



รายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2568 (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)



วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน

เอกสาร “รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)” ฉบับนี้ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 4 รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่วนที่ 5 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 6 รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่วนที่ 7 แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และส่วนที่ 8 รายงานความเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานรวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์ และรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา 2568 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนที่ทำให้รายงานนี้สำเร็จ สมบูรณ์ ถูกต้อง ทันเวลา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	20
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	136
ส่วนที่ 4 รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	139
ส่วนที่ 5 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	142
ส่วนที่ 6 รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	260
ส่วนที่ 7 แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	280
ส่วนที่ 8 รายงานความเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	282
ภาคผนวก	289

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในปีการศึกษา 2568 ปรากฏผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ตามรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังนี้

1. การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย การประเมินผลสัมฤทธิ์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ และการประเมินผล การดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารคุณภาพ PDCA ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา จำแนกตามมาตรฐาน ประเด็น การประเมิน และการกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ได้ดังนี้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลาง	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะ การใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา	☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความรู้ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☒ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ วิชาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชา พื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถาน ประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพ ของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดที่ 1.4)	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนว ผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดที่ 1.4)	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา		
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)	
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา				
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา				
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา				
2.1.1	การบริหารจัดการหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา	
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา	
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา				
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา				
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา	
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัด การเรียนการสอน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา	

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือ ฝึกอาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ จัดการเรียนการสอน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วม	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองาน ฟาร์ม	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนา สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัด มอบหมาย	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		การพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัด การเรียนการสอน	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมี ส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

สรุปผล

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ
ของสถานศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดังนี้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 8 ประเด็น
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 1 ประเด็น

2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย มาตรฐานการศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น การประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็น การประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” ที่ระดับคะแนน 4.11 รายละเอียดดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
	1.1 ด้านความรู้	2		พอใช้
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	5		ยอดเยี่ยม
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1			3.67	ดีมาก
2	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	5		ยอดเยี่ยม
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2			4.25	ดีมาก
3	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	5		ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3			4.5	ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			4.11	ดีมาก

สรุปผลการประเมิน

1) ผลการประเมินระดับประเด็นการประเมิน ดังนี้

- ยอดเยี่ยม จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ / ด้านการบริหารจัดการ และด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- ดีมาก จำนวน 5 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา / ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา / ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ดี จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน
- พอใช้ จำนวน 1 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความรู้
- ต้องปรับปรุง จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน

2) ผลการประเมินระดับมาตรฐาน ดังนี้

- ยอดเยี่ยม จำนวน 0 มาตรฐาน
- ดีมาก จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ / มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ดี จำนวน 0 มาตรฐาน
- พอใช้ จำนวน 0 มาตรฐาน
- ต้องปรับปรุง จำนวน 0 มาตรฐาน

3. จุดเด่น

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดเด่นจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1) ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนา และมีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 796 คน โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 715 คน คิดเป็นร้อยละ 89.82

- 2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้รับความอนุเคราะห์ข้อมูลจากหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ ที่ให้ข้อมูลความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 68 หน่วยงาน โดยมีความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 68 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 3) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ จำนวน 796 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ที่วิทยาลัยได้กำหนดไว้ จำนวน 31 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100
- 2) ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 3) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 31 สาขาวิชา โดยผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 4) ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอน ทั้งหมด
- 5) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 140 หลัง/ห้อง คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งหมดของสถานศึกษา
- 6) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบาย ที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด จำนวน 168 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และมีผล การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 100.00

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ทั้งหมดจำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม และผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการ จัดการศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยงาน แผนกวิชา ครูผู้สอน ระดมทรัพยากรในการ จัดการศึกษา ได้แก่ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ และสถานประกอบการ จำนวน 31 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 3) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการส่งเสริม สนับสนุน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งหมดจำนวน 268 ผลงาน และ

สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และมีผลงานฯ ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ ดังนี้

- 3.1) รางวัลชนะเลิศ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องเจาะเมล็ดลำไยด้วยระบบไฟฟ้า การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568
- 3.2) ทีม LTC.Robot วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้รับรางวัล "เหรียญทอง" ในการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ประจำปีพุทธศักราช 2569 กติกา "Kung Fu Quest" เส้นทางสู่ปรมาจารย์กังฟู
- 3.3) รางวัลเทคนิคหุ่นยนต์ยอดเยี่ยม หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา งานมหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568

4. จุดที่ควรพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น การประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็น การประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดที่ควรพัฒนาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้ดิจิทัล ตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 84 คน โดยผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 39.29 และผ่านการทดสอบสมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 55.95 ซึ่งไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 796 คน คิดเป็นร้อยละ 66.56 ของผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 1,196 คน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดังกล่าวฯ จำนวน 123 คน จากครูที่ปรึกษาทั้งหมด 129 คน คิดเป็นร้อยละ 95.35
- 2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนาในปีการศึกษา 2568 จำนวน 2 แห่ง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 1,029 คน โดยผู้เรียนมีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการฯ ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 310 คน คิดเป็นร้อยละ 89.60 ของผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ควรจัดตั้งศูนย์ทดสอบหรือประเมินฯ หรือประสานงานกับหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับในเรื่องของการจัดการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะการใช้ดิจิทัลสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา หรือผู้สนใจ และมีเครือข่ายทั่วประเทศ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- 2) ผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะฯ ควรเป็นประโยชน์ต่อผู้ผ่านการทดสอบหรือประเมิน ให้สามารถนำไปใช้เป็นใบเบิกทางในการทำงาน หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และหน่วยงานต่าง ๆ ยอมรับเพื่อสถานศึกษาจะได้ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้สนใจ ตระหนักถึงความสำคัญ เห็นประโยชน์และคุณค่าของการทดสอบและประเมินสมรรถนะฯ
- 3) ควรจัดทำโครงการ/ค่ายฝึกซ้อมทักษะ หรือดำเนินการฝึกซ้อมฯ อย่างจริงจัง หวังผล และกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน
- 4) ขยายสาขาอาชีพที่สามารถจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะอาชีพ/ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้มากขึ้น
- 5) ระดมทรัพยากร ให้การสนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสเข้ารับการทดสอบ/ประเมินทุกคน ทุกสาขาอาชีพก่อนจบการศึกษา
- 6) การพัฒนาผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ควรให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาและเพิ่มจำนวนให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้มีอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน และเมื่อจบการศึกษา

- 7) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ควรทำอย่างจริงจังใกล้ชิดและต่อเนื่อง อาจทำโครงการ ติดตามผลฯ เป็นระยะและแก้ปัญหาอย่างรวดเร็ว ทันเวลา
- 8) ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ที่ต้องดูแล ให้คำปรึกษาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างใกล้ชิด รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษา ประสบความสำเร็จในการเรียนตลอดหลักสูตร วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาครูให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา ดูแลผู้เรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้ขวัญกำลังใจครูที่ปรึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ อุทิศเวลาทุกปีการศึกษา เช่น จัดทำเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติครูที่ปรึกษาชั้นเรียนที่ไม่มีผู้เรียนออกกลางคัน ครูที่ปรึกษาชั้นเรียนที่ผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันต่าง ๆ เป็นต้น
- 9) ทีมงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ ในการให้คำปรึกษาทุกด้าน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - 1) ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และสาขาวิชา ควรร่วมกันจัดทำโครงการ “พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ” โดยเชิญผู้เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่วมกัน พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบทุกสาขา และครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม ครบทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 วิชา จนครบทุกวิชา
 - 2) ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน กับฝ่ายบริหารทรัพยากร โดยงานบุคลากร ร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และพัฒนางานตามภารกิจที่รับผิดชอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งจัดอบรม ประชุม สัมมนา เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ศึกษาดูงาน และอื่น ๆ
 - 3) การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีโครงการ/มีคำสั่ง มีการกำหนดระยะเวลา มีเครื่องมือ และรายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อไป
 - 4) ควรจัดให้มีการนิเทศ ติดตาม ภารกิจ โครงการ กิจกรรม ทั้งระหว่างการทำงาน และเมื่อสิ้นสุดการทำงาน ประเมินประสิทธิภาพเมื่อเสร็จสิ้นอย่างเป็นรูปธรรม เป็นระบบ และหลากหลายรูปแบบ
 - 5) ควรจัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้แก่ หัวหน้าแผนกวิชา ผู้เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ได้แก่ หัวหน้างาน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน
 - 6) ควรจัดประชุมบุคลากรทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อชี้แจงแนวนโยบายในการปฏิบัติงาน และสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย
 - 7) จังหวัดลำพูนเป็นจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ มีความต้องการแรงงานระดับกึ่งฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.) และระดับทักษะฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.) จำนวนมาก

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ควรขยายสาขาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาแรงงานที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคแรงงานร่วมกัน

- 8) ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยจัดให้ครอบคลุมทุกชั้นปี และทุกแผนกวิชา ประชาสัมพันธ์โครงการ เน้นแสวงสร้างความเข้าใจให้ครูและนักเรียนตระหนักถึงประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้การสนับสนุน กระตุ้น เสริมแรง ด้วยรางวัลที่น่าสนใจ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 1) จังหวัดลำพูนเป็นจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ มีความต้องการแรงงานระดับกึ่งฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.) และระดับทักษะฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.) จำนวนมาก วิทยาลัยเทคนิคลำพูนควรขยายสาขาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาแรงงาน ให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคแรงงานร่วมกัน
- 2) ควรระดมทรัพยากรจากแหล่งอื่น ๆ ภายนอก เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เข้าสู่เวทีประกวดระดับต่าง ๆ ให้มากขึ้น
- 3) การจัดแสดงแสดงผลงานรายวิชาโครงการ ควรเชิญสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามาดูงานเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคลำพูน และแนะแนวศึกษาต่อไปด้วย

6. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สถานประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

6.1 วิทยาลัยเทคนิคลำพูนพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงาน ปรับภูมิทัศน์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และระบบสาธารณูปโภคอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานเพียงพอ มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสถานที่ออกกำลังกาย เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษา มีหอประชุมที่พร้อมด้านสื่อ เทคโนโลยีอุปกรณ์ มีโรงอาหาร ร้านค้า สำหรับให้บริการ มีห้องน้ำที่ถูกลักษณะ มีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียน มียามรักษาความปลอดภัย มีกล้องวงจรปิด มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ทั่วบริเวณ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก รวมทั้งผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย มีความปลอดภัย การจราจรภายในสะดวก

6.2 การทำความร่วมมือจัดการศึกษากับหน่วยงาน สถานประกอบการที่น่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับของภาคแรงงาน ได้แก่ โรงแรมไนเครือ เคปแอนด์แคนทารี (แคนทารี ฮิลล์ เชียงใหม่) / โรงแรมโกลเด้น บีช พัทยา (Golden Beach Hotel) / บริษัท 196 จำกัด (โรงแรมอครา พัทยา) / บริษัท ยูนิตี้ โอที ซิสเต็ม จำกัด / บริษัท เจดีเค เอ็นเนอร์จี เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด / บริษัท ซาฟราน เคบิน ลำพูน จำกัด / ร้าน เอ็นพี แอร์ / บริษัท ศิริพัฒน์อุตสาหกรรม จำกัด / ร้าน JC COMPUTER / ห้างหุ้นส่วนจำกัด พินพอยด์ อินเทลลิเจนท์พลัส / ร้าน CNU Supply & Service / โรงแรม เขาหลักบันดารี รีสอร์ท แอนด์ สปา /

กลุ่มบริษัท ชลบุรีสินดิสุข / โรงแรมออนเซ็นแอทมอนแจ่ม / ห้างหุ้นส่วนจำกัด สยามภู เซอร์วิส / บริษัท ยูนิตี้ ไอที ซิสเต็ม จำกัด

- 6.3 การจัดกิจกรรมและร่วมกิจกรรม ประเพณี วัฒนธรรม ร่วมกับหน่วยงานในชุมชน ท้องถิ่น เช่น จัดแต่ง รถกระทง จัดขบวน และร่วมเดินขบวนโดยคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา งานป่าเวณีย์เป็ง เมืองหละปูน (ประเพณีลอยกระทง) และส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา และชมรมวิชาชีพต่าง ๆ ร่วมเดินขบวน เพื่อถวายเทียนเข้าพรรษา และร่วมกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
 - 6.4 การจัดและร่วมกิจกรรม โครงการจิตอาสาช่วยเหลือ และพัฒนาชุมชน ได้แก่ โครงการอาชีวศึกษาบริการ ช่วยเหลือประชาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 / โครงการอาชีวศึกษาอาสาร่วมใจช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม / โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา) / โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อประชาชน (Fix it Center) / โครงการออมสิน อาชีวสร้างอาชีพสู่ชุมชน / โครงการศูนย์อาชีวศึกษา - ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่
 - 6.5 ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยได้รับรางวัลในระดับชาติ ได้แก่ รางวัลชนะเลิศ ชื่อผลงาน “เครื่องเจาะเมล็ดลำไยด้วยระบบไฟฟ้า การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่” ประจำปี 2568 / รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ประจำปี พุทธศักราช 2569 กติกา "Kung Fu Quest" เส้นทางสู่ปรมาจารย์กังฟู / รางวัลเทคนิคหุ่นยนต์ยอดเยี่ยม หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา งานมหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568
 - 6.6 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ผ่านดีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา อาชีวศึกษาภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับต่ำกว่ากรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - 6.7 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้รับการเชิดชูเกียรติจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำระดับ "ดีมาก" กลุ่มสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ 2001 คน ขึ้นไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด
- 7.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - 7.2 การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ
 - 7.3 การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน
 - 7.4 การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

8. การรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่

- 8.1 รายงานผลการประเมินตนเองต่อต้นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทางออนไลน์ ด้วยระบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (OVEC-IQA) ผ่านเว็บไซต์ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและอาชีพ <https://iqa.ovec.go.th/>
- 8.2 เผยแพร่ผลการประเมินตนเองให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนทราบ โดยจัดประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เผยแพร่ผลการประกันคุณภาพแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ได้แก่ ผู้ปกครอง สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษา และอื่น ๆ ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน <https://www.ltc.ac.th>

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่

2.1.1 ที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน เลขที่ 42 ถนนลำพูน-ป่าซาง ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ลำพูน 51000

โทรศัพท์ 053511073

โทรสาร 053510334

E-mail lamphunltc@ltc.ac.th

Website <https://www.ltc.ac.th/>

2.1.2 ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้จัดตั้งและเริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2482 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนช่างไม้ลำพูน” ในปีพุทธศักราช 2510 ได้รวมกับโรงเรียนช่างสตรีลำพูน และใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนการช่างลำพูน” ในปีพุทธศักราช 2521 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทคนิคลำพูน” และในปีพุทธศักราช 2523 ได้รับการยกฐานะให้เป็น “วิทยาลัยเทคนิคลำพูน” ซึ่งเป็นหน่วยงานราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

2.1.3 การจัดการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567 (ระดับ ปวช.1 - ปวช.2 - ปวช.3)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	ช่างยนต์
อุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	ช่างกลโรงงาน
อุตสาหกรรม	ช่างเชื่อมโลหะ	ช่างเชื่อมโลหะ
อุตสาหกรรม	ช่างไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า
อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์
อุตสาหกรรม	ช่างก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง
อุตสาหกรรม	โยธา	โยธา
อุตสาหกรรม	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การตลาด	การตลาด
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การเลขานุการ	การเลขานุการ

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม
อุตสาหกรรมอาหาร	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567 (ระดับ ปวส.1 - ปวส.2)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคเครื่องกล
อุตสาหกรรม	เทคนิคการผลิต	เทคนิคการผลิต
อุตสาหกรรม	เทคนิคโลหะ	เทคนิคโลหะ
อุตสาหกรรม	ไฟฟ้า	ไฟฟ้า
อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
อุตสาหกรรม	ช่างก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง
อุตสาหกรรม	เทคนิคอุตสาหกรรม	เทคนิคอุตสาหกรรม
อุตสาหกรรม	โยธา	โยธา
อุตสาหกรรม	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การตลาด	การตลาด
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การจัดการสำนักงานดิจิทัล	การจัดการสำนักงานดิจิทัล
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม
อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
อุตสาหกรรมอาหาร	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

จังหวัดลำพูน เดิมชื่อเมืองหริภุญไชย เป็นเมืองโบราณ มีอายุประมาณ 1,346 ปี ตามพงศาวดารโยนก เล่าสืบต่อกันถึงการสร้างเมืองหริภุญไชย โดยฤๅษีวาสุเทพ เป็นผู้เกณฑ์พวกเม็งคบุตร หรือ ชนเชื้อชาติมอญ มาสร้างเมืองนี้ขึ้นในพื้นที่ระหว่างแม่น้ำสองสาย คือ แม่น้ำกวงและแม่น้ำปิง เมื่อมาสร้างเสร็จได้ส่งทูตไปเชิญ ราชธิดาक्षัตริย์เมืองละโว้พระนาม “จามเทวี” มาเป็นปฐมกษัตริย์ปกครองเมืองหริภุญไชย สืบราชวงศ์กษัตริย์ ต่อมาหลายพระองค์ จนกระทั่งถึงสมัยพระยาธิบัยจึงได้เสียการปกครองให้แก่พ่อขุนเม็งรายมหาราช ผู้รวบรวม แคว้นแคว้นทางเหนือเข้าเป็นอาณาจักรล้านนา เมืองลำพูน ถึงแม้ว่าจะตกอยู่ภายใต้การปกครองของอาณาจักร ล้านนา แต่ก็ได้เป็นผู้ถ่ายทอดมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่ผู้ที่เข้ามาปกครอง ดังปรากฏหลักฐานทั่วไป ในเวียงกุมกาม เชียงใหม่และเชียงราย เมืองลำพูนจึงยังคงความสำคัญในทางศิลปะและวัฒนธรรมของอาณาจักร ล้านนา จนกระทั่งสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช เมืองลำพูนจึงได้เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรไทย มีผู้ครองนคร สืบต่อกันมาจนถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ต่อมาภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 เมื่อเจ้าผู้ครองนคร องค์สุดท้าย คือ พลตรีเจ้าจักรคำ ขจรศักดิ์ ถึงแก่พิราลัย เมืองลำพูน จึงเปลี่ยนเป็นจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นผู้ปกครอง สืบมาจนกระทั่งปัจจุบัน

จังหวัดลำพูนตั้งอยู่ทางภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวง แผ่นดินหมายเลข 11 (สายเอเชีย) เป็นระยะทาง 689 กิโลเมตร ตามทางหลวงแผ่นดินสายถนนพหลโยธินเป็น ระยะทาง 724 กิโลเมตร และตามทางรถไฟ 729 กิโลเมตร ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 18 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 99 องศาตะวันออก อยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 เป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นศูนย์กลางความเจริญ ของภาคเหนือและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงหรือพื้นที่สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอสาร์ภี อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
- ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอดิน จังหวัดลำปาง และอำเภอสางเา จังหวัดตาก
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอหางฉัตร อำเภอสบปราบ อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอฮอด อำเภอจอมทอง อำเภอหางดง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

จังหวัดลำพูนเป็นจังหวัดที่มีขนาดเล็กที่สุดของภาคเหนือ มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 4,505.882 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 2,815,675 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 4.85 ของพื้นที่ ภาคเหนือตอนบน บริเวณที่กว้างที่สุดประมาณ 43 กิโลเมตร และยาวจากเหนือจรดใต้ 136 กิโลเมตร

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบหุบเขาและพื้นที่ภูเขา ที่ราบอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของจังหวัด ส่วนหนึ่งของที่ราบแอ่งเชียงใหม่ - ลำพูน หรือที่ราบลุ่มแม่น้ำปิง แม่น้ำกวง เป็นที่ตั้งของอำเภอเมืองลำพูน อำเภอป่าซาง ตัวเมืองลำพูนมีระดับความสูง 290.29 เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง และตอนเหนือของอำเภอบ้านโฮ่ง มีความสูงเฉลี่ย 200 – 400 เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง พื้นที่ค่อยลาดสูงขึ้นในตอนกลาง ทางทิศตะวันออก เฉียงใต้และตะวันตกเฉียงใต้ ตั้งแต่อำเภอแม่ทา ตอนใต้ของอำเภอบ้านโฮ่ง อำเภอทุ่งหัวช้าง และอำเภอลี้ มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสูงและภูเขาสูง มีระดับความสูงระหว่าง 400 – 800 เมตรขึ้นไป ระดับความสูง

จะลดลงเมื่อเข้าเขตที่ราบในอำเภอที่ระดับความสูงประมาณ 400 – 800 เมตร แล้วค่อย ๆ ยกตัวสูงขึ้นมาทางทิศใต้ ซึ่งเป็นเขตชายแดนติดต่อกับจังหวัดลำปาง และจังหวัดตาก ที่ระดับความสูง 600 – 1,000 เมตร

จังหวัดลำพูนตั้งอยู่ในภาคเหนือ ซึ่งตามตำแหน่งที่ตั้งอยู่ในเขตร้อนที่ค่อนข้างไปทางเขตอากาศอบอุ่นในฤดูหนาว จึงมีอากาศค่อนข้างหนาวเย็น แต่เนื่องจากอยู่ลึกเข้าไปในแผ่นดินห่างไกลจากทะเล จึงมีฤดูแล้งที่ยาวนานและอากาศ จะร้อนถึงร้อนจัดในฤดูร้อน จังหวัดลำพูนมีสภาพภูมิอากาศแตกต่างกันอย่างเด่นชัด 3 ช่วงฤดู คือ ช่วงเดือนมีนาคมกับเมษายน มีอากาศร้อน ช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม จะมีฝนตกชุกเป็นฤดูฝน และช่วงเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์ มีอากาศหนาวเย็น เป็นฤดูหนาว ซึ่งฤดูหนาวและฤดูร้อนนั้น เป็นช่วงฤดูแล้งที่มีระยะเวลาติดต่อกันประมาณ 6 เดือน ในช่วงฤดูฝนอีก 6 เดือนนั้น อากาศจะไม่ร้อนเท่ากับในฤดูร้อน และไม่หนาวเย็นเท่าฤดูหนาว คือมีอุณหภูมิปานกลางอยู่ระหว่างสองฤดูดังกล่าว

สภาพเศรษฐกิจ

จังหวัดลำพูนมีเนื้อที่ถือครองเพื่อการเกษตร รวม 692,183 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 24.58 ของเนื้อที่จังหวัด มีเกษตรกร 62,848 ครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 38.48 ของครัวเรือนทั้งจังหวัด จังหวัดลำพูนมีจำนวนโรงงานอุตสาหกรรม รวมทั้งสิ้น 932 โรงงาน เงินลงทุนรวม 107,941 ล้านบาท การจ้างงานรวม 75,293 คน จำแนกได้ดังนี้

1.) โรงงานนอกเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จำนวน 854 โรงงาน จำนวนเงินลงทุน 35,514 ล้านบาท คนงานรวม 30,631 คน (รวมบริษัทที่ตั้งในพื้นที่สวนอุตสาหกรรมในเครือบริษัทสหพัฒนาอินเตอร์โฮลดิ้งจำกัด จำนวนทั้งสิ้น 17 แห่ง เงินลงทุน 9,777 ล้านบาท คนงาน 11,151คน)

2.) โรงงานที่ตั้งอยู่ในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือที่เปิดดำเนินการ 78 โรงงาน เงินลงทุน 72,427 ล้านบาท และมีแรงงานประมาณ 44,662 คน

สินค้าเกษตร "ลำไย" แหล่งผลิตที่สำคัญ ได้แก่ อำเภอเมือง ป่าซาง ลี้ และบ้านโฮ้ง "กระเทียม" แหล่งผลิตสำคัญ ได้แก่ อำเภอลี้ ป่าซาง และบ้านโฮ้ง "หอมแดง" แหล่งผลิตสำคัญ ได้แก่ อำเภอบ้านโฮ้ง ลี้ และป่าซาง "พืชผัก" แหล่งผลิตสำคัญ ได้แก่ อำเภอเมือง และอำเภอบ้านโฮ้ง โดยลำพูนนับเป็นแหล่งผลิตพืชผักที่สำคัญของภาคเหนือ ผลผลิตส่วนหนึ่งจะป้อนเป็นวัตถุดิบแก่โรงงานอุตสาหกรรมแปรรูป และส่วนหนึ่งจะถูกส่งไปจำหน่ายในจังหวัดต่าง ๆ เช่น เชียงใหม่ ลำปาง กรุงเทพฯ นครสวรรค์ ฯลฯ

สินค้าหัตถกรรม "ผ้าฝ้ายทอมือ" นิยมทำกันทุกอำเภอเป็นอาชีพเสริมหลังจากเสร็จสิ้นงานเกษตรกรรม แต่ที่มีชื่อเสียงมากคือ อำเภอป่าซาง โดยเฉพาะที่บ้านหนองเจี๊ยก หมู่ที่ 5 ตำบลแม่แรง ผ้าฝ้ายทอมือของจังหวัดลำพูน ทำกันในหลายรูปลักษณะ ทั้งผ้าผืนสำหรับนำไปตัดเย็บผ้าขึ้น เสื้อผ้าสำเร็จรูป ตลอดจนอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน เช่น ผ้าปูโต๊ะ ที่รองแก้ว-จาน ฯลฯ ในด้านการจำหน่ายผ้าทอและผลิตภัณฑ์นั้น โดยทั่วไปอาศัยตลาดใหญ่เป็นหลัก คือ กรุงเทพฯ และเชียงใหม่ "ผ้าไหมยกดอก" โรงงานผลิตผ้าไหมยกดอกที่มีชื่อเสียงของจังหวัดลำพูนคือ 'โรงงานเพ็ญศิริไหมไทย' ซึ่งได้มีการปรับปรุงแบบด้านลวดลาย โดยอาศัยลายผ้าในสมัยโบราณ ประยุกต์ ปรับปรุง ประกอบกับฝีมือที่ประณีต ทำให้ผ้าไหมยกดอกของลำพูนมีเอกลักษณ์และมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักทั่วไป "ไม้แกะสลัก" แหล่งผลิตที่สำคัญ อยู่ในเขตอำเภอแม่ทา มีการแกะสลักไม้จามจุรีเป็นรูปคน สัตว์ เครื่องใช้และเครื่องประดับ

ภายในบ้าน เป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ "เซรามิกส์" ถึงแม้ว่าจะมีโรงงานผลิตเพียงไม่กี่โรงแต่ก็สามารถสร้างมูลค่าในการจำหน่ายให้กับจังหวัดลำพูน โดยมีการส่งออกไปจำหน่ายทั้งภายในและต่างประเทศมูลค่าปีละหลายล้านบาท โดยผลิตภัณฑ์ส่วนใหญ่จะเป็นลักษณะของเครื่องใช้และเครื่องตกแต่งบ้าน ในลักษณะการเลียนแบบของโบราณ ซึ่งเป็นที่นิยมของชาวต่างประเทศ

สินค้าอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่ได้แก่ สินค้าที่ผลิตจากโรงงานในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือและสวนอุตสาหกรรมบริษัทสหพัฒนา อินเตอร์โฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) ได้แก่ – ชิ้นส่วนและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ – ชิ้นส่วนและอุปกรณ์ – อาหารและเครื่องดื่ม – การแปรรูปพืชผลทางการเกษตร – อัญมณีและเครื่องประดับ – เครื่องหนัง – เสื้อผ้าสำเร็จรูป

ภาพรวม เศรษฐกิจจังหวัดลำพูนไตรมาส 2 ปี พ.ศ. 2566 ขยายตัวร้อยละ 8.0 เมื่อเทียบกับไตรมาส 1 เครื่องชี้เศรษฐกิจจังหวัดในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 เศรษฐกิจของจังหวัดลำพูนขยายตัวร้อยละ 9.5 เมื่อเทียบกับเดือนเดียวกันของปีก่อน สะท้อนจากเครื่องชี้ด้านอุปทานที่มีการขยายตัวทั้งในภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการ ด้านอุปสงค์ในเดือนนี้ที่ขยายตัวจากการใช้จ่ายภาครัฐและการบริโภคภาคเอกชนเป็นสำคัญ สำหรับเสถียรภาพเศรษฐกิจโดยรวมของจังหวัดลำพูน อัตราเงินเฟ้อทั่วไปในเดือนนี้ขยายตัวร้อยละ 1.3 เมื่อเทียบกับเดือนเดียวกันของปีก่อน ด้านการจ้างงานของจังหวัดลำพูนภาพรวมขยายตัวอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ช่วงต้นปี สอดรับกับการฟื้นตัวของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการตามมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจและการลงทุนของรัฐบาลเป็นสำคัญ

สภาพสังคม

จังหวัดลำพูน แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ 51 ตำบล 594 หมู่บ้าน 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 เทศบาลเมือง 40 เทศบาลตำบล 16 องค์การบริหารส่วนตำบล และ 17 ชุมชน โดยมีประชากรทั้งสิ้น 398,532 คน เป็นเพศชาย 190,927 คน และหญิง 207,605 คน

ตารางแสดงจำนวนประชากรแยกรายอำเภอ ปี พ.ศ. 2566 (หน่วย : คน)

อำเภอ	ทะเบียนราษฎร ปี พ.ศ. 2566			
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนบ้าน
เมืองลำพูน	69,229	79,132	148,361	79,143
ป่าซาง	24,845	27,487	52,332	24,504
บ้านโฮ่ง	18,261	19,822	38,083	16,230
แม่ทา	18,331	19,209	37,540	17,043
ลี้	34,158	34,206	68,364	25,584
ทุ่งหัวช้าง	10,056	10,025	20,081	7,769
บ้านธิ	8,207	9,129	17,336	7,815
เวียงหนองล่อง	7,840	8,595	16,435	7,613
รวม	190,927	207,605	398,532	185,701

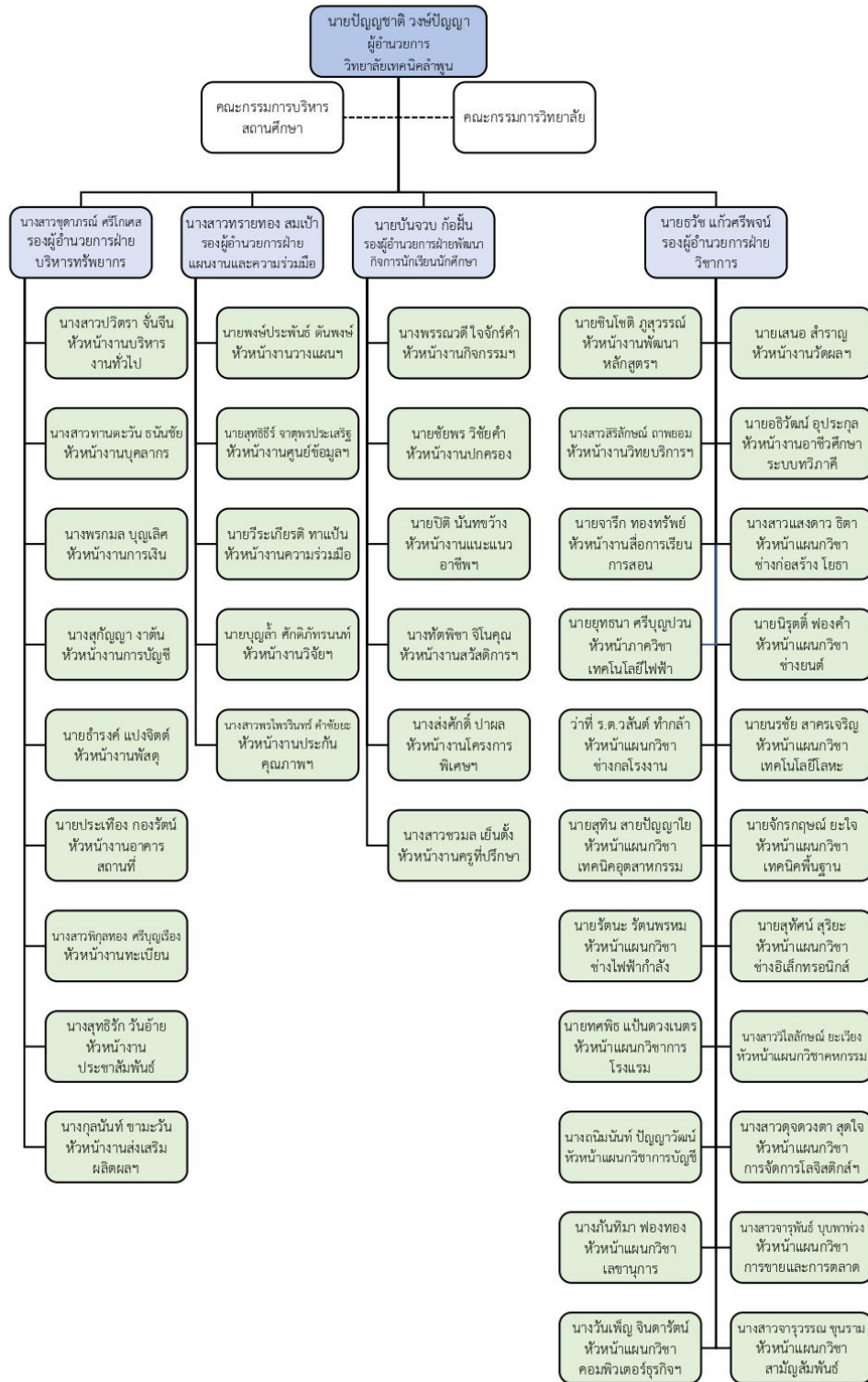
ข้อมูล ณ วันที่: 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 (กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดลำพูน)

ราษฎรกลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูงจังหวัดลำพูน มีการกระจายตัวอาศัยอยู่ใน 4 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอฝาง แม่ทา และบ้านโฮ่ง มีจำนวนทั้งสิ้น 60 กลุ่มบ้าน 14,769 หลังคาเรือน เป็นเพศชาย 22,371 คน หญิง 21,864 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 44,235 คน

จังหวัดลำพูน มีสถานศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบในทุกสังกัด จำนวน 360 แห่ง อยู่ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุดถึง 192 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 53 รองลงมาคือ สังกัดท้องถิ่น 117 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.5 ในลำดับสาม คือ สังกัดเอกชน โดยมีระดับอุดมศึกษา 1 แห่ง คือ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเปิดรับประชาชนเข้าเรียนจนถึงระดับปริญญาโท

2.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา

แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568



2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ได้แก่

2.3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด		
1.1 ผู้เรียน		
1.1.1 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	1,486	
1.1.2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	1,050	
1.1.3 ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น		
รวม	2,536	
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
2.1 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	386	
2.2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	410	
2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น		
รวม	796	

2.3.2 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

บุคลากรของสถานศึกษา	จำนวน	หมายเหตุ
1. ผู้บริหารสถานศึกษา		
1.1 ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	
รวม	5	
2. ผู้สอน		
2.1 ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	111	
2.2 ข้าราชการพลเรือน	-	
2.3 พนักงานราชการ	6	
2.4 ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า 9 เดือน)	12	
2.5 ครูพิเศษสอน	-	
รวม	129	
3. บุคลากรสายสนับสนุน		
3.1 เจ้าหน้าที่	32	
3.2 ลูกจ้างประจำ	4	
3.3 บุคลากรอื่น ๆ (แม่บ้าน/นักรักษาโรง)	16	
รวม	52	

2.3.3 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ลำดับที่	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	จำนวนสาขา	หมายเหตุ
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	14	
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	17	
3	วิชาชีพระยะสั้น		
รวม		31	

2.3.4 ด้านอาคารสถานที่

ลำดับที่	อาคารสถานที่	จำนวน		หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	14	หลัง	
2	ห้องเรียน	50	ห้อง	
3	ห้องปฏิบัติการ	67	ห้อง	
4	โรงฝึกงาน	0	โรงงาน	
5	งานฟาร์ม	0	ฟาร์ม	
6	อื่น ๆ	9	แห่ง	1. อาคารอำนวยการ 2. อาคารสนง.กิจกรรม 3. อาคารสนง.พัสดุ 4. อาคารวิทยบริการ 5. สนง.อาคารสถานที่ 6. อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงอาหาร 7. อาคารเอนกประสงค์ 8. อาคารศูนย์บ่มเพาะฯ 9. สนง.หมวดยานพาหนะ
รวม		140	แห่ง	

2.3.5 ด้านงบประมาณ

ลำดับที่	ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	งบบุคลากร	76,358,508
2	งบดำเนินงาน	30,422,800
3	งบเงินอุดหนุน	20,634,857
4	งบรายจ่ายอื่น	7,644,455
5	เงินบำรุงการศึกษา	28,788,675
รวม		163,849,295

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

"เสริมสร้างชีวิตให้ก้าวหน้า มุ่งมั่นพัฒนาสังคม" ความหมาย บุคคลจะเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ได้นั้น จำต้องได้รับการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งจะร่วมกันพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า และสันติสุข

อัตลักษณ์

"ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น มีจิตอาสา" ความหมาย มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ ฝึกปฏิบัติให้ทำเป็น มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

เอกลักษณ์

“วิทยาลัยแห่งการผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพเพื่อพัฒนาสังคม”

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

"สถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพ มุ่งผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสู่สังคม"

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียน และผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ ที่มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 ภาษาต่างประเทศ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต Soft Skill สามารถประยุกต์ความรู้ที่ใช้ในการประกอบสัมมาชีพในสังคมยุคดิจิทัล ที่มีมาตรฐานสากล และเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม
2. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัย มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ให้ทันต่อเทคโนโลยี ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน

3. จัดการศึกษาวิชาชีพ ทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี รวมทั้งผู้ด้อยโอกาส ให้มีความเสมอภาค สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ สร้างชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้ จัดทำ คลังความรู้อาชีวศึกษา และการบริการประชาชนด้านทักษะอาชีพ up-skill re-skill new skill

4. บริหารจัดการพัฒนาสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสรรงบประมาณและปัจจัยพื้นฐาน การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนาสมรรถนะครู และการปฏิบัติงานของบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อยกระดับประสิทธิภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานการบริหารงานบุคคล และมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์

"พัฒนาชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง" ความหมาย จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาในระบบ นอกระบบ ให้กับประชาชนอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ 1 ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนางานวิจัย ส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ให้ทันต่อเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1.3 ยกระดับผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีและความรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1.5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาในระบบ นอกระบบ ให้กับประชาชนอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน

กลยุทธ์ที่ 2.2 ฝึกอบรมด้านทักษะอาชีพ up-skill re-skill new-skill

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาอาชีพให้กับประชาชนได้อย่างเสมอภาค และการสร้างชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2.4 จัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ และทวิภาคีร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนา สมรรถนะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3.4 ยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4.1 การประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.2 จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาผู้เรียนให้มี ทศนครีที่ดี จิตอาสา และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4.4 พัฒนา ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาให้เหมาะกับการเรียนรู้

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานของสถานศึกษาปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

2.6.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
1	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องเจาะเมล็ดลำไยด้วยระบบไฟฟ้า การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	ชาติ	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2	THE CHEF CHALLENGE 2025 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การแข่งขันทำอาหาร เชฟอาชีวะครั้งที่ 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หัวข้ออาหารไทยสไตล์ฟิวชั่น	รองชนะเลิศอันดับ 2	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมเดอะเชฟ ประเทศไทย และ บริษัท บางกอกแกรนด์ จำกัด
3	ทีม LTC.Robot วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้รับรางวัล "เหรียญทอง" ในการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ประจำปี พุทธศักราช 2569 กติกา "Kung Fu Quest" เส้นทางสู่ปรมาจารย์กังฟู	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สิ่งประดิษฐ์	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
4	โครงการอบรมและประกวดภาพยนตร์สั้นคุณธรรมนำอาชีพ "สืบสานปณิธานหลวงปู่มั่น ภูริทัตโต" (สานฝันอาชีวะครั้งที่ 4) ทุนการศึกษา รางวัลแนวคิดสร้างสรรค์ ระดับอุดมศึกษา เรื่อง "เสียงดนตรี...ของเมธา" ทีม LTC วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	มูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี
5	รางวัลไทย ประจำปี 2569 ประเภทรางวัลต้นกล้าแห่งความดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	มูลนิธิเพื่อสังคมไทย

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
6	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ผ่านดีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับต่ำกว่ากรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7	ธุรกิจ BB Balance คึกก็แก่งกล้วยชัยพิช การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2567) ระดับชาติ 4 ดาว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
8	รางวัลเทคนิคหุ่นยนต์ยอดเยี่ยม หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา งานมหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
9	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องเจาะเมล็ดลำไยด้วยระบบไฟฟ้า การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	ภาค	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
10	สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
11	การแข่งขันทักษะแผนกลยุทธ์ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ “Creative Business Plan Strategy” ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
12	การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (เทคโนโลยีและแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม งานประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568	รองชนะเลิศอันดับ 1	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
13	การแข่งขันทักษะเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เพื่อควบคุมอุปกรณ์ภายนอกด้วยปัญญาประดิษฐ์และบอร์ดสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. ประเภททีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568	รองชนะเลิศอันดับ 1	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
14	การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568	รองชนะเลิศอันดับ 1	ภาค	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
15	การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม งานประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568	รองชนะเลิศอันดับ 2	ภาค	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
16	ธุรกิจ BB Balance คูกี้แปป่งกล้วยัญพิซ การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2567) ระดับภาคเหนือ 4 ดาว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
17	การทำอาหารจากลำไยอบแห้งเนื้อสีทองและ วัตถุดิบจีนประเภทอาหารคาว ระดับ มัธยมศึกษา โครงการการแสดงผลงาน และการ แข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรม ไทย – จีน “อบจ.ลำพูน นิทัศน์ 2569”	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด ลำพูน ร่วมกับ สถานกงสุล ใหญ่แห่งสาธารณรัฐประชาชน จีน ประจำเชียงใหม่
18	การทำชุดจีนแฟนตาซีรีไซเคิล ระดับ มัธยมศึกษา โครงการการแสดงผลงาน และการ แข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรม ไทย – จีน “อบจ.ลำพูน นิทัศน์ 2569”	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด ลำพูน ร่วมกับ สถานกงสุล ใหญ่แห่งสาธารณรัฐประชาชน จีน ประจำเชียงใหม่
19	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องเจาะเมล็ดลำไยด้วย ระบบไฟฟ้า การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ลำปาง-ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
20	การแข่งขันทักษะงานเทคโนโลยีเครื่องกลและ ยานยนต์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
21	การแข่งขันทักษะงานช่างยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
22	การแข่งขันทักษะแผนกลยุทธ์ธุรกิจเชิง สร้างสรรค์ "Creative Business Strategy" ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
23	การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
24	การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้าคนรุ่นใหม่ "Next Gen Marketing Challenge" ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
25	การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
26	การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
27	การแข่งขันทักษะเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เพื่อควบคุมอุปกรณ์ภายนอกด้วยปัญญาประดิษฐ์และบอร์ดสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
28	การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
29	การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารเพื่อการจัดเลี้ยง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
30	การแข่งขันทักษะการจัดการการออกแบบและติดตั้งระบบ MiniFTTO เพื่อรองรับ IoT และ AI ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
31	การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ขั้นสูง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
32	การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารสำหรับอาหารไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
33	การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (เทคโนโลยีและแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
34	การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
35	การแข่งขันทักษะการติดตั้งระบบเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
36	การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
37	การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
38	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพิมพ์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
39	การแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
40	การแข่งขันทักษะการออกแบบและเขียนแบบ เพื่อวัดและตรวจสอบชิ้นส่วนที่ผลิตด้วย เครื่องมือกลขั้นสูง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
41	การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรและพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
42	การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
43	การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้างระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
44	การแข่งขันทักษะการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
45	การแข่งขันทักษะงานเขียนแบบเพื่อวัดขนาดชิ้นงานที่ผลิตด้วยเครื่องมือกล ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
46	การแข่งขันทักษะการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
47	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ใช้งานระบบควบคุมอิเล็กทรอนิกส์ในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
48	การแข่งขันทักษะการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
49	การแข่งขันทักษะการบริหารจัดการประชุมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
50	การแข่งขันทักษะงานสำรวจ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
51	การแข่งขันทักษะงานเฟอร์นิเจอร์สร้างสรรค์ สังคม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
52	การแข่งขันการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
53	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
54	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
55	การแข่งขันวอลเลย์บอล (ทีมชาย) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
56	การแข่งขันทักษะการสื่อสารภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
57	การแข่งขันทักษะกีฬาลีเกิ้ลทรอนิกส์ (E-sports) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
58	การแข่งขันฟุตบอล (ทีมชาย) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
59	การแข่งขันวอลเลย์บอล (ทีมหญิง) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
60	การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
61	การแข่งขันทักษะการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
62	การประกวดดนตรีไทย ระนาดเอก (ไม้แข็ง) ระดับปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
63	การประกวดร้องเพลงสากล ระดับปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
64	การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
65	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดลำพูน ประเภท วอลเลย์บอล รุ่น ประชาชนหญิง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	จังหวัดลำพูน ร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดลำพูน และสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดลำพูน
66	กิจกรรมประกวดดนตรีโฟล์คซอง ระดับ นักเรียน นักศึกษา การแข่งขันโฟล์คซองเยาวชน สหพานิช ลำพูน 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	บริษัท สหพานิช เชียงใหม่ จำกัด สาขาลำพูน
67	การแข่งขันวอลเลย์บอล รุ่น 18 ปี ชาย การแข่งขันกีฬายาวชน อบจ.ลำพูนเกมส์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2568	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
68	การประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทย และมารยาทในสังคม จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับอุดมศึกษา และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำพูน
69	การแข่งขันฟุตบอล (ทีมชาย) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
70	การแข่งขันทักษะการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
71	การแข่งขันฟุตบอล รุ่น 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชน อบจ.ลำพูนเกมส์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2568	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
72	การแข่งขัน กีฬาบาสเกตบอล 3x3 ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัดและอำเภอ ประจำปี 2568	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลำพูน
73	การประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทย และมารยาทในสังคม จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับอุดมศึกษา และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำพูน
74	การแข่งขันทักษะงานฝีมือเชิงสร้างสรรค์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
75	การแข่งขันทักษะการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	ทักษะพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
76	การแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด รุ่น 18 ปี ชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชน อบจ.ลำพูนเกมส์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2568	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
77	การประกวดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด ระดับโรงเรียนมัธยมศึกษา / ปวช. โครงการรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติด To Be Number One ประจำปีการศึกษา 2567	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	เทศบาลเมืองลำพูน

ลำดับที่	รายการรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
78	การประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทย และมารยาทในสังคม จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำพูน
79	ประกาศเกียรติคุณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นสถานศึกษาต้นแบบปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ดีเด่นระดับจังหวัด ประจำปี 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	จังหวัดลำพูน
80	ประกาศเกียรติคุณ หน่วยงานของรัฐในจังหวัดลำพูน ที่มีผลการเบิกจ่ายในระดับดีเด่น เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	จังหวัดลำพูน
81	รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด และกรุงเทพมหานคร การประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทย และมารยาทในสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และพิธีมอบรางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด และกรุงเทพมหานคร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม ร่วมกับกองทุน ดร.อุเทน เตชะไพบูลย์ มูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง
82	โครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง ผลิตภัณฑ์ กระเป๋จากเส้นใยต้นกล้วย วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
83	โครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาการผลิตผงปรุงรสขอสกัดไทยด้วยการทำแห้งแบบโพรแมท วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

2.6.2 รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
1	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องเจาะ เมล็ดลำไยด้วยระบบไฟฟ้า การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568	นายคมกริต น้อยสะปุ่น นางสาวปวีตรา จันจัน นายจารึก ทองทรัพย์ นายกนกวรรณ มะโน นายรัฐพล ศรีวิชัย	ชนะเลิศ	ชาติ	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
2	THE CHEF CHALLENGE 2025 ซึ่ง ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การแข่งขันทำอาหาร เชฟอาชีวะครั้งที่ 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) หัวข้ออาหารไทยสไตล์ ฟิวชั่น	นายบวรภัคร ดวงชาตม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมเดอะเชฟ ประเทศไทย และ บริษัท บางกอกแร็นซ์ จำกัด
3	ทีม LTC.Robot วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน ได้รับรางวัล "เหรียญทอง" ใน การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ประจำปี พุทธศักราช 2569 กติกา "Kung Fu Quest" เส้นทางสู่ปรมาจารย์กังฟู	นายบันจวบ ก้อพันธ์ นายสงค์ศักดิ์ ปาผล นายศรายุทธ คงตา นายธนพล สุขแก่นจันทร์ นายจิรเดช กรุ่นะ นายธนากร มุลรินทร์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สิ่งประดิษฐ์	สำนักวิจัยและ พัฒนาการอาชีวศึกษา
4	โครงการอบรมและประกวด ภาพยนตร์สั้นคุณธรรมนำอาชีพ "สืบสานปณิธานหลวงปู่มั่น ภูริทัต โต" (สานฝันอาชีวะครั้งที่ 4) ทุนการศึกษา รางวัลแนวคิด สร้างสรรค์ ระดับอุดมศึกษา เรื่อง "เสียงดนตรี...ของเมธา" ทีม LTC วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	นางสาวดวงดวงตา สุดใจ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกิริติกร ชิตวงศ์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	มูลนิธิพัฒนาวิชาชีวะ สตรี
5	รางวัลไทย ประจำปี 2569 ประเภทรางวัล ตันกล้าแห่งความดี สาขา ครูผู้สอนดีเด่น	นางสาวดวงดวงตา สุดใจ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกิริติกร ชิตวงศ์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	มูลนิธิเพื่อสังคมไทย

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
6	พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อันเป็นสิริยิ่งรามกีรติ ลูกเสือสดุดีชั้น พิเศษ เหรียญลูกเสือสดุดีชั้นที่ 3 ประจำปี 2566	นางสาววรพร นามเทพ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ
7	ธุรกิจ BB Balance คือกี้แ่งกล้วย ัญพิช การประเมื่นศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รอบการ ประเมินปีการศึกษา 2567) ระดับชาติ 4 ดาว	นายณพรัตน์ เป้าหล่อ นายจิรวัฒน์ กาชัย นางสาวอัญญณิการ์ บัวจันทร์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
8	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	นายศุภกฤต เพิ่มเยาว์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	กระทรวงศึกษาธิการ
9	รางวัลเทคนิคหุ่นยนต์ยอดเยี่ยม หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา งาน มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา การ แข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568	นายบันจวบ ก้อผั้น นายสุทัศน์ สุริยะ นายสงค์ศักดิ์ ปาผล นายศรายุทธ คงตา นายวิทยา จันทาสิงห์ นายธนพล สุขแก่นจันทร์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
10	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องเจาะเมล็ด ลำไยด้วยระบบไฟฟ้า การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2568	นายคมกริต น้อยสะปุ่น นางสาวปวีตรา จันจัน นายจารึก ทองทรัพย์ นายกนกวรรณ มะโน นายรัฐพล ศรีวิชัย	ชนะเลิศ	ภาค	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
11	สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การ นิเทศ หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่ งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปี การศึกษา 2568	นายจิรวัฒน์ กาชัย นายทัศนพล ฮุยเฮ้า	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
12	การแข่งขันทักษะแผนกลยุทธ์ธุรกิจ เชิงสร้างสรรค์ “Creative Business Plan Strategy” ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการรองการนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568	นางพรกมล บุญเลิศ	ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
13	การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (เทคโนโลยีและแบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม งานประชุมวิชาการ รองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวดุจดวงตา สุดใจ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
14	การแข่งขันทักษะเชื่อมต่อ คอมพิวเตอร์เพื่อควบคุมอุปกรณ์ ภายนอกด้วยปัญญาประดิษฐ์และ บอร์ดสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. ประเภททีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568	นายณพรัตน์ เบ้าหล่อ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
15	การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวนิรมล เสนาธรรม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
16	การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568	นายธวัชชัย นิลแก้ว	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
17	ครูผู้สอนดีเด่น ด้านพัฒนาการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวทานตะวัน ธนนชัย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ 1
18	ครูผู้สอนดีเด่น ด้านการสอนวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568	นายจิรวัฒน์ กาชัย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ 1
19	ครูผู้สอนดีเด่น ด้านจิตอาสา เสียสละเพื่อชุมชน ประจำปีการศึกษา 2568	นายอริวัฒน์ อุประกุล	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ 1
20	ครูผู้สอนดีเด่น ด้านดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2568	นายชินโชติ ภูสุวรรณ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ 1
21	ศิษย์เก่าดีเด่น ด้านความสำเร็จในวิชาอาชีพและอาชีพการงาน ประจำปี พ.ศ. 2569	นายทัศนพล สุขเข้า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ 1

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
22	ธุรกิจ BB Balance คึกก็แบ่งกล้วย ธัญพืช การประเมินศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รอบการ ประเมินปีการศึกษา 2567) ระดับ ภาคเหนือ 4 ดาว	นายพนรัตน์ เป้าหล่อ นายจิรวัฒน์ กาชัย นางสาวอัญญณิการ์ บัวจันทร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
23	การทำอาหารจากลำไยอบแห้งเนื้อสี ทองและวัตถุดิบจีนประเภทอาหาร ดาว ระดับมัธยมศึกษา โครงการการ แสดงผลงาน และการแข่งขันทักษะ วิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย – จีน “อบจ.ลำพูน นิทัศน์ 2569”	นายศุภกรณ์ กันทาร์ักษ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน ร่วมกับ สถานกงสุลใหญ่แห่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ประจำเชียงใหม่
24	การทำชุดจินตนาตาซีรี่ไซเคิล ระดับ มัธยมศึกษา โครงการการแสดงผลงาน และการแข่งขันทักษะวิชาการ ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย – จีน “อบจ.ลำพูน นิทัศน์ 2569”	นายบวรภัคร ดวงชาทม	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน ร่วมกับ สถานกงสุลใหญ่แห่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ประจำเชียงใหม่
25	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องเจาะเมล็ด ลำไยด้วยระบบไฟฟ้า การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่ม จังหวัด ลำปาง-ลำพูน ประจำปี การศึกษา 2568	นายคมกริต น้อยสะปุ่น นางสาวปวีตรา จันจัน นายจารึก ทองทรัพย์ นายกนกวรรณ มะโน นายรัฐพล ศรีวิชัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
26	การแข่งขันทักษะงานเทคโนโลยี เครื่องกลและยานยนต์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายจิรเดช กรุ่นนะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
27	การแข่งขันทักษะงานช่างยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายยุทธนา บุญเป็ง	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
28	การแข่งขันทักษะแผนกลยุทธ์ธุรกิจ เชิงสร้างสรรค์ "Creative Business Strategy" ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นางพรกมล บุญเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
29	การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบ ไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายรัตนะ รัตนพรหม	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
30	การแข่งขันทักษะการนำเสนอขาย สินค้าคนรุ่นใหม่ "Next Gen Marketing Challenge" ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวอัญญณิการ์ บัวจันทร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
31	การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและ ควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายรัฐพล ศรีวิชัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
32	การแข่งขันทักษะการบริการอาหาร และเครื่องดื่ม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวธัญพร สิงห์พันธุ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
33	การแข่งขันทักษะเชื่อมต่อ คอมพิวเตอร์เพื่อควบคุมอุปกรณ์ ภายนอกด้วยปัญญาประดิษฐ์และ บอร์ดสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายณพรัตน์ เบ้าหล่อ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
34	การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวพรไพโรรินทร์ คำชัยยะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
35	การแข่งขันทักษะการประกอบอาหาร เพื่อการจัดเลี้ยง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายบวรภัคร ดวงชาทม	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
36	การแข่งขันทักษะการจัดการการ ออกแบบและติดตั้งระบบ MiniFTTO เพื่อรองรับ IoT และ AI ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายสุทธิธีร์ จาคุพรประเสริฐ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
37	การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และ หุ่นยนต์ขั้นสูง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายพิทยา พิระเป็ง	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
38	การแข่งขันทักษะการประกอบอาหาร สำหรับอาหารไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายศุภกรณ์ กันธารักษ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
39	การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (เทคโนโลยีและแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวดุจดวงตา สุดใจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
40	การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายพีรพล สุวรรณ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
41	การแข่งขันทักษะการติดตั้งระบบเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายวิระยุทธ งามตัน	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
42	การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นายธวัชชัย นิลแก้ว	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
43	การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นายทศพร แป้นดวงเนตร	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
44	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการพิมพ์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวพิกุลทอง ศรีบุญเรือง	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
45	การแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นายผดุงเกียรติ แสนโส	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
46	การแข่งขันทักษะการออกแบบและ เขียนแบบเพื่่อวัดและตรวจสอบ ชิ้นส่วนที่ผลิตด้วยเครื่องมือกลขั้นสูง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายศรชัย อาทะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
47	การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรและพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายศรายุทธ คงตา	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
48	การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวสาวิตรี แก้วปัญญา	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
49	การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นายจิณณวัตร กบกันทา	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
50	การแข่งขันทักษะการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นายพุดพิงศ์ สุวรรณทา	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
51	การแข่งขันทักษะงานเขียนแบบเพื่อ วัดขนาดชิ้นงานที่ผลิตด้วยเครื่องมือ กล ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นายธนพล สุขแก่นจันทร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
52	การแข่งขันทักษะการสร้างสื่อดิจิทัล คอนเทนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นางทองสาย วงศ์ลักษ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
53	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ใช้งาน ระบบควบคุมอิเล็กทรอนิกส์ในงาน อุตสาหกรรม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายส่งศักดิ์ ปาผล	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
54	การแข่งขันทักษะการพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายวรพล ละออสวรรณ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
55	การแข่งขันทักษะการบริหารจัดการ ประชุมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นางณัฏฐิมา พองทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
56	การแข่งขันทักษะงานสำรวจ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นายพลวัฒน์ ณะชรา	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
57	การแข่งขันทักษะงานเฟอร์นิเจอร์ สร้างสรรค์สังคม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวนิรัชดา ถาวร	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
58	การแข่งขันการประกวดวงดนตรี โฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายสุธี พรหมปะละ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
59	การแข่งขันการประกวดร้องเพลง ไทยสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวสิริลักษณ์ ถาพยอม	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
60	การแข่งขันการประกวดร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวสิริลักษณ์ ถาพยอม	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
61	การแข่งขันวอลเลย์บอล (ทีมชาย) ระดับปวช./ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นายกิตติพงศ์ จินา นางสาวสุนิสา สุธะสัณ นางสาววรพร นามเทพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
62	การแข่งขันทักษะการสื่อสาร ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายกนกวรรณ มะโน	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
63	การแข่งขันทักษะกีฬาสีอิเล็กทรอนิกส์ (E-sports) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายณพรัตน์ เป้าหล่อ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
64	การแข่งขันฟุตบอล (ทีมชาย) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายพลเทพ จิ๋ว นายส่งศักดิ์ ปาผล นายกิตติพงศ์ จินา	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
65	การแข่งขันวอลเลย์บอล (ทีมหญิง) ระดับปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวสุนิสา สุธะสีก นางสาววรพร นามเทพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
66	การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวนิรมล เสนาธรรม	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
67	การแข่งขันทักษะการพูดในที่ สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวสิริลักษณ์ ถาพยอม	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
68	การประกวดดนตรีไทย ระนาดเอก (ไม้แข็ง) ระดับปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายสุธี พรหมปะละ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
69	การประกวดร้องเพลงสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวสิริลักษณ์ ถาพยอม	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
70	การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวชิตยาภรณ์ ขุนแก้ว	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
71	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่ง จังหวัดลำพูน ประเภท วอลเลย์บอล รุ่น ประชาชนหญิง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นายกิตติพงศ์ จินา	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	จังหวัดลำพูน ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ลำพูน และสำนักงานการ กีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดลำพูน
72	กิจกรรมประกวดดนตรีโฟล์คของ ระดับนักเรียน นักศึกษา การ แข่งขันโฟล์คของเยาวชน สหพานิช ลำพูน 2568	นายสุธี พรหมปะละ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	บริษัท สหพานิช เชียงใหม่ จำกัด สาขา ลำพูน
73	การแข่งขันวอลเลย์บอล รุ่น 18 ปี ชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชน อบจ. ลำพูนเกมส์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2568	นายกิตติพงศ์ จินา นายพุดิพงศ์ สุวรรณทา	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
74	การประกวดเยาวชนต้นแบบด้าน มารยาทไทย และมารยาทในสังคม จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับอุดมศึกษา และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	นางสาวจารุวรรณ ขุนราม	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดลำพูน
75	การแข่งขันฟุตบอล (ทีมชาย) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นายพลเทพ จิ๋ว นายส่งศักดิ์ ปาผล นายวิทยา จันตาสิงห์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
76	การแข่งขันทักษะการพัฒนาสื่อ สร้างสรรค์ส่งเสริมหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นางพรณวดี ใจจักรคำ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
77	การแข่งขันฟุตบอล รุ่น 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชน อบจ.ลำพูน เกมส์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2568	นายกิตติพงศ์ จินา	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
78	การแข่งขัน กีฬาบาสเกตบอล 3x3 ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำจังหวัดและอำเภอ ประจำปี 2568	นางสาวสิริลักษณ์ ถาพยอม นางสาวสุนิสา สุยะสัก	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานการ ท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดลำพูน
79	การประกวดเยาวชนต้นแบบด้าน มารยาทไทย และมารยาทในสังคม จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับอุดมศึกษา และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	นางสาวจารุวรรณ ขุนราม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดลำพูน
80	การแข่งขันทักษะงานฝีมือเชิง สร้างสรรค์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุม วิชาการรองการนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายธนากร มูลรินทร์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
81	การแข่งขันทักษะการพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการรองการนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นางทัตพิชา จิโนคุณ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
82	การแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด รุ่น 18 ปี ชาย การแข่งขันกีฬา เยาวชน อบจ.ลำพูนเกมส์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2568	นายกิตติพงศ์ จินา นายพุดพิงศ์ สุวรรณทา	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
83	การประกวดเยาวชนต้นแบบด้าน มารยาทไทย และมารยาทในสังคม จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ	นางสาวจารุวรรณ ขุนราม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดลำพูน
84	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารดีเด่น เนื่องในโอกาส วัน ครู ประจำปี พ.ศ. 2569	นายปัญญาชาติ วงศ์ปัญญา นางสาวชุดาภรณ์ ศรีโกเศส นายบันจวบ ก้อฝั้น นางสาวทรายทอง สมเป้า นายธวัช แก้วศรีพจน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน และสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
85	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู ดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาส วันครู ประจำปี พ.ศ. 2569	นายปิติ นันทขว้าง นายพลเทพ จิ๋ว นางสุทธิรัก วันอ้าย นางสาวจารุวรรณ ขุนราม นายกิตติพงศ์ จินา นางณิมนันท์ ปัญญาวัฒน์ นางสาวกันยา นันตะภาส นายพิทยา พิระเป็ง นายศรชัย อาทะ นางสาวนันทพร ปินธ นางกุลนันท์ ขามะวัน นายวสันต์ หนั่นชัย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน และสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู ดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาส วันครู ประจำปี พ.ศ. 2569 (ต่อ)	นายจิรวัฒน์ กาชัย นางสาวชัยญา บุญบุรี นางผกาดี ปันดอนตอง นางสุกัญญา งาตัน นายวีระพล กองบุญ นายชินเรศ มณีชัย นางสาวสาวิตรี แก้วปัญญา นางสาวสุกัญญา ม่วงอยู่ นายเกรียงศักดิ์ จ่อมแพง นายจักรกฤษณ์ ยะใจ นายสิทธิชัย อินชัย นายอนุศักดิ์ เมืองมูล นายเสนอ สำราญ นายนิรุทธิ์ พองคำ นายสมนึก มังกะระ นางธนภรณ์ ชัยปัญญา นายส่งศักดิ์ ปาผล นายศรายุทธ คงตา นายมนตรี ใจแก้ว นายกนกวรรณ มะโน นายวุฒิพงศ์ พงษ์สุวรรณ นางวันเพ็ญ จินดารัตน์ นายรัตน์ะ รัตนพรหม นายชินโชติ ภูสุวรรณ นางผางหลิน โนนทอง นายวราพล ละออสุวรรณ นายสุริยะวักจิก ศิริมงคล นายยุทธนา ศรีบุญปวน นางสาวสิริลักษณ์ ลาพยอม นางบงกช ดุจจานุทัศน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน และสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู ดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนดีเด่น เนื่องในโอกาส วันครู ประจำปี พ.ศ. 2569 (ต่อ)	นางสาวนิรัชดา ถาวร นางสาวแสงดาว ธิดา นายปฐมพงษ์ หงษ์ทอง นางทองสาย วงศาสิก นางสาวนิรมล เสนาธรรม นายยุทธนา บุญเป็ง นายศรินทร์ สุทิศ นายผดุงเกียรติ แสนโส นายจิณณวัตร กบกันทา นางสาวอัญฉนิการ์ บัวจันทร์ นายธนากร มูลรินทร์ นางสาวสุนิชา เขียวจันทร์สืบ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน และสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
86	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู ดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนดีเด่น เนื่องในโอกาส วันครู ประจำปี พ.ศ. 2569	นางสาวจารุพันธ์ บุปผาพ่วง นายวิระยุทธ งามตัน นางพรรณวดี ใจจักรคำ นางสาวสุนิสา สุษะลัก นายพัฒพงศ์ สุวรรณทา นายบรรลักร ดวงชาทม นายทัศน์พล ฮุยเฮ้า นายศุภกรณ์ กันทารักษ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน และสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
87	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู ดีเด่น ด้านการช่วยเหลือดูแล ผู้เรียนดีเด่น เนื่องในโอกาส วันครู ประจำปี พ.ศ. 2569	นางสาวพิกุลทอง ศรีบุญเรือง นายสุภาพ ศิริโคกกวิน นายชัยพร วิชัยคำ นายบุญล้ำ ศักดิภัทรนนท์ นางดาราวรรณ ด้อยละพิงค์ นายพงษ์ประพันธ์ ต้นพงษ์ นายสุทิน สายปัญญาไย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน และสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
88	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู ดีเด่น ด้านการประสานงานและ มนุษยสัมพันธ์ดีเด่น เนื่องในโอกาส วันครู ประจำปี พ.ศ. 2569	ว่าที่ ร.ต.วสันต์ ทำกล้า นางสาวทานตะวัน ธนชัย นางสาวพรไพรินทร์ คำชัยยะ นางสาวชวมล เย็นตั้ง นายธวัชชัย นิลแก้ว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน และสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู ดีเด่น ด้านการประสานงานและ มนุษยสัมพันธ์ดีเด่น เนื่องในโอกาส วันครู ประจำปี พ.ศ. 2569 (ต่อ)	นายไพศาล ตันตรา นางทัศนพิชา จิโนคุณ นายรัฐพล ศรีวิชัย นายพีรศักดิ์ สมพงษ์วรกุล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน และสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
89	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู ดีเด่น ด้านการมีคุณธรรมจริยธรรม ดีเด่น เนื่องในโอกาส วันครู ประจำปี พ.ศ. 2569	นายธนศ กิจจาหาญ นางสาวปวีตรา จันจัน นายธนาภฤต บุญทาเป็น นางสาวฐปนัท บุญทาเป็น นางสาวธัญพร สิงห์พันธุ์ นางธัญญาภรณ์ วิชาเดชา นางมลวิมลย์ กองรัตน์ นายวีระเกียรติ ทาแป้น นางสาววิไลลักษณ์ ยะเวียง นายจิรเดช กรุงนะ นายธนพล สุขแก่นจันทร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน และสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
90	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู ดีเด่น ด้านการสร้างชื่อเสียงให้กับ สถานศึกษาดีเด่น เนื่องในโอกาส วันครู ประจำปี พ.ศ. 2569	นายคมกริต น้อยสะปุ่น นางสาวดุจดวงตา สุดใจ นายณพรัตน์ เป้าหล่อ นายอนุพงษ์ จอมกันท์ นางพรกมล บุญเลิศ ว่าที่ ร.ต.หญิงกิริติกร ชิตวงศ์ นายพีรพล สุวรรณ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน และสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน
91	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู ดีเด่น ด้านการสร้างชื่อเสียงให้กับ สถานศึกษาดีเด่น เนื่องในโอกาส วันครู ประจำปี พ.ศ. 2569	นายพีรพล สุวรรณ นายธำรงค์ แปะจิตต์ นายประเทือง กองรัตน์ นายจาริก ทองทรัพย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน และสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
92	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู ดีเด่น ด้านมีจิตสาธารณะดีเด่น เนื่องในโอกาส วันครู ประจำปี พ.ศ. 2569	นายอุทิศ ศรีตั้ง นายพิเชษฐ์ ชุ่มใจ นายจักรพงษ์ มายัพ นายบัญชา รุณรักษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน และสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
93	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ด้านการมี คุณธรรมจริยธรรมดีเด่น เนื่องใน โอกาส วันครู ประจำปี พ.ศ. 2569	นายอริรักษ์ วิจิตรวรรณ นางสาวจิราภา หมอ้าย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน และสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
94	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ด้านการอุทิศเวลา ให้กับสถานศึกษาดีเด่น เนื่องใน โอกาส วันครู ประจำปี พ.ศ. 2569	นางสาวบุญปิยะพร ที่รวม นางสาวมันทนา กองเกิด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน และสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
95	ผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา รางวัล "คนดี ศรีจังหวัดลำพูน" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเภทผู้บริหารการศึกษา ระดับ ดีเด่น	นายปัญญาดี วงษ์ปัญญา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน
96	รางวัล "คนดี ศรีจังหวัดลำพูน" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ ผู้ทำคุณประโยชน์ทางด้าน การศึกษา ประเภทครูผู้สอน กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับดีเยี่ยม	นางสาวปวีตรา จันจัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน
97	รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด และ กรุงเทพมหานคร การประกวดเยาวชน ต้นแบบด้านมารยาทไทย และมารยาทใน สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ ชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และพิธีมอบรางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด และ กรุงเทพมหานคร	นางสาวจารุวรรณ ขุนราม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม ร่วมกับกองทุน ดร.อุ เทน เตชะไพบูลย์ มูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
98	โครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง ผลิตภัณฑ์กระเป๋จากเส้นใยต้น กล้วย วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การ ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำพูน	นางสาวชิตยภรณ์ ขุนแก้ว นายปฐมพงษ์ หงษ์ทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน
99	โครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาการผลิตผงปรุงรสขอสผัด ไทยด้วยการทำแห้งแบบโพรแมท วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568 ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน	นางสาวปวีตา จันจัน นายปฐมพงษ์ หงษ์ทอง นายบวรภัคร ดวงชาทม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภท อื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน
100	การแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือเชิง สร้างสรรค์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายธนากร มุลรินทร์	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
101	การแข่งขันทักษะงานช่างยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายยุทธนา บุญเป็ง	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
102	การแข่งขันทักษะงานเทคโนโลยี เครื่องกลและยานยนต์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายจิรเดช กรุงนะ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
103	การแข่งขันทักษะงานเขียนแบบเพื่อ วัดขนาดชิ้นงานที่ผลิตด้วยเครื่องมือ กล ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายธนพล สุขแก่นจันทร์	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
104	การแข่งขันทักษะการออกแบบและ เขียนแบบเพื่อวัดและตรวจสอบ ชิ้นส่วนที่ผลิตด้วยเครื่องมือกลขั้นสูง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายศรชัย อาทะ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
105	การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและ ควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายรัฐพล ศรีวิชัย	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
106	การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและ ควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวสุกัญญา ม่วงอยู่	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
107	การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและ ควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางมลวิมลย์ กองรัตน์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
108	การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบ ไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายรัตนะ รัตนพรหม	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
109	การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจร และพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายศรายุทธ คงตา	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
110	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ใช้งานระบบควบคุมอิเล็กทรอนิกส์ในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. ประเภททีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายส่งศักดิ์ ปาผล	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
111	การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายพีรพล สุวรรณ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
112	การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายพีรศักดิ์ สมพงษ์วัชรกุล	รองชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
113	การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายรัฐพล ศรีวิชัย	รองชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
114	การแข่งขันทักษะการติดตั้งระบบ เซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายวิระยุทธ งามตัน	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
115	การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และ หุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายธวัชชัย นิลแก้ว	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
116	การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์ขั้นสูง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายพิทยา พิระเบ็ง	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
117	การแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายผดุงเกียรติ แสนโส	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
118	การแข่งขันทักษะการคำนวณราคา กลางงานก่อสร้างอาคาร ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายพุฒิพงศ์ สุวรรณทา	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
119	การแข่งขันทักษะงานสำรวจ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายพลวัฒน์ ณะชรา	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
120	การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อ การก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายจิณณวัตร กบกันทา	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
121	การแข่งขันทักษะงานเฟอร์นิเจอร์ สร้างสรรค์สังคม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวนิรัชดา ถาวร	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
122	การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการรองการ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวพรไพโรรินทร์ คำชัยยะ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
123	การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ รองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวสาวิตรี แก้วปัญญา	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
124	การแข่งขันทักษะการนำเสนอขาย สินค้าคนรุ่นใหม่ “Next Gen Marketing Challenge” ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวอัญญณิการ์ บัวจันทร์	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
125	การแข่งขันทักษะแผนกลยุทธ์ธุรกิจ เชิงสร้างสรรค์ “Creative Business Strategy” ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการรองการ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางพรกมล บุญเลิศ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
126	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพิมพ์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวพิกุลทอง ศรีบุญเรือง	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
127	การแข่งขันทักษะการบริหารจัดการประชุมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางภัณฑิมา ฟองทอง	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
128	การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารสำหรับอาหารไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายศุภกรณ์ กันทาร์ักษ์	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
129	การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารเพื่อการจัดเลี้ยง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายบวรภัคร ดวงชาทม	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
130	การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุม วิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายทศพร แป้นดวงเนตร	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
131	การแข่งขันทักษะการบริการอาหาร และเครื่องดื่ม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวธัญพร สิงห์พันธุ์	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
132	การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน (เทคโนโลยีและ แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวดุจดวงตา สุดใจ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
133	การแข่งขันทักษะเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ เพื่อควบคุมอุปกรณ์ภายนอกด้วย ปัญญาประดิษฐ์และบอร์ดสมองกลฝัง ตัว ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์กรนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายณพรัตน์ เป้าหล่อ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
134	การแข่งขันทักษะเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เพื่อควบคุมอุปกรณ์ภายนอกด้วยปัญญาประดิษฐ์และบอร์ดสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายสุทธิธีร์ จาทุพรประเสริฐ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
135	การแข่งขันทักษะเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เพื่อควบคุมอุปกรณ์ภายนอกด้วยปัญญาประดิษฐ์และบอร์ดสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายเจษฎา จินาติ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
136	การแข่งขันทักษะการจัดการการออกแบบและติดตั้งระบบ MiniFTTO เพื่อรองรับ IoT และ AI ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายสุทธิธีร์ จาทุพรประเสริฐ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
137	การแข่งขันทักษะการสร้างสื่อ ดิจิทัลคอนเทนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะการ สร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางทองสาย วงศาสิก	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
138	การแข่งขันทักษะการพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายวรพล ละออสวรรณ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
139	การแข่งขันทักษะการพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางทัตพิชา จิโนคุณ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
140	การแข่งขันทักษะการพูดในที่สาธารณะ เป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวสิริลักษณ์ ถาพยอม	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
141	การแข่งขันทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษกลาง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายกนกวรรณ มะโน	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
142	การแข่งขันทักษะการพัฒนาสื่อ สร้างสรรค์ส่งเสริมหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางพรณวดี ใจจักรคำ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
143	การแข่งขันทักษะการขับขีปอดคล้อง ประเภทชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท บุคคล การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายสิทธิชัย อินชัย	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
144	การแข่งขันทักษะการขับซึ่ปลอดภัย ประเภทหญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท บุคคล การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายอนุศักดิ์ เมืองมูล	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
145	การแข่งขันทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (E-sports) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายณพรัตน์ เบ้าหล่อ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
146	การแข่งขันการประกวดผลงานสะ เต็มศึกษา ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเท ศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวจิตติยาภรณ์ ขุนแก้ว	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
147	การแข่งขันการประกวดผลงานสะ เต็มศึกษา ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเท ศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวนิรมล เสนารธรรม	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
148	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวสิริลักษณ์ ถาพยอม	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
149	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทย สากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวสิริลักษณ์ ถาพยอม	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
150	การแข่งขันการประกวดร้องเพลง สากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวสิริลักษณ์ ถาพยอม	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
151	การแข่งขันการประกวดวงดนตรี โฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายสุธี พรหมปะละ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
152	การแข่งขันฟุตบอล (ทีมชาย) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายพลเทพ จิ๋ว นายสงค์ศักดิ์ ปาผล นายกิตติพงษ์ จินา	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
153	การแข่งขันฟุตบอล (ทีมชาย) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายพลเทพ จิ๋ว นายสงค์ศักดิ์ ปาผล นายวิทยา จันทาสังห์	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
154	การแข่งขันวอลเลย์บอล (ทีมชาย) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายกิตติพงษ์ จินา นางสาวสุนิสา สุยะสัก นางสาววรพร นามเทพ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
155	การแข่งขันวอลเลย์บอล (ทีมหญิง) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวสุนิสา สุยะสัก นางสาววรพร นามเทพ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อครูที่ได้รับรางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
156	การแข่งขันการประกวดดนตรีไทย ระนาดเอก(ไม้แข็ง) ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายสุธี พรหมปะละ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
157	แผนธุรกิจ ทองม้วนงาช้าง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ เขียนแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริมอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายศุภกรณ์ กันทารักษ์	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ประเภท อื่น ๆ	งานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
158	แผนธุรกิจ Purplush โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผน ธุรกิจเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระใน กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวสาวิตรี แก้วปัญญา	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ประเภท อื่น ๆ	งานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
159	แผนธุรกิจพื้ชา Handmade โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ เขียนแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริมอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายทศพิธ แป้นดวงเนตร	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ประเภท อื่น ๆ	งานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.6.3 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
1	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องเจาะเมล็ด ลำไยด้วยระบบไฟฟ้า การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวปัทสร กุลนามาก นางสาวรมย์นลิน วงศ์ประเสริฐ นายณัฐปคัลภ์ นันทชัยวงศ์ นายธีรพัฒน์ ปันสกุล นายจิรวิทย์ น้อยสะปุง นายอนาวิน ขวัญสง นางสาวกิตติกา วรณประสิทธิ์ นางสาวพรสุวรรณ์ ดอกดวง	ชนะเลิศ	ชาติ	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
2	THE CHEF CHALLENGE 2025 ซึ่งถ้วย พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การแข่งขัน ทำอาหาร เชฟอาชีพครั้งที่ 2 ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หัวข้ออาหารไทยสไตล์ฟิวชั่น	นางสาวสุทธิกานต์ หน่อชัด นายไศศรย์ ธนพัฒน์ บัณฑิต	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมเดอะเชฟ ประเทศไทย และบริษัท บางกอก แรนซ์ จำกัด
3	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประเภทเรือแคนู 1 คน หญิง ระยะ 500 เมตร รุ่นทั่วไป การ แข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ประจำปี 2568 (เก็บคะแนนสะสมสนาม ที่ 2)	นางสาวผกามาศ บุญมี	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สมาคมกีฬาเรือพาย แห่งประเทศไทย
4	การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประเภทบอร์ดยีนพาย 1 คน หญิง ระยะ 200 เมตร รุ่น ทั่วไป การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วย พระราชทานพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ประจำปี 2568 (เก็บ คะแนนสะสมสนามที่ 2)	นางสาวผกามาศ บุญมี	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สมาคมกีฬาเรือพาย แห่งประเทศไทย

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
5	ทีม LTC.Robot วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน ได้รับรางวัล "เหรียญทอง" ในการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาเซียนศึกษา รอบคัดเลือก ประจำปีพุทธศักราช 2569 กติกา "Kung Fu Quest" เส้นทางสู่ ปรมาจารย์กังฟู	นายสุริยัน ยาใส นายกัมพล เกาศรี นายภาณุ สุทธดุก นายณัฐกร ปัญญาแก้ว นายพัฒนภณ ดีบปาละ นายภาณุพงศ์ อุดแจ่ม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สิ่งประดิษฐ์	สำนักวิจัยและ พัฒนาการอาชีวศึกษา
6	โครงการอบรมและประกวด ภาพยนตร์สั้นคุณธรรมนำอาชีพ "สืบสานปณิธานหลวงปู่มั่น ภูริทัต โต" (สานฝันอาชีพครั้งที่ 4) ทุนการศึกษา รางวัลแนวคิด สร้างสรรค์ ระดับอุดมศึกษา เรื่อง "เสียงดนตรี...ของเมธา" ทีม LTC วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	นายณัฐวุฒิ ศรีสลี นายพุดพิงค์ แจ้ใจ นายธนฤต ผาปรังค์ นางสาวหทัย อุบลพันธ์ นางสาวสาทิตา วงศ์รัตน์ นายวิธาน พิทักษ์ไพรเลิศ นางสาวศิริลักษณ์ จุ่มเขียว นางสาวณัฐธิดา ชื่นสมบัติ นางสาวพิชชาภรณ์ แสนสม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	มูลนิธิพัฒนาวิชาชีพ สตรี
7	รางวัลไทย ประจำปี 2569 ประเภทรางวัล ตันกล้าแห่งความดี สาขา เยาวชนดีเด่น	นายณัฐวุฒิ ศรีสลี นายพุดพิงค์ แจ้ใจ นางสาวสาทิตา วงศ์รัตน์ นายวิธาน พิทักษ์ไพรเลิศ นางสาวพิชชาภรณ์ แสนสม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	มูลนิธิเพื่อสังคมไทย
8	ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและ เยาวชนดีเด่น คณะกรรมการจัด งานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	นางสาวกัญญากัด ประทุมพงษ์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	กระทรวงศึกษาธิการ
9	ธุรกิจ BB Balance คึกก็แบ่ง กล้วยธัญพืช การประเมินศูนย์บ่ม เพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รอบ การประเมินปีการศึกษา 2567) ระดับชาติ 4 ดาว	นางสาวบัวเงิน - นางสาวกัญญากัด ประทุมพงษ์ นางสาวพลอยไพลิน ลุงมน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
10	รางวัลเทคนิคหุ่นยนต์ยอดเยี่ยม หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา งาน มหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา การ แข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568	นายฤทธิเกียรติ แก้วมา นายศุภกร ทองแล่ม นายวีรวัฒน์ ประเสริฐสุข นายกิตติกร น้อยสะปุ่น นายสรายุทธ์ สุภานะโสม นายกิตติศักดิ์ ธิบแจ่ม นายศิริพงษ์ กันทะ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
11	ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่า "มี ความประพฤติดีดำรงตนตามหลัก ธรรมณูญชีวิต" พิธีมอบเกียรติบัตร และเข็มเชิดชูเกียรติ รางวัลความ ประพฤติดี ประจำปี 2568 แก่ นักเรียน นิสิต นักศึกษา ทั่ว ราชอาณาจักร	นางสาวปิงปอง -	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ประเภทอื่น ๆ	พุทธสมาคมแห่ง ประเทศไทย ในพระ บรมราชูปถัมภ์
12	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องเจาะ เม็ลต์ล่ายด้วยระบบไฟฟ้า การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวปภัสสร กุลนามาก นางสาวรมย์ลีน วงศ์ประเสริฐ นายณัฐปศัลย์ นันทชัยวงศ์ นายธีรพัฒน์ ปันสกุล นายวชิรวิทย์ น้อยสะปุ่น นายอนาวิน ขวัญสง นางสาวกิตติกา วรณประสิทธิ์ นางสาวพรสุวรรณ์ ดอกดวง	ชนะเลิศ	ภาค	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
13	สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การ นิเทศ หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่ งาน ประชุมวิชาการรองคณบดีวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวปิงปอง -	ชนะเลิศ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
14	การแข่งขันทักษะแผนกลยุทธ์ ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ “Creative Business Plan Strategy” ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวนางหลู่จิ่ง - นางสาวกวินญารัตน์ ยิ่งศิริอำนวย นายฐิติพงษ์ ทองอาชา นางสาวพิมภา นาลัก นางสาวภัทรวดี กมลภพ	ชนะเลิศ	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
15	การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิส ติกส์และซัพพลายเชน (เทคโนโลยี และแบบจำลองสถานการณ์เบียร์ เกม) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568	นายชัยธวัช ดงแสนสุข นางสาวศศิการณ ชวสีก นางสาวสุพรรณษา หวั่นะราษฎร์ นางสาวสุนิดา ปารีชัย	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
16	การแข่งขันทักษะเชื่อมต่อ คอมพิวเตอร์เพื่อควบคุมอุปกรณ์ ภายนอกด้วยปัญญาประดิษฐ์และ บอร์ดสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. ประเภททีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568	นายรัชตะ รัตนเมฆินทร์ นายเฉลิมวงศ์ ดวงดีบ นายชยพล สีนธัญญา	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
17	การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568	นายสรวิชัย สุภาวจิตร นายพรพัฒน์ วงศ์สถาน นายณัฐรัตน์ เชื้อนแก้ว นายธิตีพัทธ์ สายตะเข็บ นายฐิติวัฒน์ โดดาธรรม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
18	การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568	นายฐิตินัย ลังกาพยอม นายพัทธนันท์ ยี่นาง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ภาค	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
19	ธุรกิจ BB Balance คือกี้แบ๊งกล้วย รัญพิช การประเมินศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รอบการ ประเมินปีการศึกษา 2567) ระดับ ภาคเหนือ 4 ดาว	นางสาวบัวเงิน - นางสาวกัญญากัด ประทุมพงษ์ นางสาวพลอยไพลิน ลุงมน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
20	การทำอาหารจากลำไยอบแห้งเนื้อสี ทองและวัตถุดิบจีนประเภทอาหาร คาว ระดับมัธยมศึกษา โครงการการ แสดงผลงาน และการแข่งขันทักษะ วิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย – จีน “อบจ.ลำพูน นิทัศน์ 2569”	นายภาณุวัฒน์ ลอยคะยี่ นางสาวพัชรียา คำโมนะ นายณัฐนนท์ กาญ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน ร่วมกับ สถานกงสุลใหญ่แห่ง สาธารณรัฐประชาชน จีน ประจำเชียงใหม่
21	การทำชุดจินแฟนตาซีไรเซเคิล ระดับ มัธยมศึกษา โครงการการแสดงผลงาน และการแข่งขันทักษะ วิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย – จีน “อบจ.ลำพูน นิทัศน์ 2569”	นายพลกฤต วัชวารกุล นางสาวปนาฟี พูบุรี นางสาวกรรณก ฝัณยอด	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน ร่วมกับ สถานกงสุลใหญ่แห่ง สาธารณรัฐประชาชน จีน ประจำเชียงใหม่

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
22	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องเจาะ เมล็ดลำไยด้วยระบบไฟฟ้า การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด ลำปาง- ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวปัทสร กุลณามาก นางสาวรมย์นลิน วงศ์ประเสริฐ นายณัฐปคัลภ์ นันทชัยวงศ์ นายธีรพัฒน์ ปันสกุล นายชिरวิทย์ น้อยสะปุง นายอนาวิน ขวัญสง นางสาวกิตติกาล วรรณประสิทธิ์ นางสาวพรสุวรรณ์ ดอกดวง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สิ่งประดิษฐ์	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
23	การแข่งขันทักษะงานเทคโนโลยี เครื่องกลและยานยนต์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายธีรพนธ์ ศรีวิชัย นายกรวิชัย เป็งวงศ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
24	การแข่งขันทักษะงานช่างยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายศราวิทย์ ต๊ะพนัสลัก นายศิลาภัทร สิทธิออน	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
25	การแข่งขันทักษะแผนกลยุทธ์ธุรกิจ เชิงสร้างสรรค์ "Creative Business Strategy" ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวนางหลู่จิ่ง - นางสาวกวินณารัตน์ ยิ่งศิริอำนวย นายฐิติพงษ์ ทองอาษา นางสาวพิมณภา นาลัก นางสาวภัทรวดี กมลภพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
26	การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายธัชพล เรืองการ นายพงศ์ศักดิ์ จิตติวสุรัตน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
27	การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้าคนรุ่นใหม่ "Next Gen Marketing Challenge" ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวบัวเงิน - นางสาวกัญญากัด ประทุมพงษ์ นางสาวพลอยไพลิน ลุงมน นางสาวพิชญภา สุธะสีก	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
28	การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายอนวัช ปัญญาใหญ่ นายติณห์ ทยะศักดิ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
29	การแข่งขันทักษะการบริการ อาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวสิรินรัตน์ พรอันแสง นางสาวกฤติยากร บุตรราช นางสาวธัญพร แผ่ด่านกลาง นางสาวนริสรา วงษ์โสมะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
30	การแข่งขันทักษะเชื่อมต่อ คอมพิวเตอร์เพื่อควบคุมอุปกรณ์ ภายนอกด้วยปัญญาประดิษฐ์และ บอร์ดสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายรัชตะ รัตนเมฆินทร์ นายเฉลิมวงศ์ ดวงดีบ นายชยพล สีนธัญญา	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
31	การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวดารารัณ จัมูล นางสาวปาณิสรา วรรณภีระ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
32	การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารเพื่อการจัดเลี้ยง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นายไอศูรย์ ธนพัฒน์บัณฑิต นางสาวสุทธิดานต์ หน่อขัตติ นางสาวเกศรินทร์ บรรลือ นายธนภัทร วังสิงห์คำ นางสาวพรนภา ลุงเอือน	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
33	การแข่งขันทักษะการจัดการการออกแบบและติดตั้งระบบ MiniFTTO เพื่อรองรับ IoT และ AI ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นายณัฐพงษ์ ชุมภูภาวิน นายธนวัฒน์ แก้วไทย นายธีรวุฒิ เกษมสุขเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
34	การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ขั้นสูง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นายจิรายุ มีฉลาด นายสิริภัทร สุทธิธง	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
35	การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารสำหรับอาหารไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นายสิริวิชัย ดวงเกิด นางสาวพัชรินา คำโมนะ นายภาณุวัฒน์ ลอยคะยี่ นายพลกฤต วังวารกูล นายณัฐนนท์ กาจู	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
36	การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (เทคโนโลยีและแบบจำลองสถานการณ์เบียร์ เกม) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นายชัยธวัช ดงแสนสุข นางสาวศศิการณ ขาวสีก นางสาวสุพรรณษา หวันะราษฎร์ นางสาวสุนิดา ปารีชัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
37	การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นายวริทธิ์ธร เป้งทา นายธนวัฒน์ น้อยสะปุ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
38	การแข่งขันทักษะการติดตั้งระบบเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นายคำคู่ นายทุน นายนรินทร์ สมบูรณ์ชัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
39	การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นายฐิตินัย ลังภาพยอม นายพัทธนันท์ ยี่นาง	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
40	การแข่งขันทักษะการผสม เครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายรุ่งโรจน์ จันทรเทพ นายธนสร อินทญาติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
41	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการพิมพ์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวเดือน -	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
42	การแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายหนึ่งบุษ แก้วกลาง นายธนวัต สังข์เทศ นายเมธานนท์ ช่อสูงเนิน	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
43	การแข่งขันทักษะการออกแบบและ เขียนแบบเพื่อวัดและตรวจสอบ ชิ้นส่วนที่ผลิตด้วยเครื่องมือกลขั้นสูง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นายदनัยวิทย์ สุกันทะ นายบุญฤทธิ์ สุริยาศักดิ์ นายณพรัตน์ ศิริธาร	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
44	การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรและพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายฤทธิเกียรติ แก้วมา นายศุภกร ทองเล่ม นายกิตติศักดิ์ ธิบแจ่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
45	การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวพิกุลทอง สมลิกุล นางสาววิศรา นุนพนัสลัก	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
46	การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นายสิริชัย สุประเสริฐ นายอ่อง ลุงหนู นายณัฐพงศ์ จินาฉาย นายวัชรพงษ์ ต้องสว่าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
47	การแข่งขันทักษะการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวรัชดาภรณ์ ไชยมงคล นายชินดนัย ใจคำ นายจ๋ามยูน ลุงยี่	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
48	การแข่งขันทักษะงานเขียนแบบ เพื่อวัดขนาดชิ้นงานที่ผลิตด้วย เครื่องมือกล ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายปรมัตต์ คำป้อ นายदनัย ลุนทูน นายชิตพัทธ์ ทองหลวง	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
49	การแข่งขันทักษะการสร้างสื่อ ดิจิทัลคอนเทนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายธนกร เขียวสวะ นายธนกฤต เขียวสวะ นายชวลิต แสงสุวาว	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
50	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ใช้ งานระบบควบคุมอิเล็กทรอนิกส์ ในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายกฤตธนา พรหมพิงค์ นายปรมัตต์ ตาคำ นายพงษ์ชัยพัฒน์ แสนโช	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
51	การแข่งขันทักษะการพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาววิพร บุญมี นายเอกปฏิภณพัฒน์ อุ่นธง นางสาวธิดา - นายเอกพล เกียรติไพรยศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
52	การแข่งขันทักษะการบริหารจัดการ ประชุมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวอรปริยา เขมา นางสาวธัญธร หวันมา นางสาววรรณกานต์ สุขเสาร์ นางสาวศุภักษร วงศ์สุวรรณ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
53	การแข่งขันทักษะงานสำรวจ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายสุภาวิทย์ ลุงมี นายอนุภัทร ศรีวิชัย นายพิชญะ ปัญญาธิ นายสิริวิทย์ โปธาสุ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
54	การแข่งขันทักษะงานเฟอร์นิเจอร์ สร้างสรรค์สังคม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายทัตเทพ ว่างจิตเจริญ นายเฉลิมชัย สุขเจริญ นายพันธกิจ ตามั่น นายธนทรรัตน์ ไชยชมภู	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
55	การแข่งขันการประกวดวงดนตรี โฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายสรวิชัย ยศน้อย นางสาวเบญญาภา วงค์ จันทร์ดีบ นายณนทกร วงศ์ดามี นายดนัยพร ดวงจันทร์คำ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
56	การแข่งขันการประกวดร้องเพลง ไทยสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวปณิดา ศรีพูนพันธ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
57	การแข่งขันการประกวดร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวเบญญาภา วงศ์จันทร์ดีบ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
58	การแข่งขันวอลเลย์บอล (ทีมชาย) ระดับปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายอภิวิชญ์ ทายะติ นายภาณุวัฒน์ โกศล นายธนพัฒน์ ภูมิทัศน์ นายวีรชัย ตาทะนันท์ นายกิตติพัทธ์ ดวงดี นายหรรษกร เจต๊ะวัน นายธนสร อินทญาติ นายไชยวัฒน์ กันทะภาศ นายพิพัฒน์ สุวรรณศรี นายพลกฤต วังซาวรกุล นายติณห์ ผิวอ่อนดี นายสุรศักดิ์ แก้วผา	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
59	การแข่งขันทักษะการสื่อสาร ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวสุพัตรา นายอ่อน	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
60	การแข่งขันทักษะกีฬา อิเล็กทรอนิกส์ (E-sports) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายธนาวุฒิ อันตา นายพิรภัทร มุลรังษี นายพลภัทร สุขอนันต์ นายพิรณัฐ อินทะนันท์ นายณัฐวัตร บุตรขันธ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
61	การแข่งขันฟุตบอล (ทีมชาย) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายทินกฤต วังเสาร์ นายชุตีพงศ์ มณีวรรณ นายทองกร ลุงคำ นายชญานนท์ เสน่สีก นายสุภณัฐ สตรอง นายสุภาวิชิต วงศ์ษา นายนครินทร์ ตาขัน นายเจษฎาภิวัฒน์ สุวิมลปรีชา นายเดชธร วงศ์ขัติ นายเอกรินทร์ คำสีสม นายกฤษฎา สรรธรรม นายอภิชาติ แก้วมา	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
62	การแข่งขันวอลเลย์บอล (ทีมหญิง) ระดับปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวน้ำค้าง ศรีบุญมา นางสาวชุตีมา สุนทรปิยฉัตร นางสาวปาณิสรา ยอดดี นางสาวณัฐกานต์ ดอกพร นางสาวน้ำฝน บุญ นางสาวหล้าไหย่งมิน - นางสาวอดิگانต์ สวรรณค์ทุ่งแก นางสาวน้องเล็ก ลุงคำ นางสาวณัฐมา ทาแก้ว นางสาวณอมพรรณ วงศ์จันทร์ดี นางสาวปติตตา ปาสุนัน นายปาริชาติ ธิบแจ่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
63	การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นายสรวิชัย สภาวจิตร นายพรพิพัฒน์ วงศ์สถาน นายณัฐรัตน์ เชื้อนแก้ว นายธิตัพพ์ สายตะเข็บ นายฐิติวัฒน์ โตตาธรรม	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
64	การแข่งขันทักษะการพูดในที่ สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวพศิกา ตันดี	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
65	การประกวดดนตรีไทย ระนาดเอก (ไม้แข็ง) ระดับปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายภมรโชติ กันทาทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
66	การประกวดร้องเพลงสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวบังอร ลุงจ่อ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
67	การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายจิณณ์ วารุณ นางสาวกชกร นายแอ็ด นางสาวจันทร์ดวงดี - นางสาวนลมน ปัญโญศักดิ์ นายพุดพิงค์ พนมสืบ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
68	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่ง จังหวัดลำพูน ประเภท วอลเลย์บอล รุ่น ประชาชนหญิง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นางสาวธัญชนก มณีขัติย์ นางสาวเดือนเพ็ญ โพธาราม นางสาวน้ำค้าง ศรีบุญมา นางสาวถนอมพรรณ วงศ์จันทร์ดี นางสาวฉันทชนก ยะวา นางสาวชุติมา สุนทรปิยฉัตร นางสาวปิยฉัตร เตจ๊ะพิงค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	จังหวัดลำพูน ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัดลำพูน และ สำนักงานการกีฬา แห่งประเทศไทย จังหวัดลำพูน
69	กิจกรรมประกวดดนตรีโฟล์คของ ระดับนักเรียน นักศึกษา การ แข่งขันโฟล์คของเยาวชน สห พานิช ลำพูน 2568	นายณนทกร วงศ์ตามี นายสรวิชัย ยศน้อย นางสาวเบญญาภา วงศ์จันทร์ดี	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	บริษัท สหพานิช เชียงใหม่ จำกัด สาขา ลำพูน
70	การแข่งขันวอลเลย์บอล รุ่น 18 ปี ชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชน อบจ.ลำพูนเกมส์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2568	นายธนพัฒน์ ภูมิทัศน์ นายไชยวัฒน์ กันทะภาค นายณักรบ ปัญญาชัย นายสุรศักดิ์ แก้วภา นายธนพล ศรีทิ นายอภิวิชญ์ ทายะติ นายวีรชัย ตาทะนันท์ นายณัทรพงศ์ นุ่มนวล นายพลกฤต วังซาวารกุล นายภาณุวัฒน์ โกศล	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
71	การประกวดเยาวชนต้นแบบด้าน มารยาทไทย และมารยาทในสังคม จังหวัดลำพูน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับอุดมศึกษา และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	นายฐิติวัฒน์ โดดาธรรม นางสาวขวัญฤทัย ปัญโญใหญ่ นางสาวพศิกา ตันดี นางสาวภัทรวดี กมลภพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดลำพูน
72	โครงการชุมทางดาวทอง จังหวัด ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นางสาวเบญญาภา วงศ์จันทร์ดี	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สภาวัฒนธรรมจังหวัด ลำพูน
73	การแข่งขันฟุตบอล (ทีมชาย) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายธีรภัทร เสาร์แก้ว นายพิชาชาญ จันทวงศ์ นายรัชภูมิ สุธะสัก นายนิธิวัฒน์ กันทะวงศ์ นายพลวัฒน์ ใจเที่ยง นายอรุณวิชช์ จันทรหอม นายกฤษฎา สรรธรรม นายณัฏฐวัฒน์ วงศ์กาวิน นายรัฐภูมิ กาซ้อง นายผดุงสิทธิ์ กิตติกุล นายณัฐภัทร แก้วอุ่น นายศตายุ คำร้อง นายชยางกุล วงศ์วาท นายเอกรินทร์ คำสีสม นายชิตพัทธ์ ทองหลวง นายชุตติพงศ์ มณีวรรณ นายชญานนท์ แสนสัก นายมณเฑียร โคนมูล	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
74	การแข่งขันทักษะการพัฒนาสื่อ สร้างสรรค์ส่งเสริมหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวกุลทิรา วงษาปัน นางสาววีรียา วงศ์สุริยะ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
75	การแข่งขันกีฬาเรือพาย โครงการ จัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่ง จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปี พ.ศ. 2568	นางสาวผกามาศ บุญมี	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด อุดรดิตถ์ ร่วมกับสำนักงานการ กีฬาแห่งประเทศไทย
76	การแข่งขันฟุตบอล รุ่น 18 ปี หญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชน อบจ.ลำพูนเกมส์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2568	นางสาวณิชนันท์ ราชวงศ์ษา นางสาวณภร หวันฮ้อ นางสาวปิติตา นาทุ่ง นางสาวรัชนิกร บุญสุด นางสาวนรورا วงศ์ปน นางสาวรุ่งฟ้า บุสดียัง นางสาวภริมย์ สง่าศิริวงศ์ นางสาวพิชชาภา ทังสี นางสาวพัชรวรินทร์ เชียวอัคระ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน
77	การแข่งขัน กีฬาบาสเกตบอล 3x3 ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำจังหวัดและอำเภอ ประจำปี 2568	นายกฤษณ์ณัชพงษ์ ว่องธนสาร นายณัฐพงษ์ อินคำ นายพรหมบัญชา นิตรสิทธิใหม่ นายศุภกฤต เชื้อปัญญา	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานการ ท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดลำพูน

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
78	การประกวดเยาวชนต้นแบบด้าน มารยาทไทย และมารยาทในสังคม จังหวัดลำพูน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับอุดมศึกษา และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	นายพรพิพัฒน์ วงศ์สถาน นางสาวกวิณญรัตน์ ยิ่งศิริ อำนวยการ นางสาวพิชญ์พิชา จารุสิทธิกุล นางสาวณัฐลิมา ไชยา	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดลำพูน
79	การแข่งขันทักษะงานฝีมือเชิง สร้างสรรค์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นายศุภกร พฤกษาศิลป์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
80	การแข่งขันทักษะการพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวนันท์นภัส ตุงคณาคร	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
81	การแข่งขันกีฬาเรือพาย โครงการ จัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่ง จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปี พ.ศ. 2568	นายदनัย โนนสว่าง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัดอุดรดิตถ์ ร่วมกับสำนักงานการ กีฬาแห่งประเทศไทย

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
82	การแข่งขันกีฬาเรือพาย โครงการจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปี พ.ศ. 2568	นายเกรียงไกร พรหมมูล	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดอุดรดิตถ์ ร่วมกับสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
83	การแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาดรุ่น 18 ปี ชาย การแข่งขันกีฬายาวชน อบจ.ลำพูนเกมส์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2568	นายธนพัฒน์ ภูมิทัศน์ นายไชยวัฒน์ กันทะกาศ	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
84	การประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทย และมารยาทในสังคมจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ	นายพลกฤต วังซาวกุล นางสาวกชกร นายแอ็ด นางสาวประภัสสร กุลณามาก นางสาวรมย์นลิน วงศ์ประเสริฐ	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำพูน
85	รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด และกรุงเทพมหานคร การประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทย และมารยาทในสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และพิธีมอบรางวัลดีเด่นระดับจังหวัด และกรุงเทพมหานคร	นายพลกฤต วังซาวกุล นางสาวกชกร นายแอ็ด นางสาวประภัสสร กุลณามาก นางสาวรมย์นลิน วงศ์ประเสริฐ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม ร่วมกับกองทุน ดร.อุเทน เตชะไพบูลย์ มูลนิธิปอเต็กตึ๊ง

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
86	โครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง ผลิตภัณฑ์กระเป๋ากลับเส้นใยต้น กล้วย วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน	นายจิณณ์ วารุณ นางสาวจันทร์ ดวงดี นางสาวกชกร นายแอ็ด นายพุดพิงศ์ พนมสืบ นางสาวนลมน ปัญญาศักดิ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน
87	โครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาการผลิตผงปรุงรสขอส ผัดไทยด้วยการทำแห้งแบบโฟ มแมท วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน	นางสาวเกศรินทร์ บรรลือ นางสาวธนัชญา คำชมภู นางสาวพรนภา พากูเขียว นางสาวพรนภา ลุงเอื้อน นางสาวสุทธิกานต์ หน่อขัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ประเภทอื่น ๆ	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน
88	การแข่งขันทักษะงานฝีมือเชิง สร้างสรรค์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายศุภกร พฤกษาศิลป์	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
89	การแข่งขันทักษะงานฝีมือเชิง สร้างสรรค์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายชายปรัชญา จุมปูมุล	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
90	การแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือเชิง สร้างสรรค์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายณัฐ จันทร์ดี	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
91	การแข่งขันทักษะงานช่างยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายศราวิทย์ ต๊ะพนัสลัก นายศิลาภัทร สิทธิออน	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
92	การแข่งขันทักษะงานเทคโนโลยี เครื่องกลและยานยนต์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายธีรพนธ์ ศรีวิชัย นายกรวิษฎ์ เป็งวงศ์	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
93	การแข่งขันทักษะงานเขียนแบบเพื่อ วัดขนาดชิ้นงานที่ผลิตด้วยเครื่องมือ กล ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายปรมัตถ์ คำป้อ นายदनัย ลุนทูน นายชิติพัทธ์ ทองหลวง	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
94	การแข่งขันทักษะงานเขียนแบบเพื่อวัด ขนาดชิ้นงานที่ผลิตด้วยเครื่องมือกล ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายก้องเกียรติ บุรีคำ นางสาวเกวลิน บุตรพันธ์ นายพิพัฒน์ สุวรรณศรี	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
95	การแข่งขันทักษะงานเขียนแบบเพื่อวัด ขนาดชิ้นงานที่ผลิตด้วยเครื่องมือกล ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายกฤษณชัย ไทยอินทร์ นางสาวพัชริสา พานา นายมกรา -	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
96	การแข่งขันทักษะการออกแบบและ เขียนแบบเพื่อวัดและตรวจสอบ ชิ้นส่วนที่ผลิตด้วยเครื่องมือกลขั้นสูง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายदनัยวิทย์ สุกันทะ นายบุญฤทธิ์ สุริยาศักดิ์ นายณพรัตน์ ศิริธาร	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
97	การแข่งขันทักษะการออกแบบและ เขียนแบบเพื่อวัดและตรวจสอบ ชิ้นส่วนที่ผลิตด้วยเครื่องมือกลขั้นสูง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายจักรพันธ์ ฉัตรอินตะ นายไชยวุฒิ ใจพรหม นายเศรษฐวุฒิ สุวรรณศรี	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
98	การแข่งขันทักษะการออกแบบและเขียนแบบเพื่อวัดและตรวจสอบชิ้นส่วนที่ผลิตด้วยเครื่องมือกลขั้นสูง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวธัญพร ทองสุข นายเอกรินทร์ อุ่นเต็มใจ นายพิชาชาญ จันทวงศ์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
99	การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายอนวัช ปัญโญใหญ่ นายดิษฐ์ ภาวะศักดิ์	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
100	การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายวาทัญญู มิกิตติ นายกองสิน กวีสุทธิ์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
101	การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายวรโชติ ดวงแก้ว นายกิตติพิศ สุตันตะ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
102	การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายรัชพล เรืองการ นายพงศ์ศักดิ์ จิตติวสุรัตน์	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
103	การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายฤทธิพนธ์ นุสิทธิ์ นายณัฐชานนท์ สารภาส	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
104	การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายกรวิษฐ์ สังวาลย์ นายกันต์ธิภพ สีวิกะ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะวิชาชีพ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
105	การแข่งขันทักษะการออกแบบวงจรและพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายฤทธิเกียรติ แก้วมา นายศุภกร ทองเล่ม นายกิตติศักดิ์ ธิบแจ่ม	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
106	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ใช้งานระบบควบคุมอิเล็กทรอนิกส์ในงานอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายกฤตธนา พรหมพิงค์ นายปรมัตถ์ ตาคำ นายพงษ์ชัยพัฒน์ แสนโช	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
107	การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายวิทธิธร เป็งทา นายธนวัฒน์ น้อยสะปุ่น	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
108	การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายธีรภัทร เสาร์แก้ว นายเก่งกาจ ไทยภรณ์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
109	การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายชินดนัย สกุลเดียว	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
110	การแข่งขันทักษะการติดตั้งระบบ เซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายคำดู่ นายทุน นายนรินทร์ สมบูรณ์ชัย	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
111	การแข่งขันทักษะการติดตั้งระบบ เซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายธนวัฒน์ สิงห์กระราช นายจายน้อง คำแดง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
112	การแข่งขันทักษะการติดตั้งระบบ เซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวณัฐริกา เตมียะ นางสาวธนพร ดวงวรรณ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
113	การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายฐิตินัย ลังกาพยอม นายพัทธนันท์ ยี่นาง	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
114	การแข่งขันทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ขั้นสูง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายจิรายุ มีฉลาด นายสิริภัทร สุทธิธง	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
115	การแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายหนึ่งบุรุษ แก้วกลาง นายธนวัต สังข์เทศ นายเมธานนท์ ช่อสูงเนิน	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
116	การแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายจิราพัฒน์ บุญมาธรรม นายธชายุทธ แพลนเมือง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
117	การแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายดิศรณ์ สิริภักสา นายธนวัฒน์ ทิปประมูล	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
118	การแข่งขันทักษะการคำนวณราคา กลางงานก่อสร้างอาคาร ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวรัชดาภรณ์ ไชยมงคล นายชินดนัย ใจคำ นายจ๋ามยูน ลุงยี่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
119	การแข่งขันทักษะการคำนวณราคา กลางงานก่อสร้างอาคาร ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวบัณฑิตา กร เรืองสกุล นางสาวพิชชานันท์ จันทร์ทิพย์ นางสาวกัญญาภัทร สมศรี	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
120	การแข่งขันทักษะการคำนวณราคา กลางงานก่อสร้างอาคาร ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายวรวิทย์ ทรายตัน นายณัฐนนท์ ธรรมปัญญา นายธนดล ใจกาศ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
121	การแข่งขันทักษะงานสำรวจ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายสุภาวิทย์ ลุงมี นายอนุภัทร ศรีวิชัย นายพิชญะ ปัญญาธิ นายสิริวิชญ์ โปธาสุ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
122	การแข่งขันทักษะงานสำรวจ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวปพิชญา น้อยวรรณ นายธนากร สุขมลวิไล นางสาวธัญญา - นางสาวภรภัทร ขาวสีก	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
123	การแข่งขันทักษะงานสำรวจ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายภานุวัฒน์ โกศล นายธนดล อุดมเดช นางสาวณธิดา อุตสาสาร นางสาวณัฐชยา รักมิตร	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
124	การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการ ก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายสิริชัย สุประเสริฐ นายอ่อง ลุงหนู นายณัฐพงศ์ จินาฉาย นายวัชรพงษ์ ต้องสว่าง	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
125	การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการ ก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาววันวิสาข์ สลิแดง นายเงิน อินตา นายรัฐศาสตร์ ไชยเขียว นางสาวดารารัตน์ โยดุก	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
126	การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการ ก่อสร้าง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายรชต ดีบัติ นายบุญญฤทธิ์ อินพรมมา นางสาวธิดา ราชศักดิ์ นายบุญอนันต์ กาวารี	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
127	การแข่งขันทักษะงานเฟอร์นิเจอร์ สร้างสรรค์สังคม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายทัตเทพ ว่างจิตเจริญ นายเฉลิมชัย สุขเจริญ นายพันธิก ตามัน นายณนทรัตน์ ไชยชมภู	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
128	การแข่งขันทักษะงานเฟอร์นิเจอร์ สร้างสรรค์สังคม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวสายธาร จุมปาทอง นางสาวจุฑามาศ สุธะดี นางสาวหมวยอุ -	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
129	การแข่งขันทักษะงานเฟอร์นิเจอร์ สร้างสรรค์สังคม ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายเสฏฐวุฒิ เมากาวิน นายวรภัทร คำกาศ นายปิง ชัยออน	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
130	การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวดารานี จิมูล นางสาวปานิสร่า วรรณภีระ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
131	การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวฐิติพร ไตรวิชา นางสาวอภิษฎา คำชื่น	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
132	การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวจิราพร แอผุ นางสาวเยาวลักษณ์ มาตยาบุญ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
133	การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวพิกุลทอง สมลิกุล นางสาววิศรา นูนพนัสลัก	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
134	การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวพัชรพรพรณ วงศ์ยา นางสาวนันท์นภัส ทะสุใจ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
135	การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวภัทริดา ไชยพูน นายปฏิพัทธ์ ปินนา	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
136	การแข่งขันทักษะการนำเสนอขาย สินค้าคนรุ่นใหม่ “Next Gen Marketing Challenge” ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวบัวเงิน - นางสาวกัญญารักษ์ ประทุมพงษ์ นางสาวพลอยไพลิน ลุ่มน นางสาวพิชญภา สุยะลัก	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
137	การแข่งขันทักษะการนำเสนอขาย สินค้าคนรุ่นใหม่ “Next Gen Marketing Challenge” ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวปิงปอง - นางสาววาสนา ศิริกานต์ นางสาวรัชฎานันท์ แก้วปัญญา	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
138	การแข่งขันทักษะการนำเสนอขาย สินค้าคนรุ่นใหม่ “Next Gen Marketing Challenge” ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวกฤษฏีรา การดี นางสาวรมย์ณลิน วงศ์ประเสริฐ นางสาวนลมน ปัญญาศักดิ์	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
139	การแข่งขันทักษะแผนกลยุทธ์ ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ “Creative Business Strategy” ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวนางหลู่จิ่ง - นางสาวกวินญารัตน์ ยิ่งศิริอำนวย นายฐิติพงษ์ ทองอาษา นางสาวพิมภา นาลัก นางสาวภัทรวดี กมลภพ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
140	การแข่งขันทักษะแผนกลยุทธ์ ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ “Creative Business Strategy” ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาววิสุตา นาคสังข์ นางสาววินิทร่า ตลอดพงษ์ นางสาวณัฐลิมา ไชยา นางสาวสุภัทสร่า สิทธิศักดิ์ นางสาวพิชญ์พิชา จารุสิทธากุล	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
141	การแข่งขันทักษะแผนกลยุทธ์ธุรกิจ เชิงสร้างสรรค์ “Creative Business Strategy” ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวชินอุทัย ลุงกาน นางสาวอภิขญา สมประสงค์ นางสาวชุดินันท์ หล้ากาศ นางสาวดาลิสรา วิปันเขตร์ นางสาวปณยาพร ดุชนิภมรกุล	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
142	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการพิมพ์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวเดือน -	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
143	การแข่งขันทักษะการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการพิมพ์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวดวงกมล ตาโล๊ะ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
144	การแข่งขันทักษะการบริหารจัดการ ประชุมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวอรปรียา เหมมา นางสาวธัญธร หวันมา นางสาววรรณกานต์ สุขเสาร์ นางสาวศุภัทธธร วงศ์สุวรรณ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
145	การแข่งขันทักษะการประกอบ อาหารสำหรับอาหารไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายสิริวิชญ์ ดวงเกิด นางสาวพัชรญา คำโมนะ นายภาณุวัฒน์ ลอยคະຍີ นายพลกฤต วังขาวกุล นายณัฐนนท์ กาจู	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
146	การแข่งขันทักษะการประกอบ อาหารเพื่อการจัดเลี้ยง ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายไอศูรย์ ธนพัฒน์บัณฑิต นางสาวสุทธิดิกันต์ หน่อชัด นางสาวเกศรินทร์ บันลือ นายธนภัทร วังสิงห์คำ นางสาวพรนภา ลุงเหือน	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
147	การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายรุ่งโรจน์ จันทรเทพ นายธนสร อินทญาติ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
148	การแข่งขันทักษะการบริการอาหาร และเครื่องดื่ม ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวสิรินรัตน์ พรอันแสง นางสาวกฤติยากร บุตรราช นางสาวธัญพร แผ่ด่านกลาง นางสาวนริสรา วงษ์โสมะ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
149	การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (เทคโนโลยีและแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายชัยวัช ดงแสนสุข นางสาวศศิการณ ขาวสีก นางสาวสุพรรณษา หวั่นะราษฎร์ นางสาวสุนิดา ปารีชัย	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
150	การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (เทคโนโลยีและแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายณฤศม ยะสง่า นายคุณานนท์ สุริยะเจริญ นายอนุรักษ คำสวน นายเอกวิทย์ จันทวัง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
151	การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (เทคโนโลยีและแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวพิมพ์นิภา สารจันทร์ นางสาวณิชาภัทร ออบอูน นางสาวณัฐนันท์ มาเชียงผา นายพุดพิงค์ แจ้ใจ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
152	การแข่งขันทักษะเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เพื่อควบคุมอุปกรณ์ภายนอกด้วยปัญญาประดิษฐ์และบอร์ดสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายรัชตะ รัตนเมฆินทร์ นายเฉลิมวงศ์ ดวงดีบ นายชยพล สีนธัญญา	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
153	การแข่งขันทักษะเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เพื่อควบคุมอุปกรณ์ภายนอกด้วยปัญญาประดิษฐ์และบอร์ดสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายวรภัทร อภิวงค์งาม นายเกื้อกุล สอนบาลี นางสาวชนกนันท์ ปึกคำปวง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
154	การแข่งขันทักษะเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เพื่อควบคุมอุปกรณ์ภายนอกด้วยปัญญาประดิษฐ์และบอร์ดสมองกลฝังตัว ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาววิมพิวิภา ชมภูแสง นายฉัตรมงคล สิงสากล นายกวินภพ บุญนา	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
155	การแข่งขันทักษะการจัดการการ ออกแบบและติดตั้งระบบ MiniFTTO เพื่อรองรับ IoT และ AI ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายณัฐพงษ์ ชุมภูภาวิน นายธนวัฒน์ แก้วไทย นายธีรภูมิ เกษมสุขเลิศ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
156	การแข่งขันทักษะการสร้างสื่อ ดิจิทัลคอนเทนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ การสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายธนกร เขียวสวะ นายธนกฤต เขียวสวะ นายชวลิต แสงสุวาว	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
157	การแข่งขันทักษะการพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาววิพร บุญมี นายเอกปฎิภาณพัฒน์ อู่ธง นางสาวธิดา - นายเอกพล เกียรติไพรัช	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ วิชาชีพ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
158	การแข่งขันทักษะการพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวนันท์นภัส ตุงคนาคร	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
159	การแข่งขันทักษะการพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายวรภัทร อภิวงศ์งาม	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
160	การแข่งขันทักษะการพูดในที่ สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวพศิกา ตันดี	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
161	การแข่งขันทักษะการสื่อสาร ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวสุพัตรา นาย อ่อน	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
162	การแข่งขันทักษะการพัฒนาสื่อ สร้างสรรค์ส่งเสริมหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวกุลทิรา วงษาปัน นางสาววีรยา วงศ์สุริยะ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
163	การแข่งขันทักษะการขับขี่ปลอดภัย ประเภทชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท บุคคล การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายญาณกิตติ์ ปุ๊ดแอ นายณัฐกิตติ์ เตชะดง	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
164	การแข่งขันทักษะการขับขี่ปลอดภัย ประเภทหญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท บุคคล การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวสุดาวรรณ จันทร์คูเมือง นางสาวรุจิรา แก้วลำนนิ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
165	การแข่งขันทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (E-sports) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายธนาวุฒิ อันตา นายพีรภัทร มุลรังษี นายพลภัทร สุขอนันต์ นายพีรณัฐ อินทะนนท์ นายณัฐวัตร บุตรจันทร์	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
166	การแข่งขันการประกวดผลงานสะสม ศึกษา ระดับ ปวช. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายจิณณ์ วารุณ นางสาวกชกร นายแอ๊ด นางสาวจันทร์ดวงดี - นางสาวนลมน ปัญโญศักดิ์ นายพุดพิงค์ พนมสืบ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
167	การแข่งขันการประกวดผลงานสะสม ศึกษา ระดับ ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายสรวินธุ์ สภาวจิตร นายพรพิพัฒน์ วงศ์สถาน นายณัฐรัตน์ เชื้อนแก้ว นายธิตัพพ์ สายตะเข็บ นายธิติวิน โดดาธรรม	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
168	การแข่งขันการประกวดร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวเบญญาภา วงศ์จันทร์ดี	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
169	การแข่งขันการประกวดร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวปติตา ปาสุนัน	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
170	การแข่งขันการประกวดร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายพีรวิษณุ บุญชู	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
171	การแข่งขันการประกวดร้องเพลง ไทยสากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวปณิดา ศรีพูนพัน	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
172	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทย สากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวเบญจวรรณ ปัญญา	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
173	การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทย สากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายจิณณ์ วารุณ	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
174	การแข่งขันการประกวดร้องเพลง สากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวบังอร ลุงจ่อ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
175	การแข่งขันการประกวดร้องเพลง สากล ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวณัฐชยา รักมิตร	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
176	การแข่งขันการประกวดวงดนตรี โฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นายสรวิชัย ยศน้อย นางสาวเบญญาภา วงศ์จันทร์ดี นายณนทกร วงศ์ตามี นายดนัยพร ดวงจันทร์คำ	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
177	การแข่งขันฟุตบอล (ทีมชาย) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายทินกฤต วังเสาร์ นายชุตีพงศ์ มณีวรรณ นายทองกร ลุงคำ นายชญานนท์ เสน่สัถ นายสุภณัฐ สตรอง นายสุภาวิชิต วงศ์ษา นายนครินทร์ ตาขัน นายเจษฎาภิวัฒน์ สุวิมลปรีชา นายเดชธร วงศ์ชติ นายเอกรินทร์ คำสีสม นายกฤษฎา สรรธรรม นายอภิชาติ แก้วมา	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
178	การแข่งขันฟุตบอล (ทีมชาย) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายธีราทร เสาร์แก้ว นายพิชาชาญ จันทิวงศ์ นายรัชภูมิ สุษะลัก นายนิธิวัฒน์ กันทะวงศ์ นายพลวัฒน์ ใจเที่ยง นายอรุณวัชช์ จันทร์หอม นายกฤษฎา สรรธรรม นายณัฏฐวัฒน์ วงศ์กาวิ นายรัฐภูมิ กาซ้อง นายผดุงสิทธิ์ กิตติกุล นายณัฐภัทร แก้วอุ่น	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
	การแข่งขันฟุตบอล (ทีมชาย) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 (ต่อ)	นายศตายุ คำร้อง นายชยางกูร วงศ์วาท นายเอกรินทร์ คำสีสม นายชิตพัทธ์ ทองหลวง นายชุตินพงศ์ มณีวรรณ นายชญานนท์ แสนสัก นายมนเทียร โคนมูล	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
180	การแข่งขันวอลเลย์บอล (ทีมชาย) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายอภิวิชญ์ ทายะติ นายภาณุวัฒน์ โกศล นายธนพัฒน์ ภูมิทัศน์ นายวีรชัย ตาहनันท์ นายกิตติพัทธ์ ดวงดี นายหรรษกร เจติะวัน นายธนสร อินทญาติ นายไชยวัฒน์ กันทะภาค นายพิพัฒน์ สุวรรณศรี นายพลกฤต วัชวารกุล นายติณห์ ผิวอ่อนดี นายสุรศักดิ์ แก้วผา	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
181	การแข่งขันวอลเลย์บอล (ทีมหญิง) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวน้ำค้าง ศรีบุญมา นางสาวชุตินา สุนทรปิยฉัตร นางสาวปาณิสรา ยอดดี นางสาวณัฐกานต์ ดอกพร นางสาวน้ำฝน ปูม นางสาวหล้าไหย่งมิน – นางสาวอดิگانต์ สวรรค์ ทุ่งแก	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
	การแข่งขันวอลเลย์บอล (ทีมหญิง) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568 (ต่อ)	นางสาวน้องเล็ก ลุงคำ นางสาวณัฐมา ทาแก้ว นางสาวณอมพรรณ วงศ์จันทร์ดี นางสาวปติดา ปาสุ่น นายปรีชาติ ธิเบต	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
182	การแข่งขันการประกวดดนตรีไทย ระนาดเอก(ไม้แข็ง) ระดับ ปวช./ ปวส. ประเภท เดี่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นายภมรโชติ กันทาทอง	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ทักษะ พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
183	แผนธุรกิจ ทองม้วนงาช้าง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ เขียนแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริมอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวเบญญาภา สุธรรม นางสาวพรลักษณ์ ศรีกันทะวงศ์ นางสาวปณิสรา ภักดีศิริโกศล นางสาวรัชนิกร เตชะวงศ์	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	ประเภทอื่น ๆ	งานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
184	แผนธุรกิจ Purplush โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผน ธุรกิจเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระใน กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	นางสาวอำพร - นางสาวจุฑามาศ ปัญญาศักดิ์ นางสาวภิญญาพัชญ์ หวั่นระชาภรณ์ นางสาวรินรดา ทองโทะใหญ่	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สถานศึกษา	ประเภทอื่น ๆ	งานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ลำดับ ที่	รายการรางวัล	รายชื่อผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล	รางวัล ที่ได้รับ	ระดับ รางวัล	ประเภท รางวัล	หน่วยงานที่จัด
185	แผนธุรกิจพื้ชชา Handmade โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ เขียนแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริมอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวอุ เสระ นายธนสร อินทญาติ นางสาวกรณ ลุงจาย นางสาวศุทธิณี ใจบาน	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สถานศึกษา	ประเภทอื่น ๆ	งานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

โดยมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของ ตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี
7. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ปรากฏผลการดำเนินการ ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายใน	ผลการดำเนินการขับเคลื่อน	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด	✓	
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓	
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	✓	
5	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓	
6	การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี	✓	
7	การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการขับเคลื่อน ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. มีผู้บริหารครบ 4 ฝ่าย มีครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก มีทรัพยากรพร้อม และมีผู้เรียนมากพอที่เป็นกำลังในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบฯ ขาดความเข้าใจการดำเนินงานตามภารกิจ โครงการ กิจกรรม อย่างเป็นระบบ ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA
2. การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาไม่เป็นรูปธรรมชัดเจน
3. ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดและผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ยังดำเนินการได้ไม่ครบทั้งหมด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ควรพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA
2. ควรจัดให้มีการนิเทศ ติดตาม ภารกิจ โครงการ กิจกรรม ทั้งระหว่างการทำงาน และเมื่อสิ้นสุดแล้ว ประเมินประสิทธิภาพเมื่อสิ้นสุดการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม เป็นระบบ และหลากหลายรูปแบบ
3. ควรจัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้แก่ หัวหน้าแผนกวิชา ผู้เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ได้แก่ หัวหน้างาน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน
4. ควรจัดประชุมบุคลากรทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อชี้แจงแนวนโยบายในการปฏิบัติงาน และสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย

ส่วนที่ 5

รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 796 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 715 คน คิดเป็นร้อยละ 89.82 ของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการสื่อสาร คิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีในการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพ มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน ปรับตัวกับสภาพสังคม สิ่งแวดล้อม ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้สำเร็จการศึกษา และมีความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในการจัดการอาชีวศึกษาและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา และรางวัลจากการแข่งขันกีฬา กรีฑา ประเพณีและระดับต่าง ๆ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการการประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568

- 2) โครงการโครงการวิทยาศาสตร์
- 3) โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาและระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568
- 4) โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคและระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568
- 5) โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- 6) โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill) (Re-Skill) เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร สำหรับนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยใช้โปรแกรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ENGEASE
- 7) โครงการวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการประเมินผลปลายภาคเรียน ปีการศึกษา 2568
- 8) โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา

2.1.2) ฝ่ายวิชาการมอบหมายสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์จัดการเรียนการสอน หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางที่แต่ละสาขาวิชาเลือกเรียน ตรงตามวุฒิการศึกษา และตามความถนัดของครูผู้สอนทุกภาคเรียน

2.1.3) ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายงานมายังวิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยผ่านสาขาวิชา และงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.2.2) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และวัดผลและประเมินผลครบทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.3) ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา สาขาวิชา ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน เข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะทางด้านภาษา เทคโนโลยี การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ เป็นต้น โดยการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามภารกิจหลัก และวัตถุประสงค์ของโครงการ

2.3.2) หัวหน้าสาขาวิชาและฝ่ายวิชาการ นิเทศติดตาม และให้คำปรึกษาทุกรายวิชา ทุกภาคเรียน เป็นระยะ ตลอดปีการศึกษา

- 2.3.3) ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน สาขาวิชา และผู้เกี่ยวข้อง รายงานผลการจัดการเรียนการสอน การดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนรายงานผลการประกวด แข่งขัน รางวัล และผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เมื่อสิ้นภาคเรียน และสิ้นปีการศึกษา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับสาขาวิชา จัดทำโครงการ ดังนี้
- 1) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2569
 - 2) โครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาครู และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- 2.4.2) ครูผู้สอนทบทวนผลการจัดการเรียนรู้จากบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ และปรับปรุง พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคม เทคโนโลยี และสามารถพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.4.3) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ส่งเสริม สนับสนุน และจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เพียงพอ

1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีจำนวน 796 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก จำนวน 681 คน คิดเป็นร้อยละ 85.55 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ทุกสาขาวิชาจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้ผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 2 ระดับ ตามประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วรายงานผลการดำเนินงานต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ผ่านงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน โดยมีการทบทวนความรู้ รายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรก่อนเข้ารับการประเมินฯ และสามารถเข้ารับการประเมินได้มากกว่า 1 ครั้ง โดยผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินฯ ครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 85.55 แล้วจบการศึกษาตามหลักสูตร ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเองและสาขาวิชาชีพที่เรียน สามารถสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และสมัครเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

- 2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำ โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568 กำหนดแนวทาง ปฏิทินการดำเนินงาน
- 2.1.2) สาขาวิชาวางแผนเตรียมความพร้อมพัฒนาผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษา ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามสาขาวิชา

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมความพร้อมและดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- 2.2.2) งานวัดผลและประเมินผล ประชุมสาขาวิชาเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ และการรายงานผลการประเมินฯ เมื่อดำเนินการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษาเสร็จสิ้น
- 2.2.3) สาขาวิชาดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษาตามประกาศ และแนวทาง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษา ก่อนเข้ารับการประเมิน เพื่อออกสู่สถานประกอบการและตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ และรายงานผลการประเมินต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ผ่านงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ฝ่ายวิชาการ และงานวัดผลและประเมินผล ตรวจเยี่ยม นิเทศ ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชา
- 2.3.2) สาขาวิชาดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพ และรายงานผลการประเมินฯ มายังงานวัดผล และประเมินผล เพื่อรวบรวม ประมวลผล และรายงานผลการประเมินฯ ต่อวิทยาลัยเทคนิค ลำพูน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานวัดผลและประเมินผล นำผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568 เทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน และเปรียบเทียบกับผลฯ ของปีการศึกษา 2567 แจ้งสาขาวิชาและผู้เกี่ยวข้อง
- 2.4.2) งานวัดผลและประเมินผลจัดทำโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และประเมินมาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 กำหนดแนวทาง ปฏิทินการดำเนินงาน ให้สอดคล้อง กับเกณฑ์และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยให้สาขาวิชา รายงานผลการประเมินฯ ทุกครั้งที่ประเมิน
- 2.4.3) สาขาวิชานำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาทุกด้าน ให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้มาตรฐาน และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก ให้มากที่สุด แล้วรายงานผลการประเมินของผู้เรียนทุกครั้งที่ประเมิน

1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) สมรรถนะภาษาต่างประเทศ

ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 84 คน

1.1.2) สมรรถนะการใช้ดิจิทัล

ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 84 คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) สมรรถนะภาษาต่างประเทศ

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 39.29 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

1.2.2) สมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 55.95 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

1.3) ผลกระทบ

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษายาอาชีพทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไม่มีปัจจัยกระตุ้นให้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาจากสถาบัน หน่วยงานต่าง ๆ เนื่องจากทั้งการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน จะใช้วิธีสัมภาษณ์ และนำเสนอผลงาน (Port Folio) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดให้ทดสอบการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) เฉพาะระดับ ปวช. ด้วยความสมัครใจ จึงมีผู้เข้ารับการทดสอบ V-NET และผ่านการทดสอบจำนวนน้อย เนื่องจากผลการสอบ V-NET ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ทั้งด้านการศึกษาต่อและการทำงาน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยเฉพาะประเภทวิชาอุตสาหกรรม สนใจเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แต่จำนวนยังไม่มาก เนื่องจากค่าใช้จ่ายในการสมัครเข้ารับการทดสอบค่อนข้างสูง โดยรวมผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่สนใจเข้ารับการทดสอบ เนื่องจากยังไม่ตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของผลการทดสอบ แล้วยังมีค่าใช้จ่ายสูงอีกด้วย

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล ประสานและประชาสัมพันธ์สาขาวิชา และผู้สำเร็จการศึกษา เรื่องการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) โดยรับนโยบายและแนวทางการดำเนินงานจากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1

2.1.2) สาขาวิชาประชาสัมพันธ์ และชี้แจงแนวทางการเข้ารับการทดสอบฯ แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) งานวัดผลและประเมินผล สรุปรายชื่อผู้สมัครใจเข้ารับการทดสอบ รับสมัครคณะกรรมการดำเนินการทดสอบฯ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบ

2.2.2) ฝ่ายวิชาการ และงานวัดผลและประเมินผล จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ และผู้เข้ารับการทดสอบ เตรียมสถานที่ทดสอบ ก่อนดำเนินการ

2.2.3) ดำเนินการจัดทำการทดสอบฯ

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ฝ่ายวิชาการ กรรมการกลาง ตรวจเยี่ยมฯ ระหว่างการดำเนินการทดสอบฯ

2.3.2) งานวัดผลและประเมินผล ตรวจสอบผลการทดสอบฯ จากระบบ และรายงานผลต่อสถานศึกษา ผ่านฝ่ายวิชาการ แจ้งสาขาวิชา และแจ้งผู้เข้ารับการทดสอบเข้าไปตรวจสอบผลการทดสอบด้วยตนเองจากเว็บไซต์สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานวัดผลและประเมินผลนำผลการทดสอบฯ ปีการศึกษา 2568 เทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน และเปรียบเทียบกับผลฯ ของปีการศึกษา 2567 แจ้งสาขาวิชาและผู้เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษา ด้วยการเข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะก่อนจบการศึกษา

2.4.2) สาขาวิชาประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจให้ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครองเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการเข้ารับการทดสอบ และประเมินสมรรถนะด้านต่าง ๆ และกระตุ้นให้เข้ารับการทดสอบและประเมินให้ผ่าน เพื่อนำผลฯ ไปใช้ในการรับรองตนเองกับหน่วยงาน สถานประกอบการ ที่ประสงค์จะเข้าทำงานหรือศึกษาต่อ

2.4.3) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการทดสอบและประเมินสมรรถนะและช่วยเหลือ ดูแล ผู้สำเร็จการศึกษาให้เข้ารับและผ่านการทดสอบ หรือประเมินฯ ด้วยการระดมทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณ และผู้เชี่ยวชาญ จากหน่วยงานภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.1. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 796 คน ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ด้วยความสนใจ จำนวน 84 คน

1.2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 715 คน คิดเป็นร้อยละ 89.82 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 80.00) ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก จำนวน 681 คน คิดเป็นร้อยละ 85.55 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 80.00) และผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 39.29 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 50.00) และผ่านการทดสอบทักษะการใช้ดิจิทัล จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 55.95 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 50.00)

1.3. ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ที่มีสมรรถนะในการสื่อสาร คิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะด้านภาษา และเทคโนโลยีในการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพ มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน ปรับตัวกับสภาพสังคม สิ่งแวดล้อม ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้สำเร็จการศึกษา และมีความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในการจัดการอาชีวศึกษาและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยมีการจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้ผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 2 ระดับ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเองและสาขาวิชาชีพที่เรียน สามารถสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และสมัครเข้าทำงานในสถานประกอบการได้

ตารางเปรียบเทียบผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ ปีการศึกษา 2566 - 2568

ภารกิจ	ปีการศึกษา ผลการดำเนินงาน	2566	2567	2568	ผลการเปลี่ยนแปลง เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า
1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะ ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลาง	ผลผลิต	974/883	1,009/932	796/715	ลดลง
	ผลสัมฤทธิ์	91.08	92.38	89.82	
1.1.2 การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	ผลผลิต	974/974	1,009/802	796/681	เพิ่มขึ้น
	ผลสัมฤทธิ์	100.00	79.48	85.55	
1.1.3 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต	142/60	107/58	อังกฤษ = 84/33 ดิจิทัล = 84/47	ลดลง
	ผลสัมฤทธิ์	42.25	54.21	อังกฤษ = 39.29 ดิจิทัล = 55.95	

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลสัมฤทธิ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ไม่มี

3. จุดเด่นด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษได้รับการพัฒนา และมีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัด และประเมินผล ที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 796 คน และมีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 715 คน คิดเป็นร้อยละ 89.82 คน

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ด้วยความสนใจ จำนวน 84 คน จากผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ทั้งหมด 386 คน ผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 39.28 และผ่านการทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 55.95 ของผู้เข้ารับการประเมิน เนื่องจากไม่มีปัจจัยกระตุ้น ให้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาจากสถาบัน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครองส่วนใหญ่ จึงไม่สนใจเข้ารับการทดสอบ รวมถึงค่าใช้จ่ายในการสมัครเข้ารับการทดสอบค่อนข้างสูงอีกด้วย

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

- 5.1. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ควรจัดตั้งศูนย์ทดสอบหรือประเมินฯ หรือประสานงานกับหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับในเรื่องของการจัดการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา หรือผู้สนใจ และมีเครือข่ายทั่วประเทศ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- 5.2. ผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะฯ ควรเป็นประโยชน์ต่อผู้ผ่านการทดสอบหรือประเมิน ให้สามารถนำไปใช้เป็นใบเบิกทางในการทำงาน หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และหน่วยงานต่าง ๆ ยอมรับ เพื่อสถานศึกษาจะได้ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้สนใจ ตระหนักถึงความสำคัญ เห็นประโยชน์และคุณค่าของการทดสอบและประเมินสมรรถนะฯ

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษากลายเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
			ชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้ ที่ระดับคะแนน 2

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 796 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่หลักสูตรกำหนด โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 752 คน คิดเป็นร้อยละ 94.47 ของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพที่เรียน สามารถประยุกต์ใช้ทักษะ ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในชั้นเรียน ในวิทยาลัย ในการฝึกงาน ฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ เข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีจรรยาบรรณ ในวิชาชีพและพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้สำเร็จการศึกษา และมีความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูนในการจัดการอาชีวศึกษา และจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการสนับสนุนการแข่งขันทักษะอาหารไทย
- 2) โครงการสนับสนุนการแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทย
- 3) โครงการพัฒนาทักษะอิเล็กทรอนิกส์และระบบคอมพิวเตอร์ด้วยหุ่นยนต์ขนาดเล็ก
- 4) โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะการทำเค้กและคุกกี้
- 5) โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น งานติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
- 6) โครงการหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขาเทคนิคการขับรถยกและการจัดการ คลังสินค้า (Driving forklift techniques and warehouse management)
- 7) โครงการงานประชุมวิชาการรองคณบดีนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาและระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568

- 8) โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
แข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคและระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568
 - 9) โครงการ Event Marketing "อวดสีสันชาติพันธุ์ ล้านนา วิถีชุมชน สู่มาตรฐานวิชาชีพ"
 - 10) โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ การตลาดสมัยใหม่ Modern Marketing
 - 11) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 - 12) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 - 13) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 14) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 15) โครงการจัดซื้อเครื่องอัดอากาศอัตโนมัติ
 - 16) โครงการจัดซื้อเครื่องมือวัดมีเดียโปรเจกเตอร์และจอภาพ พร้อมติดตั้ง ห้อง Excellent center
 - 17) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อใช้ในการแข่งขันทักษะฯ ระดับชาติ
 - 18) โครงการปรับปรุงต่อเติมห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี ซีเอ็นซี
 - 19) โครงการจัดจ้างซ่อมเครื่องจักร ซีเอ็นซี Mori seiki
 - 20) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)
 - 21) โครงการการนำเสนอผลงานรายวิชาโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
 - 22) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของทุกแผนกวิชา
 - 23) โครงการศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2568 ของทุกแผนกวิชา
- 2.1.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน มอบหมาย
สาขาวิชาชีพทุกสาขาวิชา จัดแผนการเรียน จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ
สภาพสังคมเศรษฐกิจ และความต้องการของภาคแรงงาน และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จ
การศึกษาที่มีทักษะวิชาชีพตามสาขาวิชา ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานมากที่สุด
- 2.1.3) สาขาวิชามอบหมายครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามวุฒิการศึกษา และความถนัดของครู
รวมถึงพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ โดยรายงานวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ผ่านสาขาวิชา งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน
การสอน ฝ่ายวิชาการ

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ
- 2.2.2) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และวัดผลและประเมินผลครบทุกด้าน
ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 2.2.3) ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา สาขาวิชา ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน เข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา เป็นต้น โดยการสนับสนุนทางด้านงบประมาณ จากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการ
- 2.3.2) หัวหน้าแผนกวิชา และฝ่ายวิชาการ นิเทศติดตาม และให้คำปรึกษาทุกรายวิชา ทุกภาคเรียน เป็นระยะ ตลอดปีการศึกษา
- 2.3.3) ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน สาขาวิชา และผู้เกี่ยวข้อง รายงานผลการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนผลการเข้าร่วมประกวด/แข่งขัน รางวัล ผลงาน ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนต่อวิทยาลัย เมื่อสิ้นภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับฝ่ายบริหารทรัพยากรงานบุคลากร จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาครู และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 2.4.2) ครูผู้สอนทบทวนผลการจัดการเรียนการสอนจากบันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุง พัฒนา ให้สอดคล้องกับสังคม เทคโนโลยี และสามารถพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.4.3) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ส่งเสริม สนับสนุน และจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เพียงพอ

1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา มีจำนวน 796 คน

1.2) ผลลัพธ์

- 1.2.1) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
- 1.2.2) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค และระดับจังหวัด รวมทั้งสิ้น 796 คน จำแนกในแต่ละระดับ ดังนี้
- ระดับสถานศึกษา จำนวน 761 คน
 - ระดับจังหวัด จำนวน 35 คน

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นแบบอย่างที่ดีของรุ่นน้องและภาคภูมิใจในแผนกวิชาที่เรียน ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้สำเร็จการศึกษา แผนกวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และสถานประกอบการ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน สำนวญความต้องการจำเป็นของแผนกวิชาในการจัดและเข้าร่วมแข่งขันระดับต่าง ๆ และจัดทำโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาและระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568
- 2) โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคและระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568
- 3) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อใช้ในการแข่งขันทักษะฯ ระดับชาติ
- 4) โครงการสนับสนุนการแข่งขันทักษะอาหารไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 5) โครงการสนับสนุนการแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ประชุมแผนกวิชา กำหนดวัน เวลา จัดทำปฏิทิน และสำนวนความต้องการจำเป็นในการจัดและเข้าร่วมแข่งขันทุกระดับ คัดเลือกตัวแทน และเตรียมความพร้อมเข้าร่วมฯ
- 2.2.2) จัดการแข่งขันและเข้าร่วมการแข่งขันระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) คณะผู้บริหารตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ และให้ข้อเสนอแนะ
- 2.3.2) คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ฝึกซ้อม ควบคุม และผู้เข้าร่วมแข่งขันทุกระดับการแข่งขัน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) การคัดเลือกและฝึกซ้อมตัวแทนที่ร่วมแข่งขันทุกระดับควรดำเนินการตามกติกาการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ และฝึกซ้อมอย่างจริงจัง เข้มข้น
- 2.4.2) การแข่งขันทุกระดับควรดำเนินการตามมาตรฐานและปฏิบัติตามกติกาการแข่งขัน ระดับภาค หรือระดับชาติ เพื่อความเป็นมาตรฐานมากที่สุด
- 2.4.3) ระหว่างการฝึกซ้อมควรมีงบประมาณสนับสนุน
- 2.4.4) เมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขันทุกระดับ สถานศึกษา โดยฝ่ายวิชาการควรจัดทำรายงานผลการเข้าร่วมแข่งขัน และจัดเชิดชูเกียรติครูผู้ฝึกซ้อมด้วย

1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 796 คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.2.2) ได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับดังนี้

- ระดับจังหวัด ระดับ 3 ดาว
- ระดับภาค ระดับ 4 ดาว
- ระดับชาติ ระดับ 4 ดาว

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้จัดทำโครงการให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ โดยดำเนินการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ มาถ่ายทอดให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมรับการอบรม และนำผู้เข้าร่วมอบรมศึกษาดูงาน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประกอบธุรกิจของตนเองเพื่อสร้างแรงจูงใจในการจัดทำธุรกิจในอนาคต

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการปรับปรุงภูมิวิชาการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568
- 3) โครงการการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567
- 4) โครงการการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567
- 5) โครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
- 6) โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 7) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการภายใต้ศูนย์ CEC ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

2.1.2) ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนนักเรียน นักศึกษาให้เข้าร่วมโครงการผ่านสาขาวิชา

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการจัดอบรมพัฒนาฯ เชิงปฏิบัติการ โดยเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ มาให้ความรู้ และตัดสินคัดเลือกผลงานของผู้เข้ารับการอบรม เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอด

2.2.2) พัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ และเข้าร่วมประกวดฯ ในระดับที่สูงขึ้น ผู้บริหาร ที่ได้รับมอบหมาย นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรีกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงาน ตลอดโครงการ และรายงานผลต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงาน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยจัดให้ครอบคลุมทุกชั้นปี และทุกสาขาวิชา

2.4.2) ประชาสัมพันธ์โครงการ แนะนำสร้างความเข้าใจให้ครูและนักเรียนตระหนักถึงประโยชน์ จากการเข้าร่วมโครงการ

2.4.3) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนให้การสนับสนุน กระตุ้น เสริมแรง ด้วยรางวัลที่น่าสนใจ และ เชิดชูเกียรติเมื่อได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันต่าง ๆ

1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ดังนี้

1.1.1) เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1 จำนวน 44 คน

1.1.2) เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเทคนิคเครื่องกััดอัตโนมัติ ระดับ 1 จำนวน 28 คน

1.1.3) เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ระดับ 1 จำนวน 19 คน

1.1.4) เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 จำนวน 88 คน

1.1.5) เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องปรับอากาศในบ้านและพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1 จำนวน 3 คน

- 1.1.6) เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 จำนวน 25 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ดังนี้

- 1.2.1) ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1 จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 97.73 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทั้งหมด
- 1.2.2) ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ ระดับ 1 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 96.43 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทั้งหมด
- 1.2.3) ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ระดับ 1 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 94.74 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทั้งหมด
- 1.2.4) ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 92.05 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทั้งหมด
- 1.2.5) ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องปรับอากาศในบ้านและพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทั้งหมด
- 1.2.6) ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 76.00 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 6 สาขาอาชีพ ได้แก่ 1) สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและพาณิชย์ขนาดเล็ก 2) สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร 3) สาขาช่างเทคนิคเครื่องกััดอัตโนมัติ 4) สาขาผู้ประกอบอาหารไทย 5) สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ และ 6) ช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาไฟฟ้า สาขาเทคนิคการผลิต สาขาเทคนิคอุตสาหกรรม สาขาเครื่องกล และสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับโอกาสและสะดวกในการเข้ารับการทดสอบสมรรถนะตามสาขาอาชีพ และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่พร้อมเข้าสู่อาชีพ ซึ่งตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศยอมรับ เนื่องจากผ่านการทดสอบจากหน่วยงานของกระทรวงแรงงานโดยตรง

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

- 2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยสาขาวิชาที่เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และฝ่ายวิชาการประชาสัมพันธ์แจ้งทุกสาขาวิชา สำรวจความต้องการในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- 2.1.2) สาขาวิชาที่เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กำหนด/วางแผนการดำเนินการทดสอบฯ และประชาสัมพันธ์ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้สนใจภายนอกที่ต้องการเข้ารับการทดสอบฯ
- 2.1.3) สาขาวิชาที่ไม่ได้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติประสานสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด เพื่อจัดการทดสอบให้ผู้สำเร็จการศึกษา พัฒนาครูให้มีคุณสมบัติเป็นกรรมการฯ และขอจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพิ่มเติม ขยายสาขาเพิ่มขึ้น

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) สาขาวิชาที่เป็นศูนย์ทดสอบฯ ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติตามโครงการ
- 2.2.2) สาขาวิชาที่ไม่ได้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จัดการทดสอบให้ผู้สำเร็จการศึกษาร่วมกับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ของสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดลำพูน

2.3) การติดตามและประเมินผล

ฝ่ายวิชาการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวกทุกสาขาวิชาที่ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบฯ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ฝ่ายวิชาการควรจัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้เป็นศูนย์กลางการทดสอบของทุกสาขาวิชา และทุกสาขาอาชีพ

- 2.4.2) ศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานวิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำโครงการทดสอบ/ประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- 2.4.3) ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองให้เข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบ/ประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษามาตรฐานอาชีพ และเข้ารับการทดสอบฯ ให้ผ่าน
- 2.4.4) เตรียมการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณเพื่อสมัครเข้ารับการทดสอบ
- 2.4.5) กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน สาขาวิชาจัดตั้งศูนย์ทดสอบฯ เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,009 คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 895 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567 มีงานทำและศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 88.70 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาโดยส่วนใหญ่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับ ปวช. ส่วนหนึ่งเป็นความต้องการของผู้ปกครองที่มีความพร้อมในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ศึกษาต่อ ซึ่งไม่ค่อยตรงตามจุดหมายของการอาชีวศึกษา คือ ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ เข้าสู่ภาคแรงงาน ส่วนน้อยเข้าสู่สถานประกอบการในท้องถิ่นของตนเอง แต่สามารถติดตามได้ค่อนข้างมาก

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 3 ระยะ คือ 1) เมื่อจบการศึกษา 2) ระหว่างปีการศึกษา และ 3) เมื่อสิ้นปีการศึกษาถัดไป

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ดำเนินงานตามแผนโดยขอความร่วมมือสาขาวิชา และครูที่ปรึกษา และสอบถามจากไลน์กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา

2.2.2) ครูที่ปรึกษา/สาขาวิชา รวบรวมข้อมูลการติดตามฯ ส่งให้งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

2.3.2) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวก แก่ทีมงาน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ครูที่ปรึกษาควรมีบทบาท และมีความสำคัญในการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ควรประสานขอความร่วมมือ และดำเนินงานร่วมกัน อย่างเป็นรูปธรรม เช่น ประชุมสร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องซ้ำ ๆ จนกว่าจะเข้าใจตรงกัน ทั้งหมด

2.4.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและ จัดหางาน และครูที่ปรึกษา ควรสร้างความเข้าใจกับผู้สำเร็จการศึกษาก่อนดำเนินการ

1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้ดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 68 หน่วยงาน

1.2) ผลลัพธ์

หน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาจากการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ จรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะด้านต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพ และ ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นสิ่งที่สถานประกอบการหรือสถานศึกษามีความพึงพอใจ และ มีความต้องการรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อและเข้าทำงานสูง ไม่เพียงพอสอดคล้องความต้องการ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จัดเตรียมแบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการ/ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์สาขาวิชา และครูที่ปรึกษา ช่วยติดตามสถานะผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ระหว่างภาคเรียนที่ 2/2568

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ประสานสาขาวิชาและครูที่ปรึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และช่วยประสานขอความอนุเคราะห์ สถานประกอบการและสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา
- 2.2.2) สาขาวิชาส่งผลการประเมินฯ ให้งานแนะแนวฯ รวบรวม และประมวลผล

2.3) การติดตามและประเมินผล

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาในเทศ ติดตาม อำนวยความสะดวก ช่วยประสานให้ได้ข้อมูล มากที่สุด ถูกต้อง และทันเวลา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จัดทำแผนงานในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในปีต่อไป อย่างเป็นรูปธรรม ร่วมกับครูที่ปรึกษาและสาขาวิชา
- 2.4.2) ประสาน ประชุมผู้เกี่ยวข้องระหว่างภาคเรียนที่ 2 ของทุกปีการศึกษา ไม่ควรรอจนสิ้นสุด ปีการศึกษา เพื่อได้รับข้อมูลมากขึ้นและเร็วขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคูณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด 796 คน ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนเข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพโดยภาพรวม จำนวน 207 คน ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 1,009 คน มีงานทำและศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี จำนวน 895 คน และหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 68 หน่วยงาน

1.2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 752 คน คิดเป็นร้อยละ 94.47 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 80.00) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 30.00) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 70.00) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพโดยภาพรวม จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 92.27 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 50.00) ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567 มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 88.70 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมาย

ที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 80.00) และหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 80.00)

1.3. ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพที่เรียน สามารถประยุกต์ใช้ทักษะในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นแบบอย่างที่ดีของรุ่นน้องและภาคภูมิใจในสาขาวิชาที่เรียน ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้สำเร็จการศึกษา และมีความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูนในการจัดการอาชีวศึกษา และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ โดยวิทยาลัยฯ เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 4 สาขาอาชีพ ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับโอกาสและสะดวกในการเข้ารับ การทดสอบสมรรถนะตามสาขาอาชีพ ทำให้สาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และสถานประกอบการ

ตารางเปรียบเทียบผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ปีการศึกษา 2566 – 2568

ภารกิจ	ปีการศึกษา ผลการดำเนินงาน	2566	2567	2568	ผลการเปลี่ยนแปลง เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า
1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะ ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพ	ผลผลิต	974/913	1,009/931	796/752	เพิ่มขึ้น
	ผลสัมฤทธิ์	92.91	92.34	94.47	
1.2.2 การประกวดหรือแข่งขัน ทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะ วิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ	ผลผลิต	85	47	796	เกณฑ์มีการ เปลี่ยนแปลง
	ผลสัมฤทธิ์	ภาค = 11 จังหวัด = 31	ชาติ = 4 ภาค = 12 จังหวัด = 38	ร้อยละเข้าร่วม 100.00	
1.2.3 สมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือประกอบ อาชีพอิสระ	ผลผลิต	974/12	1,009/41	796/796	เพิ่มขึ้น (เปลี่ยนวิธีเก็บข้อมูล)
	ผลสัมฤทธิ์ (ร้อยละ)	1.23	4.06	100.00	
	ผลสัมฤทธิ์ (รางวัล)	จังหวัด 3 ดาว ภาค 4 ดาว	จังหวัด 3 ดาว ภาค 4 ดาว	จังหวัด 3 ดาว ภาค 4 ดาว ชาติ 4 ดาว	
1.2.4 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จ การศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	ผลผลิต	104/101	160/156	207/191	ลดลง
	ผลสัมฤทธิ์	97.12	97.50	92.27	
1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต	1,003/803	974/850	1,009/895	เพิ่มขึ้น
	ผลสัมฤทธิ์	80.05	87.26	88.70	

ภารกิจ	ปีการศึกษา	2566	2567	2568	ผลการเปลี่ยนแปลง เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า
	ผลการดำเนินงาน				
1.2.6 ความพึงพอใจของ หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา	ผลผลิต	467/461	376/307	68/68	เกณฑ์มีการ เปลี่ยนแปลง
	ผลลัพธ์	98.72	81.65	100.00	

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1. ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568

2.2. ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่สำคัญงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้ทุกสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษา และต้องเข้ารับการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในทุกปีการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้ผ่านการประเมินในระดับอาชีวศึกษา จึงจัดโครงการการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อรองรับการเข้าประเมินในระดับภาค ระดับชาติ ต่อไป

2.3. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแผนธุรกิจและการประกอบอาชีพอิสระหรือ SMEs

2.4. กรอบแนวคิด

มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ

1. ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. ประเด็นมาตรฐานการอาชีวศึกษา
3. การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.5. วิธีดำเนินงาน

1. รวบรวมข้อมูล วางแผนการปฏิบัติงาน
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ติดต่อประสานงาน
5. เตรียมวัสดุ
6. ดำเนินการตามโครงการ
7. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

2.6. ผลการดำเนินงาน

ผลผลิตของการดำเนินงานเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเขียนแผนธุรกิจ

ผลผลิตของการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมพัฒนาความรู้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา
- เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งเชิงวิชาการและเชิงปฏิบัติ
- สนับสนุนให้เกิดผู้ประกอบการใหม่

2.7. วิธีการประมวลผล

ประเมินผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ ซึ่งมีความพึงพอใจในระดับ มาก

2.8. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

2.9. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์

2.10. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

งานส่งเสริมผลผลิตการค้าฯ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ ได้นำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน เข้าศึกษาดูงานเกี่ยวกับศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในวันที่ 25 มีนาคม 2568

3. จุดเด่นด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 191 คน จากผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด 207 คน คิดเป็นร้อยละ 92.27

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567 มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 895 คน คิดเป็นร้อยละ 88.70 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ถือว่าติดตามได้ยังไม่ครบถ้วน

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- 5.1. ควรจัดทำโครงการ/ค่ายฝึกซ้อมทักษะ หรือดำเนินการฝึกซ้อมฯ อย่างจริงจัง หวังผล และกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน
- 5.2. ขยายสาขาอาชีพที่สามารถจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะอาชีพ/ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้มากขึ้น
- 5.3. ระดมทรัพยากร ให้การสนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสเข้ารับการทดสอบ/ประเมินทุกคน ทุกสาขาอาชีพ ก่อนสำเร็จการศึกษา
- 5.4. การพัฒนาผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ควรให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาและเพิ่มจำนวนให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้มีอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน และเมื่อสำเร็จการศึกษา
- 5.5. ควรมีโครงการ/กิจกรรมติดตามผู้สำเร็จการศึกษอย่างต่อเนื่องและเป็นระยะๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนและถูกต้อง

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☒	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ยอดเยี่ยม	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ที่ระดับคะแนน 5

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 796 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 796 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในชั้นเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชา และนอกชั้นเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ทั้งกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมกลางของสถานศึกษา ทำให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นที่ภาคภูมิใจของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และพร้อมเข้าสู่อาชีพตามสาขาอาชีพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาผู้เรียนครบ 3 ด้าน (ความรู้ ทักษะ และคุณธรรม)

2.1.2) ครูที่ปรึกษาจัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนในที่ปรึกษาตลอดหลักสูตร

2.1.3) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จัดทำแผนพัฒนาผู้เรียน/แผนการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา และจัดทำโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก
- 2) โครงการเสริมสุข เสริมสร้าง สถานศึกษาอาชีวะปลอดบุหรี่ไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 3) โครงการอาชีวะรุ่นใหม่ หัวใจ Strong ด้านยาเสพติด ภายใต้ชมรม To Be Number One ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 4) โครงการ สุขภาพดี ชีวิตมีสุข ประจำปีการศึกษา 2568
- 5) โครงการก้าวสู่ผู้นำ สร้างสรรค์สังคม ประจำปีการศึกษา 2568
- 6) โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 7) โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคลำพูน (อวท) ประจำปี 2569

- 8) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 9) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 10) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 11) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 12) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568
- 13) โครงการเตรียมพร้อมรับการประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน
- 14) โครงการ Freshy Boy & Girl LTC 2025
- 15) โครงการ ขาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปีการศึกษา 2568
- 16) โครงการ ขาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (วันปิยมหาราช)
- 17) โครงการ ขาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.9)
- 18) โครงการ ขาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ และพิธีถวายราชสักการะเนื่องในวันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชฯ และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์)
- 19) โครงการ ขาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง และส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่)
- 20) โครงการพิธีบวงสรวงองค์พระวิฆณุกรรม พิธีไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ ประจำปีการศึกษา 2568
- 21) โครงการส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีลอยกระทง
- 22) โครงการสืบสานอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย (รดน้ำดำหัว ประเพณีปีใหม่เมือง)
- 23) โครงการพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญและประดับแถบ 2 สี (DAY CAMP) ประจำปีการศึกษา 2568
- 24) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 25) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.2.2) ครูที่ปรึกษาอบรม พัฒนาผู้เรียนในช่วงโฮมรูมทุกสัปดาห์ และเป็นพี่ที่ปรึกษาตลอดหลักสูตร
- 2.2.3) งานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ครูผู้สอนประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 2.3.2) ครูที่ปรึกษาประสานครูผู้สอน ผู้ปกครอง ร่วมกันติดตาม แก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน
- 2.3.3) งานกิจกรรมประเมินทุกกิจกรรม ตัดสินและประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน
- 2.3.4) ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ควรจัดทำโครงการเชิดชูเกียรติครูที่ปรึกษาและสาขาวิชาดีเด่น ในฐานะผู้ส่งเสริม สนับสนุน สำหรับชั้นเรียนที่ผู้เรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ
- 2.4.2) ฝ่ายวิชาการควรจัดทำโครงการเชิดชูเกียรติและให้รางวัลครูผู้สอนดีเด่นและสาขาวิชาที่บริหารจัดการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 750 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.22 ของผู้ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลทั้งหมด จำนวน 796 คน

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป จะเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่เรียน และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย ตรงเวลา มีมารยาทในการสื่อสาร ปรับตัวกับสังคมได้ดี ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ พร้อมออกสู่สังคมและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ส่งผลให้สาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

- 2.1.1) ฝ่ายวิชาการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2568
- 2.1.2) ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับสาขาวิชา จัดแผนการเรียน ตลอดหลักสูตร ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาตามลำดับจากเบื้องต้นถึงระดับ ชำนาญการ
- 2.1.3) ครูผู้สอนจัดทำแผน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการให้สามารถพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน
- 2.1.4) งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับสาขาวิชา และครูที่ปรึกษา วางแผนจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ฝ่ายวิชาการ สาขาวิชา ดำเนินงานตามปฏิทิน
- 2.2.2) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการให้พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน
- 2.2.3) ครูที่ปรึกษา ให้คำปรึกษา แก้ปัญหาผู้เรียน ร่วมกับสาขาวิชา และงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ครูผู้สอนประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบ 3 ด้าน (ความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม) เป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา
- 2.3.2) ครูที่ปรึกษา สาขาวิชา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ประเมิน ผลการเข้าร่วมกิจกรรม องค์การวิชาชีพ ลูกเสือสามัญ กิจกรรมกลาง

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) สาขาวิชาทบทวนแผนการจัดการศึกษาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี
- 2.4.2) ครูผู้สอนทบทวนผลการจัดการเรียนการสอน แล้วปรับปรุงสมรรถนะรายวิชา
- 2.4.3) ครูที่ปรึกษา สาขาวิชา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ทบทวนผลการประเมินโครงการ/ กิจกรรม แล้วจัดทำโครงการใหม่ที่พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้จริง และยั่งยืน

1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในปีการศึกษา 2568 จำนวน 796 คน

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในปีการศึกษา 2568 คิดเป็นร้อยละ 66.56 ของผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 1,196 คน

1.3) ผลกระทบ

จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดจะเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร แต่ยังคงพบว่ามีอัตราการออกกลางคันของนักเรียน โดยเฉพาะในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สายวิชาอุตสาหกรรม มีแนวโน้มค่อนข้างสูง ซึ่งส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนทำให้จำนวนผู้สมัครเข้าเรียนในปีถัดไปลดลง อย่างไรก็ตาม ผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้วส่วนใหญ่มีคุณภาพ เป็นแรงงานที่มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ เนื่องจากการผ่านการคัดกรองโดยกระบวนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามหลักสูตร

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยงานครูที่ปรึกษา งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา และแผนกวิชา จัดทำโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา และคัดกรองผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 2) โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
- 3) โครงการครูที่ปรึกษาพบผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง
- 4) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 5) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
- 6) โครงการจัดซื้อกระดาษสำหรับจัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568
- 7) โครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2568
- 8) โครงการวันสำเร็จสู่ความภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา 2568
- 9) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2569

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ
- 2.2.2) ครูที่ปรึกษา แผนกวิชา ดูแล และแนะแนวแก้ปัญหาระหว่างเรียนร่วมกับผู้ปกครอง

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ผู้บริหาร กำกับติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการ และช่วยครูหาแนวทางในการแก้ปัญหา
- 2.3.2) ครูผู้สอนติดตามในชั้นเรียน ประสานแจ้งครูที่ปรึกษา
- 2.3.3) ครูที่ปรึกษาประสานแจ้งผู้ปกครอง แก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกัน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ควรจัดอบรมพัฒนาครูให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา แนะนำ Coaching ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- 2.4.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา พัฒนาทีมงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาผู้เรียน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 796 คน ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 750 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในปีการศึกษา 2568 จำนวน 796 คน

1.2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 80.00) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เงื่อนไขของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดี หมายถึง ผลการเรียนรู้เฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร 2.50 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ 94.22 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 80.00) และมีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในปีการศึกษา 2568 คิดเป็นร้อยละ 66.56 ของผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 1,196 คน เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 60.00)

1.3. ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา และนอกชั้นเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ทั้งกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมกลางของสถานศึกษา ให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ต่อหน้าที่เรียน และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย ตรงเวลา มีมารยาทในการสื่อสาร ปรับตัวกับสังคม ได้ดี ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ แม้จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดจะเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร แต่ยังพบว่าอัตราการออกกลางคันของนักเรียน โดยเฉพาะในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สายวิชาอุตสาหกรรม มีแนวโน้มค่อนข้างสูง ซึ่งส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนทำให้

จำนวนผู้สมัครเข้าเรียนในปีถัดไปลดลง อย่างไรก็ตาม ผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้วส่วนใหญ่มีคุณภาพ เป็นแรงงานที่มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

ตารางเปรียบเทียบผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ปีการศึกษา 2566 – 2568

ภารกิจ	ปีการศึกษา ผลการดำเนินงาน	2566	2567	2568	ผลการเปลี่ยนแปลง เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า
1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต	974/974	1,009/1,009	796/796	เท่าเดิม
	ผลลัพท์ (ร้อยละ)	100.00	100.00	100.00	
	ผลลัพท์ (รางวัล)	2	3	10	
1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต	974/871	1,009/913	796/750	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพท์	89.43	90.49	94.22	
1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต	974/1,302	1,009/1,406	796/1,196	ลดลง
	ผลลัพท์	74.81	71.76	66.56	

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพท์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ไม่มี

3. จุดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 796 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 796 คน คิดเป็นร้อยละ 66.56 ของผู้เรียนแรกเข้า

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ควรทำอย่างจริงจังใกล้ชิดและต่อเนื่อง อาจทำโครงการติดตามผลฯ เป็นระยะและแก้ปัญหาอย่างรวดเร็ว ทันเวลา

5.2. ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ที่ต้องดูแล ให้คำปรึกษาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างใกล้ชิด รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ประสบความสำเร็จในการเรียนตลอดหลักสูตร วิทยาลัยเทคนิคลำพูนควรให้ความสำคัญในการพัฒนาครูให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา ดูแลผู้เรียน และส่งเสริมสนับสนุน ให้ขวัญกำลังใจครูที่ปรึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ อุทิศเวลาทุกปีการศึกษา เช่น จัดทำเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติครูที่ปรึกษา

ชั้นเรียนที่ไม่มีผู้เรียนออกกลางคัน ครูที่ปรึกษาชั้นเรียนที่ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันต่าง ๆ เป็นต้น

5.3. ทีมงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ ในการให้คำปรึกษาทุกด้าน

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ **อยู่ในระดับคุณภาพต่ำมาก ที่ระดับคะแนน 4**

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา 2568 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย 3 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมิน รายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความรู้	2		พอใช้
2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	5		ยอดเยี่ยม
3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1			3.67	ดีมาก

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ที่ระดับคะแนน 3.67

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

สาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 31 สาขาวิชา

1.2) ผลลัพธ์

สาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของสาขาวิชาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

สาขาวิชาที่มีการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนจากการฝึกอาชีพตามสาขาวิชา เมื่อจบการศึกษาแล้วมีงานทำทันที

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จัดประชุมหัวหน้าแผนกวิชา ร่วมกันวางแผนในการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เป็นแนวทาง

2.2) การดำเนินการตามแผน

สาขาวิชาดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยความเห็นชอบของคณะครูและเครือข่ายวิชาการภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สาขาวิชา เชิญมาร่วมๆ และให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และความต้องการของภาคแรงงาน

2.3) การติดตามและประเมินผล

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำปรึกษา เพื่อให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับสาขาวิชาจัดทำโครงการ “พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ” โดยเชิญผู้เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการจัดการศึกษา ได้แก่ ชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการ ที่ร่วมจัดการศึกษาหรือใช้ผู้สำเร็จการศึกษาร่วมพัฒนาทุกสาขาวิชา ให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีต่าง ๆ ต่อเนื่องทุกปี

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 129 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาวิชา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ที่ทันสมัย มีทักษะในการปฏิบัติงาน และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของภาคแรงงาน และสถานประกอบการ และความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

สาขาวิชาประชุมครู วางแผน พัฒนาผู้เรียน จากผลการนิเทศการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพของผู้เรียน และการเปลี่ยนแปลงของภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.2) การดำเนินการตามแผน

ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาของเทคโนโลยีภาคเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน สถานประกอบการ และความต้องการของผู้ใช้

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงในชั้นเรียนจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

2.3.2) ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ/หน่วยงานที่ผู้เรียนไปฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับสาขาวิชา จัดทำโครงการร่วมกันในการสร้างความเข้าใจและพัฒนาครู ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้ครบทุกวิชา

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาทั้งหมด จำนวน 31 สาขาวิชา โดยทุกสาขาวิชามีการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ และมีครูผู้สอนในปีการศึกษา 2568 ทั้งหมด จำนวน 129 คน โดยครูผู้สอนทุกคน พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 70.00) และมีครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 70.00)

1.3. ผลกระทบ

สาขาวิชามีการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ที่ทันสมัย มีทักษะในการปฏิบัติงาน และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานตามสาขาอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของภาคแรงงาน และสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษา ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี มีรายได้ระหว่างเรียนจากการฝึกอาชีพตามสาขาวิชา และเมื่อจบการศึกษาแล้วมีงานทำทันที

ตารางเปรียบเทียบผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2568

ภารกิจ	ปีการศึกษา	2566	2567	2568	ผลการเปลี่ยนแปลง เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า
	ผลการดำเนินงาน				
2.1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง เป็นระบบ	ผลผลิต	16/5	16/6	31/31	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	31.25	37.50	100.00	

ภารกิจ	ปีการศึกษา	2566	2567	2568	ผลการเปลี่ยนแปลง เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า
	ผลการดำเนินงาน				
2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ผลผลิต	136/64	133/71	129/129	เพิ่มขึ้น
	ผลสัมฤทธิ์	47.06	53.38	100.00	

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลสัมฤทธิ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ไม่มี

3. จุดเด่นด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 31 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของสาขาวิชาทั้งหมด

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และสาขาวิชา ควรร่วมกันจัดทำโครงการ “พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ” โดยเชิญผู้เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้สำเร็จการศึกษาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ร่วมกัน พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบทุกสาขา และครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม ครบทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 วิชา จนครบทุกวิชา และควรดำเนินโครงการต่อเนื่องกัน ในทุก ๆ ปีการศึกษา เพื่อจะได้เห็นภาพการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
			• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจำนวน 129 คน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.2.2) ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่วิทยาลัยเทคนิคลำพูนกำหนด ดังนี้

- วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้
- บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- กำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning, STEM Education, Work based Learning, Work integrated Learning เป็นต้น
- กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

1.3) ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความราบรื่น เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ครูผู้สอนมีทักษะในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามสาขาอาชีพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาครบทุกด้าน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วางแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน กำหนดปฏิทินการดำเนินงานของแต่ละภาคเรียน ได้แก่ จัดรายวิชา ครูผู้สอน มอบหมายครูผู้สอนรับผิดชอบรายวิชาที่สอน จัดตารางสอน ตารางเรียน ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ประชุม มอบหมายสาขาวิชาดำเนินการตามแผน

2.2.2) สาขาวิชาประชุมครู และดำเนินการตามแผน

2.2.3) ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และจัดส่งตามกำหนด

2.3) การติดตามและประเมินผล

สาขาวิชาติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพจากครูนำเสนอ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนผ่านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ตามลำดับ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ฝ่ายวิชาการ ควรตั้งกรรมการตรวจสอบ ประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ อาชีพของผู้สอน รายงานผลการประเมินต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูนและสะท้อนผลกลับไปให้ครูผู้สอน เพื่อพัฒนาต่อไป

2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน 129 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนราบรื่น กิจกรรมในชั้นเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะและ ธรรมชาติรายวิชา และธรรมชาติของผู้เรียน การวัดผลและประเมินผลเป็นไปตามสภาพจริง ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน ตรงตามสาขาวิชาที่เรียน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ครูผู้สอนวางแผนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน จัดเตรียมกิจกรรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2.2) การดำเนินการตามแผน

ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแผนที่กำหนดไว้

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ครูผู้สอนบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ บันทึกพฤติกรรม ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง

2.3.2) ฝ่ายวิชาการ/แผนกวิชา นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ครูผู้สอนนำผลการจัดการเรียนรู้และผลการนิเทศ ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ครั้งต่อไป

2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 31 สาขาวิชา มีสาขาวิชา ที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 31 สาขาวิชา

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของสาขาวิชาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตรงตามสาขาวิชาที่เรียนด้วยอุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย มีความรู้ มีทักษะ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานตรงตาม สาขาอาชีพ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของทุกภาคส่วน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) สาขาวิชาวางแผนจัดรายวิชาฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพและรายวิชา ที่จะนำไปเรียนในสถานประกอบการ

2.1.2) งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสาขาวิชา ร่วมกันวางแผนการฝึกงานและฝึกอาชีพ ของผู้เรียนร่วมกัน

2.1.3) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จัดทำโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาหลังการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
- 2) โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาในระบบทวิภาคี

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ผู้เรียนเลือกออกฝึกงานในสถานประกอบการในจังหวัดลำพูน และจังหวัดใกล้เคียง ฝึกประสบการณ์/สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ จัดการศึกษาทั่วประเทศ โดยสาขาวิชามอบหมายครูผู้รับผิดชอบหรือครูนิเทศ

2.2.2) งานการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ครูนิเทศแต่ละสาขาวิชาออกนิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือ ตลอดการฝึกประสบการณ์
สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ
- 2.3.2) ครูนิเทศ รวบรวม ประมวลผลคะแนน ตัดสินผลการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/
ฝึกอาชีพ ส่งงานวัดผลและประเมินผล และจัดทำรายงานผลการนิเทศผ่านสาขาวิชา และ
ฝ่ายวิชาการ
- 2.3.3) งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคีจัดสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/
ฝึกอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลการฝึก และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกของ
รุ่นต่อไป
- 2.3.4) ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
ของโครงการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ครูนิเทศนำข้อเสนอแนะจากผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ และครูฝึก
ในสถานประกอบการมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- 2.4.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน นำข้อเสนอแนะจากผู้เรียนทั้งจากการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์
สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ และจากรายงานการฝึกฯ มาปรับปรุงรูปแบบวิธีการบริหาร
จัดการและการจัดการเรียนการสอน
- 2.4.3) งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสาขาวิชาจัดหาสถานประกอบการฝึกประสบการณ์
สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพให้มากขึ้น

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 129 คน และมีครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอน
ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 129 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตาม
ความต้องการของทุกภาคส่วน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ฝ่ายวิชาการ วางแผนส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ทักษะ ในการจัดการเรียน การสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และมีครูผู้สอนจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ด้วยการเข้ารับการอบรม สัมมนา ตามสาขาอาชีพ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพระดับต่าง ๆ หรือศึกษาดูงาน ตามสาขาอาชีพ

2.2.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ฝ่ายวิชาการและแผนกวิชาพิเศษ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน รับฟังปัญหา หาแนวทาง ช่วยแก้ปัญหา และสนับสนุนทุกด้าน

2.3.2) ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ควรจัดทำโครงการพัฒนาครูร่วมกับ งานบุคลากร เพื่อพัฒนาครูอย่างเป็นรูปธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ

2.4.2) ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกมากขึ้น ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีเทคโนโลยี ใหม่ ๆ เพื่อให้ครูได้เข้าไปศึกษาดูงาน และฝึกประสบการณ์

2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) ครูผู้สอนที่จัดทำที่ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล จำนวน 129 คน

1.1.2) ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 129 คน

1.1.3) ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 129 คน

1.1.4) ครูผู้สอนที่เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 129 คน

1.1.5) ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 129 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยดำเนินการตามข้อ 1.1.1) - ข้อ 1.1.5) คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามลำดับขั้นตอน กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความราบรื่น บรรลุวัตถุประสงค์ บรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

สาขาวิชามอบหมายครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน วางแผนการจัดการเรียนการสอนสำรวจ ตรวจสอบความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

2.2) การดำเนินการตามแผน

ครูผู้สอนจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และจัดการเรียนการสอนตามแผนฯ

2.3) การติดตามและประเมินผล

ฝ่ายวิชาการและสาขาวิชา นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบชั้นเรียน ครุภัณฑ์ผลการจัดการเรียนการสอน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ครูผู้สอนนำผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และบันทึกผลการจัดการเรียนการสอนเป็นแนวทางในการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 129 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ครูได้เปิดโลกทัศน์ และนำสิ่งที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ลงสู่ผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และนำมาพัฒนาภารกิจต่าง ๆ ในความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการศึกษาราบรื่น

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ฝ่ายบริหารทรัพยากร โดยงานบุคลากร และแผนกวิชาต่าง ๆ จัดทำโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 2) โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี AI

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) งานบุคลากรและแผนกวิชา ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ
- 2.2.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูเข้าร่วมโครงการที่พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ โดยสำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน
- 2.2.3) ครูพัฒนาตนเองหลากหลายรูปแบบ เช่น อบรมออนไลน์ เข้าร่วมประชุมสัมมนา ร่วมงานประกวดแข่งขันต่าง ๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินโครงการทุกโครงการ
- 2.3.2) รายงานการศึกษาตนเองของครูผู้สอน SSR ประจำปีการศึกษา 2568

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) งานบุคลากรสำรวจความต้องการก่อนจัดทำโครงการ และควรจัดร่วมกับฝ่ายหรืองานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาครูให้ตรงกับความต้องการ และสอดคล้องกับผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 2.4.2) ครูผู้สอนเมื่อเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม ควรจัดทำรายงานผลต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เพื่องานบุคลากรรวบรวมข้อมูลและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง

2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 129 คน มีครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 129 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลาย ทันสมัย กิจกรรมในชั้นเรียนน่าสนใจ ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ทันสมัย ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) สาขาวิชาและงานบุคลากร จัดทำโครงการพัฒนาแผนกวิชา พัฒนาครู จัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ ได้แก่

- 1) โครงการขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตอาคารเรียนแผนกวิชาการบัญชีและการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ชั้น 3 และชั้น 4
- 2) โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี AI
- 3) โครงการจัดซื้อเครื่องมือวัดมัลติมิเตอร์โปรเจกเตอร์และจอภาพ พร้อมติดตั้งห้อง Excellent center
- 4) โครงการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- 5) โครงการจัดซื้อชุดอุปกรณ์รับสัญญาณ HDMI แบบไร้สาย สำหรับห้องเรียน 612 และห้องเรียน 615

2.1.2) ครูจัดทำและวางแผนการจัดการเรียนการสอน และจัดเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) แผนกวิชาและงานบุคลากร ดำเนินงานตามแผนทุกโครงการ
- 2.2.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน สาขาวิชา และครูผู้สอนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสถานประกอบการ บุคคล ระดมทรัพยากรที่ใช้สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี
- 2.2.3) ครูผู้สอนพัฒนาตนเองในการใช้งานเทคโนโลยี และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- 2.2.4) ครูผู้สอนจัดซื้อ จัดหา จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) แผนกวิชา และงานที่เกี่ยวข้อง ประเมิน รายงานผลการดำเนินโครงการ
- 2.3.2) แผนกวิชา ฝ่ายวิชาการ นิเทศ รับฟังปัญหาการพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนของครู

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานสื่อการเรียนการสอน นำปัญหาของครูจากการนิเทศและสำรวจข้อมูลความต้องการใช้สื่อฯ ของแต่ละสาขาวิชา จัดทำโครงการจัดซื้อ จัดหาสื่อฯ โดยภาพรวมให้ครูมาใช้บริการ

- 2.4.2) งานสื่อการเรียนการสอนจัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการใช้สื่อของครูทุกภาคเรียน
- 2.4.3) แผนกวิชา งานสื่อการเรียนการสอน งานบุคลากร และงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จัดทำโครงการพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้งานและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย การบริหารจัดการชั้นเรียน ที่เหมาะสม การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปรากฏผล การพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีครูผู้สอนในปีการศึกษา 2568 ทั้งหมด จำนวน 129 คน ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน มีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 31 สาขาวิชา โดยผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ครูผู้สอนทุกคน จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ครูผู้สอนทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และครูผู้สอนทุกคนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 80.00) ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 80.00) ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการครบทุกสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 80.00) ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 80.00) ครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 80.00) ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 80.00) และครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 80.00)

1.3. ผลกระทบ

การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความราบรื่น ตามลำดับขั้นตอน กิจกรรมในชั้นเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ สมรรถนะและธรรมชาติรายวิชา และธรรมชาติของผู้เรียน เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ครูผู้สอนมีทักษะ ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามสาขาอาชีพ และนำสิ่งที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ทันสมัย กิจกรรมในชั้นเรียนน่าสนใจ ตลอดจน นำมาพัฒนาภารกิจต่าง ๆ ในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษาราบรื่น ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาครบทุกด้าน ด้วยอุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความรู้ มีทักษะ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ในการปฏิบัติงานตรงตามสาขาอาชีพ ตลอดจนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน ตรงตามสาขาวิชาที่เรียน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตาม ความต้องการของทุกภาคส่วน

ตารางเปรียบเทียบผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2568

ภารกิจ	ปีการศึกษา	2566	2567	2568	ผลการเปลี่ยนแปลง เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า
	ผลการดำเนินงาน				
2.2.1 การพัฒนาคุณภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลผลิต	136/115	133/125	129/129	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	84.55	93.98	100.00	
2.2.2 การนำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไป ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ผลผลิต	136/136	133/124	129/129	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	100.00	93.23	100.00	
2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะ วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	ผลผลิต	16/16	16/16	31/31	เท่าเดิม
	ผลลัพธ์	100.00	100.00	100.00	
2.2.4 การจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่ หลากหลาย	ผลผลิต	136/136	133/124	129/129	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	100.00	93.23	100.00	
2.2.5 การบริหารจัดการชั้น เรียนที่เหมาะสม	ผลผลิต	136/136	133/133	129/129	เท่าเดิม
	ผลลัพธ์	100.00	100.00	100.00	
2.2.6 การพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ	ผลผลิต	136/136	133/133	129/129	เท่าเดิม
	ผลลัพธ์	100.00	100.00	100.00	
2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน	ผลผลิต	136/136	133/133	129/129	เท่าเดิม
	ผลลัพธ์	100.00	100.00	100.00	

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ไม่มี

3. จุดเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- 3.1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 3.2. ครูผู้สอนวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 3.3. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่ ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ จำนวน 31 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 3.4. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 3.5. ครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 3.6. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 3.7. ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- 5.1. ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน กับฝ่ายบริหารทรัพยากร โดยงานบุคลากร ร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และพัฒนาตามภารกิจที่ได้รับมอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งจัดอบรม ประชุม สัมมนา เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ศึกษาดูงาน และอื่น ๆ
- 5.2. การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีโครงการ/มีคำสั่ง มีการกำหนดระยะเวลา มีเครื่องมือ และรายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อไป

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วม ในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา จำนวน 192 คน

1.2) ผลลัพธ์

คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วม ในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 ของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและหัวหน้าสาขาวิชา มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา 5 ปี มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีแนวปฏิบัติและวัฒนธรรมองค์กร ทำให้การบริหารจัด การศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น และมีประสิทธิภาพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนวิเคราะห์นโยบาย เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ กำหนดภารกิจ ของสถานศึกษา ในการจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน และจัดทำแผนต่าง ๆ

2.2) การดำเนินการตามแผน

จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา แผนกวิชา และผู้เกี่ยวข้องตามภารกิจ เพื่อทำความเข้าใจ และมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำแผนงาน โครงการ ปฏิทินการดำเนินงาน

2.3) การติดตามและประเมินผล

ฝ่าย งาน แผนกวิชา นิเทศ ติดตาม ประเมิน รายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจ โครงการ กิจกรรม ที่รับผิดชอบ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้ประสานและแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว และอยู่ในระหว่างรอคำสั่งแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 2.4.2) ดำเนินการปรับปรุงแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา นโยบาย และภาระงานตามกรอบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1) ผลการพัฒนาศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

- 1.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยกำหนดให้ครูที่ปรึกษาทุกคนดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดังนี้
 - จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
 - คัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล
 - การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
 - การป้องกันและแก้ไขปัญหา
 - การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 1.1.2) ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวน 123 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.35 ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

- 1.3.1) ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นระบบที่มีกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ประกอบด้วย การรู้จักผู้เรียน เป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียน การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ ทำให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และได้รับคำปรึกษาเมื่อมีปัญหา และจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร
- 1.3.2) สามารถติดตามให้ความช่วยเหลือ และแก้ปัญหการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เร็วขึ้น และลดความเสี่ยงการออกกลางคันจากปัญหาในชั้นเรียน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

- 2.1.1) งานครูที่ปรึกษาประสานแผนกวิชาเพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาทุกห้อง ทุกชั้นปี จัดทำโครงการ ดังนี้
 - 1) โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา และคัดกรองผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน
 - 2) โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
 - 3) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
 - 4) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
 - 5) โครงการครูที่ปรึกษาพบผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง
- 2.1.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ครูที่ปรึกษาจัดทำระเบียบนักเรียน นักศึกษา
- 2.2.2) คัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อวางแผนแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพ
- 2.2.3) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โดยพบครูที่ปรึกษาในช่วงโฮมรูมเพื่อรับการแนะนำ ให้คำปรึกษา และติดตามด้านการเรียน
- 2.2.4) ป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ไข และพัฒนาผู้เรียน
- 2.2.5) ส่งต่อผู้เรียนที่มีปัญหาภายใน โดยส่งต่อไปยังครูที่สามารถให้การช่วยเหลือผู้เรียนได้ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะปัญหา เช่น ส่งต่อครูพยาบาล ครูประจำวิชา หรือฝ่ายปกครอง และส่งต่อ ภายนอก โดยการร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาตามสาเหตุ และพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพ
- 2.2.6) งานครูที่ปรึกษา ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานครูที่ปรึกษา จัดทำรายงานผลการติดตาม ดูแล ฝ้าระวังของครูประจำวิชา และครูที่ปรึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เพื่อใช้เป็น ข้อมูล ในการนิเทศติดตาม
- 2.3.2) ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลการดำเนินงานครบทุกโครงการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) พัฒนาระบบเช็คชื่อการเข้าเรียนของผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน ทันสมัย และตอบสนอง ความต้องการของครูผู้สอน และผู้ปกครอง

- 2.4.2) ควรนำผลการติดตามผู้เรียนมาวิเคราะห์อัตราการออกกลางคันว่า เพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร
 มากน้อยเพียงใด เพื่อหาแนวทางพัฒนาระบบดูแลผู้เรียนในรูปแบบอื่นต่อไป

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ครอบคลุม
 ข้อมูลหลักอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร
 และข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้
 ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาครบทุกฝ่าย ทุกงาน ตามโครงสร้าง
 การบริหารสถานศึกษา และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เชื่อมต่อได้
 ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ทันสมัย และสามารถใช้ในการบริหารจัดการระบบ
 ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด จำนวน 188 คน มีผู้บริหารและ
 บุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
 ของผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

1.3.1) มีข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน 8 ประการ และข้อมูลประกอบอื่น ๆ
 ที่ประมวลผลถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.3.2) การสื่อสารและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศต่าง ๆ ดำเนินการได้
 อย่างรวดเร็วและหลากหลายช่องทาง

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศประสานงาน ขอรับข้อมูลที่ต้องการ เป็นปัจจุบัน จากผู้รับผิดชอบข้อมูล
 สารสนเทศ จากแผนกวิชาและงานต่าง ๆ และจัดทำโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตอาคารเรียนแผนกวิชาการบัญชีและการจัดการโลจิสติกส์
 และซัพพลายเชน ชั้น 3 และชั้น 4
- 2) โครงการซ่อมระบบเครือข่ายภายในที่ชำรุด
- 3) โครงการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- 4) โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสรรค์และเสริมสร้างภาพลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ นำข้อมูลที่ได้รับจากงานต่าง ๆ /ผู้รับผิดชอบมาประมวลผล เป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ นำเสนอ/เผยแพร่
- 2.2.2) เจ้าหน้าที่แต่ละงานอบรม ศึกษา การใช้งานโปรแกรมระบบต่าง ๆ
- 2.2.3) ดำเนินการตามแผนครบทุกโครงการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการข้อมูลที่สะท้อนกลับมาที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
- 2.3.2) ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ
- 2.3.3) หน่วยงานต่าง ๆ ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ทันเวลา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ควรประเมินความพึงพอใจ/ความคิดเห็นของผู้ใช้ข้อมูลด้วยเครื่องมือฯ อย่างเป็นรูปธรรม
- 2.4.2) ควรปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนเว็บไซต์และเพจประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้เป็นปัจจุบัน
- 2.4.3) ควรอัปเดตด้านอุปกรณ์เครือข่าย และคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
- 2.4.4) ควรสำรวจสัญญาณอินเทอร์เน็ตและพัฒนาให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด ให้ทั่วทุกพื้นที่
- 2.4.5) ควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในงานต่าง ๆ ให้ครบทั้งระบบ

2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

- 1.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มเพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังนี้
 - 1) อาคารเรียน จำนวน 14 หลัง
 - 2) ห้องเรียน จำนวน 50 ห้อง
 - 3) ห้องปฏิบัติการ จำนวน 67 ห้อง
 - 4) โรงฝึกงาน จำนวน 0 โรงงาน
 - 5) งานนฟาร์ม จำนวน 0 ฟาร์ม
 - 6) อื่น ๆ เช่น อาคารอำนวยการ อาคารสำนักงานกิจกรรม อาคารสำนักงานพัสดุ อาคารวิทยบริการ สำนักงานอาคารสถานที่ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงอาหาร อาคารเอนกประสงค์ อาคารศูนย์บ่มเพาะร้านกาแฟ LTC สำนักงานหมวกยานพาหนะ จำนวน 9 แห่ง

1.1.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 140 หลัง/ห้อง

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความเหมาะสม ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก รวมทั้งผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ การดำเนินจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการพัฒนา สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอต่อความต้องการ และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน นักศึกษา

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยแผนกวิชาและงานต่าง ๆ สรรวจความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สำนักงาน จัดทำโครงการปรับปรุง พัฒนาพื้นที่ ที่รับผิดชอบตามความจำเป็น

2.1.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีการวางแผนพัฒนาและจัดทำโครงการโดยงานเกี่ยวข้อง ดังนี้

- 1) โครงการจัดซื้อพัดลมโคจร
- 2) โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ 18,000 BTU สำหรับห้องควบคุมเสียง อาคารอำนวยการชั้น 2
- 3) โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ห้องพัสดุ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- 4) โครงการจัดหาโต๊ะเก้าอี้สำหรับห้องพัสดุ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
- 5) โครงการซ่อมหลังคารั่วและฝ้าเพดานชั้น 4 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
- 6) โครงการจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ ห้องเรียน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- 7) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ภายใต้โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 8) โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา อาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 9) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 10)โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 11)โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานบัญชี

- 12)โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและจัดซื้อพัสดุสำหรับห้องประชุม งานพัสดุ
- 13)โครงการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารสำนักงาน งานพัสดกลาง
- 14)โครงการจ้างเหมาปูพื้นกระเบื้องห้องปฏิบัติการเขียนแบบเครื่องมือกล
- 15)โครงการจัดซื้อเครื่องมือวัดมิติเดียวโปรเจ็คเตอร์และจอภาพ พร้อมติดตั้งห้อง Excellent center
- 16)โครงการปรับปรุงต่อเติมห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี ซีเอ็นซี
- 17)โครงการปรับปรุงแผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงานดิจิทัล
- 18)โครงการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคาร ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
- 19)โครงการจัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร
- 20)โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ห้องงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
- 21)โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร)
- 22)โครงการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีดิจิทัล
- 23)โครงการจัดซื้ออุปกรณ์รับสัญญาณ HDMI แบบไร้สาย สำหรับห้องเรียน 612 และห้องเรียน 615

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ติดต่อประสานงานระหว่างงานฯ และแผนกวิชา เพื่อเตรียมความพร้อมและกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ
- 2.2.2) ผู้รับผิดชอบฯ ดำเนินงานตามโครงการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ทดลองใช้งานห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/สำนักงาน ประเมินประสิทธิภาพ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- 2.3.2) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ควรนำผลการดำเนินงานตามโครงการทุกโครงการไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำโครงการใหม่
- 2.4.2) ควรจัดทำระบบแจ้งซ่อมทางออนไลน์เพื่อความสะดวก และให้บริการด้วยความรวดเร็ว

2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1) ผลการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดำเนินการพัฒนา ตรวจสอบ และบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานอย่างครบถ้วนใน 5 ด้านหลัก ได้แก่ 1) ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง 2) ระบบน้ำประปาและสุขาภิบาล 3) ถนน ทางเดิน และทางเชื่อมอาคาร 4) ระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) ระบบความปลอดภัยในอาคารและบริเวณสถานศึกษา ให้มีความเพียงพอ ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน

1.2) ผลลัพธ์

1.2.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอในการให้บริการ และปลอดภัย ดังนี้

- 1) ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่ ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม สภาววัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย
- 2) ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้สะอาดและเพียงพอต่อความต้องการ
- 3) ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษามีความสะดวก สะอาด ปลอดภัย
- 4) ระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- 5) ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
- 6) ระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาตลอด 24 ชั่วโมง

1.2.2) ครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 480 คน คิดเป็นร้อยละ 96.00 ของครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีห้องสุขาบริการที่สะอาดพร้อมใช้งานตลอดเวลา มีสุขาชาย สุขาหญิงอย่างเพียงพอ มีระบบประปาภายในที่ให้บริการอย่างทั่วถึง มีระบบไฟฟ้าในอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสถานที่ ลานทำกิจกรรม ให้บริการอย่างทั่วถึง อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาเพียงพอ มีบริการ ตรวจสอบสภาพ ดูแลรักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา และผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

2) แนวทางการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา งานอาคารสถานที่ งานพัสดุ และสาขาวิชา ดำเนินการ/จัดทำโครงการพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกิจรับผิดชอบของตนเอง ได้แก่

- 1) โครงการขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตอาคารเรียนแผนกวิชาการบัญชีและการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน ชั้น 3 และชั้น 4
- 2) โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2568
- 3) โครงการจัดซื้อหลอด LED T8 40W
- 4) โครงการปรับปรุงถนนบริเวณหน้าอาคาร 8 (แผนกวิชาช่างกลโรงงาน/ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคพื้นฐาน) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 5) โครงการจัดหาไฟประดับเพื่อทดแทนของเดิมที่ชำรุด (สำหรับไฟฟ้าแสงสว่างและไฟประดับต่าง ๆ)
- 6) โครงการขุดลอกทางระบายน้ำวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 7) โครงการซ่อมระบบเครือข่ายภายในที่ชำรุด
- 8) โครงการจัดหาอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนรายวิชาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 9) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารระบบจ่ายกำลังไฟฟ้าภายในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) มีการดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ
- 2.2.2) ครู บุคลากร แจ้งซ่อมบำรุง/ปรับปรุงระหว่างปีงบประมาณตามงานที่เกี่ยวข้อง และงานอาคารสถานที่ดำเนินการแก้ไข

2.3) การติดตามและประเมินผล

ทดลองใช้/ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และสังเกต/สอบถาม ความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง และผู้รับบริการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ควรทำการสำรวจอย่างเป็นทางการและทั่วถึง ก่อนจัดทำโครงการใหม่
- 2.4.2) ประเมินความพึงพอใจ/ประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ ยอมรับผลการประเมิน พัฒนาต่อจากผลการประเมินให้ดีขึ้นเรื่อย ๆ

2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการให้สอดคล้องกับบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

- 1.1.1) แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนเฉพาะทาง ศูนย์การเรียนรู้ ครบทุกแผนกวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 แหล่งเรียนรู้/ห้อง/ศูนย์
- 1.1.2) ศูนย์วิทยบริการ จำนวน 2 ศูนย์

1.2) ผลลัพธ์

ครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 839 คน คิดเป็นร้อยละ 98.36 ของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีความทันสมัยและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อสารสนเทศที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการให้บริการ มีระบบสืบค้นข้อมูลที่สะดวกรวดเร็ว เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน สาขาวิชามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสาขามากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่หลากหลาย สามารถเข้าใช้บริการเพื่อพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

งานวิทยบริการและห้องสมุด/งานที่เกี่ยวข้อง/สาขาวิชา ทำการสำรวจและวางแผนพัฒนาเพื่อจัดทำโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร (งานวิทยบริการและห้องสมุด)
- 2) โครงการปรับปรุงภูมิวิชาการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ
- 2.2.2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ประจำสาขาวิชาเพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางมากขึ้น

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทุกโครงการ
- 2.3.2) บันทึกสถิติ/สังเกต/สอบถาม ผู้ใช้บริการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ เช่น ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ, เครือข่าย Wi-Fi, E-Book เป็นต้น
- 2.4.2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมการอ่าน พัฒนาทักษะของผู้เรียน
- 2.4.3) ส่งเสริมสนับสนุนให้สาขาวิชามีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางของตนเองมากขึ้น

2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 114 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- 1) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับ ศอจ. ระดับภาค และระดับชาติ
- 2) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2568
- 3) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับภารกิจ/กิจกรรมของสถานศึกษา
- 4) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาของเทคโนโลยีภาคเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน และสถานประกอบการ และความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษา
- 5) โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาหลังการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
- 6) โครงการบำรุง ดูแล รักษา อาคารเรียน และสถานที่
- 7) 1.การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2. การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ 3. การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน 4.การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
- 8) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยวิทยาลัยเทคนิคลำพูน แผนกวิชา ครูผู้สอน และงานที่เกี่ยวข้อง ประสานภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อขอความอนุเคราะห์ ทรัพยากร และร่วมจัดการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน แผนกวิชา งานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ร่วมจัดและพัฒนาการจัดการศึกษา
- 9) โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ สำหรับครูและนักเรียน
- 10) โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา
- 11) โครงการวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการประเมินผลปลายภาคเรียน ปีการศึกษา 2568
- 12) โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- 13) โครงการยกระดับความรู้ทางการศึกษาด้านทักษะวิชาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อประเมินความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพทักษะและเตรียมความพร้อมเข้าสู่แรงงานในศตวรรษที่ 21 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

- 14) โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill) (Re-Skill) เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร สำหรับนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยใช้โปรแกรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ENGEASE
- 15) โครงการหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขาเทคนิคการขับรถยกและการจัดการคลังสินค้า (Driving forklift techniques and warehouse management)
- 16) โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น งานติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
- 17) โครงการจัดซื้อเครื่องอัดอากาศอัตโนมัติ
- 18) โครงการปรับปรุงต่อเติมห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี ซีเอ็นซี
- 19) โครงการจัดจ้างซ่อมเครื่องจักร ซีเอ็นซี Mori seiki
- 20) โครงการ Event Marketing "อวดสีสันชาติพันธุ์ ล้านนา วิถีชุมชน สู่มาตรฐานวิชาชีพ"
- 21) โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ การตลาดสมัยใหม่ Modern Marketing
- 22) โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะการทำเค้กและคุกกี้
- 23) โครงการพัฒนาทักษะอิเล็กทรอนิกส์และระบบคอมพิวเตอร์ด้วยหุ่นยนต์ขนาดเล็ก
- 24) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 25) โครงการศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2568 ของแต่ละแผนกวิชา
- 26) โครงการสนับสนุนการแข่งขันทักษะอาหารไทย
- 27) โครงการสนับสนุนการแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทย
- 28) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อใช้ในการแข่งขันทักษะฯ ระดับชาติ
- 29) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 30) โครงการการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567
- 31) โครงการการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567
- 32) โครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
- 33) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพเครื่องจักรกลและการผลิต สาขาช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ระดับ 1
- 34) โครงการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการอาหารไทยตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- 35) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพเครื่องจักรกลและการผลิต ระดับ 1
- 36) โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ
ปีการศึกษา 2567
- 37) โครงการรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก

- 38) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 39) โครงการเสริมสุข เสริมสร้าง สถานศึกษาอาชีวะปลอดบุหรี่ไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 40) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 41) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 42) โครงการพิธีบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม พิธีไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ ประจำปีการศึกษา 2568
- 43) โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคลำพูน (อวท) ประจำปี 2569
- 44) โครงการอาชีวะรุ่นใหม่ หัวใจ Strong ต้านยาเสพติด ภายใต้ชมรม To Be Number One ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 45) โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปีการศึกษา 2568
- 46) โครงการส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีลอยกระทง
- 47) โครงการ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (วันปิยมหาราช)
- 48) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 49) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 50) โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.9)
- 51) โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ และพิธีถวายราชสักการะเนื่องในวันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชฯ และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์)
- 52) โครงการ สุขภาพดี ซีวีมีสุข ประจำปีการศึกษา 2568
- 53) โครงการก้าวสู่ผู้นำ สร้างสรรค์สามัคคี ประจำปีการศึกษา 2568
- 54) โครงการเตรียมพร้อมรับการประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน
- 55) โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 56) โครงการ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง และส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่)
- 57) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568
- 58) โครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2568
- 59) โครงการวันสำเร็จสู่ความภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา 2568
- 60) โครงการจัดซื้อกระดาดสำหรับจัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568
- 61) โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี AI

- 62) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 63) โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา และคัดกรองผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 64) โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
- 65) โครงการครูที่ปรึกษาพบผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง
- 66) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
- 67) โครงการขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตอาคารเรียนแผนกวิชาการบัญชีและการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน ชั้น 3 และชั้น 4
- 68) โครงการซ่อมระบบเครือข่ายภายในที่ชำรุด
- 69) โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสรรค์และเสริมสร้างภาพลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 70) โครงการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- 71) โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ 18,000 BTU สำหรับห้องควบคุมเสียง อาคารอำนวยการชั้น 2
- 72) โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ห้องพักรู แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- 73) โครงการจัดหาโต๊ะเก้าอี้สำหรับห้องพักรู แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
- 74) โครงการซ่อมหลังคารั่วและฝ้าเพดานชั้น 4 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
- 75) โครงการจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ ห้องเรียน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- 76) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ภายใต้โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 77) โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา อาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 78) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 79) โครงการจัดซื้อเครื่องมัลติมีเดียโปรเจกเตอร์และจอภาพ พร้อมติดตั้งห้อง Excellent Center
- 80) โครงการปรับปรุงแผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงานดิจิทัล
- 81) โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ห้องงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
- 82) โครงการจัดซื้อชุดอุปกรณ์รับสัญญาณ HDMI แบบไร้สาย สำหรับห้องเรียน 612 และห้องเรียน 615
- 83) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน งานทะเบียน
- 84) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 85) โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานบัญชี
- 86) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและจัดซื้อพัดลมสำหรับห้องประชุม งานพัสดุกลาง
- 87) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารสำนักงาน งานพัสดุกลาง
- 88) โครงการจ้างเหมาปูพื้นกระเบื้องห้องปฏิบัติการเขียนแบบเครื่องมืองล
- 89) โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคาร ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 90) โครงการจัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร งานกิจกรรม

- 91) โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร)
- 92) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
- 93) โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2568
- 94) โครงการจัดซื้อหลอด LED T8 40W
- 95) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารระบบจ่ายกำลังไฟฟ้าภายในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 96) โครงการปรับปรุงถนนบริเวณหน้าอาคาร 8 (แผนกวิชาช่างกลโรงงาน/ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคพื้นฐาน) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 97) โครงการจัดหาไฟประดับเพื่อทดแทนของเดิมที่ชำรุด (สำหรับไฟฟ้าแสงสว่างและไฟประดับต่าง ๆ)
- 98) โครงการขุดลอกทางระบายน้ำวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 99) โครงการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร
- 100) โครงการปรับปรุงภูมิวิชาการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 101) โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกรอบห้า โดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ)
- 102) โครงการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567
- 103) โครงการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 104) โครงการอาชีวศึกษาบริการช่วยเหลือประชาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 105) โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม
- 106) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)
- 107) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อประชาชน (Fix it Center)
- 108) โครงการออมสินอาชีวศึกษาสร้างอาชีพสู่ชุมชน
- 109) โครงการศูนย์อาชีวะ - ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่
- 110) โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาาระบบทวิภาคี
- 111) โครงการการประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568
- 112) โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์
- 113) โครงการการนำเสนอผลงานรายวิชาโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
- 114) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัดลำปาง-ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2568

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษากำหนด จำนวน 113 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 99.12 ของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

จากผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด และจัดการศึกษาอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาที่ศึกษาต่อ สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน มีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นที่พึงทางเศรษฐกิจของครอบครัว เป็นที่ชื่นชมยอมรับของชุมชน สังคม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้รับการยอมรับจากชุมชน และสถานประกอบการ และได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลให้หน่วยงานต้นสังกัด คือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นที่ยอมรับของสังคมการศึกษาด้วย

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

- 2.1.1) งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เผยแพร่ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ
- 2.1.2) ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ฝ่าย งาน แผนกวิชา จัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567
- 2.1.3) งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวบรวมโครงการ/กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 และดำเนินโครงการ
- 2.1.4) คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมพิจารณาแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ เพื่ออนุมัติและบรรจุในแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ฝ่าย งาน แผนกวิชา ดำเนินงานตามโครงการที่รับผิดชอบ
- 2.2.2) งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) ผู้บริหารสถานศึกษา สาขาวิชา นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรีกษาและช่วยเหลือตลอดการดำเนินงานของแต่ละโครงการ และการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา

- 2.3.2) งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ติดตามรายงานผลการดำเนินงาน ดำเนินการรวบรวม สรุปผลการดำเนินงานทุกโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการรวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน นำผลการดำเนินงานมาเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา และเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 2.4.2) สะท้อนผลการประเมินแจ้งไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ และการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา จำนวน 192 คน มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 123 คน มีการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ครอบคลุมข้อมูลหลักอย่างน้อย 4 ด้าน อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 140 หลัง/ห้อง มีการดำเนินการพัฒนา ตรวจสอบ และบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานอย่างครบถ้วนใน 5 ด้านหลัก มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จำนวน 2 แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ จำนวน 2 ศูนย์ และมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 114 โครงการ/กิจกรรม

1.2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 70.00) ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 95.35 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 80.00) มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ครบทุกฝ่าย ทุกงาน ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เชื่อมต่อได้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ทันสมัย และสามารถใช้ในการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

(ร้อยละ 80.00) มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 60.00) ครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 480 คน คิดเป็นร้อยละ 96.00 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 70.00) ครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 839 คน คิดเป็นร้อยละ 98.36 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 70.00) และมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษากำหนด จำนวน 113 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 99.12 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 70.00)

1.3. ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและหัวหน้าสาขาวิชา มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5 ปี มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีแนวปฏิบัติและวัฒนธรรมองค์กร ทำให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น และมีประสิทธิภาพ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นระบบที่มีกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ประกอบด้วยการรู้จักผู้เรียน เป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียน การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ ทำให้ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และได้รับคำปรึกษาเมื่อมีปัญหา และจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร โดยสามารถติดตามให้ความช่วยเหลือ และแก้ปัญหาการเรียนของผู้เรียนได้เร็วขึ้น และลดความเสี่ยงการออกกลางคันจากปัญหาในชั้นเรียน มีข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน 8 ประการ และข้อมูลประกอบอื่น ๆ ที่ประมวลผลถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงการสื่อสารและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศต่าง ๆ ดำเนินการได้อย่างรวดเร็วและหลากหลายช่องทาง

การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานภายในวิทยาลัยเทคนิคลำพูนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความเหมาะสม ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก รวมทั้งผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ การดำเนินจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการพัฒนาสภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอต่อความต้องการ และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน นักศึกษา มีห้องสุขาบริการที่สะอาดพร้อมใช้งานตลอดเวลา มีสุขาชาย สุขาหญิง อย่างเพียงพอ มีระบบประปาภายในที่ให้บริการอย่างทั่วถึง มีระบบไฟฟ้าในอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสถานที่ ลานทำกิจกรรม ให้บริการอย่างทั่วถึง อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาเพียงพอ มีบริการ ตรวจสภาพ ดูแลรักษา และซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา และผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีความทันสมัยและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อสารสนเทศที่มีคุณภาพ

เพียงพอต่อการให้บริการ มีระบบสืบค้นข้อมูลที่สะดวกรวดเร็ว เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน สาขาวิชามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสาขามากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่หลากหลาย สามารถเข้าใช้บริการเพื่อพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด และจัดการศึกษาอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาที่ศึกษาต่อ สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน มีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นที่พึ่งทางเศรษฐกิจของครอบครัว เป็นที่ชื่นชมยอมรับของชุมชน สังคม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้รับการยอมรับจากชุมชน และสถานประกอบการ และได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลให้หน่วยงานต้นสังกัด คือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นที่ยอมรับของสังคมการศึกษาด้วย

ตารางเปรียบเทียบผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ปีการศึกษา 2566 – 2568

ภารกิจ	ปีการศึกษา ผลการดำเนินงาน	2566	2567	2568	ผลการเปลี่ยนแปลง เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า
2.3.1 การบริหารจัดการ สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ผลผลิต	มี	มี	192/208	เกณฑ์มีการ เปลี่ยนแปลง
	ผลลัพธ์	1) คณะกรรมการ บริหารสถานศึกษา 2) ชมรมผู้ปกครอง 3) ชมรมศิษย์เก่า	1) คณะกรรมการ บริหารสถานศึกษา 2) ชมรมผู้ปกครอง 3) ชมรมศิษย์เก่า	ร้อยละ 92.31	
2.3.2 การพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	ผลผลิต	136/133	133/116	129/123	เพิ่มขึ้น
	ผลลัพธ์	97.79	87.22	95.35	
2.3.3 การบริหารจัดการระบบ ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการสถานศึกษา	ผลผลิต	มี	มี	ข้อมูลครบ 4 ด้าน	เท่าเดิม
	ผลลัพธ์	100.00	100.00	100.00	
2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงานหรืองานพาร์ท	ผลผลิต	22/21	23/23	140/140	เท่าเดิม
	ผลลัพธ์	95.45	100.00	100.00	
2.3.5 การพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน	ผลผลิต	มีเพียงพอ	มีเพียงพอ	มีเพียงพอ	เกณฑ์มีการ เปลี่ยนแปลง
	ผลลัพธ์	100.00	100.00	96.00	
2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ	ผลผลิต	14/14	14/9	2/2	เกณฑ์มีการ เปลี่ยนแปลง
	ผลลัพธ์	100.00	64.29	98.36	

ภารกิจ	ปีการศึกษา	2566	2567	2568	ผลการเปลี่ยนแปลง เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า
	ผลการดำเนินงาน				
2.3.7 การนำผลการประกัน คุณภาพการศึกษาไปใช้ในการ พัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ผลผลิต	มี	มี	144/113	เกณฑ์มีการ เปลี่ยนแปลง
	ผลลัพธ์	100.00	100.00	99.12	

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นเพียงใด

2. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1. ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

โครงการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.2. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พ.ศ. 2553 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน มาตรา 50 ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคลากร คณะกรรมการของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่พิจารณาเห็นว่า เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการกิจของสถานศึกษา ตามคำร้องขอของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือ

หน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง ที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษานั้น มาตรา 51 *4[14] ในกรณีผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษาใดไม่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จัดทำข้อเสนอแนะ การปรับปรุงแก้ไขต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด หากมิได้ดำเนินการดังกล่าว ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษารายงานต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในระบบ ภาครัฐ ภายใต้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ รับการประเมินภายนอกจากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ครั้งสุดท้าย เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และครบรอบรับการประเมินอีกครั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งจะต้องใช้ข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาย้อนหลัง 3 ปี ได้แก่ 2567 2566 และ 2565

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จึงจัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567 เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assesment Report : SAR) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567 นำผลฯ มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนในปีการศึกษาต่อไป รายงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง และเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก “สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)” ต่อไป

2.3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assesment Report : SAR) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567
2. เตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกจากหน่วยงานภายนอกรอบห้า โดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

2.4. กรอบแนวคิด

มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของ

1. ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. ประเด็นมาตรฐานการอาชีวศึกษา
3. การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.5. วิธีดำเนินงาน

ดำเนินงานตามขั้นตอนวงจรบริหารคุณภาพ PDCA

1. การวางแผน (Plan)

2. การปฏิบัติ (Do)
3. การตรวจสอบ/ประเมินผล (Check)
4. แนวทางการนำผลการประเมินไปพัฒนา/ปรับปรุง (Act)

2.6. ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
3. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assesment Report : SAR) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความราบรื่น เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และทันเวลา
4. ได้แนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
5. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พร้อมรับการประเมินภายนอกจากหน่วยงานภายนอกรอบห้า โดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. ผลการจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเป็นที่ยกย่องของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ปกครอง และบุคลากร
7. จำนวนผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนเพิ่มมากขึ้น

2.7. วิธีการประมวลผล

1. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
2. แจ้งผลการประเมินฯ ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ และหาแนวทาง วางแผน ในการปรับปรุง พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนในปีการศึกษาต่อไป

2.8. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการจัดทำ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเป็นอย่างดี

2.9. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์

2.10. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์ ได้นำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน เข้าศึกษาดูงานเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในวันที่ 25 มีนาคม 2568

3. จุดเด่นด้านการบริหารจัดการ

- 3.1. วิทยาลัยมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาครบทุกฝ่าย ทุกงาน ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เชื่อมต่อได้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ทันสมัย และสามารถใช้ในการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด
- 3.2. วิทยาลัยมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 140 หลัง/ห้อง คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มทั้งหมด

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จำนวน 2 แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ จำนวน 2 ศูนย์ ให้สอดคล้องกับบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 839 คน คิดเป็นร้อยละ 98.36 ของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด แม้ความพึงพอใจจะอยู่ในระดับดีมาก แต่การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการมีจำนวนน้อย ควรส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของแต่ละแผนกวิชาเพิ่มขึ้น

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

ควรจัดให้ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกคนในวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☒	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
			• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ที่ระดับคะแนน 5

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด จำนวน 168 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- 1) โครงการหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขาเทคนิคการขับรถยกและการจัดการคลังสินค้า (Driving forklift techniques and warehouse management)
- 2) โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2568
- 3) โครงการอาชีวศึกษาบริการช่วยเหลือประชาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 4) โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม
- 5) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)
- 6) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อประชาชน (Fix it Center)
- 7) โครงการออมสินอาชีวศึกษาสร้างอาชีพสู่ชุมชน
- 8) โครงการการประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568
- 9) โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกรอบห้า โดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ)
- 10) โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ สำหรับครูและนักศึกษา
- 11) โครงการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2567
- 12) โครงการปรับปรุงภูมิวิชาการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 13) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568
- 14) โครงการการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567
- 15) โครงการการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567

- 16) โครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
- 17) โครงการสนับสนุนการแข่งขันทักษะอาหารไทย
- 18) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพด้านเบเกอรี่ (ศึกษาดูงาน)
- 19) โครงการทัศนศึกษาดูงาน ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 20) โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น งานติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
- 21) โครงการการประชุมคณะกรรมการสถาบันจีน และการศึกษาอบรมด้านเทคนิค และอาชีวศึกษา (Institute of Chinese Language and Technical and Vocational Education and Training) และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ครั้งที่ 2
- 22) โครงการทัศนศึกษาดูงาน บริษัทผิ๊งน้อยเบเกอรี่ จำกัด จังหวัดเชียงใหม่
- 23) โครงการโครงการงานวิทยาศาสตร์
- 24) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเทคนิคเครื่องกััดอัตโนมัติ ระดับ 1
- 25) โครงการศึกษาดูงาน ณ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ธวัชแมชชีนเทค ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน
- 26) โครงการจ้างเหมาบริการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร งานการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 27) โครงการจ้างเหมาบริการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร งานพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 28) โครงการรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก
- 29) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 30) โครงการขับเคลื่อนความโปร่งใสในการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 31) โครงการขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตอาคารเรียนแผนกวิชาการบัญชีและการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน ชั้น 3 และชั้น 4
- 32) โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ ปีการศึกษา 2567
- 33) โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา และคัดกรองผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 34) โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
- 35) โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2568
- 36) โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนแผนกวิชาการตลาด ปีการศึกษา 2568
- 37) โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาหลักการฝึกงานฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
- 38) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 39) โครงการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร

- 40) โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำห้องพยาบาล
- 41) โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา
- 42) โครงการจัดซื้อพัดลมโครง
- 43) โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 44) โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ 18,000 BTU สำหรับห้องควบคุมเสียง อาคารอำนวยการ ชั้น 2
- 45) โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์
- 46) โครงการจัดซื้อเครื่องอัดอากาศอัตโนมัติ
- 47) โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยามราชกุมารี
- 48) โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี AI ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 49) โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 50) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการภายใต้ศูนย์ CEC ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด
- 51) โครงการเสริมสุข เสริมสร้าง สถานศึกษาอาชีวะปลอดภัยไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 52) โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ห้องพัสดุ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- 53) โครงการจัดหาโต๊ะเก้าอี้สำหรับห้องพัสดุ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
- 54) โครงการซ่อมหลังคารั่วและฝ้าเพดานชั้น 4 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
- 55) โครงการจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ ห้องเรียน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- 56) โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- 57) โครงการ Freshy Boy & Girl LTC 2025
- 58) โครงการศึกษาดูงานการขึ้นส่วนโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กสำเร็จรูป ของบริษัท แอล.พี. อินดัสเทรียล จำกัด
- 59) โครงการทัศนศึกษาดูงาน แผนกวิชาช่างฟ้า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 60) โครงการพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญและระดับแถบ 2 สี (DAY CAMP) ประจำปีการศึกษา 2568
- 61) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 62) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ภายใต้โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

- 63) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
- 64) โครงการพิธีบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม พิธีไหว้ครูช่างและไหว้ครูสามัญ ประจำปีการศึกษา 2568
- 65) โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคลำพูน (อวท.) ประจำปี 2569
- 66) โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา
- 67) โครงการอาชีวะรุ่นใหม่ หัวใจ Strong ด้านยาเสพติด ภายใต้ชมรม To Be Number One ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 68) โครงการจัดซื้อหลอด LED T8 40W
- 69) โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา อาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 70) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
- 71) โครงการ จัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- 72) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปีการศึกษา 2568
- 73) โครงการจัดหาวัสดุฝึกสำหรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 74) โครงการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง สำหรับงานเอกสารและการพิมพ์
- 75) โครงการปรับปรุงถนนบริเวณหน้าอาคาร 8 (แผนกวิชาช่างกลโรงงาน/ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคพื้นฐาน) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 76) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 77) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัดลำปาง-ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2568
- 78) โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสรรค์ และเสริมสร้างภาพลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 79) โครงการจัดหาไฟประดับเพื่อทดแทนของเดิมที่ชำรุด (สำหรับไฟฟ้าแสงสว่างและไฟประดับต่าง ๆ)
- 80) โครงการขุดลอกทางระบายน้ำวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 81) โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาการโรงแรม
- 82) โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานบัญชี
- 83) โครงการซ่อมระบบเครือข่ายภายในที่ชำรุด
- 84) โครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้พิการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งวดที่ 1 (สถานศึกษาของรัฐ)
- 85) โครงการสนับสนุนการแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทย
- 86) โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะการทำเค้กและคุกกี้

- 87) โครงการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการอาหารไทยตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- 88) โครงการ จัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- 89) โครงการพัฒนาทักษะอิเล็กทรอนิกส์และระบบคอมพิวเตอร์ด้วยหุ่นยนต์ขนาดเล็ก
- 90) โครงการครูที่ปรึกษาพบผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 91) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 92) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุ สำหรับห้องประชุม งานพัสดุ
- 93) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารสำนักงาน งานพัสดกลาง
- 94) โครงการทดสอบทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพเครื่องจักรกลและการผลิต ระดับ 1
- 95) โครงการจ้างเหมาปูพื้นกระเบื้องห้องปฏิบัติการเขียนแบบเครื่องมือกล
- 96) โครงการจัดซื้อเครื่องมัลติมีเดียโปรเจ็คเตอร์และจอภาพ พร้อมติดตั้งห้อง Excellent center
- 97) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพเครื่องจักรกลและการผลิต สาขาช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ระดับ 1
- 98) โครงการปรับปรุงต่อเติมห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี ซีเอ็นซี
- 99) โครงการจัดจ้างซ่อมเครื่องจักร ซีเอ็นซี Mori seiki
- 100) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- 101) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนกวิชาการโรงแรม
- 102) โครงการปรับปรุงแผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงานดิจิทัล
- 103) โครงการศึกษาดูงาน เทศกาลชมสวน ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ เชียงใหม่
- 104) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 แผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงานดิจิทัล
- 105) โครงการส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีลอยกระทง
- 106) โครงการ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (วันปิยมหาราช)
- 107) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ
- 108) โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
- 109) โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.9)
- 110) โครงการชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ (วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ และพิธีถวายราชสักการะเนื่องในวันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชฯ และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์)

- 111) โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคาร ฝายพัฒนากิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
- 112) โครงการ สุขภาพดี ชีวิตมีสุข ประจำปีการศึกษา 2568
- 113) โครงการก้าวสู่ผู้นำ สร้างสรรค์สามัคคี ประจำปีการศึกษา 2568
- 114) โครงการเตรียมพร้อมรับการประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน
- 115) โครงการจัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร
- 116) โครงการสืบสานอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย (รดน้ำดำหัว ประเพณีปีใหม่เมือง)
- 117) โครงการ ชาตินาสนา พระมหากษัตริย์ (วันนวมินทรมหาราช)
- 118) โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตย วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 119) โครงการ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง และส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่)
- 120) โครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2568
- 121) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2569
- 122) โครงการวันสำเร็จสู่ความภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา 2568
- 123) โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ห้องงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
- 124) โครงการศูนย์อาชีวะ - ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์
- 125) โครงการศูนย์อาชีวะ - ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ 2569
- 126) โครงการตรวจสอบสุขภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 127) โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร)
- 128) โครงการจัดซื้อกระดาษสำหรับจัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2568
- 129) โครงการจัดทำรูปถ่ายติดกระเป๋านแสดงผลการเรียน รบ.1 ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา
2568
- 130) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน
- 131) โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน
- 132) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อใช้ในการแข่งขันทักษะฯ ระดับชาติ
- 133) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 134) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 135) โครงการการนำเสนอผลงานรายวิชาโครงการ ปีการศึกษา 2568
- 136) โครงการ สำเนาเอกสารชุดการประชุมพิจารณาผลการเรียน ปีการศึกษา 2568
- 137) โครงการยกระดับความรู้ทางการศึกษาด้านทักษะวิชาชีพให้นักเรียน นักศึกษา
เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อประเมินความพร้อมในการเข้าสู่

อาชีพทักษะและเตรียมความพร้อมเข้าสู่แรงงานในศตวรรษที่ 21 การทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET : Vocational National Educational Test) (ทดสอบ
โดย สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ : องค์การมหาชน)

- 138) โครงการทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาและระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
ประจำปีการศึกษา 2568
- 139) โครงการทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาคและระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568
- 140) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
แผนกวิชาช่างยนต์
- 141) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- 142) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
แผนกวิชาเทคโนโลยีโลหะ
- 143) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
- 144) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- 145) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
- 146) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
แผนกวิชาก่อสร้าง-โยธา
- 147) โครงการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีดิจิทัล
- 148) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
แผนกวิชาการตลาด
- 149) โครงการ Event-Marketing อวดสีสันชาติพันธุ์ ล้านนา วิถีชุมชน สู่มาตรฐานวิชาชีพ
- 150) โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ การตลาดสมัยใหม่ Modern Marketing
- 151) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารระบบจ่ายกำลังไฟฟ้าภายในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 152) โครงการจัดซื้ออุปกรณ์รับสัญญาณ HDMI แบบไร้สาย สำหรับห้องเรียน 612 และห้องเรียน
615
- 153) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
แผนกวิชาการบัญชี
- 154) โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปีการศึกษา 2568

- 155) โครงการขับเคลื่อนประสานความร่วมมือภาครัฐและเอกชน (Public-Private-Partnership:PPP เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา และระบบ DVE-PPP Management System ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ)
- 156) โครงการปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึกอาชีพนักศึกษาาระบบทวิภาคี
- 157) โครงการจัดทำแบบบันทึกการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาระบบทวิภาคี
- 158) โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน UP-Skill Re-Skill เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร สำหรับนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยใช้โปรแกรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ENGEASE
- 159) โครงการปรับปรุงห้องเรียนเขียนแบบ 834 ติดตั้งหน้าต่างอลูมิเนียมบานเลื่อน
- 160) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
- 161) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำปฏิทินแผนงานโครงการตามหลักการและแนวปฏิบัติขององค์กรนักวิชาชีพ
- 162) โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมอาชีวศึกษา
- 163) โครงการสนับสนุนการจัดทำหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Robot Contest
- 164) โครงการอาชีวะจิตอาสา ช่วยเหลือประชาชน สานพลัง ปันน้ำใจช่วยเหลือผู้ประสบภัย
- 165) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568
- 166) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 167) โครงการพัฒนาห้องเรียนภาษาอังกฤษ Smart English แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- 168) โครงการ จัดหาครุภัณฑ์โต๊ะสำนักงานและเก้าอี้ ห้องพัสดุ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ห้อง

721

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 168 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00

1.3) ผลกระทบ

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาที่ศึกษาต่อ สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้รับการยอมรับจากชุมชน สังคม และภาคแรงงาน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิเคราะห์นโยบาย จัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย มอบหมายผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติจากวิทยาลัย

2.2) การดำเนินการตามแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ สร้างคณะกรรมการ/คณะทำงาน จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ ประชุมดำเนินการตามนโยบาย

2.3) การติดตามและประเมินผล

ผู้บริหาร นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษาและนำทีมงานประเมิน และสรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

นำผลการประเมินจากการดำเนินโครงการมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1. ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ทั้งหมด จำนวน 168 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

1.2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย ที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 168 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 70.00)

1.3. ผลกระทบ

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาที่ศึกษาต่อ สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้รับการยอมรับจากชุมชน สังคม และภาคแรงงาน

ตารางเปรียบเทียบผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2566 – 2568

ภารกิจ	ปีการศึกษา	2566	2567	2568	ผลการเปลี่ยนแปลง เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า
	ผลการดำเนินงาน				
2.4.1 การบริหารจัดการ สถานศึกษาตามนโยบายที่ หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	ผลผลิต	4 นโยบาย	4 นโยบาย	168/168	เกณฑ์มีการ เปลี่ยนแปลง
	ผลลัพธ์	4 นโยบาย	4 นโยบาย	100.00	

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นเพียงใด

2. ผลการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ไม่มี

3. จุดเด่นด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 168 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ไม่มี

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีความสำเร็จในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน และ • ไม่มีการนำนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายสู่การปฏิบัติ

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพ ต่ำมาก ที่ระดับคะแนน 4

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา 2568 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 4 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมิน รายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
2	ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	4		ดีมาก
3	ด้านการบริหารจัดการ	5		ยอดเยี่ยม
4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2			4.25	ดีมาก

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4.25

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด จำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1.1.1) โครงการอาชีวะศึกษาบริการช่วยเหลือประชาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.1.2) โครงการอาชีวะอาสาร่วมมือช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม

1.1.3) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)

1.1.4) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อประชาชน (Fix it Center)

1.1.5) โครงการออมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน

1.1.6) โครงการศูนย์อาชีวะ - ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่

1.2) ผลลัพธ์

โครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของโครงการ/กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด ดังนี้

1) โครงการ กิจกรรมอาชีวะศึกษาบริการช่วยเหลือประชาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินการ: ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา จากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 50 คน นำความรู้ทักษะ ความชำนาญไปใช้ในการให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์จริงในการให้บริการด้านวิชาชีพ

2) โครงการอาชีวะอาสาร่วมมือช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม

ผลการดำเนินการ: ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 19 คน นำความรู้ ทักษะ ความชำนาญไปใช้ในการให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์จริงในการให้บริการด้านวิชาชีพ

3) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)

ผลการดำเนินการ: ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 55 คน นำความรู้ ทักษะ ความชำนาญไปใช้ในการให้บริการแก่ประชาชน

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์จริงในการให้บริการด้านวิชาชีพ

4) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อประชาชน (Fix it Center)

ผลการดำเนินการ: 1. ประชาชนนำอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร และเครื่องใช้ต่าง ๆ เข้ารับบริการ จำนวน 168 ชิ้น 2. ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 25 คน นำความรู้ ทักษะ ความชำนาญไปใช้ในการให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์จริงในการให้บริการด้านวิชาชีพ

5) โครงการออมสินอาสาสร้างอาชีพสู่ชุมชน

ผลการดำเนินการ: ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 105 คน นำความรู้ ทักษะ ความชำนาญไปใช้ในการให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียน นักศึกษา นำความรู้สมัยใหม่ไปถ่ายทอดให้สมาชิกชุมชน ทำให้เกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้เสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับชุมชน

6) โครงการศูนย์อาสาชื้อ - ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่

ผลการดำเนินการ: 1. ประชาชนนำรถยนต์ และรถจักรยานยนต์เข้ารับบริการ รวมจำนวน 260 คัน 2. ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 30 คน นำความรู้ ทักษะ ความชำนาญไปใช้ในการให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์จริงในการให้บริการด้านวิชาชีพ

1.3) ผลกระทบ

- 1.3.1) ผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสามีความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อชุมชน สังคม
- 1.3.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนเป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชน สังคม
- 1.3.3) ผู้เรียนอาชีวศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีและเพิ่มปริมาณมากขึ้น

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยงาน สาขาวิชา ชนรมวิชาชีพ จัดทำโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการอาชีวศึกษาบริการช่วยเหลือประชาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 2) โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม
- 3) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)
- 4) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อประชาชน (Fix it Center)
- 5) โครงการออมสินอาสาสร้างอาชีพสู่ชุมชน
- 6) โครงการศูนย์อาสาชื้อ - ขนส่ง อาสาช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่

2.1.2) ผู้รับผิดชอบกำหนดแผนงาน จัดทำปฏิทินการดำเนินงานแต่ละโครงการ และประสานผู้เกี่ยวข้อง

2.1.3) เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริการชุมชนและจิตอาสาของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่นในจังหวัดลำพูน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) งาน สาขาวิชา ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ กิจกรรม

2.2.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนให้ความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด ในการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) ผู้บริหารนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินโครงการ โดยฝ่ายที่รับผิดชอบ

2.3.2) ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) แต่ละโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้ครบทุกโครงการ และเป็นปัจจุบัน เพื่อนำผลการดำเนินงานไปประมวลผลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ ได้ทันเวลา

2.4.2) การร่วมดำเนินโครงการกับหน่วยงานภายนอกควรจัดทำบันทึกฯ/รายงานด้วย เพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป

3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 1,029 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 310 คน คิดเป็นร้อยละ 89.60 ของผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

1.3.1) ผู้เรียนมีความชำนาญในสาขาวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน ปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานได้ดี มีทักษะชีวิต พร้อมเข้าสู่ภาคแรงงาน และมีงานทำเมื่อจบการศึกษา

- 1.3.2) ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ลดเวลาในการฝึกทักษะความชำนาญในการทำงานของพนักงาน ของสถานประกอบการที่รับเข้าทำงาน
- 1.3.3) ผู้ปกครองภาคภูมิใจในตัวผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3.4) ชุมชน สังคมยอมรับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสาขาวิชาและวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

- 2.1.1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จัดทำโครงการ ดังนี้
 - 1) โครงการปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึกอาชีพนักศึกษาศึกษาระบบทวิภาคี
 - 2) โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ระบบทวิภาคี
- 2.1.2) ฝ่ายวิชาการ โดยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประชุมสาขาวิชามอบนโยบายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี วางแผนขยายสาขาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี และเพิ่มจำนวนผู้เรียนระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 2.2.1) ดำเนินงานตามโครงการปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึกอาชีพนักศึกษาศึกษาระบบทวิภาคี โครงการพัฒนาและยกระดับเครือข่ายระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และโครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ระบบทวิภาคี
- 2.2.2) แผนกวิชาสำรวจสถานประกอบการที่ประสงค์ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของแต่ละสาขา
- 2.2.3) งานความร่วมมือ ประสานแผนกวิชาและสถานประกอบการ จัดทำบันทึกและพิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคลำพูนกับสถานประกอบการ
- 2.2.4) สาขาวิชาและงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ตามมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

2.3) การติดตามและประเมินผล

- 2.3.1) งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ
- 2.3.2) ฝ่ายวิชาการ สาขาวิชา นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
- 2.3.3) ครูนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพในสถานประกอบการร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

- 2.4.1) ควรประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกอาชีพให้ครบทุกฝ่าย ได้แก่ สถานประกอบการ ครูนิเทศ ครูฝึกในสถานประกอบการ ผู้เรียน และผู้ปกครอง
- 2.4.2) นำผลการนิเทศ และผลการประเมินความพึงพอใจ และความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง มาประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงานต่อไป
- 2.4.3) เพิ่มจำนวนผู้เรียนแต่ละสาขา และขยายสาขาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีมากขึ้น
- 2.4.4) แสวงหาความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ ในการร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมากขึ้น

3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านทุนการศึกษา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และด้านอื่น ๆ จำนวน 31 สาขาวิชา

1.2) ผลลัพธ์

สาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 31 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของสาขาวิชาทั้งหมด ได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1) ด้านบุคลากร จำนวน 358 คน ดังนี้

- ครูพิเศษ	จำนวน	1	คน
- ครูผู้เชี่ยวชาญ	จำนวน	4	คน
- ครูฝึกในสถานประกอบการ	จำนวน	349	คน
- ครูแลกเปลี่ยน	จำนวน	1	คน
- ครูทรงคุณวุฒิ	จำนวน	3	คน

2) ด้านงบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

3) ด้านทุนการศึกษา จำนวน 128,000 บาท

4) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จำนวน 6 รายการ

5) ด้านอื่น ๆ

- น้ำดื่ม	จำนวน	2	รายการ
-----------	-------	---	--------

1.3) ผลกระทบ

ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากแหล่งทุนต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาด้านความรู้จากบุคคล หน่วยงาน ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะด้วยวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย

สอดคล้องกับการพัฒนาทางเทคโนโลยี ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ตรงตามสาขาวิชาในสถานประกอบการที่มีความพร้อม และเป็นที่ยอมรับของภาคแรงงาน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา สาขาวิชาวางแผนการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานความร่วมมือ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วางแผนการพัฒนางานในความรับผิดชอบ จัดเตรียม/จัดหาทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน สาขาวิชา ครูผู้สอน และงานที่เกี่ยวข้อง ประสานภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อขอความอนุเคราะห์ทรัพยากร และร่วมจัดการศึกษา

2.2.2) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน สาขาวิชา งานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ร่วมจัดและพัฒนาการจัดการศึกษา

2.3) การติดตามและประเมินผล

ผู้บริหาร สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามผลการระดมทรัพยากร ผลการจัดการเรียนการสอน และผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) ขยายเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อให้สามารถระดมทรัพยากรได้หลากหลายและจำนวนมากขึ้น

2.4.2) การระดมทรัพยากรทุกครั้ง ทุกความร่วมมือ ควรจัดทำเป็นฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริการชุมชนและจิตอาสา การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ และการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน จำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 1,029 คน และสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านทุนการศึกษา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และด้านอื่น ๆ จำนวน 31 สาขาวิชา

1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 70.00) ผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 310 คน คิดเป็นร้อยละ 89.60 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 70.00) สาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 31 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 30.00)

1.3 ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการดำเนินการในการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา จำนวน 6 โครงการ ผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา มีความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อชุมชน สังคม มีภาพลักษณ์ที่ดีและเพิ่มปริมาณมากขึ้น สถานศึกษาเป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชน สังคม มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทำให้ผู้เรียนมีความชำนาญในสาขาวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน มีรายได้ระหว่างเรียนปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานได้ดี มีทักษะชีวิต พร้อมเข้าสู่ภาคแรงงาน และมีงานทำเมื่อจบการศึกษา ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ลดเวลาในการฝึกทักษะความชำนาญในการทำงานของพนักงานของสถานประกอบการที่รับเข้าทำงาน ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในตัวผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา นอกจากนี้

ผู้เรียนยังได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากแหล่งทุนต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาด้านความรู้จากบุคคล หน่วยงาน ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะด้วยวัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย สอดคล้องกับการพัฒนาทางเทคโนโลยี ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ตรงตามสาขาวิชาในสถานประกอบการ ที่มีความพร้อม และเป็นที่ยอมรับของภาคแรงงาน

**ตารางเปรียบเทียบผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2566 – 2568**

ภารกิจ	ปีการศึกษา	2566	2567	2568	ผลการเปลี่ยนแปลง เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า
	ผลการดำเนินงาน				
3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา	ผลผลิต	3,251/1,314	3,006/1,380	6/6	เกณฑ์มีการเปลี่ยนแปลง
	ผลลัพท์	40.42	45.91	100.00	
3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ	ผลผลิต	3,055/232	2,816/206	1,029/310	เกณฑ์มีการเปลี่ยนแปลง
	ผลลัพท์	7.59	7.32	89.60	
3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ผลผลิต	มี	มี	31/31	เกณฑ์มีการเปลี่ยนแปลง
	ผลลัพท์	414 รายการ	306 รายการ	ร้อยละ 100.00	

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพท์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้
ไม่มี

3. จุดเด่นด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 โครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของโครงการ/กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด
- 3.2 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 30 คน นำความรู้ ทักษะ ความชำนาญไปใช้ในการให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการให้บริการด้านวิชาชีพ

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 310 คน คิดเป็นร้อยละ 89.60 ของผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด แม้ผลการประเมินจะอยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่ควรเพิ่มให้ดียิ่งขึ้น

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จังหวัดลำพูนเป็นจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ มีความต้องการแรงงานระดับกึ่งฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.) และระดับทักษะฝีมือ (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.) จำนวนมาก วิทยาลัยเทคนิคลำพูนควรขยายสาขาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาแรงงานให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคแรงงานร่วมกัน

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.1.1) นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ จำนวน 268 ผลงาน

1.1.2) ครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน จำนวน 85 คน

1.2) ผลลัพธ์

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน จำนวน 268 คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของสถานศึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผู้เรียนมีที่ปรึกษาในการพัฒนาผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย รวมทั้งผลงานในรายวิชาโครงการ ทำให้ได้ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจัย และประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะ ในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.1.1) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ โดยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน หรือพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้แก่

- 1) โครงการการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2568
- 2) โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ สำหรับครู และนักศึกษา
- 3) โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์
- 4) โครงการการนำเสนอผลงานรายวิชาโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
- 5) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัดลำปาง-ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2568

2.1.2) แผนกวิชา/ครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ และวางแผนการพัฒนาผลงาน
ในลักษณะโครงการ

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.2.1) คัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ระดับสถานศึกษา

2.2.2) จัด/เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน เข้าร่วมประกวดฯ
ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ และเผยแพร่

2.2.3) จัดแสดงและนำเสนอผลงานในรายวิชาโครงการเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

2.2.4) ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.3.1) งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ รวบรวม สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม
โครงการฯ และกิจกรรมเกี่ยวกับการจัด/เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

2.3.2) ฝ่ายวิชาการรวบรวมผลการนำเสนอรายวิชาโครงการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

2.4.1) การดำเนินโครงการคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ควรเลือก
ประเภทละ 1 ผลงาน เพื่อเป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมประกวด และจัดสร
งงบประมาณให้เหมาะสม เพียงพอ

2.4.2) การจัดแสดงผลงานรายวิชาโครงการ ควรเชิญสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามาดูงานเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคลำพูนและ
แนะแนวศึกษาต่อไปด้วย

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่มีผลพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ดังนี้

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ จำนวน 268 ผลงาน และครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน จำนวน 85 คน

1.2 ผลลัพธ์

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน จำนวน 268 คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของสถานศึกษาทั้งหมด

1.3 ผลกระทบ

ผู้เรียนมีที่ปรึกษาในการพัฒนาผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย รวมทั้งผลงานในรายวิชาโครงการ ทำให้ได้ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจัย และประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

ตารางเปรียบเทียบผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ปีการศึกษา 2566 – 2568

ภารกิจ	ปีการศึกษา	2566	2567	2568	ผลการเปลี่ยนแปลง เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า
	ผลการดำเนินงาน				
3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	ผลผลิต (ผลงาน)	333	215	268	เท่าเดิม
	ผลผลิต (ครูที่มีส่วนร่วม)	89	82	85	
	ผลลัพธ์	100.00	100.00	100.00	

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี โดยให้รายงานข้อมูลที่เป็นผลสัมฤทธิ์รายปี และเปรียบเทียบให้เห็นว่าเพิ่มขึ้นอย่างไร หรือมากขึ้นน้อยเพียงใด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ รายละเอียดดังนี้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

การสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และหุ่นยนต์ สำหรับครู และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่มีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาประเทศ ในหลายด้าน ทั้งสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่ทันสมัย เศรษฐกิจ และผลิตภัณฑ์ที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการคนรุ่นใหม่ที่มีความคิดสร้างสรรค์และกล้าที่จะประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ จะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงและสร้างความก้าวหน้าให้กับประเทศ

หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ต่างให้ความสำคัญ และจัดการประกวด เป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดให้กับผู้เรียนซึ่งเป็นคนรุ่นใหม่ ได้พัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาอย่างเป็นกระบวนการเป็นขั้นเป็นตอน สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ แสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ โดยการนำความรู้ ทักษะ จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างเป็นชิ้นงาน โครงการ และพัฒนาเป็นผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดอาชีพให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น สร้างเป็นองค์ความรู้ นำไปสู่การจดสิทธิบัตรและพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ และเป็นประโยชน์ต่อทุกภาคส่วนในอนาคต

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จึงได้จัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนคนรุ่นใหม่ ให้ประยุกต์ใช้ ความรู้ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ ในการสร้างและพัฒนาผลงานที่มีคุณค่าและประโยชน์ต่อตนเอง สถานศึกษา ชุมชน สังคม และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

2.3 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในการสร้างและพัฒนาผลงานในรูปแบบชิ้นงานโครงการ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชา

2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการความรู้ ทักษะ ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน ให้ผู้เรียนสามารถสร้างและพัฒนาผลงาน โครงการ อย่างเป็น กระบวนการ
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสร้างและพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรม สอดคล้องกับสาขาอาชีพ และความต้องการของชุมชน
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนสู่การประกวด แข่งขัน ในเวทีต่าง ๆ

2.4 กรอบแนวคิด

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

1. ยุทธศาสตร์ สอศ.: การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ
2. ประเด็นมาตรฐานการอาชีวศึกษา: มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
3. การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน: พันธกิจที่ 6 วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

2.5 วิธีดำเนินงาน

มีกระบวนการดำเนินงานตามวงจร PDCA ดังนี้

1. ขั้นการวางแผน (P: Plan)
 - 1.1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ โครงการ งาน กิจกรรม สอดคล้องกับนโยบายเชื่อมโยงกับหลักสูตร การอาชีวศึกษา
 - 1.2. จัดทำแผนการเรียน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการความรู้ ทักษะในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สัมพันธ์ ให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในการสร้างและพัฒนาผลงาน โครงการ อย่างเป็น กระบวนการ สอดคล้องกับหลักสูตรการอาชีวศึกษา และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
 - 1.3. กำหนดประเภทผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และกำหนดเป้าหมายผู้เรียนที่สมัครใจเข้าร่วม การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา
 - 1.4. แสวงหาภาคีเครือข่ายความร่วมมือในระดับแผนก สาขาวิชา ระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน สังคม
2. ขั้นการปฏิบัติ (D: Do)
 - 2.1. สิ่งประดิษฐ์
 - 2.1.1. ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PjBl) ในการฝึกทักษะ การออกแบบและ พัฒนาผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์

- 2.1.2. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนให้การสนับสนุนงบประมาณ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ฝึกฝนทักษะ
- 2.1.3. ครูผู้สอนและผู้เรียนสำรวจปัญหา ศึกษาสภาพ และความต้องการของชุมชน หรือสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ อย่างเป็นกระบวนการ
- 2.1.4. จัดตั้งทีมงาน หรือคณะทำงานที่ประกอบด้วยครูผู้สอน ผู้เรียน ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ผู้แทน ชุมชนที่สามารถให้ข้อมูลปัญหา ความต้องการของชุมชน รวมทั้งร่วมทดลอง ทดสอบ และ ประเมินผลงาน
- 2.1.5. จัดทำเอกสารเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากวิทยาลัย โดยผ่านงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ หรือจากหน่วยงานภายนอก
- 2.1.6. ดำเนินการออกแบบ สร้างและพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้สอดคล้องและตอบโจทย์ ความต้องการของชุมชน โดยผ่านกระบวนการทดสอบ ทดลองใช้ และพัฒนาให้ตรงกับ ความต้องการมากที่สุด
- 2.1.7. นำผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ได้ เข้าร่วมประกวด แข่งขัน เวทีต่างๆ โดยเริ่มต้นที่ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระดับ สถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ และหน่วยงานอื่น ๆ เช่น สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ เป็นต้น

2.2. หุ่นยนต์

- 2.2.1. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ประชาสัมพันธ์เชิญชวน ผู้สนใจส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขัน จากหนังสือประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานต่าง ๆ เช่น การแข่งขัน หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
- 2.2.2. ครูผู้สอนและผู้เรียนศึกษาเอกสารและรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในโจทย์ปัญหา และกติกาการแข่งขัน เพื่อให้การค้นหาวิธีแก้โจทย์ปัญหา
- 2.2.3. จัดตั้งทีมงาน หรือคณะทำงานที่ประกอบด้วยครูผู้สอน ผู้เรียน ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2.2.4. ดำเนินการออกแบบ สร้างและพัฒนาหุ่นยนต์ ให้สอดคล้องและตอบโจทย์ความต้องการ ตามกติกาการแข่งขัน โดยขอรับงบประมาณสนับสนุนจากวิทยาลัย และการระดมทรัพยากร จากหน่วยงานภายนอก ทดสอบ ทดลองใช้ ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ตรงกับโจทย์ ความต้องการมากที่สุด
- 2.2.5. นำหุ่นยนต์ เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ในการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา โดยสำนักวิจัยและ พัฒนาการอาชีวศึกษา

3. ขั้นการตรวจสอบ (C: Check)

- 3.1. สถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ
- 3.2. ผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ ดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA เสนอต่อสถานศึกษา

3.3. สถานศึกษาดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานของแผนงาน โครงการ กิจกรรม โดยผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

4. ขั้นการปรับปรุงการดำเนินงาน (A: Act)

4.1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะกับผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ

4.2. สถานศึกษานำผลงานที่ไม่ได้รับรางวัล และผลจากการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มาเป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่หลักสูตร แผนการเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ของแผนกวิชาต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะในการออกแบบและพัฒนา สิ่งประดิษฐ์ และทักษะการแก้ปัญหาโจทย์การแข่งขันหุ่นยนต์ในปีต่อไป

4.3. สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุงแผนปฏิบัติงานประจำปี และปรับปรุงการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปี หลักสูตร แผนการเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ของแผนกวิชาต่าง ๆ ที่ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา และพัฒนา ให้เกิดประโยชน์ในการนำมาใช้ภายในสถานศึกษา

4.4. สถานศึกษาดำเนินการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้กับสถานศึกษาต่าง ๆ เพื่อเป็น แบบอย่างหรือแนวทางในการดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.6 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อผู้เรียน

1. พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ การคิดแก้ปัญหาจากกติกการแข่งขันหุ่นยนต์ และการสร้างสิ่งประดิษฐ์
2. เกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing)
3. มีทักษะด้านการสื่อสาร/การนำเสนอผลงาน
4. ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะตรงตาม ความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อครู

1. ครูได้ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการความรู้ ทักษะ ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน ให้ผู้เรียนสามารถสร้างและพัฒนาผลงาน โครงการ อย่างเป็นกระบวนการ
2. พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ การคิดแก้ปัญหาจากกติกการแข่งขันหุ่นยนต์ และการสร้างสิ่งประดิษฐ์ มากขึ้น
3. เป็นการสร้างสัมพันธ์อันดี และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน จากการ เข้าร่วมการประกวด แข่งขันโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ

ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

1. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม
2. ส่งเสริมภาพลักษณ์ และความภาคภูมิใจของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน
3. ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายมากขึ้น
4. เกิดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในสถานศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น
 - 4.1. ผลงาน “เครื่องเจาะเมล็ดลำไยด้วยระบบไฟฟ้า” ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - 4.2. ผลงาน “หุ่นยนต์ LTC Robot” ได้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ดังนี้
 - 1) ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา รอบคัดเลือก ประจำปีพุทธศักราช 2569 กติกา "Kung Fu Quest" เส้นทางสู่ปรมาจารย์กังฟู
 - 2) ได้รับรางวัลเทคนิคหุ่นยนต์ยอดเยี่ยม ในการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา งานมหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568

2.7 วิธีการประเมินผล

1. เชิงปริมาณ จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์ ของผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร ที่เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ระดับอาชีวศึกษาลำพูน ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ และหน่วยงานภายนอก มีการประเมินโดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์จากผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย เพื่อสะท้อนมุมมองความพึงพอใจ ปัญหา และข้อเสนอแนะ มีการประเมินจากผลงานสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน
2. เชิงคุณภาพ จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์ ของผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร ที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ระดับอาชีวศึกษาลำพูน ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ จากหน่วยงานภายนอก และผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่สามารถนำไปเผยแพร่ และช่วยเหลือวิสาหกิจชุมชน

2.8 ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. การบริหารจัดการที่มีวิสัยทัศน์ของฝ่ายบริหารและการส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรต่าง ๆ ให้กับเจ้าของผลงาน
2. บุคลากรที่มีศักยภาพและความมุ่งมั่น ตั้งใจใฝ่หาความรู้ และนำมาจัดการเรียนการสอนและบูรณาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้สร้างสรรค์เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และสร้างหุ่นยนต์
3. ความร่วมมือภาคีเครือข่ายของชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ในการระดมทรัพยากร และร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้สร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และพัฒนาหุ่นยนต์
4. ความมุ่งมั่น ตั้งใจ และการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา

2.9 ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

1. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568
2. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปลำไยเนื้อสีทอง วิสาหกิจชุมชนลำไยสีทองบ้านสันป่าเหียง และวิสาหกิจชุมชนลำไยบ้านสันป่าเหียง 11 ตำบลมะเขือแจ้ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ได้ทดลองใช้สิ่งประดิษฐ์ “เครื่องเจาะเมล็ดลำไยด้วยระบบไฟฟ้า” ที่วิทยาลัยเทคนิคลำพูนพัฒนาขึ้น
3. วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง ขอเข้าศึกษาดูงานเกี่ยวกับการออกแบบ พัฒนา หุ่นยนต์ ABU เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ณ แผนกอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในวันที่ 13 มิถุนายน 2568 และเป็น 1 ใน 12 ทีมหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2569
4. คณาจารย์ จากวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มณฑลชานซี และคณะจากสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา เข้าเยี่ยมชมการนำเสนอพร้อมสาธิตผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “เครื่องเจาะเมล็ดลำไยด้วยระบบไฟฟ้า” ณ ห้องประชุมชั้น 3 (Smart Classroom) อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2.10 การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง เข้าศึกษาดูงานเกี่ยวกับการออกแบบ พัฒนา หุ่นยนต์ ABU เพื่อนำไปปรับใช้และเตรียมความพร้อมในการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติ ณ แผนกอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ในวันที่ 13 มิถุนายน 2568 และเป็น 1 ใน 12 ทีมหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงชนะเลิศประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2569

3. จุดเด่นด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน จำนวน 268 คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของสถานศึกษาทั้งหมด

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่ได้รับรางวัลมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- 5.1 ควรระดมทรัพยากรจากแหล่งอื่น ๆ ภายนอก เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เข้าสู่เวทีประกวดระดับต่าง ๆ ให้มากขึ้น
- 5.2 การจัดแสดงผลงานรายวิชาโครงการ ควรเชิญสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามาดูงานเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคลำพูน และแนะแนวศึกษาต่อไปด้วย

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☒	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ที่ระดับคะแนน 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา 2568 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	5		ยอดเยี่ยม
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3			4.5	ดีมาก

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่าการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4.5

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
	1.1 ด้านความรู้	2		พอใช้
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	5		ยอดเยี่ยม
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1			3.67	ดีมาก
2	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	5		ยอดเยี่ยม
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2			4.25	ดีมาก
3	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	5		ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3			4.5	ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			4.11	ดีมาก

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4.11

ส่วนที่ 6

รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ตามภารกิจหรือกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1.1 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

1.2 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรม ตามวงจรการบริหารคุณภาพ (PDCA) ครบถ้วนทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงและพัฒนา

จากการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยการติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดังนี้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาใน หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะ การใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา	⊗ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความรู้ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☒ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาใน หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชา พื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพ	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถาน ประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัด ที่ 1.4)	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้สำเร็จการศึกษา	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การบริหารจัดการหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการ สอน	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการ เรียนการสอน	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา	
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการ	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา		
		ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา	
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา	
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา	
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา				
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย				
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	⊗ ผลผลิต ⊗ ผลลัพธ์ ⊗ ผลกระทบ	⊗ การวางแผน ⊗ การดำเนินการตามแผน ⊗ การติดตามและประเมินผล ⊗ การปรับปรุงและพัฒนา	
ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา				

สรุปผล

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ดังนี้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 8 ประเด็น
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 1 ประเด็น

2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย ระดับประเด็นการประเมิน ระดับมาตรฐาน และระดับสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

2.1 ผลการประเมินคุณภาพระดับประเด็นการประเมิน

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน จำนวน 9 ประเด็น การประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพระดับประเด็นการประเมิน ดังนี้

1) ประเด็นการประเมิน ด้านความรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษากลายเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจน เชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจน เชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจน เชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☒	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้ ที่ระดับคะแนน 2

2) ประเด็นการประเมิน ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☒	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ที่ระดับคะแนน 5

3) ประเด็นการประเมิน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

4) ประเด็นการประเมิน ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
			• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

5) ประเด็นการประเมิน ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☒	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

6) ประเด็นการประเมิน ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☒	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ที่ระดับคะแนน 5

7) ประเด็นการประเมิน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☒	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีความสำเร็จในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน และไม่มี การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

8) ประเด็นการประเมิน ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☒	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใจ	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

9) ประเด็นการประเมิน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☒	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
			มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สรุป

จากการประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ที่ระดับคะแนน 5

2.2 การประเมินคุณภาพระดับมาตรฐาน

การประเมินคุณภาพระดับมาตรฐาน โดยการนำผลรวมของคะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็น การประเมินในแต่ละมาตรฐานมาหาค่าคะแนนเฉลี่ย และนำมาเทียบกับกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดีมาก”

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดี”

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “พอใช้”

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”

โดยในการดำเนินการประเมิน สถานศึกษาสามารถบันทึกผลการประเมินระดับมาตรฐาน ได้ดังนี้

1) มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความรู้	2		พอใช้
2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	5		ยอดเยี่ยม
3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1			3.67	ดีมาก

2) มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
3	ด้านการบริหารจัดการ	5		ยอดเยี่ยม
4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2			4.25	ดีมาก

3) มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินราย ด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	5		ยอดเยี่ยม
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3			4.5	ดีมาก

2.3 การประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา โดยการนำผลรวมของคะแนนจากการประเมินคุณภาพรายด้านหรือประเด็นการประเมินทุกมาตรฐานมาหาค่าคะแนนเฉลี่ย และนำมาเทียบกับกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดีมาก”

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดี”

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “พอใช้”

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”

โดยในการดำเนินการประเมิน สถานศึกษาสามารถบันทึกผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา ได้ดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินราย ด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
	1.1 ด้านความรู้	2		พอใช้
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	5		ยอดเยี่ยม
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1			3.67	ดีมาก
2	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	5		ยอดเยี่ยม
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินราย ด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2		4.25	ดีมาก
3	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	5		ยอดเยี่ยม
	ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3		4.5	ดีมาก
	ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา		4.11	ดีมาก

ส่วนที่ 7

แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้นำผลการประเมิน และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ได้แก่ ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในแต่ละ ประเด็นการประเมิน รวมถึง จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐานและ ประเด็นการประเมิน มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในการพัฒนาระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนให้สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละประเด็น การประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้นำแผนงาน โครงการ กิจกรรมดังกล่าวเสนอคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการวิทยาลัย และ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์		
1.1 ด้านความรู้	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับ คอจ. ระดับภาค และระดับชาติ	ผู้เรียนทุกคน ต้องมีความรู้พื้นฐานในด้าน ทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปี การศึกษา 2568	ผู้เรียนในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกคน ทุกสาขาวิชา ต้องเข้ารับการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับ การกิจ/กิจกรรมของสถานศึกษา	ผู้เรียนทุกคน ต้องเข้ารับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับการกิจ/กิจกรรมของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา		
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาของเทคโนโลยี ภาคเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน และสถานประกอบการ และความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษา	ครูผู้สอนทุกคนต้องมีการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะรายวิชา ให้สอดคล้องกับการ เปรี่ ยนแปลงพัฒนาของเทคโนโลยี ภาคเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน และ สถานประกอบการและความต้องการของ ผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาหลังการฝึก อาชีพในสถานประกอบการ	ผู้เรียนทุกคน ทุกแผนกวิชา เข้ารับ การปฐมนิเทศและสัมมนาการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	โครงการบำรุง ดูแล รักษา อาคารเรียน และสถานที่	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีอาคารเรียน โรงฝึกงาน มีสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ ภายในสถานศึกษาที่สวยงามและปลอดภัย
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่ การปฏิบัติ	โครงการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถขับเคลื่อนการประกัน คุณภาพในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
3.1 ด้านความร่วมมือในการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การสอน โดยวิทยาลัยเทคนิคลำพูน แผนก วิชา ครูผู้สอน และงานที่เกี่ยวข้อง ประสาน ภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อขอความ อนุเคราะห์ทรัพยากร และร่วมจัด การศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน แผนก วิชา งานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย ความร่วมมือ ร่วมจัดและพัฒนาการจัด การศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีการพัฒนาการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับจากภาคี เครือข่ายอย่างเต็มกำลัง
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	โครงการสนับสนุน การจัดทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ สำหรับครูและนักเรียน	ครูและผู้เรียนทุกคน ทุกแผนกวิชา จัดทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ เพื่อร่วมกันพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษาระบุเฉพาะ แผนงาน โครงการ กิจกรรมในมาตรฐานหรือประเด็นการประเมินที่
สถานศึกษาต้องการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นเท่านั้น

ส่วนที่ 8

รายงานความเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน รวม 33 ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่มีความเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2567 ข้อ 9 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา จัดให้มีการประเมินผลการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตร และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2567 และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2567 ข้อ 17 (8) ระบุให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพ อย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ 1) หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ 2) ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน 3) วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และ 4) ผู้สำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ จากการดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) สามารถสรุปผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	
1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของ ผู้สำเร็จการศึกษา	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	
1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชา พื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
	☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.4 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	
1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนว ผู้สำเร็จการศึกษา	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	
2.1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา เพิ่มเติม	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา

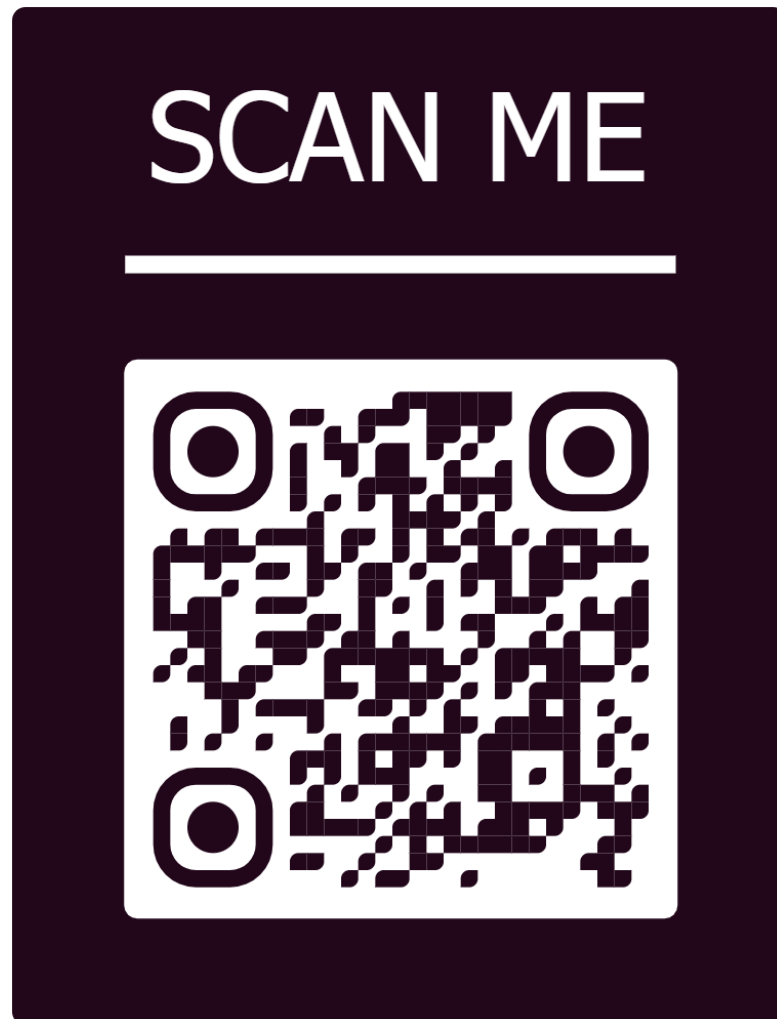
ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	
2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับประเด็นการเชื่อมโยง)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	
3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	☒ หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ☒ ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน ☒ วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ☒ ผู้สำเร็จการศึกษา

ภาคผนวก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลสารสนเทศ ตามรายการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน รวม 33 ภารกิจหรือกิจกรรมของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน





วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ