น
	ปีที่ 1	ปีที่ 1	
สาขางานเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ม.6) สาขางานเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิ,สายตรง) 1.9 สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ 2.0 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขางานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์(สายตรง) สาขางานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์(ม.6) 1.9 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขางานเมคคาทรอนิกส์ 1.10 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (สายตรง) สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ม.6)	40	20 20 20 20 20 20 10	230
1.11 สาขาวิชาการช่างก่อสร้าง สาขางานก่อสร้าง สาขางานก่อสร้าง (สายตรง) 1.12 สาขาวิชาโยธา สาขางานโยธา สาขางานโยธา (สายตรง) สาขางานโยธา (ม.6)	40 40	30 30 20	160
1.13 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม สาขางาน อุตสาหกรรมการผลิต (สายตรง) สาขางาน อุตสาหกรรมการผลิต (ม.6)	- -	40 40	80
<b>2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>			
2.1 สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี สาขางานการบัญชี (สายตรง) สาขางานการบัญชี (ม.6)	40 - -	- 40 40	120
2.2 สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด สาขางานการตลาด (สายตรง ) สาขางานการตลาด (ม.6)	80 - -	40 40	160
2.4 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (สายตรง)	-	40	

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา 2569 (ปีต่อไป)		
	ระดับ ปวช.	ระดับ ปวส.	รวมทั้งสิ้น
	ปีที่ 1	ปีที่ 1	
สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ม.6 ) สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล(ทวิ,สายตรง)		20 20	80
2.5 สาขาวิชาเลขานุการ สาขางานเลขานุการ 2.6 สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล สาขางานการจัดการสำนักงานดิจิทัล (ม.6)	20	30	50
2.7 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	60		60
2.8 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการจัดการคลังสินค้า (สายตรง ทวิ) สาขางานการจัดการคลังสินค้า (ม.6 )		60	60
<b>3. ประเภทวิชาคหกรรม</b>			
3.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขางานอาหารและโภชนาการ สาขางานอาหารและโภชนาการ (สายตรง) สาขางานอาหารและโภชนาการ (ม.6)	40 - -	- 20 20	80
<b>4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>			
4.1 สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานการโรงแรม 4.2 สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานการโรงแรม (สายตรง) สาขางานการโรงแรม (ม.6)	26	5 5	36
<b>5. ระดับปริญญาตรี</b>			
5.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า 5.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	- -	20	20

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีงบประมาณ 2568 รวมทั้งสิ้น 1,489 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 1,489 คน

2.2 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น - คน

2.3 หลักสูตร ปชด. - คน

2.4 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) - คน

2.5 หลักสูตรระยะสั้น ตชด. - คน

2.6 หลักสูตรอื่น ๆ - คน

ข้อมูลจากงานทะเบียน ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2568

**ส่วนที่ 3**  
**งบประมาณ**  
**และโครงการตามแผนงานปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

- 3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)
- 3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 3.3 งบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 3.4 รายละเอียดโครงการตามแผนงานปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
- 3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 3.6 รายการครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

**ส่วนที่ 3**  
**วิทยาลัยเทคนิคลำพูน**  
**3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)**

หน่วย : ล้านบาท

แหล่งงบประมาณ	ผลการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ (ปี 2568) คณะศิลป/โครงการ												รวมทั้งสิ้น			
	งบเคสิต				โครงการ									รวมทั้งสิ้นโครงการ	รายได้โครงการ	
	งบฯ	งบฯ	งบฯ	รวม งบเคสิต	13 โครงการ ตามงบปี จัดสรร งบฯ	14 โครงการ งบฯ	15 โครงการ งบฯ	16 โครงการ งบฯ	17 โครงการ งบฯ	18 โครงการ งบฯ	19 โครงการ งบฯ	20 โครงการ งบฯ				
1. งบดำเนินงานด้านบริหาร กิจการของวิทยาลัยเทคนิค ลำพูน	405,400.00	7,163,200.00	1,506,496.00	9,075,096.00	-	-	-	-	23,000.00	-	-	-	-	744,760.00	-	9,763,260.00
- งบดำเนินงาน	405,400.00	4,893,200.00	1,506,496.00	6,805,096.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,805,096.00	-	6,805,096.00
- งบลงทุน	-	2,270,000.00	-	2,270,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,270,000.00	-	2,270,000.00
- งบฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	23,000.00	-	-	-	-	744,760.00	-	744,760.00
2. งบดำเนินงานโครงการ	-	71,622,287.26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71,622,287.26	-	71,622,287.26
- งบดำเนินงานโครงการ	-	1,986,740.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,986,740.00	-	1,986,740.00
- งบลงทุนโครงการ	-	69,635,547.26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69,635,547.26	-	69,635,547.26
3. งบดำเนินงานโครงการ ตามงบปีจัดสรรงบฯ	1,392,036.84	-	-	-	35,000.00	-	20,999.00	-	-	217,300.00	267,300.00	86,000.00	6,401,316.84	-	6,401,316.84	
- งบดำเนินงานโครงการ	1,251,036.84	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,251,036.84	-	1,251,036.84	
- งบลงทุนโครงการ	-	-	-	-	35,000.00	-	20,999.00	-	-	217,300.00	267,300.00	86,000.00	3,549,280.00	-	3,549,280.00	
4. งบดำเนินงานโครงการ ตามงบปีจัดสรรงบฯ	-	-	-	-	-	-	13,350.00	-	-	-	-	-	13,350.00	-	13,350.00	
- งบดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	-	-	13,350.00	-	-	-	-	-	13,350.00	-	13,350.00	
5. งบดำเนินงานโครงการ ตามงบปีจัดสรรงบฯ	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	-	-	-	-	30,000.00	-	30,000.00	
- งบดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	-	-	-	-	30,000.00	-	30,000.00	
6. งบดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,892,036.84	11,892,036.84	
- งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,363,200.00	5,363,200.00	
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,014,790.00	3,014,790.00	
- งบฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,512,042.82	3,512,042.82	
- งบฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,255,053.30	1,255,053.30	
- งบฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,349,350.00	1,349,350.00	
- งบฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	408,580.88	408,580.88	
รวมงบปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,096,180.12	12,096,180.12	
รวมทั้งสิ้น	1,229,836.84	78,714,529.34	1,506,496.00	9,075,096.00	35,000.00	13,350.00	20,999.00	30,000.00	23,000.00	217,300.00	267,300.00	86,000.00	77,974,250.20	27,247,125.92	104,896,974.12	



**3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**  
**วิทยาลัยเทคนิคลำพูน**

<b>1. ประมาณการรายรับ</b>	<b>129,848,295</b>	<b>บาท</b>
<b>ก. เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)</b>	<b>23,064,180</b>	<b>บาท</b>
- ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2568	12,064,180	บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	11,000,000	บาท
<b>ข. เงินงบประมาณ ปี 2569 ที่คาดว่าจะได้รับ</b>	<b>106,784,115</b>	<b>บาท</b>
งบบุคลากร	73,813,725	บาท
งบดำเนินงาน	6,275,050	บาท
งบลงทุน	6,899,600	บาท
งบอุดหนุน	17,749,740	บาท
งบรายจ่ายอื่น	2,046,000	บาท
<b>2. ประมาณการรายจ่าย</b>	<b>129,848,295</b>	<b>บาท</b>
<b>2.1 งบบุคลากร</b>	<b>73,813,725</b>	<b>บาท</b>
- เงินเดือน	59,141,365	บาท
- ค่าจ้างประจำ	1,818,769	บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,191,264	บาท
- ค่าวิทยฐานะ	6,007,902	บาท
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	4,654,425	บาท
<b>2.2 งบดำเนินงาน</b>	<b>6,275,050</b>	<b>บาท</b>
- ค่าตอบแทน	2,081,010	บาท
- ค่าใช้สอย	345,000	บาท
- ค่าวัสดุ	2,365,940	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,483,100	บาท
<b>2.3 งบลงทุน</b>	<b>6,899,600</b>	<b>บาท</b>
- ปรับปรุงภูมิทัศน์วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	1,999,600	บาท
- ซักซ้อมปฏิบัติการเครื่องกัดอัตโนมัติควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์ CNC 3 แกนพร้อมซอฟต์แวร์ CAD-CAM สมัยใหม่	4,900,000	บาท
<b>2.4 งบเงินอุดหนุน</b>	<b>17,749,740</b>	<b>บาท</b>
- ค่าจ้างชั่วคราว	4,000,000	บาท
- ค่าตอบแทน	564,420	บาท
- ค่าใช้สอย	3,030,000	บาท
- ค่าวัสดุ	9,155,320	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,000,000	บาท

<b>2.5 งบรายจ่ายอื่น (โครงการ)</b>	<b>2,046,000</b>	<b>บาท</b>
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา(จัดหาครูอัตราจ้าง)	600,000	บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	150,000	บาท
- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน Re-Skill Up-Skill	300,000	บาท
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	10,000	บาท
- โครงการบูรณาการพัฒนากิจกรรมทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา(Fix it จิตอาสา)	550,000	บาท
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	100,000	บาท
- โครงการขยายและยกระดับการอาชีวศึกษา ทวิภาคีคุณภาพสูง	100,000	บาท
- โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี	200,000	บาท
- โครงการอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้พิการ	15,000	บาท
- โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	21,000	บาท

<b>2.6 รายได้สถานศึกษา</b>	<b>23,064,180</b>	<b>บาท</b>
- ค่าจ้างชั่วคราว	7,174,180	บาท
- ค่าตอบแทน	5,800,000	บาท
- ค่าใช้สอย	1,400,000	บาท
- ค่าวัสดุ	1,770,000	บาท
- ค่าครุภัณฑ์	3,000,000	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	2,620,000	บาท
- สรรองฉุกเฉิน (ยอดยกไปปีงบประมาณ 2569)	1,300,000	บาท









**3.4 รายละเอียดโครงการ**  
**ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569**

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	มาตรฐาน		
				อาชีวศึกษา	ประกันคุณภาพ	งานวิจัย
1	โครงการชวนน้องเข้าห้องสมุด "รำลึกปราชญ์สุนทรภู่"	งานวิทยบริการและห้องสมุด	14,400	1.1		
2	โครงการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร	งานวิทยบริการและห้องสมุด	38,000	1.1		
3	โครงการจัดซื้อชั้นหนังสือ	งานวิทยบริการและห้องสมุด	40,000	1.2		
4	โครงการปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึกอาชีพ นักศึกษาระบบทวิภาคี	งานทวิภาคี	5,065	1.1	2.1	
5	โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาหลังการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	งานทวิภาคี	10,000	1.1	2.1	
6	โครงการจัดทำแบบบันทึกการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาระบบทวิภาคี	งานทวิภาคี	20,000		2.2	
7	โครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับภาคและระดับชาติ ประจำปีการศึกษา2568	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	400,000	1.1	2.1	
8	โครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา และระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจำปีการศึกษา 2568	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	20,000	1.1	2.1	
9	โครงการสอบและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผลและประเมินผล	20,000	1.1	2.1	
10	โครงการวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการประเมินผลปลายภาคเรียนปีการศึกษา2568	งานวัดผลและประเมินผล	20,000		2.2	
11	โครงการรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	งานปกครอง	9,700	1.1	2.1	
12	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งานโครงการพิเศษ	50,000	1.2,1.3		
13	โครงการหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข จังหวัดลำพูน เคลื่อนที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งานโครงการพิเศษ	20,675	1.2,1.3		

3.4 รายละเอียดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569						
ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	มาตรฐาน		
				อาชีวศึกษา	ประกัน คุณภาพ	งานวิจัย
14	โครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวร Fix it center ศูนย์ถาวรในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	งานโครงการพิเศษ	50,000	1.2,1.3		
15	โครงการศูนย์ อาชีวะ- ชนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ 2569	งานโครงการพิเศษ	66,768	1.2,1.3		
16	โครงการศูนย์อาชีวะ-ชนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ 2569	งานโครงการพิเศษ	66,768	1.2,1.3		
17	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2569	งานแนะแนว	19,200		2.2	
18	โครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2568	งานแนะแนว	8,000		2.2	
19	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	งานแนะแนว	260,300		2.2	
20	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ห้องงานแนะแนว อาชีพและจัดหางาน	งานแนะแนว	17,000		2.2	
21	โครงการก้าวสู่ผู้นำ สร้างสรรค์สามัคคี ประจำปีการศึกษา 2568	งานกิจกรรม	156,000		2.2	
22	โครงการสุขภาพดี ชีวิตมีสุข ประจำปีการศึกษา 2568	งานกิจกรรม	156,450		2.2	
23	โครงการSuper LTC Model Ambassador 2026	งานกิจกรรม	20,000		2.2	
24	โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำปฏิทินแผนงาน โครงการตามหลักการและแนวปฏิบัติขององค์การนักวิชาชีพ	งานกิจกรรม	0.00	1.1		
25	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569	งานกิจกรรม	53,500	1. 3		
26	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ	งานกิจกรรม	197,700	1.1		
27	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา	งานกิจกรรม	397,000		2.3	
28	โครงการเตรียมความพร้อมเข้าร่วมแข่งขันกีฬา	งานกิจกรรม	30,000		2.2	
29	โครงการปรับปรุงระบบเสียงลานกิจกรรมอาคารอเนกประสงค์	งานกิจกรรม	0.00		2.3	
30	โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญและประดับแถบ2สี DAY CAMP ประจำปีการศึกษา 2569	งานกิจกรรม	10,000		2.1	

3.4 รายละเอียดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ต่อ)						
ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	มาตรฐาน		
				อาชีวศึกษา	ประกัน คุณภาพ	งานวิจัย
31	โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งานกิจกรรม	66,000	1.3		
32	โครงการ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	งานกิจกรรม	20,000	1.2		
33	โครงการ สืบสานอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย (รดน้ำดำหัว ประเพณีปีใหม่เมือง)	งานกิจกรรม	15,000	1.3		
34	โครงการส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีลอยกระทง	งานกิจกรรม	15,000	1.3		
35	โครงการส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีสงกรานต์	งานกิจกรรม	17,000	1.3		
36	โครงการพิธีบวงสรวงค์พระวิชฌุกรม พิธีไหว้ครู ช่างและไหว้ครูสามัญ ประจำปีการศึกษา 2569	งานกิจกรรม	47,300	1.3		
37	โครงการ เลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคลำพูน( อวท ) ประจำปี2570	งานกิจกรรม	7,100	1.1		
38	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมองค์การ วิชาชีพ	งานกิจกรรม	75,000	1.1		
39	โครงการจัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	งานกิจกรรม	40,000	1.2		
40	โครงการเตรียมพร้อมรับการประเมินนักศึกษา รางวัลพระราชทาน	งานกิจกรรม	30,000		2.1	
41	โครงการสร้างเสริมพละานามัยที่เข้มแข็งและ คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของนักเรียนนักศึกษา	งานสวัสดิการ นักเรียน	10,275	1.2		
42	โครงการเสริมสร้างความมั่นใจและความอบอุ่น ด้านความปลอดภัยในชีวิตประจำวันแก่นักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการ นักเรียน	445,800	1.2		
43	โครงการตรวจสุขภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	งานสวัสดิการ นักเรียน	10,175		2.3	
44	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำห้อง พยาบาล	งานสวัสดิการ นักเรียน	40,000	1.2		
45	โครงการซ่อมบำรุงตู้น้ำเย็น	งานสวัสดิการ นักเรียน	24,000		2.3	
46	โครงการนำดีมนักเรียน	งานสวัสดิการ นักเรียน	40,000		2.3	
47	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	งานครูที่ปรึกษา	67,000	1.3		
48	โครงการ ครูที่ปรึกษาพบผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง	งานครูที่ปรึกษา	16,000	1.3		

3.4 รายละเอียดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ต่อ)						
ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	มาตรฐาน		
				อาชีวศึกษา	ประกัน คุณภาพ	งานวิจัย
49	โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา	งานครูที่ปรึกษา	10,000	1.3		
50	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษา	1,500	1.3		
51	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ระบบเช็คชื่อออนไลน์	งานครูที่ปรึกษา	1,500	1.3		
52	โครงการจ้างเหมาบริการพนักงานรักษาความ ปลอดภัยประจำปีงบประมาณ 2569	งานอาคารสถานที่	449,400		2.3	
53	โครงการคัดแยกขยะเพื่อสุขลักษณะที่ดีภายใน สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	งานอาคารสถานที่	120,000	1.2		
54	โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	งานอาคารสถานที่	500,000	1.2		
55	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	งานอาคารสถานที่	110,400	1.1	2.1	
56	โครงการพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาเพื่อ ความสะอาดและความปลอดภัยของ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา 2569	งานอาคารสถานที่	800,000	1.2		
57	โครงการจ้างเหมาบริการปรับปรุงถนนภายใน วิทยาลัยเทคนิคลำพูนบริเวณหน้า อาคาร8	งานอาคารสถานที่	287,000	1.2		
58	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและจัดซื้อพัสดุสำหรับ ห้องประชุมงานพัสดุกลางประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	งานพัสดุกลาง	50,000		2.3	
59	โครงการจ้างเหมาบริการเครื่องถ่ายเอกสารตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	งานพัสดุกลาง	30,000		2.2	
60	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม หลังอาคาร สำนักงาน งานพัสดุกลาง	งานพัสดุกลาง	247,000		2.3	
61	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ	งานพัสดุกลาง	200,000	1.2		
62	โครงการพัฒนาบุคลากร	งานพัฒนา บุคลากร	200,000		2.3	
63	โครงการจัดทำรายงานประเมินผลควบคุมภายใน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2569	งานบริหารงาน ทั่วไป	-		2.3	
64	โครงการพัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	งานบริหารงาน ทั่วไป	24,000		2.2	

3.4 รายละเอียดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ต่อ)						
ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	มาตรฐาน		
				อาชีวศึกษา	ประกัน คุณภาพ	งานวิจัย
65	โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสรรค์และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งานประชาสัมพันธ์	30,000		2.2	
66	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	งานทะเบียน	170,000		2.2	
67	โครงการจัดทำรูปถ่ายติดระเบียบแสดงผลการเรียน (รบ.1)ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งานทะเบียน	93,000		2.2	
68	โครงการจัดซื้อกระดาษสำหรับจัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568	งานทะเบียน	25,250		2.2	
69	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	งานทะเบียน	15,000		2.2	
70	โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการหลักสูตรระยะสั้น 5F ประจำปีการศึกษา 2569	งานส่งเสริมผลิตผล	9,000	1.1	2.2	
71	โครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	งานส่งเสริมผลิตผล	4,200	1.1	2.1	
72	โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2569	งานส่งเสริมผลิตผล	15,000	1.1	2.2	
73	โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2569	งานส่งเสริมผลิตผล	3,000	1.1	2.2	
74	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา 2569	งานส่งเสริมผลิตผล	30,000	1.1	2.2	
75	โครงการส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน ติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์สำหรับผลิตไฟฟ้าติดตั้งบนหลังคา แบบ on Grid ขนาด 30kw 3 เฟส อาคารตึกอำนวยการ 1หลัง และติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์สำหรับผลิตไฟฟ้าติดตั้งบนหลังคา แบบ on Grid ขนาด 30 kw 3 เฟส อาคารตึกอำนวยการ 1 หลัง	งานส่งเสริมผลิตผล	500,000		2.3	

3.4 รายละเอียดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ต่อ)						
ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	มาตรฐาน		
				อาชีวศึกษา	ประกัน คุณภาพ	งานวิจัย
76	โครงการจ้างเหมาบริการเครื่องเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	งานการเงิน	30,000		2.3	
77	โครงการลงนามความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา	งานความร่วมมือ	20,000			3.1
78	โครงการทำแผนประจำปี	งานแผนงานและงบประมาณ	0.00		2.3	
79	โครงการวัสดุสำนักงาน ประจำปีฝ่าย	งานแผนงานและงบประมาณ	20,000		2.3	
80	โครงการติดตาม และรายงานความก้าวหน้าการบริหารงบประมาณประจำปี	งานแผนงานและงบประมาณ	0.00		2.3	
81	โครงการจ้างเหมาพัฒนาระบบเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	30,000	1.1	2.1	
82	โครงการติดตั้งเครื่องสำรองไฟสำหรับอุปกรณ์สวิตช์ขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ต	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	74,100		2.3	
83	โครงการซ่อมระบบเครือข่ายภายในที่ชำรุด	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	30,000		2.3	
84	โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผลแบบที่ 2	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	24,000		2.1	
85	โครงการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	10,000	1.3	2.3	
86	โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Robot Contest	งานวิจัยและพัฒนา	60,000	1.1		3.2
87	โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมอาชีวศึกษา	งานวิจัยและพัฒนา	30,000	1.1		3.2
88	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ลำพูนและลำปาง	งานวิจัยและพัฒนา	25,000	1.1		3.2
89	โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ สำหรับครูและนักศึกษา	งานวิจัยและพัฒนา	70,000	1.1		3.2
90	โครงการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2568	งานประกันคุณภาพ	15,000		2.3	

3.4 รายละเอียดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ต่อ)						
ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	มาตรฐาน		
				อาชีวศึกษา	ประกัน คุณภาพ	งานวิจัย
91	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 2/68	แผนกวิชาเทคโนโลยี โลหะ	6,000	1.1	2.1	
92	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 1/69	แผนกวิชาเทคโนโลยี โลหะ	6,000	1.1	2.1	
93	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ประจำห้องเรียนแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง- โยธา	80,000		2.2	
94	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ในห้องเรียนแผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง-โยธา	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง- โยธา	15,000		2.2	
95	โครงการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา พ.ศ. 2569	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง- โยธา	6,000	1.1		
96	โครงการจัดซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน ปี ปม. พ.ศ. 2569	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง- โยธา	172,000	1.1	2.1	
97	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 2/68	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง- โยธา	160,000	1.1		
98	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 1/69	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง- โยธา	160,000	1.1		
99	โครงการจัดซื้อเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ และจอภาพ พร้อมติดตั้งห้อง Excellent center	แผนกวิชาช่างกล โรงงาน	27,900		2.2	
100	โครงการจ้างเหมาปูพื้นกระเบื้อง ห้องปฏิบัติการเขียนแบบเครื่องมืองล	แผนกวิชาช่างกล โรงงาน	64,000	1.2		
101	โครงการจ้างเหมาบริการปรับปรุงถนนภายใน วิทยาลัยเทคนิคลำพูนบริเวณหน้า อาคาร8	แผนกวิชาช่างกล โรงงาน	200,000	1.2		
102	โครงการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา พ.ศ. 2569	แผนกวิชาช่างกล โรงงาน	8,000	1.1		
103	โครงการจัดซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน ปี ปม. พ.ศ. 2569	แผนกวิชาช่างกล โรงงาน	270,000	1.1	2.1	
104	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 2/68	แผนกวิชาช่างกล โรงงาน	200,000	1.1		
105	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 1/69	แผนกวิชาช่างกล โรงงาน	200,000	1.1		
106	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การตลาด สมัยใหม่ Modern Marketing	แผนกวิชาการตลาด	10,200	1.1	2.1	

3.4 รายละเอียดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ต่อ)						
ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	มาตรฐาน		
				อาชีวศึกษา	ประกัน คุณภาพ	งานวิจัย
107	โครงการ Event Marketing	แผนกวิชาการตลาด	36,000	1.1	2.1	
108	โครงการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา พ.ศ. 2569	แผนกวิชาการตลาด	4,000	1.1		
109	โครงการจัดซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน ปี ปม. พ.ศ. 2569	แผนกวิชาการตลาด	100,000	1.1		
110	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 2/68	แผนกวิชาการตลาด	60,000	1.1		
111	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 1/69	แผนกวิชาการตลาด	60,000	1.1		
112	โครงการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา พ.ศ. 2569	แผนกวิชา อิเล็กทรอนิกส์	8,000	1.1		
113	โครงการจัดซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน ปี ปม. พ.ศ. 2569	แผนกวิชา อิเล็กทรอนิกส์	280,000	1.1	2.1	
114	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 2/68	แผนกวิชา อิเล็กทรอนิกส์	270,000	1.1		
115	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 1/69	แผนกวิชา อิเล็กทรอนิกส์	270,000	1.1		
116	โครงการปรับปรุงห้องเรียน 841 (ติดตั้งพัดลม เพดาน) แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	แผนกวิชาเทคนิค พื้นฐาน	24,000	1.2		
117	โครงการปรับปรุงห้องเรียนเขียนแบบ834 (ติดตั้งหน้าต่างอลูมิเนียมบานเลื่อน)	แผนกวิชาเทคนิค พื้นฐาน	30,000	1.2		
118	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 2/68	แผนกวิชาเทคนิค พื้นฐาน	350,000	1.1		
119	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 1/69	แผนกวิชาเทคนิค พื้นฐาน	350,000	1.1		
120	โครงการ การเรียนรู้มารยาทการรับประทานอาหาร และการใช้บริการอาหารและเครื่องดื่ม	แผนกวิชาการ โรงแรม	18,000	1.1		
121	โครงการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา พ.ศ. 2569	แผนกวิชาการ โรงแรม	4,000	1.1		
122	โครงการจัดซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน ปี ปม. พ.ศ. 2569	แผนกวิชาการ โรงแรม	90,000	1.1	2.1	
123	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 2/68	แผนกวิชาการ โรงแรม	25,000	1.1		
124	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 1/69	แผนกวิชาการ โรงแรม	25,000	1.1		

3.4 รายละเอียดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ต่อ)						
ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	มาตรฐาน		
				อาชีวศึกษา	ประกัน คุณภาพ	งานวิจัย
125	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 2/68	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	130,000	1.1		
126	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 1/69	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	130,000	1.1		
127	โครงการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา พ.ศ. 2569	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	12,000	1.1		
128	โครงการจัดซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน ปี ปม. พ.ศ. 2569	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	390,000	1.1	2.1	
129	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 2/68	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	250,000	1.1		
130	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 1/69	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	250,000	1.1		
131	โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะการทำเค้กและ คุกกี้	แผนกวิชาคหกรรม	20,000	1.1		
132	โครงการ จัดซื้อเครื่องผสมอาหาร	แผนกวิชาคหกรรม	29,000	1.1	2.1	
133	โครงการ จัดซื้อตู้แช่เย็น	แผนกวิชาคหกรรม	13,000	1.1	2.1	
134	โครงการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา พ.ศ. 2569	แผนกวิชาคหกรรม	4,000	1.1		
135	โครงการจัดซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน ปี ปม. พ.ศ. 2569	แผนกวิชาคหกรรม	85,000	1.1		
136	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 2/68	แผนกวิชาคหกรรม	80,000	1.1		
137	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 1/69	แผนกวิชาคหกรรม	80,000	1.1		
138	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทำลาน กิจกรรมนอกประสงค์สำหรับผู้เรียน แผนก วิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	แผนกวิชาเทคนิค อุตสาหกรรม	6,000	1.1	2.1	
139	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 2/68	แผนกวิชาเทคนิค อุตสาหกรรม	30,000	1.1		
140	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 1/69	แผนกวิชาเทคนิค อุตสาหกรรม	30,000	1.1		
141	โครงการ ปรับปรุงแผนกวิชาการเลขานุการ และการจัดการสำนักงาน	แผนกวิชาการ เลขานุการ	29,400	1.1		
142	โครงการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา พ.ศ. 2569	แผนกวิชาการ เลขานุการ	3,000	1.1		

3.4 รายละเอียดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ต่อ)						
ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	มาตรฐาน		
				อาชีวศึกษา	ประกัน คุณภาพ	งานวิจัย
143	โครงการจัดซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	แผนกวิชาการ เลขานุการ	35,000	1.1	2.1	
144	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 2/68	แผนกวิชาการ เลขานุการ	15,000	1.1		
145	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 1/69	แผนกวิชาการ เลขานุการ		1.1	2.1	
146	โครงการเปิดโลกทัศน์และเรียนรู้ระบบบริหาร จัดการคลังสินค้าและโลจิสติกส์ในยุคดิจิทัล อย่างครบวงจร	สาขาวิชาการ จัดการโลจิสติกส์	9,800	1.1		
147	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 2/68	สาขาวิชาการ จัดการโลจิสติกส์	15,000	1.1		
148	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 1/69	สาขาวิชาการ จัดการโลจิสติกส์	15,000	1.1		
149	โครงการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์แผนก คอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	50,000	1.2		
150	โครงการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา พ.ศ. 2569	แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4,000	1.1		
151	โครงการจัดซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน ปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	90,000	1.1	2.1	
152	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 2/68	แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30,000	1.1		
153	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกประจำแผนก ภาคเรียน ที่ 1/69	แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30,000	1.1		
154	โครงการจัดซื้อโทรทัศน์แผนกวิชาสามัญ	แผนกวิชาสามัญ	0.00	1.1		
155	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้	แผนกวิชาสามัญ	0.00	1.2		











ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม  
และแผนใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ต่อ)

หน่วย : บาท (ปัดเศษ)

ที่	งานโครงการ/กิจกรรม/บรรยาย/รายการ	หน่วยงาน/แผนกวิชา/ที่ใช้จ่าย	งบประมาณทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2569												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-68	พ.ย.-68	ธ.ค.-68	ต.ค.-69	ก.พ.-69	เม.ย.-69	พ.ค.-69	มิ.ย.-69	ก.ค.-69	ส.ค.-69	ธ.ค.-69		
2.90	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำแผนก ภาคเรียนที่ 2/68	แผนกวิชาช่างไม้โลหะ	6,000.00													6,000
2.91	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำแผนก ภาคเรียนที่ 1/68	แผนกวิชาช่างไม้โลหะ	6,000.00													6,000
2.92	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมเครื่องปรับอากาศประจำห้องเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ภาคเรียนที่ 1/68	แผนกวิชาช่างยนต์	80,000.00													80,000
2.93	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมเครื่องปรับอากาศประจำห้องเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ภาคเรียนที่ 1/68	แผนกวิชาช่างยนต์	15,000.00													15,000
2.94	โครงการศึกษาดูงาน วิชาการ ปี ค.ศ. 2569	แผนกวิชาช่างยนต์	6,000.00													6,000
2.95	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศประจำห้องเรียน ปี ค.ศ. 2569	แผนกวิชาช่างยนต์	172,000.00													172,000
2.96	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำแผนก ภาคเรียนที่ 2/68	แผนกวิชาช่างยนต์	100,000.00													100,000
2.97	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำแผนก ภาคเรียนที่ 1/68	แผนกวิชาช่างยนต์	160,000.00													160,000
2.98	โครงการจัดซื้อเครื่องมือวัดไฟฟ้าแบบดิจิตอล หรือเครื่องวัด Excellent center	แผนกวิชาช่างเทคนิค	27,900.00													27,900
2.99	โครงการจ้างช่างฝึกงานเบื้องต้น ปฏิบัติงานเขียนแบบเครื่องจักรกล	แผนกวิชาช่างเทคนิค	64,000.00													64,000
2.100	โครงการศึกษาดูงาน วิชาการ ปี ค.ศ. 2569	แผนกวิชาช่างเทคนิค	8,000.00													8,000
2.101	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศประจำห้องเรียน ปี ค.ศ. 2569	แผนกวิชาช่างเทคนิค	270,000.00													270,000
2.102	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำแผนก ภาคเรียนที่ 2/68	แผนกวิชาช่างเทคนิค	200,000.00													200,000
2.103	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำแผนก ภาคเรียนที่ 1/68	แผนกวิชาช่างเทคนิค	200,000.00													200,000
2.104	โครงการพัฒนาปฏิบัติการ การตลาดสมัยใหม่ Modern Marketing	แผนกวิชาการตลาด	10,200.00													10,200
2.105	โครงการ Event Marketing	แผนกวิชาการตลาด	36,000.00													36,000
2.106	โครงการศึกษาดูงาน วิชาการ ปี ค.ศ. 2569	แผนกวิชาการตลาด	4,000.00													4,000
2.107	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศประจำห้องเรียน ปี ค.ศ. 2569	แผนกวิชาการตลาด	105,000.00													105,000
2.108	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำแผนก ภาคเรียนที่ 2/68	แผนกวิชาการตลาด	60,000.00													60,000
2.109	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำแผนก ภาคเรียนที่ 1/68	แผนกวิชาการตลาด	60,000.00													60,000





3.6 รายละเอียดรายการครุภัณฑ์ตามโครงการที่ได้รับการจัดสรร  
งบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	รายการ	จำนวน	รวมเป็นเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	เครื่องตัดหญ้า	1 เครื่อง	14,400	งานอาคาร
2	เลื่อยโซ่ก้านยาว	1 เครื่อง	12,000	งานอาคาร
3	เครื่องคอมพิวเตอร์	1 เครื่อง	24,000	ศูนย์ข้อมูล
4	ครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ	6 เครื่อง	80,000	การตลาด
5	ครุภัณฑ์เครื่องมัลติมีเดีย โพรเจคเตอร์	4 เครื่อง	15,000	ก่อสร้าง-โยธา
6	เครื่องมัลติมีเดียโพรเจคเตอร์	1 เครื่อง	27,900	ช่างกลโรงงาน
7	พัดลมเพดาน	8 ตัว	24,000	เทคนิคพื้นฐาน
8	ตู้แช่เย็น	1 เครื่อง	13,000	คหกรรม

หมายเหตุ ได้รวมอยู่ในโครงการที่ได้รับอนุมัติ หัวข้อ 3.4 เรียบร้อยแล้ว

## ส่วนที่ 4

### การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน

เพื่อให้การดำเนินการตามที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีระบบแบบแผน บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ทุกฝ่ายบูรณาการวางแผนร่วมกันไว้ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จึงกำหนดรูปแบบกระบวนการ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานดังนี้

#### 4.1 การกำกับติดตาม

4.1.1 จัดระบบ การกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานอย่างชัดเจน โดยการกำหนด ขั้นตอนการดำเนินการ/วิธีการ/ระยะเวลา/งบประมาณ/บุคลากร

4.1.2 จัดให้มีผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ก่อนการ ดำเนินการ/ระหว่างดำเนินการ/สิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อทราบความก้าวหน้า อุปสรรค และ ความสำเร็จของแผนงานเป็นระยะ ๆ จะได้ปรับปรุงแก้ไขได้ทันที่ก่อนเกิดปัญหาในการดำเนินการ

4.1.3 จัดทำแบบประเมินผลเพื่อติดตามการทำงานแต่ละขั้นตอน

4.1.4 การกำกับติดตาม เป็นตามระเบียบและตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

#### 4.2 การตรวจสอบ

4.2.1 การตรวจสอบภายใน ดำเนินการโดยการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ดังนี้

1) การประเมินตนเอง โดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยฯ มอบหมายทำการประเมินผล การปฏิบัติงานทุกส่วนงานของสถานศึกษา และในภาพรวมของสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา และจัดส่งรายงาน

2) การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปี ต่อครั้ง

4.2.2 การตรวจสอบภายนอก ดำเนินการโดยทางวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเองให้กับสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อดำเนินการ ประเมินคุณภาพภายนอก ต่อไป

#### 4.3 การรายงาน

4.3.1 จัดให้มีผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการทั้งหมดเมื่อสิ้นสุดการ ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

4.3.2 มอบหมายให้คณะกรรมการตามคำสั่งวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเองเพื่อรายงานผลในภาพรวมของสถานศึกษา

4.3.3 จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้น สังกัดทราบถึงผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยจัดทำอย่างต่อเนื่อง

## ส่วนที่ 5 บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

### 5.1 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย

คณะกรรมการวิทยาลัย เป็นรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีทุกสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนครูหรือคณาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของวิทยาลัย ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ และกำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- 5.1.1 กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
- 5.1.2 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- 5.1.3 ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสารหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 5.1.4 กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- 5.1.5 เสนอแนะและมีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา การบริหารจัดการด้านวิชาการ
- 5.1.6 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิชาจากวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสื่อสารจาริตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- 5.1.7 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- 5.1.8 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน
- 5.1.9 แต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะอนุกรรมการ ตามความเหมาะสมและความจำเป็นในแต่ละกรณี

### 5.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

- 5.2.1 กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
- 5.2.2 พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

5.2.3 กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชา สาขาที่เปิดสอนในสถานศึกษา

5.2.4 เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

5.2.5 กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานสถานศึกษา

5.2.6 ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

### 5.3 บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษามีหน้าที่และความรับผิดชอบ บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

5.3.1 บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

5.3.2 วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา

5.3.3 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล

5.3.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย

5.3.5 จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

5.3.6 บริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น

5.3.7 วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ

5.3.8 จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.3.9 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### 5.4 บทบาทหน้าที่ของรองผู้อำนวยการวิทยาลัย

รองผู้อำนวยการวิทยาลัย มีหน้าที่และความรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการวิทยาลัย โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการวิทยาลัยในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

5.4.1 บริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

5.4.2 วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และรายงานการจัดการศึกษา

5.4.3 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลการประเมิน

5.4.4 ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย

5.4.5 จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- 5.4.6 การบริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น
- 5.4.7 วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ
- 5.4.8 จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5.4.9 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 5.4.10 ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- 5.4.11 จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- 5.4.12 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 5.4.13 ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

### 5.5 บทบาทหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 5.5.1 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 5.5.2 จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 5.5.3 ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
- 5.5.4 ทำการสอนตรงเวลา เต็มเวลา เต็มหลักสูตร
- 5.5.5 ประพฤติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- 5.5.6 พัฒนาค้นคว้าและงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ
- 5.5.7 จัดสื่อการสอนและพัฒนาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 5.5.8 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 5.5.9 รายงานผลการเรียนและความประพฤติของผู้เรียนให้ตัวผู้ปกครองและผู้เรียนทราบด้วยความชัดเจนและเที่ยงตรง
- 5.5.10 ให้บริการแก่ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน ในด้านวิชาการวิชาชีพ และด้านอื่น ๆ ด้วยความเต็มใจและเต็มความสามารถ
- 5.5.11 ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 5.5.12 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 5.5.13 ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### 5.6 บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง

- 5.6.1 ศึกษาทำความเข้าใจกฎระเบียบ ค่าส่ง ข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการและคู่มือของสถานศึกษาให้เข้าใจอย่างละเอียดชัดเจน
- 5.6.2 รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนค่าธรรมเนียมต่าง ๆ อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแต่งกายตามระเบียบที่สถานศึกษากำหนด
- 5.6.3 ร่วมมือกับสถานศึกษาดูแลชั้นการเรียน ควบคุมการประพฤติของผู้เรียนให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ หรือกฎเกณฑ์ของสถานศึกษา

5.6.4 ติดต่อกับสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้รับทราบความก้าวหน้าและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียนและความประพฤติของผู้เรียน

5.6.5 ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา เผยแพร่งานของสถานศึกษาให้ชุมชนได้รับทราบ

### 5.7 บทบาทหน้าที่ของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว

พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่ลูกจ้างชั่วคราว มีหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ปฏิบัติ

### 5.8 บทบาทหน้าที่ของนักรการภารโรงและยาม

#### นักรการภารโรง

5.8.1 ดูแลรักษา ปฏิบัติงาน จัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ทำความสะอาดในอาคารสำนักงานอาคารเรียนและอาคารอื่น ๆ

5.8.2 ดูแลรักษา ปฏิบัติงานทำความสะอาดและอื่น ๆ พื้นที่บริเวณสถานศึกษา สวนต้นไม้ลานเอนกประสงค์ ห้องเรียน ห้องส้วม ท่อน้ำ ทางระบายน้ำ เก็บกวาดขยะในบริเวณสถานศึกษา

5.8.3 ยกสิ่งของ ขนของหรือเคลื่อนย้ายสิ่งของและครุภัณฑ์

5.8.4 ปลุก ดูแลรักษา ตกแต่ง ต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ

5.8.5 ปฏิบัติงานอื่นใด ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

#### ยาม

5.8.1 ฝ้าสถานที่ ดูแลรักษาทรัพย์สิน และความสงบเรียบร้อยภายในสถานศึกษา

5.8.2 แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือผู้เกี่ยวข้อง เมื่อ มีเหตุการณ์ผิดปกติเกิดขึ้นในสถานศึกษา

5.8.3 จัดการเกี่ยวกับการจราจร และการจราจรภายในสถานศึกษา

5.8.4 ปฏิบัติงานอื่นใดตามผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### 5.9 บทบาทหน้าที่ของผู้เรียน

ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคเทคนิคคำปูนทุกคนต้องประพฤติและปฏิบัติตนตามระเบียบและข้อกำหนดของวิทยาลัยฯ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามที่วิทยาลัยฯ มอบหมายเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### ภาคผนวก

- บันทึกข้อความขออนุญาตแจ้งโครงการที่ผ่านการพิจารณาอนุมัติโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

