



รายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567 (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)



วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน

เอกสาร “คู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)” ฉบับนี้ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 4 รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่วนที่ 5 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 6 รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ ส่วนที่ 7 แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษา ในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้ครบถ้วนตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	19
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	131
ส่วนที่ 4 การรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	134
ส่วนที่ 5 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	137
ส่วนที่ 6 รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	248
ส่วนที่ 7 แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	270
ส่วนที่ 8 รายงานความเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	272
ภาคผนวก	279

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในปีการศึกษา 2568 ปรากฏผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ตามรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังนี้

1. การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย การประเมินผลสัมฤทธิ์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ และการประเมินผล การดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารคุณภาพ PDCA ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา จำแนกตามมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ได้ดังนี้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลาง	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความรู้ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ อาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะ วิชาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานอาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถาน ประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดที่ 1.4)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนว ผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดที่ 1.4)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา		
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)	
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา				
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา				
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา				
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา	
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา	
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา				
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา				
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา	
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา	

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือ ฝึกอาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ จัดการเรียนการสอน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองาน ฟาร์ม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนา สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัด มอบหมาย	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการ เรียนการสอน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมี ส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

สรุปผล

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ
ของสถานศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดังนี้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 9 ประเด็น
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ประเด็น

2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย มาตรฐานการศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น การประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็น การประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4.11 รายละเอียดดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินราย ด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
1	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
	1.1 ด้านความรู้	4		ดีมาก
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	5		ยอดเยี่ยม
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1			4.33	ดีมาก
2	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	2		พอใช้
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	5		ยอดเยี่ยม
	2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2			3.75	ดีมาก
3	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	4		ดีมาก
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	5		ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3			4.5	ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			4.11	ดีมาก

สรุปผลการประเมิน

1) ผลการประเมินระดับประเด็นการประเมิน ดังนี้

- ยอดเยี่ยม จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ด้านการบริหารจัดการ และด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- ดีมาก จำนวน 5 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ดี จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน
- พอใช้ จำนวน 1 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ต้องปรับปรุง จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน

2) ผลการประเมินระดับมาตรฐาน ดังนี้

- ยอดเยี่ยม จำนวน 0 มาตรฐาน
- ดีมาก จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ดี จำนวน 0 มาตรฐาน
- พอใช้ จำนวน 0 มาตรฐาน
- ต้องปรับปรุง จำนวน 0 มาตรฐาน

3. จุดเด่น

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดเด่นจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1) ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนา และมีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,009 คน มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 932 คน คิดเป็นร้อยละ 92.38

- 2) ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 156 คน จากผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด 160 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50
- 3) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ จำนวน 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 1) ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 53.38
- 2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดการเรียนการสอน 16 สาขาวิชา โดยผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 3) ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอนทั้งหมด
- 4) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มเพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งหมดของสถานศึกษา
- 5) การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ 4 สาขาอาชีพ และจัดการทดสอบครบ 4 สาขาอาชีพให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จ การศึกษา และผู้สนใจ โดยปีการศึกษา 2567 มีผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ของกรมพัฒนาฝีมือ แรงงาน) 156 คน จากผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด 160 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50 และวิทยาลัยเทคนิค ลำพูนมีศูนย์ทดสอบเพิ่มขึ้น 4 สาขาอาชีพ ได้แก่ 1) สาขานักงานแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร 2) สาขาช่างซ่อมรถยนต์ 3) สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ และ 4) สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ทั้งหมดจำนวน 3,006 คน เข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 1,380 คน คิดเป็นร้อยละ 45.91
- 2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน โดยงาน แผนกวิชา ครูผู้สอน ระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ได้แก่ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ และสถานประกอบการ ทุกแผนกวิชารวมจำนวน 306 รายการ คิดเป็นร้อยละ 100.00

- 3) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำโครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ สำหรับครูและนักศึกษา และโครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Robot Contest และมีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ได้รับรางวัลในระดับชาติ จำนวน 4 รางวัล ดังนี้
 - 3.1) รางวัลชนะเลิศ ชื่อผลงาน “เครื่องกรองเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า” งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568
 - 3.2) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567
 - 3.3) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567
 - 3.4) รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568

4. จุดที่ควรพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดที่ควรพัฒนาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 54.21 ของผู้เข้ารับการประเมิน เนื่องจากไม่มีปัจจัยกระตุ้นให้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษา จากสถาบัน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครองส่วนใหญ่จึงไม่สนใจเข้ารับการทดสอบ รวมถึงค่าใช้จ่ายในการสมัครเข้ารับการทดสอบค่อนข้างสูงอีกด้วย
- 2) ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 4.06 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ซึ่งน้อยเกินไป
- 3) ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 71.76 ของผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 1,406 คน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 1) มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 6 สาขาวิชา จาก 16 สาขาวิชา ถึงแม้จะเป็นไปตามมาตรฐาน แต่ก็ยังน้อย ควรดำเนินการให้ครบทุกสาขา
- 2) ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 53.38 ถึงแม้จะเป็นไปตามมาตรฐาน แต่ก็ควรมีมากกว่านี้
- 3) ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง ทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 93.23
- 4) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 93.23
- 5) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูล ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดังกล่าว จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 87.22 ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด จำนวน 133 คน และมีครูที่ปรึกษา ใช้ระบบติดตามผ่าน Google form จำนวน 130 คน
- 6) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนา จำนวน 9 แห่ง จากทั้งหมด 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 64.29
- 7) การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 41 คน จากผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 4.06 ได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด 3 ดาว และระดับภาค 3 ดาว

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 206 คน จากผู้เรียนทั้งหมดจำนวน 2,816 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32 โดยการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแต่ละสาขา เป็นไปตาม มาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 2) ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่ได้รับรางวัลมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ควรจัดตั้ง ศูนย์ทดสอบหรือประเมินฯ หรือประสานงานกับหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับในเรื่องของการจัดการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา หรือผู้สนใจ และมีเครือข่ายทั่วประเทศ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- 2) ผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะฯ ควรเป็นประโยชน์ต่อผู้ผ่านการทดสอบหรือประเมิน ให้สามารถนำไปใช้เป็นใบเบิกทางในการทำงาน หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และหน่วยงานต่าง ๆ ยอมรับ เพื่อสถานศึกษาจะได้ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้สนใจ ตระหนักถึงความสำคัญ เห็นประโยชน์และคุณค่าของการทดสอบและประเมินสมรรถนะฯ
- 3) ควรจัดทำโครงการ/ค่ายฝึกซ้อมทักษะ หรือดำเนินการฝึกซ้อมฯ อย่างจริงจัง หวังผล และกำหนด เป้าหมายให้ชัดเจน
- 4) ขยายสาขาอาชีพที่สามารถจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะอาชีพ/ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติให้มากขึ้น
- 5) ระดมทรัพยากร ให้การสนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสเข้ารับการทดสอบ/ประเมินทุกคน ทุกสาขาอาชีพก่อนจบการศึกษา
- 6) การพัฒนาผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ควรให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาและเพิ่มจำนวนให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้มีอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน และเมื่อจบการศึกษา
- 7) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ควรทำอย่างจริงจังใกล้ชิดและต่อเนื่อง อาจทำโครงการ ติดตามผลฯ เป็นระยะและแก้ปัญหาอย่างรวดเร็ว ทันเวลา
- 8) ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ที่ต้องดูแล ให้คำปรึกษาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษอย่างใกล้ชิด รวมทั้งสนับสนุน ให้ผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษา ประสบความสำเร็จในการเรียนตลอดหลักสูตร วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาครูให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา ดูแลผู้เรียน และส่งเสริมสนับสนุน

ให้ขวัญกำลังใจครูที่ปรึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ อุทิศเวลาทุกปีการศึกษา เช่น จัดทำเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติครูที่ปรึกษาชั้นเรียนที่ไม่มีผู้เรียนออกกลางคัน ครูที่ปรึกษาชั้นเรียนที่ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันต่าง ๆ เป็นต้น

- 9) ทีมงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ ในการให้คำปรึกษาทุกด้าน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - 1) ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และสาขาวิชา ควรร่วมกันจัดทำโครงการ “พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ” โดยเชิญผู้เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่วมกัน พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบทุกสาขา และครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม ครบทุกคน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 วิชา จนครบทุกวิชา
 - 2) ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน กับฝ่ายบริหารทรัพยากร โดยงานบุคลากร ร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่หลากหลาย และพัฒนางานตามภารกิจที่รับผิดชอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งจัดอบรม ประชุม สัมมนา เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ศึกษาดูงาน และอื่น ๆ
 - 3) การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีโครงการ/มีคำสั่ง มีการกำหนดระยะเวลา มีเครื่องมือ และรายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อไป
 - 4) ควรจัดให้มีการนิเทศ ติดตาม ภารกิจ โครงการ กิจกรรม ทั้งระหว่างการทำงาน และเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงาน ประเมินประสิทธิภาพเมื่อเสร็จสิ้นอย่างเป็นรูปธรรม เป็นระบบ และหลากหลายรูปแบบ
 - 5) ควรจัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้แก่ หัวหน้าแผนกวิชา ผู้เกี่ยวข้องในการสนับสนุน การจัดการศึกษา ได้แก่ หัวหน้างาน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน
 - 6) ควรจัดประชุมบุคลากรทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อชี้แจงแนวนโยบายในการปฏิบัติงาน และสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย
 - 7) จังหวัดลำพูนเป็นจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ มีความต้องการแรงงานระดับกึ่งฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.) และระดับทักษะฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.) จำนวนมาก วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ควรขยายสาขาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการ จัดการศึกษาและพัฒนาแรงงานที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคแรงงานร่วมกัน
 - 8) ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริมอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยจัดให้ครอบคลุมทุกชั้นปี และทุกแผนกวิชา ประชาสัมพันธ์โครงการ

แนะแนวสร้างความเข้าใจให้ครูและผู้เรียนตระหนักถึงประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้การสนับสนุน กระตุ้น เสริมแรง ด้วยรางวัลที่น่าสนใจ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 1) จังหวัดลำพูนเป็นจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ มีความต้องการแรงงานระดับกึ่งฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.) และระดับทักษะฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.) จำนวนมาก วิทยาลัยเทคนิคลำพูนควรขยายสาขาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาแรงงาน ให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคแรงงานร่วมกัน
- 2) ควรระดมทรัพยากรจากแหล่งอื่น ๆ ภายนอก เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เข้าสู่เวทีประกวดระดับต่าง ๆ ให้มากขึ้น
- 3) การจัดแสดงผลงานรายวิชาโครงการงาน ควรเชิญสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามาดูงานเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคลำพูน และแนะแนวศึกษาต่อไปด้วย

6. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สถานประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- 6.1 วิทยาลัยเทคนิคลำพูนพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงาน ปรับภูมิทัศน์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และระบบสาธารณูปโภคอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานเพียงพอ มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสถานที่ออกกำลังกาย เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษา มีหอประชุมที่พร้อมด้านสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ มีโรงอาหาร ร้านค้า สำหรับให้บริการ มีห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ มีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียน มียามรักษาความปลอดภัย มีกล้องวงจรปิด มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ทั่วบริเวณ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก รวมทั้งผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย มีความปลอดภัย การจราจรภายในสะดวก
- 6.2 การทำความร่วมมือจัดการศึกษากับหน่วยงาน สถานประกอบการที่น่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับของภาคแรงงาน ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) อุตสาหกรรมไม่ซ์ / บริษัท มูราตะ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด นิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ ลำพูน / โรงแรม อินเทอร์เน็ต คอนติเนนตัล เชียงใหม่ แม่ปิง โฮเทล / บริษัท พร้อม เทคโนโลยี จำกัด รวมถึงการทำความร่วมมือจัดการศึกษากับสถานศึกษาอาชีวศึกษาของต่างประเทศ คือ Wuxi Vocational College of Science and Technology
- 6.3 การจัดกิจกรรมและร่วมกิจกรรม ประเพณี วัฒนธรรม ร่วมกับหน่วยงานในชุมชน ท้องถิ่น เช่น จัดแต่งรถกระทง จัดขบวน และร่วมเดินขบวนโดยคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา งานบำเพ็ญประโยชน์

เมืองหละปูน (ประเพณีลอยกระทง) และส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา และชมรมวิชาชีพต่าง ๆ ร่วมเดินขบวน เพื่อถวายเทียนเข้าพรรษา และร่วมกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์

- 6.4 การจัดและร่วมกิจกรรม โครงการจิตอาสาช่วยเหลือ และพัฒนาชุมชน ได้แก่ โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจ ล้างเครื่องปรับอากาศทั่วไทยฟรี 7,200 เครื่อง เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว / โครงการอมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน / โครงการอมสินสารพัดซ่อม / โครงการเทคนิคจิตอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบภัย / โครงการศูนย์อาชีวะ - ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน / โครงการสร้างฝั้น บันน้ำใจ อาชีวะไม่ทิ้งกัน / โครงการคืนน้ำใสให้น้ำกว / กิจกรรมดำเนินการเปิดศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ช่วยเหลือผู้ประสบภัยตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
- 6.5 ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยได้รับรางวัลในระดับชาติ ได้แก่ รางวัลชนะเลิศ ชื่อผลงาน “เครื่องกรองเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า” งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568 / รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567 / รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567 / รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568

7. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

- 7.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 7.2 การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ
- 7.3 การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน
- 7.4 การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

8. การรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่

- 8.1 รายงานผลการประเมินตนเองต่อต้นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทางออนไลน์ ด้วยระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ผ่านเว็บไซต์ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและ อาชีพ <https://iqa.ovec.go.th/>
- 8.2 เผยแพร่ผลการประเมินตนเองให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนทราบ โดยจัดประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เผยแพร่ ผลการประกันคุณภาพแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ได้แก่ ผู้ปกครอง สถานประกอบการ หน่วยงาน ที่ร่วมจัดการศึกษา และอื่น ๆ ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน <https://www.ltc.ac.th>

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่

2.1.1 ที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน เลขที่ 42 ถนนลำพูน-ป่าซาง ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ลำพูน 51000

โทรศัพท์ 053511073

โทรสาร 053510334

E-mail lamphunttc@ltc.ac.th

Website <https://www.ltc.ac.th/>

2.1.2 ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้จัดตั้งและเริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2482 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนช่างไม้ลำพูน” ในปีพุทธศักราช 2510 ได้รวมกับโรงเรียนช่างสตรีลำพูน และใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนการช่างลำพูน” ในปีพุทธศักราช 2521 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทคนิคลำพูน” และในปีพุทธศักราช 2523 ได้รับการยกฐานะให้เป็น “วิทยาลัยเทคนิคลำพูน” ซึ่งเป็นหน่วยงานราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

2.1.3 การจัดการศึกษา

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2567 (ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1)

- สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ทล.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ทล.บ.เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567 (ระดับ ปวช.1 - ปวช.2 - ปวช.3)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	ช่างยนต์
	ช่างกลโรงงาน	ช่างกลโรงงาน
	ช่างไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์
	ช่างก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง
	โยธา	โยธา
	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
	การตลาด	การตลาด
	การเลขานุการ	การเลขานุการ
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม
อุตสาหกรรมอาหาร	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567 (ระดับ ปวส.1 - ปวส.2)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคเครื่องกล
	เทคนิคการผลิต	เครื่องการผลิต
	เทคนิคโลหะ	เทคนิคโลหะ
	ไฟฟ้า	ไฟฟ้า
	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
	ช่างก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง
	เทคนิคอุตสาหกรรม	เทคนิคอุตสาหกรรม
	โยธา	โยธา
	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
	การตลาด	การตลาด
	การจัดการสำนักงานดิจิทัล	การจัดการสำนักงานดิจิทัล
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม
อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
อุตสาหกรรมอาหาร	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันฐานสมรรถนะ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มวิชา/กลุ่มงาน	ชื่อวิชา
งานบริการยานยนต์	งานบริการจํการยานยนต์
	งานซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก
	งานเตรียมพื้นสีรถยนต์
งานช่างกลโรงงาน	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น
	งานเขียนแบบชิ้นส่วนเครื่องกลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD 3D)
	งานเขียนแบบเทคนิค
งานช่างไฟฟ้า	งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น
	งานเชื่อมท่อด้วยไฟฟ้า
	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
	งานซ่อมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ
	งานติดตั้งโซล่าเซลล์
งานคอมพิวเตอร์	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ SPSS
	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปงานกราฟฟิก Photoshop
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสร้างภาพเคลื่อนไหว (Animations)
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปตัดต่อวีดิทัศน์ (VDO) Ulead Video
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปตารางคำนวณ Microsoft Excel
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปออกแบบงานนำเสนอ Microsoft Power Point
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ Microsoft Publisher
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปออกแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)
	Desktop Author
	งานสร้างเว็บเพจเบื้องต้น
	งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งระบบปฏิบัติการ
งานอาหารนานาชาติ	อาหารยุโรป
งานนวดแผนไทย	นวดเท้าเพื่อสุขภาพ
	นวดตอกเส้น
งานธุรกิจดอกไม้	การจัดดอกไม้แบบสากล

2.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน

จังหวัดลำพูน เดิมชื่อเมืองหริภุญไชย เป็นเมืองโบราณ มีอายุประมาณ 1,346 ปี ตามพงศาวดารโยนกเล่าสืบต่อกันถึงการสร้างเมืองหริภุญไชย โดยฤๅษีวาสุเทพ เป็นผู้เกณฑ์พวกเม็งคบุตร หรือ ชนเชื้อชาติมอญมาสร้างเมืองนี้ขึ้นในพื้นที่ระหว่างแม่น้ำสองสาย คือ แม่น้ำกวงและแม่น้ำปิง เมื่อมาสร้างเสร็จได้ส่งทูตไปเชิญราชธิดาภคิรัยเมืองละโว้ พระนาม “จามเทวี” มาเป็นปฐมกษัตริย์ปกครองเมืองหริภุญไชย สืบราชวงศ์กษัตริย์ต่อมาหลายพระองค์ จนกระทั่งถึงสมัยพระยาธิบยาจึงได้เสียการปกครองให้แก่พ่อขุนเม็งรายมหาราช ผู้รวบรวมแคว้นทางเหนือเข้าเป็นอาณาจักรล้านนา เมืองลำพูน ถึงแม้ว่าจะตกอยู่ภายใต้การปกครองของอาณาจักรล้านนา แต่ก็ได้เป็นผู้ถ่ายทอดมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่ผู้ที่เข้ามาปกครอง ดังปรากฏหลักฐานทั่วไปในเวียงกุมกาม เชียงใหม่และเชียงราย เมืองลำพูนจึงยังคงความสำคัญในทางศิลปะและวัฒนธรรมของอาณาจักรล้านนา จนกระทั่งสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช เมืองลำพูนจึงได้เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรไทย มีผู้ครองนครสืบต่อกันมาจนถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ต่อมาภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 เมื่อเจ้าผู้ครองนครองค์สุดท้าย คือ พลตรีเจ้าจักรคำ ขจรศักดิ์ ถึงแก่พิราลัย เมืองลำพูน จึงเปลี่ยนเป็นจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ปกครอง สืบมาจนกระทั่งถึงปัจจุบัน

จังหวัดลำพูนตั้งอยู่ทางภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 11 (สายเอเชีย) เป็นระยะทาง 689 กิโลเมตร ตามทางหลวงแผ่นดินสายถนนพหลโยธินเป็นระยะทาง 724 กิโลเมตร และตามทางรถไฟ 729 กิโลเมตร ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 18 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 99 องศาตะวันออก อยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 เป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นศูนย์กลางความเจริญของภาคเหนือและอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงหรือพื้นที่สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอสารภี อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
- ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอดอยเต่า จังหวัดลำปาง และอำเภอสางงาม จังหวัดตาก
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอหางฉัตร อำเภอสบปราบ อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอฮอด อำเภอจอมทอง อำเภอหางดง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

จังหวัดลำพูนเป็นจังหวัดที่มีขนาดเล็กที่สุดของภาคเหนือ มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 4,505.882 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 2,815,675 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 4.85 ของพื้นที่ ภาคเหนือตอนบน บริเวณที่กว้างที่สุดประมาณ 43 กิโลเมตร และยาวจากเหนือจรดใต้ 136 กิโลเมตร

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบหุบเขาและพื้นที่ภูเขา ที่ราบอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของจังหวัด ส่วนหนึ่งของที่ราบแอ่งเชียงใหม่ - ลำพูน หรือที่ราบลุ่มแม่น้ำปิง แม่น้ำกวง เป็นที่ตั้งของอำเภอเมืองลำพูน อำเภอป่าซาง ตัวเมืองลำพูนมีระดับความสูง 290.29 เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง และตอนเหนือของอำเภอบ้านโฮ่ง มีความสูงเฉลี่ย 200 – 400 เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง พื้นที่ค่อยลาดสูงขึ้นในตอนกลาง ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้และตะวันตกเฉียงใต้ ตั้งแต่อำเภอแม่ทา ตอนใต้ของอำเภอบ้านโฮ่ง อำเภอทุ่งหัวช้าง และอำเภอลี้ มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสูง

และภูเขาสูง มีระดับความสูงระหว่าง 400 – 800 เมตร ขึ้นไป ระดับความสูงจะลดลงเมื่อเข้าเขตที่ราบในอำเภอฝาง ที่ระดับความสูงประมาณ 400 – 800 เมตร แล้วค่อย ๆ ยกตัวสูงขึ้นมาทางทิศใต้ ซึ่งเป็นเขตชายแดนติดต่อกับ จังหวัดลำปาง และจังหวัดตาก ที่ระดับความสูง 600 – 1,000 เมตร

จังหวัดลำพูนตั้งอยู่ในภาคเหนือ ซึ่งตามตำแหน่งที่ตั้งอยู่ในเขตร้อนที่ค่อนข้างไปทางเขตอากาศอบอุ่น ในฤดูหนาว จึงมีอากาศค่อนข้างหนาวเย็น แต่เนื่องจากอยู่ลึกเข้าไปในแผ่นดินห่างไกลจากทะเล จึงมีฤดูแล้งที่ยาวนานและอากาศจะร้อนถึงร้อนจัดในฤดูร้อน จังหวัดลำพูนมีสภาพภูมิอากาศแตกต่างกันอย่างเด่นชัด 3 ช่วงฤดู คือช่วงเดือนมีนาคมกับเมษายน มีอากาศร้อน ช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม จะมีฝนตกชุกเป็นฤดูฝน และช่วงเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์ มีอากาศหนาวเย็น เป็นฤดูหนาว ซึ่งฤดูหนาวและฤดูร้อนนั้น เป็นช่วงฤดูแล้ง ที่มีระยะเวลาติดต่อกันประมาณ 6 เดือน ในช่วงฤดูฝนอีก 6 เดือนนั้น อากาศจะไม่ร้อนเท่ากับในฤดูร้อน และไม่หนาวเย็นเท่าฤดูหนาว คือมีอุณหภูมิปานกลางอยู่ระหว่างสองฤดูดังกล่าว

สภาพเศรษฐกิจ

จังหวัดลำพูนมีเนื้อที่ถือครองเพื่อการเกษตร รวม 692,183 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 24.58 ของเนื้อที่จังหวัด มีเกษตรกร 62,848 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 38.48 ของครัวเรือนทั้งจังหวัด จังหวัดลำพูนมีจำนวนโรงงานอุตสาหกรรม รวมทั้งสิ้น 932 โรงงาน เงินลงทุนรวม 107,941 ล้านบาท การจ้างงานรวม 75,293 คน จำแนกได้ดังนี้

1.) โรงงานนอกเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จำนวน 854 โรงงาน จำนวนเงินลงทุน 35,514 ล้านบาท คนงานรวม 30,631 คน (รวมบริษัทที่ตั้งในพื้นที่สวนอุตสาหกรรมในเครือบริษัทสหพัฒนาอินเตอร์โฮลดิ้งจำกัด จำนวนทั้งสิ้น 17 แห่ง เงินลงทุน 9,777 ล้านบาท คนงาน 11,151คน)

2.) โรงงานที่ตั้งอยู่ในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือที่เปิดดำเนินการ 78 โรงงาน เงินลงทุน 72,427 ล้านบาท และมีแรงงานประมาณ 44,662 คน

สินค้าเกษตร "ลำไย" แหล่งผลิตที่สำคัญ ได้แก่ อำเภอเมือง ป่าซาง ลี้ และบ้านโฮ้ง "กระเทียม" แหล่งผลิตสำคัญ ได้แก่ อำเภอฝาง ป่าซาง และบ้านโฮ้ง "หอมแดง" แหล่งผลิตสำคัญ ได้แก่ อำเภอบ้านโฮ้ง ลี้ และป่าซาง "พืชผัก" แหล่งผลิตสำคัญ ได้แก่ อำเภอเมือง และอำเภอบ้านโฮ้ง โดยลำพูนนับเป็นแหล่งผลิตพืชผักที่สำคัญของภาคเหนือ ผลผลิตส่วนหนึ่งจะป้อนเป็นวัตถุดิบแก่โรงงานอุตสาหกรรมแปรรูป และส่วนหนึ่งจะถูกส่งไปจำหน่ายในจังหวัดต่าง ๆ เช่น เชียงใหม่ ลำปาง กรุงเทพฯ นครสวรรค์ ฯลฯ

สินค้าหัตถกรรม "ผ้าฝ้ายทอมือ" นิยมทำกันทุกอำเภอเป็นอาชีพเสริมหลังจากเสร็จสิ้นงานเกษตรกรรม แต่ที่มีชื่อเสียงมากคือ อำเภอป่าซาง โดยเฉพาะที่บ้านหนองเงือก หมู่ที่ 5 ตำบลแม่แรง ผ้าฝ้ายทอมือของจังหวัดลำพูนทำกันในหลายรูปลักษณะ ทั้งผ้าผืนสำหรับนำไปตัดเย็บผ้าชิ้น เสื้อผ้าสำเร็จรูป ตลอดจนอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน เช่น ผ้าปูโต๊ะ ที่รองแก้ว-จาน ฯลฯ ในด้านการจำหน่ายผ้าทอและผลิตภัณฑ์นั้น โดยทั่วไปอาศัยตลาดใหญ่เป็นหลักคือ กรุงเทพฯ และเชียงใหม่ "ผ้าไหมยกดอก" โรงงานผลิตผ้าไหมยกดอกที่มีชื่อเสียงของจังหวัดลำพูนคือ 'โรงงานเพ็ญศิริไหมไทย' ซึ่งได้มีการปรับปรุงแบบด้านลวดลาย โดยอาศัยลายผ้าในสมัยโบราณ ประยุกต์ ปรับปรุงประกอบกับฝีมือ

ที่ประณีต ทำให้ผ้าไหมยกดอกของลำพูนมีเอกลักษณ์และมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักทั่วไป "ไม้แกะสลัก" แหล่งผลิตที่สำคัญ อยู่ในเขตอำเภอแม่ทา มีการแกะสลักไม้จามจุรีเป็นรูปคน สัตว์ เครื่องใช้และเครื่องประดับภายในบ้าน เป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ "เซรามิกส์" ถึงแม้ว่าจะมีโรงงานผลิตเพียงไม่กี่โรง แต่ก็สามารถสร้างมูลค่า ในการจำหน่ายให้กับจังหวัดลำพูน โดยมีการส่งออกไปจำหน่ายทั้งภายในและต่างประเทศมูลค่าปีละหลายล้านบาท โดยผลิตภัณฑ์ส่วนใหญ่จะเป็นลักษณะของเครื่องใช้และเครื่องตกแต่งบ้านในลักษณะการเลียนแบบของโบราณ ซึ่งเป็น ที่นิยมของชาวต่างประเทศ

สินค้าอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่ได้แก่ สินค้าที่ผลิตจากโรงงานในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือและสวนอุตสาหกรรมบริษัทสหพัฒนา อินเทอร์เน็ต จำกัด (มหาชน) ได้แก่ - ชิ้นส่วนและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ - ชิ้นส่วนและอุปกรณ์ - อาหารและเครื่องดื่ม - การแปรรูปพืชผลทางการเกษตร - อัญมณีและเครื่องประดับ - เครื่องหนัง - เสื้อผ้าสำเร็จรูป

ภาพรวม เศรษฐกิจจังหวัดลำพูนไตรมาส 2 ปี พ.ศ. 2566 ขยายตัวร้อยละ 8.0 เมื่อเทียบกับไตรมาส 1 เครื่องชี้เศรษฐกิจจังหวัดในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 เศรษฐกิจของจังหวัดลำพูนขยายตัวร้อยละ 9.5 เมื่อเทียบกับเดือนเดียวกันของปีก่อน สะท้อนจากเครื่องชี้ด้านอุปทานที่มีการขยายตัวทั้งในภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการ ด้านอุปสงค์ในเดือนนี้ที่ขยายตัวจากการใช้จ่ายภาครัฐและการบริโภคภาคเอกชนเป็นสำคัญ สำหรับเสถียรภาพเศรษฐกิจโดยรวมของจังหวัดลำพูน อัตราเงินเฟ้อทั่วไปในเดือนนี้ขยายตัวร้อยละ 1.3 เมื่อเทียบกับเดือนเดียวกันของปีก่อน ด้านการจ้างงานของจังหวัดลำพูนภาพรวมขยายตัวอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ช่วงต้นปี สอดรับกับการฟื้นตัวของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการตามมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจและการลงทุนของรัฐบาลเป็นสำคัญ

สภาพสังคม

จังหวัดลำพูน แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ 51 ตำบล 594 หมู่บ้าน 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 เทศบาลเมือง 40 เทศบาลตำบล 16 องค์การบริหารส่วนตำบล และ 17 ชุมชน โดยมีประชากรทั้งสิ้น 398,532 คน เป็นเพศชาย 190,927 คน และหญิง 207,605 คน

ตารางแสดงจำนวนประชากรแยกรายอำเภอ ปี พ.ศ. 2566

อำเภอ	ทะเบียนราษฎร์ ปี พ.ศ. 2566			
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนบ้าน
เมืองลำพูน	69,229	79,132	148,361	79,143
ป่าซาง	24,845	27,487	52,332	24,504
บ้านโฮ่ง	18,261	19,822	38,083	16,230
แม่ทา	18,331	19,209	37,540	17,043
ลี้	34,158	34,206	68,364	25,584
ทุ่งหัวช้าง	10,056	10,025	20,081	7,769

อำเภอ	ทะเบียนราษฎร์ ปี พ.ศ. 2566			
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนบ้าน
บ้านธิ	8,207	9,129	17,336	7,815
เวียงหนองล่อง	7,840	8,595	16,435	7,613
รวม	190,927	207,605	398,532	185,701

ข้อมูล ณ วันที่: 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 (กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดลำพูน)

ราษฎรกลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูงจังหวัดลำพูน มีการกระจายตัวอาศัยอยู่ใน 4 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอลี้ พงษ์หวัชวัง แม่ทา และบ้านโฮ่ง มีจำนวนทั้งสิ้น 60 กลุ่มบ้าน 14,769 หลังคาเรือน เป็นเพศชาย 22,371 คน หญิง 21,864 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 44,235 คน

จังหวัดลำพูน มีสถานศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบในทุกสังกัด จำนวน 360 แห่ง อยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุดถึง 192 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 53 รองลงมาคือ สังกัดท้องถิ่น 117 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.5 ในลำดับสาม คือ สังกัดเอกชน โดยมีระดับอุดมศึกษา 1 แห่ง คือ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาจุฬาลงกรณ-ราชวิทยาลัย ซึ่งเปิดรับประชาชนเข้าเรียนจนถึงระดับปริญญาโท

2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ได้แก่

2.3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด		
1.1 ผู้เรียน		
1.1.1 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	1,739 คน	ยอดผู้เรียนในระบบ 2,816 คน
1.1.2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	1,077 คน	
1.1.3 ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น	1,733 คน	
รวม	4,549 คน	
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
2.1 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	525 คน	ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.
2.2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	484 คน	นอกระบบ = 2
2.3 ผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรระยะสั้น	1,088 คน	
รวม	2,097 คน	

2.3.2 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

บุคลากรของสถานศึกษา	จำนวน	หมายเหตุ
1. ผู้บริหารสถานศึกษา		
1.1 ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	
รวม	5	
2. ผู้สอน		
2.1 ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ / ผู้ที่ได้รับ การรับรอง	108	
2.2 ข้าราชการพลเรือน	-	
2.3 พนักงานราชการ	6	
2.4 ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า 9 เดือน)	19	
2.5 ครูพิเศษสอน		
รวม	133	
3. บุคลากรสายสนับสนุน		
3.1 เจ้าหน้าที่	32	
3.2 ลูกจ้างประจำ	4	*พนง.ชั่วคราว =3
3.3 บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานชั่วคราว)	16	
รวม	52	

2.3.3 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ลำดับที่	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	จำนวนสาขา	หมายเหตุ
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	14	
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	16	
3	วิชาชีพระยะสั้น	26	
รวม		56	

2.3.4 ด้านอาคารสถานที่

ลำดับที่	อาคารสถานที่	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	14	
2	อาคารปฏิบัติการ	8	ช่างยนต์ ช่างกลฯ ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ก่อสร้าง เทคนิคอุตสาหกรรม อาหารฯ โรงแรม
3	อาคารวิทยบริการ	1	
4	อาคารอเนกประสงค์	1	
5	ห้องพยาบาล	1	
6	อาคารอื่น ๆ	2	1. ตึกอำนวยการ 2. อาคารโรงอาหาร หอประชุม
รวม		26	

2.3.5 ด้านงบประมาณ

ลำดับที่	ประเภทงบรายจ่าย	จำนวนงบประมาณ		รวม
		งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	
1	งบบุคลากร	67,519,529	7,845,716	75,365,245
2	งบดำเนินงาน	5,944,100	24,628,270	30,572,370
3	งบลงทุน	1,980,000	-	1,980,000
4	งบเงินอุดหนุน	21,596,888	-	21,596,888
5	งบรายจ่ายอื่น	5,898,350	696,032	6,594,382
รวม		102,938,867	33,170,018	136,108,885

2.3.6 สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน หรือร้อยละ	หมายเหตุ
1	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1 : 36	
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	71.62	
3	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	14	
4	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวส. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	16	
5	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตามสาขาที่สอน	100.00	
6	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	51.44	
7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	18.79	

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญา

"เสริมสร้างชีวิตให้ก้าวหน้า มุ่งมั่นพัฒนาสังคม" ความหมาย บุคคลจะเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ได้นั้น จำต้องได้รับการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งจะร่วมกันพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า และสันติสุข

อัตลักษณ์

"ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น มีจิตอาสา" ความหมาย มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด การจัดการ ฝึกปฏิบัติให้ทำเป็น มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

เอกลักษณ์

"วิทยาลัยแห่งการผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพเพื่อพัฒนาสังคม"

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

"สถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพ มุ่งผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสู่สังคม"

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียน และผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ ที่มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 ภาษาต่างประเทศ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต Soft Skill สามารถประยุกต์ความรู้ที่ใช้ในการประกอบสัมมาชีพในสังคมยุคดิจิทัล ที่มีมาตรฐานสากล และเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม

2. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัย มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ให้ทันต่อเทคโนโลยี ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน

3. จัดการศึกษาวิชาชีพ ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี รวมทั้งผู้ด้อยโอกาส ให้มีความเสมอภาค สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ สร้างชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้ จัดทำคลังความรู้อาชีวศึกษา และการบริการประชาชนด้านทักษะอาชีพ up-skill re-skill new skill

4. บริหารจัดการพัฒนาสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสรรงบประมาณและปัจจัยพื้นฐาน การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนาสมรรถนะครู และการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับประสิทธิภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานการบริหารงานบุคคล และมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์

"พัฒนาชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง" หมาย การจัดการเรียนรู้การสอนโดยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาในระบบ นอกกระบบ ให้กับประชาชนอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ 1 ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนางานวิจัย ส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ให้ทันต่อเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1.3 ยกระดับผู้สำเร็จการศึกษามาตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาครู และบุคลากรการศึกษา ให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีและความรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1.5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ 2 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาในระบบ นอกกระบบ ให้กับประชาชนอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน

กลยุทธ์ที่ 2.2 ฝึกอบรมด้านทักษะอาชีพ up-skill re-skill new-skill

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาอาชีพให้กับประชาชนได้อย่างเสมอภาค และการสร้างชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2.4 จัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และทวิภาคีร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนา สมรรถนะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาศักยภาพที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3.4 ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4.1 การประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.2 จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะคิดที่ดี จิตอาสา และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4.4 พัฒนา ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาให้เหมาะกับการเรียนรู้

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานต่าง ๆ ดังนี้

2.6.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
1	เครื่องร่อนเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568 การประกวด Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I-New Gen 2025) ระดับอาชีวศึกษา ด้านการเกษตร	ชนะเลิศ	ชาติ	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
2	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 Worldskills Thailand National Competition 2024 สาขาเครื่องจักร CNC (เครื่องกัด)	ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
3	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 Worldskills Thailand National Competition 2024 สาขาเครื่องจักร CNC (เครื่องกลึง)	ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
4	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 Worldskills Thailand National Competition 2024 สาขาเขียนแบบวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
5	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบ คัดเลือก ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
6	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศ ประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
7	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.)
8	การประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้ การนิเทศ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
9	การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ วิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
10	การแข่งขันเชื่อมเสมือนจริง (Welding Simulator) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปี การศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
11	การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
12	การแข่งขัน กรีฑา ประเภท เดิน 10,000 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 ประจำปี 2568 “ขอนแก่นเกมส์”	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา
13	การแข่งขัน กรีฑา เดิน 10,000 เมตรชาย การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 "ฉลามยาวชลเกมส์"	รองชนะเลิศ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
14	การแข่งขัน THE CHEF CHALLENGE 2024 การแข่งขันทักษะอาหารไทย "ครัวไทย สู่ครัว โลก" ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
15	การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
16	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 สาขาเขียนแบบวิศวกรรมเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
17	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ สาขา เครื่องจักรกล CNC งานกัด	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
18	การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ สาขา เครื่องจักรกล CNC งานกลึง	รองชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
19	การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้า และเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
20	การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
21	การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และ หุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
22	การแข่งขันการเชื่อมเสมือนจริง (Welding Simulator) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
23	การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
24	การแข่งขันทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจ ดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
25	การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและ เครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชา พื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปี การศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
26	การแข่งขันการประกวดการพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชา พื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปี การศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
27	การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
28	การแข่งขันการประกวดรักการอ่าน ภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชา พื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปี การศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
29	การแข่งขันทักษะทางวิชา Cold Chain Champion หรือการขนส่งโดยมีการควบคุม อุณหภูมิ	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
30	การแข่งขัน กรีฑา ประเภท เดิน 10,000 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 รอบคัดเลือกภาค 5	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
31	การแข่งขัน กรีฑา เดิน 20 กิโลเมตร ชาย การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 49 โอซะบุรีเกมส์	รองชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
32	การแข่งขันเรือยาวประเพณี 5 ฝีพาย 200 เมตร หญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 49 โอซะบุรีเกมส์	รองชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
33	การแข่งขันเรือยาวประเพณี 5 ฝีพาย 500 เมตร หญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 49 โอซะบุรีเกมส์	รองชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
34	Shell Mechanic Champions League สาขาเทคโนโลยียานยนต์ งานช่างเทคนิค รถยนต์ 4 ล้อ	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	บริษัท เซลล์แห่งประเทศไทย จำกัด ร่วมกับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
35	Shell Mechanic Champions League สาขาเทคโนโลยียานยนต์ งานช่างเทคนิค รถยนต์ 4 ล้อ	รองชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	บริษัท เซลล์แห่งประเทศไทย จำกัด ร่วมกับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
36	Shell Mechanic Champions League สาขาเทคโนโลยียานยนต์ งานช่างเทคนิค รถยนต์ 4 ล้อ	รองชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	บริษัท เซลล์แห่งประเทศไทย จำกัด ร่วมกับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
37	การประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้ การนิเทศสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับ ปวช. ประจำปีการศึกษา 2567 งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
38	การแข่งขันทักษะช่างควบคุมด้วยระบบ โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
39	การแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
40	การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภท ชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
41	การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
42	การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
43	การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
44	การแข่งขันทักษะงานจักรเย็บผ้า ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
45	การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
46	การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
47	การแข่งขันทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
48	การแข่งขันทักษะมาตรฐานวิทยามิติ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
49	การแข่งขันทักษะงานจักรเย็บยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
50	การแข่งขันทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
51	การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล และเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
52	การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
53	การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
	ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
54	การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิง สร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
55	การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
56	การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
57	การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
58	การแข่งขันทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
59	การแข่งขันทักษะออกแบบและเขียนแบบ เครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
60	การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และ หุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567				
61	การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
62	การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
63	การแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
64	การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
65	การแข่งขันทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.และปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
66	การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
67	การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
68	การแข่งขันทักษะงานไม้และงานสี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
69	การแข่งขันทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
70	การแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจ ซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
71	การแข่งขันทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
72	การแข่งขันทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
73	การแข่งขันทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
74	การแข่งขันทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
75	การแข่งขันทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โฆษณา กราฟิก ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
76	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
77	การแข่งขันการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
78	การแข่งขันการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
79	การแข่งขันการประกวดการพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
80	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
81	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
82	การแข่งขันการประกวดรักการอ่าน ภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567				
83	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
84	การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
85	การแข่งขันการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
86	การแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
87	การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม รุ่น 18 ปี ชาย การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดลำพูน ประจำปี 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำพูน และ สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดลำพูน
88	การแข่งขันเรือยาว ประเพณีแข่งเรือยาว วัดบ้านก้อง	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	เทศบาลตำบลป่าซาง จังหวัดลำพูน
89	การแข่งขัน กรีฑา วิ่ง 60 เมตร รุ่น 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด ลำพูน ประจำปี 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำพูน และ สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดลำพูน
90	การแข่งขัน กรีฑา วิ่ง 80 เมตร รุ่น 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด ลำพูน ประจำปี 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำพูน และ สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดลำพูน
91	การแข่งขัน กรีฑา วิ่ง 100 เมตร รุ่น 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด ลำพูน ประจำปี 2569	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำพูน และ สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดลำพูน

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
92	การแข่งขัน กรีฑา วิ่ง 200 เมตร รุ่น 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด ลำพูน ประจำปี 2570	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำพูน และ สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดลำพูน
93	การแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
94	การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
95	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
96	การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
97	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
98	การประกวดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด ระดับโรงเรียนมัธยมศึกษา/ปวช. โครงการ รณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติด To Be Number One ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	เทศบาลเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน
99	การแข่งขันกีฬาเปตอง ชาย กีฬาครูสัมพันธ์ ครั้งที่ 9	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาพันธ์ครูจังหวัดลำพูน

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
100	การแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬาเยาวชน อบจ.ลำพูนเกมส์ 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
101	การแข่งขันวอลเลย์บอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬาเยาวชน อบจ.ลำพูนเกมส์ 2568	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
102	การแข่งขันอาหารชาติพันธุ์สร้างสรรค์ การประกวดการทำอาหาร “ชาติพันธุ์สร้างสรรค์สุขภาพ” ประเภทบุคคลทั่วไป งานมหกรรมชาติพันธุ์ลำพูน ประจำปี 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำพูน
103	การแข่งขัน Megachef Fun Food	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	Megachef
104	การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม รุ่น 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ลำพูน ประจำปี 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย และสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดลำพูน
105	การแข่งขันเซปักตะกร้อ หญิง งานประเพณีสงกรานต์พระบรมธาตุหริภุญชัย (งานแปดเป็ง)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ชมรมกีฬาตะกร้อจังหวัดลำพูน
106	ผลงาน "เตาใบโอคิต" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
107	ผลงาน "เตาใบโอคิต" การประกวดสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
108	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. ประจำปี พุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
109	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวส. ประจำปี พุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
110	ได้รับเกียรติบัตรให้กับหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุนและขับเคลื่อนด้านการศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	จังหวัดลำพูน

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
	ภายใต้นโยบาย เรียนดี มีความสุข “จังหวัด ลำพูนเป็นหนึ่งใน” ประจำปี 2567				

2.6.2 รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
1	นายปัญญาชาติ วงศ์ปัญญา	ผู้บริหารดีเด่น ประจำปี 2568	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ 1
2	นางสาวทรายทอง สมเป้า	ผู้บริหารดีเด่น ประจำปี 2568	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ 1
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
3	นางสาวชุตารณ ศรีโกเศศ	เครื่องร่อนเส้นฝ้ายสำหรับ ถักทอด้วยระบบไฟฟ้า งาน วันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568 การประกวด Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I- New Gen 2025) ระดับ อาชีวศึกษา ด้านการเกษตร	ชนะเลิศ	ชาติ	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
4	นายบันจวบ ก้อฝั้น	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2568	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
5	นายคมกริต น้อยสะป่ง	เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับ ถักทอด้วยระบบไฟฟ้า งาน วันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568 การประกวด Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I- New Gen 2025) ระดับ อาชีวศึกษา ด้านการเกษตร	ชนะเลิศ	ชาติ	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
		การแข่งขันทักษะช่างควบคุม ด้วยระบบโปรแกรมเมเบิล ลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
6	นางสาวปวีตรา จั่นจิ้น	เครื่องกรอเส้นฝ้ายสำหรับ ถักทอด้วยระบบไฟฟ้า งาน วันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568 การประกวด Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I- New Gen 2025) ระดับ อาชีวศึกษา ด้านการเกษตร	ชนะเลิศ	ชาติ	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
		ครูผู้สอนดีเด่น ด้านนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ 1

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
7	นายสุทัศน์ สุริยะ	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2568	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนดีเด่น เนื่อง ในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
8	นายเจษฎา จินาดี	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนดีเด่น เนื่อง ในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
9	นายสงค์ศักดิ์ ปาผล	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2568	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันทักษะการประกอบ และตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
10	นายศรายุทธ คงตา	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2568	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันทักษะการออกแบบ วงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการประสานงาน และมีมนุษยสัมพันธ์ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
11	นายวิทยา จันทาสิงห์	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2568	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันทักษะมาตรวิทยา มิติ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการอุทิศเวลา ให้กับสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
12	นายสงกรานต์ คำดา	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันทักษะออกแบบ และผลิตด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะออกแบบ และเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
13	นายประสาน พฤชาพิทักษ์กุล	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
14	นายสุทธิธีร์ จาดุพรประเสริฐ	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
15	นายธวัชชัย นิลแก้ว	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการช่วยเหลือ ดูแลผู้เรียนดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
16	นายพิทยา พิระเป็ง	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
17	นายพลเทพ จิ๋ว	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
18	นายชยพล ภวินตระกูล	การแข่งขันเชื่อมเสมือนจริง (Welding Simulator) การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาชีพพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันการเชื่อม เสมือนจริง (Welding Simulator) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะ วิชาพื้นฐานงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันกีฬาเปตอง ชาย กีฬาครูสัมพันธ์ ครั้งที่ 9	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สมาพันธ์ครูจังหวัดลำพูน

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
19	นายพิรพล สุวรรณ	การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะวิชา พื้นฐานงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปี การศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
20	นายชาติชาย เป็งธรรม	การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
21	นายรัตนะ รัตนพรหม	การแข่งขันทักษะการ ออกแบบระบบไฟฟ้าและ เขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะวิชา พื้นฐานงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครี้ง ที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการ ออกแบบระบบไฟฟ้าและ เขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
22	นายวรภาพ ละออสุวรรณ	การแข่งขันทักษะการ พัฒนานวัตกรรมธุรกิจ ดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะ วิชาพื้นฐานงานประชุม วิชาการรองคณบดีวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการ พัฒนานวัตกรรมธุรกิจ ดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
23	นางสาวอัญญณิการ์ บัวจันทร์	การแข่งขันทักษะการ นำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการรองคณบดี วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันทักษะการ นำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการสร้าง ชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
24	นางสาวธัญพร สิงห์พันธุ์	การแข่งขันทักษะการบริการ อาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการรองคณบดี วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการบริการ อาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
25	นายสมชาย อุประ	การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะงานยาน ยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
26	นางสาวฐปนัท ปัญญาเป็น	การแข่งขันการประกวดการ พูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะวิชา พื้นฐานงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปี การศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันการประกวด การพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท เดี่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
27	นางสาวจรรุวรรณ ขุนราม	การแข่งขันการประกวด มารยาทไทย ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันการประกวด มารยาทไทย ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันการประกวด มารยาทไทย ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
28	นางสุทธิรักษ์ วันอ้าย	การแข่งขันการประกวดรัก การอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันการประกวดรัก การอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
29	ว่าที่ร้อยตรีไชยกร อินทะพงศ์	การแข่งขันทักษะงาน จักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ ครูดีเด่น ด้านการมี จิตสาธารณะดีเด่น เนื่อง ในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
30	นายสุภาพ ศิริโชคกวิน	การแข่งขันฝีมือแรงงาน แห่งชาติ ครั้งที่ 30 Worldskills Thailand National Competition 2024 สาขาเขียนแบบ วิศวกรรมด้วย คอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
31	นายอนุพงษ์ จอมกันท์	การแข่งขันฝีมือแรงงาน แห่งชาติ ครั้งที่ 30 Worldskills Thailand National Competition 2024 สาขาเครื่องจักร CNC (เครื่องกัด)	ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
		การแข่งขันฝีมือแรงงาน แห่งชาติ ครั้งที่ 30 Worldskills Thailand National Competition 2024 สาขาเครื่องจักร CNC (เครื่องกลึง)	ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
		การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวส. ประจำปี พุทธศักราช 2567	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
32	นายกิตติพงศ์ จินา	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
33	นายบรรณักร ดวงชาทม	การแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการมีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
34	นายศุภกรณ์ กันหารักษ์	การแข่งขัน THE CHEF CHALLENGE 2024 การแข่งขันทักษะอาหารไทย "ครัวไทย สู่ครัวโลก" ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภท ชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. ประจำปี พุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการมีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
35	นางไพโรรินทร์ คำชัยยะ	การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2569	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
36	นางสาวสาวิตรี แก้วปัญญา	การแข่งขันทักษะ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ งานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ ครูดีเด่น ด้านการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนดีเด่น เนื่องในโอกาส วันครู ประจำปี พ.ศ. 2569	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
37	นายไพศาล ตันตรา	การแข่งขันทักษะงาน จักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
38	นายจิรเดช กรุงนะ	การแข่งขันทักษะงานยาน ยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
39	นายรัฐพล ศรีวิชัย	การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2569	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
40	นายศรชัย อาทะ	การแข่งขันทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการมีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
41	นายวรพล แก้วมาเรื่อน	การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
42	นางพรกมล บุญเลิศ	การประเมินสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษา ขนาดใหญ่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 ใน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การประเมินสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับ ปวช. ประจำปี การศึกษา 2567 งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน
		การแข่งขันทักษะกลยุทธ์ การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568				
43	นางสาวจารุพันธ์ บุบผาพ่วง	การแข่งขันทักษะการเขียน แผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
44	นางสาวดุจดวงดา สุดใจ	การแข่งขันทักษะทางวิชา Cold Chain Champion หรือการขนส่งโดยมีการ ควบคุมอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการ จัดการโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน แบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
45	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกิริติกร ชิตวงศ์	การแข่งขันทักษะทางวิชา Cold Chain Champion หรือการขนส่งโดยมีการ ควบคุมอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครูประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
46	นายธนพล สุขแก่นจันทร์	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2568	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการอุทิศเวลาให้กับสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครูประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
47	นายทศพิธ แป้นดวงเนตร	การแข่งขันทักษะการผสม เครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท เดี่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการผสม เครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท เดี่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
48	นายผดุงเกียรติ แสนโส	การแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
49	นางบงกช ดุจจันทน์	การแข่งขันทักษะงาน คอนกรีต ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
50	นายวัชร แสงหล้า	การแข่งขันทักษะประมาณ ราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.และปวส ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
51	นายพลวัฒน์ ณะชรา	การแข่งขันทักษะประมาณ ราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.และปวส ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
52	นายจิณณวัตร กบกันทา	การแข่งขันทักษะการสำรวจ เพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
53	นางสาวนิรัชดา ถาวร	การแข่งขันทักษะงานไม้และ งานสี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
54	นางสาวณัฐรจา ธรรมภาค	การแข่งขันทักษะพิมพ์ไทย ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
55	นางกันทิมา ฟองทอง	การแข่งขันทักษะการใช้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิต หนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
56	นางสาวพิกุลทอง ศรีบุญเรือง	การแข่งขันทักษะพิมพ์ อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
57	นางทองสาย วงศาสิก	การแข่งขันทักษะพัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์ โฆษณากราฟิก ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
58	นางสาวสิริลักษณ์ ถาพยอม	การแข่งขันการประกวดร้อง เพลงไทยสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันการประกวดร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันการประกวดร้อง เพลงไทยสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันการประกวดร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
59	นายปฐมพงษ์ หงษ์ทอง	การแข่งขันการประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
60	นางสาวนิรมล เสนารธรรม	การแข่งขันการประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
61	นายสุธี พรหมปะละ	การแข่งขันการประกวดวง ดนตรีสากล ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
62	นายชินโชติ ภูสุวรรณ	การแข่งขันการประกวดพูด ในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ครูผู้สอนดีเด่น ด้าน เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ 1
63	นายกนกวรรณ มะโน	การแข่งขันการประกวด สุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ ครูดีเด่น ด้านการ ประสานงานและมีมนุษย สัมพันธ์ดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
64	นายธนากร มูรินทร์	การแข่งขันทักษะงานฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
65	นางพรณวดี ใจจักรคำ	การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
66	นางสาวทานตะวัน ธนันชัย	ครูผู้สอนดีเด่น ด้านจิตอาสา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ด้านการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
67	นายเกรียงศักดิ์ จ่อมแปง	การแข่งขันกีฬาเปตอง ชาย กีฬาครูสัมพันธ์ ครั้งที่ 9	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาพันธ์ครูจังหวัดลำพูน

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
68	นายนคร พรหมจักร์	การแข่งขันกีฬายานยนต์ ชาย กีฬาครูสัมพันธ์ ครั้งที่ 9	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สมาพันธ์ครูจังหวัดลำพูน
69	นายพิเชษฐ์ ชุ่มใจ	ผลงาน "เตาไบโอคิท" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
		ผลงาน "เตาไบโอคิท" การ ประกวดสุดยอดนวัตกรรม และเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
70	นายสาคร จำปาอิม	ผลงาน "เตาไบโอคิท" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
		ผลงาน "เตาไบโอคิท" การ ประกวดสุดยอดนวัตกรรม และเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
71	นายวิระยุทธ งามตัน	ผลงาน "เตาไบโอคิท" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
		ผลงาน "เตาไบโอคิท" การ ประกวดสุดยอดนวัตกรรม และเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
72	นายศุภกฤต เพิ่มเยาว์	ผลงาน "เตาไบโอคิท" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
		ผลงาน "เตาไบโอคิท" การ ประกวดสุดยอดนวัตกรรม และเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
73	นายมนตรี ใจแก้ว	ผลงาน "เตาไบโอคิท" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
		ผลงาน "เตาไบโอคิท" การ ประกวดสุดยอดนวัตกรรม และเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
74	นายณพพร แก้วพงศ์	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวส. ประจำปี พุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน
75	นางจุฑามาศ พิชิตเมธากุล	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวส. ประจำปี พุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน
76	นางสาววิไลลักษณ์ ยะเวียง	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. ประจำปี พุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน
77	นางสาวขมมล เย็นตั้ง	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. ประจำปี พุทธศักราช 2567	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน
78	นายนิรันดร์ ชมภูธัญ	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
79	นางสาวกันยา นันทะภาส	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
80	นายวีระพล กองบุญ	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
81	นายณพรัตน์ เบ้าหล่อ	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
82	นายบุญล้ำ ศักดิ์ภทรนนท์	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการสร้าง ชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
83	นายจิรวัฒน์ กาชัย	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
84	นางสาวดารารรรณ ตุ้ยละพิงค์	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการช่วยเหลือ ดูแลผู้เรียนดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
85	นายสิทธิชัย อินชัย	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
86	นายยุทธนา บุญเป็ง	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการมีจิต สาธารณะดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
87	นายสุริยะวิกิจ ศิริมงคล	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
88	นางสาวสุกัญญา ม่วงอยู่	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
89	นางผางหลิน โนนทอง	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
90	ว่าที่ร้อยตรีวิสันต์ ทำกล้า	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
91	นายเสนอ สำราญ	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน

ลำดับ ที่	รายชื่อครูที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
92	นายพิรศักดิ์ สมพงษ์วัชรกุล	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
93	นายบัญชา รุณรักษา	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
94	นายจักรกฤษณ์ ยะใจ	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
95	นายวสันต์ หนั่นชัย	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูดีเด่น ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น เนื่องใน โอกาสวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน

2.6.3 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
1	นางสาววิรัชญารินทร์ วังมูล	เครื่องรอกเส้นฝ้ายสำหรับ ถักทอด้วยระบบไฟฟ้า งาน วันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568 การประกวด Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I-New Gen 2025) ระดับ อาชีวศึกษา ด้านการเกษตร	ชนะเลิศ	ชาติ	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
		การแข่งขันทักษะการเขียน แผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
2	นายกฤตยชญ์ ปินตา	เครื่องรอกเส้นฝ้ายสำหรับ ถักทอด้วยระบบไฟฟ้า งาน วันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568 การประกวด Thailand New Gen Inventors Award 2025 (I-New Gen 2025) ระดับ อาชีวศึกษา ด้านการเกษตร	ชนะเลิศ	ชาติ	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
		การแข่งขันการประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
3	นายฤทธิเกียรติ แก้วมา	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2568	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
4	นายศุภกร ทองเล่ม	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2568	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
5	นายวีรวัฒน์ ประเสริฐสุข	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2568	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
6	นายกิตติกร น้อยสะปุ่น	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2568	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
7	นายสรายุทธ์ สุภานะโสม	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2568	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
8	นายกิตติศักดิ์ ธิบแจ่ม	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2568	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
9	นายสุริยา เจริญสุข	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2568	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
10	นายศิริพงษ์ กันทะ	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2568	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
11	นายเอื้ออังกูร ผัดสัก	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันทักษะการ ประกอบและตรวจซ่อมเครื่อง ขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
12	นายอนันตชัย แยมเย็น	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันทักษะการ ประกอบและตรวจซ่อมเครื่อง ขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
13	นายวิชิต สุยะยอง	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันทักษะการ ประกอบและตรวจซ่อมเครื่อง ขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
14	นายกฤตธนา พรหมพิงค์	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
15	นายกฤษณะ มาเสน	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
16	นายเกริกชัย อินทะวงษา	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
17	นายปรมัตต์ ตาคำ	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
18	นายนวนพล กองเกียรติเจริญ	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
19	นายกิตติศักดิ์ ชัดอุโมงค์	การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
		การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักวิจัยและพัฒนา การอาชีวศึกษา (สวพ.)
20	นางสาวปิงปอง -	การประเมินสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษา ขนาดใหญ่ ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2567 ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปี การศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การประเมินสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับ ปวช. ประจำปีการศึกษา 2567 งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567				
21	นายสุธรรมมา -	การแข่งขันเชื่อมเสมือนจริง (Welding Simulator) การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันการเชื่อมเสมือน จริง (Welding Simulator) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
22	นายณฤภัทร์ ไชยสลิ	การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันทักษะการ ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะวิชา พื้นฐานงานประชุม วิชาการรองคณบดีวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการ ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
23	นายปวรปรัชญ์ คำอุดนะ	การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการรองคณบดี วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
24	นายอินทรเดช ถาวร	การแข่งขันทักษะการออกแบบ ระบบไฟฟ้าและเขียนแบบ ไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะวิชา พื้นฐานงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปี การศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการออกแบบ ระบบไฟฟ้าและเขียนแบบ ไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567				
25	นายสุภจิต สิริจี	การแข่งขันทักษะการออกแบบ ระบบไฟฟ้าและเขียนแบบ ไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะวิชา พื้นฐานงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปี การศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการ ออกแบบระบบไฟฟ้าและ เขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
26	นายธนรัก ชุ่มสวัสดิ์	การแข่งขันทักษะการพัฒนา นวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันทักษะการ พัฒนานวัตกรรมธุรกิจ ดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
27	นายณรงค์ ท้าวอ้าย	การแข่งขันทักษะการ พัฒนานวัตกรรมธุรกิจ ดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะ วิชาพื้นฐานงานประชุม วิชาการรองคณบดีวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการ พัฒนานวัตกรรมธุรกิจ ดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
28	นางสาวเบญญาภรณ์ แสนปวน	การแข่งขันทักษะการพัฒนา นวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการรองการนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการพัฒนา นวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
29	นางสาวบัวเงิน -	การแข่งขันทักษะการ นำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการรองการนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการ นำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
30	นางสาวกัญญารักษ์ ประทุมพงษ์	การแข่งขันทักษะการ นำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการรองการันัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการ นำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
31	นางสาวพลอยไพลิน ลูมณ	การแข่งขันทักษะการ นำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการรองการันัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันทักษะการ นำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
32	นางสาวกชพร เกตุมณี	การแข่งขันทักษะการ บริการอาหารและ เครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการรองคํการ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการ บริการอาหารและ เครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
33	นางสาวพิชาพร วรรณภีระ	การแข่งขันทักษะการบริการ อาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการบริการ อาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
34	นางสาวณิชา สวัสด์บรรพต	การแข่งขันทักษะการบริการ อาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการบริการ อาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
35	นายฐิติพงศ์ ปิงคะยอม	การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
36	นายจิรายุ มีฉลาด	การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
37	นายศักดิ์ดา สุทธกุล	การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะงานยาน ยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
38	นายธีรพนธ์ ศรีวิชัย	การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาพื้นฐานงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะงานยาน ยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
39	นางสาวพรสุวรรณ์ ดอกดวง	การแข่งขันการประกวดการพูด สาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะวิชา พื้นฐานงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปี การศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันการประกวดการ พูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
40	นายพลิชฐ์ เพชรอำพันธุ์	การแข่งขันการประกวด มารยาทไทย ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันการประกวด มารยาทไทย ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันการประกวด มารยาทไทย ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
41	นางสาวฉันทชนก ยะวา	การแข่งขันการประกวด มารยาทไทย ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันการประกวด มารยาทไทย ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะวิชาพื้นฐานงาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันการประกวด มารยาทไทย ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
42	นางสาวภัทรสุดา ฉายหนวด	การแข่งขันการประกวดรักการ อ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะวิชา พื้นฐานงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ประจำปี การศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันการประกวดรัก การอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
43	นายศักดิ์ดา สุทธกุล	Shell Mechanic Champions League สาขา เทคโนโลยียานยนต์ งานช่าง เทคนิครถยนต์ 4 ล้อ	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	บริษัท เซลล์แห่งประเทศไทย จำกัด ร่วมกับ กรมพัฒนาฝีมือ แรงงาน
44	นายदनัยวิทย์ สุกันทะ	การแข่งขันฝีมือแรงงาน แห่งชาติ ครั้งที่ 30 Worldskills Thailand National Competition 2024 สาขาเขียนแบบ วิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
		การแข่งขันฝีมือแรงงาน แห่งชาติ ครั้งที่ 30 สาขา เขียนแบบวิศวกรรมเครื่องกล ด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
45	นายพันธกานต์ มาพะเนา	การแข่งขันฝีมือแรงงาน แห่งชาติ ครั้งที่ 30 Worldskills Thailand National Competition 2024 สาขาเครื่องจักร CNC (เครื่องกัด)	ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
		การแข่งขันฝีมือแรงงาน แห่งชาติ ครั้งที่ 30 สาขา เครื่องจักรกล CNC งานกัด	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
46	นายปิยกรู สัจจะเวท	การแข่งขันฝีมือแรงงาน แห่งชาติ ครั้งที่ 30 Worldskills Thailand National Competition 2024 สาขาเครื่องจักร CNC (เครื่องกลึง)	ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
		การแข่งขันฝีมือแรงงาน แห่งชาติ ครั้งที่ 30 สาขา เครื่องจักรกล CNC งานกลึง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
47	นายธนากร วงศ์ปิ่น	Shell Mechanic Champions League สาขา เทคโนโลยียานยนต์ งานช่าง เทคนิครถยนต์ 4 ล้อ	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	บริษัท เซลล์แห่งประเทศไทย จำกัด ร่วมกับ กรมพัฒนาฝีมือ แรงงาน
		การแข่งขันทักษะงานยาน ยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
48	นายกรวิชัย เป็งวงศ์	Shell Mechanic Champions League สาขา เทคโนโลยียานยนต์ งานช่าง เทคนิครถยนต์ 4 ล้อ	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	บริษัท เซลล์แห่งประเทศไทย จำกัด ร่วมกับ กรมพัฒนาฝีมือ แรงงาน
		การแข่งขันทักษะงานยาน ยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
49	นายธนบดี สุขประเสริฐ	การแข่งขัน กรีฑา ประเภท เดิน 10,000 เมตร ชาย การ แข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 44 ประจำปี 2568 “ขอนแก่นเกมส์”	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	กรมพลศึกษา กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
		การแข่งขัน กรีฑา เดิน 10,000 เมตรชาย การแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 "ฉลามเยาวชนชลเกมส์"	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานการกีฬา แห่งประเทศไทย

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขัน กรีฑา ประเภท เดิน 10,000 เมตร ชาย การ แข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 รอบคัดเลือกภาค 5	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานการกีฬา แห่งประเทศไทย
		การแข่งขัน กรีฑา เดิน 20 กิโลเมตร ชาย การแข่งขันกีฬา แห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 49 โอซะบุริเกมส์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานการกีฬา แห่งประเทศไทย
50	นางสาวลลิตา ทัพแสนลี	การแข่งขันทักษะทางวิชา Cold Chain Champion หรือการขนส่งโดยมีการ ควบคุมอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
51	นายภูวเสฏฐ ทัพแสนลี	การแข่งขันทักษะทางวิชา Cold Chain Champion หรือการขนส่งโดยมีการ ควบคุมอุณหภูมิ	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
52	นายรุจิภาส ยศน่าน	การแข่งขันทักษะช่างควบคุม ด้วยระบบโปรแกรมเมเบิล ลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
53	นายสรวิชัย สุจริตจันทร์	การแข่งขันทักษะช่างควบคุม ด้วยระบบโปรแกรมเมเบิล ลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
54	นางสาวกมลทิพย์ จิตนารินทร์	การแข่งขันทักษะการออกแบบ และประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
55	นายสิทธิพงศ์ อามาศย์บัณฑิต	การแข่งขันทักษะการออกแบบ และประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
56	นายอนพัทธ์ คำภีระ	การแข่งขันทักษะการ ออกแบบและประกอบ อาหารเชิงธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การประกวดการทำอาหาร “ชาติพันธุ์ สร้างสรรค์ สุขภาพ” ประเภทบุคคล ทั่วไป	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดลำพูน
57	นายไอศูรย์ ธนพัฒน์บัณฑิต	การแข่งขัน THE CHEF CHALLENGE 2024 การ แข่งขันทักษะอาหารไทย "ครัว ไทย สู่ครัวโลก" ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันทักษะการประกอบ อาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภท ชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		การประกวดการทำอาหาร “ชาติพันธุ์ สร้างสรรค์ สุขภาพ” ประเภทบุคคล ทั่วไป	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดลำพูน
		การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. ประจำปี พุทธศักราช 2567	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน
58	นางสาวกรรณก ฝั้นยอด	การแข่งขันทักษะการประกอบ อาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภท ชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
59	นายธราธร บวชกระโทก	การแข่งขัน THE CHEF CHALLENGE 2024 การ แข่งขันทักษะอาหารไทย "ครัว ไทย สู่ครัวโลก" ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
		การแข่งขันทักษะการประกอบ อาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภท ชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
60	นางสาววันวิสา อินตะเหล็ก	การแข่งขันทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
61	นางสาวสุภาพร ลุงนา	การแข่งขันทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
62	นางสาวธัญญาเรศ เตวียะ	การแข่งขันทักษะโปรแกรม สำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
63	นางสาวบัณฑิตา วิสาปา	การแข่งขันทักษะโปรแกรม สำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
64	นางสาวศดานันท์ จันตะคำ	การแข่งขันทักษะงาน จักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
65	นายอภินันท์ กอบแก้ว	การแข่งขันทักษะงาน จักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
66	นายศิวกร อยู่คง	การแข่งขันทักษะงาน จักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
67	นายติณห์ ถายะศักดิ์	การแข่งขันทักษะการติดตั้ง ไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
68	นายอนวัช ปัญโญใหญ่	การแข่งขันทักษะการติดตั้ง ไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
69	นายดนัย ลุนทูน	การแข่งขันทักษะงานวัด ละเอียด ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
70	นายมนต์ จันทรหิ้ว	การแข่งขันทักษะงานวัด ละเอียด ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
71	นายบุญญฤทธิ์ สุริยาศักดิ์	การแข่งขันทักษะมาตร วิทยามิติ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
72	นายอรุณวัชช์ จันทรหอม	การแข่งขันทักษะมาตร วิทยามิติ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
73	นายศราวิทย์ ตะพนัสลัก	การแข่งขันทักษะงาน จักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
74	นายเอกนริศ จินดา	การแข่งขันทักษะงาน จักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
75	นายวายุ ลุงแก้ว	การแข่งขันทักษะ ออกแบบและผลิตด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
76	นายรัฐเขต มณีทอง	การแข่งขันทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กดีเซลและ เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
77	นายศักดิ์ดา อนุมะ	การแข่งขันทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กดีเซลและ เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
78	นายวิชราวุธ คำฟู	การแข่งขันทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กดีเซลและ เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
79	นางสาววิณิตดา นูนพนัสสัถ	การแข่งขันทักษะกลยุทธ์ การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
80	นางสาวปัทมา ถวัลย์บุพพาจารย์	การแข่งขันทักษะกลยุทธ์ การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
81	นางสาวสิรารวรรณ ศรีมะณี	การแข่งขันทักษะกลยุทธ์ การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
82	นางสาวอาทิตย์ญา โมลากุล	การแข่งขันทักษะการเขียน แผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
83	นางสาวแพรวา ประสงค์สิน	การแข่งขันทักษะการเขียน แผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
84	นางสาวสุพรรณษา ลุงคำ	การแข่งขันทักษะการเขียน แผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
85	นางสาวภัทรภรณ์ เม้ามูล	การแข่งขันทักษะการเขียน แผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
86	นายบรรหาร สารซ์แก้ว	การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
87	นางสาวนัตตา รักฟาร์ม	การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
88	นางสาวรณชชา ปาลี	การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
89	นางสาวอมราพร ปัญญาคำ	การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
90	นายณัฐกรณ์ สมประสงค์	การแข่งขันทักษะเขียนแบบ เครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
91	นายณพรัตน์ ศิริธาร	การแข่งขันทักษะออกแบบ และเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
92	นายรุ่งโรจน์ จันทรเทพ	การแข่งขันทักษะการผสม เครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท เดี่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
93	นายธนสร อินทญาติ	การแข่งขันทักษะการผสม เครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท เดี่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
94	นายธนวัต สังข์เทศ	การแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
95	นายหนึ่งบุรุษ แก้วกลาง	การแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
96	นายทัตเทพ ว่างจิตเจริญ	การแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
97	นางสาววันวิสาข์ สลีแดง	การแข่งขันทักษะงาน คอนกรีต ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
98	นายรักเกียรติ วงศ์ลังกา	การแข่งขันทักษะงาน คอนกรีต ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567				
99	นายณณนาท หน่อไชย	การแข่งขันทักษะงาน คอนกรีต ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
100	นายสุทธิพงศ์ เขียวจันทร์สืบ	การแข่งขันทักษะงาน คอนกรีต ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
101	นายกิตติชัย มีแก้ว	การแข่งขันทักษะประมาณ ราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.และปวส ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
102	นายพิรพัฒน์ สมบูรณ์ชัย	การแข่งขันทักษะ ประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.และปวส ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
103	นายกันตพงศ์ เชิงดอย	การแข่งขันทักษะประมาณ ราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.และปวส ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
104	นายวรวิทย์ ทรายตัน	การแข่งขันทักษะประมาณ ราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.และปวส ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
105	นายภูวดล ดอนปัน	การแข่งขันทักษะประมาณ ราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.และปวส ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
106	นายปัญญาวัฒน์ ปาแปง	การแข่งขันทักษะประมาณ ราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช.และปวส ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
107	นายสิริชัย สุประเสริฐ	การแข่งขันทักษะการสำรวจ เพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
108	นายอ่อง ลุงหนู	การแข่งขันทักษะการสำรวจ เพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
109	นายสุกฤษฎี วงศ์ปุกแก้ว	การแข่งขันทักษะการสำรวจ เพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
110	นายก่อเกียรติ ธัญมงคลทรัพย์	การแข่งขันทักษะการสำรวจ เพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
111	นายจักรพันธ์ บุญทาเจริญ	การแข่งขันทักษะการ ออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
112	นายทักษ์ดนัย ทาจุ่มจิต	การแข่งขันทักษะการออกแบบ วงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
113	นายปรเมษฐ์ ไชยเหล็ก	การแข่งขันทักษะการออกแบบ วงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
114	นายทณโชค ขาวสัก	การแข่งขันทักษะงานไม้และ งานสี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
115	นายศุภสิทธิ์ แปงเรือน	การแข่งขันทักษะงานไม้และ งานสี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
116	นายอภิสิทธิ์ จิตพรมคำ	การแข่งขันทักษะงานไม้และ งานสี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
117	นายธนัชชนม์ แก้วนำมา	การแข่งขันทักษะงานไม้และ งานสี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
118	นายประภัญวิช พยุงชาติ	การแข่งขันทักษะงานกลึง ชิ้นงาน ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
119	นางสาวณัฐนิชา จาทูเปาระยะ	การแข่งขันทักษะพิมพ์ไทย ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
120	นางสาวศุขจิณี ปันธง	การแข่งขันทักษะการใช้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิต หนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
121	นายดนุภพ วงศ์สถาน	การแข่งขันทักษะพิมพ์ อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
122	นายเสฏฐวุฒิ ฉายวรรณ	การแข่งขันทักษะพัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์ โมชันกราฟิก ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
123	นางสาวโชติกา จิตนาวนิชย์	การแข่งขันทักษะพัฒนา สื่อประชาสัมพันธ์ โมชัน กราฟิก ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
124	นางสาวเบญจวรรณ ปัญญา	การแข่งขันการประกวด ร้องเพลงไทยสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		การแข่งขันการประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
		โครงการชุมทางดาวทอง “GLO Miracle Music ซีซั่น 2” จังหวัดลำพูน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สภาวัฒนธรรมจังหวัดลำพูน
125	นายณนทกร วงศ์ดามี	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
126	นายธีรพงศ์ อินทะจักร	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
127	นายณครินทร์ ชัดลิ	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
128	นายชินภัทร มงคล	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
129	นายสรวิษฐ์ ยศน้อย	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
130	นายชิตีพัทธ์ ทองหลวง	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
131	นายพรพิพัฒน์ วงศ์สถาน	การแข่งขันการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
132	นายสรวิษฐ์ สภาวจิตร	การแข่งขันการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567				
133	นายณัฐรัตน์ เชื้อนแก้ว	การแข่งขันการประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
		ผลงาน "เตาไบโอคิท" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
		ผลงาน "เตาไบโอคิท" การ ประกวดสุดยอดนวัตกรรม และเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
134	นายกรวิษฐ์ ส้างวาล	การแข่งขันการประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
135	นายฐิติวัฒน์ โดดธรรม	การแข่งขันการประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567				
136	นางสาวมิ่งขวัญ ปาสุนันท์	การแข่งขันการประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
137	นายจิรัฐภูมิ แสงงาม	การแข่งขันการประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
138	นายณัฐดนัย เป็งอินตา	การแข่งขันการประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
139	นายกัมพล สุยะดี	การแข่งขันการประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567				
140	นายชนินทร์ วงศ์ตันกาศ	การแข่งขันการประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
141	นายปรัตถกร จตุนาม	การแข่งขันการประกวดวง ดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
142	นายไผ่ -	การแข่งขันการประกวดวง ดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
143	นายณัฐพงษ์ แก้วไหล	การแข่งขันการประกวดวง ดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
144	นายพิรวิชญ์ บุญชู	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
145	นางสาวพศิกา ตันดี	การแข่งขันการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
146	นายวรวิทย์ แสงลี	การแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
147	นายศรันต์ อินตะโพธิ์	การแข่งขันทักษะงานฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
148	นายธีรวัฒน์ ใจศิริ	การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
149	นายณรัชพลส์ กันอัคระ	การแข่งขันการประกวดร้อง เพลงไทยสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
150	นางสาวฐาปณีย์ สุขศรี	การแข่งขันตอบปัญหาวิชา หน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
151	นางสาวนันทน์ภัส ตุกคณาคร	การแข่งขันตอบปัญหาวิชา หน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
152	นางสาวกชนันท์ อ่อนนะ	การแข่งขันการประกวดร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
		อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567				
153	นางสาวรัชนิกร บุญสลุต	การแข่งขัน กรีฑา วิ่ง 60 เมตร รุ่น 18 ปี หญิง การแข่งขัน กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด ลำพูน ประจำปี 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำพูน และสำนักงานการกีฬา แห่งประเทศไทย จังหวัดลำพูน
		การแข่งขัน กรีฑา วิ่ง 80 เมตร รุ่น 18 ปี หญิง การแข่งขัน กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด ลำพูน ประจำปี 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำพูน และสำนักงานการกีฬา แห่งประเทศไทย จังหวัดลำพูน
		การแข่งขัน กรีฑา วิ่ง 100 เมตร รุ่น 18 ปี หญิง การ แข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่ง จังหวัดลำพูน ประจำปี 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำพูน และสำนักงานการกีฬา แห่งประเทศไทย จังหวัดลำพูน
		การแข่งขัน กรีฑา วิ่ง 200 เมตร รุ่น 18 ปี หญิง การ แข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่ง จังหวัดลำพูน ประจำปี 2567	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำพูน และสำนักงานการกีฬา แห่งประเทศไทย จังหวัดลำพูน
154	นางสาวนภาพร ปานพาน	การประกวดการทำอาหาร “ชาติพันธุ์ สร้างสรรค์ สุขภาพ” ประเภทบุคคล ทั่วไป	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดลำพูน
155	นายกฤษณพันธ์ นุสิทธิ์	ผลงาน "เตาไบโอคิท" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
		ผลงาน "เตาไบโอคิท" การ ประกวดสุดยอดนวัตกรรม และเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
156	นายคำคู่ นายทุน	ผลงาน "เตาไบโอคิท" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
		ผลงาน "เตาไบโอคิท" การ ประกวดสุดยอดนวัตกรรม และเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
157	นายธนวัฒน์ สิงห์คะราช	ผลงาน "เตาไบโอคิท" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
		ผลงาน "เตาไบโอคิท" การ ประกวดสุดยอดนวัตกรรม และเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน ประจำปี การศึกษา 2567	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
158	นางสาวสุทธิกานต์ หน่อชัด	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. ประจำปี พุทธศักราช 2567	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน
159	นางสาวพรนภา ลุงเอือน	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. ประจำปี พุทธศักราช 2567	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน
160	นางสาวพรนภา พาญเขียว	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. ประจำปี พุทธศักราช 2567	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รายการรางวัล	รางวัลที่ ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
161	นางสาวธนัชญา คำชมภู	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. ประจำปี พุทธศักราช 2567	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน
162	นายภูวดล ฐานะกิจ	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวส. ประจำปี พุทธศักราช 2567	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน
163	นางสาวกนกวรรณ แสงอรุณ	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวส. ประจำปี พุทธศักราช 2567	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน
164	นางสาวนันทน์ อินทร์ใจ	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวส. ประจำปี พุทธศักราช 2567	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

โดยมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี
7. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ปรากฏผลการดำเนินการ ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายใน	ผลการดำเนินการขับเคลื่อน	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด	✓	
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓	
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	✓	
5	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓	
6	การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี	✓	
7	การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการขับเคลื่อน ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีมาตรฐานและเกณฑ์การตัดสินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน อิงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561
2. มีผู้บริหารครบ 4 ฝ่าย มีครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก มีทรัพยากรพร้อม และมีผู้เรียนมากพอที่เป็นกำลังในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบฯ ขาดความเข้าใจการดำเนินงานตามภารกิจ โครงการ กิจกรรม อย่างเป็นระบบ ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA
2. การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ไม่เป็นรูปธรรมชัดเจน

3. ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดและผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ยังดำเนินการได้ไม่ครบทั้งหมด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ควรพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA
2. ควรจัดให้มีการนิเทศ ติดตาม ภารกิจ โครงการ กิจกรรม ทั้งระหว่างการทำงาน และเมื่อสิ้นสุดแล้ว ประเมินประสิทธิภาพเมื่อสิ้นสุดการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม เป็นระบบ และหลากหลายรูปแบบ
3. ควรจัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้แก่ หัวหน้าแผนกวิชา ผู้เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ได้แก่ หัวหน้างาน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน
4. ควรจัดประชุมบุคลากรทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อชี้แจงแนวนโยบายในการปฏิบัติงาน และสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย

ส่วนที่ 5

รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่ส่งต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจ หรือกิจกรรม ได้แก่

1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,009 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์ การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 932 คน คิดเป็นร้อยละ 92.38

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการสื่อสาร คิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ด้านภาษา และเทคโนโลยีในการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพ มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน ปรับตัวกับสภาพสังคม สิ่งแวดล้อม ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจ ในตัวผู้สำเร็จการศึกษา และมีความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในการจัดการ อาชีวศึกษาและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ ได้รับรางวัล จากการแข่งขันทักษะพื้นฐานในการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช./ ปวส.ประเภทเดี่ยว การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม การประกวดร้องเพลงไทยสากล ระดับ ปวช./ปวส.ประเภทเดี่ยว การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม การประกวด

ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา และรางวัลจากการแข่งขันกีฬา กรีฑา ประเภทและระดับต่าง ๆ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2567
- 2) โครงการทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาและระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567
- 3) โครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพ และแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคและระดับชาติ ปีการศึกษา 2567
- 4) โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องซ้อมดนตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 5) โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 6) โครงการวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการประเมินผลปลายภาคเรียน และสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567
- 7) โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล

2.1.2) ฝ่ายวิชาการมอบหมายสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์จัดการเรียนการสอน หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางที่แต่ละสาขาวิชาเลือกเรียน ตรงตามวุฒิการศึกษา และตามความถนัดของครูผู้สอนทุกภาคเรียน

2.1.3) ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายงานมายังวิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยผ่านสาขาวิชา และงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.2.2) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และวัดผลและประเมินผลครบทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.3) ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา สาขาวิชา ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ทักษะพื้นฐาน ทักษะทางด้านภาษา เทคโนโลยี การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นต้น โดยการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามภารกิจหลัก และวัตถุประสงค์ของโครงการ
- 2.3.2) หัวหน้าสาขาวิชาและฝ่ายวิชาการ นิเทศติดตาม และให้คำปรึกษาทุกรายวิชา ทุกภาคเรียน เป็นระยะ ตลอดปีการศึกษา
- 2.3.3) ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน สาขาวิชา และผู้เกี่ยวข้อง รายงานผลการจัดการเรียนการสอน การดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนรายงานผลการประกวด แข่งขัน รางวัล และผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนต่อวิทยาลัย เทคนิคล้ำพูน เมื่อสิ้นภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับสาขาวิชา จัดทำ โครงการ ดังนี้
 - 1) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567
 - 2) โครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาคู และการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- 2.4.2) ครูผู้สอนทบทวนผลการจัดการเรียนรู้จากบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ และ ปรับปรุง พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคม เทคโนโลยี และสามารถพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่ตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน
- 2.4.3) วิทยาลัยเทคนิคล้ำพูน ส่งเสริม สนับสนุน และจัดสรรงบประมาณในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เพียงพอ

1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 1,009 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ทั้งระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 802 คน คิดเป็น ร้อยละ 79.48

1.3) ผลกระทบ

ทุกสาขาวิชาจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้ผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 2 ระดับ ตามประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วรายงานผลการดำเนินงานต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ผ่านงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน โดยมีการทบทวน ความรู้รายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรก่อนเข้ารับการประเมินฯ และสามารถเข้ารับการประเมินได้มากกว่า 1 ครั้ง โดยผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินฯ ครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 79.48 แล้วจบการศึกษาตามหลักสูตร ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเองและสาขาวิชาชีพที่เรียน สามารถสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และสมัครเข้าทำงานในสถานประกอบการได้ นอกจากนี้ยังนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอิสระ และเป็นเจ้าของกิจการเองด้วย

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

- 2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำ โครงการวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการประเมินผล ปลายภาคเรียน และสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567 กำหนดแนวทาง ปฏิทินการดำเนินงาน
- 2.1.2) สาขาวิชาวางแผนเตรียมความพร้อมพัฒนาผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษา ทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามสาขาวิชา

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมความพร้อมและดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ
- 2.2.2) งานวัดผลและประเมินผล ประชุมสาขาวิชาเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการรายงานผลการประเมินฯ เมื่อดำเนินการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษาเสร็จสิ้น
- 2.2.3) สาขาวิชาดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษาตามประกาศ และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเตรียมความพร้อม ผู้สำเร็จการศึกษาก่อนเข้ารับการประเมิน เพื่อออกสู่สถานประกอบการและ ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ และรายงานผลการประเมินต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ผ่านงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ฝ่ายวิชาการ และงานวัดผลและประเมินผล ตรวจเยี่ยม นิเทศ ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จ การศึกษาทุกสาขาวิชา

- 2.3.2) สาขาวิชาดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพ และรายงานผลการประเมินฯ มายังงานวัดผลและประเมินผล เพื่อรวบรวม ประมวลผล และรายงานผลการประเมินฯ ต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานวัดผลและประเมินผล นำผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567 เทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน และเปรียบเทียบกับผลฯ ของปีการศึกษา 2566 แจ้งสาขาวิชาและผู้เกี่ยวข้อง
- 2.4.2) งานวัดผลและประเมินผลจัดทำโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 กำหนดแนวทาง ปฏิทินการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเกณฑ์และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยให้สาขาวิชารายงานผลการประเมินฯ ทุกครั้งที่ประเมิน
- 2.4.3) สาขาวิชานำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาทุกด้าน ให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้มาตรฐาน และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกให้มากที่สุด แล้วรายงานผลการประเมินของผู้เรียนทุกครั้ง ที่ประเมิน

1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ด้วยความสนใจ จำนวน 107 คน จากผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ทั้งหมด 525 คน และผ่านการทดสอบ จำนวน 58 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 54.21 ของผู้เข้ารับการประเมิน

1.3) ผลกระทบ

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาสายอาชีพทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไม่มีปัจจัยกระตุ้นให้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาจากสถาบัน หน่วยงานต่าง ๆ เนื่องจากทั้งการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน จะใช้วิธีสัมภาษณ์และนำเสนอผลงาน (Port Folio) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จัดให้ทดสอบเฉพาะระดับ ปวช. ด้วยความสมัครใจ จึงมีผู้เข้ารับการทดสอบ V-NET และผ่านการทดสอบจำนวนน้อย เนื่องจากผลการสอบ V-NET ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ทั้งด้านการศึกษาต่อและการทำงาน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) โดยเฉพาะประเภทวิชาอุตสาหกรรม สนใจเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แต่จำนวนยังไม่มากเนื่องจากค่าใช้จ่ายในการสมัครเข้ารับการทดสอบค่อนข้างสูง โดยรวมผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่สนใจเข้ารับการทดสอบ เนื่องจากยังไม่ตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของผลการทดสอบ แล้วยังมีค่าใช้จ่ายสูงอีกด้วย

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

- 2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล ประสานและประชาสัมพันธ์สาขาวิชา และผู้สำเร็จการศึกษา เรื่องการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) โดยรับนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานจากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1
- 2.1.2) สาขาวิชาประชาสัมพันธ์ และชี้แจงแนวทางการเข้ารับการทดสอบฯ แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) งานวัดผลและประเมินผล สรรวจรายชื่อผู้สมัครใจเข้ารับการทดสอบ รับสมัคร คณะกรรมการดำเนินการทดสอบฯ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบ
- 2.2.2) ฝ่ายวิชาการ และงานวัดผลและประเมินผล จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ และผู้เข้ารับการทดสอบ เตรียมสถานที่ทดสอบ ก่อนดำเนินการ
- 2.2.3) ดำเนินการจัดทำการทดสอบฯ

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ฝ่ายวิชาการ กรรมการกลาง ตรวจเยี่ยมฯ ระหว่างการดำเนินการทดสอบฯ
- 2.3.2) งานวัดผลและประเมินผล ตรวจสอบผลการทดสอบฯ จากระบบ และรายงานผล ต่อสถานศึกษา ผ่านฝ่ายวิชาการ แจ้งสาขาวิชา และแจ้งผู้เข้ารับการทดสอบเข้าไป ตรวจสอบผลการทดสอบด้วยตนเองจากเว็บไซต์สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานวัดผลและประเมินผลนำผลการทดสอบฯ ปีการศึกษา 2567 เทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน และเปรียบเทียบกับผลฯ ของปีการศึกษา 2566 แจ้งสาขาวิชาและผู้เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการเตรียมความพร้อม ผู้สำเร็จการศึกษา ด้วยการเข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะก่อนจบ การศึกษา

- 2.4.2) สาขาวิชาประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจให้ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครอง เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการเข้ารับการทดสอบ และประเมินสมรรถนะ ด้านต่าง ๆ และกระตุ้นให้เข้ารับการทดสอบและประเมินให้ผ่าน เพื่อนำผลฯ ไปใช้ในการรับรองตนเองกับหน่วยงาน สถานประกอบการ ที่ประสงค์จะเข้าทำงาน หรือศึกษาต่อ
- 2.4.3) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการทดสอบและประเมินสมรรถนะ และช่วยเหลือ ดูแล ผู้สำเร็จการศึกษาให้เข้ารับและผ่านการทดสอบ หรือประเมินฯ ด้วยการระดมทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณ และผู้เชี่ยวชาญ จากหน่วยงานภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.1 ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 1,009 คน ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด เข้ารับการสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ด้วยความสนใจ จำนวน 107 คน

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 932 คน คิดเป็นร้อยละ 92.38 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 65.00) ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 79.48 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 65.00) และผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 54.21 ของผู้เข้ารับการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 45.00)

1.3 ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ที่มีสมรรถนะในการสื่อสาร คิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะด้านภาษา และเทคโนโลยีในการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพ มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน ปรับตัวกับสภาพสังคม สิ่งแวดล้อม ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้สำเร็จการศึกษา และมีความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในการจัดการอาชีวศึกษาและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยมีการจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้ผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 2 ระดับ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเองและสาขาวิชาชีพ

ที่เรียน สามารถสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และสมัครเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นเพียงใด

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ภารกิจ	ปีการศึกษา ผลการดำเนินงาน	2566	2567	หมายเหตุ
1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะ ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวด วิชาสมรรถนะแกนกลาง	ผลผลิต	974 / 883	1,009 / 932	สูงขึ้น
	ผลลัพธ์	91.08	92.38	
1.1.2 การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	ผลผลิต	974 / 974	1,009 / 802	ลดลง เนื่องจากปี การศึกษา 2566 รายงานผลครั้ง สุดท้ายครั้งเดียว
	ผลลัพธ์	100.00	79.48	
1.1.3 การทดสอบหรือ ประเมินสมรรถนะบุคคลของ ผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานอื่น ๆ	ผลผลิต	142 / 60	107 / 58	สูงขึ้น
	ผลลัพธ์	42.25	54.21	

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ไม่มี

3. จุดเด่นด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนา และมีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,009 คน มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 932 คน คิดเป็นร้อยละ 92.38

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 54.21 ของผู้เข้ารับการประเมิน เนื่องจากไม่มีปัจจัยกระตุ้นให้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาจากสถาบัน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครองส่วนใหญ่จึงไม่สนใจเข้ารับการทดสอบ รวมถึงค่าใช้จ่ายในการสมัครเข้ารับการทดสอบค่อนข้างสูงอีกด้วย

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

- 5.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ควรจัดตั้งศูนย์ทดสอบหรือประเมินฯ หรือประสานงานกับหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับในเรื่องของการจัดการทดสอบหรือ ประเมินสมรรถนะด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา หรือผู้สนใจ และมีเครือข่ายทั่วประเทศ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- 5.2 ผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะฯ ควรเป็นประโยชน์ต่อผู้ผ่านการทดสอบหรือประเมิน ให้สามารถนำไปใช้เป็นใบเบิกทางในการทำงาน หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และหน่วยงานต่าง ๆ ยอมรับ เพื่อสถานศึกษาจะได้ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้สนใจ ตระหนักถึงความสำคัญ เห็นประโยชน์และคุณค่าของการทดสอบและประเมินสมรรถนะฯ

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษากลายเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
			ชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดีมาก.....ที่ระดับคะแนน.....4.....

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,009 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 931 คน คิดเป็นร้อยละ 92.34

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพที่เรียน สามารถประยุกต์ใช้ทักษะในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในชั้นเรียน ในวิทยาลัย ในการฝึกงาน ฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ เข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้สำเร็จการศึกษา และมีความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูนในการจัดการอาชีวศึกษา และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการจัดซื้อเครื่องเจียระไนตั้งโต๊ะ ขนาด 250 มม. พร้อมอุปกรณ์ จำนวน 10 เครื่อง
- 2) โครงการเรียนรู้มารยาทการรับประทานอาหารและการให้บริการอาหาร และเครื่องดื่ม
- 3) โครงการจัดซื้อวัสดุจัดทำครุภัณฑ์แผนกช่างยนต์ (โต๊ะปฏิบัติงาน) ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 4) โครงการจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 5) โครงการจัดซื้อตู้แช่แข็ง
- 6) โครงการพัฒนาห้อง Tool Room แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

- 7) โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและการเตรียมตัวสัมภาษณ์งาน สำหรับนักเรียน นักศึกษา วิชาชีพบริการ
 - 8) โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการบ่งชี้ อัตโนมัต (RFID)
 - 9) โครงการจัดซื้อวัสดุเครื่องเสียงสำหรับการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาการบัญชี (ห้อง 1435)
 - 10) โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ สำหรับครูและนักศึกษา
 - 11) โครงการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
 - 12) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างยนต์ เครื่องเติมลมอัตโนมัติ
 - 13) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
 - 14) โครงการ Event Marketing “Chinese New Year Market Fast”
 - 15) โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะทำเค้กและคุกกี้ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 - 16) โครงการจัดซื้อเตาแก๊สตั้งพื้น 2 หัวเตา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 - 17) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การตลาดสมัยใหม่ Modern Marketing”
 - 18) โครงการการนำเสนอผลงานรายวิชาโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
 - 19) โครงการวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการประเมินผลปลายภาคเรียน และ สอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567
 - 20) โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบอินเทอร์เน็ตห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์แผนกวิชาการบัญชี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนสำหรับผู้พิการ
 - 21) โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์ พร้อมติดตั้งระบบปฏิบัติการ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
 - 22) โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์ พร้อมติดตั้งระบบปฏิบัติการ แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 - 23) โครงการศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2567 ทุกสาขาวิชา
- 2.1.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน มอบหมายสาขาวิชาชีพทุกสาขาวิชา จัดแผนการเรียน จัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมเศรษฐกิจ และความต้องการของภาคแรงงาน และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะวิชาชีพตามสาขาวิชา ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานมากที่สุด

- 2.1.3) สาขาวิชามอบหมายครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามวุฒิการศึกษาและความถนัดของครู รวมถึงพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรายงานวิทยาลัยเทคนิคลำพูนผ่านสาขาวิชา งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ
- 2.2.2) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และวัดผลและประเมินผลครบทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2.3) ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา สาขาวิชา ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา เป็นต้น โดยการสนับสนุนทางด้านงบประมาณ จากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการ
- 2.3.2) หัวหน้าสาขาวิชา และฝ่ายวิชาการ นิเทศติดตาม และให้คำปรึกษาทุกรายวิชา ทุกภาคเรียน เป็นระยะ ตลอดปีการศึกษา
- 2.3.3) ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน สาขาวิชา และผู้เกี่ยวข้อง รายงานผลการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนผลการเข้าร่วมประกวด/แข่งขัน รางวัลผลงาน ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนต่อวิทยาลัย เมื่อสิ้นภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับฝ่ายบริหาร ทรัพยากร งานบุคลากร จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาครู และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 2.4.2) ครูผู้สอนทบทวนผลการจัดการเรียนการสอนจากบันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุง พัฒนา ให้สอดคล้องกับสังคม เทคโนโลยี และสามารถพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.4.3) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ส่งเสริม สนับสนุน และจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เพียงพอ

1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีจำนวน 47 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะฝีมือแรงงานในระดับชาติ ระดับภาค และระดับจังหวัด รวมทั้งสิ้น 92 รางวัล จำแนก ในแต่ละระดับ ดังนี้

1.2.1) ระดับสถานศึกษา	จำนวน	38	รางวัล
1.2.2) ระดับจังหวัด	จำนวน	38	รางวัล
1.2.3) ระดับภาค	จำนวน	12	รางวัล
1.2.4) ระดับชาติ	จำนวน	4	รางวัล

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นแบบอย่างที่ดีของรุ่นน้องและภาคภูมิใจในสาขาวิชาที่เรียน ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และสถานประกอบการ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน สำนวญความต้องการจำเป็นของสาขาวิชาในการจัดและเข้าร่วมแข่งขันระดับต่าง ๆ และจัดทำโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาและระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567
- 2) โครงการการประชุมวิชาการรองคณบดีวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพและแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคและระดับชาติ ปีการศึกษา 2567
- 3) โครงการประชุมเตรียมความพร้อมงานประชุมวิชาการรองคณบดีวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567
- 4) โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำโต๊ะการแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานวัดละเอียด และทักษะมาตรวิทยามิติ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567

- 5) โครงการพัฒนาแผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สำหรับ
การเตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการจัดการ
โลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567
- 6) โครงการอบรมซ่อมแซมเครื่องจักรกลแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.1.2) แผนวิชาช่างกลโรงงาน เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30
Worldskills Thailand National Competition 2024

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ประชุมสาขาวิชา กำหนดวัน เวลา
จัดทำปฏิทิน และสำรวจความต้องการจำเป็นในการจัดและเข้าร่วมแข่งขัน
ทุกระดับ คัดเลือกตัวแทน และเตรียมความพร้อมเข้าร่วมฯ
- 2.2.2) จัดการแข่งขันและเข้าร่วมการแข่งขันระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
ระดับภาค และระดับชาติ

2.3) การติดตามและประเมินผล

คณะผู้บริหารตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ และให้ข้อเสนอแนะ
คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝึกซ้อม ควบคุม และผู้เข้าร่วมแข่งขันทุกระดับการแข่งขัน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) การคัดเลือกและฝึกซ้อมตัวแทนที่ร่วมแข่งขันทุกระดับควรดำเนินการตามกติกา
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ และฝึกซ้อมอย่างจริงจัง เข้มข้น
- 2.4.2) การแข่งขันไม่ว่าจะเป็นระดับสถานศึกษา หรือระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
ควรดำเนินการตามมาตรฐานและใช้กติกาการแข่งขันระดับภาค หรือระดับชาติ
เพื่อความเป็นมาตรฐานมากที่สุด
- 2.4.3) ระหว่างการฝึกซ้อมควรมีงบประมาณสนับสนุน
- 2.4.4) เมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขันทุกระดับ สถานศึกษา โดยฝ่ายวิชาการควรจัดทำรายงาน
ผลการเข้าร่วมแข่งขัน และจัดเชิดชูเกียรติครูผู้ฝึกซ้อมด้วย

1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบ
อาชีพอิสระ ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวน 41 คน

1.2) ผลลัพธ์

- 1.2.1) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 4.06 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
- 1.2.2) ได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ ดังนี้
 - ระดับจังหวัด ระดับ 3 ดาว
 - ระดับภาค ระดับ 3 ดาว

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้จัดทำโครงการให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ โดยดำเนินการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ มาถ่ายทอดให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมรับการอบรม และนำผู้เข้าร่วมอบรมศึกษาดูงาน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อสร้างแรงจูงใจในการจัดทำธุรกิจในอนาคต

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

- 2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำโครงการ ดังนี้
 - 1) โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบการประเมิน ปีการศึกษา 2566)
 - 2) โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2566 (ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)
 - 3) โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
 - 4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ
- 2.1.2) ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนนักเรียน นักศึกษาให้เข้าร่วมโครงการผ่านสาขาวิชา

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการจัดอบรมพัฒนาฯ เชิงปฏิบัติการ โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ และตัดสินคัดเลือกผลงานของผู้เข้ารับการอบรม เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอด
- 2.2.2) พัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ และเข้าร่วมประกวดฯ ในระดับที่สูงขึ้น ผู้บริหารที่ได้รับมอบหมาย นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรีกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงานตลอดโครงการ และรายงานผลต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงาน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยจัดให้ครอบคลุมทุกชั้นปี และทุกสาขาวิชา
- 2.4.2) ประชาสัมพันธ์โครงการ เน้นแนวสร้างความเข้าใจให้ครูและผู้เรียนตระหนักถึงประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ
- 2.4.3) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนให้การสนับสนุน กระตุ้น เสริมแรง ด้วยรางวัลที่น่าสนใจ และเชิดชูเกียรติเมื่อได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันต่าง ๆ

1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 156 คน จากผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด 160 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน คิดเป็นร้อยละ 97.50 ของผู้เข้ารับการทดสอบ

1.3) ผลกระทบ

- 1.3.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 4 สาขาอาชีพ ได้แก่ 1) สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและพาณิชย์ขนาดเล็ก 2) สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร 3) สาขาช่างเทคนิคเครื่องกััดอัตโนมัติ และ 4) สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาไฟฟ้า สาขาเทคนิคการผลิต และสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับโอกาสและสะดวกในการเข้ารับการทดสอบสมรรถนะตามสาขาอาชีพ และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่พร้อมเข้าสู่อาชีพ ซึ่งตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศยอมรับ เนื่องจากผ่านการทดสอบจากหน่วยงานของกระทรวงแรงงานโดยตรง
- 1.3.2) ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีศูนย์ทดสอบเพิ่มขึ้น 4 สาขาอาชีพ ได้แก่ 1) สาขาพนักงานแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและ

ภาคการ 2) สาขาช่างซ่อมรถยนต์ 3) สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ และ
4) สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

- 2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยสาขาวิชาที่เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และฝ่ายวิชาการประชาสัมพันธ์ แจ้งทุกสาขาวิชา สำนักรวบรวมความต้องการในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- 2.1.2) สาขาวิชาที่เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กำหนด/วางแผน การดำเนินการทดสอบฯ และประชาสัมพันธ์ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้สนใจภายนอก ที่ต้องการเข้ารับการทดสอบฯ
- 2.1.3) สาขาวิชาที่ไม่ได้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติประสาน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด เพื่อจัดการทดสอบให้ผู้สำเร็จการศึกษา พัฒนาครูให้มีคุณสมบัติเป็นกรรมการฯ และขอจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานเพิ่มเติม ขยายสาขาเพิ่มขึ้น

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) สาขาวิชาที่เป็นศูนย์ทดสอบฯ ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ตามโครงการ
- 2.2.2) สาขาวิชาที่ไม่ได้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จัดการทดสอบ ให้ผู้สำเร็จการศึกษาร่วมกับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ของสำนักงาน พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดลำพูน

2.3) การติดตามและประเมินผล

ฝ่ายวิชาการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวกทุกสาขาวิชา ที่ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบฯ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ฝ่ายวิชาการควรจัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้เป็นศูนย์กลางการทดสอบของทุกสาขาวิชา และทุกสาขาอาชีพ
- 2.4.2) ศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำโครงการทดสอบ/ประเมิน สมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- 2.4.3) ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองให้เข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบ/ประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จ การศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ และเข้ารับการทดสอบฯ ให้ผ่าน
- 2.4.4) เตรียมการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณเพื่อสมัครเข้ารับการทดสอบ
- 2.4.5) กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน สาขาวิชาจัดตั้งศูนย์ทดสอบฯ เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำนวน 974 คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 850 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 มีงานทำและศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 87.26 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาโดยส่วนใหญ่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับ ปวช. ส่วนหนึ่งเป็นความต้องการของผู้ปกครองที่มีความพร้อมในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ศึกษาต่อ ซึ่งไม่ค่อยตรงตามจุดหมายของการอาชีวศึกษา คือ ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ เข้าสู่ภาคแรงงาน ส่วนน้อยเข้าสู่สถานประกอบการในท้องถิ่นของตนเอง แต่สามารถติดตามได้ค่อนข้างมาก

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 3 ระยะ คือ 1) เมื่อจบการศึกษา 2) ระหว่างปีการศึกษา และ 3) เมื่อสิ้นปีการศึกษาถัดไป

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ดำเนินงานตามแผนโดยขอความร่วมมือสาขาวิชา และครูที่ปรึกษา และสอบถามจากไลน์กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา

2.2.2) ครูที่ปรึกษา/สาขาวิชา รวบรวมข้อมูลการติดตามฯ ส่งให้งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

2.3.2) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษานิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวกแก่ทีมงาน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ครูที่ปรึกษาควรมีบทบาท และมีความสำคัญในการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ควรประสานขอความร่วมมือและดำเนินงานร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม เช่น ประชุมสร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องซ้ำ ๆ จนกว่าจะเข้าใจตรงกันทั้งหมด
- 2.4.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน และครูที่ปรึกษา ควรสร้างความเข้าใจกับผู้สำเร็จการศึกษา ก่อนดำเนินการ

1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้ดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาครบทุกสาขาวิชา โดยมีผู้ตอบแบบประเมินฯ จำนวน 376 คน

1.2) ผลลัพธ์

หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 307 คน คิดเป็นร้อยละ 81.65 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาจากการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ จรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะด้านต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพ และในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นสิ่งที่สถานประกอบการหรือสถานศึกษามีความพึงพอใจ และมีความต้องการรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อและเข้าทำงานสูง ไม่เพียงพอต่อความต้องการ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จัดเตรียมแบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการ/ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์ สาขาวิชาและครูที่ปรึกษา ช่วยติดตามสถานะผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระหว่างภาคเรียนที่ 2/2567

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ประสานสาขาวิชาและครูที่ปรึกษาผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และช่วยประสานขอความอนุเคราะห์สถานประกอบการและสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

2.2.2) สาขาวิชาส่งผลการประเมินฯ ให้งานแนะแนวฯ รวบรวม และประมวลผล

2.3) การติดตามและประเมินผล

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาพิเศษ ติดตาม อำนวยความสะดวก ช่วยประสานให้ได้ข้อมูลมากที่สุด ถูกต้อง และทันเวลา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จัดทำแผนงานในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในปีต่อไปอย่างเป็นรูปธรรม ร่วมกับครูที่ปรึกษาและสาขาวิชา

2.4.2) ประสาน ประชุมผู้เกี่ยวข้องระหว่างภาคเรียนที่ 2 ของทุกปีการศึกษา ไม่ควรรอจนสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อได้รับข้อมูลมากขึ้นและเร็วขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ การปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1 ผลผลิต (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 1,009 คน ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ 47 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ 41 คน และผู้สำเร็จการศึกษผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 156 คน จากผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด 160 คน ผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 974 คน มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี 850 คน โดยวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้ดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษารอบทุกสาขาวิชา และมีผู้ตอบแบบประเมินฯ จำนวน 376 คน

1.2 ผลลัพธ์ (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 931 คน คิดเป็นร้อยละ 92.34 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 70.00) มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับชาติ 4 รางวัล ระดับภาค 12 รางวัล ระดับจังหวัด 38 รางวัล และระดับสถานศึกษา 38 รางวัล รวมทั้งสิ้น 92 รางวัล เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับภาคขึ้นไป อย่างน้อย 5 รางวัล) ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนา

ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 4.06 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 2.00) และได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาระดับภาค 3 ดาว และระดับจังหวัด 3 ดาว เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ได้รับรางวัล ในแต่ละระดับ ระดับ 3 ดาว) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 65.00) ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 มีงานทำและศึกษา ต่อภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 87.26 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 75.00) และหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 307 คน คิดเป็นร้อยละ 81.65 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้ จำนวน 376 คน เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 75.00)

1.3 ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพที่เรียน สามารถประยุกต์ใช้ทักษะในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและพร้อมเข้าสู่ ตลาดแรงงาน ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นแบบอย่างที่ดีของรุ่นน้องและภาคภูมิใจ ในสาขาวิชาที่เรียน ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้สำเร็จการศึกษา และมีความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยเทคนิค ลำพูนในการจัดการอาชีวศึกษา และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ โดยวิทยาลัยฯ เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 4 สาขาอาชีพ ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับโอกาสและสะดวก ในการเข้ารับการทดสอบสมรรถนะตามสาขาอาชีพ ทำให้สาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นที่ยอมรับ ของชุมชน สังคม และสถานประกอบการ

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจ	ปีการศึกษา ผลการดำเนินงาน	2566	2567	หมายเหตุ
1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะ ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวด วิชาสมรรถนะอาชีพ	ผลผลิต	974 / 913	1,009 / 931	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	92.91	92.34	
1.2.2 การประกวดหรือ แข่งขันทักษะทางวิชาชีพ	ผลผลิต	85	47	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	ภาค = 11 จังหวัด = 31	ชาติ = 4 ภาค = 12 จังหวัด = 38	

ภารกิจ	ปีการศึกษา	2566	2567	หมายเหตุ
	ผลการดำเนินงาน			
1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	ผลผลิต	974 / 12	1,009 / 41	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	1.23	4.06	
	ผลลัพธ์ (รางวัล)	จังหวัด 3 ดาว ภาค 4 ดาว	จังหวัด 3 ดาว ภาค 3 ดาว	ลดลง
1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	ผลผลิต	104 / 101	160 / 156	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	97.12	97.50	
1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต	1,003 / 803	974 / 850	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	80.05	87.26	
1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต	467 / 461	376 / 307	ลดลง
	ผลลัพธ์	98.72	81.65	

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ ระดับ 1

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัจจุบันโรงงานอุตสาหกรรมได้นำเครื่องจักรกล CNC และระบบการผลิตอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม รวมไปถึงการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบการผลิต ในยุคของอุตสาหกรรม 4.0 เข้ามามีบทบาทต่อการผลิตภาคอุตสาหกรรม จึงทำให้เกิดการแข่งขันในภาคการผลิต เพื่อให้ได้สินค้าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการจัดการเรียนการสอนในเรื่องของการผลิตชิ้นส่วนเครื่องมือกลด้วยเครื่องจักรกล CNC การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบการผลิต ให้แก่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคการผลิต ด้วยเครื่องจักรกล CNC ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ทำให้นักศึกษามีทักษะด้านการใช้งานและควบคุมเครื่องจักรกล CNC น้อย ขาดความมั่นใจในขณะปฏิบัติงานกับเครื่องจักรกล CNC ทำให้เมื่อออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

นักศึกษามีทักษะด้านใช้งานและการควบคุมเครื่องจักรกล CNC ไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรม

แผนกวิชาช่างกลโรงงาน จึงเห็นความสำคัญด้านทักษะอาชีพของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม โดยการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ถูกระบุ ชื่อ นามสกุล สาขาและระดับที่ผ่านการทดสอบ เป็นหลักฐานยืนยันในทักษะฝีมือของตน ซึ่งแผนกวิชาช่างกลโรงงาน เห็นว่าควรจัดโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ ระดับ 1 ให้แก่นักศึกษา สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต เพื่อให้ได้มีองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทักษะการควบคุมเครื่องจักรกล CNC เทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถปฏิบัติงานได้จริงตามมาตรฐานอาชีพ สมรรถนะอาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

2.3 วัตถุประสงค์

- 2.3.1 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และทักษะ เกี่ยวกับการใช้งานและควบคุมเครื่องจักรกล CNC
- 2.3.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ
- 2.3.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เข้าสู่ตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรมอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2.4 กรอบแนวคิด

- 2.4.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- 2.4.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ทุกประเด็นการประเมิน
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ทุกประเด็นการประเมิน
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 2.4.3 สอดคล้องกับการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4.4 สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
 - พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียน และผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ ที่มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 ภาษาอังกฤษ และมีความรู้ตลอดชีวิต Soft Skill สามารถประยุกต์ความรู้ที่ใช้ในการประกอบสัมมาชีพในสังคมยุคดิจิทัล ที่มีมาตรฐานสากล และเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัย มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ให้ทันต่อเทคโนโลยี ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน

2.5 วิธีดำเนินงาน

- 2.5.1 จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ ระดับ 1 เพื่อเสนอขออนุมัติ
- 2.5.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ ที่ใช้ในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- 2.5.3 ขออนุญาตดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานต่อสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดลำพูน
- 2.5.4 ดำเนินโครงการฯ
- 2.5.5 ประเมินความพึงพอใจของผู้รับการทดสอบมาตรฐานฯ โดยใช้แบบสอบถาม
- 2.5.6 ส่งผลสรุปการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานต่อสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานลำพูน
- 2.5.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

2.6 ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักศึกษาระดับ ปวส.2 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต จำนวน 33 คน

เชิงคุณภาพ นักศึกษาระดับ ปวส.2 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต จำนวน 33 คน ผ่านการประเมินภาคความรู้และภาคความสามารถ ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ ระดับ 1 ร้อยละ 100.00

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 2.7.1 นักศึกษามีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้งานและควบคุมเครื่องจักรกล CNC
- 2.7.2 นักศึกษาได้รับหนังสือรับรองการผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ ระดับ 1
- 2.7.3 นักศึกษาทบทวนความรู้ ความสามารถของตนและเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรมอย่างมีคุณภาพ

3. จุดเด่นด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 156 คน จากผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด 160 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 4.06 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ซึ่งน้อยเกินไป

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- 5.1 ควรจัดทำโครงการ/ค่ายฝึกซ้อมทักษะ หรือดำเนินการฝึกซ้อมฯ อย่างจริงจัง หวังผล และกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน
- 5.2 ขยายสาขาอาชีพที่สามารถจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะอาชีพ/ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้มากขึ้น

5.3 ระดมทรัพยากร ให้การสนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสเข้ารับการทดสอบ/ประเมินทุกคน ทุกสาขาอาชีพ ก่อนจบการศึกษา

5.4 การพัฒนาผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ควรให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาและเพิ่มจำนวนให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้มีอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน และเมื่อจบการศึกษา

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☒	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ยอดเยี่ยม.....ที่ระดับคะแนน.....5.....

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 1,009 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในชั้นเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา และนอกชั้นเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ทั้งกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมกลางของสถานศึกษา ทำให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นที่ภาคภูมิใจของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และพร้อมเข้าสู่อาชีพตามสาขาอาชีพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาผู้เรียนครบ 3 ด้าน (ความรู้ ทักษะ และคุณธรรม)

2.1.2) ครูที่ปรึกษาจัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนในที่ปรึกษาตลอดหลักสูตร

2.1.3) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จัดทำแผนพัฒนาผู้เรียน/แผนการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา และจัดทำโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ ปฏิทิน แผนงาน โครงการตามหลักการและแนวปฏิบัติขององค์การนักวิชาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 3) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ ปฏิทิน แผนงาน โครงการตามหลักการและแนวปฏิบัติขององค์การนักวิชาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- 4) โครงการพิธีบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม พิธีไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ ประจำปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 5) โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคลำพูน (อ.ว.ท.) ประจำปี 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 6) โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 7) โครงการรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 8) โครงการปกครองตัดผมฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 9) โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา
- 10) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ
- 11) โครงการ Big cleaning day (กิจกรรม 5 ส.) จิตอาสา เณลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 12) โครงการอาชีวะสีขาว ส่งเสริมทักษะกีฬา ต้านยาเสพติด Sports day ภายใต้ชมรม TO BE NUMBER ONE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 13) โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องซ้อมดนตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 14) โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 15) โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญและประดับแถบ 2 สี (DAY CAMP) ประจำปีการศึกษา 2567
- 16) โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2567
- 17) โครงการ Super LTC Model Ambassador 2025
- 18) โครงการจัดงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567
- 19) โครงการส่งเสริมขนมธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีลอยกระทง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 20) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
- 21) โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 22) โครงการ LTC RUN 2025
- 23) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามราชกุมารี
- 24) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 25) โครงการปรับปรุงระบบเสียงลานกิจกรรมหน้าเสาธง

26) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง CIVIC EDUCATION และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติวิธี

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.2.2) ครูที่ปรึกษาอบรม พัฒนาผู้เรียนในชั่วโมงโฮมรูมทุกสัปดาห์ และเป็นที่ปรึกษาตลอดหลักสูตร
- 2.2.3) งานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ครูผู้สอนประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 2.3.2) ครูที่ปรึกษาประสานครูผู้สอน ผู้ปกครอง ร่วมกันติดตาม แก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน
- 2.3.3) งานกิจกรรมประเมินทุกกิจกรรม ตัดสินและประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน
- 2.3.4) ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ควรจัดทำโครงการเชิดชูเกียรติครูที่ปรึกษาและสาขาวิชาดีเด่น ในฐานะผู้ส่งเสริม สนับสนุน สำหรับชั้นเรียนที่ผู้เรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ
- 2.4.2) ฝ่ายวิชาการควรจัดทำโครงการเชิดชูเกียรติ และให้รางวัลครูผู้สอนดีเด่น และสาขาวิชาที่บริหารจัดการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 1,009 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เงื่อนไขของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดี หมายถึง ผลการเรียนรู้สะสมตลอดหลักสูตร 2.50 ขึ้นไป) จำนวน 913 คน คิดเป็นร้อยละ 90.49 ของผู้ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป จะเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ต่อหน้าที่เรียน และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย ตรงเวลา มีมารยาท ในการสื่อสาร ปรับตัวกับสังคมได้ดี ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ พร้อมออกสู่สังคมและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ส่งผลให้สาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) ฝ่ายวิชาการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2567

2.1.2) ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับสาขาวิชา จัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตร ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนา ตามลำดับจากเบื้องต้นถึงระดับชำนาญการ

2.1.3) ครูผู้สอนจัดทำแผน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการให้สามารถพัฒนา ผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน

2.1.4) งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับสาขาวิชา และครูที่ปรึกษา วางแผน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ฝ่ายวิชาการ สาขาวิชา ดำเนินงานตามปฏิทิน

2.2.2) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการให้พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน

2.2.3) ครูที่ปรึกษา ให้คำปรึกษา แก้ปัญหาผู้เรียน ร่วมกับสาขาวิชา และงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครบทุกด้าน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ครูผู้สอนประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบ 3 ด้าน (ความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม) เป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา

2.3.2) ครูที่ปรึกษา สาขาวิชา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ประเมิน ผลการเข้าร่วม กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมกลาง

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) สาขาวิชาทบทวนแผนการจัดการศึกษาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับ สภาพเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี

2.4.2) ครูผู้สอนทบทวนผลการจัดการเรียนการสอน แล้วปรับปรุงสมรรถนะรายวิชา

2.4.3) ครูที่ปรึกษา สาขาวิชา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ทบทวนผลการประเมิน โครงการ/กิจกรรม แล้วจัดทำโครงการใหม่ที่พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้จริง และยั่งยืน

1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด จำนวน 1,009 คน

1.2) ผลลัพธ์

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด คิดเป็นร้อยละ 71.76 ของผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 1,406 คน

1.3) ผลกระทบ

จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดจะเป็นไปตามมาตรฐาน ของหลักสูตรแต่ยังพบว่าอัตราการออกกลางคันของนักเรียน โดยเฉพาะในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สายวิชาอุตสาหกรรม มีแนวโน้มค่อนข้างสูง ซึ่งส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนทำให้จำนวน ผู้สมัครเข้าเรียนในปีถัดไปลดลง อย่างไรก็ตาม ผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้วส่วนใหญ่มิมีคุณภาพ เป็นแรงงานที่มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการ ของสถานประกอบการ เนื่องจากผ่านการคัดกรองโดยกระบวนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามหลักสูตร

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยงานครูที่ปรึกษา งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา และแผนกวิชา จัดทำโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการตรวจสอบสภาพนักเรียน นักศึกษา
- 2) โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาและคัดกรองผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 3) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 4) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ
- 2.2.2) ครูที่ปรึกษา แผนกวิชา ดูแล แนะนำแก้ปัญหาระหว่างเรียนร่วมกับผู้ปกครอง

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ผู้บริหาร กำกับติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการ และช่วยค้นหาแนวทางในการแก้ปัญหา
- 2.3.2) ครูผู้สอนติดตามในชั้นเรียน ประสานแจ้งครูที่ปรึกษา
- 2.3.3) ครูที่ปรึกษาประสานแจ้งผู้ปกครอง แก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกัน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ควรจัดอบรมพัฒนาครูให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา แนะนำ Coaching ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- 2.4.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พัฒนาทีมงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาผู้เรียน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1. ผลผลิต (การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 1,009 คน ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 1,009 คน และผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 1,009 คน

1.2. ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา (ร้อยละ 100) โดยผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เงื่อนไขของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดี หมายถึง ผลการเรียนรู้เฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร 2.50 ขึ้นไป) จำนวน 913 คน คิดเป็นร้อยละ 90.49 ของผู้ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลทั้งหมด เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา (ร้อยละ 80) และในปีการศึกษา 2567 มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ 71.76 ของผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 1,406 คน เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา (ร้อยละ 70.00)

1.3. ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา และนอกชั้นเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ทั้งกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมกลางของสถานศึกษา ให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่เรียน และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย ตรงเวลา มีมารยาทในการสื่อสาร ปรับตัวกับสังคมได้ดี ปฏิบัติงาน

ร่วมกับผู้อื่นได้ มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ แม้จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดจะเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร แต่ยังพบว่าอัตราการออกกลางคันของนักเรียน โดยเฉพาะในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สายวิชาอุตสาหกรรม มีแนวโน้มค่อนข้างสูง ซึ่งส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนทำให้จำนวนผู้สมัครเข้าเรียนในปีถัดไปลดลง อย่างไรก็ตาม ผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้วส่วนใหญ่มีคุณภาพ เป็นแรงงานที่มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจ	ปีการศึกษา ผลการดำเนินงาน	2566	2567	หมายเหตุ
1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต	974 / 974	1,009 / 1,009	
	ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	100.00	100.00	
	ผลลัพธ์ (รางวัล)	2	3	เพิ่มขึ้น
1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต	974 / 871	1,009 / 913	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	89.43	90.49	
1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต	974 / 1,302	1,009 / 1,406	ลดลง
	ผลลัพธ์	74.81	71.76	

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ไม่มี

3. จุดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 71.76 ของผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 1,406 คน

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 5.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ควรทำอย่างจริงจังใกล้ชิดและต่อเนื่อง อาจทำโครงการติดตามผลฯ เป็นระยะและแก้ปัญหาอย่างรวดเร็ว ทันเวลา
- 5.2 ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ที่ต้องดูแล ให้คำปรึกษาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างใกล้ชิด รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษา ประสบความสำเร็จในการเรียนตลอดหลักสูตร วิทยาลัยเทคนิคลำพูนควรให้ความสำคัญในการพัฒนาครูให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา ดูแลผู้เรียน และส่งเสริมสนับสนุน ให้ขวัญกำลังใจครูที่ปรึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ อุทิศเวลาทุกปีการศึกษา เช่น จัดทำเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติครูที่ปรึกษาชั้นเรียนที่ไม่มีผู้เรียนออกกลางคัน ครูที่ปรึกษาชั้นเรียนที่ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันต่าง ๆ เป็นต้น
- 5.3 ทีมงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ ในการให้คำปรึกษาทุกด้าน

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
			ครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก.....ที่ระดับคะแนน.....4.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย 3 ประเด็น การประเมิน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมิน รายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความรู้	4		ดีมาก
2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	5		ยอดเยี่ยม
3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1		4.33		ดีมาก

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก...ที่ระดับคะแนน.....4.33....

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 6 สาขาวิชา จาก 16 สาขาวิชา

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็น ร้อยละ 37.50 ของสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

1.3) ผลกระทบ

สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ เป็นสาขาที่จัดการเรียน การสอนระบบทวิภาคี ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนจากการฝึกอาชีพตามสาขาวิชา เมื่อจบการศึกษาแล้วมีงานทำทันที

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จัดทำโครงการครุอาชีวะยุคใหม่ กับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบและการเขียนแผนการฝึกอาชีพ ปีการศึกษา 2568 โดยการจัดประชุมหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมกันวางแผนในการจัดและ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เป็นแนวทาง

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ดำเนินโครงการอบรม ให้กับครูทุกคน

2.2.2) สาขาวิชาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยความเห็นชอบของ คณะครูและเครือข่ายวิชาการภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สาขาวิชา เชิญมาร่วมๆ และให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และ ความต้องการของภาคแรงงาน

2.3) การติดตามและประเมินผล

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำปรึกษา เพื่อให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มากที่สุด

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับสาขาวิชาจัดทำโครงการ “พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ” โดยเชิญผู้เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการจัดการศึกษา ได้แก่ ชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการ ที่ร่วมจัดการศึกษาหรือใช้ผู้สำเร็จการศึกษาร่วมพัฒนาทุกสาขาวิชา ให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีต่าง ๆ ต่อเนื่องทุกปี

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 71 คน จากครูผู้สอนทั้งหมด 133 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 53.38 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาวิชา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ที่ทันสมัย มีทักษะในการปฏิบัติงาน และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของภาคแรงงาน และสถานประกอบการ และความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

สาขาวิชาประชุมครู วางแผน พัฒนาผู้เรียน จากผลการนิเทศการฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพของผู้เรียน และการเปลี่ยนแปลงของภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.2) การดำเนินการตามแผน

ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาของเทคโนโลยีภาคเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน สถานประกอบการ และความต้องการของผู้ใช้

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงในชั้นเรียนจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

2.3.2) ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ/หน่วยงานที่ผู้เรียนไปฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับสาขาวิชา จัดทำโครงการร่วมกันในการสร้างความเข้าใจและพัฒนาครู ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้ครบทุกวิชา

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

- 1.1. ผลผลิต** (การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ 6 สาขาวิชา จาก 16 สาขาวิชา ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 71 คน จากครูผู้สอนทั้งหมด 133 คน

- 1.2. ผลลัพธ์** (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 37.50 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 30.00) และครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 53.38 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 50.00)

1.3. ผลกระทบ

สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ เป็นสาขาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี โดยผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาวิชา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ที่ทันสมัย มีทักษะในการปฏิบัติงาน และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของภาคแรงงาน และสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษา ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี นอกจากนี้ การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ทำให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนจากการฝึกอาชีพตามสาขาวิชา และเมื่อจบการศึกษาแล้วมีงานทำทันที

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นเพียงใด

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ภารกิจ	ปีการศึกษา	2566	2567	หมายเหตุ
	ผลการดำเนินงาน			
2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	ผลผลิต	16 / 5	16 / 6	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	31.25	37.50	
2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ผลผลิต	136 / 64	133 / 71	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	47.06	53.38	

2. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ไม่มี

3. จุดเด่นด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 53.38

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- 4.1 มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 6 สาขาวิชา จาก 16 สาขาวิชา ถึงแม้จะเป็นไปตามมาตรฐาน แต่ก็ยังน้อย ควรดำเนินการให้ครบทุกสาขา
- 4.2 ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 53.38 ถึงแม้จะเป็นไปตามมาตรฐาน แต่ก็ควรมีมากกว่านี้

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา

ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และสาขาวิชา ควรร่วมกันจัดทำโครงการ “พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ” โดยเชิญผู้เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่วมกัน พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบทุกสาขา และครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม ครบทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 วิชา จนครบทุกวิชา

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้.....ที่ระดับคะแนน.....2.....

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีคุณภาพ ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 125 คน จากครูผู้สอนทั้งหมด 133 คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีคุณภาพ ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 93.98

1.2.2) ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่วิทยาลัยเทคนิคลำพูน กำหนด ดังนี้

- วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้
- บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- กำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning, STEM Education, Work based Learning, Work integrated Learning เป็นต้น
- กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

1.3) ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความราบรื่น เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ครูผู้สอนมีทักษะในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามสาขาอาชีพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาครบทุกด้าน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วางแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนกำหนดปฏิทินการดำเนินงานของแต่ละภาคเรียน ได้แก่ จัดรายวิชา ครูผู้สอน มอบหมายครูผู้สอนรับผิดชอบรายวิชาที่สอน จัดตารางสอน ตารางเรียน ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ประชุม มอบหมายสาขาวิชาดำเนินการตามแผน

2.2.2) สาขาวิชาประชุมครู และดำเนินการตามแผน

2.2.3) ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และจัดส่งตามกำหนด

2.3) การติดตามและประเมินผล

สาขาวิชาติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพจากครู นำเสนอวิทยาลัยเทคนิคลำพูนผ่านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ตามลำดับ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ฝ่ายวิชาการ ควรตั้งกรรมการตรวจสอบ ประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพของผู้สอน รายงานผลการประเมินต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูนและสะท้อนผลกลับไปครูผู้สอนเพื่อพัฒนาต่อไป

2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน 124 คน จากครูผู้สอนทั้งหมด 133 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน คิดเป็นร้อยละ 93.23

1.3) ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนราบรื่น กิจกรรมในชั้นเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ และธรรมชาติรายวิชา และธรรมชาติของผู้เรียน การวัดผลและประเมินผลเป็นไปตามสภาพจริง ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน ตรงตามสาขาวิชาที่เรียน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ครูผู้สอนวางแผนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดเตรียมกิจกรรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้

2.2) การดำเนินการตามแผน

ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแผนที่กำหนดไว้

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ครูผู้สอนบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ บันทึกพฤติกรรม ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง

2.3.2) ฝ่ายวิชาการ/แผนกวิชา นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ครูผู้สอนนำผลการจัดการเรียนรู้และผลการนิเทศ ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 16 สาขาวิชา มีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 16 สาขาวิชา

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

1.3) ผลกระทบ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตรงตามสาขาวิชาที่เรียนด้วยอุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความรู้ มีทักษะ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานตรงตามสาขาอาชีพ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของทุกภาคส่วน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) สาขาวิชาวางแผนจัดรายวิชาฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ และรายวิชาที่จะนำไปเรียนในสถานประกอบการ

2.1.2) งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสาขาวิชา ร่วมกันวางแผนการฝึกงานและฝึกอาชีพของผู้เรียนร่วมกัน

2.1.3) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จัดทำโครงการ ดังนี้

1) โครงการปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึกอาชีพนักศึกษาในระบบทวิภาคี

- 2) โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาหลังการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 3) โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาหลังการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 4) โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ของนักศึกษาระบบทวิภาคี
- 5) โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ผู้เรียนเลือกออกฝึกงานในสถานประกอบการในจังหวัดลำพูน และจังหวัด
ใกล้เคียง ฝึกประสบการณ์/สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการที่ทำบันทึก
ข้อตกลงความร่วมมือจัดการศึกษาทั่วประเทศ โดยสาขาวิชามอบหมาย
ครูผู้รับผิดชอบหรือครูนิเทศ
- 2.2.2) งานการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ครูนิเทศแต่ละสาขาวิชาออกนิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือ ตลอดการฝึก
ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ
- 2.3.2) ครูนิเทศ รวบรวม ประมวลผลคะแนน ตัดสินผลการฝึกประสบการณ์สมรรถนะ
วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ส่งงานวัดผลและประเมินผล และจัดทำรายงานผลการนิเทศ
ผ่านสาขาวิชา และฝ่ายวิชาการ
- 2.3.3) งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจัดสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์สมรรถนะ
วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลการฝึก และให้ข้อเสนอแนะ
เกี่ยวกับการฝึกของรุ่นต่อไป
- 2.3.4) ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตาม
วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ครูนิเทศนำข้อเสนอแนะจากผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ
และครูฝึกในสถานประกอบการมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียน
การสอน
- 2.4.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน นำข้อเสนอแนะจากผู้เรียนทั้งจากการสัมมนาหลังฝึก
ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ และจากรายงานการฝึกฯ มาปรับปรุง
รูปแบบวิธีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
- 2.4.3) งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสาขาวิชาจัดหาสถานประกอบการฝึก
ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพให้มากขึ้น

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 124 คน
จากครูผู้สอนทั้งหมด 133 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 93.23
ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลายมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของทุกภาคส่วน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ฝ่ายวิชาการ วางแผนส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ทักษะ ในการ
จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และมีครูผู้สอนจัดทำโครงการ
จัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถ
ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ด้วยการเข้ารับ
การอบรม สัมมนา ตามสาขาอาชีพ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและ
วิชาชีพระดับต่าง ๆ หรือศึกษาดูงานตามสาขาอาชีพ

2.2.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ฝ่ายวิชาการและแผนกวิชานิตศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน
รับฟังปัญหา หาแนวทาง ช่วยแก้ปัญหา และสนับสนุนทุกด้าน

2.3.2) ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตาม
วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ควรจัดทำโครงการ
พัฒนาครูร่วมกับงานบุคลากร เพื่อพัฒนาครูอย่างเป็นรูปธรรมทั้งทางวิชาการ
และวิชาชีพ

- 2.4.2) ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกมากขึ้น ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อให้ครูได้เข้าไปศึกษาดูงาน และฝึกประสบการณ์

2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม จำนวน 133 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามลำดับขั้นตอน กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความราบรื่น บรรลุวัตถุประสงค์ บรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

สาขาวิชามอบหมายครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน วางแผนการจัดการเรียนการสอน สํารวจ ตรวจสอบความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

2.2) การดำเนินการตามแผน

ครูผู้สอนจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และจัดการเรียนการสอนตามแผนฯ

2.3) การติดตามและประเมินผล

ฝ่ายวิชาการและสาขาวิชา นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบชั้นเรียน ครุภัณฑ์ผลการจัดการเรียนการสอน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ครูผู้สอนนำผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และบันทึกผลการจัดการเรียนการสอนเป็นแนวทางในการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 133 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ครูได้เปิดโลกทัศน์ และนำสิ่งที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ลงสู่ผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และนำมาพัฒนาภารกิจต่าง ๆ ในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการศึกษาราบรื่น

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ฝ่ายบริหารทรัพยากร โดยงานบุคลากร และแผนกวิชาต่าง ๆ จัดทำโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) โครงการพัฒนาศักยภาพครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 3) โครงการการอบรม “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ ด้วยเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ AI สร้างสินค้า อาชีพใหม่ๆ รองรับ Soft Power พัฒนาเศรษฐกิจไทย ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ เทคโนโลยี สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 6) โครงการอบรมซ่อมแซมเครื่องจักรกลแผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 7) โครงการครูอาชีวศึกษาใหม่กับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบและการเขียนแผนการฝึกอาชีพ ปีการศึกษา 2568

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) งานบุคลากรและแผนกวิชา ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.2.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูเข้าร่วมโครงการที่พัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ โดยสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

- 2.2.3) ครูพัฒนาตนเองหลากหลายรูปแบบ เช่น อบรมออนไลน์ เข้าร่วมประชุมสัมมนา ร่วมงานประกวดแข่งขันต่าง ๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินโครงการทุกโครงการ
2.3.2) รายงานการศึกษาตนเองของครูผู้สอน SSR ประจำปีการศึกษา 2567

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) งานบุคลากรสำรวจความต้องการก่อนจัดทำโครงการ และควรจัดร่วมกับฝ่ายหรืองานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาครูให้ตรงกับความต้องการ และสอดคล้องกับผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
2.4.2) ครูผู้สอนเมื่อเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม ควรจัดทำรายงานผลต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เพื่องานบุคลากรรวบรวมข้อมูลและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง

2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 133 คน และมีครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 133 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลาย ทันสมัย กิจกรรมในชั้นเรียนน่าสนใจ ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ทันสมัย ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

- 2.1.1) สาขาวิชาและงานบุคลากร จัดทำโครงการพัฒนาแผนกวิชา พัฒนาครู จัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ ได้แก่
- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI สร้างสินค้า อาชีพใหม่ๆ รองรับ Soft Power พัฒนาเศรษฐกิจไทย ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
 - 2) โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม DLTV R Service
 - 3) โครงการซ่อมอุปกรณ์เครื่องเสียง

- 4) โครงการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- 2.1.2) ครูจัดทำและวางแผนการจัดการเรียนการสอน และจัดเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2) **การดำเนินการตามแผน**
 - 2.2.1) แผนกวิชาและงานบุคลากร ดำเนินงานตามแผนทุกโครงการ
 - 2.2.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน สาขาวิชา และครูผู้สอนประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน สถานประกอบการ บุคคล ระดมทรัพยากรที่ใช้สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี
 - 2.2.3) ครูผู้สอนพัฒนาตนเองในการใช้งานเทคโนโลยี และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
 - 2.2.4) ครูผู้สอนจัดซื้อ จัดหา จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี
- 2.3) **การติดตามและประเมินผล**
 - 2.3.1) แผนกวิชา และงานที่เกี่ยวข้อง ประเมิน รายงานผลการดำเนินโครงการ
 - 2.3.2) แผนกวิชา ฝ่ายวิชาการ นิเทศ รับฟังปัญหาการพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนการสอนของครู
- 2.4) **การปรับปรุงและพัฒนา**
 - 2.4.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานสื่อการเรียนการสอน นำปัญหาของครูจากการนิเทศและสำรวจข้อมูลความต้องการใช้สื่อฯ ของแต่ละสาขาวิชา จัดทำโครงการจัดซื้อจัดหาสื่อฯ โดยภาพรวมให้ครูมาใช้บริการ
 - 2.4.2) งานสื่อการเรียนการสอนจัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการใช้สื่อของครูทุกภาคเรียน
 - 2.4.3) แผนกวิชา งานสื่อการเรียนการสอน งานบุคลากร และงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จัดทำโครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้งานและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1 ผลผลิต (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 133 คน ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 125 คน และครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน 124 คน มีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 16 สาขาวิชา โดยผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 124 คน ครูผู้สอนทุกคนบริหารจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และครูผู้สอนทุกคนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2 ผลลัพธ์ (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 93.98 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00) ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน คิดเป็นร้อยละ 93.23 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00) ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการครบทุกสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 100.00) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 93.23 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00) ครูผู้สอนบริหารจัดการเรียนการสอนเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00) ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00) ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00)

1.3 ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความราบรื่น ตามลำดับขั้นตอน กิจกรรมในชั้นเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ สมรรถนะและธรรมชาติรายวิชา และธรรมชาติของผู้เรียน เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ครูผู้สอนมีทักษะในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามสาขาอาชีพ และนำสิ่งที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ลงสู่ผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ทันสมัย กิจกรรมในชั้นเรียนน่าสนใจ ตลอดจนนำมาพัฒนาภารกิจต่าง ๆ ในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษาราบรื่น ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาครบทุกด้าน ด้วยอุปกรณ์ เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความรู้ มีทักษะ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ในการปฏิบัติงานตรงตามสาขาอาชีพ ตลอดจนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน ตรงตามสาขาวิชาที่เรียน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของทุกภาคส่วน

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ)เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจ	ปีการศึกษา ผลการดำเนินงาน	2566	2567	หมายเหตุ
2.2.1 การพัฒนาคุณภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลผลิต	136 / 115	133 / 125	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	84.55	93.98	
2.2.2 การนำแผนการจัด การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	ผลผลิต	136 / 136	133 / 124	ลดลง
	ผลลัพธ์	100.00	93.23	
2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	ผลผลิต	16 / 16	16 / 16	
	ผลลัพธ์	100.00	100.00	
2.2.4 การจัดการเรียน การสอนด้วยเทคนิควิธีการ สอนที่หลากหลาย	ผลผลิต	136 / 136	133 / 124	ลดลง
	ผลลัพธ์	100.00	93.23	

ภารกิจ	ปีการศึกษา	2566	2567	หมายเหตุ
	ผลการดำเนินงาน			
2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	ผลผลิต	136 / 136	133 / 133	
	ผลลัพท์	100.00	100.00	
2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	ผลผลิต	136 / 136	133 / 133	
	ผลลัพท์	100.00	100.00	
2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ผลผลิต	136 / 136	133 / 133	
	ผลลัพท์	100.00	100.00	

2. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ไม่มี

3. จุดเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.1 วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดการเรียนการสอน 16 สาขาวิชา โดยผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 100.00

3.2 ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอนทั้งหมด

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4.1 ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชา ที่ทำการสอน จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 93.23

4.2 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 93.23

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

5.1 ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน กับฝ่ายบริหารทรัพยากร โดยงานบุคลากร ร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และพัฒนางานตามภารกิจที่รับผิดชอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งจัดอบรม ประชุม สัมมนา เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ศึกษาดูงาน และอื่น ๆ

5.2 การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีโครงการ/มีคำสั่ง มีการกำหนดระยะเวลา มีเครื่องมือ และรายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อไป

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดีมาก.....ที่ระดับคะแนน.....4.....

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยกำหนดให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ชมรมผู้ปกครองและครูวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เป็นต้น

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีรูปแบบ/นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ชมรมผู้ปกครองและครูวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและหัวหน้าสาขาวิชา มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5 ปี มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีแนวปฏิบัติและวัฒนธรรมองค์กร ทำให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น และมีประสิทธิภาพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนวิเคราะห์นโยบาย เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ กำหนดภารกิจของสถานศึกษา ในการจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน และจัดทำแผนต่าง ๆ

2.2) การดำเนินการตามแผน

จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา แผนกวิชา และผู้เกี่ยวข้องตามภารกิจ เพื่อทำความเข้าใจ และมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำแผนงาน โครงการ ปฏิทินการดำเนินงาน

2.3) การติดตามและประเมินผล

ฝ่าย งาน แผนกวิชา นิเทศ ติดตาม ประเมิน รายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจ โครงการ กิจกรรม ที่รับผิดชอบ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนควรจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาให้เสร็จสิ้นภายใน ปีงบประมาณ 2568

2.4.2) ดำเนินการปรับปรุงแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา นโยบาย และภาระงานตามกรอบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

- 1.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยกำหนดให้ครูที่ปรึกษาทุกคนดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดังนี้
 - จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
 - คัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล
 - การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
 - การป้องกันและแก้ไขปัญหา
 - การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 1.1.2) ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวน 116 คน
- 1.1.3) มีระบบติดตามผู้เรียนผ่านระบบ Google form

1.2) ผลลัพธ์

- 1.2.1) ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 87.22 ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด จำนวน 133 คน
- 1.2.2) ครูที่ปรึกษาใช้ระบบติดตามผ่าน Google form จำนวน 130 คน

1.3) ผลกระทบ

- 1.3.1) ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นระบบที่มีกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ประกอบด้วย การรู้จักผู้เรียน เป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียน การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ ทำให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และได้รับคำปรึกษาเมื่อมีปัญหา และจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร
- 1.3.2) สามารถติดตามให้ความช่วยเหลือ และแก้ปัญหาการเรียนของผู้เรียนได้เร็วขึ้น และลดความเสี่ยงการออกกลางคันจากปัญหาในชั้นเรียน

2) ทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

- 2.1.1) งานครูที่ปรึกษาประสานแผนกวิชาเพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาทุกห้องทุกชั้นปี จัดทำโครงการ ดังนี้
 - 1) โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาและคัดกรองผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 - 2) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 - 3) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 2.1.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ครูที่ปรึกษาจัดทำระเบียบนักเรียน นักศึกษา
- 2.2.2) คัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อวางแผนแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพ
- 2.2.3) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โดยพบครูที่ปรึกษาในช่วงโมงโฮมรูมเพื่อรับการแนะนำให้คำปรึกษา และติดตามด้านการเรียน
- 2.2.4) ป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ไข และพัฒนาผู้เรียน
- 2.2.5) ส่งต่อผู้เรียนที่มีปัญหาภายใน โดยส่งต่อไปยังครูที่สามารถให้การช่วยเหลือผู้เรียนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะปัญหา เช่น ส่งต่อครูพยาบาล ครูประจำวิชา หรือฝ่ายปกครอง และส่งต่อภายนอก โดยการร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาตามสาเหตุ และพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพ
- 2.2.6) งานครูที่ปรึกษา ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานครูที่ปรึกษา จัดทำรายงานผลการติดตาม ดูแล ฝ้าระวังของครูประจำวิชา และครูที่ปรึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการนิเทศติดตาม
- 2.3.2) ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลการดำเนินงานครบทุกโครงการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) พัฒนาระบบเช็คชื่อการเข้าเรียนของผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน ทันสมัย และตอบสนองความต้องการของครูผู้สอน และผู้ปกครอง
- 2.4.2) ควรรนำผลการติดตามผู้เรียนมาวิเคราะห์อัตราการออกกลางคันว่า เพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร มากน้อยเพียงใด เพื่อหาแนวทางพัฒนาระบบดูแลผู้เรียนในรูปแบบอื่นต่อไป

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. 02 ระบบงานครูที่ปรึกษา ระบบการบริหารและการจัดการระบบอินเทอร์เน็ต ในสถานศึกษา Facebook ประชาสัมพันธ์ เทคนิคลำพูน Website วิทยาลัยเทคนิคลำพูน และกลุ่ม Line วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอ เผยแพร่ต่อสาธารณชน และใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

- 1.3.1) มีข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน 8 ประการ และข้อมูลประกอบอื่น ๆ ที่ประมวลผลถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 1.3.2) การสื่อสารและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศต่าง ๆ ดำเนินการได้อย่างรวดเร็วและหลากหลายช่องทาง

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศประสานงาน ขอรับข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน จากผู้รับผิดชอบ
ข้อมูลสารสนเทศ จากแผนกวิชาและงานต่าง ๆ และจัดทำโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน งานบัญชี
- 2) โครงการเครื่องคอมพิวเตอร์ ALL IN ONE สำหรับสำนักงาน งานการเงิน
- 3) โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กส์ สำหรับงานประมวลผล งานพัสดุกลาง
- 4) โครงการคอมพิวเตอร์สำนักงาน สำหรับประมวลผล งานวัดผลและประเมินผล
- 5) การอบรมการใช้งานระบบ และโปรแกรมต่าง ๆ จากสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ นำข้อมูลที่ได้รับจากงานต่าง ๆ /ผู้รับผิดชอบ
มาประมวลผลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ นำเสนอ/เผยแพร่
- 2.2.2) เจ้าหน้าที่แต่ละงานอบรม ศึกษา การใช้งานโปรแกรมระบบต่าง ๆ
- 2.2.3) ดำเนินการตามแผนครบทุกโครงการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการข้อมูลที่สะท้อนกลับมาที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
- 2.3.2) ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน
ทุกโครงการ
- 2.3.3) หน่วยงานต่าง ๆ ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ทันเวลา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ควรประเมินความพึงพอใจ/ความคิดเห็นของผู้ใช้ข้อมูลด้วยเครื่องมือฯ อย่างเป็น
รูปธรรม
- 2.4.2) ควรปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนเว็บไซต์ และเพจประชาสัมพันธ์
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้เป็นปัจจุบัน
- 2.4.3) ควรอัพเกรดด้านอุปกรณ์เครือข่าย และคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยและ
มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
- 2.4.4) ควรสำรวจสัญญาณอินเทอร์เน็ตและพัฒนาให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
มากที่สุด ให้ทั่วทุกพื้นที่
- 2.4.5) ควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในงานต่าง ๆ ให้ครบทั้งระบบ

2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มเพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1)	อาคารเรียน	จำนวน 14	หลัง	
2)	ห้องเรียน	จำนวน 50	ห้อง	
3)	ห้องปฏิบัติการ	จำนวน 67	ห้อง	
4)	โรงฝึกงาน	จำนวน -	โรงงาน	
5)	งานนฟาร์ม	จำนวน -	ฟาร์ม	
6)	อาคารสนับสนุน	จำนวน 9	หลัง	ประกอบด้วย
- อาคารอำนวยการ
 - อาคารสำนักงานกิจกรรม
 - อาคารสำนักงานพัสดุ
 - อาคารวิทยบริการ
 - สำนักงานอาคารสถานที่
 - อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงอาหาร
 - อาคารเอนกประสงค์
 - อาคารศูนย์บ่มเพาะร้านกาแฟ LTC Cafe
 - สำนักงานหมวดยานพาหนะ

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อม และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานภายในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความเหมาะสม ส่งเสริม พัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึง ความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก รวมทั้งผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ การดำเนินจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการพัฒนา สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอต่อความต้องการ และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน นักศึกษา

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

- 2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยแผนกวิชาและงานต่าง ๆ สํารวจความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สำนักงาน จัดทำโครงการปรับปรุง พัฒนาพื้นที่ที่รับผิดชอบตามความจำเป็น
- 2.1.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีการวางแผนพัฒนาและจัดทำโครงการโดยงานเกี่ยวข้อง ดังนี้
 - 1) โครงการปรับปรุง ดูแล บํารุงรักษา อาคารเรียน และสถานที่
 - 2) โครงการปรับปรุง ดูแล บํารุงรักษา อาคารเรียนและสถานที่ 2567
 - 3) โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม บํารุงรักษา อาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
 - 4) โครงการปรับปรุงห้องเรียนและพื้นที่ปฏิบัติงาน (ติดตั้งตาข่ายกันนก) แผนกวิชาเทคโนโลยีโลหะ
 - 5) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ ขนาด 36,000 BTU สำหรับห้องประชุมชั้น 2 อาคารอำนวยการ
 - 6) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ งานอาคารสถานที่
 - 7) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 จำนวน 11 รายการ งานอาคารสถานที่
 - 8) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งานอาคารสถานที่
 - 9) โครงการปรับปรุงพื้นโรงงานปฏิบัติการ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
 - 10) โครงการจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้ ห้อง 521-523 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
 - 11) โครงการจัดหาโต๊ะเก้าอี้สำหรับห้องพักครู แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
 - 12) โครงการจัดซื้อวัสดุเครื่องเสียงสำหรับการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาการบัญชี (ห้อง 1435)
 - 13) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ 36,000 BTU สำหรับห้องเรียน 1415 อาคาร 14
 - 14) โครงการจัดสร้างเวทีเอนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
 - 15) โครงการสร้างหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ แผนกอิเล็กทรอนิกส์
 - 16) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ประจำห้อง 615 และ 635
 - 17) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ และพัดลมติดผนังสำหรับห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
 - 18) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
 - 19) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ห้อง 521 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- 20) โครงการซื้อวัสดุซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการเขียนแบบ 833
- 21) โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำห้องเรียนเขียนแบบ ด้วยคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
- 22) โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำห้องเรียนเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 10 เครื่อง แผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
- 23) โครงการปรับปรุงห้องเก็บเอกสารงานการเงิน งานบัญชี และงานทะเบียน
- 24) โครงการตรวจเช็คซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
- 25) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเครื่องใช้สำนักงาน
- 26) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสาขาการเลขานุการ และการจัดการสำนักงาน
- 27) โครงการจ้างเหมาปรับปรุงหน้าต่างและผนังกันห้องปฏิบัติการเขียนแบบ เครื่องมือกล
- 28) โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบอินเทอร์เน็ตห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกวิชาการบัญชี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการ
- 29) โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา งานอาคารสถานที่
- 30) โครงการปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม โรงจอดรถ ครุภัณฑ์ยานพาหนะ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 31) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์มานั่งสแตนเลส
- 32) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ
- 33) โครงการจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 34) โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ปริ้นเตอร์สี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งานประชาสัมพันธ์
- 35) โครงการจ้างเหมาบริการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร งานการเงิน
- 36) โครงการจ้างเหมาบริการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร งานพัสดุกลาง
- 37) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ติดต่อประสานงานระหว่างงานฯ และแผนกวิชา เพื่อเตรียมความพร้อมและกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ
- 2.2.2) ผู้รับผิดชอบฯ ดำเนินงานตามโครงการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ทดลองใช้งานห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/สำนักงาน ประเมินประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2.3.2) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ควรนำผลการดำเนินงานตามโครงการทุกโครงการไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำโครงการใหม่

2.4.2) ควรจัดทำระบบแจ้งซ่อมทางออนไลน์เพื่อความสะดวก และให้บริการด้วยความรวดเร็ว

2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1) ผลการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอในการให้บริการ ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้ ถนน ช่องทางเดินในสถานศึกษา ระบบระบายน้ำภายในสถานศึกษาที่เชื่อมต่อกับระบบระบายน้ำของเทศบาล ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและภายนอก ระบบ Wifi ระบบโทรศัพท์ และระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานเพียงพอในการให้บริการ และปลอดภัย ดังนี้

- 1) ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่ ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย
- 2) ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้สะอาดและเพียงพอต่อความต้องการ
- 3) ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษามีความสะดวก สะอาด ปลอดภัย
- 4) ระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- 5) ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
- 6) ระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาตลอด 24 ชั่วโมง โดยกล้องวงจรปิด และยามรักษาความปลอดภัย

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีห้องสุขาบริการที่สะอาดพร้อมใช้งานตลอดเวลา มีสุขาชาย สุขาหญิงอย่างเพียงพอ มีระบบประปาภายในที่ให้บริการอย่างทั่วถึง มีระบบไฟฟ้า ในอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสถานที่ ลานทำกิจกรรม ให้บริการอย่างทั่วถึง อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาเพียงพอ มีบริการ ตรวจสอบสภาพ ดูแลรักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา และผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา งานอาคารสถานที่ งานพัสดุ และสาขาวิชา ดำเนินการ/จัดทำโครงการพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริการรับผิดชอบของตนเอง ได้แก่

- 1) โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและดำเนินกิจกรรม 5 ส. ห้องสำนักงานฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ
- 2) โครงการตรวจเช็คซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ
- 3) โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบอินเทอร์เน็ตห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาการบัญชี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการ
- 4) โครงการปรับปรุงกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 5) โครงการปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) มีการดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ
- 2.2.2) ครู บุคลากร แจ้งซ่อมบำรุง/ปรับปรุงระหว่างปีงบประมาณตามงานที่เกี่ยวข้อง และงานอาคารสถานที่ดำเนินการแก้ไข

2.3) การติดตามและประเมินผล

ทดลองใช้/ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และสังเกต/สอบถาม ความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง และผู้รับบริการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ควรทำการสำรวจอย่างเป็นทางการและทั่วถึง ก่อนจัดทำโครงการใหม่
- 2.4.2) ประเมินความพึงพอใจ/ประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ ยอมรับผลการประเมิน พัฒนาต่อจากผลการประเมินให้ดีขึ้นเรื่อย ๆ

2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนา จำนวน 9 แห่ง จากทั้งหมด 14 แห่ง

1.2) ผลลัพธ์

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 64.29

1.3) ผลกระทบ

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีความทันสมัยและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อสารสนเทศที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการให้บริการ มีระบบสืบค้นข้อมูลที่สะดวกรวดเร็ว เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน สาขาวิชามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสาขามากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่หลากหลาย สามารถเข้าใช้บริการเพื่อพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

งานวิทยบริการและห้องสมุด/งานที่เกี่ยวข้อง/สาขาวิชา ทำการสำรวจและวางแผนพัฒนาเพื่อจัดทำโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 2) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ
- 2.2.2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ประจำสาขาวิชาเพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางมากขึ้น

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทุกโครงการ
- 2.3.2) บันทึกสถิติ/สังเกต/สอบถาม ผู้ใช้บริการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ เช่น ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ, เครือข่าย Wi-Fi, E-Book เป็นต้น
- 2.4.2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมการอ่าน พัฒนาทักษะของผู้เรียน
- 2.4.3) ส่งเสริมสนับสนุนให้สาขาวิชามีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางของตนเองมากขึ้น

2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้นำผลจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566 ในส่วนของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา มากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น โดยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้นำผลจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566 ในส่วนของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา มากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำนวน 141 โครงการ

1.3) ผลกระทบ

จากผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด และจัดการศึกษาอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาที่ศึกษาต่อ สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน มีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นที่พึ่งทางเศรษฐกิจของครอบครัว เป็นที่ชื่นชมยอมรับของชุมชน สังคม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้รับการยอมรับจากชุมชน และสถานประกอบการ และได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลให้หน่วยงานต้นสังกัด คือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นที่ยอมรับของสังคมการศึกษาด้วย

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

- 2.1.1) งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เผยแพร่ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ
- 2.1.2) ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ฝ่าย งาน แผนกวิชา จัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566

- 2.1.3) งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวบรวมโครงการ/กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 และดำเนินโครงการ
- 2.1.4) คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมพิจารณาแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ เพื่ออนุมัติและบรรจุในแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ฝ่าย งาน แผนกวิชา ดำเนินงานตามโครงการที่รับผิดชอบ
- 2.2.2) งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ผู้บริหารสถานศึกษา สาขาวิชา นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรีกษาและช่วยเหลือ ตลอดจนการดำเนินงานของแต่ละโครงการ และการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา
- 2.3.2) งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ติดตามรายงานผลการดำเนินงาน ดำเนินการรวบรวม สรุปผลการดำเนินงานทุกโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการรวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์ ผลการดำเนินงาน นำผลการดำเนินงานมาเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา และเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 2.4.2) สะท้อนผลการประเมินแจ้งไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ และการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1 ผลผลิต (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ชมรมผู้ปกครองและครูวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านระบบ Google form และครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบฯ จำนวน 116 คน จากครูผู้สอนทั้งหมด 133 คน มีระบบบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงาน จำนวน 23 อาคาร โดยได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 23 แห่ง และมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอในการให้บริการ มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนา จำนวน 14 แห่ง โดยได้รับการพัฒนา จำนวน 9 แห่ง และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จากผลการประกันคุณภาพปีการศึกษาที่ผ่านมา

1.2 ผลลัพธ์ (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีรูปแบบ/นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ชมรมผู้ปกครองและครูวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านระบบ Google form และครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบฯ คิดเป็นร้อยละ 87.22 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00) มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพสามารถนำเสนอ เผยแพร่ต่อสาธารณชน และใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00) มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

ทั้งหมดของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 75.00) มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอในการให้บริการ และปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 85.00) มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 64.29 อยู่ระหว่างการพัฒนา (ร้อยละ 75.00) และมีผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 33 รายการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 50.00)

1.3 ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและหัวหน้าสาขาวิชา มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5 ปี มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีแนวปฏิบัติและวัฒนธรรมองค์กร ทำให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น และมีประสิทธิภาพ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ประกอบด้วยการรู้จักผู้เรียน เป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียน การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ ทำให้ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และได้รับคำปรึกษาเมื่อมีปัญหา และจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร ตลอดจนสามารถติดตามให้ความช่วยเหลือ และแก้ปัญหาการเรียนของผู้เรียนได้เร็วขึ้น มีข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน 8 ประการ และข้อมูลประกอบอื่น ๆ ที่ประมวลผลถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา การสื่อสาร และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศต่าง ๆ ดำเนินการได้อย่างรวดเร็วและหลากหลายช่องทาง

การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานภายในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความแข็งแรงทนทาน และความเหมาะสมส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก รวมทั้งผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ทันสมัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อสารสนเทศที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการให้บริการ มีระบบสืบค้นข้อมูลที่สะดวกรวดเร็ว เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน สาขาวิชา มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสาขามากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่หลากหลาย สามารถเข้าใช้บริการเพื่อพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รวมถึงมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอสะอาด และอยู่ในสภาพพร้อมให้บริการ/ใช้งานอย่างทั่วถึง และตลอดเวลา และมีบริการ ตรวจสอบสภาพ ดูแลรักษา และซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน นักศึกษา

จากผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นไปตามมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด และจัดการศึกษาอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาที่ศึกษาต่อ สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน มีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นที่พึงทางเศรษฐกิจของครอบครัว เป็นที่ชื่นชมยอมรับของชุมชน สังคม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้รับการยอมรับจากชุมชน และสถานประกอบการ และได้รับความร่วมมือในการ

จัดการศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลให้หน่วยงานต้นสังกัด คือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นที่ยอมรับของสังคมการศึกษาด้วย

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจ	ปีการศึกษา ผลการดำเนินงาน	2566	2567	หมายเหตุ
2.3.1 การบริหารจัดการ สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ผลผลิต	มี	มี	
	ผลลัพธ์	1) คณะกรรมการ บริหารสถานศึกษา 2) ชมรมผู้ปกครอง 3) ชมรมศิษย์เก่า	1) คณะกรรมการ บริหารสถานศึกษา 2) ชมรมผู้ปกครอง 3) ชมรมศิษย์เก่า	
2.3.2 การพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	ผลผลิต	136 / 133	133 / 116	ลดลง
	ผลลัพธ์	97.79	87.22	
2.3.3 การบริหารจัดการ ระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	ผลผลิต	มี	มี	
	ผลลัพธ์	100.00	100.00	
2.3.4 การพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	ผลผลิต	22 / 21	23 / 23	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	95.45	100.00	
2.3.5 การพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน	ผลผลิต	มีเพียงพอ	มีเพียงพอ	
	ผลลัพธ์	100.00	100.00	
2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ	ผลผลิต	14 / 14	14 / 9	ลดลง
	ผลลัพธ์	100.00	64.29	
2.3.7 การนำผลการประกัน คุณภาพการศึกษาไปใช้ในการ พัฒนาสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	ผลผลิต	มี	มี	
	ผลลัพธ์	100.00	100.00	

2. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

โครงการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พ.ศ. 2553 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน มาตรา 50 ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคลากร คณะกรรมการของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่พิจารณาเห็นว่า เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการของสถานศึกษา ตามคำร้องขอของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง ที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษานั้น มาตรา 51 *4[14] ในกรณีที่ผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษาใดไม่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จัดทำข้อเสนอแนะ การปรับปรุงแก้ไขต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด หากมิได้ดำเนินการดังกล่าว ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษารายงานต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในระบบ ภาครัฐ ภายใต้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ รับการประเมินภายนอกจากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ครั้งสุดท้าย เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และครบรอบรับการประเมินอีกครั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งจะต้องใช้ข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาย้อนหลัง 3 ปี ได้แก่ 2567 2566 และ 2565

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จึงจัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567 เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assesment Report : SAR) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567 นำผลมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนในปีการศึกษาต่อไป รายงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง และเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก “สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)” ต่อไป

2.3 วัตถุประสงค์

- 2.3.1 เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assesment Report : SAR) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567
- 2.3.2 เตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกรอบห้า โดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 2.3.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

2.4 กรอบแนวคิด

- 2.4.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
 - ข้อที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 2.4.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - สอดคล้องกับ 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน
- 2.4.3 สอดคล้องกับการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4.4 สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนทั้ง 4 พันธกิจ

2.5 วิธีดำเนินงาน

- 2.5.1 เขียนโครงการฯ และเสนอโครงการฯ เพื่อขอรับการอนุมัติ
- 2.5.2 ประชุมทีมงาน จัดทำปฏิทินการทำงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2567
- 2.5.3 จัดประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ
- 2.5.4 ติดตาม รวบรวม ปรับปรุง แก้ไข เอกสาร การประเมินตามประเด็นการประเมิน
- 2.5.5 แผนกวิชาการรวบรวมรายงานการศึกษาตนเอง (Self Study Report : SSR) ของครู และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของแผนกวิชา และส่งให้งานประกันฯ
- 2.5.6 งานประกันฯ รวบรวม ประมวลผล และตรวจสอบข้อมูล สารสนเทศ จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ
- 2.5.7 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567 และนำเข้าผลการประเมินฯ สู่ระบบ IQA
- 2.5.8 จัดทำเล่มรายงานฯ และเตรียมรับและรับการประเมินจากจากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)
- 2.5.9 แจ้งผลการประเมินฯ ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ รับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนกวิชา และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ
- 2.5.10 ประชุม หาแนวทาง วางแผนในการปรับปรุง พัฒนา การจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนในปีการศึกษาต่อไป

2.6 ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567 เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (ปรับปรุง 2567) จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจ/กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- 1) งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการวิเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2567 แบบออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ได้เสร็จสิ้น ถูกต้อง สมบูรณ์
- 2) การจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมิน เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ ชุมชน สังคม สถานประกอบการ และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 2.7.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- 2.7.2 ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 2.7.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความราบรื่น เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และทันเวลา
- 2.7.4 ได้แนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 2.7.5 วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พร้อมรับการประเมินภายนอกจากหน่วยงานภายนอกรอบห้า โดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 2.7.6 ผลการจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเป็นที่ยกย่องของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ปกครอง และบุคลากร

3. จุดเด่นด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งหมดของสถานศึกษา

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

- 4.1 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดังกล่าว จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 87.22 ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด จำนวน 133 คน และมีครูที่ปรึกษาใช้ระบบติดตามผ่าน Google form จำนวน 130 คน
- 4.2 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนา จำนวน 9 แห่ง จากทั้งหมด 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 64.29

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

- 5.1 ควรจัดให้มีการนิเทศ ติดตาม ภารกิจ โครงการ กิจกรรม ทั้งระหว่างการทำงาน และเมื่อสิ้นสุดการทำงาน ประเมินประสิทธิภาพเมื่อเสร็จสิ้นอย่างเป็นรูปธรรม เป็นระบบ และหลากหลายรูปแบบ
- 5.2 ควรจัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้แก่ หัวหน้าแผนกวิชา ผู้เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ได้แก่ หัวหน้างาน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน
- 5.3 ควรจัดประชุมบุคลากรทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อชี้แจงแนวนโยบายในการปฏิบัติงาน และสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☒	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ...ยอดเยี่ยม
ที่ระดับคะแนน.....5.....

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 4 นโยบาย ได้แก่

1) นโยบายที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 4 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า และสาขาวิชาการโรงแรม มีผู้เรียนระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32

2) นโยบายที่ 2 การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ

2.1) โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.2) โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคเหนือ

2.3) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

2.4) โครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

2.5) โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

2.6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ

3) นโยบายที่ 3 การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม

3.1) โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจล้างเครื่องปรับอากาศทั่วไทยฟรี 7,200 เครื่อง เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3.2) โครงการออมสินอาสาสร้างอาชีพสู่ชุมชน

3.3) โครงการออมสินสารพัดซ่อม

3.4) โครงการเทคนิคจิตอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบภัย

3.5) โครงการศูนย์อาสาชื้อ - ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน

3.6) โครงการสร้างฝืน ปันน้ำใจ อาชีวะไม่ทิ้งกัน

3.7) โครงการอาชีวะช่วยน้อง สพฐ.

3.8) โครงการจิตอาสาร่วมใจช่างไฟฟ้า

- 3.9) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ 1/2567
- 3.10) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ 2/2567
- 3.11) โครงการอาชีวอาสา พัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา 2567 วิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ และเทคนิคคอมพิวเตอร์
- 3.12) โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 จังหวัดลำพูน
- 3.13) โครงการคืนน้ำใสให้น้ำกวัง
- 3.14) กิจกรรมธรรมยาตราเดินเทสสันตรี (เดิน-เต็ด-สัน-ถี) ตามวิถีครูบาสู่บุคคลสำคัญของโลก
- 3.15) กิจกรรมลูกเสืออาชีวะจิตอาสา เณลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567
- 3.16) กิจกรรมลูกเสืออาชีวะจิตอาสา เณลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ระดับจังหวัด
- 3.17) กิจกรรม 'อาชีวะ ร่วมด้วยช่วยประชาชน' ฟันฟูและช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย
- 3.18) กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานบริการวิชาการสังคมและการสาธารณะสงเคราะห์ เพื่อการบรรเทาปัญหา เทศบาลตำบลหนองตองพัฒนา
- 3.19) กิจกรรมดำเนินการเปิดศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ช่วยเหลือผู้ประสบภัยตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
- 4) นโยบายที่ 4 การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 4 สาขาอาชีพ และจัดการทดสอบครบ 4 สาขาอาชีพให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้สนใจ

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลมอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 4 นโยบาย ดังนี้

- 1) นโยบายที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - 1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 206 คน จากผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 2,816 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32
 - 1.2) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแต่ละสาขา เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 2) นโยบายที่ 2 การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ
 - 2.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 41 คน จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 4.06
 - 2.2) ได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด 3 ดาว และระดับภาค 3 ดาว
- 3) นโยบายที่ 3 การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ทั้งหมด จำนวน 3,006 คน เข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 1,380 คน คิดเป็นร้อยละ 45.91
- 4) นโยบายที่ 4 การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน) 156 คน จากผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด 160 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50

1.3) ผลกระทบ

- 1.3.1) นโยบายที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - 1) ผู้เรียนมีความชำนาญในสาขาวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน ปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานได้ดี มีทักษะชีวิต พร้อมเข้าสู่ภาคแรงงาน และมีงานทำเมื่อจบการศึกษา
 - 2) ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ลดเวลาในการฝึกทักษะความชำนาญในการทำงานของพนักงาน ของสถานประกอบการที่รับเข้าทำงาน
 - 3) ผู้ปกครองภาคภูมิใจในตัวผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา
 - 4) ชุมชน สังคมยอมรับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 1.3.2) นโยบายที่ 2 การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะเป็นผู้ประกอบการจำนวนน้อย เนื่องจากผู้เข้ารับการพัฒนาล้วนส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ โดยเฉพาะผู้เรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ/พาณิชยกรรม คหกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

และค่อนข้างประสบความสำเร็จ มีผลงานระดับ 3 ดาว เป็นที่รู้จักและยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งผู้ได้รับรางวัลและวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

1.3.3) นโยบายที่ 3 การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม

- 1) ผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา มีความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อชุมชน สังคม
- 2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชน สังคม
- 3) ผู้เรียนอาชีวศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีและเพิ่มปริมาณมากขึ้น

1.3.4) นโยบายที่ 4 การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

- 1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 4 สาขาอาชีพ ได้แก่ 1) สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและพาณิชย์ขนาดเล็ก 2) สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร 3) สาขาช่างเทคนิคเครื่องกััดอัตโนมัติ และ 4) สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาไฟฟ้า สาขาเทคนิคการผลิต และสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับโอกาสและสะดวกในการเข้ารับ และผ่านการทดสอบสมรรถนะตามสาขาอาชีพ และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่พร้อมเข้าสู่อาชีพ ตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศยอมรับ เนื่องจากผ่านการทดสอบจากหน่วยงานของกระทรวงแรงงานโดยตรง
- 2) ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีศูนย์ทดสอบเพิ่มขึ้น 4 สาขาอาชีพ ได้แก่ 1) สาขาพนักงานแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร 2) สาขาช่างซ่อมรถยนต์ 3) สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ และ 4) สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิเคราะห์นโยบาย จัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย มอบหมายผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ

2.2) การดำเนินการตามแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ สร้างทีม จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ ประชุม ดำเนินการตามนโยบาย

2.3) การติดตามและประเมินผล

ผู้บริหาร นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษาและนำทีมงานประเมิน และสรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

นำผลการประเมินจากการดำเนินโครงการมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1. ผลผลิต (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดำเนินการตามนโยบายฯ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 4 นโยบาย ได้แก่ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน และการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

1.2. ผลลัพธ์ (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลมอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน อย่างเป็นรูปธรรม 4 นโยบาย เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (มีความสำเร็จในการดำเนินการฯ อย่างน้อย 4 นโยบาย)

1.3. ผลกระทบ

การดำเนินการตามนโยบายฯ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 4 นโยบายของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ทำให้ผู้เรียนในสาขาวิชาที่มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานได้ดี มีทักษะชีวิต พร้อมเข้าสู่ภาคแรงงาน และมีงานทำเมื่อจบการศึกษา ผู้ปกครองภาคภูมิใจในตัวผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา ชุมชน สังคมให้การยอมรับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ด้านการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะเป็นผู้ประกอบการจำนวนน้อย เนื่องจากผู้เข้ารับการพัฒนากว่าครึ่งกำลังศึกษาอยู่ โดยเฉพาะผู้เรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ/พาณิชยกรรม คหกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และค่อนข้างประสบความสำเร็จ มีผลงานระดับ 3 ดาว เป็นที่รู้จักและยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งผู้ได้รับรางวัลและวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา มีความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ มีคุณค่า และได้รับการยอมรับจากชุมชน สังคม และด้านการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 8 สาขา

อาชีพ ได้แก่ 1) สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและพาณิชย์ขนาดเล็ก 2) สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร 3) สาขาช่างเทคนิคเครื่องกััดอัตโนมัติ 4) สาขาผู้ประกอบอาหารไทย 5) สาขาพนักงานแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร 6) สาขาช่างซ่อมรถยนต์ 7) สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ และ 8) สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาไฟฟ้า สาขาเทคนิคการผลิต สาขาอาหารและโภชนาการ สาขาการโรงแรม และสาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับโอกาสและสะดวกในการเข้ารับและผ่านการทดสอบสมรรถนะตามสาขาอาชีพ และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่พร้อมเข้าสู่อาชีพ ตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศยอมรับเนื่องจากผ่านการทดสอบจากหน่วยงานของกระทรวงแรงงานโดยตรง

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

ภารกิจ	ปีการศึกษา ผลการดำเนินงาน	2566	2567	หมายเหตุ
		2566	2567	
2.4.1 การบริหารจัดการ สถานศึกษาตามนโยบายที่ หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	ผลผลิต	4 นโยบาย	4 นโยบาย	
	ผลลัพธ์	1) การจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคี 2) การสร้างและ พัฒนาผู้ประกอบการ 3) การจัดกิจกรรม เพื่อช่วยเหลือชุมชน 4) การขับเคลื่อนการ ผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา	1) การจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคี 2) การสร้างและ พัฒนาผู้ประกอบการ 3) การจัดกิจกรรม เพื่อช่วยเหลือชุมชน 4) การขับเคลื่อนการ ผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา	

2. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ไม่มี

3. จุดเด่นด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 4 สาขาอาชีพ และจัดการทดสอบครบ 4 สาขาอาชีพให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้สนใจ โดยปีการศึกษา 2567 มีผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน) 156 คน จากผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด 160 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50 และวิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีศูนย์ทดสอบเพิ่มขึ้น 4 สาขาอาชีพ ได้แก่ 1) สาขาพนักงานแผนกบริการอาหาร

และเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร 2) สาขาช่างซ่อมรถยนต์ 3) สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ และ 4) สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 41 คน จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 4.06 ได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด 3 ดาว และระดับภาค 3 ดาว

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- 5.1 จังหวัดลำพูนเป็นจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ มีความต้องการแรงงานระดับกึ่งฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.) และระดับทักษะฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.) จำนวนมาก วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ควรขยายสาขาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาแรงงานที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคแรงงานร่วมกัน
- 5.2 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยจัดให้ครอบคลุมทุกชั้นปี และทุกแผนกวิชา ประชาสัมพันธ์โครงการ แนะนำสร้างความเข้าใจให้ครูและนักเรียนตระหนักถึงประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้การสนับสนุน กระตุ้น เสริมแรง ด้วยรางวัลที่น่าสนใจ

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	- สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีความสำเร็จในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน และไม่มีการนำนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายสู่การปฏิบัติ

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก...ที่ระดับคะแนน.....4.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 4 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมิน รายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	2		พอใช้
2	ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	4		ดีมาก
3	ด้านการบริหารจัดการ	5		ยอดเยี่ยม
4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2		3.75		ดี

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดี.....ที่ระดับคะแนน.....3.75.....

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด จำนวน 19 กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจล้างเครื่องปรับอากาศทั่วไทยฟรี 7,200 เครื่อง เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 2) โครงการออมสินอาสาสร้างอาชีพสู่ชุมชน
- 3) โครงการออมสินสารพัดซ่อม
- 4) โครงการเทคนิคจิตอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบภัย
- 5) โครงการศูนย์อาชีวะ - ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน
- 6) โครงการสร้างฝัน ปันน้ำใจ อาชีวะไม่ทิ้งกัน
- 7) โครงการอาชีวะช่วยน้อง สพฐ.
- 8) โครงการจิตอาสาร่วมใจช่างไฟฟ้า
- 9) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ 1/2567
- 10) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ 2/2567
- 11) โครงการอาชีวะอาสา พัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา 2567 วิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ และเทคนิคคอมพิวเตอร์
- 12) โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 จังหวัดลำพูน
- 13) โครงการคืนน้ำใสให้น้ำกวัง
- 14) กิจกรรมธรรมยาตราเดินเทสสันตรี (เดิน-ตัด-สัน-ถิ) ตามวิถีครูบาสู่บุคคลสำคัญของโลก
- 15) กิจกรรมลูกเสืออาชีวะจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567
- 16) กิจกรรมลูกเสืออาชีวะจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ระดับจังหวัด

- 17) กิจกรรม 'อาชีวะ ร่วมด้วยช่วยประชาชน' ฟื้นฟูและช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย
- 18) กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานบริการวิชาการสังคมและการสาธารณะสงเคราะห์เพื่อการบรรเทาปัญหา เทศบาลตำบลหนองตองพัฒนา
- 19) กิจกรรมดำเนินการเปิดศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ช่วยเหลือผู้ประสบภัยตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการในการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 19 กิจกรรม/โครงการ โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา รวมทั้งสิ้น 1,380 คน คิดเป็นร้อยละ 45.91 จากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ทั้งสถานศึกษา จำนวน 3,006 คน

1.3) ผลกระทบ

- 1.3.1) ผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา มีความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อชุมชน สังคม
- 1.3.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชน สังคม
- 1.3.3) ผู้เรียนอาชีวศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีและเพิ่มปริมาณมากขึ้น

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

- 2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยงาน สาขาวิชา ชุมชนวิชาชีพ จัดทำโครงการ ดังนี้
 - 1) โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจล้างเครื่องปรับอากาศทั่วไทยฟรี 7,200 เครื่อง เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 - 2) โครงการออมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน
 - 3) โครงการออมสินสารพัดซ่อม
 - 4) โครงการเทคนิคจิตอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบภัย
 - 5) โครงการศูนย์อาชีวะ - ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน
 - 6) โครงการสร้างฝัน ปันน้ำใจ อาชีวะไม่ทิ้งกัน
 - 7) โครงการอาชีวะช่วยน้อง สพฐ.
 - 8) โครงการจิตอาสาร่วมใจช่างไฟฟ้า
 - 9) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ 1/2567
 - 10) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ 2/2567

- 11) โครงการอาชีวศึกษา พัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา 2567 วิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ และเทคนิคคอมพิวเตอร์
- 2.1.2) ผู้รับผิดชอบกำหนดแผนงาน จัดทำปฏิทินการดำเนินงานแต่ละโครงการและประสานผู้เกี่ยวข้อง
- 2.1.3) เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริการชุมชนและจิตอาสาของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่นในจังหวัดลำพูน
- 2.2) **การดำเนินการตามแผน**
 - 2.2.1) งาน สาขาวิชา ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ กิจกรรม
 - 2.2.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนให้ความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด ในการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ
- 2.3) **การติดตามและประเมินผล**
 - 2.3.1) ผู้บริหารนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินโครงการ โดยฝ่ายที่รับผิดชอบ
 - 2.3.2) ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
- 2.4) **การปรับปรุงและพัฒนา**
 - 2.4.1) แต่ละโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้ครบทุกโครงการ และเป็นปัจจุบัน เพื่อนำผลการดำเนินงานไปประมวลผลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ได้ทันเวลา
 - 2.4.2) การร่วมดำเนินโครงการกับหน่วยงานภายนอกควรจัดทำบันทึกฯ/รายงานด้วย เพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป

3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 2,816 คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด จำนวน 206 คน ดังนี้

- 1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 1,739 คน และไม่มีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 1,077 คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 206 คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 7.32 ของผู้เรียนทั้งหมด ดังนี้

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของผู้เรียนทั้งหมด ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ 19.13 ของผู้เรียนทั้งหมด ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1.2.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ครบถ้วนทุกขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ 5 การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.3) ผลกระทบ

1.3.1) ผู้เรียนมีความชำนาญในสาขาวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน มีรายได้ระหว่างเรียนปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานได้ดี มีทักษะชีวิต พร้อมเข้าสู่ภาคแรงงานและมีงานทำเมื่อจบการศึกษา

1.3.2) ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ลดเวลาในการฝึกทักษะความชำนาญในการทำงานของพนักงาน ของสถานประกอบการที่รับเข้าทำงาน

- 1.3.3) ผู้ปกครองภาคภูมิใจในตัวผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3.4) ชุมชน สังคมยอมรับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

- 2.1.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จัดทำโครงการ ดังนี้
 - 1) โครงการปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึกอาชีพนักศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - 2) โครงการพัฒนาและยกระดับเครือข่ายระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
 - 3) โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.1.2) ฝ่ายวิชาการ โดยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประชุมสาขาวิชามอบนโยบายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี วางแผนขยายสาขาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี และเพิ่มจำนวนผู้เรียนระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ดำเนินงานตามโครงการปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึกอาชีพนักศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โครงการพัฒนาและยกระดับเครือข่ายระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และโครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2.2) แผนกวิชาสำรวจสถานประกอบการที่ประสงค์ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของแต่ละสาขา
- 2.2.3) งานความร่วมมือ ประสานแผนกวิชาและสถานประกอบการ จัดทำบันทึกและพิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคลำพูนกับสถานประกอบการ
- 2.2.4) สาขาวิชาและงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ตามมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ
- 2.3.2) ฝ่ายวิชาการ สาขาวิชา นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

- 2.3.3) ครูนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ควรประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกอาชีพให้ครบทุกฝ่าย ได้แก่ สถานประกอบการ ครูนิเทศ ครูฝึกในสถานประกอบการ ผู้เรียน และผู้ปกครอง
- 2.4.2) นำผลการนิเทศ และผลการประเมินความพึงพอใจ และความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องมาประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงานต่อไป
- 2.4.3) เพิ่มจำนวนผู้เรียนแต่ละสาขา และขยายสาขาที่จัดการเรียนการสอนระบบ ทวิภาคีมากขึ้น
- 2.4.4) แสวงหาความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ ในการร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีมากขึ้น

3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ได้แก่ การจัดหาทุนการศึกษา การจัดหาครูอาสาสมัครต่างชาติ การจัดหาครูภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดหาครูผู้เชี่ยวชาญ การจัดหาครูพิเศษสอน การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการสอน และงบประมาณ เป็นต้น

1.2) ผลลัพธ์

ผลการดำเนินการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปรากฏผล ดังนี้

1) ด้านบุคลากร	จำนวน	281	คน	ดังนี้
- ครูพิเศษ	จำนวน	-	คน	
- ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวน	1	คน	
- ครูผู้เชี่ยวชาญ	จำนวน	3	คน	
- ครูฝึกในสถานประกอบการ	จำนวน	275	คน	
- ครูแลกเปลี่ยน	จำนวน	1	คน	
- ผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน	1	คน	
2) ด้านงบประมาณ	จำนวน	3,000	บาท	
3) ด้านทุนการศึกษา	จำนวน	30,000	บาท	
4) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	จำนวน	5	รายการ	
5) ด้านอื่น ๆ คือ น้ำดื่ม	จำนวน	1	รายการ	

1.3) ผลกระทบ

ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากแหล่งทุนต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาด้านความรู้จากบุคคล หน่วยงาน ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะด้วยวัสดุอุปกรณ์ ที่ทันสมัย สอดคล้องกับการพัฒนาทางเทคโนโลยี ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ตรงตามสาขาวิชาในสถานประกอบการที่มีความพร้อม และเป็นที่ยอมรับของภาคแรงงาน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา สาขาวิชาวางแผนการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานความร่วมมือ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วางแผนการพัฒนางานในความรับผิดชอบ จัดเตรียม/จัดหาทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน สาขาวิชา ครูผู้สอน และงานที่เกี่ยวข้อง ประสานภาคี เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อขอความอนุเคราะห์ทรัพยากร และร่วมจัดการศึกษา

2.2.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน สาขาวิชา งานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ร่วมจัดและพัฒนากิจการศึกษาศึกษา

2.3) การติดตามและประเมินผล

ผู้บริหาร สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามผลการระดมทรัพยากร ผลการจัด การเรียนการสอน และผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งภายในและภายนอก วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ขยายเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อให้สามารถระดมทรัพยากรได้หลากหลาย และจำนวนมากขึ้น

2.4.2) การระดมทรัพยากรทุกครั้ง ทุกความร่วมมือ ควรจัดทำเป็นฐานข้อมูลอย่างเป็น ระบบ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริการชุมชนและจิตอาสา การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่มีผลพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1. ผลผลิต (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ทั้งสิ้น จำนวน 3,006 คน ดำเนินกิจกรรม/โครงการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา จำนวน 19 กิจกรรม/โครงการ โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 1,380 คน มีผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 206 คน จากผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 2,816 คน และมีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

1.2. ผลลัพธ์ (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 45.91 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 20.00) ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 7.32 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 6.00) โดยการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแต่ละสาขา เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมีการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ได้แก่ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ และสถานประกอบการ ทุกแผนกวิชารวมจำนวน 306 รายการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 75.00) แต่มีการระดมทรัพยากรลดลง

1.3. ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการในการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา จำนวน 19 โครงการ ผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา มีความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ และมีคุณค่าต่อชุมชน สังคม มีภาพลักษณ์ที่ดีและเพิ่มปริมาณมากขึ้น สถานศึกษาเป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชน สังคม มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทำให้ผู้เรียนมีความชำนาญในสาขาวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน ปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานได้ดี มีทักษะชีวิต พร้อมเข้าสู่ภาคแรงงาน และ

มีงานทำเมื่อจบการศึกษา ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ลดเวลาในการฝึกทักษะความชำนาญในการทำงานของพนักงาน ของสถานประกอบการที่รับเข้าทำงาน ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ ผู้เรียนยังได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากแหล่งทุนต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาด้านความรู้จากบุคคลหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะด้วยวัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย สอดคล้องกับการพัฒนาทางเทคโนโลยี ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ตรงตามสาขาวิชา ในสถานประกอบการที่มีความพร้อม และเป็นที่ยอมรับของภาคแรงงาน

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจ	ปีการศึกษา	2566	2567	หมายเหตุ
	ผลการดำเนินงาน			
3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา	ผลผลิต	3,251 / 1,314	3,006 / 1,380	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	40.42	45.91	
3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ผลผลิต	3,055 / 232	2,816 / 206	ลดลง
	ผลลัพธ์	7.59	7.32	
3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ผลผลิต	มี	มี	ลดลง
	ผลลัพธ์	414	306	

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ไม่มี

3. จุดเด่นด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ทั้งหมดจำนวน 3,006 คน เข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 1,380 คน คิดเป็นร้อยละ 45.91
- 3.2 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยงาน แผนกวิชา ครูผู้สอน ระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ได้แก่ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ และสถานประกอบการ ทุกแผนกวิชา รวมจำนวน 306 รายการ คิดเป็นร้อยละ 100.00

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 206 คน จากผู้เรียนทั้งหมดจำนวน 2,816 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32 โดยการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแต่ละสาขา เป็นไปตามมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จังหวัดลำพูนเป็นจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ มีความต้องการแรงงานระดับกึ่งฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.) และระดับทักษะฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.) จำนวนมาก วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ควรขยายสาขาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาแรงงาน ให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคแรงงานร่วมกัน

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
			ชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก...ที่ระดับคะแนน.....4.....

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ จำนวน 215 ผลงาน

1.1.2) ครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน จำนวน 82 คน

1.2) ผลลัพธ์

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของสถานศึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผู้เรียนมีที่ปรึกษาในการพัฒนาผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย รวมทั้งผลงานในรายวิชาโครงการ ทำให้ได้ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจัย และประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ โดยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน หรือพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ได้แก่

- 1) โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Robot Contest 2024
- 2) โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Robot Contest ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 3) โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- 4) โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 - 5) โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ สำหรับครูและนักศึกษา
 - 6) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2567
- 2.1.2) สาขาวิชา/ครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนวิชาโครงงาน และวางแผนการพัฒนา ผลงานในลักษณะโครงงาน
- 2.2) การดำเนินการตามแผน**
- 2.2.1) คัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ระดับสถานศึกษา
 - 2.2.2) จัด/เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน เข้าร่วม ประกวดฯ ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ และเผยแพร่
 - 2.2.3) จัดแสดงและนำเสนอผลงานในรายวิชาโครงงานเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน
 - 2.2.4) ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ
- 2.3) การติดตามและประเมินผล**
- 2.3.1) งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ รวบรวม สรุปรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการฯ และกิจกรรมเกี่ยวกับการจัด/เข้าร่วมประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
 - 2.3.2) ฝ่ายวิชาการรวบรวมผลการนำเสนอรายวิชาโครงงาน
- 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา**
- 2.4.1) การดำเนินโครงการคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ควรเลือกประเภทละ 1 ผลงาน เพื่อเป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมประกวด และจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม เพียงพอ
 - 2.4.2) การจัดแสดงผลงานรายวิชาโครงงาน ควรเชิญสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามาดูงานเป็นการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนและแนะแนวศึกษาต่อไปด้วย

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1. ผลผลิต (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย รวมทั้งผลงานในรายวิชาโครงการ จำนวน 215 ผลงาน เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (80 ชิ้น) โดยครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย รวมทั้งผลงานในรายวิชาโครงการ จำนวน 82 คน จากครูผู้สอน ทั้งหมด 133 คน เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (60 คน)

1.2. ผลลัพธ์ การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วน สมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย รวมทั้งผลงานในรายวิชาโครงการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา (ร้อยละ 60.00)

1.3. ผลกระทบ

ผู้เรียนมีที่ปรึกษาในการพัฒนาผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย รวมทั้งผลงาน ในรายวิชาโครงการ ทำให้ได้ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจัย และประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่เกิด ผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และ เปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจ	ปีการศึกษา	2566	2567	หมายเหตุ
	ผลการดำเนินงาน			
3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	ผลผลิต (ผลงาน)	333	215	ลดลง
	ผลผลิต (ครูที่มีส่วนร่วม)	89	82	
	ผลลัพธ์	100.00	100.00	

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Robot Contest

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นที่จะพัฒนาระดับคุณภาพการเรียนรู้ การสอนให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ได้คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพ ทันสมัย ได้มาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้จริง ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ในชุมชน สังคม และอุตสาหกรรม ทางสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ได้จัดทำ โครงการการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินการเป็นประจำทุกปี เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนอาชีวศึกษาได้นำความรู้จากการเรียนมาบูรณาการสู่การปฏิบัติจริง และปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ดังนั้น งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Robot Contest เพื่อพัฒนาหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเข้าร่วมแข่งขันในรายการดังกล่าว

2.3 วัตถุประสงค์

- 2.3.1 เพื่อสร้างหุ่นยนต์ ABU เข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2567
- 2.3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการออกแบบและประดิษฐ์หุ่นยนต์ของนักเรียน นักศึกษา
- 2.3.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้บูรณาการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง

2.4 กรอบแนวคิด

- 2.4.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 2.4.2 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- 2.4.3 สอดคล้องกับการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4.4 สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
พันธกิจที่ 6 วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

2.5 วิธีดำเนินงาน

- 2.5.1 เสนอและขออนุมัติโครงการ
- 2.5.2 ประชุมและจัดทำปฏิทินการทำงาน
- 2.5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 2.5.4 ดำเนินการจัดทำเอกสาร
- 2.5.5 ดำเนินโครงการวิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน

2.6 ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ เพื่อสร้างหุ่นยนต์ ABU เข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 ตัว

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการออกแบบและประดิษฐ์หุ่นยนต์
- 2) ผู้เรียนมีความรู้ที่สามารถบูรณาการ และปฏิบัติได้จริง

2.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 2.7.1 ครู นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ประสบการณ์ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติจากการสร้างหุ่นยนต์ อีกทั้งยังฝึกให้รู้จักการทำงานเป็นทีม
- 2.7.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ และความสามารถและทักษะที่สามารถบูรณาการความรู้ สู่การปฏิบัติจริงได้

3. จุดเด่นด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำโครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ สำหรับครูและนักศึกษา และโครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Robot Contest และมีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ได้รับรางวัลในระดับชาติ จำนวน 4 รางวัล ดังนี้

- 1) รางวัลชนะเลิศ ชื่อผลงาน “เครื่องกรองเส้นฝ้ายสำหรับถักทอด้วยระบบไฟฟ้า” งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2568
- 2) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2567
- 3) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567
- 4) รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่ได้รับรางวัลมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

5. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- 5.1 ควรระดมทรัพยากรจากแหล่งอื่น ๆ ภายนอก เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เข้าสู่เวทีประกวดระดับต่าง ๆ ให้มากขึ้น
- 5.2 การจัดแสดงผลงานรายวิชาโครงการงาน ควรเชิญสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามาดูงานเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคลำพูน และแนะแนวศึกษาต่อไปด้วย

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☒	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
			• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อยู่ในระดับคุณภาพ.....ยอดเยี่ยม.....ที่ระดับคะแนน.....5.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	5		ยอดเยี่ยม
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3		4.50		ดีมาก

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่าการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดีมาก.....ที่ระดับคะแนน.....5.....

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินราย ด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
	1.1 ด้านความรู้	4		ดีมาก
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	5		ยอดเยี่ยม
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1			4.33	ดีมาก
2	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	2		พอใช้
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	4		ดีมาก
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	5		ยอดเยี่ยม
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2			3.75	ดีมาก
3	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้			
	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินราย ด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	5		ยอดเยี่ยม
	ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3		4.5	ดีมาก
	ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา		4.11	ดีมาก

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ.....ดีมาก.....ที่ระดับคะแนน.....4.11.....

ส่วนที่ 6

รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ตามภารกิจหรือกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1.1 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

1.2 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรม ตามวงจรการบริหารคุณภาพ (PDCA) ครบถ้วนทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงและพัฒนา

จากการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยการติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดังนี้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
		☒ ผลกระทบ	☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความรู้ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
		☒ ผลกระทบ	☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานอาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนว ผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดที่ 1.4)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดย การปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัด การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัด การเรียนการสอน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึก อาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัด การเรียนการสอน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบ มีส่วนร่วม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย- บริการ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนา สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัด มอบหมาย	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการ เรียนการสอน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กร ต่าง ๆ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

สรุปผล

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ
ของสถานศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดังนี้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 9 ประเด็น
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 0 ประเด็น

2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย ระดับประเด็นการประเมิน ระดับมาตรฐาน และระดับสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

2.1 ผลการประเมินคุณภาพระดับประเด็นการประเมิน

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน จำนวน 9 ประเด็น การประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพระดับประเด็นการประเมิน ดังนี้

1) ประเด็นการประเมิน ด้านความรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษากลายเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจน เชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจน เชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจน เชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดีมาก.....ที่ระดับคะแนน.....4.....

2) ประเด็นการประเมิน ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☒	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับคุณภาพ..ยอดเยี่ยม..ที่ระดับคะแนน.....5.....

3) ประเด็นการประเมิน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วน สมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วน สมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วน สมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพ....ดีมาก ที่ระดับคะแนน.....4.....

4) ประเด็นการประเมิน ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ.....พอใช้.....ที่ระดับคะแนน.....2.....

5) ประเด็นการประเมิน ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดีมาก.....ที่ระดับคะแนน.....4.....

6) ประเด็นการประเมิน ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☒	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ยอดเยี่ยม.....ที่ระดับคะแนน.....5.....

7) ประเด็นการประเมิน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีความสำเร็จในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน และไม่มีกรนโยบายสู่การปฏิบัติ

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก...ที่ระดับคะแนน.....4.....

8) ประเด็นการประเมิน ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใจ	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก...ที่ระดับคะแนน.....4.....

9) ประเด็นการประเมิน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☒	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม.....ที่ระดับคะแนน.....5.....

2.2 การประเมินคุณภาพระดับมาตรฐาน

การประเมินคุณภาพระดับมาตรฐาน โดยการนำผลรวมของคะแนนจากการประเมินรายด้าน หรือประเด็นการประเมินในแต่ละมาตรฐานมาหาค่าคะแนนเฉลี่ย และนำมาเทียบกับกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดีมาก”

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดี”

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “พอใช้”

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”

โดยในการดำเนินการประเมิน สถานศึกษาสามารถบันทึกผลการประเมินระดับมาตรฐานได้ดังนี้

1) มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความรู้	4		ดีมาก
2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	5		ยอดเยี่ยม
3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1			4.33	ดีมาก

2) มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินราย ด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	2		พอใช้
2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
3	ด้านการบริหารจัดการ	5		ยอดเยี่ยม
4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2			3.75	ดีมาก

3) มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินราย ด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	4		ดีมาก
2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	5		ยอดเยี่ยม
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3			4.5	ดีมาก

2.3 การประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา โดยการนำผลรวมของคะแนนจากการประเมินคุณภาพรายด้านหรือประเด็นการประเมินทุกมาตรฐานมาหาค่าคะแนนเฉลี่ย และนำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดีมาก”

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดี”

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “พอใช้”

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”

โดยในการดำเนินการประเมิน สถานศึกษาสามารถบันทึกผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา ได้ดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินราย ด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
	1.1 ด้านความรู้	4		ดีมาก
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	5		ยอดเยี่ยม
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1			4.33	ดีมาก
2	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	2		พอใช้
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	5		ยอดเยี่ยม
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2			3.75	ดีมาก
3	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้			
	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	5		ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3			4.5	ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			4.11	ดีมาก

ส่วนที่ 7

แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้นำผลการประเมิน และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ได้แก่ ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในแต่ละ ประเด็นการประเมิน รวมถึง จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐานและ ประเด็นการประเมิน มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในการพัฒนายกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละประเด็น การประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้นำแผนงาน โครงการ กิจกรรมดังกล่าวเสนอคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการวิทยาลัย และบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์		
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับบอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ	ผู้เรียนทุกคนต้องมีความรู้พื้นฐานในด้าน ทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ	ผู้เรียนในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกคน ทุกสาขาวิชา ต้องเข้ารับการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้อง กับภารกิจ/กิจกรรมของสถานศึกษา	ผู้เรียนทุกคน ต้องเข้ารับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับภารกิจ/กิจกรรมของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา		
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาของเทคโนโลยี ภาคเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน และสถานประกอบการ และความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษา	ครูผู้สอนทุกคนต้องมีการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะรายวิชา ให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงพัฒนาของเทคโนโลยี ภาคเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน และ สถานประกอบการและความต้องการของ ผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
2.2 ด้านการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาหลัง การฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	ผู้เรียนทุกคน ทุกแผนกวิชา เข้ารับ การปฐมนิเทศและสัมมนาการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการบำรุง ดูแล รักษา อาคารเรียน และสถานที่	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีอาคารเรียน โรงฝึกงาน มีสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ ภายในสถานศึกษาที่สวยงามและปลอดภัย
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่ การปฏิบัติ	1.การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2.การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ 3.การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน 4.การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดำเนินการตาม โครงการ/นโยบายของ สอศ.เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
3.1 ด้านความร่วมมือในการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การสอน โดยวิทยาลัยเทคนิคลำพูน แผนกวิชา ครูผู้สอน และงานที่เกี่ยวข้อง ประสานภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อขอความอนุเคราะห์ทรัพยากร และร่วม จัดการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน แผนกวิชา งานที่เกี่ยวข้อง และภาคี เครือข่ายความร่วมมือ ร่วมจัดและ พัฒนาการจัดการศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการพัฒนาการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทรัพยากรเพื่อ การจัดการเรียนการสอนที่ได้รับจากภาคี เครือข่ายอย่างเต็มกำลัง
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ สำหรับครูและนักเรียน	ครูและผู้เรียนทุกคน ทุกแผนกวิชา จัดทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ เพื่อร่วมกันพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษาระบุเฉพาะ แผนงาน โครงการ กิจกรรมในมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน
ที่สถานศึกษาต้องการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นเท่านั้น

ส่วนที่ 8

รายงานความเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน รวม 33 ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่มีความเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2567 ข้อ 9 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา จัดให้มีการประเมินผลการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตร และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2567 และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2567 ข้อ 17 (8) ระบุให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ในสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพ อย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ 1) หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ 2) ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน 3) วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และ 4) ผู้สำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ จากการดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) สามารถสรุปผลการพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	
1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	
1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
	☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.4 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	
1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนว ผู้สำเร็จการศึกษา	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
	☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	
2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	
2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	
3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภาคผนวก

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลสารสนเทศ ตามรายการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน รวม 33 ภารกิจหรือกิจกรรมของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์ และรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา 2567

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ๑,๐๐๙ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัด และประเมินผลไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จำนวน ๙๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๘

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการสื่อสาร คิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ด้านภาษาและเทคโนโลยีในการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพ มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน ปรับตัวกับสภาพสังคม สิ่งแวดล้อม ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจ ในตัวผู้สำเร็จการศึกษา และมีความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในการจัดการอาชีวศึกษาและ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะ พื้นฐานในการประกวดการพูดสารคดีเป็นภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช./ปวส.ประเภทเดี่ยว การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว การประกวดพูดในที่สาธารณะ เป็นภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม การประกวดร้องเพลงไทยสากล ระดับ ปวช./ปวส.ประเภทเดี่ยว การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว การประกวด มารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา และรางวัลจากการแข่งขันกีฬา กรีฑา ประเภทและระดับต่าง ๆ

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำโครงการ ดังนี้

- ๑) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗
- ๒) โครงการทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาและระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓) โครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคและระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๔) โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องซ้อมดนตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๕) โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๖) โครงการวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการประเมินผลปลายภาคเรียน และสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗) โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนา
กำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล

๒.๑.๒. ฝ่ายวิชาการมอบหมายสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์จัดการเรียนการสอน หมวดวิชาสมรรถนะ
แกนกลางที่แต่ละสาขาวิชาเลือกเรียน ตรงตามวุฒิการศึกษา และตามความถนัดของ
ครูผู้สอนทุกภาคเรียน

๒.๑.๓. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำโครงการ/กิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน และรายงานมายังวิทยาลัยเทคนิคสำคัญ โดยผ่านสาขาวิชา
และงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

๒.๒.๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และวัดผลและประเมินผล
ครบทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๓. ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา สาขาวิชา ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน เข้าร่วมประกวด แข่งขัน
ทักษะพื้นฐาน ทักษะทางด้านภาษา เทคโนโลยี การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
โดยการสนับสนุนทางค่านงบประมาณจากวิทยาลัยเทคนิคสำคัญ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามภารกิจหลัก
และวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๓.๒. หัวหน้าสาขาวิชาและฝ่ายวิชาการ นิเทศติดตาม และให้คำปรึกษาทุกรายวิชา ทุกภาคเรียน
เป็นระยะ ตลอดปีการศึกษา

๒.๓.๓. ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน สาขาวิชา และผู้เกี่ยวข้อง รายงานผลการจัดการเรียนการสอน
การดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนรายงานผลการประกวด แข่งขัน
รางวัล และผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนต่อวิทยาลัยเทคนิคสำคัญ
เมื่อสิ้นภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับสาขาวิชา จัดทำโครงการ ดังนี้

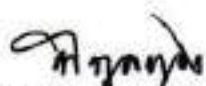
๑) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด
ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) โครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาครู และการจัดกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

๒.๔.๒. ครูผู้สอนทบทวนผลการจัดการเรียนรู้จากบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ และปรับปรุง
พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคม เทคโนโลยี และสามารถพัฒนา
สมรรถนะผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๔.๓. วิทยาลัยเทคนิคสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุน และจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เพียงพอ

ผู้รับรองข้อมูล



(นางสาวทิกุลพงษ์ ทวีบุญเรือง)
กรรมการและเลขานุการ



(นางสาวชุตานภรณ์ ตรีโกศล)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

(1) การกิจ/กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล (A)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100)/A
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์	65	56.50	86.92
		1.2 ช่างกลโรงงาน	82	72.19	88.04
		1.3 ช่างไฟฟ้ากำลัง	82	76.56	93.37
		1.4 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30	28.56	95.20
		1.5 ช่างก่อสร้าง	28	26.13	93.32
		1.6 โยธา	28	25.06	89.50
		1.7 เมคคาทรอนิกส์	14	13.31	95.07
		1.8 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	35	33.13	94.66
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	47	44.06	93.74
		2.2 การตลาด	28	25.56	91.29
		2.3 เลขานุการ	7	6.38	91.14
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	28.69	95.63
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	27.25	87.90
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	18	16.06	89.22
รวม/เฉลี่ย ปวช.			525	479.44	91.32

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล (A)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100)/A
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล	49	44.75	91.33
		1.2 เทคนิคการผลิต	39	33.22	85.18
		1.3 เทคนิคโลหะ	15	14.23	94.87
		1.4 ไฟฟ้า	79	73.07	92.49
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์	35	31.38	89.66
		1.6 ช่างก่อสร้าง	17	16.25	95.59
		1.7 โยธา	27	26.38	97.70
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม	32	28.45	88.91
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	18	17.25	95.83
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	26	25.26	97.15
		2.2 การตลาด	13	12.00	92.31
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	33	32.88	99.64
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	50	48.89	97.78
		2.5 การจัดการสำนักงาน	10	9.75	97.50
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	29.22	94.26
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	10	9.67	96.70
รวม/เฉลี่ย ปวส.			484	452.65	93.52
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			1,009	932.09	92.38


 (นางสาวพิชิตทอง ศรีบุญเรือง)
 กรรมการและเลขานุการ


 (นางสาวสุดาภรณ์ ศรีโกเศศ)
 ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๑.๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑. ผลการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด ๑,๐๐๔ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด ๘๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๔๘

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ทุกสาขาวิชาจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้ผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง ๒ ระดับ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วรายงานผลการดำเนินงานต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ผ่านงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน โดยมีการทบทวนความรู้รายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรก่อนเข้ารับการประเมินฯ และสามารถเข้ารับการประเมินได้มากกว่า ๑ ครั้ง โดยผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินฯ ครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๔๘ แล้วจบการศึกษาตามหลักสูตร ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง และสาขาวิชาชีพที่เรียน สามารถสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และสมัครเข้าทำงานในสถานประกอบการได้ นอกจากนี้ยังนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอิสระ และเป็นเจ้าของกิจการเองด้วย

๒. แนวทางการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำ โครงการวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการประเมินผลปลายภาคเรียนและสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กำหนดแนวทางปฏิทินการดำเนินงาน

๒.๑.๒. สาขาวิชาวางแผนเตรียมความพร้อมพัฒนาผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษา ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามสาขาวิชา

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมความพร้อมและดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๒.๒. งานวัดผลและประเมินผล ประชุมสาขาวิชาเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการรายงานผลการประเมินฯ เมื่อดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษาเสร็จสิ้น

๒.๒.๓. สาขาวิชาดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษาตามประกาศ และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษาก่อนเข้ารับการประเมิน เพื่อออกสู่สถานประกอบการและ

ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ และรายงานผลการประเมินต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ผ่านงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

- ๒.๓.๑. ฝ่ายวิชาการ และงานวัดผลและประเมินผล ตรวจสอบ นิเทศ ให้คำปรึกษา และ
อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษา
ทุกสาขาวิชา
- ๒.๓.๒. สาขาวิชาดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพ และรายงานผลการประเมินฯ มายัง
งานวัดผลและประเมินผล เพื่อรวบรวม ประมวลผล และรายงานผลการประเมินฯ
ต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

- ๒.๔.๑. ฝ่ายวิชาการ โดยงานวัดผลและประเมินผล นำผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน และเปรียบเทียบกับผล
ของปีการศึกษา ๒๕๖๖ แจ้งสาขาวิชาและผู้เกี่ยวข้อง
- ๒.๔.๒. งานวัดผลและประเมินผลจัดทำโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และประเมิน
มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ กำหนดแนวทาง ปฏิทิน
การดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเกณฑ์และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยให้สาขาวิชารายงานผลการประเมินฯ ทุกครั้งที่ประเมิน
- ๒.๔.๓. สาขาวิชานำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาทุกด้าน
ให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้มาตรฐาน และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ในครั้งแรกให้มากที่สุด แล้วรายงานผลการประเมินของผู้เรียนทุกครั้งที่ประเมิน

ผู้รับรองข้อมูล



(นายเสนอ ส้าราญ)
กรรมการและเลขานุการ



(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

(2) การกิจ/กิจกรรม การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคคำมูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้า รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพสองครั้ง		จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่สอบผ่าน ทั้งสิ้น
				จำนวน (คน) (B)	ร้อยละ (B*100)/A	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์	65	51	78.46	65
		1.2 ช่างกลโรงงาน	82	65	79.27	82
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ	0	0	0.00	0
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง	82	82	100.00	82
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30	12	40.00	30
		1.6 ช่างก่อสร้าง	28	28	100.00	28
		1.7 โยธา	28	28	100.00	28
		1.8 เมคคาทรอนิกส์	14	14	100.00	14
		1.9 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	35	23	65.71	35
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	47	47	100.00	47
		2.2 การตลาด	28	22	78.57	28
		2.3 การเลขานุการ	7	5	71.43	7
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	20	66.67	30
3	เกษตรกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	15	48.39	31
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	18	15	83.33	18
รวม/เฉลี่ย ปวช.			525	427	81.33	525

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้า รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก		จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่สอบผ่าน ทั้งสิ้น
				จำนวน (คน) (B)	ร้อยละ (B*100)/A	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)						
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล	49	40	81.63	49
		1.2 เทคนิคการผลิต	39	29	74.36	39
		1.3 เทคนิคโลหะ	15	14	93.33	15
		1.4 ไฟฟ้า	79	78	98.73	79
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์	35	9	25.71	35
		1.6 ช่างก่อสร้าง	17	17	100.00	17
		1.7 โยธา	27	27	100.00	27
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม	32	30	93.75	32
		1.9 แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	18	17	94.44	18
		1.10 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	-	-
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	26	26	100.00	26
		2.2 การตลาด	13	9	69.23	13
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	33	25	75.76	33
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	50	16	32.00	50
		2.5 การจัดการสำนักงาน	10	10	100.00	10
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	18	58.06	31
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	10	10	0.00	10
รวม/เฉลี่ย ปวส.			484	375	77.48	484
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			1009	802	79.48	1009

(นายเสนอ สว่างอยู่)
กรรมการและเลขานุการ

(นายวิชา แก้วศรีพนม)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๑.๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ด้วยความสมัครใจ จำนวน ๑๐๗ คน จากผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ทั้งหมด ๕๒๕ คน และผ่านการทดสอบ จำนวน ๕๘ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) จำนวน ๕๘ คน คิดเป็น ร้อยละ ๕๔.๒๑ ของผู้เข้ารับการประเมิน

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษายาอาชีพทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไม่มีปัจจัยกระตุ้นให้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาจากสถาบัน หน่วยงานต่าง ๆ เนื่องจากทั้งการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตลาดแรงงาน จะใช้วิธีสัมภาษณ์ และนำเสนอผลงาน (Port Folio) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดให้ทดสอบเฉพาะระดับ ปวช. ด้วยความสมัครใจ จึงมีผู้เข้ารับการทดสอบ V-NET และผ่านการทดสอบจำนวนน้อย เนื่องจากผลการสอบ V-NET ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ทั้งด้านการศึกษาต่อและการทำงาน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยเฉพาะประเภทวิชาอุตสาหกรรม สนใจเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แต่จำนวนยังไม่มากเนื่องจากค่าใช้จ่ายในการสมัครเข้ารับการทดสอบค่อนข้างสูง โดยรวมผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่สนใจเข้ารับการทดสอบ เนื่องจากยังไม่ตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของผลการทดสอบ แล้วยังมีค่าใช้จ่ายสูงอีกด้วย

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล ประสานและประชาสัมพันธ์สาขาวิชา และผู้สำเร็จการศึกษา เรื่องการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) โดยรับนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานจากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓

๒.๑.๒. สาขาวิชาประชาสัมพันธ์ และชี้แจงแนวทางการเข้ารับการทดสอบฯ แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

- ๒.๒.๑. งานวัดผลและประเมินผล สํารวจรายชื่อผู้สมัครใจเข้ารับการทดสอบ รับสมัครคณะกรรมการดำเนินการทดสอบฯ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบ
- ๒.๒.๒. ฝ่ายวิชาการ และงานวัดผลและประเมินผล จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ และผู้เข้ารับการทดสอบ เตรียมสถานที่ทดสอบ ก่อนดำเนินการ
- ๒.๒.๓. ดำเนินการจัดการทดสอบฯ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

- ๒.๓.๑. ฝ่ายวิชาการ กรรมการกลาง ตรวจสอบระหว่างดำเนินการทดสอบฯ
- ๒.๓.๒. งานวัดผลและประเมินผล ตรวจสอบผลการทดสอบฯ จากระบบ และรายงานผลต่อสถานศึกษา ผ่านฝ่ายวิชาการ แจ้งสาขาวิชา และแจ้งผู้เข้ารับการทดสอบเข้าไปตรวจสอบผลการทดสอบด้วยตนเองจากเว็บไซต์สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

- ๒.๔.๑. ฝ่ายวิชาการ โดยงานวัดผลและประเมินผลนำผลการทดสอบฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบกับเกณฑ์มาตรฐานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน และเปรียบเทียบกับผลฯ ของปีการศึกษา ๒๕๖๖ แจ้งสาขาวิชาและผู้เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษา ด้วยการเข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะก่อนจบการศึกษา
- ๒.๔.๒. สาขาวิชาประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจให้ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครอง เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการเข้ารับการทดสอบ และประเมินสมรรถนะด้านต่าง ๆ และกระตุ้นให้เข้ารับการทดสอบและประเมินให้ผ่าน เพื่อนำผลฯ ไปใช้ในการรับรองตนเองกับหน่วยงาน สถานประกอบการ ที่ประสงค์จะเข้าทำงาน หรือศึกษาต่อ
- ๒.๔.๓. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการทดสอบและประเมินสมรรถนะ และช่วยเหลือ ดูแล ผู้สำเร็จการศึกษาให้เข้ารับและผ่านการทดสอบ หรือประเมินฯ ด้วยการระดมทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณ และผู้เชี่ยวชาญ จากหน่วยงานภายนอก

ผู้รับรองข้อมูล

(นายเสนอ สําราม)
กรรมการและเลขานุการ

(นายอวิธ แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

(3) การกิจ/กิจกรรม การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินมาตรฐานอื่น ๆ

ผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินมาตรฐานอื่น ๆ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่เข้ารับการทดสอบฯ (คน (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือ ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ	
					จำนวน (คน) (B)	ร้อยละ (B*100)/A
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์	65	14	10	71.43
		1.2 ช่างกลโรงงาน	82	3	3	100.00
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ	0	0	0	0.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง	82	16	9	56.25
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30	0	0	0.00
		1.6 ช่างก่อสร้าง	28	10	6	60.00
		1.7 โยธา	28	9	5	55.56
		1.8 เมคคาทรอนิกส์	14	5	2	40.00
		1.9 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	35	0	0	0.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	47	6	6	100.00
		2.2 การตลาด	28	28	9	32.14
		2.3 การเลขานุการ	7	7	1	14.29
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	9	7	77.78
3	เกษตรกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	0	0	0
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	18	0	0	0
รวม/เฉลี่ย ปวช.			525	107	58	54.21

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่เข้ารับการทดสอบฯ (คน (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือ ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ	
					จำนวน (คน) (B)	ร้อยละ (B*100)/A
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)						
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล	49	0	0	0
		1.2 เทคนิคการผลิต	39	0	0	0
		1.3 เทคนิคโลหะ	15	0	0	0
		1.4 ไฟฟ้า	79	0	0	0
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์	35	0	0	0
		1.6 ช่างก่อสร้าง	17	0	0	0
		1.7 โยธา	27	0	0	0
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม	32	0	0	0
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	18	0	0	0
		1.10 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0	0	0	0
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	26	0	0	0
		2.2 การตลาด	13	0	0	0
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	33	0	0	0
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	50	0	0	0
		2.5 การจัดการสำนักงาน	10	0	0	0
3	ศุขกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	0	0	0
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	10	0	0	0
รวม/เฉลี่ย ปวส.			484	0	0	0
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			1009	107	58	54.21

(นายเสนอ สำราญ)
กรรมการและเลขานุการ

(นายอริย์ แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล
ที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ๑,๐๐๙ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล
ที่หลักสูตรกำหนด โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
จำนวน ๙๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๔

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพที่เรียน สามารถประยุกต์ใช้ทักษะ
ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในชั้นเรียน ในวิทยาลัย ในการฝึกงาน ฝึกอาชีพ
ในสถานประกอบการ เข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
ที่มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัว
ผู้สำเร็จการศึกษา และมีความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูนในการจัดการอาชีวศึกษา และจัดกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำโครงการ ดังนี้

- ๑) โครงการจัดซื้อเครื่องเจียระไนตั้งโต๊ะ ขนาด ๒๕๐ มม. พร้อมอุปกรณ์ จำนวน ๑๐ เครื่อง
- ๒) โครงการเรียนรู้มารยาทการรับประทานอาหารและการให้บริการอาหารและ
เครื่องดื่ม
- ๓) โครงการจัดซื้อวัสดุจัดทำครุภัณฑ์แผนกช่างยนต์ (โต๊ะปฏิบัติงาน) ของ
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๔) โครงการจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- ๕) โครงการจัดซื้อตู้แช่แข็ง
- ๖) โครงการพัฒนาห้อง Tool Room แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
- ๗) โครงการพัฒนาบุคลากรภาพและการเตรียมตัวสัมภาษณ์งาน สำหรับนักเรียน
นักศึกษา วิชาชีพบริการ
- ๘) โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการบ่งชี้อัตโนมัติ
(RFID)
- ๙) โครงการจัดซื้อวัสดุเครื่องเสียงสำหรับการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ
คอมพิวเตอร์ แผนกวิชาการบัญชี (ห้อง ๑๔๓๕)

- ๑๐) โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ สำหรับครูและนักศึกษา
 - ๑๑) โครงการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล
 - ๑๒) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างยนต์ เครื่องเติมลมอัดโนมิติ
 - ๑๓) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
 - ๑๔) โครงการ Event Marketing "Chinese New Year Market Fast"
 - ๑๕) โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะทำเค้กและคุกกี้ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 - ๑๖) โครงการจัดซื้อเตาแก๊สตั้งพื้น ๒ หัวเตา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 - ๑๗) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การตลาดสมัยใหม่ Modern Marketing"
 - ๑๘) โครงการการนำเสนอผลงานรายวิชาโครงการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 - ๑๙) โครงการวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการประเมินผลปลายภาคเรียน และสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 - ๒๐) โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบอินเทอร์เน็ตห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาการบัญชี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการ
 - ๒๑) โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งระบบปฏิบัติการ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
 - ๒๒) โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งระบบปฏิบัติการ แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 - ๒๓) โครงการศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกสาขาวิชา
- ๒.๑.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน มอบหมาย สาขาวิชาชีพทุกสาขาวิชา จัดแผนการเรียน จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ และความต้องการของภาคแรงงาน และพัฒนาผู้เรียนให้เป็น ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะวิชาชีพตามสาขาวิชาตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานมากที่สุด
- ๒.๑.๓. สาขาวิชามอบหมายครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามวุฒิการศึกษา และความถนัดของครู รวมถึงพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรายงานวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ผ่านสาขาวิชา งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
- ๒.๒. การดำเนินการตามแผน**
- ๒.๒.๑. ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ
 - ๒.๒.๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และวัดผลและประเมินผล ครบทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๒.๒.๓. ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา สาขาวิชา ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน เข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา เป็นต้น โดยการสนับสนุนทางด้านงบประมาณ จากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

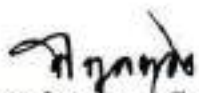
๒.๓. การติดตามและประเมินผล

- ๒.๓.๑. ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการ
- ๒.๓.๒. หัวหน้าสาขาวิชา และฝ่ายวิชาการ นิเทศติดตาม และให้คำปรึกษาทุกรายวิชา ทุกภาคเรียน เป็นระยะ ตลอดปีการศึกษา
- ๒.๓.๓. ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน สาขาวิชา และผู้เกี่ยวข้อง รายงานผลการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนผลการเข้าร่วมประกวด/แข่งขัน รางวัล ผลงาน ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนต่อวิทยาลัย เมื่อสิ้นภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

- ๒.๔.๑. ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบุคลากร จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาครู และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๒.๔.๒. ครูผู้สอนทบทวนผลการจัดการเรียนการสอนจากบันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุง พัฒนา ให้สอดคล้องกับสังคม เทคโนโลยี และสามารถพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๒.๔.๓. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ส่งเสริม สนับสนุน และจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เพียงพอ

ผู้รับรองข้อมูล



(นางสาวพิชญ์พอง ศรีบุญเรือง)
กรรมการและเลขานุการ



(นางสาวชุตากรณ์ ศรีโกเศศ)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(1) การกิจ/กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

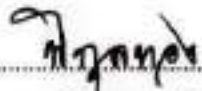
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล (A)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100)/A
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์	65	62.73	96.51
		1.2 ช่างกลโรงงาน	82	74.97	91.43
		1.3 ช่างไฟฟ้ากำลัง	82	74.57	90.94
		1.4 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30	27.76	92.53
		1.5 ช่างก่อสร้าง	28	25.06	89.50
		1.6 โยธา	28	21.70	77.50
		1.7 เมคคาทรอนิกส์	14	13.75	98.21
		1.8 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	35	28.47	81.34
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	47	41.35	87.98
		2.2 การตลาด	28	27.19	97.11
		2.3 การเลขานุการ	7	6.48	92.57
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	27.89	92.97
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	28.89	93.19
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	18	16.56	92.00
รวม/เฉลี่ย ปวช.			525	477.57	90.97

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล (A)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100)/A
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล	49	47.65	97.24
		1.2 เทคนิคการผลิต	39	36.68	94.05
		1.3 เทคนิคโลหะ	15	14.60	97.33
		1.4 ไฟฟ้า	79	71.87	90.97
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์	35	31.47	89.91
		1.6 ช่างก่อสร้าง	17	13.81	81.24
		1.7 โยธา	27	20.90	77.41
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม	32	31.65	98.91
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	18	16.95	94.17
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	26	24.39	93.81
		2.2 การตลาด	13	12.85	98.85
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	33	32.89	99.67
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	50	48.21	96.42
		2.5 การจัดการสำนักงาน	10	9.78	97.80
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	30.68	98.97
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	10	9.95	99.50
รวม/เฉลี่ย ปวส.			484	454.33	93.87
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			1,009	931.90	92.36


 (นางสาวพิศทอง ศรีบุญเรือง)
 กรรมการและเลขานุการ


 (นางสาวสุดาภรณ์ ศรีโยธส)
 ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๒.๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีจำนวน ๔๘๗ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะฝีมือแรงงาน ในระดับชาติ ระดับภาค และระดับจังหวัด รวมทั้งสิ้น ๗๒ รางวัล จำแนก ในแต่ละระดับ ดังนี้

๑.๒.๑. ระดับสถานศึกษา	จำนวน	๓๘	รางวัล
๑.๒.๒. ระดับจังหวัด	จำนวน	๓๘	รางวัล
๑.๒.๓. ระดับภาค	จำนวน	๑๒	รางวัล
๑.๒.๔. ระดับชาติ	จำนวน	๔	รางวัล

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นแบบอย่างที่ดีของรุ่นน้องและภาคภูมิใจในสาขาวิชาที่เรียน ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และสถานประกอบการ

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน สำนวจความต้องการจำเป็นของสาขาวิชาในการจัดและเข้าร่วมแข่งขันระดับต่าง ๆ และจัดทำโครงการ ดังนี้

- ๑) โครงการทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาและระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๒) โครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพและแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคและระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓) โครงการประชุมเตรียมความพร้อมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๔) โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานวัดละเอียด และทักษะมาตรฐานฝีมือ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๕) โครงการพัฒนาแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนสำหรับการเตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๖) โครงการอบรมซ่อมแซมเครื่องจักรกลแผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒.๑.๒. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๐ Worldskills Thailand National Competition ๒๐๒๔

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ประชุมสาขาวิชา กำหนดวัน เวลา จัดทำปฏิทินและสำรวจความต้องการจำเป็นในการจัดและเข้าร่วมแข่งขัน ทุกระดับ คัดเลือกตัวแทน และเตรียมความพร้อมเข้าร่วม

๒.๒.๒. จัดการแข่งขันและเข้าร่วมการแข่งขันระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

คณะผู้บริหารตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ และให้ข้อเสนอแนะ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝึกซ้อม ควบคุม และผู้เข้าร่วมแข่งขันทุกระดับการแข่งขัน

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. การคัดเลือกและฝึกซ้อมตัวแทนที่ร่วมแข่งขันทุกระดับควรดำเนินการตามกติกากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ และฝึกซ้อมอย่างจริงจัง เข้มขัน

๒.๔.๒. การแข่งขันไม่ว่าจะเป็นระดับสถานศึกษา หรือระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ควรดำเนินการตามมาตรฐานและใช้กติกาการแข่งขันระดับภาค หรือระดับชาติ เพื่อความเป็นมาตรฐานมากที่สุด

๒.๔.๓. ระหว่างการฝึกซ้อมควรมีงบประมาณสนับสนุน

๒.๔.๔. เมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขันทุกระดับ สถานศึกษา โดยฝ่ายวิชาการควรจัดทำรายงานผลการเข้าร่วมแข่งขัน และจัดเชิญเกียรติครูผู้ฝึกซ้อมด้วย

ผู้รับรองข้อมูล


(นายชินโชติ กุลสุวรรณ)
กรรมการและเลขานุการ


(นายวิช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(2) การกิจ/กิจกรรม การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	จำนวนระดับรางวัล				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)									
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์	65	1	2	2			
		1.2 ช่างกลโรงงาน	82	1	3	3			
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ	0	0					
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง	82	2	2	2	1	1	
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30	3	1	1			
		1.6 ช่างก่อสร้าง	28	7	3	3			
		1.7 โยธา	28						
		1.8 เมคคาทรอนิกส์	14	2	1	1			
		1.9 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	35	0					

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	จำนวนระดับรางวัล				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	47	2	1	1			
		2.2 การตลาด	28	7	2	2			
		2.3 การเลขานุการ	7	0	2	2			
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	2	1	1			
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	1	1	1			
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	18	0					
รวม ปวช.			525	28	19	19	1	1	0
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)									
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล	49	2	3	3	1		
		1.2 เทคนิคการผลิต	39	1	3	3			
		1.3 เทคนิคโลหะ	15	0					
		1.4 ไฟฟ้า	79	3	2	2	1		
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์	35	0	1	1			
		1.6 ช่างก่อสร้าง	17	7	3	3			
		1.7โยธา	27						
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม	32	0					
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	17	0	1	1	1		

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัล จากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	จำนวนระดับรางวัล				
					สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	26	2	1	1			
		2.2 การตลาด	13	0	1	1	1		
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	33	3	1	1	1		
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	51	0	1	1			
		2.5 การจัดการสำนักงาน	10	1	1	1			
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	0	1	1			
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	10	0					
รวม ปวส.			484	19	19	19	5	0	0
รวม ทั้งวิทยาลัย			1009	47	38	38	6	1	0

(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๒.๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ จำนวน ๔๓ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

๑.๒.๑. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๖ ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

๑.๒.๒. ได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ ดังนี้

- ระดับจังหวัด ระดับ ๓ ดาว

- ระดับภาค ระดับ ๓ ดาว

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้จัดทำโครงการให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ โดยดำเนินการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ มาถ่ายทอดให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมรับการอบรม และนำผู้เข้าร่วมอบรมศึกษาดูงาน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อสร้างแรงจูงใจในการจัดทำธุรกิจในอนาคต

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำโครงการ ดังนี้

๑) โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

๒) โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๓) โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๔) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ

๒.๑.๒. ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนนักเรียน นักศึกษาให้เข้าร่วมโครงการผ่านสาขาวิชา

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการจัดอบรมพัฒนาฯ เชิงปฏิบัติการ โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ และตัดสินคัดเลือกผลงานของผู้เข้ารับการอบรมเพื่อนำไปพัฒนาต่อยอด

๒.๒.๒. พัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ และเข้าร่วมประกวดฯ ในระดับที่สูงขึ้น ผู้บริหารที่ได้รับมอบหมาย นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงานตลอดโครงการ และรายงานผลต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงาน

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

- ๒.๔.๑. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริมอาชีพ ยกระดับในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยจัดให้ครอบคลุมทุกชั้นปี และทุกสาขาวิชา
- ๒.๔.๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ แนะนำสร้างความเข้าใจให้ครูและนักเรียนตระหนักถึงประโยชน์ จากการเข้าร่วมโครงการ
- ๒.๔.๓. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนให้การสนับสนุน กระตุ้น เสริมแรง ด้วยรางวัลที่น่าสนใจ และเชิดชูเกียรติเมื่อได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันต่าง ๆ

ผู้รับรองข้อมูล



(นางกุสนันท์ ขามะวัน)
กรรมการและเลขานุการ



(นางสาวสุตาฉรณ์ ศรีโกเศศ)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(3) การกิจ/กิจกรรม สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชาที่มีการพัฒนาสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบ อาชีพอิสระ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์	65	4	6.15
		1.2 ช่างกลโรงงาน	82	4	4.88
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ	0	0	0.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง	82	3	3.66
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30	0	0.00
		1.6 ช่างก่อสร้าง	28	0	0.00
		1.7 โยธา	28	0	0.00
		1.8 เมคคาทรอนิกส์	14	0	0.00
		1.9 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	35	0	0.00

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชาที่มีการพัฒนาสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบ อาชีพอิสระ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	47	2	4.26
		2.2 การตลาด	28	2	7.14
		2.3 การเลขานุการ	7	0	0.00
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	3	10.00
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	3	9.68
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	18	3	16.67
รวม/เฉลี่ย ปวช.			525	24	4.57
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล	49	0	0.00
		1.2 เทคนิคการผลิต	39	0	0.00
		1.3 เทคนิคโลหะ	15	0	0.00
		1.4 ไฟฟ้า	79	0	0.00
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์	35	4	11.43
		1.6 ช่างก่อสร้าง	17	0	0.00
		1.7 โยธา	27	0	0.00
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม	32	0	0.00
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	18	0	0.00

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชาที่มีการพัฒนาสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบ อาชีพอิสระ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	26	2	7.69
		2.2 การตลาด	13	3	23.08
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	33	4	12.12
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	50	0	0.00
		2.5 การจัดการสำนักงาน	10	4	40.00
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	0	0.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	10	0	0.00
รวม/เฉลี่ย ปวส.			484	17	3.51
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			1009	41	4.06



(นางกุลนันท์ ชามะวัน)
กรรมการและเลขานุการ



(นางสาวสุดาภรณ์ ศรีโกศล)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๒.๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน ๑๕๖ คน จากผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด ๑๖๐ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๐ ของผู้เข้ารับการทดสอบ

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

- ๑.๓.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ๔ สาขาอาชีพ ได้แก่ ๑) สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและพาณิชย์ขนาดเล็ก ๒) สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ๓) สาขาช่างเทคนิคเครื่องกีดอัดโนมิตี และ ๔) สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาไฟฟ้า สาขาเทคนิคการผลิต และสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับโอกาสและสะดวกในการเข้ารับการทดสอบสมรรถนะตามสาขาอาชีพ และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่พร้อมเข้าสู่อาชีพ ซึ่งตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศยอมรับ เนื่องจากผ่านการทดสอบจากหน่วยงานของกระทรวงแรงงานโดยตรง
- ๑.๓.๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีศูนย์ทดสอบเพิ่มขึ้น ๔ สาขาอาชีพ ได้แก่ ๑) สาขาพนักงานแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ๒) สาขาช่างซ่อมรถยนต์ ๓) สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ และ ๔) สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

- ๒.๑.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยสาขาวิชาที่เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และฝ่ายวิชาการประชาสัมพันธ์แจ้งทุกสาขาวิชาสำรวจความต้องการในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- ๒.๑.๒. สาขาวิชาที่เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กำหนด/วางแผนการดำเนินการทดสอบฯ และประชาสัมพันธ์ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้สนใจภายนอกที่ต้องการเข้ารับการทดสอบฯ
- ๒.๑.๓. สาขาวิชาที่ไม่ได้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ประสานสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด เพื่อจัดการทดสอบให้ผู้สำเร็จการศึกษา พัฒนาครูให้มีคุณสมบัติเป็นกรรมการฯ และขอจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพิ่มเติม ขยายสาขาเพิ่มขึ้น

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

- ๒.๒.๑. สาขาวิชาที่เป็นศูนย์ทดสอบฯ ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติตามโครงการ
- ๒.๒.๒. สาขาวิชาที่ไม่ได้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จัดการทดสอบให้ผู้สำเร็จการศึกษา ร่วมกับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ของสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดลำพูน

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

ฝ่ายวิชาการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวกทุกสาขาวิชาที่ผู้สำเร็จการศึกษา เข้ารับการทดสอบฯ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

- ๒.๔.๑. ฝ่ายวิชาการควรจัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้เป็นศูนย์กลาง การทดสอบของทุกสาขาวิชา และทุกสาขาอาชีพ
- ๒.๔.๒. ศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำโครงการทดสอบ/ประเมินสมรรถนะ ผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ๒.๔.๓. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองให้เข้าใจ และตระหนัก ถึงความสำคัญของการทดสอบ/ประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ และเข้ารับการทดสอบฯ ให้ผ่าน
- ๒.๔.๔. เตรียมการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณเพื่อสมัครเข้ารับการทดสอบ
- ๒.๔.๕. กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน สาขาวิชาจัดตั้งศูนย์ทดสอบฯ เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

ผู้รับรองข้อมูล

(นายเสนอ สำราญ)
กรรมการและเลขานุการ

(นายรัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(4) การกิจ/กิจกรรม การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษามาตรฐานอาชีพ

การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษามาตรฐานอาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคสำทูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (A) ที่เข้ารับการทดสอบ	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบ		คุณวุฒิวิชาชีพ/ฝีมือแรงงาน/อื่น ๆ (โปรดระบุ)
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์	0	0	0	
		1.2 ช่างกลโรงงาน	0	0	0	
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ	0	0	0	
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง	0	0	0	
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	0	0	0	
		1.6 ช่างก่อสร้าง	0	0	0	
		1.7 โยธา	0	0	0	
		1.8 เมคคาทรอนิกส์	0	0	0	
		1.9 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	0	0	0	

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (A) ที่เข้ารับการทดสอบ	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบ		คุณวุฒิวิชาชีพ/ฝีมือแรงงาน/อื่น ๆ (โปรดระบุ)
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A	
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	0	0	0	
		2.2 การตลาด	0	0	0	
		2.3 การเลขานุการ	0	0	0	
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0	0	0	
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	0	0	0	
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	0	0	0	
รวม/เฉลี่ย ปวช.			0	0	0	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)						
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล	0	0	0	
		1.2 เทคนิคการผลิต	33	33	100.00	ฝีมือแรงงาน (ช่างเทคนิคเครื่องกัด อัดโน้ต)
		1.3 เทคนิคโลหะ	0	0	0	
		1.4 ไฟฟ้า	10	10	100.00	ฝีมือแรงงาน (สาขาเครื่องปรับอากาศ ในบ้าน และพาณิชย์)
			86	86	100.00	ฝีมือแรงงาน (สาขาช่างไฟฟ้าภายใน อาคาร)
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์	0	0	0.00	
		1.6 ช่างก่อสร้าง	0	0	0.00	
		1.7 โยธา	0	0	0.00	
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม	0	0	0.00	
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	0	0	0.00	
		1.10 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0	0	0.00	

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (A) ที่เข้ารับการทดสอบ	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบ		คุณวุฒิต่างๆ/ฝีมือแรงงาน/อื่น ๆ (โปรดระบุ)
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A	
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	0	0	0.00	
		2.2 การตลาด	0	0	0.00	
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	0	0	0.00	
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	0	0	0.00	
		2.5 การจัดการสำนักงาน	0	0	0.00	
3	เกษตรกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	27	87.10	ฝีมือแรงงาน (ผู้ประกอบอาหารไทย)
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	0	0	0.00	
รวม/เฉลี่ย ปวส.			160	156	97.50	
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			160	156	97.50	

(นายเสนอ สำราญ)
กรรมการและเลขานุการ

(นายวิช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๒.๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๗๗๔ คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน ๘๕๐ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีงานทำและศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๖ ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาโดยส่วนใหญ่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับ ปวช. ส่วนหนึ่งเป็นความต้องการของผู้ปกครองที่มีความพร้อมในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ศึกษาต่อ ซึ่งไม่ค่อยตรงตามจุดหมายของการอาชีวศึกษา คือ ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ เข้าสู่ภาคแรงงาน ส่วนน้อยเข้าสู่สถานประกอบการในท้องถิ่นของตนเอง แต่สามารถติดตามได้ค่อนข้างมาก

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ๓ ระยะ คือ ๑) เมื่อจบการศึกษา ๒) ระหว่างปีการศึกษา และ ๓) เมื่อสิ้นปีการศึกษาต่อไป

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ดำเนินงานตามแผนโดยขอความร่วมมือสาขาวิชา และครูที่ปรึกษา และสอบถามจากไลน์กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๒.๒. ครูที่ปรึกษา/สาขาวิชา รวบรวมข้อมูลการติดตามฯ ส่งให้งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

๒.๓.๒. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษานิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ อำนาจความสะดวกแก่ทีมงาน

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ครูที่ปรึกษาควรมีบทบาท และมีความสำคัญในการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษางานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ควรประสานขอความร่วมมือและดำเนินงานร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม เช่น ประชุมสร้างความเข้าใจ แก่ผู้เกี่ยวข้องซ้ำ ๆ จนกว่าจะเข้าใจตรงกันทั้งหมด

๒.๔.๒. วิทยาลัยเทคนิคสำปูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและ
จัดหางาน และครูที่ปรึกษา ควรสร้างความเข้าใจกับผู้สำเร็จการศึกษาก่อนดำเนินการ

ผู้รับรองข้อมูล



(นายปิติ นันทขว้าง)
กรรมการและเลขานุการ



(นายบันจวบ ก้อผั่น)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(5) การกิจ/กิจกรรม การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 ที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี				คิดเป็นร้อยละ (B*100)/A
				ทำงาน	ประกอบ อาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม (B)	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)								
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์	58		1	53	54	93.10
		1.2 ช่างกลโรงงาน	44	1	1	42	44	100.00
		1.3 ช่างไฟฟ้ากำลัง	89	6		83	89	100.00
		1.4 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	34	2	1	31	34	100.00
		1.65ช่างก่อสร้าง	22			22	22	100.00
		1.6 โยธา	13			13	13	100.00
		1.7 เมคคาทรอนิกส์	15			15	15	100.00
		1.8 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	31			31	31	100.00

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 ที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี				คิดเป็นร้อยละ (B*100)/A
				ทำงาน	ประกอบ อาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม (B)	
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	53	3	1	49	53	100.00
		2.2 การตลาด	20	2		15	17	85.00
		2.3 การเลขานุการ	7			5	5	71.00
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	4		25	29	96.66
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	24		1	21	22	91.66
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	10	3		5	8	80.00
รวม/เฉลี่ย ปวช.			450	21	5	410	436	96.88
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)								
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล	62	3	24	6	33	53.22
		1.2 เทคนิคการผลิต	67	44	1	22	67	100.00
		1.3 เทคนิคโลหะ	10	1	5	2	8	80.00
		1.4 ไฟฟ้า	111	28	15	36	79	71.17
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์	16	14		2	16	100.00
		1.6 ช่างก่อสร้าง	20	3	3	12	18	90.00
		1.7 โยธา	26	2	7	12	21	80.76
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม	22	10	2	9	21	95.45
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	15	12		3	15	100.00

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 ที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี				คิดเป็นร้อยละ (B*100)/A
				ทำงาน	ประกอบ อาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม (B)	
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	36	6	15	15	36	100.00
		2.2 การตลาด	25	8		9	17	68.00
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	25	9		12	21	84.00
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	57	34	6	4	44	77.19
		2.5 การจัดการสำนักงาน	21	1		9	10	47.61
3	ศหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	11	1	4	3	8	72.72
รวม/เฉลี่ย ปวส.			524	176	82	156	414	79.00
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			974	197	87	566	850	87.26



(นายปิติ นันทขว้าง)
กรรมการและเลขานุการ



(นายบันจวน ก้อนฝัน)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๒.๖ ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้ดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษารอบทุกสาขาวิชา โดยมีผู้ตอบแบบประเมินฯ จำนวน ๓๗๖ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๓๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๕ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาจากการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ จรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะด้านต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพ และในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นสิ่งที่สถานประกอบการหรือสถานศึกษา มีความพึงพอใจ และมีความต้องการรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อและเข้าทำงานสูง ไม่เพียงพอสอดคล้องความต้องการ

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จัดเตรียมแบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการ/หน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์สาขาวิชา และครูที่ปรึกษา ช่วยติดตามสถานะผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ประสานสาขาวิชาและครูที่ปรึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และช่วยประสานขอความอนุเคราะห์ สถานประกอบการและสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๒.๒. สาขาวิชาส่งผลการประเมินฯ ให้งานแนะแนวฯ รวบรวม และประมวลผล

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในเทศ ติดตาม อำนวยความสะดวก ช่วยประสานให้ได้ข้อมูลมากที่สุด ถูกต้อง และทันเวลา

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จัดทำแผนงานในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในปีต่อไปอย่างเป็นรูปธรรม ร่วมกับครูที่ปรึกษาและสาขาวิชา

๒.๔.๒. ประสาน ประชุมผู้เกี่ยวข้องระหว่างภาคเรียนที่ ๒ ของทุกปีการศึกษา ไม่ควรรอจนสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อได้รับข้อมูลมากขึ้นและเร็วขึ้น

ผู้รับรองข้อมูล



(นายปิติ นันทขว้าง)
กรรมการและเลขานุการ



(นายบันจวบ ก้อผั่น)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(6) การฝึก/กิจกรรม ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ที่ตอบแบบสอบถาม	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	
				จำนวน	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์	31	26	83.87
		1.2 ช่างกลโรงงาน	44	34	77.27
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ	0	0	0.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง	40	39	97.50
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	17	17	100.00
		1.6 ช่างก่อสร้าง	12	11	91.67
		1.7 โยธา	13	11	84.62
		1.8 เมคคาทรอนิกส์	4	4	100.00
		1.9 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	9	7	77.78

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ที่ตอบแบบสอบถาม	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	
				จำนวน	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	6	6	100.00
		2.2 การตลาด	6	6	100.00
		2.3 การเลขานุการ	7	4	57.14
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	16	14	87.50
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	9	7	77.78
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	10	0	0.00
รวม ปวช.			224	186	83.04
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล	12	11	91.67
		1.2 เทคนิคการผลิต	1	1	100.00
		1.3 เทคนิคโลหะ	10	0	0.00
		1.4 ไฟฟ้า	11	11	100.00
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์	21	21	100.00
		1.6 ช่างก่อสร้าง	2	2	100.00
		1.7 โยธา	3	3	100.00
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม	22	5	22.73
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	6	6	100.00

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ที่ตอบแบบสอบถาม	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	
				จำนวน	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	11	11	100.00
		2.2 การตลาด	7	7	100.00
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	17	16	94.12
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	23	22	95.65
		2.5 การจัดการสำนักงาน	2	2	100.00
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	4	3	75.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	0	0	0.00
รวม ปวส.			152	121	79.61
รวม ทั้งวิทยาลัย			376	307	81.65

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือฝึกอาชีพในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 81.65

(นายปิติ นันทขว้าง)
กรรมการและเลขานุการ

(นายบันจวบ ก้อนชื่น)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(6) การกิจ/กิจกรรม ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา.....อุตสาหกรรม..... แผนกวิชา.....ช่างยนต์.....

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1	ชย.๓/๑-๒	12	9	75.00
2	ชย.๓/๓-๔	11	10	90.90
3	ชย.๓/๕-๖	8	7	87.50
รวม/เฉลี่ย ปวช.		31	26	83.87
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	สพย.๒/๑-๒	4	4	100
2	สพย.๒/๓-๔	5	5	100
3	สพย.๒/๕-๖	3	2	66.66
รวม/เฉลี่ย ปวส.		12	11	91.66
รวม/เฉลี่ย ปวช. และ ปวส.		43	37	86.04
รวม/เฉลี่ย ความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป			37	86.04

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา.....ช่างยนต์..... ที่มีประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือฝึกอาชีพใน
ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.04.....

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(6) การกิจ/กิจกรรม ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา.....พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ..... แผนกวิชา.....การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน.....

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
รวม/เฉลี่ย ปวช.				
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	สจจ.๒/๓	6	6	100
2	สจจ.๒/๒	9	9	100
3	สจจ.๒/๓	7	7	100
รวม/เฉลี่ย ปวส.		22	22	100
รวม/เฉลี่ย ปวช. และ ปวส.				
รวม/เฉลี่ย ความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป		22	22	100

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือ
ฝึกอาชีพในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาวชิรศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(6) การกิจ/กิจกรรม ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา.....อุตสาหกรรม..... แผนกวิชา.....อิเล็กทรอนิกส์.....

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1	ชอ.๓/๑-๒	4	4	100
รวม/เฉลี่ย ปวช.		4	4	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	สชอ.๒/๑-๒	2	2	100
2	สชอ.๒/๓-๔	0	0	0
รวม/เฉลี่ย ปวส.		2	2	100
รวม/เฉลี่ย ปวช. และ ปวส.		6	6	100
รวม/เฉลี่ย ความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป			6	100

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา.....อิเล็กทรอนิกส์..... ที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือนักอาชีวใน
ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.....

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(6) การกิจ/กิจกรรม ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา.....อุตสาหกรรม..... แผนกวิชา.....เทคนิคคอมพิวเตอร์.....

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
I	ทศ.๓/๑๔	9	7	77.78
	รวม/เฉลี่ย ปวช.	9	7	77.78
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
	รวม/เฉลี่ย ปวส.			
	รวม/เฉลี่ย ปวช. และ ปวส.	9	7	77.78
	รวม/เฉลี่ย ความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป		7	77.78

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีคือนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา...เทคนิคคอมพิวเตอร์..... ที่มีประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือมีก
อาชีพในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 77.78.....

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(6) การกิจ/กิจกรรม ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา.....อุตสาหกรรม..... แผนกวิชา.....เมคคาทรอนิกส์.....

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1	มท.๓/๓-๒	4	4	100
รวม/เฉลี่ย ปวช.		4	4	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	สมค.๒/๑-๒	2	2	100
รวม/เฉลี่ย ปวส.		2	2	100
รวม/เฉลี่ย ปวช. และ ปวส.		6	6	100
รวม/เฉลี่ย ความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป			6	100

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา.....เมคคาทรอนิกส์..... ที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือนักอาชีวศึกษา
ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.....

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(6) การกิจ/กิจกรรม ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา.....อุตสาหกรรม..... แผนกวิชา.....ก่อสร้าง / โยธา.....

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1	ขส.๗/๑-๒	11	9	81.82
2	ขบธ.๗/๑-๒	12	11	91.67
รวม/เฉลี่ย ปวช.		23	20	86.96
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	สขส.๒/๑	2	2	100
2	สธธ.๒/๑-๒	3	3	100
รวม/เฉลี่ย ปวส.		5	5	100
รวม/เฉลี่ย ปวช. และ ปวส.		28	25	89.29
รวม/เฉลี่ย ความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป				89.29

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา.....ก่อสร้าง/โยธา..... ที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือฝึกอาชีวะใน
ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.29.....

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(6) การกิจ/กิจกรรม ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา.....พาณิชยการ/บริหารธุรกิจ..... แผนกวิชา.....การตลาด.....

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
I	กต.๗/๑	6	6	100
รวม/เฉลี่ย ปวช.		6	6	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
I	สทศ.๒/๑,๒	7	7	100
รวม/เฉลี่ย ปวส.		7	7	100
รวม/เฉลี่ย ปวช. และ ปวส.		13	13	100
รวม/เฉลี่ย ความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป			13	100

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา.....การตลาด..... ที่มีประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือมีอาชีพใน
ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.....

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(6) การกิจ/กิจกรรม ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา.....อุตสาหกรรม..... แผนกวิชา.....คอมพิวเตอร์ธุรกิจ.....

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1	คช.๓/๓	16	14	87.5
รวม/เฉลี่ย ปวช.		16	14	87.5
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	สทศ.๒/๑,๒	17	16	94.12
รวม/เฉลี่ย ปวส.		17	16	94.12
รวม/เฉลี่ย ปวช. และ ปวส.		33	30	90.91
รวม/เฉลี่ย ความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป			30	90.91

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา.....คอมพิวเตอร์ธุรกิจ..... ที่มีประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือฝึก
อาชีพในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.91.....

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(6) การกิจ/กิจกรรม ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา.....คหกรรม..... แผนกวิชา.....อาหารและโภชนา.....

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
I	อก.๗/๓	9	7	77.78
รวม/เฉลี่ย ปวช.		9	7	77.78
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
I	สอภ.๒/๓,๒	4	3	75
รวม/เฉลี่ย ปวส.		4	3	75
รวม/เฉลี่ย ปวช. และ ปวส.		13	10	76.92
รวม/เฉลี่ย ความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป			10	76.92

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา.....อาหารและโภชนา..... ที่ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือฝึก
อาชีพในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 76.92.....

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ค่านิยมและการประยุกต์ใช้

(6) การกิจ/กิจกรรม ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา.....พาณิชยการ/บริหารธุรกิจ..... แผนกวิชา.....การบัญชี.....

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1	บช.๓๗/๑	3	3	100
2	บช.๓๗/๒	3	3	100
รวม/เฉลี่ย ปวช.		6	6	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	สบช.๒/๑	3	3	100
2	สบช.๒/๒	2	2	100
รวม/เฉลี่ย ปวส.		5	5	100
รวม/เฉลี่ย ปวช. และ ปวส.		11	11	100
รวม/เฉลี่ย ความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป			11	100

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา.....การบัญชี..... ที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือฝึกอาชีวในระดับ
ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.....

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(6) การกิจ/กิจกรรม ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา.....อุตสาหกรรม.....แผนกวิชา.....ไฟฟ้า.....

ใช้ประกอบการประเมิน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1	ขฟ.๓/๑-๒			
2	ขฟ.๓/๓-๔	12	11	91.67
3	ขฟ.๓/๕-๖	28	28	100
รวม/เฉลี่ย ปวช.		40	39	97.5
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	สขฟ.๒/๑-๒	7	7	100
2	สขฟ.๒/๓-๔	4	4	100
3	สขฟ.๒/๕-๖	0	0	#DIV/0!
4	สขฟ.๒/๗-๘	0	0	#DIV/0!
				#DIV/0!
รวม/เฉลี่ย ปวส.		11	11	100

ลำดับที่	สาขาวิชา/ห้อง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมิน (A)	ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ระดับ ดี ขึ้นไป (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
	รวม/เฉลี่ย ปวช. และ ปวส.	51	50	98.04
	รวม/เฉลี่ย ความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป			98.04

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา.....ช่างไฟฟ้า..... ที่มีประสบการณ์วิชาชีพ และ/หรือฝึกอาชีพใน
ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.04.....

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
จำนวน ๑,๐๐๙ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในชั้นเรียนผ่านกิจกรรมการเรียน
การสอนรายวิชา และนอกชั้นเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
ทั้งกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมกลางของสถานศึกษา ทำให้เป็น
ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
เป็นที่ภาคภูมิใจของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และพร้อมเข้าสู่อาชีพตามสาขาอาชีพ

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาผู้เรียน
ครบ ๓ ด้าน (ความรู้ ทักษะ และคุณธรรม)

๒.๑.๒. ครูที่ปรึกษาจัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนในที่ปรึกษาตลอดหลักสูตร

๒.๑.๓. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จัดทำ
แผนพัฒนาผู้เรียน/แผนการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา และจัดทำโครงการ ดังนี้

๑) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ ปฏิทิน แผนงาน โครงการตามหลักการ
และแนวปฏิบัติขององค์การนักวิชาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ ปฏิทิน แผนงาน โครงการตามหลักการ
และแนวปฏิบัติขององค์การนักวิชาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔) โครงการพิธีบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม พิธีไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕) โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง
ประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคลำพูน (อ.ว.ท.) ประจำปี ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖) โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๗) โครงการรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ๘) โครงการปกครองดัฒมฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๙) โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา
- ๑๐) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ
- ๑๑) โครงการ Big cleaning day (กิจกรรม ๕ ส.) จัดอาสา เณรพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ๑๒) โครงการอาชีวะสีขาว ส่งเสริมทักษะกีฬา ด้านยาเสพติด Sports day ภายใต้ชมรม TO BE NUMBER ONE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๑๓) โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๑๔) โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๑๕) โครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญและประดับแถบ ๒ สี (DAY CAMP) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๑๖) โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๑๗) โครงการ Super LTC Model Ambassador ๒๐๒๕
- ๑๘) โครงการจัดงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๑๙) โครงการส่งเสริมชมรมธรรมนิยม ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีลอยกระทง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๒๐) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
- ๒๑) โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒๒) โครงการ LTC RUN ๒๐๒๕
- ๒๓) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ๒๔) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ๒๕) โครงการปรับปรุงระบบเสียงลานกิจกรรมหน้าเสาธง
- ๒๖) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง CIVIC EDUCATION และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติวิธี

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

- ๒.๒.๑. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๒.๒. ครูที่ปรึกษาอบรม พัฒนาผู้เรียนในช่วงโมฆะธรรมทุกสัปดาห์ และเป็นที่ปรึกษาตลอดหลักสูตร
- ๒.๒.๓. งานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

- ๒.๓.๑. ครูผู้สอนประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ๒.๓.๒. ครูที่ปรึกษาประสานครูผู้สอน ผู้ปกครอง ร่วมกันติดตาม แก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๓.๓. งานกิจกรรมประเมินทุกกิจกรรม ตัดสินและประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน
- ๒.๓.๔. ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

- ๒.๔.๑. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ควรจัดทำโครงการเชิดชูเกียรติครูที่ปรึกษาและสาขาวิชาดีเด่น ในฐานะผู้ส่งเสริม สนับสนุน สำหรับชั้นเรียนที่ผู้เรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ
- ๒.๔.๒. ฝ่ายวิชาการควรจัดทำโครงการเชิดชูเกียรติและให้รางวัลครูผู้สอนดีเด่น และสาขาวิชาที่บริหารจัดการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

ผู้รับรองข้อมูล



(นางพรณวดี ใจจักรคำ)
กรรมการและเลขานุการ



(นายบันจวบ ก้อยมัน)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(๑) การกิจ/กิจกรรม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
			จำนวน (B)	ร้อยละ (B*๑๐๐)/A
๑	โครงการพิธีบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม พิธีไหว้ครูช่างและครูสามัญ	๑,๐๐๙	๑,๐๐๙	๑๐๐
	ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗			
๒	โครงการ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑,๐๐๙	๑,๐๐๙	๑๐๐
	(ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง และส่งท้ายปีเก่า ค้อนรับปีใหม่ ๒๕๖๘)			
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย		๑,๐๐๙	๑,๐๐๙	๑๐๐



(นางพรรณวดี ใจจักรคำ)
กรรมการและเลขานุการ



(นายบันจวบ ก้อผืน)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษา กำหนด จำนวน ๑,๐๐๙ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษา กำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เงื่อนไขของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดี หมายถึง ผลการเรียนรู้เฉลี่ย สะสมตลอดหลักสูตร ๒.๕๐ ขึ้นไป) จำนวน ๙๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๙ ของผู้ผ่านเกณฑ์ การวัดและประเมินผลทั้งหมด

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป จะเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่องาน ต่อหน้าที่เรียน และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย ตรงเวลา มีมารยาท ในการสื่อสาร ปรับตัว กับสังคมได้ดี ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณ วิชาชีพ พร้อมออกสู่สังคมและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ส่งผลให้สาขาวิชาและ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วน

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. ฝ่ายวิชาการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๑.๒. ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับสาขาวิชา จัดแผนการเรียน ตลอดหลักสูตร ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาตามลำดับจากเบื้องต้นถึงระดับ ชำนาญการ

๒.๑.๓. ครูผู้สอนจัดทำแผน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการให้สามารถพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน

๒.๑.๔. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับสาขาวิชา และครูที่ปรึกษา วางแผน จัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ฝ่ายวิชาการ สาขาวิชา ดำเนินงานตามปฏิทิน

๒.๒.๒. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการให้พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน

๒.๒.๓. ครูที่ปรึกษา ให้คำปรึกษา แก้ปัญหาผู้เรียน ร่วมกับสาขาวิชา และงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครบทุกด้าน

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

- ๒.๓.๑. ครูผู้สอนประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบ ๓ ด้าน (ความรู้ ทักษะและคุณธรรม จริยธรรม) เป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา
- ๒.๓.๒. ครูที่ปรึกษา สาขาวิชา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ประเมิน ผลการเข้าร่วมกิจกรรม องค์การวิชาชีพ ลูกเสือสามัญ กิจกรรมกลาง

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

- ๒.๔.๑. สาขาวิชาทบทวนแผนการจัดการศึกษา และปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี
- ๒.๔.๒. ครูผู้สอนทบทวนผลการจัดการเรียนการสอน แล้วปรับปรุงสมรรถนะรายวิชา
- ๒.๔.๓. ครูที่ปรึกษา สาขาวิชา งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ทบทวนผลการประเมินโครงการ/ กิจกรรม แล้วจัดทำโครงการใหม่ที่พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้จริง และยั่งยืน

ผู้รับรองข้อมูล



(นางพรณวดี ใจจักรคำ)
กรรมการและเลขานุการ



(นายบันจวบ ก้อผั่น)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(2) การกิจ/กิจกรรม การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (ผลการเขียนเฉลี่ย ≥ 2.50)	
					จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์	65	65	64	98.46
		1.2 ช่างกลโรงงาน	82	82	76	92.68
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ	0	0	0	0.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง	82	82	71	86.59
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30	30	27	90.00
		1.6 ช่างก่อสร้าง	28	28	26	92.86
		1.7 โยธา	28	28	24	85.71
		1.8 เมคคาทรอนิกส์	14	14	14	100.00
		1.9 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	35	35	30	85.71
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	47	47	37	78.72
		2.2 การตลาด	28	28	28	100.00
		2.3 การเลขานุการ	7	7	5	71.43
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	30	26	86.67
3	ศิลปกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	31	28	90.32
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	18	18	15	83.33
รวม/เฉลี่ย ปวช.			525	525	471	89.71

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด (A)	ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (ผลการเรียนเฉลี่ย ≥ 2.50)	
					จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)						
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล	49	49	41	83.67
		1.2 เทคนิคการผลิต	39	39	38	97.44
		1.3 เทคนิคโลหะ	15	15	15	100.00
		1.4 ไฟฟ้า	79	79	65	82.28
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์	35	35	31	88.57
		1.6 ช่างก่อสร้าง	17	17	14	82.35
		1.7 โยธา	27	27	21	77.78
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม	32	32	32	100.00
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	18	18	17	94.44
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	26	26	22	84.62
		2.2 การตลาด	13	13	12	92.31
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	33	33	34	103.03
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	50	50	50	100.00
		2.5 การจัดการสำนักงาน	10	10	9	90.00
3 +	ศิลปกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	31	31	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	10	10	10	100.00
รวม/เฉลี่ย ปวส.			484.00	484.00	442.00	91.32
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			1009.00	1009.00	913.00	90.49



(นางพรนวลี โจจักรัก)
กรรมการและเลขานุการ



(นายวัชรบ กิยสิน)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ๑,๐๐๔ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๖ ของผู้เรียนแรกเข้า จำนวน ๑,๔๐๖ คน

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษากายในระยะเวลาที่กำหนดจะเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรแต่ยังพบว่าอัตราการออกกลางคันของนักเรียน โดยเฉพาะในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สายวิชาอุตสาหกรรม มีแนวโน้มค่อนข้างสูง ซึ่งส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนทำให้จำนวนผู้สมัครเข้าเรียนในปีถัดไปลดลง อย่างไรก็ตาม ผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้วส่วนใหญ่มิมีคุณภาพ เป็นแรงงานที่มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ เนื่องจากผ่านการคัดกรองโดยกระบวนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามหลักสูตร

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยงานครูที่ปรึกษา งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา และแผนกวิชา จัดทำโครงการ ดังนี้

- ๓) โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา
- ๒) โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาและคัดกรองผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๓) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๔) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

- ๒.๒.๑. ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ
- ๒.๒.๒. ครูที่ปรึกษา แผนกวิชา ดูแล แนะแนวแก้ปัญหาหารือร่วมกับผู้ปกครอง

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

- ๒.๓.๑. ผู้บริหาร กำกับติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการ และช่วยครูหาแนวทางในการแก้ปัญหา
- ๒.๓.๒. ครูผู้สอนติดตามในชั้นเรียน ประสานแจ้งครูที่ปรึกษา
- ๒.๓.๓. ครูที่ปรึกษาประสานแจ้งผู้ปกครอง แก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกัน

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

- ๒.๔.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ควรจัดอบรมพัฒนาครูให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา แนะนำ Coaching ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๔.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พัฒนาทีมงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาผู้เรียน

ผู้รับรองข้อมูล



(นางสาวชมล เย็นตึง)
กรรมการและเลขานุการ



(นายบันจวบ ก้อผืน)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(3) การกิจ/กิจกรรม การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา แรกเข้า (A)	ผู้สำเร็จการศึกษา		นักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A	จำนวน (C)	ร้อยละ (C*100)/A
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แรกเข้า ปีการศึกษา 2565							
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์	122	65	53.28	57	46.72
		1.2 ช่างกลโรงงาน	121	82	67.77	39	32.23
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ	-	-	-	-	-
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง	126	82	65.08	44	34.92
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	41	30	73.17	11	26.83
		1.6 ช่างก่อสร้าง	40	28	70.00	12	30.00
		1.7 โยธา	39	28	71.79	11	28.21
		1.8 เมคคาทรอนิกส์	20	14	70.00	6	30.00
		1.9 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	41	35	85.37	6	14.63
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	66	47	71.21	19	28.79
		2.2 การตลาด	45	28	62.22	17	37.78
		2.3 การเลขานุการ	8	7	87.50	1	12.50
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	32	30	93.75	2	6.25
3	สหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	37	31	83.78	6	16.22
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	32	18	56.25	14	43.75
รวม/เฉลี่ย ปวช.			770	525	68.18	245	31.82

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา แรกเข้า (A)	ผู้สำเร็จการศึกษา		นักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A	จำนวน (C)	ร้อยละ (C*100)/A
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้า ปีการศึกษา 2566							
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล	73	49	67.12	24	32.88
		1.2 เทคนิคการผลิต	51	39	76.47	12	23.53
		1.3 เทคนิคโลหะ	22	15	68.18	7	31.82
		1.4 ไฟฟ้า	115	79	68.70	36	31.30
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์	43	35	81.40	8	18.60
		1.6 ช่างก่อสร้าง	20	17	85.00	3	15.00
		1.7 โยธา	43	27	62.79	16	37.21
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม	41	32	78.05	9	21.95
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	28	18	64.29	10	35.71
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี	38	26	68.42	12	31.58
		2.2 การตลาด	16	13	81.25	3	18.75
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	34	33	97.06	1	2.94
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	53	50	94.34	3	5.66
		2.5 การจัดการสำนักงาน	15	10	66.67	5	33.33
3	สหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ	31	31	100.00	0	0.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม	13	10	76.92	3	23.08
รวม/เฉลี่ย ปวส.			636	484	76.10	152	23.90
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			1406	1009	71.76	397	28.24



(นางสาวชวมล เอ็นตั้ง)
กรรมการและเลขานุการ



(นายบันจวบ ก้อผืน)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑. ผลการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๖ สาขาวิชา จาก ๑๖ สาขาวิชา

๑.๒. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐ ของสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ เป็นสาขาที่จัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน จากการฝึกอาชีพตามสาขาวิชา เมื่อจบการศึกษาแล้วมีงานทำทันที

๒. แนวทางการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จัดทำโครงการครูอาชีวะยุคใหม่กับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบและการเขียนแผนการฝึกอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยการจัดประชุมหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมกันวางแผนในการจัดและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เป็นแนวทาง

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ดำเนินโครงการอบรมให้กับ ครูทุกคน

๒.๒.๒. สาขาวิชาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยความเห็นชอบของคณะครูและเครือข่ายวิชาการภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สาขาวิชาเชิญมาร่วมฯ และให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และความต้องการของภาคแรงงาน

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำปรึกษา เพื่อให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับสาขาวิชาจัดทำโครงการ “พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ” โดยเชิญผู้เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการจัดการศึกษา ได้แก่ ชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการ ที่ร่วมจัดการศึกษาหรือให้ผู้สำเร็จการศึกษา

ร่วมพัฒนาทุกสาขาวิชา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี
ต่าง ๆ ต่อเนื่องทุกปี

ผู้รับรองข้อมูล



(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)
กรรมการและเลขานุการ



(นายวัช แก้วศรีทอง)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

(1) การกิจ/กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ	
			มีการพัฒนาหลักสูตร	ไม่มีการพัฒนาหลักสูตร
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/ยานยนต์		✓
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เครื่องมือกล		✓
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/ผลิตภัณฑ์		✓
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง		✓
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์		✓
		1.6 ช่างก่อสร้าง/ก่อสร้าง		✓
		1.7 โยธา/โยธา		✓
		1.8 เมคคาทรอนิกส์/เมคคาทรอนิกส์		✓
		1.9 เทคนิคคอมพิวเตอร์/เทคนิคคอมพิวเตอร์		✓
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี		✓
		2.2 การตลาด/การตลาด		✓
		2.3 การเลขานุการ/การเลขานุการ		✓
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		✓
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ		✓
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม		✓
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน		✓
		5.2 สามัญสัมพันธ์		✓
รวม ปวช.		17	0	17

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ	
			มีการพัฒนาหลักสูตร	ไม่มีการพัฒนาหลักสูตร
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	อุตสาหกรรม	1.1 เทคนิคเครื่องกล/เทคนิคยานยนต์		✓
		1.2 เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล		✓
		1.3 เทคนิคโลหะ/ เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	✓	
		1.4 ไฟฟ้า/ไฟฟ้ากำลัง	✓	
		1.5 อิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม		✓
		1.6 ช่างก่อสร้าง/ก่อสร้าง		✓
		1.7 โยธา/โยธา		✓
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม/ เทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรมการผลิต		✓
		1.9 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์/ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์		✓
		1.10 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์/ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์		✓
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี		✓
		2.2 การตลาด/การตลาด		✓
		2.3 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ธุรกิจดิจิทัล	✓	
		2.4 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน/ การจัดการคลังสินค้า	✓	
		2.5 การจัดการสำนักงาน/การจัดการสำนักงาน		✓
3	สหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	✓	
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/บริการอาหารและเครื่องดื่ม	✓	
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน		✓
		5.2 สามัญสัมพันธ์		✓
รวม ปวส.		19	6	19
รวม ทั้งวิทยาลัย			6	36
คิดเป็นร้อยละ				37.50

(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)

กรรมการและเลขานุการ

(นายสวัช แก้วศรีพนธ์)

ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๗๑ คน จากครูผู้สอนทั้งหมด ๑๓๓ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๘ ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาวิชา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ที่ทันสมัย มีทักษะในการปฏิบัติงาน และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของภาคแรงงาน และสถานประกอบการ และความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

สาขาวิชาประชุมครู วางแผน พัฒนาผู้เรียน จากผลการนิเทศการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพของผู้เรียน และการเปลี่ยนแปลงของภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาของเทคโนโลยีภาคเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน สถานประกอบการ และความต้องการของผู้ใช้

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงในชั้นเรียนจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

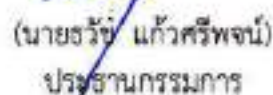
๒.๓.๒. ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ/หน่วยงานที่ผู้เรียนไปฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับสาขาวิชา จัดทำโครงการร่วมกันในการสร้างความเข้าใจและพัฒนาครู ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้ครบทุกวิชา

ผู้รับรองข้อมูล


(นายณิธิโชติ ภูสุวรรณ)
กรรมการและเลขานุการ


(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

(2) การกิจ/กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	6	42.86
		1.2 ช่างก่อโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	11	73.33
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	0	0.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	7	33.33
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	0	0.00
		1.6 ช่างก่อสร้าง/โยธา	10	10	100.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	1	50.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	3	37.50
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	5	100.00
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	0	0.00
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	4	100.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	100.00

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	1	33.33
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	0	0.00
		5.2 สามัญสัมพันธ์	20	17	85.00
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			133	71	53.38


 (นางชนโชติ ภูสุวรรณ)
 กรรมการและเลขานุการ


 (นายธวัช แก้วศรีพจน์)
 ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๒๕ คน จากครูผู้สอนทั้งหมด ๑๓๓ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

๑.๒.๑. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙๘

๑.๒.๒. ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่วิทยาลัยเทคนิคลำพูน กำหนด ดังนี้

- วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้
- บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- กำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning, STEM Education, Work based Learning, Work integrated Learning เป็นต้น
- กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความราบรื่น เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ครูผู้สอนมีทักษะในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามสาขาอาชีพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาครบทุกด้าน

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วางแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน กำหนดปฏิทินการดำเนินงานของแต่ละภาคเรียน ได้แก่ จัดรายวิชา ครูผู้สอน มอบหมายครูผู้สอนรับผิดชอบรายวิชาที่สอน จัดตารางสอน ตารางเรียน ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ประชุม มอบหมายสาขาวิชาดำเนินการตามแผน

๒.๒.๒. สาขาวิชาประชุมครู และดำเนินการตามแผน

๒.๒.๓. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และจัดส่งตามกำหนด

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

สาขาวิชาติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพจากครู
นำเสนอมหาวิทยาลัยเทคนิคสำคัญ ผ่านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ตามลำดับ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

ฝ่ายวิชาการ ควรตั้งกรรมการตรวจสอบ ประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ
อาชีพของผู้สอน รายงานผลการประเมินต่อวิทยาลัยเทคนิคสำคัญและสะท้อนผลกลับไปให้ครูผู้สอน
เพื่อพัฒนาต่อไป

ผู้รับรองข้อมูล


(นายชินชาติ ภูสุวรรณ์)
กรรมการและเลขานุการ


(นายรัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิทยาลัยเทคนิคอำเภอบุ

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอน ทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพ	
				ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน	ร้อยละ
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	14	5	14	100.00
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	15	15	100.00
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	3	2	3	75.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	21	21	21	100.00
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	13	13	13	92.86
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ก่อสร้าง-โยธา	10	10	10	10	100.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	2	2	100.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	8	8	100.00
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	3	5	5	100.00
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	2	0	2	66.67
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	4	0	4	100.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	2	2	100.00
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	4	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	2	2	2	66.67
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	4	4	100.00
		5.2 สามัญสัมพันธ์	20	16	15	16	80.00
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			133	123	108	125	93.98

(นายชนชาติ กุสุวรรณ์)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

(1) การกิจ/กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิทยาลัยเทคนิคอำนาจ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพ	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	14	100.00	14	100.00
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	100.00	15	100.00
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	3	75.00	3	75.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลังไฟฟ้า	21	21	100.00	21	100.00
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	13	92.86	13	92.86
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ก่อสร้าง-โยธา	10	10	100.00	10	100.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	100.00	2	100.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	100.00	8	100.00
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	3	60.00	3	60.00
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	2	66.67	2	66.67
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	4	100.00	4	100.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	100.00	2	100.00
3	ศหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	100.00	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การท่องเที่ยว	3	2	66.67	2	66.67
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	100.00	4	100.00
		5.2 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	20	16	80.00	16	80.00
รวม/เฉลี่ย วิทยาลัย			133	123	92.48	123	92.48

(นายณัฏฐ์ ภูสุวรรณ์)
กรรมการและเลขานุการ

(นายอวัช คุ้มศิริพงษ์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

(1) การกิจ/กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิทยาลัยเทคนิคอำเภอนา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพ	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	5	35.71	5	35.71
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	100.00	15	100.00
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	2	50.00	2	50.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	21	100.00	21	100.00
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	13	92.86	13	92.86
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ก่อสร้าง-โยธา	10	10	100.00	10	100.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	100.00	2	100.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	100.00	8	100.00
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	5	100.00	5	100.00
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	0	0.00	0	0.00
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	0	0.00	0	0.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	100.00	2	100.00
3	เกษตรกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	100.00	4	100.00
4	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	2	66.67	2	66.67
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	100.00	4	100.00
		5.2สามัญสัมพันธ์	20	15	75.00	15	75.00
รวมเฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			133	108	81.20	108	81.20

(นายสมิทธิ์ ภูสุวรรณ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นายอรรถ ภูมิวิทย์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง
ทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน ๑๒๔ คน จากครูผู้สอนทั้งหมด ๑๓๓ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง
ทุกรายวิชาที่ทำการสอน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๓

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนราบรื่น กิจกรรมในชั้นเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะและ
ธรรมชาติรายวิชา และธรรมชาติของผู้เรียน การวัดผลและประเมินผลเป็นไปตามสภาพจริง
ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน ตรงตามสาขาวิชาที่เรียน

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

ครูผู้สอนวางแผนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน
การสอน จัดเตรียมกิจกรรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแผนที่กำหนดไว้

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ครูผู้สอนบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ บันทึกพฤติกรรมการ ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง

๒.๓.๒. ฝ่ายวิชาการ/แผนกวิชา นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

ครูผู้สอนนำผลการจัดการเรียนรู้และผลการนิเทศ ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
ครั้งต่อไป

ผู้รับรองข้อมูล

(นายชินชาติ ภูสุวรรณ)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

สรุปการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอน ทั้งหมด (A)	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน		สรุปการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	
				ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	13	5	13	92.86
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	15	15	100.00
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	3	2	3	75.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	20	21	21	100.00
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	13	13	13	92.86
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ช่างก่อสร้าง-โยธา	10	10	10	10	100.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	2	2	100.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	8	8	100.00
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	3	5	5	100.00
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	2	0	2	66.67
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	4	0	4	100.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	2	2	100.00
3	คหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	4	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	2	2	2	66.67
5		5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	4	4	100.00
		5.2 สามัญผู้บังคับ	20	16	15	16	80.00
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			133	121	108	124	93.23

(นายชินชาติ ภูสุวรรณ)

กรรมการและเลขานุการ

(นายอวิช แก้วศรีพจน์)

ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

(2) การศึกษา/กิจกรรม การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	14	100.00
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	100.00
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	3	75.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	21	100.00
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	13	92.86
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ก่อสร้าง-โยธา	10	10	100.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	100.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	100.00
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	3	60.00
		2.3 การธนาคาร/การจัดการสำนักงาน	3	1	33.33
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	3	75.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	100.00
3	เกษตรกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	1	33.33
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	100.00
		5.2 สาขานานาชาติ	20	16	80.00
รวม/เฉลี่ย วิทยาลัย			133	120	90.23


 (นายสมชาย ภูมิธรรม)
 กรรมการและเลขาธิการ


 (นายอภัย คุ้มศรีพงษ์)
 ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

(2) การปฏิบัติงาน การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคอำเภอน้ำขุ่น

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	5	35.71
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	100.00
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	2	50.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	21	100.00
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	13	92.86
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ก่อสร้าง-โยธา	10	10	100.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	100.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	100.00
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	5	100.00
		2.3 การธนาคาร/การจัดการสำนักงาน	3	0	0.00
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	0	0.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	100.00
3	เกษตรกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	2	66.67
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	3	75.00
		5.2 สาขานานาชาติ	20	15	75.00
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			133	107	80.45

(นายชินชาติ อู่สุวรรณ)
กรรมการและเลขานุการ

(นายอริย์ นันทศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน ๑๖ สาขาวิชา มีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน ๑๖ สาขาวิชา

๑.๒. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือ ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตรงตามสาขาวิชาที่เรียนด้วยอุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความรู้ มีทักษะ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานตรงตามสาขาอาชีพ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของทุกภาคส่วน

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

- ๒.๑.๑. สาขาวิชาวางแผนจัดรายวิชาฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพและรายวิชาที่จะนำไปเรียนในสถานประกอบการ
- ๒.๑.๒. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสาขาวิชา ร่วมกันวางแผนการฝึกงานและฝึกอาชีพของผู้เรียนร่วมกัน
- ๒.๑.๓. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จัดทำโครงการ ดังนี้
 - ๑) โครงการปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึกอาชีพนักศึกษาในระบบทวิภาคี
 - ๒) โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาหลังการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 - ๓) โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาหลังการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 - ๔) โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาในระบบทวิภาคี
 - ๕) โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

- ๒.๒.๑. ผู้เรียนเลือกออกฝึกงานในสถานประกอบการในจังหวัดลำพูน และจังหวัดใกล้เคียง ฝึกประสบการณ์/สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือจัดการศึกษาทั่วประเทศ โดยสาขาวิชามอบหมาย ครูผู้รับผิดชอบหรือครูนิเทศ
- ๒.๒.๒. งานการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

- ๒.๓.๑. ครูนิเทศแต่ละสาขาวิชาออกนิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือ ตลอดจนการฝึกประสบการณ์
สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ
- ๒.๓.๒. ครูนิเทศ รวบรวม ประมวลผลคะแนน ตัดสินผลการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/
ฝึกอาชีพ ส่งงานวัดผลและประเมินผล และจัดทำรายงานผลการนิเทศผ่านสาขาวิชา
และฝ่ายวิชาการ
- ๒.๓.๓. งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคีจัดสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/
ฝึกอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลการฝึก และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกของ
รุ่นต่อไป
- ๒.๓.๔. ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ
โครงการ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

- ๒.๔.๑. ครูนิเทศนำข้อเสนอแนะจากผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ และครูฝึก
ในสถานประกอบการมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๔.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน นำข้อเสนอแนะจากผู้เรียนทั้งจากการสัมมนาหลัง
ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ และจากรายงานการฝึกฯ มาปรับปรุง
รูปแบบวิธีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๔.๓. งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสาขาวิชาจัดหาสถานประกอบการฝึกประสบการณ์
สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพให้มากขึ้น

ผู้รับรองข้อมูล



(นายอิวัฒน์ อู่ประกุล)
กรรมการและเลขานุการ



(นายรัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

(3) การฝึก/กิจกรรม การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขาวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ								
			ปวช.			ปวส.			รวม จำนวน ผู้เรียน	รวมฝึก ทั้งสิ้น	คิดเป็นร้อยละ
			จำนวนผู้เรียน	ฝึกงาน	ฝึกอาชีพ	จำนวนผู้เรียน	ฝึกงาน	ฝึกอาชีพ			
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	84	75					84	75	89.28
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	97	96					97	96	98.97
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ				19		19	19	19	100
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	98	94		10		10	108	104	96.30
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	34	34					34	34	100
		1.6 ช่างก่อสร้าง/ช่างก่อสร้าง	31	32					31	32	100
		1.7 โยธาโยธา	30	31					30	31	100
		1.8 เทคนิคอุตสาหกรรม							0	0	
		1.9 เมคคาทรอนิกส์/เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	15	15					15	15	100
		1.10 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	36	36					36	36	100

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขาวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ								
			ปวช.			ปวส.			รวม จำนวน ผู้เรียน	รวมฝึก ทั้งสิ้น	คิดเป็นร้อยละ
			จำนวนผู้เรียน	ฝึกงาน	ฝึกอาชีพ	จำนวนผู้เรียน	ฝึกงาน	ฝึกอาชีพ			
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	47	48					47	48	100
		2.2 การตลาด/การตลาด	32	32					32	32	100
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	7	7					7	7	100
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	30	30					30	30	100
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน				51		51	51	51	100
3	เกษตรกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	32	32		31		31	63	63	100
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	20	21		10		10	30	31	100
รวม จำนวนบุคลากรฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ			593	583	0	121	0	121	714	704	
รวม ปวช. และ ปวส.			593	583		121	121		714	704	
ร้อยละ ตามระดับชั้น ปวช.											98.31
ร้อยละ ตามระดับชั้น ปวส.											100
ร้อยละ ทั้งวิทยาสัย											98.60

จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ จำนวน 16 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100

หมายเหตุ. เนื่องจากการเปลี่ยนหลักสูตรใหม่ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. เริ่มมีการฝึกงานในปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

(นายอริวัฒน์ อุประกุล)
กรรมการและเลขานุการ

(นายธวัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน ๑๒๕ คน
จากครูผู้สอนทั้งหมด ๑๓๓ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๓
ของครูผู้สอนทั้งหมด

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตาม
ความต้องการของทุกภาคส่วน

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

ฝ่ายวิชาการ วางแผนส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ทักษะ ในการจัดการ
เรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และมีครูผู้สอนจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้
โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัด
การเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ด้วยการเข้ารับการอบรม สัมมนา
ตามสาขาอาชีพ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพระดับต่าง ๆ หรือศึกษา
ดูงานตามสาขาอาชีพ

๒.๒.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ฝ่ายวิชาการและแผนกวิชานิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน รับฟังปัญหา
หาแนวทาง ช่วยแก้ปัญหา และสนับสนุนทุกด้าน

๒.๓.๒. ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ควรจัดทำโครงการพัฒนาครู
ร่วมกับงานบุคลากร เพื่อพัฒนาครูอย่างเป็นรูปธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๔.๒. ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกมากขึ้น ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
มีเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อให้ครูได้เข้าไปศึกษาดูงาน และมีประสบการณ์

ผู้รับรองข้อมูล

(นายชินโชติ ภูสุวรรณ์)

กรรมการและเลขานุการ

(นายรัช แก้วศรีพจน์)

ประธานกรรมการ

สรุปการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอน ทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย		สรุปครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	
				ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	13	5	13	92.86
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	15	15	100.00
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	3	2	3	75.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	20	21	21	100.00
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	13	13	13	92.86
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ช่างก่อสร้าง-โยธา	10	10	10	10	100.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	2	2	100.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	8	8	100.00
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	3	5	5	100.00
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	2	0	2	66.67
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	4	0	4	100.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	2	2	100.00
3	เกษตรกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	4	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	2	2	2	66.67
5		5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	4	4	100.00
		5.2 สามัญสัมพันธ์	20	16	15	16	80.00
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			133	121	108	124	93.23

(นายสมชาย ใจดี กุสุวรรณ์)

กรรมการและเลขานุการ

(นายอวิช แก้วศรีภรณ์)

ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

(4) การวิจัย/กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

วิทยาลัยเทคนิคสำทูน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	13	92.86
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการเชื่อม	15	15	100.00
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	3	75.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	20	95.24
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	13	92.86
		1.6 ช่างก่อสร้างโยธา/ช่างก่อสร้างโยธา	10	10	100.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	100.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	100.00
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	3	60.00
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	2	66.67
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	4	100.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	100.00
3	ศิลปกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การท่องเที่ยว	3	2	66.67
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	100.00
		5.2 อนามัยส่วนบุคคล	20	16	80.00
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			133	121	90.98

(นายจิณห์ ภูสุวรรณ)

กรรมการและเลขานุการ

(นายอวิศ แก้วศรีพงษ์)

ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

(4) การฝึก/กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	5	35.71
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	100.00
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	2	50.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	21	100.00
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	13	92.86
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ช่างก่อสร้าง-โยธา	10	10	100.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	100.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	100.00
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	5	100.00
		2.3 การธนาคาร/การจัดการสำนักงาน	3	0	0.00
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	0	0.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	100.00
3	ศุภกรรม	3.1 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย/อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	2	66.67
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	100.00
		5.2 สำนักรับพิมพ์	20	15	75.00
รวมเฉลี่ย วิทยาลัย			133	108	81.20

(นายวิชาญ ฐิตะวงษ์)

กรรมการและเลขานุการ

(นายวิชาญ ฐิตะวงษ์)

ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม จำนวน ๑๓๓ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมด

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามลำดับขั้นตอน กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความราบรื่น บรรลุวัตถุประสงค์ บรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

สาขาวิชามอบหมายครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน วางแผนการจัดการเรียนการสอนสำรวจ ตรวจสอบความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

ครูผู้สอนจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และจัดการเรียนการสอนตามแผนฯ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

ฝ่ายวิชาการและสาขาวิชา นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบชั้นเรียน ครุภัณฑ์ผลการจัดการเรียนการสอน

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

ครูผู้สอนนำผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และบันทึกผลการจัดการเรียนการสอนเป็นแนวทางในการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ผู้รับรองข้อมูล


(นายพิษณุ ภูสุวรรณ)
กรรมการและเลขานุการ


(นายวิช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

(5) การกิจ/กิจกรรม การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	14	100
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	100
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	4	100
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	21	100
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	14	100
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ช่างก่อสร้าง-โยธา	10	10	100
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	100
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	100
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	5	100
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	3	100
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	4	100
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	100
3	ศทกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	100
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	3	100
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	100
		5.2 สานักงานพิมพ์	20	20	100
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			133	133	100.00

(นายสนธิ์ ภูสุวรรณ)

กรรมการและเลขานุการ

(นายวัช นวาศิพน)

ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๓๓๓ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๓๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมด

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ครูได้เปิดโลกทัศน์ และนำสิ่งที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ลงสู่ผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และนำมาพัฒนาภารกิจต่าง ๆ ในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการศึกษารับรู้

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

ฝ่ายบริหารทรัพยากร โดยงานบุคลากร และแผนกวิชาต่าง ๆ จัดทำโครงการ ดังนี้

- ๑) โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒) โครงการพัฒนาศักยภาพครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- ๓) โครงการการอบรม "การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๔) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI สร้างสินค้า อาชีพใหม่ๆ รองรับ Soft Power พัฒนาเศรษฐกิจไทย ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- ๕) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ เทคโนโลยีสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๖) โครงการอบรมซ่อมแซมเครื่องจักรกลแผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- ๗) โครงการครูอาชีวะยุคใหม่กับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบและการเขียนแผนการฝึกอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑ งานบุคลากรและแผนกวิชา ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

๒.๒.๒ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูเข้าร่วมโครงการที่พัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ โดยสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๒.๒.๓ ครูพัฒนาค้นเองหลากหลายรูปแบบ เช่น อบรมออนไลน์ เข้าร่วมประชุมสัมมนา
ร่วมงานประกวดแข่งขันต่าง ๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินโครงการทุกโครงการ

๒.๓.๒. รายงานการศึกษาตนเองของครูผู้สอน SSR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. งานบุคลากรสำรวจความต้องการก่อนจัดทำโครงการ และควรจัดร่วมกับฝ่ายหรือ
งานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาครูให้ตรงกับความต้องการ และสอดคล้องกับผลการประเมิน
ตนเองของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒.๔.๒. ครูผู้สอนเมื่อเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม ควรจัดทำรายงานผลต่อวิทยาลัยเทคนิค
ลำพูน เพื่องานบุคลากรรวบรวมข้อมูลและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง

ผู้รับรองข้อมูล



(นางสาวทานตะวัน ธนัชชัย)
กรรมการและเลขานุการ



(นางสาวชุตากรณ์ ศรีโกศล)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

(6) การกิจ/กิจกรรม การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคสำทูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	14	100
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	100
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	4	100
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	21	100
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	14	100
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ช่างก่อสร้าง-โยธา	10	10	100
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	100
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	100
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	5	100
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	3	100
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	4	100
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	100
3	สหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	100
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	3	100
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	100
		5.2 สามัญสัมพันธ์	20	20	100
รวม/เฉลี่ย ทั้งหมด			133	133	100.00

(นางสาวพานตะวัน ธนินชัย)

กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวสุพรรณิการ์ ศรีโกละ)

ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๓๓๓ คน และมีครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๓๓ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมด

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลาย ทันสมัย กิจกรรมในชั้นเรียนน่าสนใจ ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ทันสมัย ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. สาขาวิชาและงานบุคลากร จัดทำโครงการพัฒนาแผนกวิชา พัฒนาครู จัดซื้อ จัดหา ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ ได้แก่

- ๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI สร้างสินค้า อาชีพใหม่ๆ รองรับ Soft Power พัฒนาเศรษฐกิจไทย ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- ๒) โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม DLTV R Service
- ๓) โครงการซ่อมอุปกรณ์เครื่องเสียง
- ๔) โครงการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒.๑.๒. ครูจัดทำและวางแผนการจัดการเรียนการสอน และจัดเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. แผนกวิชาและงานบุคลากร ดำเนินงานตามแผนทุกโครงการ

๒.๒.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน สาขาวิชา และครูผู้สอนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสถานประกอบการ บุคคล ระดมทรัพยากรที่ใช้สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี

๒.๒.๓. ครูผู้สอนพัฒนาตนเองในการใช้งานเทคโนโลยี และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๒.๒.๔. ครูผู้สอนจัดซื้อ จัดหา จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. แผนกวิชา และงานที่เกี่ยวข้อง ประเมิน รายงานผลการดำเนินโครงการ

๒.๓.๒. แผนกวิชา ฝ่ายวิชาการ นิเทศ รับฟังปัญหาการพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
ในการจัดการเรียนการสอนของครู

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ฝ่ายวิชาการ โดยงานสื่อการเรียนการสอน นำปัญหาของครูจากการนิเทศและสำรวจ
ข้อมูลความต้องการใช้สื่อฯ ของแต่ละสาขาวิชา จัดทำโครงการจัดซื้อ จัดหาสื่อฯ
โดยภาพรวมให้ครูมาใช้บริการ

๒.๔.๒. งานสื่อการเรียนการสอนจัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการใช้สื่อของครูทุกภาคเรียน

๒.๔.๓. แผนกวิชา งานสื่อการเรียนการสอน งานบุคลากร และงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
จัดทำโครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้งานและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
ที่มีคุณภาพ

ผู้รับรองข้อมูล



(นายจารึก ทองทรัพย์)
กรรมการและเลขานุการ



(นายวิช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

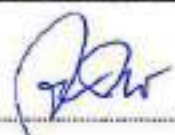
(7) ภารกิจ/กิจกรรม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การจัดการเรียนการสอน	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100/A)
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	14	100
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	100
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	4	100
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	21	100
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	14	100
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ช่างก่อสร้าง-โยธา	10	10	100
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	100
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	100
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	5	100
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	3	100
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	4	100
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	100
3	สหกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	100
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	3	100
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	100
		5.2 สาขานานาชาติ	20	20	100
รวม/เฉลี่ย วิทยาลัย			133	133	100



(นายกรวิศ ทองทวีทรัพย์)

กรรมการและเลขานุการ



(นายธวัช นกวิเศษ)

ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๓.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยกำหนดให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ชมรมผู้ปกครองและครูวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เป็นต้น

๑.๒. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีรูปแบบ/นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ชมรมผู้ปกครองและครูวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและหัวหน้าสาขาวิชา มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕ ปี มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีแนวปฏิบัติและวัฒนธรรมองค์กร ทำให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น และมีประสิทธิภาพ

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนวิเคราะห์นโยบาย เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ กำหนดภารกิจของสถานศึกษา ในการจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน และจัดทำแผนต่าง ๆ

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา แผนกวิชา และผู้เกี่ยวข้องตามภารกิจ เพื่อทำความเข้าใจ และมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำแผนงาน โครงการ ปฏิบัติการดำเนินงาน

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

ฝ่าย งาน แผนกวิชา นิเทศ ติดตาม ประเมิน รายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจ โครงการ กิจกรรม ที่รับผิดชอบ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนควรจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาให้เสร็จสิ้นภายในปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๔.๒. ดำเนินการปรับปรุงแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา นโยบาย
และการะงานตามกรอบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับรองข้อมูล



(นางสาวปวีตรา จันจัน)
กรรมการและเลขานุการ



(นางสาวสุตากรณ์ ศรีไกรเสล)
ประธานกรรมการ

การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2.3.1.1 วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

เรื่อง : มาตรฐานและเกณฑ์การตัดสินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน สอดคล้องกับ
แนวทางการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) (ปรับปรุง ๒๕๖๓) ของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา จึงขอประกาศมาตรฐานและเกณฑ์การตัดสินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้เป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ตามรายละเอียด
ที่แนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ
การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีผลเป็นไปตามมาตรฐานและเกณฑ์การตัดสินผลการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(นายไม้งาม วัชรปัญญา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

มาตรฐานและเกณฑ์การตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดทุ่ง
มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	การวัดประเมินคุณภาพ ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (เฉลี่ยร้อยละ)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (พิจารณาผลสัมฤทธิ์รวม)				
					2563	2564	2567	2568	2569
1	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษามัธยมศึกษา ที่พึงประสงค์ 1.1 ด้านความรู้	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษามัธยมศึกษา ที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามวิชา	1. การพัฒนาคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	ผลดี จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นตามเกณฑ์การวัด และประเมินผลที่โรงเรียนกำหนด ผลดี ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ จากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่โรงเรียน กำหนด	-	60%	65%	70%	75%
			2. การประเมินผลตาม วิชา	ผลดี จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ ตามวิชา					

ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	การวัดประเมินคุณภาพ ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (เฉลี่ยร้อยละ)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (พิจารณาผลสัมฤทธิ์รวม)				
					2563	2564	2567	2568	2569
				ผลดี ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผล ประเมินตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลที่โรงเรียนกำหนด	100%	90%	65%	70%	75%
			3. การพัฒนาคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา ตอนต้น	ผลดี จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่โรงเรียน กำหนด ผลดี ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่โรงเรียน กำหนด	-	60%	65%	70%	75%
1.2 ด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษามัธยมศึกษา	1. การพัฒนาคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา ตอนต้น	ผลดี จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่โรงเรียน กำหนด ผลดี ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่โรงเรียน กำหนด	-	60%	70%	75%	80%	

ลำดับ	เอกสารแนบตามข้อ 17(ก) พ.ร.บ. 2561 3 มาตราฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	คำชี้แจงตามข้อ 17(ข) พ.ร.บ. 2561 3 มาตราฐาน 10 ตัวชี้วัด	การประเมินผลกระทบ ของสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงไป ตามการพิจารณา การดำเนินการ พ.ร.บ. 2561 และตัวชี้วัดการประเมิน คุณภาพตามมาตรฐาน การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม	ผลการพิจารณา ของคณะกรรมการ ประเมินผลกระทบ ของสถานการณ์ (กรณีฉุกเฉิน)	ผลการประเมิน ตามข้อ 17(ค) พ.ร.บ. 2561				
					2563	2564	2565	2566	2567
			2. การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม	ผลดี - กรมผู้ดำเนินการพิจารณาให้มีการพิจารณา การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ผลดี - กรมผู้ดำเนินการพิจารณาให้มีการพิจารณา การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	-	10	10	10	10
			3. การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม	ผลดี - กรมผู้ดำเนินการพิจารณาให้มีการพิจารณา การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ผลดี - กรมผู้ดำเนินการพิจารณาให้มีการพิจารณา การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	-	5	5	5	5
			4. การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม	ผลดี - กรมผู้ดำเนินการพิจารณาให้มีการพิจารณา การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ผลดี - กรมผู้ดำเนินการพิจารณาให้มีการพิจารณา การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	-	5	5	5	5
			5. การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม	ผลดี - กรมผู้ดำเนินการพิจารณาให้มีการพิจารณา การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ผลดี - กรมผู้ดำเนินการพิจารณาให้มีการพิจารณา การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	-	5	5	5	5

ลำดับ	มาตรฐานกลางการศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจ/วิสัยทัศน์ ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน กลางการศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประเมิน คุณภาพของสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ตามข้อมูล)	มาตรฐาน/เกณฑ์ การศึกษา (ร้อยละของปีการศึกษา)				
					2563	2564	2567	2568	2569
				ผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนอยู่ได้เป็นทางการตามมาตรฐาน หรือประเมินผลตามมาตรฐาน การศึกษา	-	10%	28%	25%	38%
			5. การมีกระบวนการ ของผู้นำทางศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ การอยู่ได้เป็นทางการมีงานด้าน ศึกษาดำเนิน 1 ปี ผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนอยู่ได้เป็นทางการมีงานด้าน ศึกษาดำเนิน 1 ปี	-	80%	83%	90%	93%
			6. การมีผลการ ประเมิน ผลการพัฒนา การอยู่ได้ของสถาน อยู่ได้เป็นทางการ	ผลสัมฤทธิ์ การประเมินการอยู่ได้ของ หน่วยงานของสถานศึกษาอยู่ได้ คุณภาพการอยู่ได้ของ ผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนอยู่ได้เป็นทางการมีงาน ด้านประเมินการอยู่ได้ของ อยู่ได้เป็นทางการมีงาน 8 ปี	-	70%	73%	80%	83%

ตัวชี้วัด	มาตรฐานการปฏิบัติงาน พ.ศ. 2561 3 เกณฑ์ 9 ประเด็นการประเมิน	คำชี้แจงการประเมินคุณภาพ การผลิตรายวิชา ด้านการปฏิบัติงาน 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	การประเมินวิทยานิพนธ์ ของคณะกรรมการ ที่เสนอโครงการมาตรฐาน การปฏิบัติงาน พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประเมิน คุณภาพการผลิตรายวิชา ด้านการปฏิบัติงาน	ผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ ของ คณะวิชา (รวมวิทยานิพนธ์)	ผลการประเมิน ตามนิเทศ (ร้อยละของนิเทศกลุ่ม)				
					2565	2566	2567	2568	2569
1.3 ตัวชี้วัดการ พิจารณา และ คุณภาพของวิทยานิพนธ์	ตัวชี้วัด 1.3 การประเมิน วิทยานิพนธ์ และ คุณภาพของวิทยานิพนธ์ ตามตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน ด้านวิชาการ	1. การพัฒนาคุณภาพ วิทยานิพนธ์ และคุณภาพของ วิทยานิพนธ์ของวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติงาน	ผลผลิต จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการพิจารณา คุณภาพ การพิจารณา และคุณภาพของ วิทยานิพนธ์ ผลผลิต - โดยรวมของวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการ พิจารณาคุณภาพ การพิจารณา และ คุณภาพของวิทยานิพนธ์ - จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการพิจารณา คุณภาพ และคุณภาพของวิทยานิพนธ์	-	100%	100%	100%	100%	100%
		2. การพัฒนาคุณภาพ วิทยานิพนธ์ของวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติงาน	ผลผลิต จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการพิจารณา คุณภาพ การพิจารณา และคุณภาพของ วิทยานิพนธ์ ผลผลิต - โดยรวมของวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการ พิจารณาคุณภาพ การพิจารณา และ คุณภาพของวิทยานิพนธ์ - จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการพิจารณา คุณภาพ และคุณภาพของวิทยานิพนธ์	-	90%	90%	90%	90%	90%

[illegible]

มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษา

ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับ สถานศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	การวัดผลสัมฤทธิ์ ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ สถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (ร้อยละผลสัมฤทธิ์)				
					2563	2564	2565	2566	2567
2.	มาตรฐานที่ 2: การจัดการศึกษา 2.1 คุณภาพครู และบุคลากร	มาตรฐานที่ 2: การจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลลัพธ์ การเรียนรู้	1. การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเป็นระบบ	ผลผลิต - จำนวนครูที่จบหลักสูตร สมรรถนะวิชาชีพครู - โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาหลักสูตร สมรรถนะวิชาชีพครู ผลสัมฤทธิ์ - สถานศึกษามีการพัฒนาระบบหลักสูตร สถานศึกษาอย่างเป็นระบบตาม กรอบมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐาน วิชาชีพครู 1) ศึกษาความเชื่อมโยงระหว่างสมรรถนะ วิชาชีพครูกับการปฏิบัติงานครู 2) พัฒนาระบบหลักสูตรสมรรถนะวิชาชีพครู เพื่อจัดการเรียนการสอน	-	40%	50%	60%	70%

ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับ สถานศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	การวัดผลสัมฤทธิ์ ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ สถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (ร้อยละผลสัมฤทธิ์)				
					2563	2564	2565	2566	2567
				การพัฒนาระบบหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา 1) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นระบบ 2) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา					
			2. การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเป็นระบบ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา	ผลผลิต จำนวนครูที่จบหลักสูตร สมรรถนะวิชาชีพครู โดยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตร สมรรถนะวิชาชีพครู ผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบหลักสูตร สถานศึกษาอย่างเป็นระบบตาม กรอบมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐาน วิชาชีพครู	-	40%	50%	60%	70%
2.2	การจัดการศึกษา 2.2 คุณภาพ การศึกษาระดับ สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการ เรียนการสอน	3. การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเป็นระบบ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา	ผลผลิต จำนวนครูที่จบหลักสูตร สมรรถนะวิชาชีพครู โดยสามารถจัดการศึกษาหลักสูตร สมรรถนะวิชาชีพครู					

[illegible]

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ส่วนศึกษาประเมิน	ตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ศึกษาอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของสถานศึกษา ที่เป็นอิสระจาก หน่วยงาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประเมิน คุณภาพภายนอกละตามศึกษา ศึกษาอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (โดยเฉลี่ย)	มาตรฐาน/เกณฑ์ ตามการศึกษา (โดยเฉลี่ยโดยกลุ่ม)				
					2563	2565	2567	2568	2569
				ตามวิธีการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านเกณฑ์ตาม การวัดผลตามมาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัดการประเมิน					
			2. การประเมินผล การเรียนรู้ที่ส่งผลให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและการวัดผล	ผลผลิต จำนวนครูผู้สอนที่ผ่านแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ผ่านผู้ประเมินผล ที่ผ่านผู้ประเมินผล การวัดผลตาม ผลลัพธ์ โดยผลสัมฤทธิ์ของผลที่ผ่านแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ผ่านผู้ประเมินผล ที่ผ่านผู้ประเมินผล การวัดผลตาม	-	80%	80%	90%	90%
			3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของนักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษา	ผลผลิต จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ ตามแผนการเรียนรู้ที่ผ่านผู้ประเมินผล ผลลัพธ์ โดยผลสัมฤทธิ์ของผลที่ผ่านเกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ ตามแผนการเรียนรู้ที่ผ่านผู้ประเมินผล	-	100%	100%	100%	100%

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพ สถานศึกษา ด้านผลการปฏิบัติงาน 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	การวัดผลสัมฤทธิ์ ของสถานศึกษา ในช่วงระยะเวลา 5 มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประเมิน คุณภาพสถานศึกษา ด้านผลการปฏิบัติงาน	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (โดยเฉลี่ย)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (โดยเฉลี่ย/ค่าฐาน)				
					2563	2564	2567	2568	2569
			4. การจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบนิเทศการสอน วิทยาการสอน	ผลสัมฤทธิ์ - จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการอบรมด้วย เทคโนโลยีการอบรมโดยทางออนไลน์ ผลสัมฤทธิ์ - ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการอบรมด้วย เทคโนโลยีการอบรมโดยทางออนไลน์	-	80%	85%	90%	95%
			5. การบริหารจัดการ เรียนในระบบออนไลน์	ผลสัมฤทธิ์ จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียน ในระบบออนไลน์ ได้ 1) การจัดทำคู่มือผู้เรียนรายบุคคล 2) การจัดทำเอกสารประกอบผู้เรียนโดยสถานศึกษา เป็นรายคน 3) การมีระบบนิเทศการเรียนการสอน ได้โดยทางออนไลน์ 4) การมีระบบนิเทศการเรียนการสอน ได้โดย 5) การดูแลผู้เรียนที่มีปัญหาการเรียน 6) การดูแลผู้เรียนที่มีปัญหาการเรียน 7) การดูแลผู้เรียนที่มีปัญหาการเรียน					

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพ สถานศึกษา ด้านผลการปฏิบัติงาน 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	การวัดผลสัมฤทธิ์ ของสถานศึกษา ในช่วงระยะเวลา 5 มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประเมิน คุณภาพสถานศึกษา ด้านผลการปฏิบัติงาน	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (โดยเฉลี่ย)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (โดยเฉลี่ย/ค่าฐาน)				
					2563	2564	2567	2568	2569
				ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการอบรมด้วย เทคโนโลยีการอบรมโดยทางออนไลน์	-	80%	85%	90%	95%
			6. การพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	ผลสัมฤทธิ์ - จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการอบรม ผลสัมฤทธิ์ - ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการอบรม	-	80%	85%	90%	95%
			7. การใช้เทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียน การสอน	ผลสัมฤทธิ์ จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน	-	80%	85%	90%	95%
2.3 การประกัน คุณภาพ	ตัวชี้วัด 2.3 การประกัน คุณภาพสถานศึกษา	1. การบริหารจัดการ สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม		ผลสัมฤทธิ์ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ วิชาการ คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วมในการประกัน คุณภาพสถานศึกษา ได้					

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประสิทธิภาพประเดิม	ตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพ ภายนอกละดับการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	การวัดผลสัมฤทธิ์ ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่วัดการประเมิน คุณภาพภายนอกละดับการศึกษา กับการอาชีวศึกษา	ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (แบบมีจุดชี้)	มาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามนโยบาย (ปีงบประมาณ 2562)				
					2565	2566	2567	2568	2569
				1) ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 3) ความสำเร็จตามปฏิรูปการอาชีวศึกษา ตามนโยบาย ความสำเร็จ ผู้ประเมินภายนอกละดับการศึกษาอาชีวศึกษา ประเมินด้วยวิธี	1	1	1	1	1
			2. การพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	ความสำเร็จ - ระบบคุณภาพตามมาตรฐาน - ระบบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามนโยบาย ความสำเร็จ - ระบบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามนโยบาย - ระบบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามนโยบาย	-	80%	85%	80%	85%
			3. การพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	ความสำเร็จ ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ตามนโยบาย					

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประสิทธิภาพประเดิม	ตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพ ภายนอกละดับการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	การวัดผลสัมฤทธิ์ ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่วัดการประเมิน คุณภาพภายนอกละดับการศึกษา กับการอาชีวศึกษา	ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (แบบมีจุดชี้)	มาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามนโยบาย (ปีงบประมาณ 2562)				
					2565	2566	2567	2568	2569
				ความสำเร็จ ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ตามนโยบาย	-	80	85	80	85
			4. การพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	ความสำเร็จ - ระบบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามนโยบาย - ระบบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามนโยบาย - ระบบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามนโยบาย	-	70%	75%	80%	85%
			5. การพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	ความสำเร็จ ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ตามนโยบาย					

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานตัวชี้วัด พ.ศ. 2561 3 ภาคฐาน 9 เดือนผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านมาตรฐาน ตัวชี้วัด 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	การวัดผลสัมฤทธิ์การ ตามมาตรฐาน ได้เป็นร้อยละ 100 ตาม การประเมิน พ.ศ. 2561 ตามตัวชี้วัดการประเมิน คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ด้านมาตรฐานการศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน (เฉลี่ยรวม)	มาตรฐานการวัดผล ตามการศึกษา ปีการศึกษา 2561 (ค่าฐาน)				
					2565	2566	2567	2568	2569
				ผลสัมฤทธิ์ ตามตัวชี้วัดตามมาตรฐานการประเมิน ตัวชี้วัด 1 การตามมาตรฐาน	-	80%	85%	90%	95%
			6. การพัฒนาตัวชี้วัด ตามมาตรฐานการศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ - ตัวชี้วัดตามตัวชี้วัด 1 ตามมาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัด 1 - ตัวชี้วัดตามตัวชี้วัด 1 ตามมาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัด 1	-	70%	75%	80%	85%
			7. การพัฒนาตัวชี้วัด ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านมาตรฐานการศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ ตามตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษา ด้านมาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัด 1 ตามตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษา ด้านมาตรฐานการศึกษา	-	90	90	90	90
1.4 การพัฒนาตัวชี้วัด ตามตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด 1.4 การพัฒนา ตามตัวชี้วัด	1. การพัฒนาตัวชี้วัด ตามตัวชี้วัด 1.4 การพัฒนา ตามตัวชี้วัด 1.4 การพัฒนา	1. การพัฒนาตัวชี้วัด ตามตัวชี้วัด 1.4 การพัฒนา ตามตัวชี้วัด 1.4 การพัฒนา	ผลสัมฤทธิ์ ตามตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษา ด้านมาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัด 1 ตามตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษา ด้านมาตรฐานการศึกษา					

ลำดับ	มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน ๑ ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพ สถานศึกษาการศึกษา ด้านมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	การวัดผลและการ ประเมินผล ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประเมิน คุณภาพสถานศึกษา ด้านการศึกษา	ผลการพัฒนาตามมาตรฐาน ของสถานศึกษา (ฉบับสมบูรณ์)	มาตรฐานการผล ของการศึกษา (ปีละอย่างน้อย ๑ ครั้ง)				
					2563	2564	2565	2566	2567
				1) การจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน 2) การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) 3) การสร้างและพัฒนาระบบนิเทศภายใน 4) การพัฒนาระบบงานเอกสารที่เป็นเอกเทศกับ หน่วยงานภายนอก โดยใช้เทคโนโลยี (e-Office, e- Learning และ News-Site) ที่เป็นประโยชน์ต่อการ ทางการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 5) การพัฒนาระบบนิเทศภายใน 6) การพัฒนาระบบงานเอกสารที่เป็นเอกเทศกับ หน่วยงานภายนอก โดยใช้เทคโนโลยี (e-Office, e- Learning และ News-Site) ที่เป็นประโยชน์ต่อการ ทางการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 7) การพัฒนาระบบงานเอกสารที่เป็นเอกเทศกับ หน่วยงานภายนอก โดยใช้เทคโนโลยี (e-Office, e- Learning และ News-Site) ที่เป็นประโยชน์ต่อการ ทางการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 8) การพัฒนาระบบงานเอกสารที่เป็นเอกเทศกับ หน่วยงานภายนอก โดยใช้เทคโนโลยี (e-Office, e- Learning และ News-Site) ที่เป็นประโยชน์ต่อการ ทางการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 9) การพัฒนาระบบงานเอกสารที่เป็นเอกเทศกับ หน่วยงานภายนอก โดยใช้เทคโนโลยี (e-Office, e- Learning และ News-Site) ที่เป็นประโยชน์ต่อการ ทางการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 10) การพัฒนาระบบงานเอกสารที่เป็นเอกเทศกับ หน่วยงานภายนอก โดยใช้เทคโนโลยี (e-Office, e- Learning และ News-Site) ที่เป็นประโยชน์ต่อการ ทางการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ					

[illegible]

Figure 3. The effect of the concentration of the

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2563 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพ ภายนอกละตามศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 51 ตัวชี้วัด	การวัดผลสัมฤทธิ์ของ รองสถานศึกษา ที่มีผลน้อยกว่ามาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2563 และตัวชี้วัดการประเมิน คุณภาพภายนอกละตามศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (นอกเหนือจากนี้)	มาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามศึกษา (โดย เฉพาะกรณีศึกษา)				
					2563	2565	2567	2568	2569
1	มาตรฐานที่ 3 การสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1. กิจกรรม ร่วมมือ ในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 3 การสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.1. กระ ร่วมในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	1. การวัดการบูรณาการ และการ	ผลผลิต จำนวนผู้รับทราบ หรือ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องร่วมในการบูรณาการ และการ ผลลัพธ์ ร้อยละผู้รับทราบ หรือ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องร่วมในการบูรณาการ และการ	-	20%	20%	20%	20%
			2. การจัดการอาชีวศึกษา บนสมรรถนะ	ผลผลิต จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาบนสมรรถนะที่มีผล ของการศึกษา ผลลัพธ์ - ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาบนสมรรถนะที่มี ผลกับการเรียนรู้และการพัฒนาสมรรถนะ - การจัดการอาชีวศึกษาบนสมรรถนะที่มี มาตรฐานการศึกษาที่มีผลกับการพัฒนาสมรรถนะ	-	8%	8%	8%	10%

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพ การตามมาตรฐานการศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	การวัดผลสัมฤทธิ์ของ ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประเมิน คุณภาพการตามมาตรฐานการศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการประเมินตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา (ร้อยละ)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (รายการโดยพฤตินัย)				
					2563	2564	2567	2568	2569
			3. การประเมินการ จัดการเรียน การสอน	ผลสัมฤทธิ์ ตามตัวชี้วัดการตามมาตรฐานการศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประเมิน คุณภาพการตามมาตรฐานการศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ดังนี้ - ครูผู้สอน - ครูผู้ปฏิบัติงานอื่น - ครูผู้เข้าศึกษา - ครูแนะแนว - ผู้ปกครอง - สถานประกอบการ - สถาบันการศึกษา - วิทยาลัยอาชีวศึกษา - วิทยาลัยเทคโนโลยี - อื่น ๆ	-	70%	75%	80%	85%

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพ การตามมาตรฐานการศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	การวัดผลสัมฤทธิ์ของ ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประเมิน คุณภาพการตามมาตรฐานการศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการประเมินตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา (ร้อยละ)	มาตรฐาน/เกณฑ์ สถานศึกษา (รายการโดยพฤตินัย)				
					2563	2564	2567	2568	2569
12	ด้านระบบ การประกัน คุณภาพ	ตัวชี้วัดที่ 12 ประเด็น การประกัน คุณภาพ	1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ การตามมาตรฐาน การศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประเมิน คุณภาพการตามมาตรฐานการศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ - ด้านระบบการประกันคุณภาพ - ด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ การตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประเมิน คุณภาพการตามมาตรฐานการศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ดังนี้ - วิทยาลัยอาชีวศึกษา - วิทยาลัยเทคโนโลยี - วิทยาลัยเทคนิค - วิทยาลัยการอาชีพ - วิทยาลัยการเกษตรและ - อื่น ๆ	-	80	80	80	80
					-	80	80	80	80
					-	10%	10%	10%	10%

2.3.1.2 วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้มีจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

	บันทึกข้อความ	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน เลขที่ - 6, 574, 2555 เวลา 16.00
ส่วนราชการ ส่วนงานแผนและงบประมาณ	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	
ที่ ๐๗/๒๕๖๕	วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕	
เรื่อง แจ้งกำหนดการและรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษา		
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน		
ตามที่ ส่วนงานแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนและงบประมาณ จะดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๒๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารสำนักงาน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน นั้น		
การรวมแผนและงบประมาณ จัดทำแผนและรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๒๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารสำนักงาน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน รายละเอียดดังรายการแนบ		
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบไว้ เวลา และสถานที่ ดังกล่าว		
 (นายพรบดินทร์ ดิโนภักดิ์) ผู้อำนวยการแผนและงบประมาณ ปฏิบัติราชการแทน รองผู้อำนวยการแผนและงบประมาณ		
- ทภ - เกษ ฤกษ์ชัย เกษม 2๕๖๕		



แผนพัฒนา การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา

ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐



วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.3.1.3 วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

42 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ลำพูน 51000

โทร. 053511073 แฟกซ์ 053510334

lamphun1tc@itc.ac.th

2.3.1.4 นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ที่ ๔๐๘ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ หมวด ๔ คณะกรรมการในสถานศึกษา ข้อ ๕๖ ให้มีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ซึ่งแต่งตั้งโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อยกให้เป็นผู้ช่วยในการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จึงมีมติที่คำสั่งที่ ๐๕๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และให้ใช้คำสั่งนี้แทน ประกาศด้วย

๑. นายปิ่นสุชาติ	รองผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน	ประธานกรรมการ
๒. นายอภิโชค	นักวิชาการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓. นางสาวพรชอุ่ม	สอ.ปอ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๔. นายบัณฑิต	นักวิชาการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ	กรรมการ
๕. นางสุพรี	นักวิชาการศึกษา	ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๖. นายปิ่น	นักวิชาการศึกษา	ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๗. นายทองวัน	นักวิชาการศึกษา	ผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๘. นางสาวพรชอุ่ม	นักวิชาการศึกษา	ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๙. นายสมพร	นักวิชาการศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายสมศักดิ์	นักวิชาการศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. ว่าที่ ร.ต.วันดี	นักวิชาการศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายสุวิทย์	นักวิชาการศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายวิเศษ	นักวิชาการศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นายสุวิทย์	นักวิชาการศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. นายสมพร	นักวิชาการศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๖. นางสาวพรชอุ่ม	นักวิชาการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุพรี	นักวิชาการศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	และเลขานุการ
๑๘. นายสมพร	นักวิชาการศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๙. นายสมพร	นักวิชาการศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	และผู้อำนวยการ
๒๐. นายสมพร	นักวิชาการศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๑. นายสมพร	นักวิชาการศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	และผู้อำนวยการ

/ประธานกรรมการ.....

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาให้ความเห็น เสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชาสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา

๔. เรื่องอื่นๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๕. กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

๖. ให้ผู้ที่ทำหน้าที่ผู้แทนฝ่ายปฏิบัติหน้าที่แทนรองผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นการชั่วคราว กรณีรองผู้อำนวยการฝ่ายนั้นๆ เดินทางไปราชการหรือมีภาระกิจอื่นที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นการชั่วคราว

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ถึง ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายปัญญาชาติ วงษ์ปัญญา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ที่ ๒๑๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรในสถานศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
การเข้ารับการศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕. ประจำภาคศึกษา ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรรับบรรจุบุคลากรเพื่อยอมรับหมายให้ทำหน้าที่ปฏิบัติราชการในสถาน
ราชการของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔๖ ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหาร
สถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จึงยกเลิกลำดับวิทยะกิจในเทคนิคลำพูน ที่ ๔๔๖๖/๒๕๖๕ ลงวันที่
๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ และคำสั่งอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยให้ใช้คำสั่งนี้แทน ดังต่อไปนี้

๑. นายปัญญาชาติ วงษ์ปัญญา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

เป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษาทำหน้าที่และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา
บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผน การปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงาน
วิชาการ บริหารงาน การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้มอบหมาย โดยมิ
ล้าหลังหรือปฏิบัติสิ่งใด

มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

๑. บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษามีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษา
ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
๒. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและวัดผลาการงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
๓. จัดทำและให้นาหลักฐครสถานศึกษา การจัดการเรียนรู การพัฒนาที่สอนวิชาการ
และเพื่อให้อิทธิพลการศึกษา การนิเทศ การวัดผลประเมินผล
๔. ส่งเสริมและจัดการศึกษา มียอมรับใช้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายที่ในระบบของระบบ และ
ตามอัตรา
๕. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๖. บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน

/s/ วาสนา...

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัย ได้มีการพัฒนาทางวิชาการ และเชิงวิชาชีพ
๕. จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา
๖. จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของครูผู้ปฏิบัติงาน ที่มีต่อบัณฑิตใหม่
๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้มหาวิทยาลัย ได้ทำสื่อการเรียนการสอน เอกสารการเรียนการสอนและผลงานวิชาการ
๘. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้กำหนดมา

ครู มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้อนุมัติมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้คือ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดระบบส่งเสริม และจัดการเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
๓. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน
๔. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนและสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
๕. ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มอบหมาย

ครูผู้ช่วย มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา และมีหน้าที่ในการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนที่ได้รับแต่งตั้ง และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้อนุมัติมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้คือ

๑. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. จัดระบบส่งเสริม และจัดการเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
๔. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มอบหมาย

พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว มีหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ปฏิบัติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

Sunee

(นายปัญญา วิมลปัญญา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอำเภอบาง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ที่ /๒๕๖๗

วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการประชุม คณะกรรมการการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้จัดคณะกรรมการการบริหารสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมเพื่อ
ขอให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาคุณสมบัติของผู้บริหารที่ยื่นความประสงค์ขอเข้าชำนาคำแห่ง
ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้อง Smart Classroom ชั้น ๓ วิทยาลัยเทคนิค
ลำพูน บัดนี้ การประชุมดังกล่าว ได้เสร็จสิ้น จึงขอรายงานผลการประชุมให้วิทยาลัยฯ ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(นางสาวจุฑามณี บุณยาพร)
ผู้อำนวยการ

๑๖๒๗ ๒๐.

- นายโพธิ์ทอง



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้อง Smart Class Room ชั้น ๓ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ผู้มาประชุม

๑. นายปัญญาชาติ วงษ์ปัญญา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
๒. นางสาวสุภากรณ์ ศรีโกเศศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓. นางสาวพรพรหม สอนป่า	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๔. นางสาวหทัยตะวัน ชื่นชัย	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร
๕. นายปิติ นันทะวงษ์	ผู้แทนฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา
๖. นายพงศ์ประพันธ์ ตั้งพงษ์	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๗. นางสุศรี มังกรสม	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ
๘. นายสมพร ย้อนเกตุพล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ว่าที่ร้อยตรีวีรสันต์ พักกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายสุทัศน์ สุริยะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายวิระยุทธ งามัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นางสุกัญญา งามัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายอนันต์ กิจจานุชิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายทศพล เป้นดวงเนตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. นางสาวกาญจนา บุษมาทวง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. นางพรหมล บุษมาทวง	ผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายบันจวบ ก้อนเงิน	ติดราชการ
๒. นายทวี แก้วศรีทอง	ติดราชการ

เปิดประชุมเวลา ๐๘.๓๐ น.

นายปัญญาชาติ วงษ์ปัญญา ประธานได้กล่าวเปิดการประชุม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมให้ทราบ
ไม่มี

วาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม
ไม่มี

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากที่ประชุม
ไม่มี

วาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

วาระที่ ๕ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

นายปัญญาชาติ วงษ์ปัญญา ผู้อำนวยการ ขอให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาคุณสมบัติของผู้บริหารที่ยื่นความประสงค์ขอย้ายมาดำรงตำแหน่ง วิทยาลัยเทคนิคลำปาง โดยมีจำนวนทั้งหมด ๔ ท่าน ตามรายชื่อดังนี้

๑. นายรุ่งโรจน์ อาริยะ ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคการไฟฟ้าแม่สาย

๒. นายธีรวัฒน์ มุกตวิ ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพจอมทอง

๓. นายณัฐมนตรี กู่อริยาพงศ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำปาง

๔. นางสาวบุญภรณ์ เทพจันทร์ ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

มติที่ประชุม คณะกรรมการมีความเห็นว่า ปัจจุบันวิทยาลัยมีตำแหน่งผู้อำนวยการเดิมตามอัตราที่ได้รับการจัดสรรไว้แล้ว ไม่มีตำแหน่งว่างเพิ่มเติมสำหรับการรับย้ายในขณะนี้

นายปัญญาชาติ วงษ์ปัญญา ผู้อำนวยการ ขอให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาคุณสมบัติของผู้บริหารที่ยื่นความประสงค์ขอย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พรมราช ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาไทย ตามแบบคำร้องขอย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มติที่ประชุม คณะกรรมการมีความเห็นว่า ปัจจุบันวิทยาลัยมีจำนวนรองผู้อำนวยการเดิมตามอัตราที่ได้รับการจัดสรรไว้แล้ว ไม่มีตำแหน่งว่างเพิ่มเติมสำหรับการรับย้ายในขณะนี้

นายปัญญาชาติ วงษ์ปัญญา ผู้อำนวยการ ขอให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติปรับแผนงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม พิจารณายกอนุมัติปรับแผนงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังเอกสารแนบ

ปิดประชุม เวลา ๐๙.๐๕ น.



(นางพรกมล บุญเกิด)
ผู้จัดรายงานการประชุม

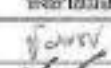
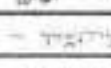
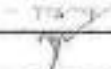
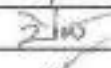
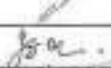
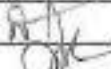
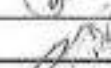
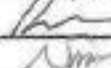
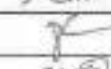
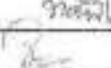
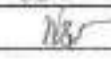


(นางสาวสุภาภรณ์ ศรีโกศล)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

๘ ห้อง Smart Class Room ชั้น ๓ อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลงลายมือชื่อ
๑	นายปัญญาชาติ วงษ์ปัญญา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน	
๒	นางสาวจุฑาภรณ์ ศรีโกละ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
๓	นางสาวทรายทอง สมเป้า	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
๔	นายบัณฑิต ขวบ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา	
๕	นางฉวี	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	
๖	นางสาวทาสะวีระ	สับเปลี่ยน	
๗	นายปิยะ	บัณฑิตวิทย์	
๘	นายพงษ์ประพันธ์	ดีเยี่ยม	
๙	นางสุศรี	นังกะระ	
๑๐	นายสมพร	อสมเภสัช	
๑๑	ว่าที่ ร.ท.สันต์	ท่ากล้า	
๑๒	นายสุทัศน์	สุวิทย์	
๑๓	นายวิระยุทธ	จาดิน	
๑๔	นางสุกัญญา	จาดิน	
๑๕	นายวเนศ	กิจจาหาญ	
๑๖	นายหิทธิ	แป้นดวงเนตร	
๑๗	นางสาวจารุพันธ์	บุญภาพง	
๑๘	นายชกานน	บุญเลิศ	



เอกสารประกอบการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1. เรื่อง ขออนุมัติปรับแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ขออนุมัติปรับแผน (กรณีที่มีมืออยู่ในแผน)
- ขออนุมัติปรับแผน (กรณีที่มีมืออยู่ในแผน)

ขออนุมัติปรับแผน (กรณีที่ไม่อยู่ในแผน)

ที่	โครงการที่ยื่นปรับแผน (กรณีไม่อยู่ในแผน)	จำนวนเงิน	หน่วยงาน
1	โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะการอ่านแก้และรู้เท่า	30,000	ศกทกรม
2	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ	24,900	งานกิจกรรม
3	โครงการสนับสนุนการแข่งขันกีฬาสีอาหารไทย	12,000	ศกทกรม
4	โครงการจัดหาโคมไฟโต๊ะ ประจำห้อง 635	43,600	การตลาด
5	โครงการจัดหาตู้แช่เครื่องดื่ม เครื่องปรับอากาศ สำหรับห้องประชุมชั้น 2 อาคารอำนวยการ	106,000	งานสื่อฯ
6	โครงการจัดหาเครื่องปั่นเตอร์ แผนกวิชาการตลาด	4,100	การตลาด
7	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำห้องเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์	189,000	ก่อสร้าง-โยธา
8	โครงการเสริมความพร้อมแข่งขันกีฬาสี ระดับภาค	29,983	การโรงแรม
9	โครงการจัดสร้างเวทีเอนกประสงค์	300,000	งานอาคาร
10	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	61,000	งานกิจกรรม
11	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาเทคนิคเครื่องจักรอัดโนลิติ ระดับ 1	17,000	ช่างกลโรงงาน
12	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียนชั่วคราว แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	450,000	งานอาคาร
13	จัดสร้างโรงจอดรถ ครุภัณฑ์ยานพาหนะ วิทยาลัยเทคนิคสำทูน	300,000	งานอาคาร
14	โครงการจัดหาอุปกรณ์ ประจำห้อง 635	30,990	การตลาด
15	โครงการตรวจเช็คทุบไถ่ เครื่องจักร แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	18,312	ช่างกลโรงงาน
รวม		1,616,885	

ข้อมูลเกี่ยวกับแผน (กรณีที่มีอยู่ในแผน)

ที่	โครงการเกี่ยวกับแผน (กรณีที่มีอยู่ในแผน)	จำนวนเงิน(บาท)	จำนวนเงิน(บาท)	เพิ่ม/ลด	หน่วยงาน
1	โครงการจัดหาเครื่องเขียนเครื่องใช้	100,000	100,000	-	ช่างต่อโรงงาน
2	โครงการพัฒนาระบบโปรแกรมบัญชี	349,300	355,090	5,790	งานแผนก
3	โครงการจัดหาวัสดุปฏิบัติงาน	57,800	57,800	-	ช่างยนต์
4	โครงการจัดหาวัสดุภัณฑ์งานอาคาร	100,590	127,755	27,175	งานอาคาร
5	โครงการรณรงค์ส่งเสริมด้านความปลอดภัย	5,000	5,250	250	งานปกครอง
6	โครงการสร้างห้องสมุดอ่านงานเอกสาร	100,000	140,000	40,000	สำนักหอสมุด
7	โครงการพัฒนาห้อง Tool Room แผนกช่างไฟฟ้า	100,000	130,000	30,000	ช่างไฟฟ้า
รวมจำนวนเงินเกี่ยวกับแผน				143,215	

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
เลขที่ ๒.0-232
12, ส.ค. 2568
เวลา ๑๐.๐๐



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ที่ /๒๕๖๘

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการประชุม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้เชิญคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาแผนการเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐.๙๐๐ น. ณ ห้อง Smart Classroom ชั้น ๓ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน บัดนี้ การประชุมดังกล่าว ได้เสร็จสิ้น จึงขอรายงานผลการประชุมให้วิทยาส์ฯ ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(นางสาวจารุพันธ์ บุณยาพร)
ผู้อำนวยการ

—ทอ



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔
วันพฤหัสบดีที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้อง Smart Class Room ชั้น ๓ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ผู้มาประชุม

๑. นายปัญญาชาติ วงษ์ปัญญา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
๒. นางสาวจุฑากรณ์ ศรีโกศล	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
๓. นางสาวหรรษาทอง สมเป่า	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๔. นายบัณฑิต ก่อผืน	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
๕. นายธวัช แก้วศรีจันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๖. นางบุษรี มีภระระ	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ
๗. นางสาวทานตะวัน ชนธิชัย	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร
๘. นายปิติ นันทะว้าง	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
๙. นายพงษ์ประทีป ดันหงษ์	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๑๐. ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ หักกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายสุทัศน์ สุริยะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายวิระยุทธ ชาติสัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นางสุกัญญา ชาติสัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายสมยศ กิจจาหาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. นางสาวจารุพันธ์ บุณผพ่วง	ติดตามการปฏิบัติงาน
๑๖. นางพรภมร บุญเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗. นางสาวแสงดาว อิกกา	ทำหน้าที่แทนวิชาช่างก่อสร้าง-โอบา
๑๘. นายอิทธิพร วิชัยคำ	ทำหน้าที่แทนวิชาช่างยนต์
๑๙. นายสมชัย สาครเจริญ	ทำหน้าที่แทนวิชาเทคนิคโลหะ
๒๐. นายจักรกฤษ ชะใจ	ทำหน้าที่แทนวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๒๑. นางสาววิไลลักษณ์ ยะเวียง	ทำหน้าที่แทนวิชาศิลปกรรม
๒๒. นางณิณภัท ปัญญาวัฒน์	ทำหน้าที่แทนวิชาการบัญชี
๒๓. นางสาวศุภดวงดา สุดใจ	ทำหน้าที่แทนวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
๒๔. นางกัญญา พงษ์ทอง	ทำหน้าที่แทนวิชาการเลขานุการและการจัดการ
๒๕. นางวันเพ็ญ จินดารัตน์	ทำหน้าที่แทนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๒๖. นายสุทิน สายปัญญาโย	ทำหน้าที่แทนวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
๒๗. นางสาวทิฏฐทอง ศรีบุญเรือง	ทำหน้าที่แทนทะเบียน
๒๘. นายประทีป กองรัตน์	ทำหน้าที่แทนอาคารและสถานที่
๒๙. นางไพรินทร์ คำชัยยะ	ทำหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา

๓๐. นายเสนอ	สำราญ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
๓๑. นางพรรณวดี	ใจจักรคำ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ผู้ไม่มาประชุม		
๓. นายทศพร	แป้นดวงนล	ไปราชการ

เปิดประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายปัญญาธิ วงษ์ปัญญา ประธานได้กล่าวเปิดการประชุม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมให้ทราบ

๑.๑ การติดตาม Facebook : การประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

นายปัญญาธิ วงษ์ปัญญา แจ้งว่า ปัจจุบันผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ให้ความสำคัญกับ Pages Facebook : ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยดูจากยอดวิวและการคอมเมนต์ที่ช่วยความและคอมเมนต์ได้โพสต์ ดังนั้นจะห้ขอประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

๑.๒ กีฬาสถูนิตร

นายปัญญาธิ วงษ์ปัญญา แจ้งว่า กีฬาสถูนิตร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดขึ้นวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นเจ้าภาพ โดยมีสถานศึกษา ๔ สถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันคือ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โรงเรียนสวนบุญโยปถัมภ์ลำพูน โรงเรียนจักรคำคณาทร และโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำพูน โดยให้ดูเข้าร่วมสวมเสื้อสีแดง LTC Run

๑.๓ การศึกษาฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายปัญญาธิ วงษ์ปัญญา แจ้งว่า ศึกษาฐานที่วิทยาลัยเทคนิคไปลิ้งานมา และจัดกิจกรรมสัมพันธ์ ณ เขื่อนแม่จันทน์สมบูรณ์ชล กรมชลประทาน

๑.๔ การดำเนินงานทดสอบวัสดุของก่อสร้าง

นายปัญญาธิ วงษ์ปัญญา แจ้งว่าการดำเนินงานทดสอบวัสดุของก่อสร้างของแผนกวิชาก่อสร้างสามารถทำการทดสอบและรับเงินสนับสนุนได้ ซึ่งในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ แผนกวิชาก่อสร้าง ได้มอบเงินสนับสนุนให้ทางวิทยาลัย จำนวน ๑๖,๖๐๐ บาท

๑.๕ การเบิกค่าสอน

นายปัญญาธิ วงษ์ปัญญา แจ้งว่าส่วนใหญ่จะมีคณศาคบ่อ เนื่องจากไปราชการ จึงส่งผลให้การเบิกค่าสอนล่าช้า

๑.๖ เข้าร่วมเทศกาลสงกรานต์

นายปัญญาธิ วงษ์ปัญญา แจ้งว่า วันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๘ ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมเดินขบวนสงกรานต์ ตั้งแถวบริเวณหน้าโรงเรียนจักรคำคณาทร ไปชมที่วัดพระธาตุพิริยาลัย

วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๘ เข้าร่วมประเพณีรดน้ำคำหัว ผู้บริหาร วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

วาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

ใบที่

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากที่ประชุม
ไม่มี

วาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

วาระที่ ๕ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ สนุมัติผลการเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายปัญญาชาติ วงษ์ปัญญา ผู้อำนวยการ ขอที่ประชุมพิจารณาการอนุมัติผลการเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สรุปมติในที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาและหัวหน้าแผนกวิชาวิทยาลัยเทคนิคลำพูนอนุมัติผลการเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยหากนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน อาชีพภาคปฏิบัติ (อป.) ให้นักเรียน นักศึกษา ผ่านกิจกรรมได้ สำนักรับกรณีของนักเรียนแผนกวิชาการบัญชีที่เข้าระหว่างเทอมให้ครูที่ปรึกษา หัวหน้างานวิทย์และเทคโนโลยีและประเมินผล หัวหน้างานทะเบียน คู่มือการเรียนให้ชัดเจน

นายเสนอ สำราญ หัวหน้างานวิทย์และเทคโนโลยีและประเมินผลแจ้งว่า
ประกาศผลการเรียน วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘
ลงทบทวนวันที่ ๑ และ มส. วันที่ ๓๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ประกาศ แก์ ๑ มส. วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕.๒ การแก้ปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ในช่วงปิดภาคเรียน

นายปัญญาชาติ วงษ์ปัญญา ผู้อำนวยการ ขอที่ประชุมพิจารณาแก้ปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ในช่วงปิดภาคเรียน โดยมอบหมายให้แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ นักศึกษา ที่ตกกิจกรรม มาช่วยงานอาคารสถานที่

สรุปมติในที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาและหัวหน้าแผนกวิชาวิทยาลัยเทคนิค เห็นว่าให้นักเรียน นักศึกษาที่ตกกิจกรรม ออกข้อระบายนัดตั้งแต่บริเวณด้านหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ถึงบริเวณหลังวิทยาลัย โดย
แผนกวิชาช่างยนต์ บริเวณหน้าตึกสถานีวิทยุสัมพันธ์

แผนกวิชาช่างกล รื้ออิฐบนหลังคาหน้าแผนกวิชาช่างกลออก และจะทำการปรับทราย วางเหล็ก เพื่อบู
ซึ่งขอความอนุเคราะห์แผนกวิชาก่อสร้าง-โยธามาช่วย

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ตั้งแท่นด้านหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ถึงบริเวณหลังวิทยาลัยจนถึงหน้า
ตึกแผนกวิชาการตลาด

นายพรพนวดี ใจจักรคำ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา แจ้งว่า ให้ครูที่ปรึกษาส่งผลนักเรียน นักศึกษาที่ตกกิจกรรม ภายในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕.๓ กำหนดวันเปิด-ปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

นายปัญญาชาติ วงษ์ปัญญา ผู้อำนวยการ ขอที่ประชุมพิจารณาการกำหนดวันเปิด-ปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สรุปมติในที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาและหัวหน้าแผนกวิชาวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เห็นว่าเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๓๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๕.๕ ประกาศพื้นสภาพนักเรียน นักศึกษา

นายปัญญาธิ วงษ์ปัญญา ผู้อำนวยการ ขอที่ประชุมพิจารณาประกาศพื้นสภาพนักเรียน นักศึกษา

สรุปมติในที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาและหัวหน้าแผนกวิชาวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เห็นว่าให้
งานวัดผลประเมินผล จัดทำเอกสารผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาแต่ละชั้นปีไว้ให้แผนกวิชา เพื่อให้แผนกวิชา
ติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำก่อก่อนเป็นอันดับแรก และมอบหมายให้งานวัดผลและประเมินผลกำหนดผลการเรียน
ในแต่ละชั้นปีที่จะประกาศพื้นสภาพ

วาระที่ ๖ อื่นๆ

๖.๑ ปฏิบัติการดำเนินงาน งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปี
การศึกษา ๒๕๖๗

นางสาวทรายทอง สมเป้า รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ แจ้งว่าปฏิบัติ
ดำเนินงาน งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมี
รายละเอียดแนบตามบันทึกข้อความ เลขที่ ๐๘/๒๕๖๗ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่องขออนุญาตแจ้งปฏิบัติการ
ดำเนินงาน งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.๒ กำหนดวันเปิด-ปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

นางสาวทรายทอง สมเป้า รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ แจ้งว่าปฏิบัติ
ดำเนินงาน งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมี
รายละเอียดแนบตามบันทึกข้อความ เลขที่ ๐๘/๒๕๖๗ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่องขออนุญาตแจ้งปฏิบัติการ
ดำเนินงาน งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.


(นางพรกมล บุญเลิศ)
ผู้อำนวยการประชุม

(นางสาวจุฑามณี ศรีโกละ)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รูปภาพ
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔
วันพฤหัสบดีที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้อง Smart Class Room ชั้น ๓ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน



รูปภาพ
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔
วันพฤหัสบดีที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้อง Smart Class Room ชั้น ๓ วิทยาลัยเทคนิคสำทูน



การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑. ผลการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

๑.๑.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยกำหนดให้ครูที่ปรึกษาทุกคน ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดังนี้

- จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- คัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
- การป้องกันและแก้ไขปัญา
- การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑.๑.๒. ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวน ๑๑๖ คน

๑.๑.๓. มีระบบติดตามผู้เรียนผ่านระบบ Google form

๑.๒. ผลลัพธ์

๑.๒.๑. ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๒ ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๓๓ คน

๑.๒.๒. ครูที่ปรึกษาใช้ระบบติดตามผ่าน Google form จำนวน ๑๓๐ คน

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

๑.๓.๑. ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นระบบที่มีกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ประกอบด้วย การรู้จักผู้เรียน เป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียน การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญา และการส่งต่อ ทำให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และได้รับคำปรึกษาเมื่อมีปัญหา และจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

๑.๓.๒. สามารถติดตามให้ความช่วยเหลือ และแก้ปัญาการเรียนของผู้เรียนได้เร็วขึ้น และลดความเสี่ยงการออกกลางคันจากปัญาในชั้นเรียน

๒. แนวทางการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. งานครูที่ปรึกษาประสานแผนกวิชาเพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาทุกห้อง ทุกชั้นปี จัดทำโครงการ ดังนี้

- ๑) โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาและคัดกรองผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๒) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๑.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ครูที่ปรึกษาจัดทำระเบียบนักเรียน นักศึกษา

๒.๒.๒. จัดครองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อวางแผนแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพ

๒.๒.๓. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โดยพบครูที่ปรึกษาในช่วงโมงโฮมรูมเพื่อรับการแนะนำ
ให้คำปรึกษา และติดตามด้านการเรียน

๒.๒.๔. ป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง
ในการแก้ไข และพัฒนาผู้เรียน

๒.๒.๕. ส่งต่อผู้เรียนที่มีปัญหาภายใน โดยส่งต่อไปยังครูที่สามารถให้การช่วยเหลือผู้เรียนได้
ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะปัญหา เช่น ส่งต่อครูพยาบาล ครูประจำวิชา หรือฝ่ายปกครอง
และส่งต่อภายนอก โดยการร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา
ตามสาเหตุ และพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพ

๒.๒.๖. งานครูที่ปรึกษา ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานครูที่ปรึกษา จัดทำรายงานผลการติดตาม
ดูแล เฝ้าระวังของครูประจำวิชา และครูที่ปรึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เพื่อใช้เป็น
ข้อมูล ในการนิเทศติดตาม

๒.๓.๒. ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลการดำเนินงานครบทุกโครงการ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. พัฒนาระบบเช็คชื่อการเข้าเรียนของผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน ทันสมัย และตอบสนอง
ความต้องการของครูผู้สอน และผู้ปกครอง

๒.๔.๒. ควรรนำผลการติดตามผู้เรียนมาวิเคราะห์อัตราการออกกลางคันว่า เพิ่มขึ้นหรือลดลง
อย่างไร มากน้อยเพียงใด เพื่อหาแนวทางพัฒนาระบบดูแลผู้เรียนในรูปแบบอื่นต่อไป

ผู้รับรองข้อมูล


(นางสาวชวมล เย็นตั้ง)
กรรมการและเลขานุการ


(นายบันจวบ ก้อผืน)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

(2) การศึกษา/กิจกรรม การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

การพัฒนาแบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด (A)	ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพ (ดี)	
				จำนวน (B)	ร้อยละ (B*100)/A	จำนวน (C)	ร้อยละ (C*100)/A
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	14	14	100.00	13	92.86
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	15	15	100.00	14	93.33
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	4	4	100.00	4	100.00
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	21	21	100.00	19	90.48
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	14	11	78.57	6	42.86
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา	10	10	100.00	5	50.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	100.00	5	250.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	8	8	100.00	9	112.50
		2.2 การตลาด/การตลาด	5	5	100.00	5	100.00
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	3	3	100.00	3	100.00
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	4	100.00	2	50.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	2	100.00	2	100.00
3	เกษตรกรรม	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	4	4	100.00	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	3	100.00	3	100.00
5		5.1 เทคนิคพื้นฐาน	4	4	100.00	3	75.00
		5.2 สาขารัฐบาลท้องถิ่น	20	20	100.00	19	95.00
รวม/เฉลี่ย ทั้งวิทยาลัย			133	130	97.74	116	87.22

(นางสาวชนมณเฑียร คุ้ม)

กรรมการและเลขานุการ

(นายบัณฑิต ก้อน)

ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ระบบบริหารสถานศึกษา คร. ๐๒ ระบบงานครูที่ปรึกษา ระบบการบริหารและการจัดการระบบอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา Facebook ประชาสัมพันธ์ เทคนิคลำพูน Website วิทยาลัยเทคนิคลำพูน และกลุ่ม Line วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๑.๒. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอ เผยแพร่ต่อสาธารณชน และใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

๑.๓.๑. มีข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ๘ ประการ และข้อมูลประกอบอื่น ๆ ที่ประมวลผลถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๓.๒. การสื่อสารและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศต่าง ๆ ดำเนินการได้อย่างรวดเร็วและหลากหลายช่องทาง

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศประสานงาน ขอรับข้อมูลที่ต้องการ เป็นปัจจุบัน จากผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศ จากแผนกวิชาและงานต่าง ๆ และจัดทำโครงการ ดังนี้

- ๑) โครงการเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน งานบัญชี
- ๒) โครงการเครื่องคอมพิวเตอร์ ALL IN ONE สำหรับสำนักงาน งานการเงิน
- ๓) โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล งานพัสดุกลาง
- ๔) โครงการคอมพิวเตอร์สำนักงาน สำหรับประมวลผล งานวัดผลและประเมินผล
- ๕) การอบรมการใช้งานระบบ และโปรแกรมต่าง ๆ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ นำข้อมูลที่ได้รับจากงานต่าง ๆ /ผู้รับผิดชอบมาประมวลผลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ นำเสนอ/เผยแพร่

๒.๒.๒. เจ้าหน้าที่แต่ละงานอบรม ศึกษา การใช้งานโปรแกรมระบบต่าง ๆ

๒.๒.๓. ดำเนินการตามแผนครบทุกโครงการ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

- ๒.๓.๑. ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการข้อมูลที่สะท้อนกลับมาที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
- ๒.๓.๒. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ
- ๒.๓.๓. หน่วยงานต่าง ๆ ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ทันเวลา

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

- ๒.๔.๑. ควรประเมินความพึงพอใจ/ความคิดเห็นของผู้ใช้ข้อมูลด้วยเครื่องมือฯ อย่างเป็นรูปธรรม
- ๒.๔.๒. ควรปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนเว็บไซต์และเพจประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้เป็นปัจจุบัน
- ๒.๔.๓. ควรอัปเดตด้านอุปกรณ์เครือข่าย และคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
- ๒.๔.๔. ควรสำรวจสัญญาณอินเทอร์เน็ตและพัฒนาให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด ให้อยู่ทุกพื้นที่
- ๒.๔.๕. ควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในงานต่าง ๆ ให้ครบทั้งระบบ

ผู้รับรองข้อมูล



(นายสุธีร์ จาตุพรประเสริฐ)
กรรมการและเลขานุการ



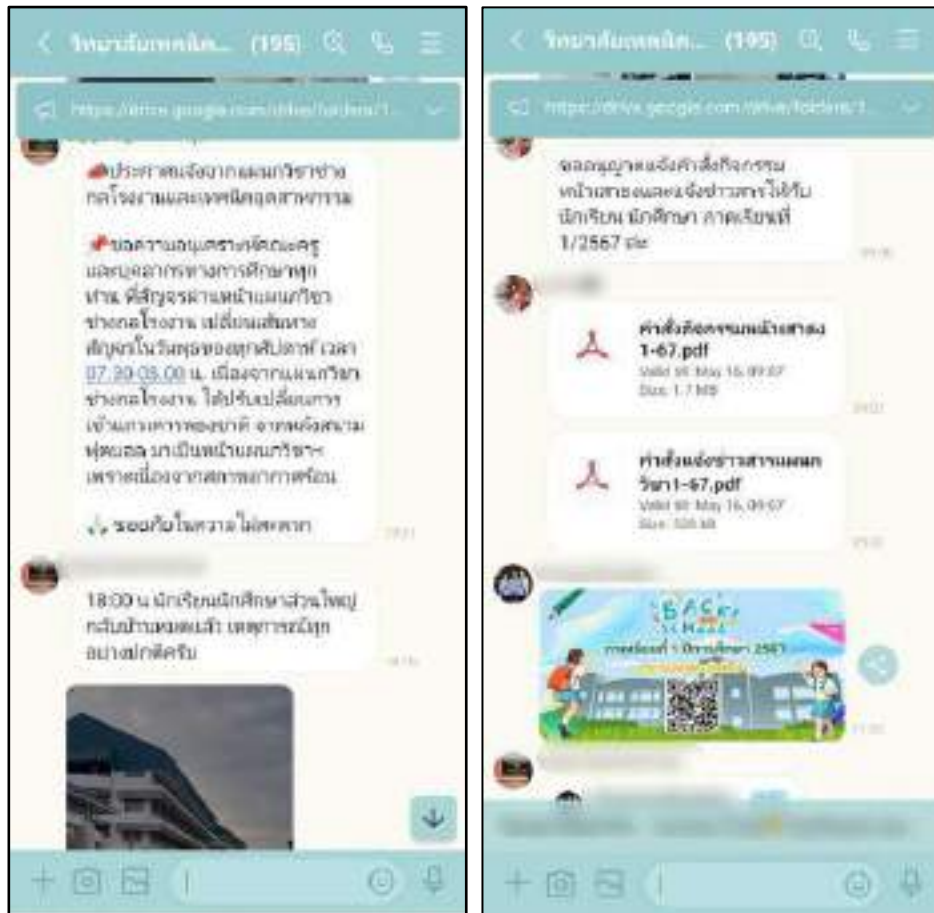
(นางสาวทรายทอง สมเป้า)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจ/กิจกรรม การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. ระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีดังนี้
กลุ่ม Line ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นช่องทางในการแจ้งข้อมูลข่าวสาร ประสานงานระหว่างฝ่ายงานและแผนกวิชาภายในวิทยาลัย



- Website วิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสู่สาธารณะ นำเสนอข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาลัย เช่น ประวัติสถานศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอน โครงสร้างองค์กร กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย และข้อมูลติดต่อ เป็นต้น ตลอดจนเป็นช่องทางการสื่อสารระหว่างวิทยาลัยกับผู้ปกครองและสาธารณชน



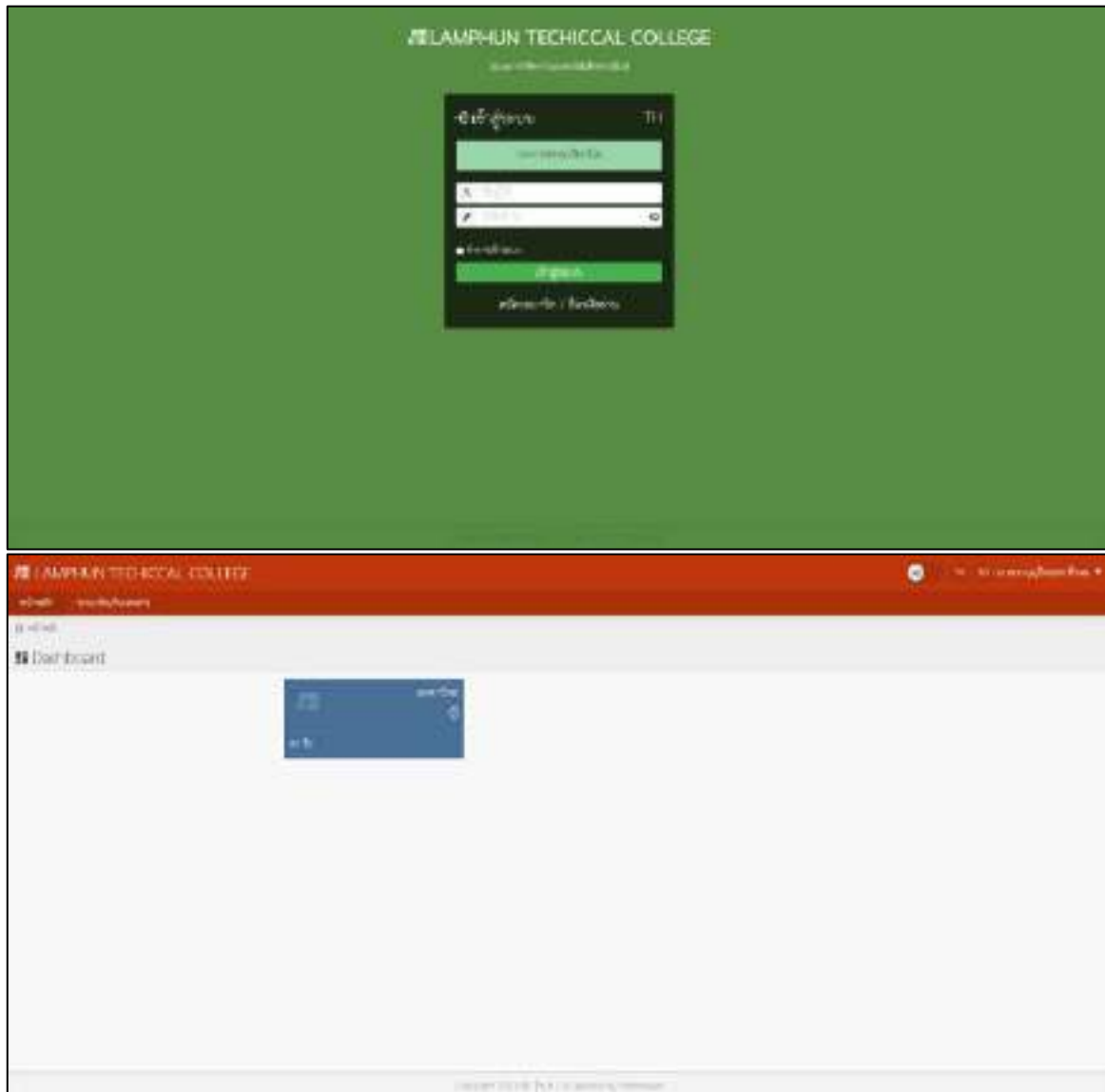
เว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

- Facebook ประชาสัมพันธ์ เทคนิคล้ำพูน เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร เผยแพร่ และนำเสนอการดำเนินงานกิจกรรมของสถานศึกษาต่อสาธารณชนที่เข้าถึงได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน



เฟสบุ๊ก
ประชาสัมพันธ์ เทคนิคล้ำพูน

4. ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นระบบเครือข่ายเทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการเอกสารภายใน-ภายนอก เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การจัดเก็บและแก้ไขเอกสาร ซึ่งช่วยลดขั้นตอน ลดระยะเวลา ลดการใช้ทรัพยากรกระดาษอย่างสิ้นเปลือง และอำนวยความสะดวก ในการบริหารจัดการรับ - ส่ง ข้อมูลข่าวสาร สามารถเข้าถึงและค้นหาข้อมูลได้ง่าย



5. ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 เป็นระบบที่เชื่อมโยงกับกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการอาชีวศึกษาทั้งในปัจจุบัน และระยะยาวอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สำหรับการบริหารจัดการข้อมูลหลายอย่าง เช่น การจัดการโครงสร้างข้อมูลหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา การจัดการข้อมูลผู้เรียน โดยมีขอบเขตข้อมูลตั้งแต่การลงทะเบียนเรียนจนกระทั่งจบการศึกษา การประเมินสรุปผลการเรียนรู้ เป็นต้น



6. ระบบงานครูที่ปรึกษา เป็นระบบสำหรับการบริหารจัดการในชั้นเรียนในระหว่างภาคการศึกษา โดยมี การปรับปรุง แก้ไข ติดตามข้อมูลสถานะของผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน ซึ่งสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว



7. ระบบการบริหารและการจัดการระบบอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา เป็นระบบที่ใช้ในการเชื่อมโยงวิทยาลัยเทคนิคสำนักงานกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น รวมถึงการพัฒนาศักยภาพการใช้ข้อมูลจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

[illegible]

(นายสุทธิชัย จาตุพรประเสริฐ)
กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวทรายทอง สมเป้า)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๓.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๑. ผลการพัฒนาศูนย์ภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มเพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑) อาคารเรียน	จำนวน ๑๔	หลัง
๒) ห้องเรียน	จำนวน ๕๐	ห้อง
๓) ห้องปฏิบัติการ	จำนวน ๖๗	ห้อง
๔) โรงฝึกงาน	จำนวน -	โรงงาน
๕) งานนฟาร์ม	จำนวน -	ฟาร์ม
๖) อาคารสนับสนุน	จำนวน ๔	หลัง ประกอบด้วย
- อาคารอำนวยการ
 - อาคารสำนักงานกิจกรรม
 - อาคารสำนักงานพัสดุ
 - อาคารวิทยบริการ
 - สำนักงานอาคารสถานที่
 - อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงอาหาร
 - อาคารเอนกประสงค์
 - อาคารศูนย์บ่มเพาะร้านค้าแฟ้ LTC Cafe
 - สำนักงานหมวดยานพาหนะ

๑.๒. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อม และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งหมดของสถานศึกษา

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความเหมาะสม ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก รวมทั้งผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ การดำเนินจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการพัฒนา สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอต่อความต้องการ และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน นักศึกษา

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยแผนกวิชาและงานต่าง ๆ สำรวจความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สำนักงาน จัดทำโครงการปรับปรุง พัฒนาพื้นที่ที่รับผิดชอบตามความจำเป็น

๒.๑.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีการวางแผนพัฒนาและจัดทำโครงการโดยงานเกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๑) โครงการปรับปรุง ดูแล บำรุงรักษา อาคารเรียน และสถานที่
- ๒) โครงการปรับปรุง ดูแล บำรุงรักษา อาคารเรียนและสถานที่ ๒๕๖๗
- ๓) โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา อาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- ๔) โครงการปรับปรุงห้องเรียนและพื้นที่ปฏิบัติงาน (ติดตั้งตาข่ายกันนก) แผนกวิชาเทคโนโลยีโลหะ
- ๕) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ ขนาด ๓๖,๐๐๐ BTU สำหรับห้องประชุมชั้น ๒ อาคารอำนวยการ
- ๖) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ งานอาคารสถานที่
- ๗) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๑ รายการ งานอาคารสถานที่
- ๘) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งานอาคารสถานที่
- ๙) โครงการปรับปรุงพื้นโรงงานปฏิบัติการ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
- ๑๐) โครงการจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้ ห้อง ๕๒๑-๕๒๓ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
- ๑๑) โครงการจัดหาโต๊ะเก้าอี้สำหรับห้องพัสดุ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
- ๑๒) โครงการจัดซื้อวัสดุเครื่องเสียงสำหรับการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาการบัญชี (ห้อง ๑๔๓๕)
- ๑๓) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ ๓๖,๐๐๐ BTU สำหรับห้องเรียน ๑๔๑๕ อาคาร ๑๔
- ๑๔) โครงการจัดสร้างเวทีเอนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- ๑๕) โครงการสร้างหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ แผนกอิเล็กทรอนิกส์
- ๑๖) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ประจำห้อง ๖๑๕ และ ๖๓๕
- ๑๗) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ และพัดลมติดผนังสำหรับห้องเรียนติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
- ๑๘) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
- ๑๙) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ห้อง ๕๒๑ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๒๐) โครงการซื้อวัสดุซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการเขียนแบบ ๘๓๓
- ๒๑) โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำห้องเรียนเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
- ๒๒) โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำห้องเรียนเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ๓๐ เครื่อง แผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
- ๒๓) โครงการปรับปรุงห้องเก็บเอกสารงานการเงิน งานบัญชี และงานทะเบียน

- ๒๔) โครงการตรวจเช็คซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
- ๒๕) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเครื่องใช้สำนักงาน
- ๒๖) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนสาขาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน
- ๒๗) โครงการจ้างเหมาปรับปรุงหน้าต่างและผนังกันห้องปฏิบัติการเขียนแบบเครื่องมืองล
- ๒๘) โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบอินเทอร์เน็ตห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกวิชาการบัญชี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการ
- ๒๙) โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา งานอาคารสถานที่
- ๓๐) โครงการปรับปรุง ค่อเติม ซ่อมแซม โรงจอดรถ ครุภัณฑ์ยานพาหนะ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- ๓๑) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ม้านั่งสแตนเลส
- ๓๒) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับภาคเหนือ
- ๓๓) โครงการจัดซื้อซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- ๓๔) โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ปริ้นเตอร์สี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานประชาสัมพันธ์
- ๓๕) โครงการจ้างเหมาบริการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร งานการเงิน
- ๓๖) โครงการจ้างเหมาบริการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร งานพัสดุกลาง
- ๓๗) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ติดต่อประสานงานระหว่างงานฯ และแผนกวิชา เพื่อเตรียมความพร้อมและกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ

๒.๒.๒. ผู้รับผิดชอบฯ ดำเนินงานตามโครงการ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ทดลองใช้งานห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/สำนักงาน ประเมินประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๓.๒. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ควรรนำผลการดำเนินงานตามโครงการทุกโครงการไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำโครงการใหม่

๒.๔.๒. ควรจัดทำระบบแจ้งซ่อมทางออนไลน์เพื่อความสะดวก และให้บริการด้วยความรวดเร็ว

ผู้รับรองข้อมูล



(นายประเทือง กองรัตน์)
กรรมการและเลขานุการ



(นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกศล)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

(4) การกิจ/กิจกรรม การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

วิทยาลัยเทคนิคอำนาจ

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	อาคารสถานที่	จำนวน (A)	จำนวนอาคารสถานที่/ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอ และปลอดภัย เพื่อจัดการการเรียนรู้ (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100/A)
1	อาคารเรียน	14	14	100
2	อาคารสนับสนุน	9	9	100
	- อาคารอำนวยการ			
	- อาคารสำนักงานกิจกรรม			
	- อาคารสำนักงานพัสดุ			
	- อาคารวิทยบริการ			
	- สำนักงานอาคารสถานที่			
	- อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงอาหาร			
	- อาคารเอนกประสงค์			
	- อาคารศูนย์แม่ข่ายบ้านกาฬ LTC			
	- สำนักงานพัฒนาศูนย์ฯ			
3	ห้องเรียนทฤษฎี	50	50	100
4	ห้องเรียนปฏิบัติการ	67	67	100
รวมเฉลี่ยทั้งวิทยาลัย		140	140	100

สถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอำนาจ มี รายการ/โครงการ ที่มีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม จำนวน 23 แห่ง
คิดเป็นร้อยละ 100

(นายประสิทธิ์ กอรัตน์)
กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวจุฑาภรณ์ ศรีโกศล)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

(4) ภารกิจ/กิจกรรม การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

วิทยาลัยเทคนิคสำราญ

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	รายการ/โครงการ ที่มีการปรับปรุง/พัฒนา/สร้างเสริมใหม่	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	ซ่อมแซมบานประตูห้องพัสดุแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	2,185.00	เพื่อสร้างความปลอดภัยในทรัพย์สินของวิทยาลัยฯ
2	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงอาคารสถานที่ และพื้นที่ชำรุดภายในวิทยาลัยฯ	14,840.00	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมพื้นที่ที่ชำรุดเสียหายสามารถกลับมาใช้งานได้ตามปกติ
3	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงอาภาเวที ลานเอนกประสงค์	15,632.00	เพื่อดำเนินคามกิจกรรมกลางของสถาบันการศึกษา
4	ขอจัดซื้อวัสดุ ผนังม่อท้อซีท เติมเต็ม ปรับปรุงสำนักงานงานอาคารใหม่	25,532.00	เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสำนักงานให้มีความพร้อมต่อการปฏิบัติงาน
5	ขอจัดซื้อแสงแสงสว่างโซล่าเซลล์	19,500.00	เพื่อสร้างความปลอดภัยในทรัพย์สินของวิทยาลัยฯ
6	ขอจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมประตูห้องพัสดุแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ตัวล็อก	2,185.00	เพื่อสร้างความปลอดภัยในทรัพย์สินของวิทยาลัยฯ และซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดเสียหาย
7	ขอจัดซื้อวัสดุ ปรับปรุงแปลงดอกไม้ ณ ลานพระวิษณุ	8,300.00	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในสถานศึกษาให้สวยงาม
8	ขอจัดซื้อวัสดุปรับปรุงซ่อมแซม โรงซ่อมงานอาคารสถานที่ใหม่	18,581.00	เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสำนักงานให้มีความพร้อมต่อการปฏิบัติงาน
9	ขอจัดซื้อวัสดุปรับปรุงพื้นที่ห้องสำนักงานอาคารสถานที่ใหม่	8,115.00	เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสำนักงานให้มีความพร้อมต่อการปฏิบัติงาน
10	ขออนุญาตจัดจ้างติดตั้งบานหน้าต่าง ประตูสไลด์ สำนักงานงานอาคารฯ	25,680.00	เพื่อสร้างความปลอดภัยในทรัพย์สินภายในสำนักงานงานอาคารสถานที่
11	ขอจัดซื้อวัสดุ ปรับปรุงวงล้อมต้นไม้ ภายในวิทยาลัยฯ	3,551.00	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในสถานศึกษาให้สวยงาม

ลำดับที่	รายการ/โครงการ ที่มีการปรับปรุง/พัฒนา/สร้างเพิ่มใหม่	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
12	ขอจัดซื้อวัสดุจัดทำป้ายกลางกลางน้ำ	6,415.00	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ สำหรับเป็นสถานที่พักผ่อนกลางวันสำหรับนักเรียน นักศึกษา
13	ขอจัดซื้อวัสดุ ซ่อมแซมผ้าเบรคสามล้อรถจักรยานยนต์	3,530.00	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมพื้นที่ที่ชำรุดเสียหายสามารถกลับมาใช้งานได้ตามปกติ
14	ขอจัดซื้อวัสดุ ปรับปรุงลานลีลาวดี	4,485.00	เพื่อเป็นสถานที่พักผ่อน สำหรับนักเรียน นักศึกษา
15	ขอจัดซื้อวัสดุปรับปรุงพื้นที่หลังอาคารวิทยบริการ	64,047.00	เพื่อปรับปรุง และเพิ่มพื้นที่ใช้สอยและเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยฯ
16	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำเวทีลานเอนกประสงค์	125,313.00	เพื่อเป็นสถานที่ใช้จัดทำและร่วมทำกิจกรรมกลางของนักเรียน นักศึกษา
17	ขออนุญาตดำเนินโครงการปรับปรุงอาคาร คสล. 1 ชั้น	1,980,000.00	เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนฯ
18	ขออนุญาตดำเนินโครงการปรับปรุงอาคารชั่วคราวแผนกวิชาไฟฟ้า	400,000.00	เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนฯ
19	ขอจัดซื้อวัสดุปรับปรุงหลังคาหลังอาคารร้านค้า วิทยาลัยฯ	11,975.00	เพื่อปรับปรุงหลังคาให้มีความปลอดภัย และเพิ่มพื้นที่ใช้สอย
20	ขอจัดซื้อวัสดุปรับปรุง ซ่อมแซมพื้นที่ห้องสหกรณ์ร้านค้า วิทยาลัยฯ	1,675.00	เพื่อความปลอดภัยแก่ผู้เข้ามาใช้บริการห้องสหกรณ์ร้านค้าฯ
21	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงพื้นที่ โรงจอดรถส่วนกลาง	208,757.00	เพื่อปรับปรุง พัฒนาพื้นที่ โรงจอดรถส่วนกลางให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน
22	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงระบบท่อน้ำทิ้งแผนกช่างกล	7,215.00	เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมระบบท่อน้ำทิ้งอาคารเรียนแผนกช่างกล ให้มีความพร้อม ต่อการใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ
23	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซมห้องเรียน 631 อาคาร 6	2,905.00	เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน
รวม	สองล้านเก้าแสนหกหมื่นสี่ร้อยสิบแปดบาทถ้วน	2,960,418.00	

วิทยาลัยเทคนิคสำทูนมีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม จำนวน 23 รายการ โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,960,418 บาท


(นายประเทือง กองรัตน์)
กรรมการและเลขานุการ


(นางสาวดากรณ์ ศรีโกละ)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๓.๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑. ผลการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอในการให้บริการ ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้ ถนน ช่องทางเดินในสถานศึกษา ระบบระบายน้ำภายในสถานศึกษาที่เชื่อมต่อกับระบบระบายน้ำของเทศบาล ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและภายนอก ระบบ Wifi ระบบโทรศัพท์ และระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

๑.๒. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอในการให้บริการ และปลอดภัย ดังนี้

- ๑.๒.๑. ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่ ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย
- ๑.๒.๒. ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้สะอาดและเพียงพอต่อความต้องการ
- ๑.๒.๓. ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษามีความสะดวก สะอาด ปลอดภัย
- ๑.๒.๔. ระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- ๑.๒.๕. ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
- ๑.๒.๖. ระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาตลอด ๒๔ ชั่วโมง โดยกล้องวงจรปิด และยามรักษาความปลอดภัย

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีห้องสุขาบริการที่สะอาดพร้อมใช้งานตลอดเวลา มีสุขาชาย สุขาหญิง อย่างเพียงพอ มีระบบประปาภายในที่ให้บริการอย่างทั่วถึง มีระบบไฟฟ้าในอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสถานที่ ลานทำกิจกรรม ให้บริการอย่างทั่วถึง อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาเพียงพอ มีบริการ ตรวจสอบสภาพ ดูแลรักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา และผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

๒. แนวทางการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา งานอาคารสถานที่ งานพัสดุ และสาขาวิชา ดำเนิน/จัดทำโครงการพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกิจรับผลิตของของตนเอง ได้แก่

- ๑) โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและดำเนินกิจกรรม ๕ ส. ห้องสำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ๒) โครงการตรวจเช็คซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ

- ๓) โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบอินเทอร์เน็ตห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
แผนกวิชาการบัญชี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการ
- ๔) โครงการปรับปรุงกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- ๕) โครงการปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. มีการดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

๒.๒.๒. ครู บุคลากร แจ้งซ่อมบำรุง/ปรับปรุงระหว่างปีงบประมาณตามงานที่เกี่ยวข้อง
และงานอาคารสถานที่ดำเนินการแก้ไข

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

ทดลองใช้/ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และสังเกต/สอบถาม ความพึงพอใจ
ผู้เกี่ยวข้อง และผู้รับบริการ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. การทำการสำรวจอย่างเป็นทางการและทั่วถึง ก่อนจัดทำโครงการใหม่

๒.๔.๒. ประเมินความพึงพอใจ/ประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ ยอมรับผลการประเมิน พัฒนา
ต่อจากผลการประเมินให้ดีขึ้นเรื่อย ๆ

ผู้รับรองข้อมูล



(นายประเทือง กองรัตน์)
กรรมการและเลขานุการ



(นางสาวจุฑาภรณ์ ศรีโกศล)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

(5) การกิจ/กิจกรรม การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคนิคอำเภอน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	รายการ/โครงการ ที่มีการปรับปรุง/พัฒนา/สร้าง	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	ขอจัดซื้อวัสดุงานประปา	28,585.00	เพื่อใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปา ตามตึกอาคารเรียน อาคารสถานที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ
2	ขอจัดซื้อแผงแสงสว่างโซลาร์เซลล์	19,500.00	เพื่อใช้ในการให้แสงสว่างบริเวณถนนข้างตึกอาคารเรียนข้างกลโรงงาน
3	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ไฟฟ้า	23,475.00	เพื่อใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ตามห้องเรียน ห้องสำนักงาน อาคารสถานที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ
4	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดทำตะแกรงเหล็กวางท่อระบายน้ำ	39,470.00	เพื่อจัดทำตะแกรงเหล็กใหม่ ไปเปลี่ยนตะแกรงเหล็กเดิมที่ชำรุด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา
5	ขอจัดซื้อวัสดุ หลอดไฟฟ้า	3,860.00	เพื่อใช้ในการเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าที่ชำรุดตามห้องต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ
6	ขอจัดจ้างติดตั้งวางท่อประปา	35,283.00	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจ่ายระบบน้ำประปาภายในสถานศึกษา
7	ค่าจัดจ้างเหมาบริการพนักงานรักษาความปลอดภัย	28,409.96	เพื่อความปลอดภัยภายในสถานศึกษาและทรัพย์สินของทางราชการ
8	ขอจัดซื้อวัสดุงานประปา วางระบบน้ำอาคารแฟลต	12,628.00	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจ่ายระบบน้ำประปาภายในอาคารแฟลตฯ
9	ค่าจ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย เดือน มีนาคม	37,450.00	เพื่อความปลอดภัยภายในสถานศึกษาและทรัพย์สินของทางราชการ

ลำดับที่	รายการ/โครงการ ที่มีการปรับปรุง/พัฒนา/สร้าง	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
10	ค่าจ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย เดือน เมษายน	37,450.00	เพื่อความปลอดภัยภายในสถานศึกษาและทรัพย์สินของทางราชการ
11	ขอจัดซื้อถุงดำ (1 ปีการศึกษา)	92,705.00	เพื่อใช้เก็บขยะ ประเภทต่างๆ ในตึกอาคารเรียน อาคารสถานที่ ภายในวิทยาลัยฯ เป็นประจำทุกวัน
12	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานบ้าน (1 ปีการศึกษา)	61,060.00	เพื่อใช้ในการทำความสะอาดอาคารเรียน อาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆให้สะอาด ตามสุขลักษณะ
13	ขอจัดซื้อน้ำยาทำความสะอาด (1 ปีการศึกษา)	89,390.00	เพื่อใช้ทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้องต่างๆ ตึกอาคารเรียน อาคารสถานที่ เป็นประจำทุกวัน
14	ขอจัดซื้อวัสดุ สุขภัณฑ์ ห้องน้ำ นร. นศ.	6,000.00	เพื่อปรับปรุงห้องน้ำให้มีความพร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ
15	ขอจัดซื้อวัสดุ บานประตูห้องน้ำ	2,130.00	เพื่อความปลอดภัยในการใช้งานห้องน้ำ
16	ค่าจ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย เดือน พฤษภาคม	37,450.00	เพื่อความปลอดภัยภายในสถานศึกษาและทรัพย์สินของทางราชการ
17	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงระบบท่อน้ำทิ้งแผนกช่างกล	7,215.00	เพื่อปรับปรุงระบบระบายน้ำ ให้ได้มาตรฐานและถูกสุขลักษณะ
18	ค่าจ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย เดือน มิถุนายน	37,450.00	เพื่อความปลอดภัยภายในสถานศึกษาและทรัพย์สินของทางราชการ
19	ค่าจ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย เดือน กรกฎาคม	37,450.00	เพื่อความปลอดภัยภายในสถานศึกษาและทรัพย์สินของทางราชการ
20	ค่าจ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย เดือน สิงหาคม	37,450.00	เพื่อความปลอดภัยภายในสถานศึกษาและทรัพย์สินของทางราชการ
21	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในงานอาคารฯ	6,320.00	เพื่อความปลอดภัยในการทำงานที่ต้องใช้เครื่องมือ เครื่องจักรกล ที่ใช้ไฟฟ้ากำลังสูง

ลำดับที่	รายการ/โครงการ ที่มีการปรับปรุง/พัฒนา/สร้าง	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
22	ขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ไฟฟ้า หลอดไฟฟ้า สายไฟฟ้า	103,440.00	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ระบบแสงสว่าง แผนกวิชาช่างกล แผนกวิชาช่างอุตสาหกรรม แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ และตามอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ
23	ค่าจ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย เดือนกันยายน	37,450.00	เพื่อความปลอดภัยภายในสถานศึกษาและทรัพย์สินของทางราชการ
รวม	แปดแสนสองหมื่นหนึ่งพันหกร้อยยี่สิบบาทเก้าสิบหกสตางค์	821,620.96	

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน จำนวน 23..... แห่ง โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 821,620.96 บาท



(นายประเทือง กองรัตน์)
กรรมการและเลขานุการ



(นางสาวสุตาภรณ์ ศรีเกศ)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

(5) ภารกิจ/กิจกรรม การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	รายการ	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
1	ระบบไฟฟ้า	✓	
2	ระบบน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค	✓	
3	ระบบระบายน้ำและบำบัดน้ำเสียตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
4	ระบบคมนาคม	✓	
5	ระบบการสื่อสาร	✓	
6	ระบบรักษาความปลอดภัย	✓	
7	อื่น ๆ (โปรดระบุ)	✓	
รวมทั้งวิทยาลัย			

(นายประเทือง กองรัตน์)

กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวจุฑามณี ศรีโกศล)

ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๓.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนา จำนวน ๙ แห่ง จากทั้งหมด ๑๔ แห่ง

๑.๒. ผลลัพธ์

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๒๘

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีความทันสมัยและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อสารสนเทศที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการให้บริการ มีระบบสืบค้นข้อมูลที่สะดวกรวดเร็ว เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน สาขาวิชามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสาขามากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่หลากหลาย สามารถเข้าใช้บริการเพื่อพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

งานวิทยบริการและห้องสมุด/งานที่เกี่ยวข้อง/สาขาวิชา ทำการสำรวจและวางแผนพัฒนาเพื่อจัดทำโครงการ ดังนี้

- ๑) โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- ๒) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

- ๒.๒.๑. ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ
- ๒.๒.๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ประจำสาขาวิชาเพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางมากขึ้น

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

- ๒.๓.๑. ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทุกโครงการ
- ๒.๓.๒. บันทึกสถิติ/สังเกต/สอบถาม ผู้ใช้บริการ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

- ๒.๔.๑. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ เช่น ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ, เครือข่าย Wi-Fi, E-Book เป็นต้น
- ๒.๔.๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมการอ่าน พัฒนาทักษะของผู้เรียน
- ๒.๔.๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้สาขาวิชามีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางของตนเองมากขึ้น

ผู้รับรองข้อมูล


(นางสาวสิริลักษณ์ ถาพยอม)
กรรมการและเลขานุการ


(นายรัชช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

(6) การกิจ/กิจกรรม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	รายการ/โครงการ ที่มีการปรับปรุง/พัฒนา/สร้างเพิ่มเติม	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
1	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)	150,000	ดำเนินการตามแผน พัฒนาแหล่งความรู้ให้มีความพร้อมมากขึ้น
2	โครงการชวนน้องเข้าห้องสมุด (งานวิทยบริการ)	14,400	ดำเนินการตามแผน มีผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดโดยเฉลี่ย 3,700 คนต่อเดือน และมีสถิติการยืมหนังสือเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย 50 รายการต่อเดือน
3	โครงการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร (งานวิทยบริการ)	38,000	ดำเนินการตามแผน มีสื่อสิ่งพิมพ์ให้บริการข้อมูลข่าวสาร สารบันเทิง ภายในห้องสมุดอย่างหลากหลาย
4	ห้องสมุด (แผนกวิชาก่อสร้างโยธา)	-	เปิดให้บริการ และอยู่ในระหว่างจัดทำวารวิชาการและสื่อสารสนเทศเพิ่มเติม

5	ห้องสมุด (แผนกวิชาช่างยนต์)	-	เปิดให้บริการ และอยู่ในระหว่างจัดหาตำราวิชาการและ สื่อสารสนเทศเพิ่มเติม
6	ห้องสมุด (แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ)	-	เปิดให้บริการ และอยู่ในระหว่างจัดหาตำราวิชาการและ สื่อสารสนเทศเพิ่มเติม
7	ห้องสมุด (แผนกวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน)	-	อยู่ระหว่างการพัฒนา จัดหาสถานที่ รวบรวมตำรา วิชาการและสื่อสารสนเทศ
8	ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ (แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์)	-	เป็นแหล่งเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงเพื่อพัฒนาทักษะการ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ
9	ร้านกาแฟ (แผนกวิชาการตลาด)	-	เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาแผนก วิชาการตลาด
รวม	สองแสนสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน	202,400	

วิทยาลัยเทคนิคสำคัญมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ จำนวน 9 รายการ โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 202,400 บาท


 (นางสาวสิริลักษณ์ ภาทยอม)
 กรรมการและเลขานุการ


 (นายวิช แก้วศรีพจน์)
 ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๓.๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้นำผลจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในส่วนของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และการกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา มากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น โดยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๒. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้นำผลจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในส่วนของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และการกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา มากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔๑ โครงการ

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

จากผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด และจัดการศึกษาอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาที่ศึกษาต่อสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน มีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นที่พึ่งทางเศรษฐกิจของครอบครัว เป็นที่ชื่นชมยอมรับของชุมชน สังคม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้รับการยอมรับจากชุมชน และสถานประกอบการ และได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลให้หน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคมการศึกษาด้วย

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

- ๒.๑.๑. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เผยแพร่ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ
- ๒.๑.๒. ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ฝ่าย งาน แผนกวิชา จัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒.๑.๓. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวบรวมโครงการ/กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และดำเนินโครงการ

๒.๑.๔. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมพิจารณาแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ เพื่ออนุมัติและบรรจุในแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ฝ่าย งาน แผนกวิชา ดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับมอบ

๒.๒.๒. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ผู้บริหารสถานศึกษา สาขาวิชา นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรีกษาและช่วยเหลือตลอดการดำเนินงานของแต่ละโครงการ และการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา

๒.๓.๒. งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ติดตามรายงานผลการดำเนินงาน ดำเนินการรวบรวม สรุปผลการดำเนินงานทุกโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการรวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน นำผลการดำเนินงานมาเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา และเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒.๔.๒. สะท้อนผลการประเมินแจ้งไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป

ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวพรไพรินทร์ คำชัยยะ)
กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวทรายทอง สมเป้า)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

(7) การศึกษา/กิจกรรม การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่	การศึกษา/กิจกรรมของสถานศึกษา	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา		ผลการพัฒนาเป็นไปตามมาตรฐาน		หมายเหตุ
		ใช่	ไม่ใช่	เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา	
1	1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	✓		✓		
	1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	✓		✓		
	1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาด้านมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	✓		✓		
	1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	✓		✓		
	1.2.2 การประกันหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	✓		✓		
	1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	✓		✓		
	1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาด้านมาตรฐานอาชีพ	✓		✓		
	1.2.5 การนิเทศ กำกับ และศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	✓		✓		
	1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	✓		✓		
	1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	✓		✓		
	1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	✓		✓		
	1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	✓		✓		
2	2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	✓		✓		
	2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	✓		✓		
	2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓		✓		
	2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		
	2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือทักษะอาชีพ	✓		✓		
	2.2.4 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	✓		✓		
	2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	✓		✓		
	2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	✓		✓		
	2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		

มาตรฐานที่	ภารกิจ/กิจกรรมของสถานศึกษา	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา		ผลการพัฒนาเป็นไปตามมาตรฐาน		หมายเหตุ
		ใช่	ไม่ใช่	เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา	
	2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	✓		✓		
	2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		✓		
	2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	✓		✓		
	2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานช่าง	✓		✓		
	2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	✓		✓		
	2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	✓		✓		
	2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓		✓		
	2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	✓		✓		
3	3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา	✓		✓		
	3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓		✓		
	3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		
	3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	✓		✓		
รวม	33	33		33		

(นางไพรวรินทร์ คำชัยยะ)
กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวทรายทอง สมเปี้ย)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ๔ นโยบาย ได้แก่

๑) นโยบายที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๔ สาขา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า และสาขาวิชาการโรงแรม มีผู้เรียนระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๒๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๒

๒) นโยบายที่ ๒ การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ

๒.๑) โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๒) โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคเหนือ

๒.๓) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

๒.๔) โครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

๒.๕) โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

๒.๖) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ

๓) นโยบายที่ ๓ การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม

๓.๑) โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจลำปางเครื่องปรับอากาศทั่วไทยฟรี ๗,๒๐๐ เครื่อง เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๓.๒) โครงการออมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน

๓.๓) โครงการออมสินสารพัดซ่อม

๓.๔) โครงการเทคนิคจิตอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบภัย

๓.๕) โครงการศูนย์อาชีวะ - ชนส่ง อาสาช่วยประชาชน

๓.๖) โครงการสร้างฝัน ปันน้ำใจ อาชีวะไม่ทิ้งกัน

๓.๗) โครงการอาชีวะช่วยน้อง สพฐ.

๓.๘) โครงการจิตอาสาร่วมใจช่างไฟฟ้า

๓.๙) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๗

๓.๑๐) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

๓.๑๑) โครงการอาชีวะอาสา พัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ และเทคนิคคอมพิวเตอร์

๓.๑๒) โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๗ จังหวัดลำพูน

- ๓.๓๓) โครงการคืนน้ำใสให้น้ำกวัง
- ๓.๓๔) กิจกรรมธรรมชาติศึกษาเดินเทสสันตรี (เดิน-ตัด-สัน-ถี) ตามวิถีครูบาสู่บุคคลสำคัญของโลก
- ๓.๓๕) กิจกรรมลูกเสืออาชีวะจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
- ๓.๓๖) กิจกรรมลูกเสืออาชีวะจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด
- ๓.๓๗) กิจกรรม 'อาชีวะ ร่วมด้วยช่วยประชาชน' ฟื้นฟูและช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย
- ๓.๓๘) กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานบริการวิชาการสังคมและการสาธารณะสงเคราะห์ เพื่อการบรรเทาปัญหา เทศบาลตำบลหนองตองพัฒนา
- ๓.๓๙) กิจกรรมดำเนินการเปิดศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ช่วยเหลือผู้ประสบภัยตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
- ๔) นโยบายที่ ๔ การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๔ สาขาอาชีพ และจัดการทดสอบครบ ๔ สาขาอาชีพให้กับผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้สนใจ

๑.๒. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลมอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง ๔ นโยบาย ดังนี้

- ๑) นโยบายที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - ๑.๑) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๒๐๖ คน จากผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๒,๘๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๒
 - ๑.๒) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแต่ละสาขา เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๒) นโยบายที่ ๒ การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ
 - ๒.๑) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๔๑ คน จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๑,๐๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๖
 - ๒.๒) ได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด ๓ ดาว และระดับภาค ๓ ดาว
- ๓) นโยบายที่ ๓ การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ทั้งหมดจำนวน ๓,๐๐๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๑,๓๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๕๑

๔) นโยบายที่ ๔ การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน) ๑๕๖ คน จากผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด ๓๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๕๐

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

๑.๓.๑. นโยบายที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ๑) ผู้เรียนมีความชำนาญในสาขาวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน มีรายได้ระหว่างเรียนปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานได้ดี มีทักษะชีวิต พร้อมเข้าสู่ภาคแรงงาน และมีงานทำเมื่อจบการศึกษา
- ๒) ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ลดเวลาในการฝึกทักษะความชำนาญในการทำงานของพนักงาน ของสถานประกอบการที่รับเข้าทำงาน
- ๓) ผู้ปกครองภาคภูมิใจในตัวผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา
- ๔) ชุมชน สังคมยอมรับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๑.๓.๒. นโยบายที่ ๒ การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะเป็นผู้ประกอบการจำนวนน้อย เนื่องจากผู้เข้ารับการพัฒนาล้วนส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ โดยเฉพาะผู้เรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ/พาณิชย-กรรม คหกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และค่อนข้างประสบความสำเร็จ มีผลงานระดับ ๓ ดาว เป็นที่รู้จักและยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งผู้ได้รับรางวัลและวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๑.๓.๓. นโยบายที่ ๓ การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม

- ๑) ผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา มีความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อชุมชน สังคม
- ๒) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชน สังคม
- ๓) ผู้เรียนอาชีวศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีและเพิ่มปริมาณมากขึ้น

๑.๓.๔. นโยบายที่ ๔ การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

- ๑) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ๔ สาขาอาชีพ ได้แก่ ๑) สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและพาณิชย์ขนาดเล็ก ๒) สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ๓) สาขาช่างเทคนิคเครื่องกััดอัดโน้มติ และ ๔) สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาไฟฟ้า สาขาเทคนิคการผลิต และสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับโอกาสและสะดวกในการเข้ารับ และผ่านการทดสอบสมรรถนะตามสาขาอาชีพ และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่พร้อมเข้าสู่อาชีพตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศยอมรับ เนื่องจากผ่านการทดสอบจากหน่วยงานของกระทรวงแรงงานโดยตรง
- ๒) การศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีศูนย์ทดสอบเพิ่มขึ้น ๔ สาขาอาชีพ ได้แก่ ๑) สาขาพนักงานแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ๒) สาขาช่างซ่อมรถยนต์ ๓) สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ และ ๔) สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

วิเคราะห์นโยบาย จัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย มอบหมายผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ สร้างทีม จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ ประชุม ดำเนินการตามนโยบาย

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

ผู้บริหาร นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษาและนำทีมงานประเมิน และสรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อวิทยาลัยเทคนิคสำทูน

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

นำผลการประเมินจากการดำเนินโครงการมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผู้รับรองข้อมูล


(นายพงษ์ประพันธ์ ตันพงษ์)
กรรมการและเลขานุการ


(นางสาวทรายทอง สมเป้า)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓.๑.๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด จำนวน ๑๔ กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

- ๑) โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจล้างเครื่องปรับอากาศทั่วไทยฟรี ๗,๒๐๐ เครื่อง เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ๒) โครงการอมลีนอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน
- ๓) โครงการอมลีนสารพัดซ่อม
- ๔) โครงการเทคนิคจิตอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบภัย
- ๕) โครงการศูนย์อาชีวะ - ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน
- ๖) โครงการสร้างฝัน ปันน้ำใจ อาชีวะไม่ทิ้งกัน
- ๗) โครงการอาชีวะช่วยน้อง สพฐ.
- ๘) โครงการจิตอาสาร่วมใจช่างไฟฟ้า
- ๙) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
- ๑๐) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗
- ๑๑) โครงการอาชีวะอาสา พัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ และเทคนิคคอมพิวเตอร์
- ๑๒) โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๗ จังหวัดลำพูน
- ๑๓) โครงการคีนน้ำใสให้น้ำกวัง
- ๑๔) กิจกรรมธรรมชาติบำบัด (เดิน-เดิน-สัน-ถึ) ตามวิถีครูบาสู่บุคคลสำคัญของโลก
- ๑๕) กิจกรรมลูกเสืออาชีวะจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
- ๑๖) กิจกรรมลูกเสืออาชีวะจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด
- ๑๗) กิจกรรม 'อาชีวะ ร่วมด้วยช่วยประชาชน' ฟันฟูและช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยในพื้นที่ จังหวัดเชียงราย
- ๑๘) กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานบริการวิชาการสังคมและการสาธารณะสงเคราะห์ เพื่อการบรรเทาปัญหา เทศบาลตำบลหนองจองพัฒนา
- ๑๙) กิจกรรมดำเนินการเปิดศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ช่วยเหลือผู้ประสบภัยตำบลหนองช้างคืน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

๑.๒. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการในการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๙ กิจกรรม/โครงการ โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา รวมทั้งสิ้น ๑,๓๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๙๑ จากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทั้งสถานศึกษา จำนวน ๓,๐๐๖ คน

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

- ๑.๓.๑. ผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา มีความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อชุมชน สังคม
- ๑.๓.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชน สังคม
- ๑.๓.๓. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีและเพิ่มปริมาณมากขึ้น

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

- ๒.๑.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยงาน สาขาวิชา ชมรมวิชาชีพ จัดทำโครงการ ดังนี้
 - ๑) โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจสร้างเครื่องปรับอากาศทั่วไทยฟรี ๗,๒๐๐ เครื่อง เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 - ๒) โครงการอมลันอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน
 - ๓) โครงการอมลันสารพัดซ่อม
 - ๔) โครงการเทคนิคจิตอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบภัย
 - ๕) โครงการศูนย์อาชีวะ - ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน
 - ๖) โครงการสร้างฝัน ปันน้ำใจ อาชีวะไม่ทิ้งกัน
 - ๗) โครงการอาชีวะช่วยน้อง สพฐ.
 - ๘) โครงการจิตอาสาร่วมใจช่างไฟฟ้า
 - ๙) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๗
 - ๑๐) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗
 - ๑๑) โครงการอาชีวะอาสา พัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ และเทคนิคคอมพิวเตอร์
- ๒.๑.๒. ผู้รับผิดชอบกำหนดแผนงาน จัดทำปฏิทินการดำเนินงานแต่ละโครงการ และประสานผู้เกี่ยวข้อง
- ๒.๑.๓. เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริการชุมชนและจิตอาสาของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่นในจังหวัดลำพูน

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

- ๒.๒.๑. งาน สาขาวิชา ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ กิจกรรม
- ๒.๒.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนให้ความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด ในการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. ผู้บริหารนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินโครงการ โดยฝ่ายที่รับผิดชอบ

๒.๓.๒. ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. แต่ละโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้ครบทุกโครงการ และ เป็นปัจจุบัน เพื่อนำผลการดำเนินงานไปประมวลผลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ ได้ทันเวลา

๒.๔.๒. การร่วมดำเนินโครงการกับหน่วยงานภายนอกควรจัดทำบันทึกฯ/รายงานด้วย เพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป

ผู้รับรองข้อมูล



(นายสงศักดิ์ ปามล)
กรรมการและเลขานุการ



(นายบันจวบ ก้อมื่น)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความเข้มแข็งในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(1) การกิจ/กิจกรรม การบริการชุมชนและจิตอาสา

การบริการชุมชนและจิตอาสา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	การบริการชุมชนและจิตอาสา										คิดเป็นร้อยละ (B*100)/A
		ผู้บริหารทั้งหมด	เข้าร่วม	ครูผู้สอนทั้งหมด	เข้าร่วม	บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	เข้าร่วม	ผู้เรียนทั้งหมด	เข้าร่วม	รวมทั้งสิ้น (A)	กิจกรรม/โครงการ (B)	
1	โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจสร้างเครื่องปรับอากาศ ตัวโฮตพี 7,200 เครื่อง เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	5	5	133	5	52	6	2,816	14	3,006	30	1.00
2	โครงการมอบสินค้าช่วยเหลืออาชีพผู้ชุมชน	5	5	133	10	52	10	2,816	60	3,006	85	2.83
3	โครงการมอบสินค้าช่วยเหลือ	5	5	133	43	52	0	2,816	33	3,006	81	2.69
4	โครงการเทคนิคจิตอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบภัย	5	2	133	18	52	0	2,816	10	3,006	30	1.00
5	โครงการศูนย์อาชีพ - ชนสง ขาสาช่วยประชาชน	5	5	133	13	52	2	2,816	10	3,006	30	1.00
6	โครงการสร้างฝัน ปันน้ำใจ อาชีวะไม่ทิ้งกัน	5	2	133	58	52	0	2,816	56	3,006	116	3.86
7	โครงการอาชีวะป้อนน้อง สหฐ	5	0	133	13	52	1	2,816	10	3,006	24	0.80
8	โครงการจิตอาสาร่วมใจช่างไฟฟ้า	5	0	133	20	52	0	2,816	10	3,006	30	1.00
9	โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพอ่าง ก่อสร้าง-โธอา ภาคเรียนที่ 1/2567	5	0	133	11	52	0	2,816	208	3,006	219	7.29
10	โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน วิชาชีพอ่าง ก่อสร้าง-โธอา ภาคเรียนที่ 2/2567	5	0	133	11	52	0	2,816	194	3,006	205	6.82
11	โครงการอาชีวอาสา พัฒนาชุมชน ประจำปี การศึกษา 2567 วิชาชีพอ่างนิสิตพระนิสิต แม่ศา พระนิสิต และเทคนิคคอมพิวเตอร์	5	0	133	14	52	0	2,816	266	3,006	280	9.31
12	โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 จังหวัดลำพูน	5	0	133	1	52	0	2,816	30	3,006	31	1.03

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	การบริการชุมชนและจิตอาสา										คิดเป็นร้อยละ (B*100)/A
		ผู้บริหารทั้งหมด	เข้าร่วม	ครูผู้สอนทั้งหมด	เข้าร่วม	บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	เข้าร่วม	ผู้เรียนทั้งหมด	เข้าร่วม	รวมทั้งสิ้น (A)	รวม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ (B)	
13	โครงการคืนน้ำใจให้น้ำใจ	5	0	133	0	52	0	2,816	50	3,006	50	1.66
14	กิจกรรมรวมรวมเยาวชนดินแดนสันติ (เดิม-เผด็จ-สัน-ดี) ตามวิถีชุมชนสู่บุคคลสำคัญของโลก	5	0	133	3	52	5	2,816	100	3,006	108	3.59
15	กิจกรรมปลูกเสื่ออาชีวะจิตอาสา เณรินทระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567	5	0	133	1	52	0	2,816	5	3,006	6	0.20
16	กิจกรรมปลูกเสื่ออาชีวะจิตอาสา เณรินทระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ระดับจังหวัด	5	1	133	1	52	0	2,816	8	3,006	10	0.33
17	กิจกรรม "อาชีวะ ร่วมด้วยช่วยประชาชน" พื้นที่ศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบภัยภายในพื้นที่จังหวัดเชียงราย	5	0	133	15	52	0	2,816	10	3,006	25	0.83
18	กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานบริการวิชาการ สหกรณ์การเกษตรหนองบัวลำภู เพื่อการบรรเทาปัญหา เกษตรกรด้านเกษตรผสมผสาน	5	0	133	6	52	0	2,816	15	3,006	21	0.70
19	กิจกรรมดำเนินการเปิดศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ช่วยเหลือผู้ประสบภัยด้านรถจักรยานยนต์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน	5	0	133	9	52	0	2,816	20	3,006	29	0.96
รวม/เฉลี่ย สำหรับวิทยาลัย			20		247		18		1095		1380	45.91

(นายสงศักดิ์ ปาผล)
กรรมการและเลขานุการ

(นายกันตวาท กัยสิน)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๒,๘๓๖ คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด จำนวน ๒๐๖ คน ดังนี้

- ๓) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑,๗๓๙ คน และไม่มีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๔) ๒.ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑,๐๙๗ คน และมีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๒๐๖ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

๓.๒.๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้เรียนในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๒ ของผู้เรียนทั้งหมด ดังนี้

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ ของผู้เรียนทั้งหมด ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๑๓ ของผู้เรียนทั้งหมด ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๓.๒.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ครบถ้วนทุกขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นตอนที่ ๑ การเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ ๒ การวางแผนในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ ๔ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ขั้นตอนที่ ๕ การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

๑.๓.๑. ผู้เรียนมีความชำนาญในสาขาวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน ปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานได้ดี มีทักษะชีวิต พร้อมเข้าสู่ภาคแรงงาน และมีงานทำเมื่อจบการศึกษา

๑.๓.๒. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ลดเวลาในการฝึกทักษะความชำนาญในการทำงานของพนักงาน ของสถานประกอบการที่รับเข้าทำงาน

๑.๓.๓. ผู้ปกครองภาคภูมิใจในตัวผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๓.๔. ชุมชน สังคมยอมรับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

๒.๑.๑. ฝ่ายวิชาการ โดยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จัดทำโครงการ ดังนี้

- ๓) โครงการปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึกอาชีพนักศึกษาในระบบทวิภาคี
- ๒) โครงการพัฒนาและยกระดับเครือข่ายระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
- ๓) โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาในระบบทวิภาคี

๒.๑.๒. ฝ่ายวิชาการ โดยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประชุมสาขาวิชาบนนโยบายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี วางแผนขยายสาขาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี และเพิ่มจำนวนผู้เรียนระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. ดำเนินงานตามโครงการปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึกอาชีพนักศึกษาในระบบทวิภาคี โครงการพัฒนาและยกระดับเครือข่ายระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และโครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาในระบบทวิภาคี

๒.๒.๒. แผนกวิชาสำรวจสถานประกอบการที่ประสงค์ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของแต่ละสาขา

๒.๒.๓. งานความร่วมมือ ประสานแผนกวิชาและสถานประกอบการ จัดทำบันทึก และพิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคลำพูนกับสถานประกอบการ

๒.๒.๔. สาขาวิชาและงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ตามมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

๒.๓.๑. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒.๓.๒. ฝ่ายวิชาการ สาขาวิชา นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒.๓.๓. ครูนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในสถานประกอบการร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ควรประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกอาชีพให้ครบทุกฝ่าย ได้แก่สถานประกอบการ ครูนิเทศ ครูฝึกในสถานประกอบการ ผู้เรียน และผู้ปกครอง

๒.๔.๒. นำผลการนิเทศ และผลการประเมินความพึงพอใจ และความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องมาประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงานต่อไป

๒.๔.๓. เพิ่มจำนวนผู้เรียนแต่ละสาขา และขยายสาขาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีมากขึ้นแสวงหาความร่วมมือ

ผู้รับรองข้อมูล



(นายอริวัฒน์ อุประกุล)
กรรมการและเลขานุการ



(นายรัช แก้วศรีพจน์)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(2) ภารกิจ/กิจกรรม การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาขาวิชาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี	จำนวนผู้เรียน ทวิภาคี (คน)	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไป ตามมาตรฐาน	
			เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
รวม ปวช.				

ลำดับที่	สาขาวิชาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี	จำนวนผู้เรียน ทวิภาคี (คน)	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไป ตามมาตรฐาน	
			เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1	เทคโนโลยีโลหะ	25	/	
2	ไฟฟ้า	23	/	
3	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	83	/	
4	อาหารและโภชนาการ	60	/	
5	การโรงแรม	10	/	
6	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	5	/	
รวม ปวส.		206		
รวม ทั้งวิทยาลัย		206		

วิทยาลัยมีผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 206..... คน เมื่อเทียบกับผู้เรียนทั้งหมดของวิทยาลัย
จำนวน 2,816..... คน คิดเป็นร้อยละ 7.32.....



(นายอิวิวัฒน์ อุปะกุล)
กรรมการและเลขานุการ



(นายรัช แก้วศรีพน)
ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓.๑.๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ได้แก่ การจัดหาทุนการศึกษา การจัดหาครูอาสาสมัครต่างชาติ การจัดหาครูภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดหาครูผู้เชี่ยวชาญ การจัดหาครูพิเศษสอน การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการสอน และงบประมาณ เป็นต้น

๑.๒. ผลลัพธ์

ผลการดำเนินการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปรากฏผล ดังนี้

๑) ด้านบุคลากร	จำนวน	๒๘๑	คน ดังนี้
- ครูพิเศษ	จำนวน	-	คน
- ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวน	๑	คน
- ครูผู้เชี่ยวชาญ	จำนวน	๓	คน
- ครูฝึกในสถานประกอบการ	จำนวน	๒๗๕	คน
- ครูแลกเปลี่ยน	จำนวน	๑	คน
- ผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน	๑	คน
๒) ด้านงบประมาณ	จำนวน	๓,๐๐๐	บาท
๓) ด้านทุนการศึกษา	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
๔) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	จำนวน	๕	รายการ
๕) ด้านอื่น ๆ คือ น้ำดื่ม	จำนวน	๑	รายการ

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากแหล่งทุนต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาด้านความรู้จากบุคคลหน่วยงาน ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะด้วยวัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย สอดคล้องกับการพัฒนาทางเทคโนโลยี ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ตรงตามสาขาวิชาในสถานประกอบการที่มีความพร้อม และเป็นที่ยอมรับของภาคแรงงาน

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา สาขาวิชาวางแผนการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานความร่วมมือ งานโครงการพิเศษ และบริการชุมชน วางแผนการพัฒนางานในความรับผิดชอบ จัดเตรียม/จัดหาทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

๒.๒.๑. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน สาขาวิชา ครูผู้สอน และงานที่เกี่ยวข้อง ประสานภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อขอความอนุเคราะห์ทรัพยากร และร่วมจัดการศึกษา

๒.๒.๒. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน สาขาวิชา งานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายความร่วมมือร่วมจัดและพัฒนาการจัดการศึกษา

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

ผู้บริหาร สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามผลการระดมทรัพยากร ผลการจัดการเรียนการสอน และผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

๒.๔.๑. ขยายเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อให้สามารถระดมทรัพยากรได้หลากหลาย และจำนวนมากขึ้น

๒.๔.๒. การระดมทรัพยากรทุกครั้ง ทุกความร่วมมือ ควรจัดทำเป็นฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ผู้รับรองข้อมูล


(นายวีระเกียรติ ทาแป้น)
กรรมการและเลขานุการ


(นางสาวทรายทอง สมเป้า)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 3 การเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(3) ภารกิจ/กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนเทศบาลบ้านดอน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	มีการขอความร่วมมือจากเพื่อจัดการเรียนการสอน									ไม่มีการขอความร่วมมือจากเพื่อจัดการเรียนการสอน	หมายเหตุ	
			ครูพิเศษ	ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูผู้เชี่ยวชาญ	ครูเกษียณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	สถานประกอบการ	งบประมาณ	ทุนการศึกษา	วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์			อื่นๆ (โปรดระบุ)
1	อุตสาหกรรม	1.1 วิชาช่างเทคนิคเครื่องกล	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-		
		1.2 วิชาช่างโรงงาน/เทคนิคการเชื่อม	-	-	-	-	-	30	-	-	1	-		
		1.3 วิชาช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-		
		1.4 วิชาไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	-	-	-	-	-	37	-	-	-	-		
		1.5 วิชาอิเล็กทรอนิกส์/เทคนิคการช่าง	-	-	-	-	1	34	-	-	1	-		
		1.6 วิชาช่างก่อสร้าง/ช่างช่างก่อสร้าง/ช่าง	-	-	-	-	-	30	-	10	-	-		
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-		
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	-	-	1	-	-	26	-	-	-	-		
		2.2 การตลาด/การตลาด	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-		
		2.3 การบริหารงาน/การจัดการสำนักงาน	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-		
		2.4 คอมพิวเตอร์/ธุรกิจคอมพิวเตอร์/ธุรกิจคอมพิวเตอร์	-	1	2	-	-	23	1	1	1	1		ปัส
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	-	6	-	4	-	-		
3	การเกษตร	3.1 วิชาการเกษตร/วิชาการเกษตร/วิชาการเกษตร	-	-	-	-	-	13	-	2	-	-		
4	อุตสาหกรรม/คอมพิวเตอร์	4.1 การออกแบบ/การออกแบบ	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-		
5	-	5.1 เทคนิคการช่าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	
		5.2 วิชาคณิตศาสตร์	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-		
รวม ทั้งหมด				1	3	1	1	275	2	17	5	1	1	

(นางสาววิมลรัตน์ พานิช)

กรรมการสถานศึกษา

(นางสาวพารวณธ์ สอนวิชา)

ประธานกรรมการ

การดำเนินการของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓.๒.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

๑. ผลการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑. ผลผลิต

- ๑.๑.๑. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ จำนวน ๒๑๕ ผลงาน
- ๑.๑.๒. ครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน จำนวน ๘๒ คน

๑.๒. ผลลัพธ์

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และสามารถนำไปนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน คิดเป็นร้อยละ ๓๐๐.๐๐ ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของสถานศึกษาทั้งหมด

๑.๓. ผลสะท้อน/ผลกระทบ

ผู้เรียนมีที่ปรึกษาในการพัฒนาผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย รวมทั้งผลงานในรายวิชาโครงการ ทำให้ได้ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจัย และประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๒. แนวทางการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑. การวางแผน

- ๒.๑.๑. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ โดยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน หรือพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ได้แก่
 - ๑) โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Robot Contest ๒๐๒๔
 - ๒) โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Robot Contest ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 - ๓) โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 - ๔) โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 - ๕) โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ สำหรับครูและนักศึกษา
 - ๖) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗
- ๒.๑.๒. สาขาวิชา/ครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ และวางแผนการพัฒนาผลงานในลักษณะโครงการ

๒.๒. การดำเนินการตามแผน

- ๒.๒.๑. คัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ระดับสถานศึกษา
- ๒.๒.๒. จัด/เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน เข้าร่วมประกวดฯ ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ และเผยแพร่
- ๒.๒.๓. จัดแสดงและนำเสนอผลงานในรายวิชาโครงการงานเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน
- ๒.๒.๔. ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

๒.๓. การติดตามและประเมินผล

- ๒.๓.๑. งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ รวบรวม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการฯ และกิจกรรมเกี่ยวกับการจัด/เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- ๒.๓.๒. ฝ่ายวิชาการรวบรวมผลการนำเสนอรายวิชาโครงการงาน

๒.๔. การปรับปรุงและพัฒนา

- ๒.๔.๑. การดำเนินโครงการคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ควรเลือกประเภทละ ๑ ผลงาน เพื่อเป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมประกวด และจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม เพียงพอ
- ๒.๔.๒. การจัดแสดงผลงานรายวิชาโครงการงาน ควรเชิญสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามาดูงานเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคสำพูนและแนะแนวศึกษาต่อไปด้วย

ผู้รับรองข้อมูล



(นายบุญล้ำ สักดิวิทรานนท์)
กรรมการและเลขานุการ



(นางสาวทรายทอง สมเป้า)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

(1) การกิจ/กิจกรรม การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

วิทยาลัยเทคนิคอำเภอน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนผลงาน	จำนวนครูทั้งหมด (A)	จำนวนครูผู้มีส่วนรวมฯ (B)	คิดเป็นร้อยละ (B*100)/A
1	อุตสาหกรรม	1.1 ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	39	14	11	78.57
		1.2 ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	7	15	9	60.00
		1.3 ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	-	4	-	-
		1.4 ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	39	21	9	42.86
		1.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	9	14	12	85.71
		1.6 ช่างก่อสร้าง-โยธา/ช่างก่อสร้าง-โยธา	34	10	10	100.00
		1.7 เทคนิคอุตสาหกรรม	-	2	1	50.00
2	พาณิชยกรรม	2.1 การบัญชี/การบัญชี	24	8	8	100.00
		2.2 การตลาด/การตลาด	17	5	5	100.00
		2.3 การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	9	3	2	66.67
		2.4 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	17	4	4	100.00
		2.5 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	2	-	-
3	สุขภาพ	3.1 อาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ	16	4	4	100.00
4	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4.1 การโรงแรม/การโรงแรม	3	3	2	66.67
5	-	5.1 เทคนิคพื้นฐาน	-	4	2	50.00
		5.2 อนามัยชุมชน	1	20	3	15.00
รวมทั้งสิ้น			215	139	82	61.65



(นางอุบลรัตน์ ศักดิ์วิเศษนงค์)
กรรมการและเลขานุการ



(นางสาวทรายทอง สมเป้า)
ประธานกรรมการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

(1) ภารกิจ/กิจกรรม การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

วิทยาลัยเทคนิคคำม่วน

ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	รายชื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนร่วม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณะ				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (ไปรษณีย์)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	อื่น ๆ
1	แอลพีซี แรพ อีฟ	7,500	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)			4	6	10	✓	✓			
2	เครื่องตัดหญ้าสนามอัตโนมัติด้วยระบบ Ultra-wideband (UWB)	25,000	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)			5	7	12	✓	✓			
3	เตา Bio kit	10,000	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)			2	4	6	✓	✓	✓		
4	น้ำพริกบ้านเฮา	10,000	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)			4	10	14	✓	✓			

ลำดับที่	รายชื่อโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนร่วม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณะชน				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (ไปรษณีย์)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	อื่นๆ
5	เครื่องปั่นไฟฟ้าสลับด้วยแรงแม่เหล็ก	18,000	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)			3	9	12	✓				
6	ตู้หยอดเหรียญระบบโซลาร์เซลล์ชาร์จไฟ จักรยานยนต์ไฟฟ้า	25,000	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)			5	3	8	✓				
7	LTC Robot	60,000	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)			5	10	15	✓	✓	✓	✓	
8	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง โครงงานวิทยาศาสตร์ที่จัดการกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	15,000	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)			1		1					
9	เครื่องทอดมันเป็้งข้าวแคบอัดโน้ตไฟฟ้าสำหรับชุมชนกลุ่ม ข้าวคนแคบอยู่ท้องเพียงบ้านเจ็ดร้อย ตำบลห้วยยาบ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน	80,000	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)			3		3					
10	เครื่องตรวจจับอุณหภูมิด้วยระบบ Ultra-wideband (UWB)	40,000	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)			1	3	4					

ลำดับที่	รายชื่อโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนร่วม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (โปรดระบุ)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	อื่นๆ
11	การพัฒนาไส้กรองลำไยวิเศษ					3	5	8		✓			
12	เครื่องขึ้นน้ำมะนาวระบบอัตโนมัติ					3	3	6		✓			
13	เครื่องกรองเส้นฝ้ายสำหรับซักผ้าด้วยระบบไฟฟ้า				1	4	4	9				✓	
14	เครื่องขุดเล็กปั้นไฟฟ้าพลังงานน้ำ					1	4	5	✓				
15	แท่นประกอบเครื่องยนต์กับแท่นประกอบเครื่องยนต์ 4 จังหวะ					1	3	4	✓				
16	รถมินิโบ้ค					1	4	5	✓				
17	เครื่องดูดควันไอเสีย					1	3	4	✓				
18	ชุดฝึกระบบทำความเย็น					1	6	7	✓				
19	โครงการชุดสื่อการสอนสารทำความเย็น					1	3	4	✓				
20	อ่างล้างชิ้นส่วนเครื่องยนต์					1	3	4	✓				
21	เครื่องดูดอากาศ					1	3	4	✓				
22	โต๊ะทำงานอเนกประสงค์					1	3	4	✓				
23	การออกแบบและสร้างแท่นกักขัง					1	1	2	✓				
24	การออกแบบและสร้างชุดฝึก เพื่อเล่นดนตรีกีตาร์					1	2	3	✓				
25	การออกแบบและสร้างลิฟท์ยกล้อ					1	2	3	✓				
26	การออกแบบและสร้างเครื่องออกกำลังกายแบบหมุนและกดแบบผสม					1	2	3	✓				
27	พวงจรว					1	2	3	✓				
28	การออกแบบและสร้างชุดจับยึดเพื่อง่าย					1	2	3	✓				
29	ชุดฝึกการเข้าเกียร์อัตโนมัติ					1	2	3	✓				
30	การออกแบบและพัฒนาชุดฝึกแยกแยะสีตัวรถ					1	1	2	✓				
31	การพัฒนาสื่อการสอนระบบจุดระเบิด					1	2	3	✓				

ลำดับที่	รายชื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนร่วม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณะ				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (ไปรษณีย์)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	อื่นๆ
32	การออกแบบและสร้าง อุปกรณ์เสริมบันไดแบบล็อกอัตโนมัติ					1	2	3	✓				
33	เครื่องปั่นเส้นฝ้ายไฟฟ้า					1	2	3	✓				
34	การพัฒนาชุดทดลองสมรรถนะเครื่องยนต์					1	2	3	✓				
35	การพัฒนาเครื่องสูบน้ำกังหัน					1	2	3	✓				
36	การพัฒนาเครื่องบีบอัดอากาศอัตโนมัติ					1	2	3	✓				
37	การพัฒนาเครื่องปั่นขนมปัง					1	1	2	✓				
38	การพัฒนาชุดฝึกนิวเมติกส์ระบบไฟฟ้า					1	1	2	✓				
39	ชุดฝึกวงจรเซ็นเซอร์อุณหภูมิ					1	2	3	✓				
40	ศึกษาการเขียนโปรแกรมชุดฝึกคอมพิวเตอร์เครื่องดนตรีอิเล็กทรอนิกส์					1	2	3	✓				
41	แบบจำลองทดสอบการขับเคลื่อน					1	2	3	✓				
42	เครื่องล้างจานอัตโนมัติแบบไม่กักน้ำ					1	2	3	✓				
43	เครื่องวัดแรงดันโลหิต					1	2	3	✓				
44	ตัวจับเวลาอัจฉริยะ					1	1	2	✓				
45	แบบจำลองทดสอบการขับเคลื่อน					1	2	3	✓				
46	เครื่องทดสอบหัวฉีดดีเซล					1	2	3	✓				
47	ชุด สานิตะวงจรไฟฟ้า					1	2	3	✓				
48	ชุดฝึกทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์					1	1	2	✓				
49	กระดานเขียนแบบพับได้					1	1	2	✓				
50	ชุดฝึกการเขียนโปรแกรมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์					1	2	3	✓				
51	ชุดฝึกวงจรเซนเซอร์กับบอร์ด					1	2	3	✓				

ลำดับที่	รายชื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนร่วม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (ไปตรงๆ)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	อื่นๆ
52	สามล้อพลังงานไฟฟ้า					1	3	4	✓				
53	กังหันน้ำเติมอากาศจากแสงอาทิตย์					1	2	3	✓				
54	เครื่องอิงทรา					1	3	4	✓				
55	เครื่องสูบน้ำอัตโนมัติ					1	3	4	✓				
56	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า					1	3	4	✓				
57	ลิฟท์ยกของ					1	3	4	✓				
58	เครื่องสำรองไฟฟ้า					1	2	3	✓				
59	ตู้จดหมายอัจฉริยะ					1	2	3	✓				
60	รถยกขุดคอนกรีตเครื่องปรับอากาศ					1	2	3	✓				
61	ชุดสาธิตการควบคุมปั๊มน้ำผ่านแอปพลิเคชัน					1	2	3	✓				
62	ชุดสาธิตตู้แช่แบบบีบี					1	2	3	✓				
63	เก้าอี้ไฟฟ้าสำหรับผู้สูงอายุ					1	2	3	✓				
64	ชุดควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้านผ่านมือถือด้วยแอปพลิเคชัน					1	2	3	✓				
65	ชุดฝึกอาร์ดูโนควบคุมหุ่นยนต์ด้วยเซนเซอร์แบบต่างๆ					1	2	3	✓				
66	จัดการไฟฟ้าหัวใจพลังงานด้วยโซลาร์เซลล์					1	2	3	✓				
67	Power Box					1	3	4	✓				
68	ชุดทดลองอิเล็กทรอนิกส์					1	3	4	✓				
69	เครื่องควบคุม ไร้สาย					1	3	4	✓				
70	แผงควบคุมเชื้อเพลิงการส่องสว่างและการควบคุมไฟฟ้า					1	3	4	✓				
71	เครื่องปั่นผ้าแห้ง					1	3	4	✓				

ลำดับที่	รายชื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนรวม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (ไปรษณีย์)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	อื่น ๆ
72	ตู้แช่เย็น มีวี					1	3	4	✓				
73	จักรยานยนต์ไฟฟ้า					1	3	4	✓				
74	Smart ATS					1	4	5	✓				
75	เปิด-ปิดน้ำ อัดโน้ตผ่านมือถือ					1	3	4	✓				
76	เครื่องวัดฝุ่น					1	3	4	✓				
77	เครื่องตรวจจับควันเครื่องปรับอากาศ					1	2	3	✓				
78	ชุดค้นหาขยะของเครื่องกลั่นน้ำมันจากพลาสติก					1	2	3	✓				
79	ชุดถังถังของเครื่องกลั่นน้ำมันจากพลาสติก					1	2	3	✓				
80	ชุดหมักกลั่นของเครื่องกลั่นน้ำมันจากพลาสติก					1	2	3	✓				
81	กล่องรับพัสดุระบบ IOT					1	2	3	✓				
82	เครื่องอ่านผ้าอัตโนมัติ					1	2	3	✓				
83	ชุดสถานีควบคุมไฟฟ้าสองระบบ					1	2	3	✓				
84	เครื่องตัดไฟฟ้าท่วและแจ้งเตือนผ่านโทรศัพท์					1	2	3	✓				
85	แขนกลคัดแยกสี โดยกล้องคัดแยก					1	2	3	✓				
86	ชุดสถานีควบคุมไฟเบอร์ดิคตนิ่ง					1	2	3	✓				
87	ชุดฝึกควบคุมปั๊มน้ำอัตโนมัติสั่งงานผ่านแอปพลิเคชัน					1	2	3	✓				
88	เครื่องเบ็ดกระดี่ไฟฟ้า 1 เฟส					1	2	3	✓				
89	โพรเซสเซอร์ระบบรถ โดยใช้พลังงานไฟฟ้าจากแบตเตอรี่					1	2	3	✓				
90	ชุดฝึกโซลาร์เซลล์ออฟกริด					1	6	7	✓				
91	ชุดฝึกโซลาร์เซลล์ออฟกริด					1	5	6	✓				

ลำดับที่	รายชื่อโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนร่วม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (โปรดระบุ)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	อื่นๆ
92	ชุดฝึกโซล่าเซลล์ออปติก					1	5	6	✓				
93	ชุดฝึกเติมอากาศโซล่าเซลล์					1	4	5	✓				
94	ชุดฝึกไมโครอินเวอร์เตอร์ โซล่าเซลล์					1	6	7	✓				
95	ชุดฝึกอิเล็กทรอนิกส์กำลัง					1	1	2	✓				
96	ชุดฝึกมอเตอร์					1	1	2	✓				
97	ชุดฝึกระบบควบคุมนิวเมติกส์					1	1	2	✓				
98	ชุดฝึกมอเตอร์					1	1	2	✓				
99	คอนโทรลเลอร์ตาประกอบ					1	1	2	✓				
100	ตู้เก็บของนิมิต					1	1	2	✓				
101	รถเข็นขนของลากเข็น					1	1	2	✓				
102	ชิ้นวางของ					1	1	2	✓				
103	เก้าอี้ชิงช้า					1	1	2	✓				
104	เครื่องกรองทราย					1	1	2	✓				
105	รถเข็นอย่างสาารพัด					1	1	2	✓				
106	ชุดโด้งเก้าอี้แบบพกพา					1	1	2	✓				
107	โด้งสารพัดประโยชน์					1	1	2	✓				
108	กระเป๋ใส่กล้องสำรวจ					1	1	2	✓				
109	โคมไฟประดับบ้าน					1	1	2	✓				
110	พื้กับอุปกรณ์เครื่องมือช่าง					1	1	2	✓				
111	โมเดลโครงสร้างบ้าน					1	2	3	✓				

ลำดับที่	รายชื่อโครงการ ที่ประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนร่วม				การนำนวัตกรรม ที่ประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (โปรดระบุ)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	อื่น ๆ
112	ชุดไม้ร่อนเงาะไร้ควันสดับ					1	4	5	✓				
113	กล่องเก็บเหรียญมีเอกลักษณ์ประสงค์					1	2	3	✓				
114	โมเดลบ้านตุ๊กตา					1	2	3	✓				
115	ปรับปรุงทัศนียภาพ					1	2	3	✓				
116	โอเคตอนบนคอนกรีต					1	2	3	✓				
117	ปรับปรุงชิงช้าน้ำห้องงานทาง					1	2	3	✓				
118	ปรับปรุงห้องงานทาง					1	2	3	✓				
119	ชิ้นเก็บของห้องงานปฐพี					1	2	3	✓				
120	โต๊ะเก็บชิ้นงานนิมอล					1	2	3	✓				
121	ตู้เก็บเหรียญมีขนาดถึง 200 ลิตร					1	2	3	✓				
122	โต๊ะไม้ปรับระดับ					1	2	3	✓				
123	เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์					1	2	3	✓				
124	แสงเก็บเหรียญประสงค์					1	2	3	✓				
125	เก้าอี้นิมอล					1	2	3	✓				
126	โต๊ะไม้ขายช่างเก็บอุปกรณ์					1	2	3	✓				
127	ตู้เก็บอุปกรณ์แบบเคลื่อนย้ายได้					1	2	3	✓				
128	เก้าอี้ปรับสูงและผ่อนคลาย					1	2	3	✓				
129	หุ่นจำลองขึ้นลิ้นชักภาวาลจังหวัดลำพูน					1	2	3	✓				
130	โต๊ะปรับระดับเพื่อสุขภาพ					1	2	3	✓				
131	โต๊ะปศุสัตว์ปรับได้พลังงานแสงอาทิตย์					1	2	3	✓				

ลำดับที่	รายชื่อโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนร่วม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (ไม่ระบุ)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	อื่น ๆ
132	ตู้ยาแบบวัด เสาไฮโดรค					1	2	3	✓				
133	คู่มือบัญชีครัวเรือน					1	3	4	✓				
134	คู่มือบัญชีครัวเรือน					1	3	4	✓				
135	บล็อกเกมสื่อบัญชี Game account block					1	2	3	✓				
136	เกมส์Crossword Accounting					1	3	4	✓				
137	หุ่นยนต์จากสมรภูมิพรทูลควาตอง					1	3	4	✓				
138	ถุงเพื่อสุขภาพ					1	3	4	✓				
139	น้ำยาทำความสะอาดจากขี้เถ้า					1	3	4	✓				
140	กระถางดอกไม้จากฝาขวดน้ำพลาสติก					1	3	4	✓				
141	กะหล่ำปลีผักโขม					1	2	3	✓				
142	ขนมจีบไข่ผ่า					1	2	3	✓				
143	ถุงหยดกับกลิ้ง					1	2	3	✓				
144	ชากระเทียมใบเตยลำโพง					1	2	3	✓				
145	อุปกรณ์ฝึกเพื่อสุขภาพ					1	2	3	✓				
146	ก๊วยเตี๋ยว					1	2	3	✓				
147	อินทนิลอโรคาโณพรวิรวอ่อน					1	2	3	✓				
148	โรสน้ำพริกหนุ่ม					1	2	3	✓				
149	ไส้กรอกข้าวผัดหลากหลายรส					1	2	3	✓				
150	เจลสมุนไพรพื้นบ้าน					1	2	3	✓				
151	ผลิตภัณฑ์ก้อนมะกรูดดับกลิ่นในชักโครก					1	2	3	✓				

ลำดับที่	รายชื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนร่วม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (โปรดระบุ)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	อื่น ๆ
152	ผลิตภัณฑ์สเปรย์ป้องกันกลิ่นเท้า					1	2	3	✓				
153	ขนมสาเกตุไล่ยุงธรรมชาติ					1	2	3	✓				
154	ขนมเทียนหลากหลายไส้					1	2	3	✓				
155	บราวนี่มีนญี่ปุ่น					1	2	3	✓				
156	นอกรอบซีอิ๊วหมัก					1	1	2	✓				
157	กลีบบนกระดาษสาทำเป็นน้ำแข็ง					1	1	2	✓				
158	ขนมโสมสวลี ข้าวปั้นห่อด้วยผลไม้					1	1	2	✓				
159	เครื่องดื่มสมุนไพรสมุนไพร					1	1	2	✓				
160	เจลดับกลิ่นเหม็นสารเคมี กลิ่นมะขาม					1	1	2	✓				
161	Brown Rice Brownie					1	1	2	✓				
162	Pumpkin Seeds โปรตีนจากเมล็ดฟักทอง					1	1	2	✓				
163	Zan The Care Blam ขนมปังสมุนไพร.....					1	1	2	✓				
164	ข้าวจิ๋ว (ใส่ยีสต์ในหมัก)					1	1	2	✓				
165	กระดาษบรรจุภัณฑ์ (กระดาษใส)					1	1	2	✓				
166	ขนม 3 ชั้น (ขนมเค้ก)					1	1	2	✓				
167	Snack Yuak					1	1	2	✓				
168	น้ำพริกปลาร้า (เนื้อใหญ่)					1	1	2	✓				
169	เจลล้างมือ					1	1	2	✓				
170	กรอบข้าว					1	1	2	✓				
171	เจลล้างมือ (สมุนไพร)					1	1	2	✓				

ลำดับที่	รายชื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	ฉบับประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนรวม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (ไประบุ)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	อื่น ๆ
172	เจลล้างมือกระเจี๊ยบ					1	1	2	✓				
173	ผงปรุงรสจากเห็ดเข็มทอง					1	1	2	✓				
174	ถุงหอมสมุนไพร					1	3	4	✓				
175	ตะกร้าสานไม้ไผ่กึ่งธรรมชาติ					1	2	3	✓				
176	บาส์น้ำหอม					1	2	3	✓				
177	เทียนหอมโรมา					1	2	3	✓				
178	กระป๋องผ้าหอม					1	2	3	✓				
179	สาคูกะว้าจากหลอดดูด					1	2	3	✓				
180	DIY จากกรวยปริศน					1	2	3	✓				
181	ผลิตภัณฑ์กระดาษจากผักตบชวา					1	2	3	✓				
182	สบู่เหลวจากเปลือกส้ม					1	2	3	✓				
183	แอปพลิเคชันบทสนทนาภาษาอังกฤษทางธุรกิจ					1	2	3	✓				
184	TIKTok เกล็ดลิ้นนางฟ้า					1	2	3	✓				
185	เครื่องตรวจเช็คการใช้งานอุปกรณ์ไฟฟ้า					1	2	3	✓				
186	โมเดลกราฟิกและนำเสนอวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					1	2	3	✓				
187	IoT เครื่องตรวจจับแก๊สรั่วแจ้งเตือนผ่าน Line					1	2	3	✓				
188	เพจ Facebook เพื่อทอดออร์แกนิก					1	2	3	✓				
189	IoT เครื่องรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ					1	2	3	✓				
190	แอปพลิเคชันระบบการจองโต๊ะอาหาร					1	2	3	✓				
191	IoT เครื่องตรวจสอบคุณภาพอากาศ					1	2	3	✓				

ลำดับที่	รายชื่อนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนร่วม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณะ				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (ไปรษณีย์)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	อื่นๆ
192	IoT เครื่องให้อาหารสัตว์อัจฉริยะ					1	2	3	✓				
193	เว็บแอปพลิเคชันระบบฐานข้อมูลศูนย์					1	2	3	✓				
194	TikTok look style with clothes					1	2	3	✓				
195	อีเมลนเทศกาล					1	2	3	✓				
196	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ธุรกิจดิจิทัล					1	2	3	✓				
197	นำเสนอรายการภาพยนตร์ไทยบนโมบาย แอปพลิเคชัน					1	2	3	✓				
198	เว็บไซต์ อีคอมเมิร์ซช้อปปิ้ง จิตนิภาภรณ์					1	1	2	✓				
199	โมเดลการฝึกประกอบคอมพิวเตอร์					1	1	2	✓				
200	ผงใยข้าวน้ำพริกย่อยถั่วลิสง					1	2	3	✓				
201	ข้าวเหนียวมันม่วงรสน้ำพริกย่อย					1	2	3	✓				
202	พาสเจอร์ไรส์แกงฮังเลสำเร็จรูป					1	2	3	✓				
203	น้ำพริกเผสำเร็จรูปรสเผ็ด					1	2	3	✓				
204	ข้าวปุกปลาโออบกรอบ					1	2	3	✓				
205	โมเดลข้าวต้มถ้วยเสวย					1	2	3	✓				
206	หมี่พื้นบ้านอีสาน					1	2	3	✓				
207	แกงส้มข้าวซอยไก่					1	2	3	✓				
208	ข้าวปั้นเมืองคำ					1	2	3	✓				
209	แคบหมูรสน้ำพริกขมิ้น					1	2	3	✓				
210	กากหมูรสแกงฮังเล					1	2	3	✓				
211	ข้าวเหนียวมันม่วงรสน้ำพริกขมิ้น					1	2	3	✓				

ลำดับที่	รายชื่อโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	แหล่งงบประมาณ		ผู้มีส่วนร่วม				การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณะ				
			สถานศึกษา	อื่นๆ (ไม่ระบุ)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน/นักศึกษา	รวม	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	อื่น ๆ
212	ข้าวตังรสดีมียำกุ้ง					1	2	3	✓				
213	ผงพริกผงอ่อน					1	2	3	✓				
214	กล่องเก็บอาหารจากอะคริลิก					1	2	3	✓				
215	รถเข็นบริการแบบพับได้					1	2	3	✓				
รวม ทั้งวิทยาลัย	จำนวน 215 รายการ	290,500			1	245	481	727	209	7	2	2	



(นายบุญท้าว สิตศิริทรนนท์)

กรรมการแผนกวิชาการ



(นางสาวพรายทอง สมป่า)

ประธานกรรมการ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
เลขที่ 10/ม.ก. 2568
เวลา 13.00

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ที่ ๐๐๑/ ๒๕๖๘

วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอสั่งซื้อบุคลากรเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานรวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์ และ
รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ตามที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รับ
มอบหมายให้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก
ต่อไป นั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงขอสั่งซื้อบุคลากรเพื่อแต่งตั้งเป็น
คณะกรรมการดำเนินงานรวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์ และรายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามรายชื่อคำสั่ง
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในคำสั่ง

(นางไพโรจน์ คำชัยยะ)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

— น.ส. ๑๐
— อ. ๑๐
— ๑๐

13/ม.ก. ๒๕๖๘

1. แผนกประกันฯ ทม. ๑๐
2. ๑๐/๑๐

๑๐

10 ม.ก. ๖8



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ที่ ๐๖๓ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์ และรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชนนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์ และรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน แก่คณะทำงาน ประกอบด้วย

๑.๑. นายปัญญาชาติ	วงศ์ปัญญา	ประธานกรรมการ
๑.๒. นางสาวชุดาภรณ์	ศรีโกเศศ	กรรมการ
๑.๓. นายธวัช	แก้วศรีพจน์	กรรมการ
๑.๔. นายบันจวบ	ก้อลิ้น	กรรมการ
๑.๕. นางสาวทรายทอง	สมเป้า	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายเตรียมความพร้อมข้อมูล มีหน้าที่ ประสานงาน รวบรวม ตรวจสอบข้อมูล และสารสนเทศตามรายการประเมินแต่ละข้อ รวมทั้งตอบคำถามข้อมูลและสารสนเทศรายการที่รับผิดชอบ นำเสนอคณะผู้ประเมิน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน

๓ ภารกิจหรือกิจกรรม รายละเอียดดังนี้

๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ประกอบด้วย

๑.๑.๑.๑	นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศศ	ประธานกรรมการ
๑.๑.๑.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา	กรรมการ
๑.๑.๑.๓	ครูที่ปรึกษา ปวช.๓ และ ปวส.๒	กรรมการ
๑.๑.๑.๔	นายพิทยา ทิระเบ้ง	กรรมการ
๑.๑.๑.๕	นางสาวชมล เบ็นดั่ง	กรรมการ
๑.๑.๑.๖	นางสาวณัฐิณี ศรีโคกกวิน	กรรมการ
๑.๑.๑.๗	นายเสนอ สำราญ	กรรมการ
๑.๑.๑.๘	นางสาวสุภาวดี นิลไชย	กรรมการ
๑.๑.๑.๙	นางพรกมล ศรีบุญปาน	กรรมการ

/๑.๑.๑.๑๐ นางรณุช...

๑.๑.๑.๑๐	นางวรรณช	พีระเป้ง	กรรมการ
๑.๑.๑.๑๑	นางสาวพิกุลทอง	ศรีบุญเรือง	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑.๑.๑๒	นางภัสรา	พูชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๑.๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย

๑.๑.๒.๑	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๑.๑.๒.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๑.๑.๒.๓	นางสาวจารุพันธ์	บุบผาพวง	กรรมการ
๑.๑.๒.๔	นางสาวกันยา	นันทะกาศ	กรรมการ
๑.๑.๒.๕	นายอนุศักดิ์	เมืองมูล	กรรมการ
๑.๑.๒.๖	นายเสนอ	สำราญ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑.๒.๗	นางสาวสุภาวดี	นิลโขง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๑.๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

ประกอบด้วย

๑.๑.๓.๑	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๑.๑.๓.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๑.๑.๓.๓	นายศุภกฤต	เพิ่มเยาว์	กรรมการ
๑.๑.๓.๔	นายชาติชาย	เป็งธรรม	กรรมการ
๑.๑.๓.๕	นายอนุพงษ์	จอมกันท์	กรรมการ
๑.๑.๓.๖	นางสาวชวมล	เย็นตั้ง	กรรมการ
๑.๑.๓.๗	นางสาวศันสนีย์	จันทโชติ	กรรมการ
๑.๑.๓.๘	นายเสนอ	สำราญ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑.๓.๙	นางสาวสุภาวดี	นิลโขง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน ๖ ภารกิจหรือกิจกรรม รายละเอียดดังนี้

๑.๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ประกอบด้วย

๑.๒.๑.๑	นางสาวชุตากรณ์	ศรีโกเศส	ประธานกรรมการ
๑.๒.๑.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๑.๒.๑.๓	ครูที่ปรึกษา ปวช.๓ และ ปวส.๒		กรรมการ
๑.๒.๑.๔	นายพิทยา	พีระเป้ง	กรรมการ
๑.๒.๑.๕	นางสาวชวมล	เย็นตั้ง	กรรมการ
๑.๒.๑.๖	นางสาวณัฐริณี	ศิริโคกกวิน	กรรมการ
๑.๒.๑.๗	นายเสนอ	สำราญ	กรรมการ
๑.๒.๑.๘	นางสาวสุภาวดี	นิลโขง	กรรมการ
๑.๒.๑.๙	นางพรกมล	ศรีบุญปาน	กรรมการ
๑.๒.๑.๑๐	นางวรรณช	พีระเป้ง	กรรมการ
๑.๒.๑.๑๑	นางสาวพิกุลทอง	ศรีบุญเรือง	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒.๑.๑๒	นางภัสรา	พูชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒.๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประกอบด้วย

๑.๒.๒.๑	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๑.๒.๒.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๑.๒.๒.๓	นายสมนึก	มังกระระ	กรรมการ
๑.๒.๒.๔	นางพรกมล	บุญเลิศ	กรรมการ
๑.๒.๒.๕	นายปัญญา	รุณรักษา	กรรมการ
๑.๒.๒.๖	นางสาวณัฐรญา	ธรรมภาศ	กรรมการ
๑.๒.๒.๗	นางสาวอัญญณิการ์	บัวจันทร์	กรรมการ
๑.๒.๒.๘	นางสาวศันสนีย์	จันทโชติ	กรรมการ
๑.๒.๒.๙	นางชูศรี	มังกระระ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒.๒.๑๐	นางอัมวิกา	หะภาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒.๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ประกอบด้วย

๑.๒.๓.๑	นางสาวชุตารณ	ศรีโกเศส	ประธานกรรมการ
๑.๒.๓.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๑.๒.๓.๓	นางพรกมล	บุญเลิศ	กรรมการ
๑.๒.๓.๔	นายบวรภัทร	ดวงชาทม	กรรมการ
๑.๒.๓.๕	นายศุภกรณ์	กันตารักษ์	กรรมการ
๑.๒.๓.๖	นางกุลนันท์	ขามะวัน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒.๓.๗	นายชลนกุล	สมชาติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒.๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ประกอบด้วย

๑.๒.๔.๑	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๑.๒.๔.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๑.๒.๔.๓	นางสาวจารุพันธ์	บุบผาพวง	กรรมการ
๑.๒.๔.๔	นางสาวกันยา	นันตะภาศ	กรรมการ
๑.๒.๔.๕	นายอนุศักดิ์	เมืองมูล	กรรมการ
๑.๒.๔.๖	นายเสนอ	สำราญ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒.๔.๗	นางสาวสุภาวดี	นิลโขง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒.๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๒.๕.๑	นายบันจวบ	ก้อผื่น	ประธานกรรมการ
๑.๒.๕.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๑.๒.๕.๓	ครูที่ปรึกษา ปวช.๓ และ ปวส.๒		กรรมการ
๑.๒.๕.๔	นายปิติ	นันทขว้าง	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒.๕.๕	นางสาวภิญญา	กัณฑาทิพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒.๖ ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประกอบด้วย

๑.๒.๖.๑	นายบันจวบ ก้อฝั้น	ประธานกรรมการ
๑.๒.๖.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา	กรรมการ
๑.๒.๖.๓	ครูที่ปรึกษา ปวช.๓ และ ปวส.๒	กรรมการ
๑.๒.๖.๔	นายอธิวัฒน์ อู่ประกุล	กรรมการ
๑.๒.๖.๕	นางกฤตยาณี ไจมา	กรรมการ
๑.๒.๖.๖	นายปิติ นันทขว้าง	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒.๖.๗	นางสาวภริณชญา กัณหาทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย
ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน ๓ ภารกิจหรือกิจกรรม รายละเอียดดังนี้

๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ประกอบด้วย

๑.๓.๑.๑	นายบันจวบ ก้อฝั้น	ประธานกรรมการ
๑.๓.๑.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา	กรรมการ
๑.๓.๑.๓	นายเสนอ สำราญ	กรรมการ
๑.๓.๑.๔	นางสาวสุภาวดี นิลโขง	กรรมการ
๑.๓.๑.๕	นายทัศน์พล ฮุยเฮ้า	กรรมการ
๑.๓.๑.๖	นายยุทธนา บุญเป็ง	กรรมการ
๑.๓.๑.๗	นางพรรณวดี ใจจักรคำ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๓.๑.๘	นางวราภรณ์ อะดิเถะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๓.๒.๑	นายบันจวบ ก้อฝั้น	ประธานกรรมการ
๑.๓.๒.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา	กรรมการ
๑.๓.๒.๓	นายทัศน์พล ฮุยเฮ้า	กรรมการ
๑.๓.๒.๔	นายยุทธนา บุญเป็ง	กรรมการ
๑.๓.๒.๕	นางพรรณวดี ใจจักรคำ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๓.๒.๖	นางวราภรณ์ อะดิเถะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๓.๓.๑	นายบันจวบ ก้อฝั้น	ประธานกรรมการ
๑.๓.๓.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา	กรรมการ
๑.๓.๓.๓	ครูที่ปรึกษา ปวช.๓ และ ปวส.๒	กรรมการ
๑.๓.๓.๔	นายปิติ นันทขว้าง	กรรมการ
๑.๓.๓.๕	นางสาวภริณชญา กัณหาทรัพย์	กรรมการ
๑.๓.๓.๖	นางสาวชมล เย็นตั้ง	กรรมการและเลขานุการ
๑.๓.๓.๗	นางสาวณัฐรินทร์ ศิริโคกกวิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน ๒ ภารกิจหรือกิจกรรม รายละเอียดดังนี้

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

๒.๑.๑.๑	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๒.๑.๑.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๒.๑.๑.๓	นายสมนึก	มังกระระ	กรรมการ
๒.๑.๑.๔	นางพรกมล	บุญเลิศ	กรรมการ
๒.๑.๑.๕	นายปัญญา	รุณรักษา	กรรมการ
๒.๑.๑.๖	นางสาวณัฐรญา	ธรรมภาศ	กรรมการ
๒.๑.๑.๗	นางสาวอัญญณิการ์	บัวจันทร์	กรรมการ
๒.๑.๑.๘	นางสาวคันสนีย	จันทโชติ	กรรมการ
๒.๑.๑.๙	นางชูศรี	มังกระระ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๑.๑๐	นางอัมมิกา	หะภาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ประกอบด้วย

๒.๑.๒.๑	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๒.๑.๒.๓	นายสมนึก	มังกระระ	กรรมการ
๒.๑.๒.๔	นางพรกมล	บุญเลิศ	กรรมการ
๒.๑.๒.๕	นายปัญญา	รุณรักษา	กรรมการ
๒.๑.๒.๖	นางสาวณัฐรญา	ธรรมภาศ	กรรมการ
๒.๑.๒.๗	นางสาวอัญญณิการ์	บัวจันทร์	กรรมการ
๒.๑.๒.๘	นางสาวคันสนีย	จันทโชติ	กรรมการ
๒.๑.๒.๙	นางชูศรี	มังกระระ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๒.๑๐	นางอัมมิกา	หะภาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน ๗ ภารกิจหรือกิจกรรม รายละเอียดดังนี้

๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

๒.๒.๑.๑	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๑.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๒.๒.๑.๓	นายสมนึก	มังกระระ	กรรมการ
๒.๒.๑.๔	นางพรกมล	บุญเลิศ	กรรมการ
๒.๒.๑.๕	นายปัญญา	รุณรักษา	กรรมการ
๒.๒.๑.๖	นางสาวณัฐรญา	ธรรมภาศ	กรรมการ
๒.๒.๑.๗	นางสาวอัญญณิการ์	บัวจันทร์	กรรมการ
๒.๒.๑.๘	นางสาวคันสนีย	จันทโชติ	กรรมการ
๒.๒.๑.๙	นางชูศรี	มังกระระ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๑.๑๐	นางอัมมิกา	หะภาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๒.๒.๒ การนำแผน...

๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ประกอบด้วย

๒.๒.๒.๑	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๒.๒.๒.๓	นายสมนึก	มังกระระ	กรรมการ
๒.๒.๒.๔	นางพรกมล	บุญเลิศ	กรรมการ
๒.๒.๒.๕	นายบัญชา	รุณรักษา	กรรมการ
๒.๒.๒.๖	นางสาวณัฐรญา	ธรรมภาศ	กรรมการ
๒.๒.๒.๗	นางสาวอัญญณิการ์	บัวจันทร์	กรรมการ
๒.๒.๒.๘	นางสาวคันสนีย์	จันทโชติ	กรรมการ
๒.๒.๒.๙	นางชูศรี	มังกระระ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๒.๑๐	นางอัมวิกา	หะภาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ประกอบด้วย

๒.๒.๓.๑	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๓.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๒.๒.๓.๓	นายอริวัฒน์	อุประกุล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๓.๔	นางกฤตยาณี	ใจมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ประกอบด้วย

๒.๒.๔.๑	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๔.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๒.๒.๔.๓	นายสมนึก	มังกระระ	กรรมการ
๒.๒.๔.๔	นางพรกมล	บุญเลิศ	กรรมการ
๒.๒.๔.๕	นายบัญชา	รุณรักษา	กรรมการ
๒.๒.๔.๖	นางสาวณัฐรญา	ธรรมภาศ	กรรมการ
๒.๒.๔.๗	นางสาวอัญญณิการ์	บัวจันทร์	กรรมการ
๒.๒.๔.๘	นางสาวคันสนีย์	จันทโชติ	กรรมการ
๒.๒.๔.๙	นางชูศรี	มังกระระ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๔.๑๐	นางอัมวิกา	หะภาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ประกอบด้วย

๒.๒.๕.๑	นายธวัช	แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๕.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๒.๒.๕.๓	นายสมนึก	มังกระระ	กรรมการ
๒.๒.๕.๔	นางพรกมล	บุญเลิศ	กรรมการ
๒.๒.๕.๕	นายบัญชา	รุณรักษา	กรรมการ
๒.๒.๕.๖	นางสาวณัฐรญา	ธรรมภาศ	กรรมการ
๒.๒.๕.๗	นางสาวอัญญณิการ์	บัวจันทร์	กรรมการ
๒.๒.๕.๘	นางสาวคันสนีย์	จันทโชติ	กรรมการ

/๒.๒.๕.๙ นางชูศรี...

๒.๒.๕.๙	นางชูศรี	มังกระระ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๕.๑๐	นางอัมวิกา	หะกาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ประกอบด้วย

๒.๒.๖.๑	นางสาวชุตารณ ศรีโกเศส	ประธานกรรมการ
๒.๒.๖.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา	กรรมการ
๒.๒.๖.๓	นางสาวปทุมพร อิกันทะ	กรรมการ
๒.๒.๖.๔	นางสาวปวีตรา จันจัน	กรรมการ
๒.๒.๖.๕	นางสุทธิรัก วันอ้าย	กรรมการ
๒.๒.๖.๖	นางสาวทานตะวัน ธนชัย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๖.๗	นางสาวรวงคณา พันธุ์เพิ่ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

๒.๒.๗.๑	นายธวัช แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๗.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา	กรรมการ
๒.๒.๗.๓	นายสมนึก มังกระระ	กรรมการ
๒.๒.๗.๔	นางพรกมล บุญเลิศ	กรรมการ
๒.๒.๗.๕	นายบัญชา รุณรักษา	กรรมการ
๒.๒.๗.๖	นางสาวณัฐรญา ธรรมกาศ	กรรมการ
๒.๒.๗.๗	นางสาวอัญญณิก บัวจันทร์	กรรมการ
๒.๒.๗.๘	นางสาวศันสนีย์ จันทโชติ	กรรมการ
๒.๒.๗.๙	นางชูศรี มังกระระ	กรรมการ
๒.๒.๗.๑๐	นางอัมวิกา หะกาศ	กรรมการ
๒.๒.๗.๑๑	นายเจษฎา จินาติ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๗.๑๒	นายเกษม เถาปาอินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน ๗ ภารกิจหรือกิจกรรม รายละเอียดดังนี้

๒.๓.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

๒.๓.๑.๑	นางสาวชุตารณ ศรีโกเศส	ประธานกรรมการ
๒.๓.๑.๒	นางพรกมล บุญเลิศ	กรรมการ
๒.๓.๑.๓	นางสาวธัญพร สิงห์พันธุ์	กรรมการ
๒.๓.๑.๔	นายพงษ์ประพันธ์ ตันพงษ์	กรรมการ
๒.๓.๑.๕	นางสาวสุนิษา จันทรพอง	กรรมการ
๒.๓.๑.๖	นางสาวปวีตรา จันจัน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๑.๗	นางสาวปทุมพร อิกันทะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ประกอบด้วย

๒.๓.๒.๑	นายบันจวบ ก้อฝั้น	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา	กรรมการ
๒.๓.๒.๓	ครูที่ปรึกษา ปวช.๓ และ ปวส.๒	กรรมการ
๒.๓.๒.๔	นางสาวชวมล เย็นตั้ง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๒.๕	นางสาวณัฐริณี ศิริโคกกวิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๓.๓.๑	นางสาวทรายทอง สมเป้า	ประธานกรรมการ
๒.๓.๓.๒	นางสุทธิรัก วันอ้าย	กรรมการ
๒.๓.๓.๓	นางสาวจิตติกาญจน์ ใจคำกาศ	กรรมการ
๒.๓.๓.๔	นางสาวบุญปิยะพร ทิรวม	กรรมการ
๒.๓.๓.๕	นายอดิศักดิ์ วังษา	กรรมการ
๒.๓.๓.๖	นายจารึก ทองทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๓.๗	นายพนพล ใจเตี้ย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ประกอบด้วย

๒.๓.๔.๑	นางสาวชุตารณ ศรีโกเศศ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๔.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา	กรรมการ
๒.๓.๔.๓	นายจักรพงษ์ มายุพันธ์	กรรมการ
๒.๓.๔.๔	นางสาวแสงดาว ธิตา	กรรมการ
๒.๓.๔.๕	นายประเทือง กองรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๔.๖	นางสาวสุพรรณษา อ้ายพิงชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓.๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ประกอบด้วย

๒.๓.๕.๑	นางสาวชุตารณ ศรีโกเศศ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๕.๒	นายเกรียงศักดิ์ จ่อมแปง	กรรมการ
๒.๓.๕.๓	นายศรินทร์ สุทิศ	กรรมการ
๒.๓.๕.๔	นายประเทือง กองรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๕.๕	นางสาวสุพรรณษา อ้ายพิงชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ประกอบด้วย

๒.๓.๖.๑	นายธวัช แก้วศรีพนธ์	ประธานกรรมการ
๒.๓.๖.๒	นางสาวจารุวรรณ ขุนราม	กรรมการ
๒.๓.๖.๓	นายธีรเดช คำบุญชู	กรรมการ
๒.๓.๖.๔	นางสาวสิริลักษณ์ ภาพยอม	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๖.๕	นางสาววิยาดา วรรณะภูติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓.๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

๒.๓.๗.๑	นางสาวทรายทอง สมเป้า	ประธานกรรมการ
๒.๓.๗.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา	กรรมการ
๒.๓.๗.๓	หัวหน้างานตามโครงสร้าง การบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๓.๗.๔	นางไพโรรินทร์ คำชัยยะ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๗.๕	นางสาวบุญปิยะพร ทิรวม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน ๑ ภารกิจหรือกิจกรรม รายละเอียดดังนี้

๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ประกอบด้วย

๒.๔.๑.๑	นางสาวทรายทอง สมเป้า	ประธานกรรมการ
๒.๔.๑.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา	กรรมการ
๒.๔.๑.๓	หัวหน้างานตามโครงสร้าง การบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๔.๑.๔	นางไพโรรินทร์ คำชัยยะ	กรรมการ
๒.๔.๑.๕	นางสาวบุญปิยะพร ทิรวม	กรรมการ
๒.๔.๑.๖	นายพงษ์ประพันธ์ ตันพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๑.๗	นางสาวสุนิษา จันทรพอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน ๓ ภารกิจหรือกิจกรรม รายละเอียดดังนี้

๓.๑.๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา ประกอบด้วย

๓.๑.๑.๑	นายบันจวบ ก้อฝั้น	ประธานกรรมการ
๓.๑.๑.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา	กรรมการ
๓.๑.๑.๓	นายวีระเกียรติ ทาแป้น	กรรมการ
๓.๑.๑.๔	นางสาวมันทนา กองเกิด	กรรมการ
๓.๑.๑.๕	นายจักรกฤษณ์ ยะใจ	กรรมการ
๓.๑.๑.๖	นายยุทธนา บุญเป็ง	กรรมการ
๓.๑.๑.๗	นายนิรันดร์ ชมภูธัญ	กรรมการ
๓.๑.๑.๘	นายพิรศักดิ์ สมพงษ์วัชรกุล	กรรมการ
๓.๑.๑.๙	นายสงค์ศักดิ์ ปาผล	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑.๑.๑๐	นางสาวจันทร์สุดา ดีบพิงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประกอบด้วย

๓.๑.๒.๑	นายธวัช แก้วศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒.๒	นายณรงค์ชัย สาครเจริญ	กรรมการ
๓.๑.๒.๓	นายเกรียงศักดิ์ จ่อมแปง	กรรมการ
๓.๑.๒.๔	นางสาวดุจดวงตา สุดใจ	กรรมการ

/๓.๑.๒.๕ นางสาววิไลลักษณ์...

๓.๑.๒.๕	นางสาววิไลลักษณ์	ยะเวียง	กรรมการ
๓.๑.๒.๖	นายทศพิธ	แป้นดวงเนตร	กรรมการ
๓.๑.๒.๗	นายวีระเกียรติ	ทาแป้น	กรรมการ
๓.๑.๒.๘	นางสาวมันทนา	กองเกิด	กรรมการ
๓.๑.๒.๙	นายอริวัฒน์	อุประกุล	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑.๒.๑๐	นางกฤตยาณี	ใจมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๑.๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

๓.๑.๓.๑	นางสาวทรายทอง	สมเป้า	ประธานกรรมการ
๓.๑.๓.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๓.๑.๓.๓	นายปิติ	นันทขว้าง	กรรมการ
๓.๑.๓.๔	นางสาวภริญญา	กัณหาทรัพย์	กรรมการ
๓.๑.๓.๕	นายอริวัฒน์	อุประกุล	กรรมการ
๓.๑.๓.๖	นางกฤตยาณี	ใจมา	กรรมการ
๓.๑.๓.๗	นายวีระเกียรติ	ทาแป้น	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑.๓.๘	นางสาวมันทนา	กองเกิด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย
ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน ๑ ภารกิจหรือกิจกรรม รายละเอียดดังนี้

๓.๒.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ประกอบด้วย

๓.๒.๑.๑	นางสาวทรายทอง	สมเป้า	ประธานกรรมการ
๓.๒.๑.๒	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๓.๒.๑.๓	นางสาวสุนิษา	จันทร์ฟอง	กรรมการ
๓.๒.๑.๔	นางสาวบุญปิยะพร	ทีรวม	กรรมการ
๓.๒.๑.๕	นายคมกริต	น้อยสะปุ่น	กรรมการ
๓.๒.๑.๖	นายบุญล้ำ	ศักดิ์ภทรนนท์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒.๑.๗	นางสาวมันทนา	กองเกิด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ จัดทำรายงาน
การศึกษาตนเองของบุคลากร (Self-Study Report : SSR) รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment
Report: SAR) และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
ประกอบด้วย

๓.๑.	นางสาวแสงดาว	ธิดา	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๒.	นายพงศ์พิชญ์	พิมพ์ไสย	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๓.	นางบงกช	ดุจจันทน์	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๔.	นายวัชร	แสงหล้า	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๕.	นายจักรพงษ์	มายุพันธ์	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๖.	นายปฐมพงษ์	สัตย์จริง	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๗.	นางสาวนิรัชดา	ถาวร	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

/๓.๘. นายพุฒิพงศ์...

๓.๘.	นายพุมพิงค์	สุวรรณทา	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๙.	นายผดุงเกียรติ	แสนโส	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๑๐.	นายจิณณวัตร	กบกันทา	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๑๑.	นายพลวัฒน์	ณะชรา	ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๓.๑๒.	นายชัยพร	วิชัยคำ	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๑๓.	นายเสนอ	สำราญ	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๑๔.	นายสมนึก	มังกระ	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๑๕.	นายปิติ	นันทขว้าง	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๑๖.	นายนิรุทธิ์	พองคำ	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๑๗.	นายอนุศักดิ์	เมืองมูล	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๑๘.	นายจารึก	ทองทรัพย์	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๑๙.	นายสิทธิชัย	อินชัย	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๒๐.	นายไพศาล	ตันตรา	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๒๑.	นายสมชาย	อุประ	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๒๒.	นายวรพล	แก้วมาเรือน	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๒๓.	นายยุทธนา	บุญเป็ง	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๒๔.	นายจิรเดช	กรุ่นะ	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๒๕.	ว่าที่ร้อยตรีไชยกร	อินทะพงศ์	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
๓.๒๖.	นายนรชัย	สาครเจริญ	ครูแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๓.๒๗.	นายชยพล	ภวินตระกูล	ครูแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๓.๒๘.	นายสุขสันต์	พองทอง	ครูแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๓.๒๙.	นายนคร	พรหมจักร	ครูแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๓.๓๐.	นายสุทิน	สายปัญญาไย	ครูแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
๓.๓๑.	นายอริวัฒน์	อุประกุล	ครูแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
๓.๓๒.	ว่าที่ร้อยตรีวิสันต์	ท่ากล้า	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๓๓.	นายธนาภฤต	บุญทาเป็น	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๓๔.	นายอรรค์	แปงจิตต์	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๓๕.	นายประเทือง	กองรัตน์	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๓๖.	นายศรชัย	อาทะ	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๓๗.	นายอนุพงษ์	จอมกัณฑ์	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๓๘.	นายสุภาพ	ศิริโกคกวิน	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๓๙.	นายชินเรศ	มณีชาติย์	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๔๐.	นางสาวนันทพร	ปิ่นธง	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๔๑.	นายวสันต์	ทนนชัย	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๔๒.	นายพลเทพ	จิ๋ว	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๔๓.	นายวิทยา	จันทาสิงห์	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๔๔.	นายสงกรานต์	คำดา	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๔๕.	นายธนพล	สุขแก่นจันทร์	ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓.๔๖.	นายจักรกฤษณ์	ยะใจ	ครูแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
๓.๔๗.	นางสาวศิริลักษณ์	พรหมแสน	ครูแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน

/๓.๔๘. นายบัญชา...

๓.๔๘. นายบัญชา	รณรงค์	ครูแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
๓.๔๙. นายธนากร	มูลรินทร์	ครูแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
๓.๕๐. นายเกรียงศักดิ์	จอมแปง	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๕๑. นายวิระยุทธ	งาตัน	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๕๒. นายสาคร	จำปาอิม	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๕๓. นายชาติชาย	เป็งธรรม	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๕๔. นายยุทธนา	ศรีบุญปวน	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๕๕. นายวีระเกียรติ	ทาแป้น	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๕๖. นายพงษ์ประพันธ์	ตันพงษ์	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๕๗. นายพิเชษฐ์	ชุ่มใจ	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๕๘. นายคมกริต	น้อยสะป่ง	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๕๙. นายศุภกฤต	เพิ่มเยาว์	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๖๐. นางสาวสุกัญญา	ม่วงอยู่	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๖๑. นายรัตน์	รัตน์พรหม	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๖๒. นายมนตรี	ใจแก้ว	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๖๓. นายสุริยะวงศ์	ศิริมงคล	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๖๔. นายวุฒิพงศ์	พงษ์สุวรรณ	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๖๕. นายศรีนิต	สุทิศ	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๖๖. นายพีรศักดิ์	สมพงษ์วัชรกุล	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๖๗. นายพีรพล	สุวรรณ	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๖๘. นายรัฐพล	ศรีวิชัย	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๓.๖๙. นายสุทัศน์	สุริยะ	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๗๐. นายสุทธิธีร์	จาตุรประเสริฐ	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๗๑. นายพิทยา	พีระเป็ง	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๗๒. นายประสาน	พฤษภาพิทักษ์กุล	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๗๓. นายระมิงค์	สุขสุวรรณ	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๗๔. นายนิรันดร์	ชมภูธัญ	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๗๕. นายบุญล้ำ	ศักดิ์ภทรนนท์	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๗๖. นางสาวกัญญา	นันทะภาส	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๗๗. นายเจษฎา	จินาติ	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๗๘. นายสงค์ศักดิ์	ปาผล	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๗๙. นายศรายุทธ	คงตา	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๘๐. นายวีระพล	กองบุญ	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๘๑. นายธวัชชัย	นิลแก้ว	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๘๒. นายนพรัตน์	บัวหล่อ	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓.๘๓. นางสาววิไลลักษณ์	ยะเวียง	ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
๓.๘๔. นางสาวชวมล	เย็นตั้ง	ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
๓.๘๕. นายบวรภัคร	ดวงชาทม	ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
๓.๘๖. นายศุภกรณ์	กันดารักษ์	ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
๓.๘๗. นายทศพิช	แป้นดวงเนตร	ครูแผนกวิชาการศึกษา

/๓.๘๘. นางสาวธัญพร...

๓.๘๘. นางสาวธัญพร	สิงห์พันธุ์	ครูแผนกวิชาการโรงแรม
๓.๘๙. นายทัศนพล	ฮุยเฮ้า	ครูแผนกวิชาการโรงแรม
๓.๙๐. นางถนิมนันท์	ปัญญาวัฒน์	ครูแผนกวิชาการบัญชี
๓.๙๑. นางสาวกัญญา	งาตัน	ครูแผนกวิชาการบัญชี
๓.๙๒. นางสาวชัญญา	บุญบุรี	ครูแผนกวิชาการบัญชี
๓.๙๓. นางกุลนันท์	ขามะวัน	ครูแผนกวิชาการบัญชี
๓.๙๔. นางผกาดี	ปันดอนตอง	ครูแผนกวิชาการบัญชี
๓.๙๕. นางธนภรณ์	ชัยปัญญา	ครูแผนกวิชาการบัญชี
๓.๙๖. นางไพรรินทร์	คำชัยยะ	ครูแผนกวิชาการบัญชี
๓.๙๗. นางสาวสาวิตรี	แก้วปัญญา	ครูแผนกวิชาการบัญชี
๓.๙๘. นางกันทิมา	ฟองทอง	ครูแผนกวิชาการเลขานุการ
๓.๙๙. นางสาวพิกุลทอง	ศรีบุญเรือง	ครูแผนกวิชาการเลขานุการ
๓.๑๐๐. นางสาวณัฐรญา	ธรรมภาศ	ครูแผนกวิชาการเลขานุการ
๓.๑๐๑. นางสาวจารุพันธ์	บุบผาพวง	ครูแผนกวิชาการตลาด
๓.๑๐๒. นางดาราวรรณ	ตั๋ยละพิงค์	ครูแผนกวิชาการตลาด
๓.๑๐๓. นางพรกมล	บุญเลิศ	ครูแผนกวิชาการตลาด
๓.๑๐๔. นายจิรวัฒน์	กาชัย	ครูแผนกวิชาการตลาด
๓.๑๐๕. นางสาวอัญชนิการ์	บัวจันทร์	ครูแผนกวิชาการตลาด
๓.๑๐๖. นางสาวดุจดวงตา	สุดใจ	ครูแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ
๓.๑๐๗. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกิริติกร	ชัตติวงศ์	ครูแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ
๓.๑๐๘. นางวันเพ็ญ	จินดารัตน์	ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓.๑๐๙. นางผางหลิน	โนนทอง	ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓.๑๑๐. นางทองสาย	วงศาสัก	ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓.๑๑๑. นายวราพล	ละออสวรรณ	ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓.๑๑๒. นางสาวจารุวรรณ	ขุนราม	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๑๓. นายธเนศ	กิจจาหาญ	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๑๔. นางสาวทานตะวัน	ธนันชัย	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๑๕. นายภูมินทร์	เจริญยิ่ง	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๑๖. นางชูศรี	มังกระ	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๑๗. นายวิเชียร	ไชยวุฒิ	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๑๘. นางสาวชิตยาภรณ์	ขุนแก้ว	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๑๙. นางทัตพิชา	จิโนคุณ	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๒๐. นางสาวสุธีรภัท	วันอ้าย	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๒๑. นางสาวปวีตรา	จันจัน	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๒๒. นางสาวสิริลักษณ์	ถาพยอม	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๒๓. นางสาวฐปัท	บุญทาเป็น	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๒๔. นายสุธี	พรหมปะละ	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๒๕. นายกิตติพงศ์	จิณา	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๒๖. นางสาวนิรมล	เสนารธรรม	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๒๗. นายชินโชติ	ภูสุวรรณ	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

/๓.๑๒๘. นางพรรณวดี...

๓.๑๒๘. นางพรรณวดี	ใจจักรคำ	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๒๙. นายกนกวรรณ	มะโน	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๓๐. นายปฐมพงษ์	หงษ์ทอง	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๓๑. นางสาวสุนิสา	สุขะศักดิ์	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๓.๑๓๒. นายสมชาย	พรมเป็ง	ลูกจ้างประจำ
๓.๑๓๓. นายนาวัน	วงศ์ราษฎร์	ลูกจ้างประจำ
๓.๑๓๔. นายธีรเดช	คำบุญชู	ลูกจ้างประจำ
๓.๑๓๕. นายอาคม	ยามะศักดิ์	ลูกจ้างประจำ
๓.๑๓๖. นางสาวสุภาวดี	นิลโขง	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
๓.๑๓๗. นางกฤตยาณี	ใจมา	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓.๑๓๘. นางสาวคันสนีย์	จันทโชติ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
๓.๑๓๙. นางอัมวิกา	หะกาศ	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๓.๑๔๐. นางสาววิยาดา	วรรณะภูติ	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
๓.๑๔๑. นายเกษม	เถาปาอินทร์	เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน
๓.๑๔๒. นางพรกมล	ศรีบุญปาน	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๓.๑๔๓. นางวรรณุช	พีระเป็ง	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๓.๑๔๔. นางภัสรา	พูชัย	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๓.๑๔๕. นางสาวกนกพร	พงษ์ขาว	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๓.๑๔๖. นางสาวมณีนรัตน์	วังทอง	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๓.๑๔๗. นางสาวภัทรภร	สกุลมูล	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๓.๑๔๘. นางสาวจิณัฐตา	บุญตันแดง	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
๓.๑๔๙. นางสาวปทุมพร	ธิกันทะ	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ
๓.๑๕๐. นางสาววรางคณา	พันธุ์เพิ่ม	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๓.๑๕๑. นางสาวสุพรรณษา	อ้ายพิงชัย	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
๓.๑๕๒. นางสาวจิตติกาญจน์	ใจคำกาศ	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๓.๑๕๓. นางสาววิจิตรา	สุภาธง	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๓.๑๕๔. นางสาวกาญจนา	ปัญญาผัด	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๓.๑๕๕. นางจุฑามาศ	พิชิตเมธากุล	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๓.๑๕๖. นายชลนกุล	สมชาติ	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลฯ
๓.๑๕๗. นางวราภรณ์	อะติละ	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓.๑๕๘. นางสาวจันทร์สุดา	ตีบพิงค์	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ
๓.๑๕๙. นางสาวภริษุญา	กัณหาทรัพย์	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการสอน
๓.๑๖๐. นายกฤษณชล	มหาวันน้ำ	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๓.๑๖๑. นางสาวณัฐริณี	ศิริโกศกวิน	เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
๓.๑๖๒. นางสาวสุนิษา	จันทร์ฟอง	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๓.๑๖๓. นางสาวบุญปิยะพร	ทิวรม	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ
๓.๑๖๔. นายนพดล	ใจเตี้ย	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๓.๑๖๕. นายอดิศักดิ์	วังษา	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๓.๑๖๖. นางสาวมันทนา	กองเกิด	เจ้าหน้าที่วิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ
๓.๑๖๗. นายชัชวาล	ศรีบุรี	นักการภารโรง

/๓.๑๖๘. นายยอดชาย...

๓.๑๖๘. นายยอดชาย	ชุมภูภาวิน	นักรการการโรง
๓.๑๖๙. นายชาญ	ลาพิงค์	นักรการการโรง
๓.๑๗๐. นายณรงค์	สุรินธรรม	นักรการการโรง
๓.๑๗๑. นายววิทย์	คำพรหม	นักรการการโรง
๓.๑๗๒. นางแสงเอ๋ย	กันทวงค์	แม่บ้าน
๓.๑๗๓. นางประไพ	ลาพิงค์	แม่บ้าน
๓.๑๗๔. นางพัชรี	เพ็ญสิทธิ์	แม่บ้าน
๓.๑๗๕. นางอนงค์มาส	สุทธกุล	แม่บ้าน
๓.๑๗๖. นางทิพย์วัลย์	คำพรหม	แม่บ้าน
๓.๑๗๗. นางสาววรรณ	แก้วคำฟู	แม่บ้าน
๓.๑๗๘. นางวาทนี	รอดแก้ว	แม่บ้าน
๓.๑๗๙. นางวลีพรรณ	ชุ่มธง	แม่บ้าน
๓.๑๘๐. นางสาวเบญจพร	พรหมจารีต	แม่บ้าน
๓.๑๘๑. นางสุกัญญา	จิตอาวี	แม่บ้าน
๓.๑๘๒. นางสาวศิริพร	เจริญสุข	แม่บ้าน

๔. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานประกันคุณภาพ มีหน้าที่ วางระบบการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน ประสานงาน ติดตามข้อมูลมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวทรายทอง	สมเป้า	ประธานกรรมการ
๔.๒ หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา		กรรมการ
๔.๓ หัวหน้างานตามโครงสร้าง		กรรมการ
การบริหารสถานศึกษา		
๔.๔ นายพงษ์ประพันธ์	ตันพงษ์	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกันยา	นันทะกาศ	กรรมการ
๔.๖ นายวสันต์	ทนต์ชัย	กรรมการ
๔.๗ นายจิรวัฒน์	กาชัย	กรรมการ
๔.๘ นางสาวธัญพร	สิงห์พันธุ์	กรรมการ
๔.๙ นายวิชชัย	นิลแก้ว	กรรมการ
๔.๑๐ นางไพโรจน์	คำชัยยะ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๑ นางสาวบุญปิยะพร	ทิวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดี และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายปัญญาชาติ วงษ์ปัญญา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน



วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ